Лицей № 76	**МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №76»**

Принято
Педагогическим советом
«30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Иванова Татьяна Валентиновна
Подписано цифровой подписью: Иванова Татьяна Валентиновна
Директор_____Т.В. Иванова
«30 » августа 2023 г.
Приказ № 398

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Практикум по русскому языку»
(10 класс)

РП 2023

Составитель: Бобкова Яна Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____
«25 » августа 2023 г.

Рассмотрено и одобрено
МО учителей - предметников
Протокол № 1
«23» августа 2023г.

Новокузнецк
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Содержание _____3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета_____5
3. Тематическое планирование_____7
4. Календарно-тематический планирование_____12
5. Оценочные материалы_____14

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологичесике признаки и синтаксическя роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая

синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Метапредметные:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Предметные:

Выпускник научится:

– воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;

– рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;

– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

– анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;

– комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
– отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в приведённом тексте;
– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
– оценивать стилистические ресурсы языка;
– сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
– соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
– осуществлять речевой самоконтроль;
– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
– использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
Выпускник получит возможность научиться:
– проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
– анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
– осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
– использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Языковые нормы					
2.1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		1	1		
Раздел 3. Орфоэпические нормы					
3.1	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Контрольная работа.	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

Итого по разделу		1	1	1	
Раздел 4. Лексические нормы					
4.1	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.2	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.3	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		3		1	
Раздел 5. Грамматические нормы					
5.1	Грамматические нормы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5.2	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5.3	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		3		1	
Раздел 6. Словообразовательные нормы					
6.1	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
6.2	Предупреждение ошибок при	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b

	словообразовательном анализе.				acc
Итого по разделу		2		1	
Раздел 7. Морфологические нормы					
7.1	Морфологические нормы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.2	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.3	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1			
7.4	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.5	Служебные части речи.	1		1	
7.6	Междометия. Звукоподражательные слова.	1			
7.7	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.8	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1			
7.9	«Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне» Практикум.	1		1	
Итого по разделу		9	0	4	

Раздел 8. Синтаксические нормы.					
8.1	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.2	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.3	Простые и сложные предложения.	1		1	
8.4	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.5	Нормы согласования	1		1	
8.6	Нормы управления.	1			
8.7	Нормы примыкания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.8	Синтаксическая синонимия.	1			
8.9	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1			
8.10	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1		1	
8.11	Контрольная работа по теме «Знаки препинания в сложносочинённых	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

	предложениях».				
8.12	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1		1	
8.13	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1		1	
Итого по разделу		13	1	7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	16	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Введение	**2**
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1
	Языковые нормы	**1**
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
	Орфоэпические нормы	**1**
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
	Лексические нормы	**3**
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1
6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.	1
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
	Грамматические нормы	**3**
8	Грамматические нормы.	1
9	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
	Словообразовательные нормы	**2**
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1
	Морфологические нормы	**9**
13	Морфологические нормы.	1
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1

16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
17	Служебные части речи.	1
18	Междометия. Звукоподражательные слова.	1
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1
20	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
	Синтаксические нормы.	**13**
22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
24	Простые и сложные предложения.	1
25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1
26	Нормы согласования	1
27	Нормы управления.	1
28	Нормы примыкания.	1
29	Синтаксическая синонимия.	1
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1
33	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольная работа на знание орфоэпических норм русского языка

ВАРИАНТ 1

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) Эксперт; 2) кухОнный; 3) ходатАйство; 4) закУпорить.

2. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) ОблЕгчить; 2) донИзу; 3) икОнопись; 4) кладовАя.

3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) ЗанялА; 2) нАчала; 3) дОбела; 4) Умерла.

4. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) ФОрзац; 2) алфавИт; 3) воссоздАла; 4) бОроду.

5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) БухгАлтеров; 2) катАлог; 3) исчерпАть*; 4) клалА.

6. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) Звонишь; 2) низведЁн; 3) кОрмящий; 4) кровоточИт.

7. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) БалУясь; 2) дозвонИтся; 3) прИняли; 4) прирУченный.

8. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) ОбеспЕчение; 2) дАвнишний; 3) включЁнный; 4) клЕить.

9. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) ЩемИт; 2) ободрАла; 3) прозорлИва; 4) красИвейший.

10. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) ОсведомИться; 2) надорвалАсь; 3) отключенный; 4) принудить.

11. В каком слове ударение падает на первый слог?

1) Включен; 2) гнала; 3) свекла; 4) оптовый.

