



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 76»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МНБОУ «Лицей №76»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Иванова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

**ПАСПОРТ  
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
№16**

**Заведующий кабинетом:  
Яковлева Асия Дильфатовна, учитель начальных классов**

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Шварц О. В.  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

**Новокузнецк**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	4
2. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	10
3. ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	11
4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	12
5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	19
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	21

Паспорт учебного кабинета является внутренним документом МНБОУ «Лицей №76» и входит в число обязательных документов, обеспечивающих деятельность учебного кабинета. Он относится к числу стратегических документов, действующих в течение 5 лет, на основе которого осуществляется разработка документов тактического уровня (плана работы учебного кабинета на учебный год, графика работы учебного кабинета и др.), обеспечивающих стабильное функционирование и развитие учебного кабинета.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается заведующим учебным кабинетом с привлечением всех учителей, работающих в данном учебном кабинете, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим учебный предмет, и утверждается директором Лицея распорядительным документом (приказом).

Паспорт учебного кабинета представляет собой совокупность формализованных документов, в которых приводится систематизированная информация об учебном кабинете. Структура паспорта учебного кабинета представлена следующими структурными элементами:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного кабинета;
- документационное обеспечение учебного кабинета;
- оборудование учебного кабинета;
- программно-методическое, материально-техническое и дидактическое оснащение учебного кабинета;
- перспективный план развития учебного кабинета;
- перечень приложений к паспорту учебного кабинета.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается с учетом следующих документов в действующих редакциях:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (Ст.2 п.26, Ст.16,18,19);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Раздел IV, п.25,26,27);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (Раздел IV, п.24,26);
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МНБОУ «Лицей №76», принятая педагогическим советом 31.08.2015 г. (протокол №1) и утвержденная директором Лицея 31.08.2015 г. (приказ №284);
- Типовые, примерные и рабочие программы по учебным предметам (УМК «Начальная школа 21 века»)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

### 1.1 Предназначение учебного кабинета

*Учебный кабинет №16* - это специально оборудованное в соответствии со всеми современными требованиями (санитарными нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности) учебное помещение, оснащенное материально-техническими, учебно-методическими, дидактическими и информационно-коммуникативными средствами обучения, создающими условия для успешного освоения образовательной программы по учебному предмету, как в урочной, так и во внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

*На учебный кабинет возлагается решение следующих задач:*

- создание необходимых условий для успешного освоения учащимися образовательной программы по учебному предмету и достижения ими предметных и метапредметных образовательных результатов, формирования социального опыта и личностного развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
- обеспечение профессионального самоопределения учащихся и подготовка их к осознанному выбору профессии в соответствии с профилем обучения в Лицее;
- развитие творческой деятельности учащихся во внеурочной деятельности, олимпиадного движения, проектной и исследовательской деятельности;
- организация содержательного интеллектуального досуга, формирование общей культуры учащихся.

*Основными направлениями деятельности учебного кабинета являются:*

- урочная деятельность по учебному предмету в соответствии с расписанием уроков (учебные занятия, практические занятия, лабораторные работы, текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация);
- внеурочная деятельность в соответствии с графиком работы учебного кабинета, включающая в себя:
  - занятия спецкурсов по дополнительным образовательным программам по учебным предметам;
  - занятия внеурочной деятельности (кружки, клубы по интересам, творческие объединения, научные общества и др.) в классах, работающих по ФГОС НОО;
  - групповые и индивидуальные консультации по трудным вопросам образовательной программы по учебному предмету, в том числе по подготовке к ВПР;
  - организация олимпиадного движения по учебному предмету, проведение олимпиад;
  - тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, организация работы секции лицейского научного общества, проведение научно-практических конференций;
  - проведение мероприятий по внеклассной работе (тематические выставки, предметные месячники, интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, тематические праздники, мероприятий профориентационной направленности и др.);
  - проведение общественно-полезного труда по поддержанию санитарного состояния учебного кабинета и развития его учебно-материальной базы;
- проведение методических мероприятий в системе внутрифирменного повышения квалификации учителей непосредственно на рабочем месте (открытые уроки, презентации ценного опыта работы, методические семинары, педагогические практикумы, творческие лаборатории, образовательные выставки, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения и др.);

- проведение мероприятий, направленных на организацию стабильного функционирования и развития учебного кабинета в соответствии с планом его работы на учебный год;

- организация работы с родителями по вопросам обучения детей учебному предмету в условиях учебного кабинета (информационная и консультативная помощь родителям, привлечение их к проведению мероприятий с учащимися на базе учебного кабинета, организация экскурсий на предприятия родителей, привлечение ресурсов родителей к развитию учебного кабинета и др.)

*Пользователи учебным кабинетом:*

- ученики 1-4 классов, закрепленный за учебным кабинетом класс – 1 «В» (2017-2018 уч. год);

- учителя Лицея (педагогические сообщества);

- родители (родительская общественность) учеников 1-4 классов.

