



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 76»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МНБОУ «Лицей №76»
_____ Т.В. Иванова
«__» _____ 2020 г.

**ПАСПОРТ
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА
ИНФОРМАТИКИ
№30**

**Заведующий кабинетом:
Старикова Елена Юрьевна, учитель информатики**

Согласовано
Заместитель директора по УВР

от «__» _____ 2020 г.

Новокузнецк, 2020



Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА	4
ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	10
ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	12
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА	12
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	27
ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА	29
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт учебного кабинета является внутренним документом МНБОУ «Лицей №76» и входит в число обязательных документов, обеспечивающих деятельность учебного кабинета. Он относится к числу стратегических документов, действующих в течение 3-5 лет, на основе которого осуществляется разработка документов тактического уровня (плана работы учебного кабинета на учебный год, графика работы учебного кабинета и др.), обеспечивающих стабильное функционирование и развитие учебного кабинета.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается заведующим учебным кабинетом с привлечением всех учителей, работающих в данном учебном кабинете, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим учебный предмет, и утверждается распорядительным документом (приказом) директора Лицея.

Паспорт учебного кабинета представляет собой совокупность формализованных документов, в которых приводится систематизированная информация об учебном кабинете. Структура паспорта учебного кабинета представлена следующими структурными элементами:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного кабинета;
- документационное обеспечение учебного кабинета;
- оборудование учебного кабинета;
- программно-методическое, материально-техническое и дидактическое оснащение учебного кабинета;
- перспективный план развития учебного кабинета;
- перечень приложений к паспорту учебного кабинета;
- лист внесения изменений.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается с учетом следующих документов в действующих редакциях:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (Ст.2 п.26, Ст.16,18,19);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Раздел IV, п.25,26,27);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (Раздел IV, п.24,26);
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МНБОУ «Лицей №76», принятая педагогическим советом 31.08.2015 г. (протокол №1) и утвержденная директором Лицея 31.08.2015 г. (приказ №284);
- Типовые, примерные и рабочие программы по учебным предметам

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

1.1 Предназначение учебного кабинета

Учебный кабинет - это специально оборудованное в соответствии со всеми современными требованиями (санитарными нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности) учебное помещение, оснащенное материально-техническими, учебно-методическими, дидактическими и информационно-коммуникативными средствами обучения, создающими условия для успешного освоения образовательной программы по учебному предмету, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

На учебный кабинет возлагается решение следующих задач:

1. создание необходимых условий для успешного освоения учащимися образовательной программы по учебному предмету и достижения ими предметных и метапредметных образовательных результатов, формирования социального опыта и личностного развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО,
2. обеспечение профессионального самоопределения учащихся и подготовка их к осознанному выбору профессии в соответствии с профилем обучения в Лицее;
3. развитие творческой деятельности учащихся во внеурочной деятельности, олимпиадного движения, проектной и исследовательской деятельности;
4. организация содержательного интеллектуального досуга, формирование общей культуры учащихся.

Основными направлениями деятельности учебного кабинета являются:

1. урочная деятельность по учебному предмету в соответствии с расписанием уроков (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация);
2. внеурочная деятельность в соответствии с графиком работы учебного кабинета, включающая в себя:
 - занятия спецкурсов по дополнительным образовательным программам по учебным предметам;
 - занятия внеурочной деятельности (кружки, клубы по интересам, творческие объединения, научные общества и др.) в классах, работающих по ФГОС ОО;
 - групповые и индивидуальные консультации по трудным вопросам образовательной программы по учебному предмету, в том числе по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
 - организация олимпиадного движения по учебному предмету, проведение олимпиад;
 - тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, организация работы секции лицейского научного общества, проведение научно-практических конференций;
 - проведение мероприятий по внеклассной работе (тематические выставки, предметные месячники, интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, тематические праздники, мероприятий профориентационной направленности и др.);
 - организация работы совета учебного кабинета;
 - проведение общественно-полезного труда по поддержанию санитарного состояния учебного кабинета и развития его учебно-материальной базы;
3. проведение методических мероприятий в системе внутрифирменного повышения квалификации учителей непосредственно на рабочем месте (открытые уроки, презентации ценного опыта работы, методические семинары, педагогические практикумы, творческие лаборатории, образовательные выставки, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения и др.);

4. проведение мероприятий, направленных на организацию стабильного функционирования и развития учебного кабинета в соответствии с планом его работы на учебный год;

5. организация работы с родителями по вопросам обучения детей учебному предмету в условиях учебного кабинета (информационная и консультативная помощь родителям, привлечение их к проведению мероприятий с учащимися на базе учебного кабинета, организация экскурсий на предприятия родителей, привлечение ресурсов родителей к развитию учебного кабинета и др.)

Пользователи учебным кабинетом:

- ученики 5-11 классов;
- учителя Лицея (педагогические сообщества);
- родители (родительская общественность).

1.2 Требования к учебному кабинету

Учебный кабинет должен отвечать:

- санитарным нормам и правилам;
- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда и техники безопасности;
- требованиям к минимальной оснащенности образовательного процесса.

Учебный кабинет должен иметь:

- компьютерную технику для использования цифровых образовательных ресурсов;
- библиотечку различных информационных источников (учебные пособия, справочники, словари, сборники заданий, дидактический материал и др.);
- наглядные пособия и оборудование для практических работ;
- контрольно-измерительные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации;
- информационные стенды в помощь ученику (как с постоянным, так и со сменным оформлением);
- первичные средства пожаротушения и оказания первой доврачебной помощи;
- комплект документационного обеспечения деятельности учебного кабинета.

1.3 Технические характеристики учебного кабинета

В учебном кабинете информатики №30 проводятся урочные и внеурочные занятия по информатике для учащихся 5-11 классов согласно расписанию учебных занятий и графику работы учебного кабинета.

Для успешного осуществления работы учебного кабинета в нем созданы необходимые условия, представленные в ниже следующей таблице.

<i>Показатели характеристики учебного кабинета</i>	<i>Описание показателей характеристики учебного кабинета</i>
1 Характеристика помещения	
1.1. Расположение кабинета	В здании МНБОУ «Лицей №76» по адресу: ул.40 лет Победы, 17. третий этаж, кабинет №30
1.2. Размеры помещения	Длина – 9,25 м Ширина – 6 м Высота – 3 м Площадь – 55, 5 м ² Объем – 166,5 м ³
1.3. Отделка помещения	Потолок – белый, окрашен водоэмульсионной краской;

	Стены – окрашены светлой (серой) водоэмульсионной краской; Пол - покрыт линолеумом
1.4. Наличие вспомогательных помещений	Лаборантская в отдельном помещении на 3 этаже, кабинет №47
1.5. Осуществление ремонта помещения	Ежегодно, по завершению учебного года – плановый текущий ремонт помещения и мебели (столы, стулья, шкафы)
2. Оборудование рабочих мест учебного кабинета	
2.1. Количество рабочих мест	Количество посадочных мест для 25 учеников и 1 учителя
2.2. Расстановка рабочих мест	По периметру, дополнительные столы в центре
2.3. Оборудование рабочих мест ученика	Рабочий стол; стул; компьютер (11 шт.), 2 ноутбука, раздаточный материал и лабораторное оборудование к уроку
2.4. Оборудование рабочего места учителя	Рабочий стол; стул; персональный компьютер; принтер черно-белый, цветной, сканер, брошюратор, ламинатор
2.5. <u>Специальная оценка условий труда</u> /аттестация рабочих мест	<u>Специальная оценка условий труда/аттестация рабочего места учителя произведена «__»____2016,</u> Указать реквизиты документа Протокол оценки травмоопасности рабочего места №1/7-ТБ от 17.05.2013 Протокол №2/7-Т оценки условий труда по показателям тяжести трудового процесса от 15.08.2013 Протокол №3/7-Н оценки условий труда по показателям напряженности трудового процесса от 15.08.2013 Протокол №4/7-М результатов измерения и оценки параметров микроклимата (теплый период) от 15.08.2013 Протокол №4/7-М результатов измерения и оценки параметров микроклимата (холодный период) от 15.08.2013 Протокол №5/7-О результатов измерения и оценки параметров световой среды от 15.08.2013 Протокол №6/7-Э результатов измерения и оценки электромагнитных полей на рабочем месте пользователя ПЭВМ от 15.08.2013
3. Создание микроклимата учебного кабинета	
3.1. Температурный режим	В соответствии с санитарными нормами: температура в кабинете 19-21С; Наличие термометра – есть; Наличие гигрометра – нет; Проветривание – по графику.
3.2. Система отопления	Централизованное водяное отопление
3.3. Система вентиляции	Естественная (неорганизованная); Искусственная (кондиционирование).
3.4. Система освещения	<u>Естественное:</u> боковое, левостороннее, 3 окна общей площадью – Ориентация окон – на север. Наличие солнцезащитных устройств – жалюзи.