12. В каком слове ударение падает на второй слог?

1) Километр; 2) согнутый; 3) недуг; 4) обостренный.

13. В каком слове ударение падает на первый слог?

1) Сироты; 2) нанявший; 3) отрочество; 4) взялась.

14. В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?

1) БралА, дОсуха, обОдрена, тамОжня;
2) вОвремя, Иксы, нЕнависть, Отбыла;
3) нажИвший, позвонИт, обнялИсь, зАсветло;
4) процЕнт, ободрИвшись, нарвалА, шарфЫ.

15. В какой строчке допущена ошибка в постановке ударения?

1) НАчал, облилАсь, цепОчка, отдАв;
2) отозвалА, определЁн, черпАть, пОнял;
3) поднЯв, нОвости, зАжило, созданА;
4) перелилА, щавЕль, прозорлИва, слИвовый.

Контрольная работа на знание орфоэпических норм русского языка

ВАРИАНТ 2

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) Полить ирИс; 2) знамЕние; 3) балОванный; 4) звОнит.

2. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

3. 1) ХристианИн; 2) апОстроф; 3) генЕзис; 4) танцовщИк.

4. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) ПринУдить; 2) мелькОм; 3) новорОжденный; 4) факсимИле.

5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) ГраждАнство; 2) ворвАлась; 3) звОнит; 4) закупОрив.

6. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) НАнявшийся; 2) (до) аэропОрта; 3) врУчит; 4) конусОв.

7. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) НарвалА; 2) зАнял; 3) мозАичный; 4) заселЁн.

8. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) ОткУпорил; 2) новостЕй; 3) убЫстрить; 4) цЕнтнер.

9. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) НачАвшись; 2) опломбировАть; 3) срЕдствами; 4) прОживший.

10. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) НалИвший; 2) крАлась; 3) прИбыв; 4) поделЁнный.

11. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) СливОвый; 2) зАперта; 3) полОжить; 4) облегчИт.

12. В каком слове ударение падает на второй слог?

1) Добрала; 2) кремень; 3) ненадолго; 4) документ.

13. В каком слове ударение падает на третий слог?

1) Исстари; 2) осведомишься; 3) плодоносить; 4) нарвала.

14. В каком слове ударение падает на первый слог?

1) Прибыл; 2) лгала; 3) приданое; 4) понявший.

15. В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?

1) ВернА, зАтемно, лыжнЯ, снЯта;
2) конусОв, призыв, послала, начав;
3) обеспЕчение, нарОст, сОрит, квартАл;
4) положИл, стАтуя, укрепИт, щЁлкать.

16. В какой строке допущена ошибка в постановке ударения?

1) НАчали, Отрочество, сОгнутый, плодоносИть;
2) партЕр, создалА, понЯв, осведомИть;
3) насорИт, срЕдства, полилА, щавЕль;
4) свЁкла, позвалА, укрепИт, тамОжня.

Контрольная работа на знание орфоэпических норм русского языка
ВАРИАНТ 3

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) КвартАл; 2) катАлог; 3) укрАинский; 4) звОнит.

2. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) ТортЫ; 2) дОнельзя; 3) столЯр; 4) кОрысть.

3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) Эксперт; 2) туфлЯ; 3) созвонИмся; 4) облЕгчить.

4. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) ДозвОнятся; 2) еретИк; 3) ждалА; 4) зАгнутый.

5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) Начавший; 2) банты; 3) включишь; 4) зимовщик.

6. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?
1) ДОнизу; 2) знАчимый; 3) клалА; 4) лЕкторов.

7. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?
1) ВероисповЕдание; 2) исклЮчит; 3) диспансЕр; 4) кровоточАщий.

8. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?
1) ДОбела; 2) облЕгчить; 3) нАдолго; 4) мЕстностей.

9. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?
1) ДозвОнимся; 2) насОрит; 3) лЕкторы; 4) обОстрить.

10. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?
1) МусоропрОвод; 2) занятА; 3) некрОлог; 4) жАлюзи.

11. В каком слове ударение падает на второй слог?
1) Довезенный; 2) закупорить; 3) восприняла; 4) ногтя.

12. В каком слове ударение падает на третий слог?
1) Договоренность; 2) добралась; 3) красивее; 4) обогнала.

13. В каком слове ударение падает на первый слог?
1) Нарост; 2) инстинкт; 3) поняв; 4) тотчас.