## 1.2 Требования к учебному кабинету

Учебный кабинет должен отвечать:

- санитарным нормам и правилам;
- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда и техники безопасности;
- требованиям к минимальной оснащенности образовательного процесса.

Учебный кабинет должен иметь:

- компьютерную технику для использования цифровых образовательных ресурсов;
- библиотеку различных информационных источников (учебные пособия, справочники, словари, сборники заданий, дидактический материал и др.);
- наглядные пособия и оборудование для практических работ;
- контрольно-измерительные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации;
- информационные стенды в помощь ученику (как с постоянным, так и со сменным оформлением);
- первичные средства пожаротушения и оказания первой доврачебной помощи;
- комплект документационного обеспечения деятельности учебного кабинета.

## 1.3 Технические характеристики учебного кабинета

В учебном кабинете начальных классов №16 проводятся урочные и внеурочные занятия по предметам начальной школы для учащихся 1-4 классов согласно расписанию учебных занятий и графику работы учебного кабинета.

За учебным кабинетом закреплен 2 «Б» класс в 2020-2021 учебном году, с которым проводится внеклассная работа в соответствии с годовым планом.

Для успешного осуществления работы учебного кабинета в нем созданы необходимые условия, представленные ниже в следующей таблице.

<i>Показатели характеристики учебного кабинета</i>	<i>Описание показателей характеристики учебного кабинета</i>
<b>1. Характеристика помещения</b>	
1.1. Расположение кабинета	В здании МНБОУ «Лицей №76» по адресу: ул.40 лет Победы, 17. Второй этаж, кабинет № 16
1.2. Размеры помещения	Длина – 8,76 м Ширина – 6,08 м

	<p>Высота – 2,88 м Площадь – 53,1 м<sup>2</sup> Объем – 153, 39 м<sup>3</sup></p>
1.3. Отделка помещения	<p>Потолок – белый, беленый; Стены – окрашены светлой (бежевой) краской; Пол - покрыт линолеумом</p>
1.4. Наличие вспомогательных помещений	Отсутствует.
1.5. Осуществление ремонта помещения	Ежегодно, по завершению учебного года – плановый текущий ремонт помещения и мебели (столы, стулья, шкафы)
<b>2. Оборудование рабочих мест учебного кабинета</b>	
2.1. Количество рабочих мест	Количество посадочных мест для 30 учеников и 1 учителя
2.2. Расстановка рабочих мест	Трехрядная
2.3. Оборудование рабочих мест ученика	Рабочий стол; стул; раздаточный материал и лабораторное оборудование к уроку
2.4. Оборудование рабочего места учителя	Рабочий стол; стул; персональный компьютер; принтер
2.5. <u>Специальная оценка условий труда</u> /аттестация рабочих мест	<u>Специальная оценка условий труда/аттестация рабочего места учителя произведена 11.07.2016, «Заключение эксперта № 79/16НК – ЗЭ – 2 по результатам специальной оценки труда» Карта специальной оценки условий труда 3А</u>
<b>3. Создание микроклимата учебного кабинета</b>	
3.1. Температурный режим	<p>В соответствии с санитарными нормами: температура в кабинете 19-23 С°; Наличие термометра – есть; Наличие гигрометра – нет; Проветривание – по графику.</p>
3.2. Система отопления	Централизованное водяное отопление
3.3. Система вентиляции	Естественная (неорганизованная).
3.4. Система освещения	<p><u>Естественное:</u> боковое, левостороннее, 3 окна общей площадью – 15,6 м<sup>2</sup> Ориентация окон – на юг. Наличие солнцезащитных устройств – жалюзи. <u>Искусственное:</u> Верхнее. Тип светильников - люминесцентные лампы ЛБ – 40 (12 штук). Размещение светильников по потолку – двухрядное. Местное освещение поверхности доски – софиты люминесцентные лампы типа ЛБ-40 (2 штуки)</p>
3.5. Система электропитания	<p>Наличие электрических розеток 220В - 2 шт. Подводка электрического тока к рабочим столам учеников – отсутствует. Наличие электрического распределительного щита – нет.</p>
3.6. Система водоснабжения	Наличие раковины с централизованным водоснабжением.
<b>4. Условия безопасности учебного кабинета</b>	

4.1. Наличие первичных средств пожаротушения	
4.2. Наличие пожарной сигнализации	Имеется
4.3. Наличие средств оказания первой медицинской помощи	Наличие аптечки, включающей в себя: - жгут для остановки кровотечения; - перевязочный материал (бинты, вата, пластырь); - препараты для обработки ран (йод, бриллиантовая зелень, перекись водорода)
4.4. Наличие наглядного материала по охране труда и технике безопасности	Имеются: - уголок по охране труда и технике безопасности; - инструкции по технике безопасности в учебном кабинете; - схема эвакуации из кабинета в чрезвычайных ситуациях; - индивидуальные средства защиты.

