



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 76»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МНБОУ «Лицей №76»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Иванова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПАСПОРТ  
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
№19**

**Заведующий кабинетом:  
Кухаренко Екатерина Олеговна, учитель начальных классов**

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Шварц О. В.  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Новокузнецк  
2018**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	4
2. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	10
3. ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	12
4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	12
5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	21
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	22

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт учебного кабинета является внутренним документом МНБОУ «Лицей №76» и входит в число обязательных документов, обеспечивающих деятельность учебного кабинета. Он относится к числу стратегических документов, действующих в течение 3-5 лет, на основе которого осуществляется разработка документов тактического уровня (плана работы учебного кабинета на учебный год, графика работы учебного кабинета и др.), обеспечивающих стабильное функционирование и развитие учебного кабинета.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается заведующим учебным кабинетом с привлечением всех учителей, работающих в данном учебном кабинете, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим учебный предмет, и утверждается директором Лицея распорядительным документом (приказом).

Паспорт учебного кабинета представляет собой совокупность формализованных документов, в которых приводится систематизированная информация об учебном кабинете. Структура паспорта учебного кабинета представлена следующими структурными элементами:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного кабинета;
- документационное обеспечение учебного кабинета;
- оборудование учебного кабинета;
- программно-методическое, материально-техническое и дидактическое оснащение учебного кабинета;
- перспективный план развития учебного кабинета;
- перечень приложений к паспорту учебного кабинета.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается с учетом следующих документов в действующих редакциях:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (Ст.2 п.26, Ст.16,18,19);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Раздел IV, п.25,26,27);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (Раздел IV, п.24,26);
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МНБОУ «Лицей №76», принятая педагогическим советом 31.08.2015 г. (протокол №1) и утвержденная директором Лицея 31.08.2015 г. (приказ №284);
- Типовые, примерные и рабочие программы по учебным предметам («Начальная школа 21 века»).

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

### 1.1 Предназначение учебного кабинета

*Учебный кабинет* - это специально оборудованное в соответствии со всеми современными требованиями (санитарными нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности) учебное помещение, оснащенное материально-техническими, учебно-методическими, дидактическими и информационно-коммуникативными средствами обучения, создающими условия для успешного освоения образовательной программы по учебному предмету, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

*На учебный кабинет возлагается решение следующих задач:*

- создание необходимых условий для успешного освоения учащимися образовательной программы по учебному предмету и достижения ими предметных и метапредметных образовательных результатов, формирования социального опыта и личностного развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
- обеспечение профессионального самоопределения учащихся и подготовка их к осознанному выбору профессии в соответствии с профилем обучения в Лицее;
- развитие творческой деятельности учащихся во внеурочной деятельности, олимпиадного движения, проектной и исследовательской деятельности;
- организация содержательного интеллектуального досуга, формирование общей культуры учащихся.

*Основными направлениями деятельности учебного кабинета являются:*

- урочная деятельность по учебному предмету в соответствии с расписанием уроков (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация);
- внеурочная деятельность в соответствии с графиком работы учебного кабинета, включающая в себя:
  - занятия спецкурсов по дополнительным образовательным программам по учебным предметам;
  - занятия внеурочной деятельности (кружки, клубы по интересам, творческие объединения, научные общества и др.) в классах, работающих по ФГОС НОО;
  - групповые и индивидуальные консультации по трудным вопросам образовательной программы по учебному предмету, в том числе по подготовке к ВПР;
  - организация олимпиадного движения по учебному предмету, проведение олимпиад;
  - тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, организация работы секции лицейского научного общества, проведение научно-практических конференций;
  - проведение мероприятий по внеклассной работе (тематические выставки, предметные месячники, интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, тематические праздники, мероприятий профориентационной направленности и др.);
  - организация работы совета учебного кабинета;
  - проведение общественно-полезного труда по поддержанию санитарного состояния учебного кабинета и развития его учебно-материальной базы;
- проведение методических мероприятий в системе внутрифирменного повышения квалификации учителей непосредственно на рабочем месте (открытые уроки, презентации ценного опыта работы, методические семинары, педагогические практикумы, творческие

лаборатории, образовательные выставки, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения и др.);

- проведение мероприятий, направленных на организацию стабильного функционирования и развития учебного кабинета в соответствии с планом его работы на учебный год;

- организация работы с родителями по вопросам обучения детей учебному предмету в условиях учебного кабинета (информационная и консультативная помощь родителям, привлечение их к проведению мероприятий с учащимися на базе учебного кабинета, организация экскурсий на предприятия родителей, привлечение ресурсов родителей к развитию учебного кабинета и др.)

*Пользователи учебным кабинетом:*

- ученики 1-4 классов, закрепленный за учебным кабинетом класс;
- учителя Лицея (педагогические сообщества);
- родители (родительская общественность) учеников 1-4 классов.

## 1.2 Требования к учебному кабинету

Учебный кабинет должен отвечать:

- санитарным нормам и правилам;
- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда и техники безопасности;
- требованиям к минимальной оснащенности образовательного процесса.

Учебный кабинет должен иметь:

- компьютерную технику для использования цифровых образовательных ресурсов;
- библиотечку различных информационных источников (учебные пособия, справочники, словари, сборники заданий, дидактический материал и др.);
- наглядные пособия и оборудование для практических работ;
- контрольно-измерительные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации;
- первичные средства пожаротушения и оказания первой доврачебной помощи;
- комплект документационного обеспечения деятельности учебного кабинета.

## 1.3 Технические характеристики учебного кабинета

В учебном кабинете начальных классов №19 проводятся урочные и внеурочные занятия по предметам начальной школы для учащихся 1-4 классов согласно расписанию учебных занятий и графику работы учебного кабинета.

За учебным кабинетом закреплен 1 «В» класс, для которых организуется внеклассная работа на базе учебного кабинета и проводится активная работа по развитию учебного кабинета в соответствии с годовым планом его работы.

Для успешного осуществления работы учебного кабинета в нем созданы необходимые условия, представленные ниже в следующей таблице.

<i>Показатели характеристики учебного кабинета</i>	<i>Описание показателей характеристики учебного кабинета</i>
<b>1. Характеристика помещения</b>	
1.1. Расположение кабинета	В здании МНБОУ «Лицей №76» по адресу: ул.40 лет Победы, 17. Второй этаж, кабинет № 19
1.2. Размеры помещения	Длина – 8,80 м Ширина – 6,18 м Высота – 2,88 м

	Площадь – 54,2 м <sup>2</sup> Объем – 156, 63 м <sup>3</sup>
1.3. Отделка помещения	Потолок – белый, беленый; Стены – окрашены светлой (зеленой) краской; Пол - покрыт линолеумом
1.4. Наличие вспомогательных помещений	Отсутствует.
1.5. Осуществление ремонта помещения	Ежегодно, по завершению учебного года – плановый текущий ремонт помещения и мебели (столы, стулья, шкафы)
<b>2. Оборудование рабочих мест учебного кабинета</b>	
2.1. Количество рабочих мест	Количество посадочных мест для 30 учеников и 1 учителя
2.2. Расстановка рабочих мест	Трехрядная
2.3. Оборудование рабочих мест ученика	Рабочий стол; стул; раздаточный материал и лабораторное оборудование к уроку
2.4. Оборудование рабочего места учителя	Рабочий стол; стул; персональный компьютер; принтер
2.5. <u>Специальная оценка условий труда</u> /аттестация рабочих мест	<u>Специальная оценка условий труда</u> рабочего места учителя произведена «11» июля 2016, № 79/16 НК – 3Э – 2. Карта специальной оценки условий труда 3А
<b>3. Создание микроклимата учебного кабинета</b>	
3.1. Температурный режим	В соответствии с санитарными нормами: температура в кабинете 19-21С <sup>о</sup> ; Наличие термометра – есть; Наличие гигрометра – нет; Проветривание – по графику.
3.2. Система отопления	Централизованное водяное отопление
3.3. Система вентиляции	Естественная (неорганизованная).
3.4. Система освещения	<u>Естественное</u> : боковое, левостороннее, 3 окна общей площадью – 15,6 м <sup>2</sup> Ориентация окон – на юг. Наличие солнцезащитных устройств – жалюзи. <u>Искусственное</u> : Верхнее. Тип светильников - люминесцентные лампы ЛБ – 40 (12 штук). Размещение светильников по потолку – двухрядное. Местное освещение поверхности доски – софиты люминесцентные лампы типа ЛБ-40 (3 штуки)
3.5. Система электропитания	Наличие электрических розеток 220В - 2 шт. Подводка электрического тока к рабочим столам учеников – отсутствует. Наличие электрического распределительного щита – нет.
3.6. Система водоснабжения	Наличие раковины с централизованным водоснабжением.
<b>4. Условия безопасности учебного кабинета</b>	
4.1. Наличие первичных средств пожаротушения	Отсутствует.
4.2. Наличие пожарной сигнализации	Имеется