	Искусственное: Верхнее. Тип светильников - люминесцентные лампы ЛБ – 40 (21 штук). Размещение светильников по потолку – двухрядное.
3.5. Система электропитания	Наличие электрических розеток 220В - 3 шт. Подводка электрического тока к рабочим столам учеников – отсутствует. Наличие электрического распределительного щита – есть
3.6. Система водоснабжения	отсутствует
4. Условия безопасности учебного кабинета	
4.1. Наличие первичных средств пожаротушения	Огнетушитель (1 штука) типа углекислотный ОУ-3-ВСЕ, дата заправки 15.03.2017 Другие средства (при их наличии)
4.2. Наличие пожарной сигнализации	Имеется
4.3. Наличие средств оказания первой медицинской помощи	Наличие аптечки, включающей в себя: - жгут для остановки кровотечения; - перевязочный материал (бинты, вата, пластырь); - препараты для обработки ран (йод, бриллиантовая зелень, перекись водорода)
4.4. Наличие наглядного материала по охране труда и технике безопасности	Имеются: - уголок по охране труда и технике безопасности; - инструкции по технике безопасности в учебном кабинете; - схема эвакуации из кабинета в чрезвычайных ситуациях; - индивидуальные средства защиты.

1.4 Правила пользования учебным кабинетом

В учебном кабинете в целях создания безопасных условий осуществления образовательной деятельности все участники обязаны неукоснительно выполнять следующие правила.

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Ученики могут находиться в кабинете в присутствии учителя.
3. Ученики должны находиться в кабинете в сменной обуви.
4. Во время пребывания в учебном кабинете ученикам необходимо соблюдать дисциплину:
 - входить в кабинет спокойно, не толкаться, пропускать вперед девочек;
 - садиться на закрепленные места, отключать сотовые телефоны;
 - подойдя к своему рабочему месту, ученик должен осмотреть его, в случае неисправности стола, стула, сообщить учителю;
 - не следует приносить с собой в кабинет лишние вещи и уносить из кабинета принадлежности, являющиеся собственностью учебного кабинета (Лицея);
 - при выполнении практических и лабораторных работ, физических упражнений (физкультурных) неукоснительно выполнять правила техники безопасности;
 - по окончании урока ученик обязан навести порядок на рабочем месте.
5. Во время пребывания в учебном кабинете ученикам запрещается:
 - включать свет, открывать форточку, переставлять мебель без учителя;
 - бегать по классу во время перемены, кричать;
 - во время уроков пользоваться мобильными средствами связи, отвлекающими окружающих и учителя от занятий.

6. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками.
1. Кабинет должен проветриваться каждую перемену согласно графику проветривания.
2. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
3. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.