#### 1.4 Правила пользования учебным кабинетом

*В учебном кабинете в целях создания безопасных условий осуществления образовательной деятельности все участники обязаны неукоснительно выполнять следующие правила.*

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Ученики могут находиться в кабинете в присутствии учителя.
3. Ученики должны находиться в кабинете в сменной обуви.
4. Во время пребывания в учебном кабинете ученикам необходимо соблюдать дисциплину:
  - входить в кабинет спокойно, не толкаться, пропускать вперёд девочек;
  - садиться на закреплённые места, отключать сотовые телефоны;
  - подойдя к своему рабочему месту, ученик должен осмотреть его, в случае неисправности стола, стула, сообщить учителю;
  - не следует приносить с собой в кабинет лишние вещи и уносить из кабинета принадлежности, являющиеся собственностью учебного кабинета (Лицея);
  - при выполнении практических и лабораторных работ, физических упражнений (физкультурминуток) неукоснительно выполнять правила техники безопасности;
  - по окончании урока ученик обязан навести порядок на рабочем месте.
5. Во время пребывания в учебном кабинете ученикам запрещается:
  - включать свет, открывать форточку, переставлять мебель без учителя;
  - бегать по классу во время перемены, кричать;
  - во время уроков пользоваться мобильными средствами связи, отвлекающими окружающих и учителя от занятий.
6. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками.
7. Кабинет должен проветриваться каждую перемену согласно графику проветривания.
8. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
9. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.

10. График проветривания учебного кабинета

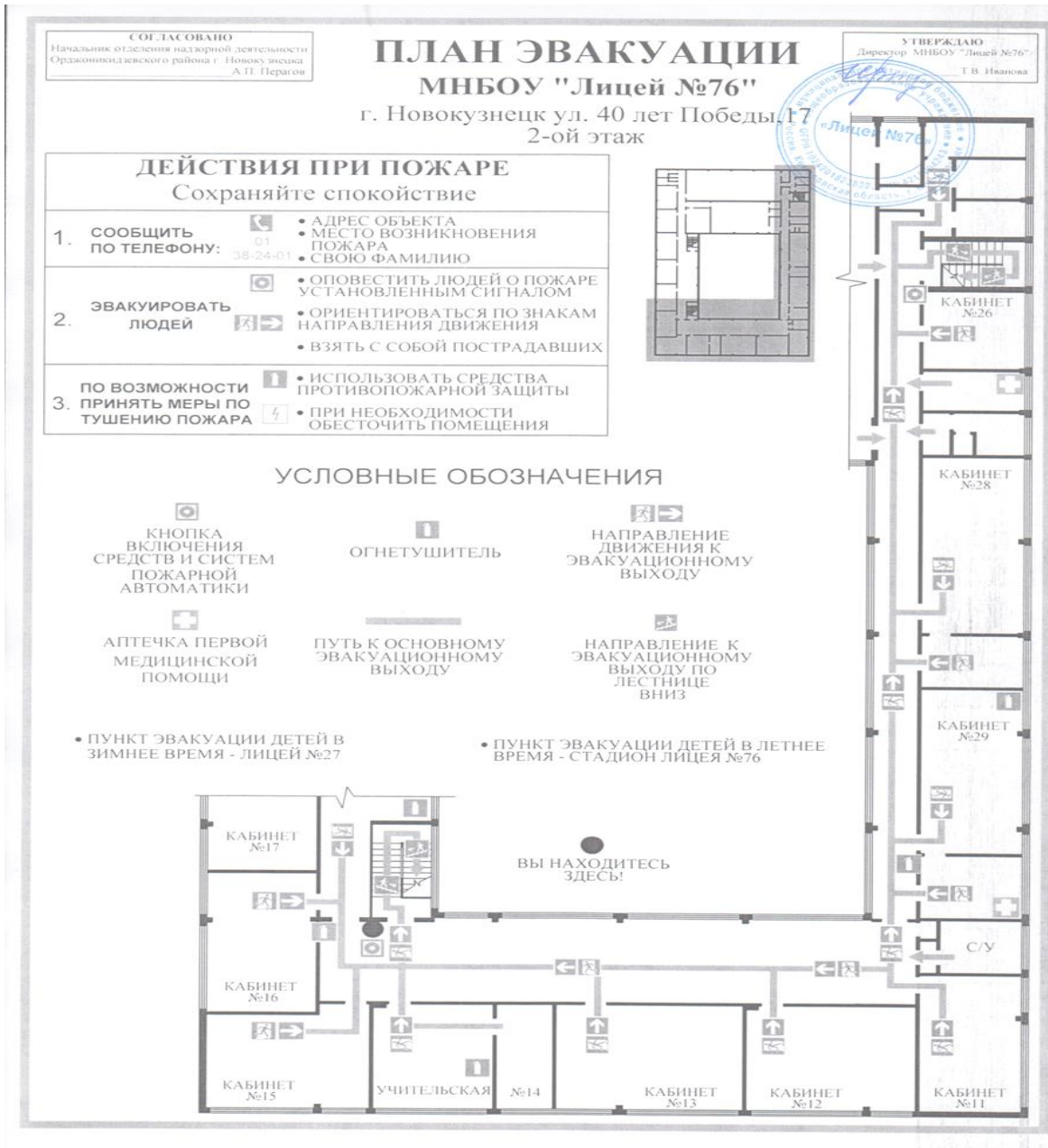
№	Время	Перемена	Время проветривания
1	8.45 - 8.55	1	5 минут
2	9.40 - 9.50	2	5 минут
3	10.35 - 10.55	3	10 минут
4	11.40-12.00	4	10 минут
5	12.45-12.55	5	5 минут
6	13.40-13.50	6	5 минут
7	14.35-14.45	7	5 минут