4.3. Наличие средств оказания первой медицинской помощи	Наличие аптечки, включающей в себя: - жгут для остановки кровотечения; - перевязочный материал (бинты, вата, пластырь); - препараты для обработки ран (йод, бриллиантовая зелень, перекись водорода)
4.4. Наличие наглядного материала по охране труда и технике безопасности	Имеются: - уголок по охране труда и технике безопасности; - инструкции по технике безопасности в учебном кабинете; - схема эвакуации из кабинета в чрезвычайных ситуациях; - индивидуальные средства защиты: противогаз (3 штуки: Я74 Ф12 размер 0у, Я72Ф10 размер 2, Я89Ф17 размер 1у), ватно-марлевые повязки (30 штук).

### 1.4 Правила пользования учебным кабинетом

*В учебном кабинете в целях создания безопасных условий осуществления образовательной деятельности все участники обязаны неукоснительно выполнять следующие правила.*

- Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
- Ученики могут находиться в кабинете в присутствии учителя.
- Ученики должны находиться в кабинете в сменной обуви.
- Во время пребывания в учебном кабинете ученикам необходимо соблюдать дисциплину:
  - входить в кабинет спокойно, не толкаться, пропускать вперёд девочек;
  - садиться на закреплённые места, отключать сотовые телефоны;
  - подойдя к своему рабочему месту, ученик должен осмотреть его, в случае неисправности стола, стула, сообщить учителю;
  - не следует приносить с собой в кабинет лишние вещи и уносить из кабинета принадлежности, являющиеся собственностью учебного кабинета (Лицея);
  - при выполнении практических и лабораторных работ, физических упражнений (физкультурминуток) неукоснительно выполнять правила техники безопасности;
  - по окончании урока ученик обязан навести порядок на рабочем месте.
- Во время пребывания в учебном кабинете ученикам запрещается:
  - включать свет, открывать форточку, переставлять мебель без учителя;
  - бегать по классу во время перемены, кричать;
  - во время уроков пользоваться мобильными средствами связи, отвлекающими окружающих и учителя от занятий.
- Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками.
- Кабинет должен проветриваться каждую перемену согласно графику проветривания.
- После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
- По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.



