Лицей №76	**Муниципальное нетиповое бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №76»**

ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»

Основная образовательная программа среднего общего образования является нормативно-управленческим документом муниципального нетипового бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №76» (далее – Лицей).

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана педагогическим коллективом Лицея с привлечением органов самоуправления (педагогический совет МНБОУ «Лицей №76», Управляющий совет). ООП СОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и является документом, определяющим цели, содержание образования как средства достижения целей и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования с позиций приоритетных направлений развития современного образования на основе системного подхода. ООП СОО реализуется Лицеем через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ООП СОО адресована:

учащимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся:

— для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности Лицея по достижению каждым учащимся планируемых образовательных результатов;
— для определения сферы ответственности за достижение планируемых результатов
— освоения ООП СОО педагогов, администрации Лицея, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
— для информирования о возможностях взаимодействия всех участников образовательных отношений;

педагогам:

— для углубления понимания смыслов образовательной деятельности и в качестве ориентира на практике;

администрации:

— для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП СОО;
— для регулирования отношений участников образовательных отношений,
— для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности образовательной деятельности, качества условий еѐ осуществления и результатов.

Содержание ООП СОО ориентировано на удовлетворение:

государственного заказа/муниципального задания:

— создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
— развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

социального заказа:

— организация образовательной деятельности в безопасных и комфортных условиях;

— обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с обществом в соответствии с требованиями времени;
— создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
— воспитание личности учащегося, его нравственных и духовных качеств;
— обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей учащихся;
— воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

ООП СОО создана с учетом особенностей и традиций Лицея, в которой существенное внимание уделяется формированию у учащихся и педагогов устойчивой мотивации к развитию и саморазвитию. Содержание ООП СОО учитывает особенности базы ее реализации МНБОУ «Лицей №76», состоящие в том, что в Лицее создается творческая информационно-образовательная среда с личностно-ориентированной образовательной деятельностью, способствующей формированию высокоинтеллектуальной, свободной, творческой, активной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

В Лицее реализуются образовательные программы среднего общего образования с направлениями профильного обучения: технологическим, естественно-научным, гуманитарным, дополняемые широким спектром дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих образовательные потребности учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательной деятельности способствует сохранению и укреплению их здоровья. Система внеурочной деятельности (учебно-исследовательская и проектная деятельность, олимпиадное движение, конкурсы, традиционные лицейские мероприятия) обеспечивают индивидуализацию образования. Выпускники Лицея успешны в реализации своих профессиональных намерений.

ООП СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел представлен:

— пояснительной запиской, раскрывающей цель и задачи реализации ООП СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО к результатам освоения учащимися ООП СОО; принципы и подходы к формированию ООП СОО;
— планируемыми результатами освоения учащимися ООП СОО, обеспечивающими связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП СОО и являющимися содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
— системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, включающей описание организации и содержания текущей и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся, а также государственной итоговой аттестации учащихся.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, обеспечивающую развитие у учащихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию, формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, формирование компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности, овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия, формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;

— программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП СОО;

— программу воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования, построенную на основе базовых национальных ценностей российского общества (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество) и направленную на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

— программу коррекционной работы, направленную на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении ООП СОО, оказание помощи и поддержки учащимся данной категории.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП СОО.

Организационный раздел включает:

— учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации ООП, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), изучаемых на базовом или углубленном уровнях, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся..

— календарный учебный график, определяющий чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года;

— план внеурочной деятельности, обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности;

— систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, обеспечивающую достижение планируемых результатов освоения ООП СОО, включающую описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; обоснование необходимых изменений в имею-

щихся условиях в соответствие с приоритетами ООП СОО Лицея; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий.