



МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №76»

Утверждаю
Директор _____ Т.В.Иванова

«__» _____ 2016 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР

от «__» _____ 2016 г.

ПАСПОРТ кабинета математики №11

Заведующий кабинетом:
Букурова Е.И.,
учитель математики МНБОУ "Лицей №76"

Новокузнецк
2016г.



Содержание

1. Анализ работы кабинета за прошлый учебный год.....	3
2. Перспективный план развития кабинета.....	9
3. Годовой план работы кабинета на новый учебный год.....	19
4. План ремонтных работ и материально - технического оснащения на год.....	20
5. График занятости кабинета на новый учебный год.....	21
6. График проветривания кабинета.....	22
6. Правила пользования кабинетом.....	23
7. Учебное - методическое обеспечение.....	25

Приложение №1 "Нормативные документы, инструкции по ТБ"



Анализ работы кабинета за 2015-2016 учебный год

Кабинет в течение года был обеспечен нормативной документацией на открытие и функционирование в 2015-2016 учебном году:

- ✓ Акт - разрешение на проведение занятий в кабинете математики №11 МНБОУ "Лицей №76" .
- ✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его противопожарную безопасность.
- ✓ Паспорт кабинета.
- ✓ Правила техники безопасности работы в кабинете.
- ✓ План работы кабинета на учебный год и перспективу.

Кабинет оборудован и обеспечен:

- ✓ В соответствии с противопожарными требованиями и требованиями САНПИН (имеются инструкции, расстояние между доской и мебелью, световое освещение, озеленение - отсутствует, утепление окон).
- ✓ Компьютерным оборудованием (1 компьютер, 1 мультимедийный проектор, принтер, сканер и копировальный аппарат).
- ✓ Мебелью.

Кабинет в течение года был обеспечен следующими комплектами:

- ✓ Учебной литературой.
 - Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2011. – 224 с.
 - Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина и др.; под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2011. – 223 с.
 - Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011. – 384 с.
 - Виленкин . Н.Я. Математика: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. -М.: Мнемозина, 2010.

- ✓ Дидактическими материалами.

Дидактический материал			
№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Назначение использования	Примечание
1	Жохов В.И. Математика 6 класс: контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева – М.: Мнемозина, 2012.	К	25 штук
2	Гусева И.Л. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Математика 6 класс: учебное пособие /И.Л. Гусева, С.А. Пушкин, Н.В. Рыбакова – Москва: Интеллект-центр, 2014.	К	27 штук



3	Чесноков А.С. Дидактический материал по математике для 6 класса / А.С.Чесноков, К.И. Нешков - М.: Академкнига/учебник, 2013.	К	25 штук
4	Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы. 7 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2010.	К	27 штук
5	Мищенко Т.М. Геометрия: тематические тесты к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 7 кл/ Т.М. Мищенко, А.Д. Блинов – М. Просвещение, 2013;	К	27 штук
6	Александрова. Л.А. Алгебра. 7 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных организаций / Л.А. Александрова; под редакцией А.Г. Мордковича. – 7-е изд., - М.: Мнемозина, 2014;	К	27
7	Александрова Л.А. Алгебра. 7 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича.- 9-е изд., - М.: Мнемозина, 2013;	К	27
8	Гусева И. Л. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Алгебра. 7 класс: // И. Л. Гусева , С.А. Пушкин, Н.В. Рыбакова; Московский центр качества образования. – Москва: «Интеллект Центр», 2014;	Д	1

✓ Наглядные и демонстрационные материалы, пособия, объекты.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Назначение использования	Примечание
1	Набор стереометрических фигур	Д	
2	Набор каркасных моделей стереометрических фигур	Д	
3	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°,60°), угольник (45°,45°),циркуль	Д	Комплект предназначен для работы у доски

✓ Электронные демонстрационные материалы.

Видео уроки в рамках урочной деятельности:

Алгебра:

1. Числовые выражения.
2. Выражения с переменными.
3. Сравнение значений выражений.
4. Свойства действий над числами.
5. Тождества.
6. Тождественные преобразования выражений.
7. Уравнение и его корни.
8. Линейное уравнение с одной переменной.
9. Решение задач с помощью уравнений.