14. В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?
1) ВзялА, кровоточИть, прИбыло, свЁкла;
2) отозвАлась, тОрты, срЕдства, нЕдруг;
3) прИнятый, лилА, звОним, портфЕль;
4) цемЕнт, зАгодя, столЯр, убрАла.

15. В какой строке допущена ошибка в постановке ударения?
1) ОтдалА, дОнизу, восприНяв, еретИк;
2) опОшлить, агЕнт, свЕрлишь, прожИвший;
3) поделЁнный, пОслушник, жалюзИ, включЁн;
4) убралА, дефИс, бантов, мЕстностей.

ВАРИАНТ 4

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?
1) НефтепрОвод; 2) газопрОвод; 3) магнитопрОвод; 4) путепрОвод.

2. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?
1) АпОстроф; 2) чЕрпать; 3) пОняла; 4) втридОрога.

3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?
1) агент; 2) дефис; 3) включит; 4) баловать.

4. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?
1) БалОванный; 2) импЕрский; 3) нАчавшись; 4) дОверху.

5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?
1) Опошлят; 2) завидно; 3) дождались; 4) дозировать.

6. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?
1) ЗАняло; 2) гналАсь; 3) обОдрен; 4) партЕр.

7. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?
1) ЗнАчимость; 2) киломЕтр; 3) окружИт; 4) свЕрлит.

8. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?
1) НАверх; 2) тОртов; 3) корЫсть; 4) углубИть.

9. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?
1) ДОнельзя; 2) нАжита; 3) молЯщий; 4) одОлжит.

10. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?
1) КранЫ; 2) начАтый; 3) обзвОнит; 4) сверлИшь.

11. В каком слове ударение падает на первый слог?

1) Бралась; 2) верба; 3) досуг; 4) заняла.

12. В каком слове ударение падает на второй слог?

1) Наделит; 2) избалованный; 3) ненадолго; 4) кренится.

13. В каком слове ударение падает на первый слог?

1) Влилась; 2) занятый; 3) наверх; 4) начавший.

14. В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?

1) ЗвалА, озлОбить, позвОнишь, шофЁр;
2) пОручни, облилАсь, созЫв, оклеИть;
3) начАть, цепОчка, рвалА, повтОренный;
4) ловкА, прИнял, прибылА, экспЕрт.

15. В какой строке допущена ошибка в постановке ударения?

1) НаделИт, каталОг, молЯщий, понялА;
2) лыжнЯ, заселЁнный, инстИнкт, нАчали;
3) рвалА, нАживший, квартАл, знАчимый;
4) отдалА, накренИт, кремЕнь, принУдить.

ВАРИАНТ 5

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) Агент; 2) бАлуясь; 3) включИт; 4) жИлось.

2. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) ДОсуг; 2) вероисповедАние; 3) воссоздАла; 4) граждАнство.

3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) ГнАлась; 2) молЯщий; 3) некрОлог; 4) нОвостей.

4. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) НАчатый; 2) мЕстностей; 3) низведЁн; 4) кранОв.

5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) ЗавИдно; 2) лекторОв; 3) надЕлит; 4) засЕлен.

6. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) ДиспансЕр; 2) взялАсь; 3) зАперта; 4) намЕрение.

7. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) МестностЕй; 2) исчерпАть; 3) нОгтя; 4) обнЯлись.

8. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) МозаИчный; 2) откУпорим; 3) зАгодя; 4) облЕгчите.

9. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

1) СвЕрлит; 2) пОнявшая; 3) щАвель; 4) шАрфы.

10. В каком слове ударение падает на первый слог?

1) Принятый; 2) (сердце) щемит; 3) шофер; 4) цемент.

11. В каком слове ударение падает на второй слог?

1) Свекла; 2) опошлят; 3) сливовый; 4) отключенный.

12. В каком слове ударение падает на первый слог?

1) Давнишний; 2) банты; 3) жалюзи; 4) лила.

13. В каком слове ударение падает на третий слог?

1) Перезвонит; 2) перелила; 3) диспансер; 4) опломбировать.

14. В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?

1) НекролОг, квартАл, звонИт, облЕгчим;
2) начАвшись? зАгодя, обеспЕчение, щЁлкать;
3) чЕрпать, плодонОсить, тамОжня, ободренА;
4) поднЯв, экспЕртная, Отроческий, полОжил.

15. В какой строке допущена ошибка в постановке ударения?

1) ЦемЕнт, окружИт, воспринялА, алфавИт;
2) нЕдруг, еретИк, брАлась, дОнельзя;
3) вручИт, бАлованный, бухгАлтеры, нанЯвшись;
4) нЕнависть, газопрОвод, инстИнкт, зАсветло.