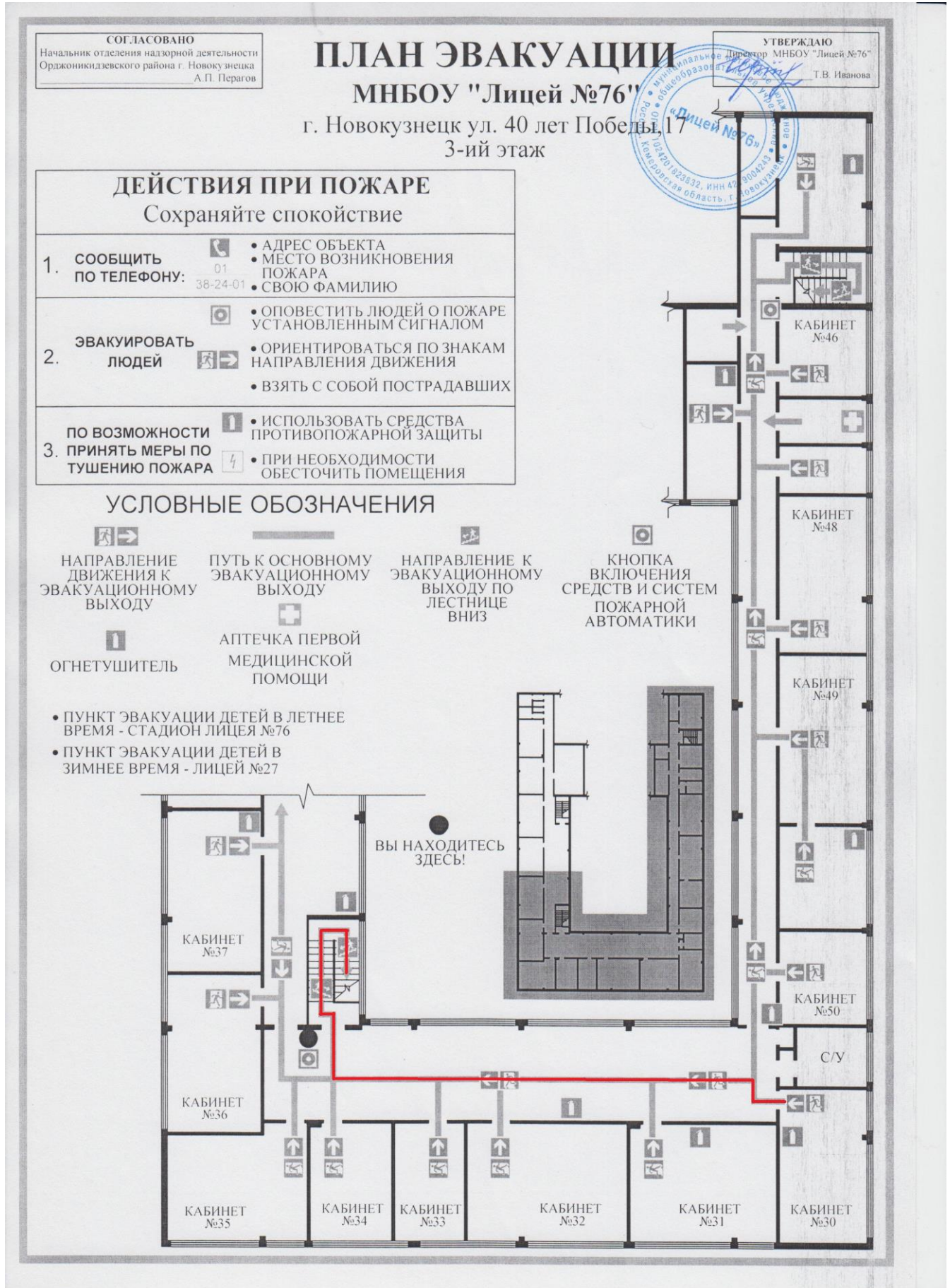
График проветривания учебного кабинета

<i>№</i>	<i>Время</i>	<i>Перемена</i>	<i>Время проветривания</i>
1	8.45 - 8.55	1	5 минут
2	9.40 - 9.50	2	5 минут
3	10.35 - 10.55	3	10 минут
4	11.40-12.00	4	10 минут
5	12.45-12.55	5	5 минут
6	13.40-13.50	6	5 минут
7	14.35-14.45	7	5 минут

Организация обслуживания учебного кабинета

<i>№</i>	<i>Формы обслуживания</i>	<i>Режим</i>	<i>Исполнители</i>
1 Поддержание санитарного состояния учебного кабинета			
1.1	Влажная уборка	ежедневно	Уборщик помещений
1.2	Генеральная уборка	в конце каждой четверти	Зав. кабинетом
1.3	Мытье и утепление окон	октябрь	Уборщик помещений
1.4	Мытье и снятие утепления с окон	апрель	Уборщик помещений
1.5	Устранение неполадок (ремонт замка, замена ламп освещения, остекление окон, мелкий ремонт стен, пола и др.)	По мере необходимости, по заявке зав. кабинетом	Рабочий по обслуживанию здания, возможно привлечение родителей
2 Поддержание оборудования учебного кабинета в исправном состоянии			
2.1	Подготовка оборудования к уроку	Для каждого урока	Учитель-предметник
2.2	Текущий ремонт	По мере необходимости	привлечение специалиста
2.3	Установка антивирусных программ на ПК	Один раз в год	Специалист по обслуживанию ПК
2.4	Профилактика	Один раз в четверть, во время каникул	Зав. Кабинетом, технический специалист
2.5	Работа по развитию дидактического потенциала кабинета и систематизации хранения	Еженедельно	Зав. кабинетом

Схема эвакуации из учебного кабинета в чрезвычайных ситуациях



Телефоны экстренных служб

Пожарная охрана	01 или 112 Для абонентов сотовой связи - 011
Полиция	02 Для абонентов сотовой связи - 022
Отдел полиции «Новобайдаевский» (дежурная часть)	34-14-59 34-15-41
Скорая медицинская помощь	03 Для абонентов сотовой связи - 033
Ближайшее лечебное учреждение (Поликлиника №2)	34-43-38

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета представлено в ниже следующей таблице.

