ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП), реализуемые в Лицее, обеспечивают обучение обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, учитывают все возрастные категории, составлены по различным направленностям. Каждая из дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способствует достижению обучающимися определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности, компетентности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации обучающегося, сотрудничества детей и взрослых.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Объём программ от 27 до 54 часов, сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ на 2018- 2019 учебный год - 1 год

В Лицее реализуется 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырём направленностям.

.

1. Социально-педагогическая направленность

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Забавный английский»

Программа объёмом 52 часа, рассчитанная на один год, адресована детям дошкольного возраста и направлена на обучение дошкольников элементарным навыкам общения на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, формирование у детей мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка, развитие их творческих способностей.

Содержание программы и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам дошкольников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность. Программа предполагает непрерывное

знакомство с иноязычным фольклором (песни, стихи, рифмовки, игры, поговорки), со сказочными и страноведческим материалом.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развитие речи»

Программа объёмом 52 часа, рассчитанная на один год, адресована детям дошкольного возраста и направлена на синхронизацию процессов обучения и воспитания, призвана сделать их взаимодополняющими, обогащающими развитие детей. Ребенок получит возможность стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит процесс адаптации к школе, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях дальнейшего школьного обучения.
Обязательными условиями реализации программы являются охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры, создание предметно - развивающей среды в игровой деятельности.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развитие логики»

Программа объёмом 52 часа, рассчитанная на один год, адресована детям дошкольного возраста и направлена на развитие логических навыков: классификации объектов по цвету, форме, размеру, общему названию; установление пространственно - временных отношений с использованием слов слева – направо, вверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже, раньше, позже, вчера – сегодня – завтра; сравнение предметов по длине, ширине, высоте, массе, вместимости как непосредственно (визуально, приложением, наложением), так и с помощью произвольно выбранных мерок (мерных стаканчиков, полосок бумаги, шагов и т.д.) и других логических операций.
Обязательными условиями реализации программы являются охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры, создание предметно - развивающей среды в игровой деятельности.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Практикум по русскому языку»

Программа объёмом 54 часа, рассчитанная на один год, адресована обучающимся 9-х классов и направлена на развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету через расширение лингвистического кругозора обучающихся и совершенствование коммуникативных навыков и умений. Реализация программы ориентирована на использование системно-деятельностного подхода, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы обучающегося.

В результате изучения программы ученик научится: определять авторскую позицию текста и способы ее раскрытия; последовательно излагать собственные мысли, использовать литературный материал для аргументации своей позиции; критически оценивать современные источники информации с точки зрения требования современного литературного языка; различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки

зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Работа с источниками социальной информации»

Программа объёмом 54 часа, рассчитанная на один год, адресована обучающимся 9-х классов и направлена на углубление знаний обучающихся по обществоведческим дисциплинам; дополнение представления об основных методах работы с источниками социальной информации, способах интерпретации информации, полученной из источников социальной направленности; развитие дополнительных навыков социальной наблюдательности, ориентации в потоке информации социальных источников; повышение уровня информационной грамотности обучающихся.

Программа расширяет содержание учебного предмета «Обществознание».

2. Естественно-научная направленность

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно - научной направленности «Математика в трудных задачах»

Программа объёмом 54 часа, рассчитанная на один год, адресована обучающимся 9-х классов и направлена на расширение и углубление системы математических знаний и умений обучающихся о приемах и методах решения задач повышенной сложности с параметрами, текстовых задач повышенной сложности, решения нестандартных уравнений, неравенств и их систем, содержащих абсолютную величину; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных интеллектуальных потребностей; формирование общей культуры обучающихся.

В результате программы ученик получит возможность научиться решать повышенной сложности линейные, дробно – рациональные, квадратные, иррациональные уравнения, неравенства и системы с параметром, использовать метод симметрии, прием «выгодная точка»; использовать разные методы для решения повышенной сложности уравнений и неравенств и их систем, содержащих абсолютную величину.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно - научной направленности «Математика в трудных задачах»

Программа объёмом 54 часа, рассчитанная на один год, адресована обучающимся 10-х классов и направлена на расширение и углубление системы математических знаний и умений обучающихся о приемах и методах решения задач повышенной сложности с параметрами, задач экономического содержания, решения нестандартных уравнений, неравенств и их систем, содержащих абсолютную величину, о геометрических построениях и вычислениях; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных интеллектуальных потребностей; формирование общей культуры учащихся.

Особенность программы заключается в содержании, ориентированном на освоение приемов решения нестандартных задач и задач повышенной сложности.