11. Организация обслуживания учебного кабинета

№	Формы обслуживания	Режим	Исполнители
<b>1. Поддержание санитарного состояния учебного кабинета</b>			
1.1	Влажная уборка	ежедневно	Уборщик помещений
1.2	Генеральная уборка	в конце каждой четверти	Ученики закрепленного за кабинетом класса, возможно привлечение родителей
1.3	Мытье и утепление окон	октябрь	Уборщик помещений
1.4	Мытье и снятие утепления с окон	апрель	Уборщик помещений
1.5	Устранение неполадок (ремонт замка, замена ламп освещения, остекление окон, мелкий ремонт стен, пола и др.)	По мере необходимости, по заявке зав. кабинетом	Рабочий по обслуживанию здания, возможно привлечение родителей
<b>2. Поддержание оборудования учебного кабинета в исправном состоянии</b>			
2.1	Подготовка оборудования к уроку	Для каждого урока	Учитель-предметник Яковлева А.Д.
2.2	Текущий ремонт	По мере необходимости	Ученики закрепленного за кабинетом класса в процессе ОПТ, привлечение специалиста
2.3	Установка антивирусных программ на ПК	Один раз в год	Специалист по обслуживанию ПК
2.4	Профилактика	Один раз в четверть, во время каникул	Зав. кабинетом, с привлечением учеников, их родителей, специалистов
2.5	Работа по развитию дидактического потенциала кабинета и систематизации хранения	По возможности с учетом возрастных особенностей класса	Ученики закрепленного за кабинетом класса в процессе ОПТ




12. Схема эвакуации из учебного кабинета №16 в чрезвычайных ситуациях



13. Телефоны экстренных служб

Пожарная охрана	01 или 112 Для абонентов сотовой связи - 011
Полиция	02 Для абонентов сотовой связи - 022
Отдел «Новобайдаевский»	полиции (дежурная) 34-14-59 34-15-41

	<b>ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, №16</b>	<b>Стр. 10 из 21</b>
---	---	----------------------

часть)	
Скорая медицинская помощь	03 Для абонентов сотовой связи - 033
Ближайшее лечебное учреждение (Поликлиника №2)	34-43-38

## 2. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета представлено ниже в следующей таблице.

№ п/п	Шифр документа	Название документа	Местонахождение
<b>1. Локальные акты</b>			
1.1	ПСП(09)-2016(01)	Положение об учебном кабинете	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел «Локальные акты»
1.2	ПДЛ(01)-2014(02)	Положение о заведующем учебным кабинетом	
1.3	ПД(31) – 2014(03)	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов	
1.4	ДИ(10)-2014(03)	Должностная инструкция учителя МНБОУ «Лицей №76»	
<b>2. Инструкции</b>			
2.1		<i>Инструкции по пожарной безопасности</i>	Папка инструкций
2.1.1	ИПБ-001	Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории	
2.1.2	ИПБ-008	Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебном кабинете	
2.1.3	ИПБ-009	Инструкция к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара	
2.1.4	ИПБ-010	Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (вечера, утренники, дискотеки, новогодние праздники, концерты, конкурсы, конференции и др.)	
2.1.5	ИПБ-011	Инструкция о порядке действий персонала по эвакуации людей при пожаре	
2.2		<i>Инструкции по охране труда</i>	Папка инструкций
2.2.1	ДИОТ-007	Должностная инструкция по охране труда заведующего учебным кабинетом, лабораторией, мастерской, учебно-производственной мастерской, руководителя общественно-полезного труда, кружка, спортивной секцией и т.п.	
2.2.2	ДИОТ-010	Должностная инструкция по охране	

2.2.3	ИОТ-001	труда учителя, классного руководителя Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000В	
2.2.4	ИОТ-016	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов	
2.2.5	ИОТ-024	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	
2.2.6	ИОТ-061	Инструкция по охране труда по оказанию доврачебной помощи пострадавшим	
<b>3. Журналы</b>			
3.1		Журнал административного контроля	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел «Журналы»
3.2		Журнал инструктажа на рабочем месте	
3.3		Журнал учета и систематизации учебного оборудования	
<b>4. Планы</b>			
4.1		Паспорт учебного кабинета	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел «Планы»
4.2		План работы учебного кабинета на учебный год	
4.3		План-график работы учебного кабинета	
<b>5. Акты</b>			
5.1		Лист самообследования состояния учебного кабинета	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел «Акты»
5.2		Акт разрешения на эксплуатацию учебного кабинета	