ОТВЕТЫ

В1	**В2**	**В3**	**В4**	**В5**
1–4	**1 – 3**	**1 – 1**	**1 – 3**	**1 – 3**
2 – 4	**2 – 1**	**2 – 3**	**2 – 2**	**2 – 4**
3 – 1	**3 – 1**	**3 – 3**	**3 – 3**	**3 – 2**
4 – 3	**4 – 1**	**4 – 1**	**4 – 3**	**4 – 4**
5 – 1	**5 – 2**	**5 – 3**	**5 – 2**	**5 – 1**
6 – 3	**6 – 3**	**6 – 3**	**6 – 3**	**6 – 3**
7 – 4	**7 – 3**	**7 – 2**	**7 – 4**	**7 – 3**
8 – 2	**8 – 4**	**8 – 4**	**8 – 1**	**8 – 4**
9 – 2	**9 – 3**	**9 – 3**	**9 – 3**	**9 – 4**
10 – 2	**10 – 4**	**10 – 2**	**10 – 4**	**10 – 1**
11 – 3	**11 – 2**	**11 – 2**	**11 – 2**	**11 – 2**
12 – 3	**12 – 4**	**12 – 2**	**12 – 4**	**12 – 2**
13 – 3	**13 – 1**	**13 – 4**	**13 – 2**	**13 – 3**
14 – 3	**14 – 4**	**14 – 1**	**14 – 4**	**14 – 2**
15 – 2	**15 – 2**	**15 – 2**	**15 – 3**	**15 – 2**

Критерии оценивания
За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной системе	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Первичный балл	**15-13**	**12-10**	**9-7**	**6-0**

Тест по русскому языку: "Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения"

Вариант 1

Задание 1.

Определив случай употребления запятой и точки с запятой, установите соответствие.

А) запятая (между частями соединительные отношения) **Б)** запятая (между частями противительные отношения) **В)** запятая (между частями разделительные отношения) **Г)** запятая (между частями присоединительные отношения) **Д)** запятая (между частями пояснительные отношения) **Е)** точка с запятой (части значительно распространены и имеют внутри запятые)

Варианты ответов:

1) Отец всегда старался занять детей интересным делом_ а именно он покупал новые книги, придумывал забавные игры. **2)** То он собирался поступить в Зоологический сад учиться на укротителя львов_ то его тянуло к пожарному делу. **3)** День клонился к вечеру_ и облачко, появившееся на горизонте, нежно розовело в тёплых лучах августовского солнца. **4)** Люди кричали и бежали со всех ног к попавшему зайцу_ я также кричал во всю мочь и бежал изо всех сил. **5)** Ломоносов так же вот с рыбарями ехал_ однако из него вышел человек на всю Европу.

Ответ	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

Задание 2.

Выберите сложносочинённые предложения, части которых нужно разделить запятой.

А) Человеческие страсти можно перечислить по пальцам_ но эти страсти создали мировое искусство_ и именно они движут искусством.

Б) В саду было тихо_ но птица иногда ворочалась и опять засыпала в липовых ветвях_ да нежно и печально охали древесные лягушки_ да плескалась рыба в пруду.

В) Что с ним случилось_ и досталось ли ему наследство?

Г) Какая ничтожная малость может иногда перестроить всего человека_ и как здорово понимать это!

Д) Первый снег в замёрзших руслах рек_ и островки талой воды.

Е) То увидишь двух играющих белок_ то выскочит навстречу озабоченная лиса_ то перебежит дорогу деловитый работяга-ёжик_ то вырвется с оглушительным хлопаньем крыльев дикий голубь.

Задание 3.

Выберите сложносочинённые предложения, части которых нужно разделить запятой.

А) Туманы пропитали насквозь жёлтые листья_ и под тяжестью холодной и уже ненужной влаги листья отрывались от веток и падали на траву и на гранитные мостовые.

Б) И мела метель_ и ветер сдувал с деревянной крыши снег, дымом развевал его_ и что-то светилось вверху, в мезонине.

В) Чертопханов не только не отвечал на его привет_ но он и рассердился, так весь и вспыхнул.

Г) Когда из-за туч вышла луна, всё вокруг посветлело_ и на море появилась серебристая дорожка.

Д) Отчего замерла улица_ и почему часы на стене перестали отсчитывать свои секунды?