В результате изучения программы ученик получит возможность научиться: использовать различные методы решения уравнений и неравенств повышенной сложности, содержащих переменную под знаком модуля; использовать метод следов и внутреннего

проектирования, деления n-угольной пирамиды(призмы) на треугольные пирамиды(призмы), параллельных прямых, параллельного переноса секущей плоскости, выносных чертежей, разворота плоскостей; решать логические задачи повышенной сложности с параметром.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Дополнительные главы к учебнику географии»

Программа объёмом 54 часа, рассчитанная на один год, адресована обучающимся 9-х классов и направлена на развитие интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по учебному предмету «География».
Программа состоит из лекционного материала и обширного объема практических работ, при этом акцент делается на приобретение практических навыков и умений, на преобразование пассивных знаний в активные, что в итоге способствует формированию и развитию интеллектуальных способностей обучающихся; удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуально-нравственном развитии; профессиональную ориентацию обучающихся.

2.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Решение задач по медицинской генетике»

Программа объёмом 54 часа, рассчитанная на один год, адресована обучающимся 9-х классов и направлена на формирование у обучающихся генетической грамотности, воспитание генетической и экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.
В программе заложена возможность рассмотрения темы в углубленном варианте, что облегчает обучающимся понять законы генетики с медицинской точки зрения. Программа предусматривает использование межпредметных знаний, что позволяет сформировать умения и навыки из разных предметных областей: биологии, экологии, медицины, математики.

2.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно - научной направленности «Решение задач повышенного уровня по физике»

Программа объёмом 54 часа, рассчитанная на один год, адресована обучающимся 9-х классов и направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по физике в области механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлений, применение знаний в новой незнакомой ситуации, развитие познавательных интересов обучающихся и содействие в осознании профессиональных намерений.
В результате освоения программы обучающиеся получат возможность при решение задач повышенного уровня использовать различные способы, а именно: табличный, графический, аналитический, энергетический, динамический, построение изображений.

2.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Решение нестандартных задач» (химия)

Программа объёмом 54 часа, рассчитанная на один год, адресована обучающимся 9-х классов и направлена на формирование творческих способностей, углубление и

расширение химических знаний обучающихся через решение нестандартных задач по химии. При решении сложных задач у учеников вырабатывается самостоятельность суждений, умение применять свои знания в конкретных ситуациях, развивается логическое мышление, появляется уверенность в своих силах, таким образом, она создает условия для личностного развития. В программе используются межпредметные связи с математикой, физикой, географией.

Содержание курса поможет ученикам подготовиться к участию в химических олимпиадах, к поступлению на избранный профиль, получить реальный опыт решения сложных задач. Данная программа создает условия, для индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

2.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно - научной направленности «Некоторые методы решения геометрических задач»

Программа объёмом 54 часа, рассчитанная на один год, адресована обучающимся 11-х классов и направлена на расширение и углубление представлений обучающихся о приемах и методах решения стереометрических задач. Предлагаемая программа позволяет создать целостное представление о теме и значительно расширить спектр задач, благодаря пониманию методов, приёмов решения задач.

В результате освоения программы обучающийся должен будет знать/понимать алгебраический, координатный, векторный методы, метод объёмов решения стереометрических задач.

2.8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно - научной направленности «Решение нестандартных задач по физике»

Программа объёмом 54 часа, рассчитанная на один год, адресована обучающимся 11-х классов и направлена на расширение и углубление имеющихся знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязь между ними; ознакомление с различными методами решения задач (координатный, динамический, энергетический, термодинамический, метод равных потенциалов и метод построения изображений), приемами поиска принципа решения задач (аналитико-синтетический, алгоритмический, эвристический).

В результате освоения программы обучающиеся получат возможность использовать различные методы при решения задач (координатный, динамический, энергетический, термодинамический, метод равных потенциалов и метод построения изображений), приемами поиска принципа решения задач (аналитико-синтетический, алгоритмический, эвристический).

3.Техническая направленность

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Решение нестандартных задач по программированию»

Программа объёмом 27 часа, рассчитанная на один год, адресована обучающимся 9-х классов, обладающих прочными знаниями основных алгоритмических структур и способных к творческому и осмысленному восприятию материала и направлена на

создание условий для освоения обучающимися оптимальных методов решения типовых и нестандартных задач по программированию, для подготовки олимпиадам по программированию.

Программа способствует удовлетворению интересов обучающихся, желающих углубить свои знания в области алгоритмизации, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Полученные в результате изучения курса знания и навыки обеспечат дальнейшее более глубокое и успешное изучение визуального программирования.

4 Туристско-краеведческая направленность

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Туристско-краеведческой направленности «История России с древнейших времён до конца XIX века»

Программа объёмом 54 часа, рассчитанная на один год, адресована обучающимся 9-11 классов, которые обучаются на базовом уровне и проявляют интерес к расширенному и углубленному изучению предмета. Программа основана на использовании системно-деятельностного подхода, позволяющего повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы учеников и подготовить их к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин и содержит краеведческий материал по истории Кузбасса с использованием виртуальных экскурсий по историческим местам России и реальных экскурсий по историческим местам Кузбасса.

Уровень содержания программы – продвинутый. Курс построен по хронологически-проблемному принципу.

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы: ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции; основы российской гражданской идентичности, способы решения проблем творческого и поискового характера; умение видеть развитие общественных процессов и их влияние на историю России и родного края - Кузбасса; опираясь на опыт предков, определять свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.