10. График проветривания учебного кабинета

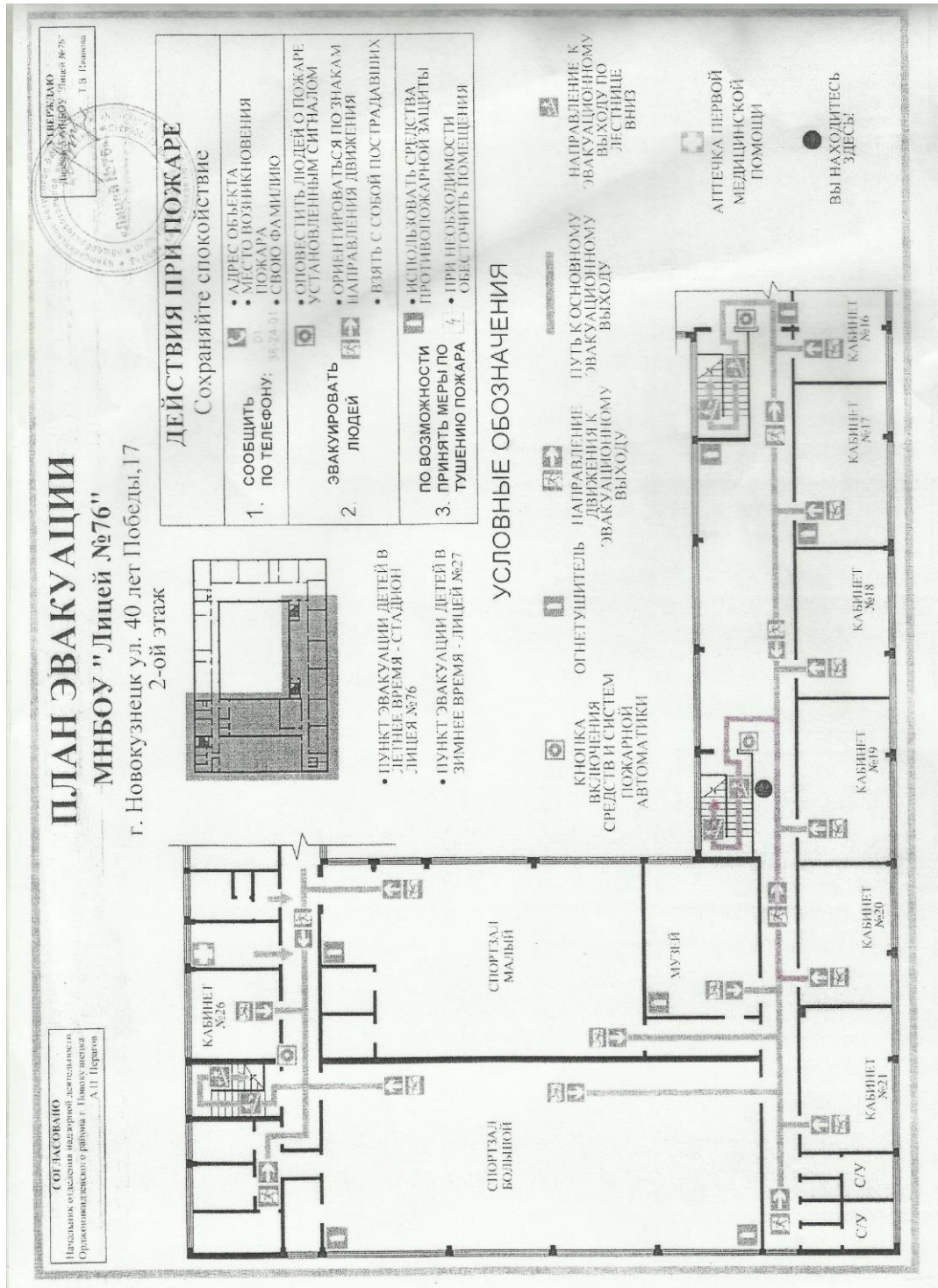
№	Время	Перемена	Время проветривания
1	8.35 - 8.55	1	20 минут
2	9.30 – 10.10	ДП	40 минут
3	10.45 - 10.55	3	10 минут
4	11.30 – 12.15	перерыв	45 минут
5	12.45 - 12.55	5	10 минут
6	13.25 - 13.35	6	10 минут
7	14.10 - 14.20	7	10 минут

11. Организация обслуживания учебного кабинета

№	Формы обслуживания	Режим	Исполнители
<b>1. Поддержание санитарного состояния учебного кабинета</b>			
1.1	Влажная уборка	ежедневно	Уборщик помещений
1.2	Генеральная уборка	в конце каждой четверти	Ученики закрепленного за кабинетом класса
1.3	Мытье и утепление окон	октябрь	Уборщик помещений
1.4	Мытье и снятие утепления с окон	апрель	Уборщик помещений
1.5	Устранение неполадок (ремонт замка, замена ламп освещения, остекление окон, мелкий ремонт стен, пола и др.)	По мере необходимости, по заявке зав. кабинетом	Рабочий по обслуживанию здания, возможно привлечение родителей
<b>2. Поддержание оборудования учебного кабинета в исправном состоянии</b>			
2.1	Подготовка оборудования к уроку	Для каждого урока	Учитель-предметник
2.2	Текущий ремонт	По мере необходимости	Родители учеников закрепленного за кабинетом класса, привлечение специалиста
2.3	Установка антивирусных программ на ПК	Один раз в год	Специалист по обслуживанию ПК
2.4	Профилактика	Один раз в четверть, во время каникул	Зав. кабинетом, с привлечением родителей учеников, специалистов
2.5	Работа по развитию дидактического потенциала кабинета и систематизации хранения	По мере необходимости	Зав. кабинетом, с привлечением учеников, их родителей, специалистов