10. Среднее арифметическое, размах, мода.
11. Медиана как статистическая характеристика.
12. Понятие функции.
13. Вычисление значений функции по формуле.
14. График функции.
15. Прямая пропорциональность.
16. Линейная функция и ее график.
17. Взаимное расположение графиков линейных функций.
18. Определение степени с натуральным показателем.
19. Умножение и деление степеней.
20. Возведение в степень произведения и степени.
21. Одночлен и его стандартный вид.
22. Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.
23. Функция и их графики.
24. Многочлен и его стандартный вид.
25. Сложение и вычитание многочленов.
26. Умножение одночлена на многочлен.
27. Вынесение общего множителя за скобки.
28. Умножение многочлена на многочлен.
29. Разложение многочлена на множители способом группировки.
30. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.
31. Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.
32. Умножение разности двух выражений на их сумму.
33. Разложение разности квадратов на множители.
34. Возведение в куб разности и суммы двух выражений.
35. Разложение на множители с помощью формул куба суммы и куба разности.
36. Разложение на множители суммы и разности кубов.
37. Преобразование целого выражения в многочлен.
38. Применение различных способов для разложения на множители.
39. Линейные уравнения с двумя переменными.
40. График линейного уравнения с двумя переменными.
41. Системы линейных уравнений с двумя переменными.
42. Решение систем линейных уравнений способом подстановки.
43. Решение систем линейных уравнений способом сложения.
44. Решение задач с помощью систем уравнений.

Геометрия:

1. Прямая и отрезок. Луч и угол.
2. Сравнение отрезков и углов.
3. Измерение отрезков.
4. Измерение углов.
5. Перпендикулярные прямые.
6. Первый признак равенства треугольников.
7. Перпендикуляр к прямой.
8. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.
9. Свойства равнобедренного треугольника.
10. Второй признак равенства треугольников.
11. Третий признак равенства треугольников



12. Задачи на построение
13. Параллельные прямые. Признак параллельности прямых по равенству накрест лежащих углов
14. Признак параллельности прямых по равенству соответственных углов
15. Признак параллельности прямых по сумме градусных мер односторонних углов
16. Аксиома параллельных прямых
17. Теорема о равенстве накрест лежащих углов
18. Теорема о равенстве соответствующих углов. Теорема о свойстве односторонних углов.
19. Теорема о сумме углов треугольника
20. Острый, прямой и тупоугольный треугольник
21. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника
22. Неравенство треугольника
23. Некоторые свойства прямоугольных треугольников
24. Признаки равенства прямоугольных треугольников
25. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми
26. Построение треугольника по трем элементам

Онлайн тестирование по ключевым разделам программы

Алгебра:

1. Числовые выражения
2. Выражения с переменными
3. Сравнение значений выражений
4. Свойства действий над числами
5. Тождества. Тождественные преобразования выражений
6. Уравнение и его корни. Линейное уравнение
7. Статистические характеристики
8. Понятие функции. Вычисление значений функции. График функции
9. Прямая пропорциональность и ее график
10. Линейная функция и ее график
11. Определение степени с натуральным показателем
12. Умножение и деление степеней
13. Возведение в степень произведения и степени
14. Одночлен. Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень
15. Функция и их графики
16. Многочлен и его стандартный вид
17. Сложение и вычитание многочленов
18. Умножение одночлена на многочлен. Вынесение общего множителя за скобки
19. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочлена на множители способом группировки
20. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений. Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности
21. Умножение разности двух выражений на их сумму. Разложение разности квадратов на множители
22. Возведение в куб разности и суммы двух выражений. Разложение на множители с помощью формул куба суммы и куба разности
23. Разложение на множители суммы и разности кубов
24. Применение различных способов для разложения на множители



25. Линейные уравнения с двумя переменными и его график
26. Решение систем линейных уравнений

Геометрия:

1. Прямая и отрезок. Луч и угол.
2. Сравнение отрезков и углов.
3. Измерение отрезков.
4. Измерение углов.
5. Перпендикулярные прямые.
6. Первый признак равенства треугольников.
7. Перпендикуляр к прямой
8. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
9. Свойства равнобедренного треугольника
10. Второй признак равенства треугольников
11. Третий признак равенства треугольников
12. Обобщающий тест к урокам 1-11
13. Параллельные прямые. Признак параллельности прямых по равенству накрест лежащих углов
14. Признак параллельности прямых по равенству соответственных углов
15. Признак параллельности прямых по сумме градусных мер односторонних углов
16. Аксиома параллельных прямых
17. Теорема об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей
18. Теорема о сумме углов треугольника
19. Острый, прямой и тупоугольный треугольник
20. Соотношения между сторонами и углами треугольника
21. Прямоугольные треугольники
22. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми
23. Обобщающий тест к урокам 13-25

Модули курсов СДО «Прометей» используемые в рабочей программе

1. Треугольники
2. Прямоугольные треугольники

Презентации:

1. делители и кратные
2. признаки делимости на 10,5,2
3. признаки делимости на 9,3
4. простые и составные числа
5. разложение на простые множители
6. наибольший общий делитель
7. наименьшее общее кратное
8. основное свойство дроби
9. сокращение дробей
10. сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
11. умножение дробей
12. применение распределительного свойства умножения
13. нахождение числа по его дроби
14. пропорции



15. масштаб
16. шар
17. координаты на прямой
18. модуль числа
19. сравнение чисел
20. сложение отрицательных чисел
21. умножение положительных и отрицательных чисел
22. перпендикулярные прямые
23. параллельные прямые
24. координатная плоскость
25. столбчатые диаграммы
26. графики

В кабинете были созданы условия для достижения необходимого педагогического и учебного эффекта по выполнению стандарта:

- ✓ Организация консультативной помощи учащимся по предмету математика в 6,7 классах.
- ✓ Организация дополнительных и индивидуально - групповых занятий.
- ✓ Организация индивидуальной помощи во внеурочное время.
- ✓ Подготовка к ОГЭ и к олимпиадам.

Занятость кабинета в течение года была полной в 1 половине дня и частичной во второй половине дня.

Была организована деятельность по сохранности помещения и оборудования кабинета

- ✓ ведение журнала техники безопасности в учебном кабинете.

В течение года организовано соблюдение санитарно-гигиенических норм:

- ✓ ежедневные влажные уборки кабинета;
- ✓ еженедельное мытьё парт;
- ✓ генеральные уборки кабинета 1 раз в месяц;
- ✓ регулярные заявки на ремонт мебели, освещения.

По итогам проверки кабинетов в конце учебного года не было выявлено замечаний по оборудованию и сохранности мебели. Было рекомендовано провести обновление инструкций по ТБ, провести опись методической и дидактической литературы.

Исходя из вышесказанного, на 2016-2017 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по созданию электронной базы методической и дидактической литературы кабинета и обновлению дидактического, контрольно-измерительного материала. Разработать 4 контрольных работы в формате ФГОС для 7, 8 классов.
2. Оформить уголок (стенд) по предмету, классу и ТБ.
3. Привлечь учащихся к работе в кабинете, выбрать ученический актив.
4. Пополнить медиатеку новыми электронными материалами для использования на уроках и при подготовке к ним.



**Перспективный план развития кабинета математики №11
на пять лет (2016-2021 годы)**

**Требования к оснащению образовательного процесса
в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерально-
го компонента государственного стандарта общего образования**

МАТЕМАТИКА

Основания и цели разработки требований. Настоящие требования разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике (для основной средней школы, базового и профильного уровней полной средней школы).

Требования представляют собой оптимальные рекомендации к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые в условиях введения государственного образовательного стандарта по математике. Они включают перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования.

Новизна разработанных требований. В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования настоящие требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по математике ориентированы, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников, установленных стандартом.

Государственный стандарт по математике предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач. Поэтому рекомендации включают не только объекты, выпускаемые в настоящее время, но и перспективные, создание которых необходимо для обеспечения внедрения стандарта.

Принцип отбора объектов и средств материально-технического обеспечения. В перечнях объектов, вошедших в состав настоящих требований, представлены не конкретные названия, а, прежде всего, общая номенклатура объектов. Это вызвано тем, что в современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые носители информации. Так, например, значительная часть учебных материалов, в том числе банки учебных задач, контрольно-измерительные материалы, схемы, таблицы, диаграммы все чаще размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. Появляется возможность их сетевого распространения и формирования на базе учебного кабинета собственной электронной библиотеки.

Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования. Настоящие требования к оснащению образовательного процесса выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для достижения требований к уровню подготовки выпускников, установленных стандартом. Они исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной



деятельности, формирования коммуникативной культуры учащихся и развития умений работы с различными источниками и типами информации.

Настоящие требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления собственной базы материально-технических средств обучения (в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых учащимися, электронной библиотеки, видеотеки и т.п.).

Расчет количественных показателей. Количество учебного оборудования приводится в требованиях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование для оснащения кабинета математики части указанных технических средств рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **ЭВ**- электронная версия,
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Характеристика учебного кабинета. Помещение кабинета математики должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования информационно-коммуникационных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации данных).



**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
математики №11
2016-2017 учебный год**

Стр. 11 из 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	Фактическое количество	Перспективное оснащение				
		Основная школа	Старшая школа				2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
			Базов.	Проф.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)										
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	Д			Стандарт по математике, примерные программы, авторские программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета математики.	Д	Д	Д	Д	Д	Д
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)		Д			-	-	-	-	-	-
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)			Д		-	-	-	Д	Д	Д
1.4	Примерная программа основного общего образования по математике	Д				Д	Д	Д	Д	Д	Д
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике		Д			-	-	-	-	-	-
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике			Д		-	-	-	Д	Д	Д
1.7	Авторские программы по курсам математики	Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д
1.8	Учебник по математике для 5-6 классов	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.	-	-	-	-	-	К
1.9	Учебник по алгебре для 7-9 классов	К				К	К	К	К	-	-
1.10	Учебник по геометрии для 7-9 классов	К				К	К	К	К	-	-
1.11	Учебник по алгебре и нача-		К	К		-	-	-	К (проф)	К (проф)	К (проф)
							-	-	-	К (проф)	К (проф)



**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
математики №11
2016-2017 учебный год**

Стр. 12 из 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	Фактическое количество	Перспективное оснащение					
		Основная школа	Старшая школа				2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
			Базов.	Проф.								
	лам анализа для 10-11 классов											
1.12	Учебник по геометрии для 10-11 классов		К	К		-	-	-	К (проф)	К (проф)	К (проф)	
1.13	Учебник по математике для 10-11 классов		К			-	-	-	-	-	-	
1.14	Рабочая тетрадь по математике для 5-6 классов	К			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных и самостоятельных работ, практикумы по решению задач, соответствующие используемым комплектам учебников.	-	-	-	-	-	-	
1.15	Рабочая тетрадь по алгебре для 7-9 классов	К				-	-	-	-	-	-	
1.16	Рабочая тетрадь по геометрии для 7-9 классов	К				П	П	П	-	-	-	
1.17	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	Ф				Ф	-	-	-	-	Ф	
1.18	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	Ф				Ф	Ф	Ф	Ф	-	-	
1.19	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	Ф				Ф	Ф	Ф	Ф	-	-	
1.20	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		Ф	Ф		Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение математических знаний как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.	Ф	-	-	Ф	Ф	Ф
1.21	Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов		Ф	Ф			Ф	-	-	Ф	Ф	Ф
1.22	Практикум по решению задач по математике для 10-11 классов		Ф				-	-	-	-	-	-
1.23	Учебные пособия по элективным курсам		Ф	Ф			Ф	-	-	Ф	Ф	Ф
1.24	Сборник контрольных работ	Ф			Сборники заданий (в том	Ф	-	-	-	-	Ф	

	ПАСПОРТ КАБИНЕТА математики №11 2016-2017 учебный год	Стр. 14 из 24
---	--	---------------