Е) До деревни было не больше километра_ но дорога, занесённая снегом, еле проступала, и шагать по ней было трудно.

Задание 4.

Выберите сложносочинённые предложения, в которых знаки препинания расставлены правильно.

А) Охотно и много рисовал Коля лёгоньких ланей с их большими, почти человеческими глазами, рисовал он также потешных, похожих на готовую карикатуру обезьян.

Б) Но проходит усталость, нетерпение, покорность от дорожных трудностей; однако не проходит вовеки только очарование движения, память о стуке колёс или шорохе собственных шагов.

В) Народ высыпает из вагона и спешит к заводу; и приливает толпа к дверям проходной.

Г) Пронзительный гудок заглушает грохот паровозов, шум машин, человеческие голоса – и беззвучно проходят паровозы по заводскому двору.

Д) Валёк вообще солидный, внушавший мне уважение своими манерами взрослого человека, принимал эти приношения просто, зато Маруся всякий раз всплёскивала ручонками и глаза её загорались восторгом.

Е) Лишь изредка с веток высоких сосен, дымя, опадал, кружась в воздухе, белый снег, да чуть подрагивали в вышине сходящиеся над дорогой вершины сосен-исполинов.

Задание 5.

Определив случай употребления запятой и точки с запятой, установите соответствие.

А) запятая (между частями соединительные отношения) **Б)** запятая (между частями противительные отношения) **В)** запятая (между частями разделительные отношения) **Г)** запятая (между частями присоединительные отношения) **Д)** запятая (между частями пояснительные отношения) **Е)** точка с запятой (части значительно распространены и имеют внутри запятые)

Варианты ответов:

1) Получив известие о болезни Наташи, графиня, ещё не совсем здоровая и слабая, с Петей и со всем домом приехала в Москву_ и всё семейство Ростовых перебралось от Марьи Дмитриевны в свой дом. **2)** Вода на мелководье была прозрачной, кристально чистой, словно сияющей на солнце_ каждый камушек тоже сверкал, отбрасывая на песчаное дно дрожащую тень. **3)** Кроме растений в саду есть помещения для разных животных_ а именно настроено много башенок с вышками для голубей. **4)** То бедная колоколенка проглянет из синего марева_ то красная крыша дома сквозь зелень сада_ то прогремят колёса по мосту через небыструю речку_ то васильковое платье девушки завиднеется на тропинке во ржи_ то солнце набросает на сочную траву ярких пятен.

Ответ	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

Задание 6.

Определив, какой знак препинания должен стоять между частями сложносочинённого предложения, установите соответствие.

А) запятая **Б)** точка с запятой **В)** тире **Г)** нет знака препинания

Варианты ответов:

1) Её сердце билось_ и мысли не могли ни на чём остановиться. **2)** Полёт птиц разрезал этот искристый воздух_ и он звенел от взмахов птичьих крыльев. **3)** Вдруг моря не окажется на месте_ или какие-то силы помешают с ним встретиться_ или милиция запретит купаться. **4)** Перед каждой избой стоит исправная лавочка_ и на завалинках кошки свернулись клубочком, насторожив прозрачные ушки. **5)** Из окошка далеко блестят горы_ и виден Днепр. **6)** Блестящие вещи привлекают внимание поползня_ и этим он похож на сороку.

Ответ	**А**	**Б**	**В**	**Г**

Задание 7.

Выберите сложносочинённые предложения, в которых между частями нужно поставить тире.

А) Растишь, растишь детей, вкладываешь в них все силы ума и сердца, все помыслы, всю кровь свою_ а они вырастут, оглядятся по сторонам и улетают вить другие гнезда.

Б) Перед закатом на взгорье набежало пышное белоснежное облако_ и вдруг над лесом радуга широкая упала.

В) А во время внезапной пустынной бури солнце меркло от густой пыли_ и ветер с шипением гнал потоки стонущего песка.

Г) Маленький взъерошенный воробушек коснулся лапками края старой кадки_ и сейчас же испуганно вспорхнул назад под бузину.

Д) Смотрительница, сопровождающая нас по музею, торжественно отпирает дверь в новый зал_ и мы, внутренне ожидая чего-то необычного, замираем в ожидании.

Е) Сгущаясь на каждой веточке, туман разбегается водой, множеством ручейков льётся на ствол_ и по стволу вода рекой катится вниз в приствольную чащу.

Задание 8.

Определив случай, когда запятая не ставится между частями сложносочинённого предложения, установите соответствие.

А) обе части ССП – вопросительные предложения **Б)** обе части ССП – побудительные предложения **В)** обе части ССП – восклицательные предложения **Г)** обе части ССП – неопределённо-личные предложения с одинаковой формой сказуемого **Д)** обе части ССП – безличные предложения с одинаковой формой сказуемого **Е)** обе части ССП – номинативные предложения

Варианты ответов:

1) Пусть воет ветер грозно_ и волны бьют в причал. **2)** Как прекрасна жизнь_ и как много в ней нужно успеть! **3)** Пахнет чем-то незнакомым_ и очень жарко. **4)** Кто знает верный ответ_ и кто будет отвечать? **5)** Подсудимых тоже куда-то выводили_ и только что ввели назад. **6)** Мороз_ и солнце.

Ответ	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

Задание 9.

Выберите сложносочинённые предложения, в которых на месте пропуска запятая не ставится.

А) Временами всё меркло кругом, озаряясь взамен непонятным светом изнутри, затенялось_ и тогда виднелась тоже полянка, поросшая осинником, но осинника здесь быть не могло.

Б) Только изредка на канавках позвякивали встряхнутые орудия_ да фыркала и всхрапывала артиллерийская лошадь.

В) И обедала хорошо, и пила чай с вкусными, жирными сливками_ но чего-то уже не хватало, чувствовалась пустота в комнатах_ и потолки были низки.

Г) Утром на восходе серебристая роса заливает травы_ и пахнет сладко хлебом из каждой избы в маленькой деревушке.

Д) Золотистая спелая рожь_ и неимоверный зной.

Е) То степь открывалась далёкая, молчаливая_ то низкие, подёрнутые чёрным цветом тучи_ а то вдруг и люди_ и молотилка разом тонули во мраке.

Задание 10.

Определив случай, когда запятая не ставится между частями сложносочинённого предложения, установите соответствие.

А) части ССП имеют общий второстепенный член **Б)** части СПП имеют общую частицу **В)** части ССП имеют общее вводное слово, словосочетание или предложение **Г)** части ССП имеют общий сравнительный оборот **Д)** части ССП имеют общую придаточную часть **Е)** общая предшествующая третья часть, связанная бессоюзной связью

Варианты ответов:

1) И вот в туманной вышине запели птички_ и восток озолотился. **2)** В четвёртом часу утра начало светать_ и Савельев проснулся. **3)** Одно было ясно: ссора оказалась окончательной_ и назад он не вернётся. **4)** Короче говоря, экзамены кончились_ и начались каникулы. **5)** А тёплый ветерок ласкал щёки_ и до ушей доносился шум набегавшей волны, как на роскошном морском пляже. **6)** Пока я умывался, печь была затоплена_ и на сковородке кипело масло.

Ответ	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

Тест по русскому языку: "Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения"

Вариант 2

Задание 1.

Определив случай, когда запятая не ставится между частями сложносочинённого предложения, установите соответствие.

А) части ССП имеют общий второстепенный член **Б)** части СПП имеют общую частицу **В)** части ССП имеют общее вводное слово, словосочетание или предложение **Г)** части ССП имеют общий сравнительный оборот **Д)** части ССП имеют общую придаточную часть **Е)** общая предшествующая третья часть, связанная бессоюзной связью

Варианты ответов:

1) По утрам кумысный домик привлекал людей со слабыми лёгкими_ и пятна солнца освещали около недопитых стаканов неподвижно лежащие бледные длиннополые руки. **2)** Пока Алёхин рассказывал о необычном, каком-то несбыточном происшествии, дождь перестал моросить_ и выглянуло ясное солнце. **3)** Маки алели на этом необъятном поле и склонялись друг к другу_ и люпины росли по краям поля, у леса, словно на картине известного художника. **4)** Это похоже на то, что мы наблюдаем в кожных покровах: при каждом нашем движении одежда стирает мёртвые клетки поверхностного слоя_ и их заменяют нижележащие клетки.

Ответ	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

Задание 2.

Определив случай употребления запятой и точки с запятой, установите соответствие.