12. Схема эвакуации из учебного кабинета в чрезвычайных ситуациях



13. Телефоны экстренных служб

Пожарная охрана	01 или 112 Для абонентов сотовой связи - 011
Полиция	02 Для абонентов сотовой связи - 022
Отдел полиции «Новобайдаевский» (дежурная часть)	34-14-59 34-15-41
Скорая медицинская помощь	03 Для абонентов сотовой связи - 033
Ближайшее лечебное учреждение (Поликлиника №2)	34-43-38

**2. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета представлено ниже в следующей таблице.

<i>№ п/п</i>	<i>Шифр документа</i>	<i>Название документа</i>	<i>Местонахождение</i>
<b>1. Локальные акты</b>			
1.1	ПСП(09)-2016(01)	Положение об учебном кабинете	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел «Локальные акты»
1.2	ПДЛ(01)-2014(02)	Положение о заведующем учебным кабинетом	
1.3	ПД(31) – 2014(03)	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов	
1.4	ДИ(10)-2014(03)	Должностная инструкция учителя МНБОУ «Лицей №76»	
<b>2. Инструкции</b>			
2.1		<i>Инструкции по пожарной безопасности</i>	Папка инструкций
2.1.1	ИПБ-001	Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории	
2.1.2	ИПБ-008	Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебном кабинете	
2.1.3	ИПБ-009	Инструкция к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара	
2.1.4	ИПБ-010	Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (вечера, утренники, дискотеки, новогодние праздники, концерты, конкурсы, конференции и др.)	
2.1.5	ИПБ-011	Инструкция о порядке действий персонала по эвакуации людей при пожаре.	

2.2		<i>Инструкции по охране труда</i>	Папка инструкций
2.2.1	ДИОТ-007	Должностная инструкция по охране труда заведующего учебным кабинетом, лабораторией, мастерской, учебно-производственной мастерской, руководителя общественно-полезного труда, кружка, спортивной секцией и т.п.	
2.2.2	ДИОТ-010	Должностная инструкция по охране труда учителя, классного руководителя	
2.2.3	ИОТ-001	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000В	
2.2.4	ИОТ-016	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов	
2.2.5	ИОТ-024	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	
2.2.6	ИОТ-061	Инструкция по охране труда по оказанию доврачебной помощи пострадавшим	
<b>3. Журналы</b>			
3.1		Журнал административного контроля	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел «Журналы»
3.2		Журнал инструктажа на рабочем месте	
3.3		Журнал учета и систематизации учебного оборудования	
<b>4. Планы</b>			
4.1		Паспорт учебного кабинета	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел «Планы»
4.2		План работы учебного кабинета на учебный год	
4.3		План-график работы учебного кабинета	
<b>5. Акты</b>			
5.1		Лист самообследования состояния учебного кабинета	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел «Акты»
5.2		Акт разрешения на эксплуатацию учебного кабинета	

### 3. ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№ n/n	Наименование оборудования	Марка	Инвентарный номер	Год приобретения
<b>1. Мебель</b>				
1.1	Учительский стол письменный (1шт.)			2009
1.2	Ученический стол двухместный (15 шт.)		163080	2009
1.3	Стулья для учеников (30 шт.)			2009
1.4	Стул для учителя (1 шт.)			
1.5	Шкаф для одежды, шкафы с полками (3 шт.)			2017
1.6	Аудиторная доска (1 шт.)		1636827	2008
<b>2 Технические средства обучения</b>				
2.1	Экран (1 шт.)		1381023	2012
2.2	Персональный компьютер (1 шт.)	Asus	1381008	2012
2.3	МФУ	Canon	1010400002	2013

### 4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>
Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
<b>1. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТОВ:</b> учебные столы, доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления), мультимедийный проектор, компьютер
<b>2. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>
<i>Стандарт начального образования по русскому языку.</i>
<i>Примерная программа начального образования по русскому языку.</i>
<i>Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) к УМК «Начальная школа 21 века»:</i>
<b>Обязательная литература</b>
Иванов, С. В. Русский язык: 1- 4 классы: программа, планирование, контроль [Текст]/ С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, А. О. Евдокимова – М.: Вентана – Граф, 2013. – 384 с.
Иванов, С. В. Русский язык: 4 (2,4) класс: комментарии к урокам [Текст] / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова. - М.: Вентана – Граф, 2012-2015.- 464 с.
Романова В.Ю. Русский язык: 4 (2,4) класс: тетрадь для контрольных работ: для учащихся общеобразовательных организаций / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 64 с.
Русский язык: 4 (2,4) класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1 [Текст]/ [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др.] – М.: Вентана – Граф, 2012. – 176 с.
Русский язык: 4 (2,4) класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 2 [Текст]/ [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др.] – М.: Вентана – Граф, 2012. – 176 с.
Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 4 (2,4) класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 112 с.
Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 4 (2,4) класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 96 с.

Романова, В. Ю. Русский язык: оценка достижения планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения: 2- 4 классы [Текст]/ В. Ю. Романова, Л. В. Петленко; под ред. С. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана – Граф, 2013. – 272 с.

**Дополнительная литература**

Кузнецова, М. И. Учусь писать без ошибок: 4 (2,4) класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 96 с.

**Список литературы для ученика**

**Обязательная литература**

Русский язык: 4 (2,4) класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1 [Текст]/ [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др.] – М.: Вентана – Граф, 2012. – 176 с.

Русский язык: 4 (2,4) класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 2 [Текст]/ [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др.] – М.: Вентана – Граф, 2012. – 176 с.

Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 4 (2,4) класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 112 с.

Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 4 (2,4) класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 96 с.

Романова В.Ю. Русский язык: 4 (2,4) класс: тетрадь для контрольных работ: для учащихся общеобразовательных организаций / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 64 с.

Учебное пособие. Педагогическая диагностика: русский язык: математика: 4 (2,4)класс / [ Л.Е. Журова и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 176 л. + вкл. 13,5 п.л.

**Дополнительная литература**

Кузнецова, М. И. Учусь писать без ошибок: 4 (2,4) класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 96 с.

*Методическая литература*

**3. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ**

Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, схемы - опоры; карточки заданий; образцы письменных букв, предметные и сюжетные картинки).

**Дидактические материалы:** фишки; полоски для обозначения слов, предложений; касса букв; лента букв.

*Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.*

**1 класс**

1. Главные члены предложения
2. Мягкие согласные перед я, ю, е, ё, и
3. Ь – показатель мягкости согласных
4. Звонкие и глухие согласные
5. Безударные гласные в корне слова
6. Ь – разделительный
7. Слова, которые называют предметы
8. Большая буква в И. О. Ф. людей
9. Большая буква в кличках животных
10. Большая буква в географических названиях



11. Действия предметов
12. Признаки предметов
13. Предлоги
14. Связь слов в предложении
15. Ударение
16. Буквы (гласные, парные согласные)
17. Алфавит

**2 класс**

1. Разделительный ь
2. Второстепенные члены предложения
3. Корень и окончание слова
4. Окончание слова
5. Звонкие и глухие согласные в корне слова
6. Подлежащее и сказуемое
7. Демонстрационные таблицы «Учись учиться 1 – 3 класс»
8. Правописание сочетаний после шипящих
9. Главные члены предложения

**3 класс**

Падежи

Разбор имени существительного

Окончание имен прилагательных в единственном и множественном числе

Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных

Мягкий знак после шипящих на конце глаголов

Изменение глаголов по временам, родам, числам

Написание безударных личных окончаний глагола /Алфавит

Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Синтаксический разбор предложений

**4 класс**

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам

Разбор глагола

Разбор имени прилагательного

Разбор имени существительного

Виды предложений

*Словари всех типов по русскому языку**Из фонда библиотеки**Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).**Словари всех типов по русскому языку**В. И. Даль «Толковый словарь русского языка»**С. Ожегов «Толковый словарь русского языка»**Орфографический словарь для школьников**Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).**2. Художники и их картины (репродукции и справочный материал)**3. Альбом «Москва – столица нашей родины»**4. Альбом «Непобедимая и легендарная»***4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)**