### 3. ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№ n/n	Наименование оборудования	Марка	Инвентарный номер	Год приобретения
<b>1. Мебель</b>				
1.1	Учительский стол письменный (1 шт.)			2015
1.2	Ученический стол двухместный (15 шт.)		163080	2009
1.3	Стулья (31 шт.)			2009
1.4	Шкаф книжный (4 шт.)		01630216 01630119	1980
1.5	Аудиторная доска (1 шт.)		1636827	2008
<b>2 Технические средства обучения</b>				
2.1	Мультимедийный проектор (1 шт.)		1381063	2015
2.2	Персональный компьютер (1 шт.)		1381066	2015

2.3	Принтер		1010400004	2015

#### 4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

РУССКИЙ ЯЗЫК	
Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	
<b>1. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТОВ:</b> учебные столы, доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления), мультимедийный проектор, компьютер	
<b>2. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>	
<i>Стандарт начального образования по русскому языку.</i>	
<i>Примерная программа начального образования по русскому языку.</i>	
<i>Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) к УМК «Начальная школа 21 века»:</i>	
<b>Обязательная литература</b>	
1. Иванов, С. В. Русский язык: 1- 4 классы: программа, планирование, контроль [Текст]/ С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, А. О. Евдокимова – М.: Вентана – Граф, 2013. – 384 с.	
2. Иванов, С. В. Русский язык: 4 (2,4) класс: комментарии к урокам [Текст] / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова. - М.: Вентана – Граф, 2012-2015.- 464 с.	
3. Романова В.Ю. Русский язык: 4 (2,4) класс: тетрадь для контрольных работ: для учащихся общеобразовательных организаций / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 64 с.	
4. Русский язык: 4 (2,4) класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1 [Текст]/ [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др.] – М.: Вентана – Граф, 2012. – 176 с.	
5. Русский язык: 4 (2,4) класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 2 [Текст]/ [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др.] – М.: Вентана – Граф, 2012. – 176 с.	
6. Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 4 (2,4) класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 112 с.	
7. Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 4 (2,4) класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 96 с.	
8. Романова, В. Ю. Русский язык: оценка достижения планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения: 2- 4 классы [Текст]/ В. Ю. Романова, Л. В. Петленко; под ред. С. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана – Граф, 2013. – 272 с.	
<b>Дополнительная литература</b>	
1. Кузнецова, М. И. Учусь писать без ошибок: 4 (2,4) класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 96 с.	
<b>Список литературы для ученика</b>	
<b>Обязательная литература</b>	
1. Русский язык: 4 (2,4) класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1 [Текст]/ [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др.] – М.: Вентана – Граф,	

2012. – 176 с.

2. Русский язык: 4 (2,4) класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 2 [Текст]/ [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др.] – М.: Вентана – Граф, 2012. – 176 с.

3. Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 4 (2,4) класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 112 с.

4. Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 4 (2,4) класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 96 с.

5. Романова В.Ю. Русский язык: 4 (2,4) класс: тетрадь для контрольных работ: для учащихся общеобразовательных организаций / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 64 с.

6. Учебное пособие. Педагогическая диагностика: русский язык: математика: 4 (2,4)класс / [ Л.Е. Журова и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 176 л. + вкл. 13,5 п.л.

#### **Дополнительная литература**

1. Кузнецова, М. И. Учусь писать без ошибок: 4 (2,4) класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 96 с.

#### *Методическая литература*

### **1. Математика. Окружающий мир.**

#### **1.1 Таблицы по математике**

- 1.1.1 Таблицы по математике 3-4 класс
- 1.1.2 Математика 3-4 класс
- 1.1.3 Математика 1-2 класс
- 1.1.4 Таблицы
- 1.1.5 Таблицы по математике
- 1.1.6 Физическая карта мира
- 1.1.7 Физическая карта России
- 1.1.8 Карта Кемеровской области