А) запятая (между частями соединительные отношения) **Б)** запятая (между частями противительные отношения) **В)** запятая (между частями разделительные отношения) **Г)** запятая (между частями присоединительные отношения) **Д)** запятая (между частями пояснительные отношения) **Е)** точка с запятой (части значительно распространены и имеют внутри запятые)

Варианты ответов:

1) Окна были закрыты ставнями_ и на балконе шелестел увядший плющ. **2)** То ли шелест колоса, трепет ветерка_ то ли гладит волосы тёплая рука. **3)** Сказал бы словечко_ да волк недалечко. **4)** Время стояло самое благоприятное_ то есть было темно, слегка морозно и совершенно тихо. **5)** Решение Лизы сняло с его сердца камень_ да и весь дом сразу ожил. **6)** Происходил он от однодворцев и состоял будто где-то прежде на службе,

но ничего положительного об этом не знали_ да и от кого было узнать – не от него же самого.

Ответ	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

Задание 3.

Определив случай употребления тире в сложносочинённом предложении, установите соответствие.

А) во второй части сообщается о результате **Б)** во второй части содержится неожиданное присоединение **В)** во второй части содержится резкое противопоставление

Варианты ответов:

1) Два часа яростной работы – и все следы раскопок были уничтожены. **2)** Стоит только протянуть руку – и дело в шляпе. **3)** Я спешу туда – а там уже весь город. **4)** Надо успеть записать. Малейшая задержка – и мысль, блеснув, исчезнет. **5)** Треск разрываемой рубахи – и Гаврила лежит на спине. **6)** Вот крик – и снова всё затихло.

Ответ	**А**	**Б**	**В**

Задание 4.

Определив случай, когда запятая не ставится между частями сложносочинённого предложения, установите соответствие.

А) части ССП имеют общий второстепенный член **Б)** части СПП имеют общую частицу **В)** части ССП имеют общее вводное слово, словосочетание или предложение **Г)** части ССП имеют общий сравнительный оборот **Д)** части ССП имеют общую придаточную часть **Е)** общая предшествующая третья часть, связанная бессоюзной связью

Варианты ответов:

1) Словом, время уже истекло_ и пора было уходить. **2)** А на дворе трубит рог_ и завывают на разные голоса собаки. **3)** Только поскрипывает на берегу кузнечик_ да где-то робко мурлыкает орличка. **4)** По словам охотников, зверь в этих лесах вывелся_ и птица исчезла. **5)** Когда он вернулся в залу, сердце его билось_ и руки дрожали так заметно. **6)** А глаза наивны_ и губы пухлы, как у ребёнка.

Ответ	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

Задание 5.

Определив случай употребления тире в сложносочинённом предложении, установите соответствие.

А) во второй части сообщается о результате **Б)** во второй части содержится неожиданное присоединение **В)** во второй части содержится резкое противопоставление

Варианты ответов:

1) Подковы, узды, чепраки – всё было пеною покрыто, везде растеряно, забыто – но ни один ему принесть не мог о бедной деве весть. **2)** Потом стакан остудят, отшлифуют, на цвет, на звон проверят – и тогда вы зачерпнёте воду ключевую, и будет он прозрачен, как вода. **3)** В темноте не было видно окон четвёртого этажа, моргнуло – и за решёткой явилось расплывчатое бледное пятно. **4)** Новый автобус ворвался в сумерки – и все предметы за окном слились в одну сплошную черноту. **5)** Один шаг, один весёлый шаг – и открывается вольная жизнь, прозрачная, как воздух, бесконечность!

Ответ	**А**	**Б**	**В**

Задание 6.

Выберите сложносочинённые предложения, в которых на месте пропуска запятая не ставится.

А) Ровный мягкий свет струился по опавшей листве_ и яблони, отсвеченные по краям, стояли у окна странные и золотые.

Б) Как необыкновенно чаруюц вид с Замковой горы_ и какими крошечными кажутся домики!

В) То космонавты казались ему особенными_ то Алексей начинал видеть в них таких же лётчиков-истребителей.

Г) Только тетерев-косач зароется в снег, позвав за собой целую ватагу птиц, застынет_ и громко прокричит замёрзшая ворона.

Д) В избушке лесника пахло свежими яблоками_ и висели волчьи и лисьи шкуры.

Е) Моросил дождь_ но стенки окопа закрывали от ветра, и хотя и было мокро, однако не так уж холодно.

Задание 7.

Выберите сложносочинённые предложения, в которых знаки препинания расставлены правильно.

А) Обмыла раны живой водой царевна – и ожил прекрасный рыцарь.

Б) Ни один сучок не шелохнётся ни одна капля дождя на тебя не падёт.

В) На улице стоял холодный ясный день, на сердце у неё тоже было светло.

Г) Видит ли он этот беспорядок или почему-то ему всё равно?

Д) Какой славный морозик, и какой вкусный воздух!