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения

Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	
Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	
Диски:	
<ul style="list-style-type: none"><li>Поурочное планирование. Издательство «Учитель» Журова, Евдокимова.</li><li>Программно – методический комплекс. Варченко.</li><li>Тематическое планирование, контроль. Москва. Вентана – Граф. Иванов. Кузнецова. Евдокимова.</li></ul>	
• Электронные таблицы	
<b>5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>	
Мультимедийный проектор	6
Экран для мультимедийного проектора	6
Мультимедийный компьютер	6
МФУ Canon	6
<b>6. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>	
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин)	
Настольные развивающие игры (типа "Эрудит")	
1. Игра «Лото» (безударные гласные, парные согласные)	

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения

**1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)***Учебно-методические комплекты по окружающему миру для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради и др.) к УМК «Начальная школа 21 века»**Примерная программа начального образования по окружающему миру**Стандарт начального образования по окружающему миру***2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ***Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения*

Таблицы по окружающему миру. ( Папка№1)

1. Культурные растения.
2. Животное – живой организм.
3. Лес.
4. Растения – живой организм.
5. Домашние животные и их дикие предки.
6. Пустыня.
7. Водоём.
8. Луг.
9. Размножение и развитие животных.
10. Организм человека.
11. Мир чувств человека.
12. Возникновение жизни.
13. Формы поверхности Земли.



14. Изменение форм поверхности суши.
15. Население Земли.
16. Времена года.
17. Явления природы.
18. Горные породы.
19. Погода.
20. Чудеса света.
21. Космос.
22. Тела природы.

Таблицы по окружающему миру ( Папка №2)

1. Многообразие растений. Природные зоны. Степь.
2. редкие и исчезающие виды растений.
3. Мир звезд. Строение вселенной.
4. Круговор воды в природе. Части растений.
5. Водоёмы. Река. Тела и вещества.
6. Времена года. Весна. Луг.
7. Сообщества. Водоём. Лето.
8. Небесные тела. Осень.
9. Формы земной поверхности. Зима.

*Географические и исторические настенные карты*

Физическая карта России

Кемеровская область

Природные зоны

*Атлас географических и исторических карт*

Атлас Кемеровской области

*Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)*

### **3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

*Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету*

*Диски:*

Дидактический материал. Москва. Вентана – Граф.

Тематическое планирование. Москва. Вентана – Граф.

Электронный образовательный ресурс 1-4

Энциклопедия

### **4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)**

*Видеофильмы по предмету*

*Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения*

### **5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

*Термометры для измерения температуры воздуха*

*Термометр медицинский*

*Компас*

### **6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ**

Перечень коллекций и гербариев.

1. Коллекция «Семена»
2. Коллекция «Полезные ископаемые»
3. Гербарий «Растения лугов и полей»
4. Гербарий «Растения лесов»
5. Гербарий «Хлопок»



### **7. ИГРЫ И ИГРУШКИ**

*Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).*

1. Зоологическое лото
2. Лото «Шесть картинок»

Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)

<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>			
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необх од. кол-во	Примечания
<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	<b>К</b>	Из библиотечного фонда
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению.	<b>Д</b>	Из библиотечного фонда
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	<b>Д</b>	Из библиотечного фонд
1.4	Программа по литературному чтению	<b>Д</b>	Из библиотечного фонда
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	<b>Д</b>	<i>Перечень папок по обучению грамоте, литературному чтению</i> 1. Биографии, портреты писателей 2. Проверочные, тестовые работы по литературному чтению 3. Тексты для отработки навыка чтения <i>Перечень наглядных пособий по обучению грамоте, литературному чтению</i> Лента букв
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	<b>Ф</b>	В библиотеке
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	<b>Д</b>	Диск « Санкт-Петербург»
2.4.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с	<b>Д</b>	Альбом « Писатели и поэты в начальной школе» Комплект портретов поэтов и писателей 19 века (в цифровой форме)

	Обязательным минимумом).		
<b>3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	Видеофильм «Санкт-Петербург»
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	1. Презентация к сказке В. Сутеева «Дядя Миша». 2. Презентация к сказке «Рукавичка». 3. Презентация «Творчество Е. Чарушина» 4. Презентация к рассказу А. Шибяева «Что за шутки?» 5. Презентация к стихотворению А. Кушнера «Что я узнал» 6. Презентация по творчеству О. Дриза 7. Презентация «Обобщение по теме: Учимся ум-разуму» 8. Литературная викторина 9. Презентация по теме: Устное народное творчество. 10. Игра «Поле чудес» по сказкам А. С. Пушкина 11. Презентация: Разноцветная азбука.
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	