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	Фактическое количество	Перспективное оснащение				
		Основная школа	Старшая школа				2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
			Базов.	Проф.							
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ											
2.1	Таблицы по математике для 5-6 классов	Д			Таблицы по математике должны содержать правила действий с числами, таблицы метрических мер, основные сведения о плоских и пространственных геометрических фигурах, основные математические формулы, соотношения, законы, графики функций.	Д (ЭВ)	Д (ЭВ)	Д (ЭВ)	Д (ЭВ)	Д (ЭВ)	Д (ЭВ)
2.2	Таблицы по геометрии	Д	Д	Д		Д (ЭВ)	Д (ЭВ)				
2.3	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	Д				Д (ЭВ)	Д (ЭВ)				
2.4	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		Д	Д		-	-	-	Д (ЭВ)	Д (ЭВ)	Д (ЭВ)
2.5	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	Д	Д		Д (ЭВ)	Д (ЭВ)	Д (ЭВ)	Д (ЭВ)	Д (ЭВ)	Д (ЭВ)
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА											
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов стандар-	Д	Д	Д	Д	Д	Д



**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
математики №11
2016-2017 учебный год**

Стр. 15 из 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	Фактическое количество	Перспективное оснащение				
		Основная школа	Старшая школа				2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
			Базов.	Проф.							
					та. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе, в форме тестового контроля).						
3.2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы					-	-	Д	Д	Д	Д
3.3.	Инструментальная среда по математике				Инструментальная среда должна представлять собой практикум (виртуальный компьютерный конструктор, максимально приспособленный для использования в учебных целях), предназначена для построения и исследования геометрических чертежей, графиков функций и проведения численных экспериментов.	-	-	-	Д	Д	Д
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ										



**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
математики №11
2016-2017 учебный год**

Стр. 16 из 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	Фактическое количество	Перспективное оснащение				
		Основная школа	Старшая школа				2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
			Базов.	Проф.							
4.1	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	Д	Д	Д	Могут быть в цифровом (компьютерном) виде.	-	-	Д	Д	Д	Д
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ										
5.1	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	Д	Д	Д	Д	Д	Д
5.2	Сканер	Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д
5.3	Принтер лазерный	Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д
5.4	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.	Д	Д	Д	Д	Д	Д
5.5	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д
5.6	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходи-	-	-	-	Д	Д	Д

	ПАСПОРТ КАБИНЕТА математики №11 2016-2017 учебный год	Стр. 17 из 24
---	--	---------------

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	Фактическое количество	Перспективное оснащение				
		Основная школа	Старшая школа				2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Базов.	Проф.										
					ных финансовых и технических условий.						
5.7	Диaproектор или графопроектор (оверхэд)	Д	Д	Д		-	-	-	-	-	-
5.8	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25x1,25 м	Д	Д	Д	Д	Д	Д
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ										
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д
6.2	Доска магнитная с координатной сеткой	Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д
6.3	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	Д	Д	Д	Комплект предназначен для работы у доски.	Д	Д	Д	Д	Д	Д
6.4	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д
6.5	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	Ф	Ф	Ф		-	-	-	-	Ф	Ф
6.6	Набор планиметрических фигур	Ф				-	-	-	-	Ф	Ф
6.7	Геоплан	Ф				-	-	-	-	-	Ф
7.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ										
7.1	Компьютерный стол	Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д
7.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д
7.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования	Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д



**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
математики №11
2016-2017 учебный год**

Стр. 18 из 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	Фактическое количество	Перспективное оснащение				
		Основная школа	Старшая школа				2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Базов.	Проф.										
	(с остекленной средней частью)										
7.4	Стенд экспозиционный	Д	Д	Д		-	-	-	--	Д	Д
7.5	Ящики для хранения таблиц	Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д
7.6	Штатив для таблиц	Д	Д	Д		-	-	-	-	-	Д