Е) В воздухе пахнет весной, и уже становится тепло.

Задание 8.

Определив случай употребления тире в сложносочинённом предложении, установите соответствие.

А) во второй части сообщается о результате **Б)** во второй части содержится неожиданное присоединение **В)** во второй части содержится резкое противопоставление

Варианты ответов:

1) Сухой треск ракетницы – и в небе вспыхивают два рассыпчатых зелёных огня. **2)** Мучительно и сладко разбирал смех – и нужно было сохранить пристойность. **3)** Немножко счастья – и человек сразу же становится добрее. **4)** Ещё одна минута объяснения – и давнишняя вражда готова была погаснуть. **5)** Распахнул окно – и не раздеваясь рухнул на жёсткую узкую кровать. **6)** Ещё дня два-три – и все разъедутся по своим домам.

Ответ	**А**	**Б**	**В**

Задание 9.

Определив случай, когда запятая не ставится между частями сложносочинённого предложения, установите соответствие.

А) обе части ССП – вопросительные предложения **Б)** обе части ССП – побудительные предложения **В)** обе части ССП – восклицательные предложения **Г)** обе части ССП – неопределённо-личные предложения с одинаковой формой сказуемого **Д)** обе части ССП – безличные предложения с одинаковой формой сказуемого **Е)** обе части ССП – номинативные предложения

Варианты ответов:

1) Как холодно, росисто_ и как хорошо жить на свете! **2)** Кто зажёг свечу_ и что он хотел увидеть? **3)** Пусть кончится холод_ и наступит тепло! **4)** Зловещий блеск_ и пестрота дерев. **5)** Хриплый стон_ и скрежет ярый. **6)** Часто к нему относились с неприязнью_ и всё-таки любили в нём начальника.

Ответ	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

Задание 10.

Выберите сложносочинённые предложения, в которых знаки препинания расставлены правильно.

А) Издалека лишь дуновенье ветерка, роптанье листьев приносило, да с тёмным берегом уныло шепталась горная река.

Б) Тихо крадётся заяц – и вдруг где-то треснет ветка.

В) Когда она опомнилась, музыка уже не играла, и полка не было.

Г) Поселите его среди льдов Арктики – и он начнёт возводить чумы из снега и прятаться в них от бурь.

Д) Черёмуха душистая, развесившись, стоит, – а зелень золотистая на солнышке горит.

Е) Сколько времени вам нужно на выполнение задания, и справитесь ли вы без моей помощи?

Ответы к тесту для варианта 1

Задание 1.

Правильный ответ:	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**
	3	**5**	**2**	**4**	**1**	

Задание 2.
Правильный ответ: **А, Б, Е**

Задание 3.
Правильный ответ: **А, Б, В, Е**

Задание 4.
Правильный ответ: **А, Б, Г, Д**

Задание 5.

Правильный ответ:	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**
	1		**4**	**2**	**3**	

Задание 6.

Правильный ответ:	**А**	**Б**	**В**	**Г**
	3	**4**	**2, 6**	**1, 5**

Задание 7.
Правильный ответ: **А, Б, Г, Д**

Задание 8.

Правильный ответ:	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**
	4	**1**	**2**	**5**	**3**	**6**

Задание 9.
Правильный ответ: **Б, Г, Д**

Задание 10.

Правильный ответ:	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**
	2	**1**	**4**	**5**	**6**	**3**

Ответы к тесту для варианта 2

Задание 1.

Правильный ответ:	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**
	1			**3**	**2**	**4**

Задание 2.

Правильный ответ:	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**
	1	**3**	**2**	**5**	**4**	**6**

Задание 3.

Правильный ответ:	**А**	**Б**	**В**
	1, 4	**2, 5**	**3, 6**

Задание 4.

Правильный ответ:	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**
	2	**3**	**1, 4**	**6**	**5**	

Задание 5.

Правильный ответ:	**А**	**Б**	**В**
	2, 4	**3, 5**	**1**

Задание 6.
Правильный ответ: **Б, Г, Д**

Задание 7.
Правильный ответ: **А, В, Г**

Задание 8.

Правильный ответ:	**А**	**Б**	**В**
	1, 3, 4	**5, 6**	**2**

Задание 9.

Правильный ответ:	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**
	2	**3**	**1**	**6**		**4, 5**

Задание 10.
Правильный ответ: **А, Б, Г**

Критерии оценивания
За каждое правильно выполненное задание 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной системе	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Первичный балл	**10-9**	**8-6**	**5-4**	**3-0**