### МАТЕМАТИКА

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необх. кол-во	Примечание
<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) Рудницкая В.Н. Программа четырехлетней начальной школы по математике.- М. :Вентана-Граф,2013.- (Начальная школа XXI века). 1. Рудницкая, В. Н. Математика: 1-4 класс: учебник для уча-щихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1 [Текст]/ В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 128 с. 2. Рудницкая, В. Н. Математика: 1-4 класс: учебник для уча-щихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 2 [Текст]/ В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 144 с. 3. Рудницкая, В. Н. Математика: 1-4 класс: рабочая	<b>К</b>	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки

	тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 64 с. 4. Рудницкая, В. Н. Математика: 1-4 класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 64 с. 5. Рудницкая, В. Н. Математика: 1-4 класс: дидактические материалы: в 2 ч. Ч 1 [Текст] / В. Н. Рудницкая. – М.: Вен-тана – Граф, 2013. – 80 с. 6. Рудницкая, В. Н. Математика: 1-4 класс: дидактические материалы: в 2 ч. Ч 2 [Текст] / В. Н. Рудницкая. – М.: Вен-тана – Граф, 2013. – 80 с		
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	<b>Перечень таблиц по математике</b> 1. Свойства предметов 2. Десяток 3. Нумерация чисел первого десятка 4. Компоненты сложения и вычитания 5. Таблица разрядов и классов 6. Умножение на однозначное число 7. Деление на однозначное число 8. Точки. Линии. Многоугольники 9. Периметр многоугольника 10. Площадь геометрических фигур 11. Единицы времени 12. Единицы площади 13. Скорость. Время. Расстояние	Д	
<b>3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) Презентации 3-4 класс: 1. Сочетательное свойство умножения. 2. Письменная нумерация 3. Геометрические задачи. 4. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. 5. Прямоугольник, квадрат. 6. Устный счет в пределах 1000. 7. Свойства противоположных сторон прямоугольника.\	П	При наличии необходимых технических условий.
<b>4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса. Презентации 3-4 класс 1. Задачи на переливания 2. Задачи со спичками 3. Математические загадки 4. Танграм интерактивная игра 5. Числовые ребусы.	Д	
<b>5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
5.1.	<b>Демонстрационный материал по математике</b>	Д	Размер объектов не менее 5 см

	1. Модель циферблата 2. Угольники 3. Многогранники (пирамида, куб, параллелепипед)		Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 длиной 1м деревянная	Д	
5.6.	Демонстрационная таблица умножения	Д	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок

**6. ИГРЫ И ИГРУШКИ**

**5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

№ п/п	Наименование недостающего объекта, средства, оборудования	Кол-во	Перспективное оснащение по степени необходимости				
			1	2	3	4	5
<b>1 БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>							
1.1	Орфографические словари. Толковые словари. Словарь «Книгочей».	15	+				
1.2	Энциклопедии.	15	+				
1.3	Тематические серии (художественная литература)	15			+		
<b>2 ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>							
2.1	Слоговые таблицы.	1	+				
2.2	Таблицы по математике (тематические)	1	+				
<b>3. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ</b>							
3.1	Контрольно-измерительные материалы (контрольные работы) для комплексной оценки образовательных результатов учащихся 1 класс в соответствии с требованиями ФГОС; 2 классы 3 классы 4 классы	4 варианта, общим количеством 27 экз.					
			+	+	+	+	+
<b>4. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>							
4	<b>Образовательные диски (по предметам)</b>		+	+	+	+	+
4.1	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку.						
4.2	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы,						

	соответствующие тематике, данной в стандарте обучения						
4.3	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.						
<b>5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>							
5.1	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур.						
5.2	Лупа Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения						

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Паспорт учебного кабинета дополняют следующие документы:

- рабочие программы и календарно-тематические планы по учебным предметам, реализуемым в условиях данного учебного кабинета;
- программы внеурочной деятельности;
- индивидуальные планы-графики выполнения учебно-исследовательских работ учащихся;
- план работы учебного кабинета на учебный год;
- план-график работы учебного кабинета;
- копии приказов, касающиеся деятельности учебного кабинета, и других видов деятельности, осуществляемых в учебном кабинете.