Годовой план работы кабинета
на 2016-2017 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август 2016	Букурова Е.И.
2	Анализ работы кабинета за 2015-2016 год	Сентябрь 2016	Букурова Е.И.
3	Обновление планов работы в кабинете.	Сентябрь 2016	Букурова Е.И.
4	Обновление нормативно-правовой документации, инструкций по ТБ.	В течение года	Букурова Е.И.
5	Обновление учебно-методического обеспечения кабинета (дидактического материала, тестов, текстов контрольных работ, опорных конспектов, раздаточных материалов, диагностических карт)	В течение года	Букурова Е.И.
6	Мероприятия по оформлению кабинета (оформление места педагога и ученических мест, подготовка постоянных и сменных учебно-информационных стендов)	В течение года	Букурова Е.И.
7	Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.	В течение года	Букурова Е.И.
8	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	В течение года	Букурова Е.И.
9	Привлечь учащихся к работе в кабинете и выбрать ученический актив.	В течение года	Букурова Е.И.
10	Составить опись методической и дидактической литературы в кабинете.	Октябрь-ноябрь	Букурова Е.И.
11	Составить опись наглядных пособий, демонстрационных материалов и комплектов.	Октябрь-ноябрь	Букурова Е.И.
12	Пополнить материалы по итоговой аттестации выпускников.	В течение года	Букурова Е.И.
13	Оформить классный уголок.	Ноябрь 2016	Букурова Е.И.
14	Оформить уголок безопасности в кабинете.	Октябрь 2016	Букурова Е.И.
15	Пополнить классную библиотеку дидактическими материалами для 7 и 8 класса.	В течение года	Букурова Е.И.
16	Разработать сценарий внеклассного мероприятия по математике для пополнения методической копилки.	В течение года	Букурова Е.И.
17	Принять участие в олимпиадах по математике различного уровня.	В течение года	Букурова Е.И.
18	Подготовить тематический подбор литературы для учащихся выступающих с докладами на уроках, НПК и т.д.	В течение года	Букурова Е.И.
19	Генеральные уборки кабинета.	Ежемесячно	Букурова Е.И.
20	Ремонт школьной мебели.	В течение года	Букурова Е.И.
21	Ремонт кабинета (побелка, покраска, подготовка к новому учебному году)	Июнь 2017	Букурова Е.И.



**План ремонтных работ
и материально - технического оснащения на год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ремонт школьной мебели и электрооборудования.	В течение года	Букурова Е.И.
2	Ремонт кабинета, подготовка к новому учебному году (побелка, покраска)	Июнь 2017	Букурова Е.И.
3			
4			
5			
6			

	ПАСПОРТ КАБИНЕТА математики №11 2016-2017 учебный год	Стр. 21 из 24
---	--	---------------

График занятости кабинета №11 на 2016 - 2017 учебный год

№ урока	Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	8:00-8:45	Консультация 8Г	7Б	8Г	-	7А	-
2	8:55-9:40	7А	7А	8В	7А	7Б	-
3	9:50-10:35	7Б	-	7Б	7Б	8Г	-
4	10:55-11:40	-	8В	8В	8Г	8В	-
5	12:00-12:45	8Г	8Г	8Г	8В	11кл	-
6	12:55-13:40	8В	-	7А	Консультация 8В	11кл	-
7	13:50-14:35	Консультация 7Б	Индивидуальные занятия	-	-	Подготовка к олимпиадам	-
	14:40-15:25	Консультация 7А	Индивидуальные занятия	-	-		-
	14:00-15:30	-	-	ОДПОУ 1 группа	ОДПОУ 2 группа		-



График проветривания кабинета №11 на 2016 - 2017 учебный год

№	Время	Перемена	Время проветривания
1	8:45-8:55	1	5 минут
2	9:40-9:50	2	5 минут
3	10:35-10:55	3	10 минут
4	11:40-12:00	4	10 минут
5	12:45-12:55	5	5 минут
6	13:40-13:50	6	5 минут
7	14:35-14:45	7	5 минут



Правила пользования кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Ученики могут находиться в кабинете в присутствии учителя.
3. Ученики должны находиться в нем в сменной обуви.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
6. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками.
7. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.

Правила пользования учебным кабинетом для учащихся

☺ Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:

а) входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперёд девочек;

б) подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;

в) не приноси с собой лишние вещи;

г) веди себя спокойно, не кричи;

д) в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

☺ Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.

☺ Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору.

☺ Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, спрыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.