#### **1.2 Учебные пособия**

- 1.2.1 Рабочая тетрадь 1 класс «Я учусь считать» (1-2 часть)
- 1.2.2 Дидактические материалы Рудницкая В. Н. 1 класс (часть 1-2)
- 1.2.3 Рабочая тетрадь по математике 2 класс Рудницкая В. Н (1-2 часть)
- 1.2.4 Тетрадь для контрольных работ Рудницкая В. Н (2 класс)
- 1.2.5 Дидактические материалы Рудницкая В. Н.( 2 класс)
- 1.2.6 Дружим с математикой (2 класс)
- 1.2.7 Информатика 2 класс рабочая тетрадь (часть 1-1)
- 1.2.8 КИМ математика (2 класс)
- 1.2.9 Комплексные тесты 3 класс под редакцией Сениной Н.А.
- 1.2.10 Тренажёр для учащихся (3 класса). Формирование УУД Т.Л. Мешакина
- 1.2.11 Формируем УУД Т.Л. Мешакина (3 класс)
- 1.2.12 Дружим с математикой Кочурова Е.Э. (3 класс)
- 1.2.13 Тетрадь для контрольных работ Рудницкая В. Н.(3 класс)
- 1.2.14 Дидактические материалы Рудницкая В. Н.(3 класс)
- 1.2.15 КИМ математика (3 класс)
- 1.2.16 Итоговая аттестация за курс начальной школы Л. А. Иляшенко (4 класс)
- 1.2.17 КИМ русский, математика (4 класс)
- 1.2.18 Итоговые интегрированные тесты под редакцией Н.А. Сениной

- 1.2.19 Тестовые материалы для оценки качества обучения (4 класс) В. К. Боталова
- 1.2.20 Тетрадь для контрольных работ Рудницкая В. Н.(4 класс)
- 1.2.21 Дидактические материалы Рудницкая В. Н.(часть 1-2, 4 класс)
- 1.2.22 Сборник задач по математике О. В Узорова (1-4 класс)
- 1.2.23 Математика итоговая аттестация Л. Н. Крылова (3 класс)
- 1.2.24 Окружающий мир итоговая аттестация Л. Н. Крылова (3 класс)
- 1.2.25 Литературное чтение итоговая аттестация Л. Н. Крылова (3 класс)
- 1.2.26 Русский язык итоговая аттестация Л. Н. Крылова (3 класс)

### 1.3. Оборудование

- 1.3.1 Циферблат часов
- 1.3.2 Транспорт
- 1.3.3 Угольник Циркуль Линейка Кубы Мерные стаканы Воронки Ртутный термометр.
- 1.4 Демонстрационный материал
  - 1.4.1 Торф
  - 1.4.2 Коллекция древесных пород
  - 1.4.3 Коллекция полезных ископаемых
  - 1.4.4 Коллекция семян
  - 1.4.5 Шерсть
  - 1.4.6 Лен
  - 1.4.7 Почва и её состав
  - 1.4.8 Гранит
  - 1.4.9 Полезные ископаемые

## 2. Развивающие игры и тетради учащихся

### 2.1. Инструментарий для динамических прогулок

- 2.1.1. Лопаты

### 2.2. Тетради учащихся

### 2.5. Развивающие игры

- 2.5.1. Замок принцесс
- 2.5.2. Золотой ключик
- 2.5.3. Фишки
- 2.5.4. Золотые гонки
- 2.5.5. Логический тренажёр
- 2.5.6. Баланс
- 2.5.7. Мантия дружбы
- 2.5.8. Принц для Ньюши
- 2.5.9. Маша и медведи
- 2.5.10. Переполох на ферме
- 2.5.11. Alias
- 2.5.12. Менеджер
- 2.5.13. Ходилка
- 2.5. 14. Логическая игра-конструктор
- 2.5.15. Пазлы «Овчарка»
- 2.5.16. Пазлы «Щелкунчик»
- 2.5.17. Пазлы «Винни-Пух»
- 2.5.18. Пазлы «Золушка»
- 2.5.19. Пазлы «Оленёнок Бемби»
- 2.5.20. Пазлы «Малыш и Карлсон»

### 2.6. Развивающие игры

- 2.6.1. Коробка для игр
- 2.6.2. Коробка для игр
- 2.6.3. Конструктор ЛЕГО №1
- 2.6.4. Конструктор ЛЕГО №2
- 2.6.5. Шашки
- 2.6.6. Конструктор «Магнит»
- 2.6.7. Игра «Боулинг»

### **3. Технология**

#### **3.1. Учебные пособия**

- 3.1.1. Рабочая тетрадь по технологии Е. А. Лутцева (1-4 класс)
- 3.1.2. Учебник по технологии Е. А. Лутцева (1-4 класс)
- 3.1.3. Дымковская игрушка
- 3.1.4. Расписная игрушка
- 3.1.5. Филимоновская игрушка
- 3.1.6. Мастерилка «Листик, листик – вот и я!»
- 3.1.7. «Учитесь рисовать»
- 3.1.8. Коньшева Н. М. «Наш рукотворный мир»
- 3.1.9. Чернова Н. «Волшебная бумага»
- 3.1.10. Неменская Л. А. «Искусство и ты» (1 класс)
- 3.1.11. Неменская Л. А. «Искусство и ты» (2 класс)
- 3.1.12. Мастерилка «Вышивание крестиком»
- 3.1.13. Маленький мастер
- 3.1.14. Рукоделие в начальных классах
- 3.1.15. Роблес Маурисио «Оригами для всей семьи»
- 3.1.16. Тарабарина Т. И. «Оригами и развитие ребенка»

### **4. Русский язык и литературное чтение**

#### **4.1. Перечень таблиц по русскому языку и литературе**

- 4.1.1. Портреты писателей
- 4.1.2. Внеклассное чтение
- 4.1.3. Таблицы по русскому языку
- 4.1.4. Демонстрационный материал по русскому языку
- 4.1.5. Демонстрационный материал по русскому языку

#### **4.2. Учебные пособия по русскому языку**

- 4.2.1. Тестовые материалы для оценки качества обучения
- 4.2.2. Рабочие тетради на печатной основе по русскому языку (1-4 класс)
- 4.2.3. Мишакина Т. Л. Формируем универсальные учебные действия на уроках русского языка
- 4.2.4. Мишакина Т. Л. Учимся разбирать предложения по членам предложения и по частям речи (3-4 класс)
- 4.2.5. Диагностические работы для проверки образовательных достижений школьников
- 4.2.6. Мишакина Т. Л. Тренажёр по русскому языку для учащихся (2-4 классов)
- 4.2.7. Узорова О. В. 3000 примеров по русскому языку
- 4.2.8. ФГОС КИМ русский язык (3 класс)
- 4.2.9. Бурмако В. М. Русский язык в рисунках
- 4.2.10. Узорова О. В. Словарные слова
- 4.2.11. Я иду на урок в начальную школу
- 4.2.12. 1550 тестов и проверочных заданий по русскому языку

#### **4.3. Учебные пособия по литературному чтению**

- 4.3.1. Рабочие тетради по литературному чтению (1-4 класс)

- 4.3.2. Крылова О. Н. Итоговая аттестация (литературное чтение)
- 4.3.3. Мишакина Т. Л. Тренажёр по чтению языку для учащихся (1-4 классов)
- 4.3.4. Сенина Н. А. Литературное чтение (тесты, тренировочная тетрадь)
- 4.3.5. Дидактические игры и занимательные задания для первого класса
- 4.3.6. Романина В. И. «Играй, да дело знай»
- 4.3.7. ФГОС КИМ Шубин Г. В. Литературное чтение 3 класс
- 4.4. Электронные пособия**
- 4.4.1. Электронный образовательный ресурс по математике УМК «Школа 21 века»
- 4.4.2. Электронный образовательный ресурс по окружающему миру УМК «Школа 21 века»
- 4.4.3. Электронный образовательный ресурс по русскому языку УМК «Школа 21 века»
- 4.4.4. Технологические карты по математике 1 класс
- 4.5. Папки учителя методическая работа**
- 4.5.1. Олимпиады, конкурсы
- 4.5.2. Воспитательная работа
- 4.5.3. Педагогическая диагностика, комплексные работы
- 4.5.4. Разное
- 4.5.5. Карточки по предметам
- 4.5.6. Акты, бланки, документы
- 4.5.7. Самообразование
- 4.5.8. Методическая работа
- 4.5.9. Материалы мониторинговой деятельности
- 4.6. Дошкольная подготовка**
- 4.6.1. Дошкольная подготовка
- 4.6.2. Буквы на магнитах
- 4.1.1. Портреты писателей.**
1. Скребницкий Г. А.
  2. Джанни Родари
  3. Ломоносов М. В.
  4. Мамин-Сибиряк Д. Н.
  5. Ершов П. П.
  6. Чуйковский К. И.
  7. Ушинский К. Д.
  8. Андерсен Х. К.
  9. Барто А. А.
  10. Кассиль Л. А.
  11. Пантелеев А. И.
  12. Маяковский В. В.
  13. Носов Н. Н.
  14. Пушкин А. С.
  15. Достоевский Ф. М.
  16. Гайдар А. П.
  17. Михалков С. В.
  18. Кассиль Л. А.
  19. Мршак С. Я.
  20. Бианки В. В.
- 4.1.2. Внеклассное чтение**
1. Книги, прочитанные летом
  2. Книги Р. Заходера



3. Е. Пермяк. Загадки
4. Х. К. Андерсен
5. Е. И. Чарушин
6. Б. Житков о животных
7. Н. Н. Носов
9. В. Маяковский - детям
10. Мурзилка
11. В. Чарлина
12. Рассказы о дрессированных животных
13. Бианки, Снегирев, Сладков, Чарушин
14. Здравствуй гостя – зима!
15. В. Бианки и Ю. Шима
16. Сказки советских писателей о детях
17. Наши любимые сказки
18. Прочитайте, догадайтесь, узнайте
19. Про мохнатых и пернатых
20. Л. Воронкова
21. Книги о Чапаеве и Чапаевцах
22. Здравствуй, ёлка!
23. Товарищи - дети
24. Мама и мы
25. Про эту книгу
26. Любимые книги – любимые писатели
27. Книги и журналы
28. Пришвин М.
29. О людях, влетевших к звездам
30. Почемучка
31. Все за одного, один за всех...
32. Д. Родари
33. Вести со всей планеты
34. О настойчивых и находчивых

#### **4.1.3. Таблицы по русскому языку**

1. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения
2. Подлежащие и сказуемые
3. Второстепенные члены предложения
4. Корень и однокоренные предложения
5. Окончание слова
6. Звонкие и глухие согласные в корнях слова
7. Непроизносимые согласные
8. Безударные гласные корня
9. Корень и приставка
10. Приставки и предлоги
11. Разделительный мягкий знак
12. Разделительный твёрдый знак
13. Корень и суффикс
14. Части речи
15. Имя существительное
16. Род имен существительных
17. Падежи

18. Мягкий знак в конце сущ. после шипящих
19. Имя прилагательное
20. Изменение имен прилагательных по числам
21. Глагол
22. Изменение глагола по времени
23. Глаголы, которые отвечают на вопросы: Что сделать? Что делать?
24. Алфавит

#### **4.1.4. Демонстрационный материал по русскому языку**

1. Разбор предложения по членам предложения
2. Порядок разбора состава слова
3. Форма слова
4. Состав слова
5. Первое склонение имени существительного
6. Второе склонение имени существительного
7. Третье склонение имени существительного
8. Падежи и падежные окончания имен существительных
9. Окончания имен существительных
10. Склонение имени существительного
11. Склонение имени прилагательного во множественном числе
12. Местоимение
13. Спряжение глаголов
14. Изменение глагола по лицам и числам
15. Спряжение глаголов настоящего
16. Написание мягкого знака
17. Морфологический разбор имен существительных
18. Пример морфологического разбора имени существительного
19. Морфологический разбор имени прилагательного
20. Пример морфологического разбора имени прилагательного
21. Морфологический разбор глагола
22. Пример морфологического разбора глагола
23. Падежи
24. Однородные члены предложения
25. Непроизносимые согласные ЛДТВ
26. СН без Т
27. Приставки пиши слитно!
28. Предлоги пиши отдельно!
29. Суффиксы
30. чк, чн, нч, нщ, рщ

#### **4.1.5. Демонстрационный материал по русскому языку**

1. Пример вопросительного, повествовательного, восклицательного предложения
2. Ча-ща, чу-щу, жи-ши
3. Правила переноса
4. Безударные гласные в корне слова а, о, и, е, я проверяй так
5. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова
6. Фонетический разбор слова
7. Имя прилагательное
8. Имя существительное
9. Глагол

10. Члены предложения
11. Разделительный Ъ после приставки перед гласными
12. Род имени существительного
13. Число имен существительных
14. Мягкий знак у существительных после шипящих
15. Род имен прилагательных
16. Число имен прилагательных
17. Безударные окончания имен прилагательных
18. Неопределенная форма глагола
19. Время глагола
20. НЕ с глаголом пиши отдельно!
21. Правила корня
22. Части речи
23. Три склонения имен существительных

**5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)**

Мультимедийный проектор	1
Мультимедийный компьютер	1
Принтер лазерный А4	1

**5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

№ п/п	Наименование недостающего объекта, средства, оборудования	Кол-во	Перспективное оснащение по степени необходимости				
			1	2	3	4	5
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>							
1.1	Словари всех типов по русскому языку	4-5				+	
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>							
2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренние органы</li> <li>2. Скелет человека</li> <li>3. Мышцы</li> <li>4. Органы пищеварения</li> <li>5. Кровеносная система</li> <li>6. Нервная система</li> <li>7. Что нас окружает</li> <li>8. Части растений</li> <li>9. Деревья</li> <li>10. Кустарники и травы</li> <li>11. Лиственные и хвойные растения</li> <li>12. Грибы</li> <li>13. Лето</li> <li>14. Осень</li> <li>15. Зима</li> <li>16. Весна</li> <li>17. Режим дня школьника</li> <li>18. Насекомые</li> </ol>			+			

	19. Перелетные птицы 20. Зимующие птицы 21. Дикие звери 22. Дикие звери 23. На ферме зимой 24. На свиноферме 25. Размножение растений черенками 26. Размножение растений усами 27. Размножение растений						
2.2							
<b>3. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА</b>							
3.1	Экран	1			+		
<b>1. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ</b>							
<b>2. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>							
5.1	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения				+		
					+		
5.2	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.				+		
<b>3. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>							
6.1	Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации. Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.				+		
					+		
<b>4. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>							

7.1	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	1 5			+		
7.2	Лупа Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	15 1			+		
7.3	Микроскоп (цифровой по возможности)	1				+	

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Паспорт учебного кабинета дополняют следующие документы:

- рабочие программы и календарно-тематические планы по учебным предметам, реализуемым в условиях данного учебного кабинета;
- программы внеурочной деятельности;
- план работы учебного кабинета на учебный год;
- план-график работы учебного кабинета;
- копии приказов, касающиеся деятельности учебного кабинета, и других видов деятельности, осуществляемых в учебном кабинете;
- и другие.