<i>№ n/n</i>	<i>Шифр документа</i>	<i>Название документа</i>	<i>Местонахождение</i>
1 Локальные акты			
1.1	ПСП(09)-2016(01)	Положение об учебном кабинете	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 1. «Локальные акты»
1.2	ПДЛ(01)-2014(02)	Положение о заведующем учебным кабинетом	
1.3	ПД(31) – 2014(03)	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов	
1.4	ДИ(10)-2014(03)	Должностная инструкция учителя МНБОУ «Лицей №76»	
2 Инструкции			
2.1		<i>Инструкции по пожарной безопасности</i>	Папка инструкций
2.1.1	ИПБ-001	Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории	
2.1.2	ИПБ-008	Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебном кабинете	
2.1.3	ИПБ-009	Инструкция к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара	
2.1.4	ИПБ-010	Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (вечера, утренники, дискотеки, новогодние праздники, концерты, конкурсы, конференции и др.)	
2.1.5	ИПБ-011	Инструкция о порядке действий	

		персонала по эвакуации людей при пожаре	
2.2		<i>Инструкции по охране труда</i>	
2.2.1	ДИОТ-007	Должностная инструкция по охране труда заведующего учебным кабинетом, лабораторией, мастерской, учебно-производственной мастерской, руководителя общественно-полезного труда, кружка, спортивной секцией и т.п.	Папка инструкций
2.2.2	ДИОТ-010	Должностная инструкция по охране труда учителя, классного руководителя	
2.2.3	ИОТ-001	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	
2.2.4	ИОТ-016	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов	
2.2.5	ИОТ-024	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	
2.2.6	ИОТ-061	Инструкция по охране труда по оказанию доврачебной помощи пострадавшим	
3 Журналы			
3.1		Журнал административного контроля	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 3. «Журналы»
3.2		Журнал инструктажа на рабочем месте	
3.3		Журнал учета и систематизации учебного оборудования	
4 Планы			
4.1		Паспорт учебного кабинета	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 4. «Планы»
4.2		План работы учебного кабинета на учебный год	
4.3		План-график работы учебного кабинета	
5 Акты			
5.1		Лист самообследования состояния учебного кабинета	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 5. «Акты»
5.2		Акт разрешения на эксплуатацию учебного кабинета	



3 ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№ n/n	Наименование оборудования	Марка	Инвентарный номер	Год приобретения
1 Мебель				
1.1	Учительский стол письменный (1 шт.)			2013
1.2	Ученический стол двухместный (15 шт.)			2016
1.3	Стулья (31 шт.)			2016
1.4	Шкаф книжный (3 шт.)		1910012	1998
1.5	Аудиторная доска (1 шт.)			1990
2 Технические средства обучения				
2.1	Интерактивная доска (1 шт.)	SmartBoard	1380981	
2.2	Персональный компьютер (12 шт.)	Server	1380886	2001-2017
		01	1010400010	2016
		02	1380883	
		03	1010400035	2017
		04	1380885	
		05	1380884	
		06	1380887	
		07	1010400036	2017
		08	1010400037	
		09	1380888	2017
		10	1380695	2017
11	1010400038			
	Ноутбук (3 шт.)	Lenovo Lenovo Samsung	1381150 1381151 1381060	2013-2014
2.3	Принтер (2 шт.)	Xerox Faser 3117 HP Color LaserJet CP1215	1380652 1380906	2005-2008
2.4	Сканер	Canon Lide 110	1380653	2011

4 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Материально-техническое оснащение кабинета информатики №30, 31:

- обеспечивает реализацию рабочей программы по информатике в 5-9 классах в полном объеме;
- предоставляет возможность реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- создает условия для включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Учебный кабинет содержит:

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
<i>Программные средства</i>	Основная школа	Все программные средства должна быть лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.
Операционная система	К	
Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	К	
Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	К	
Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	К	
Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами		
Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	Д	Устанавливается на сервере, для остальных компьютеров необходимы клиентские лицензии.
Антивирусная программа	К	
Программа-архиватор	К	
Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	К	
Программа для записи CD и DVD дисков	К	
Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	К	
Программа для просмотра статических изображений.	К	
Мультимедиа проигрыватель	К	Входящий в состав операционных систем или другой
Браузер	К	Входящий в состав операционных систем или другой
Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	К	
Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов информатики и естественных наук.	К	
Интегрированные творческие среды.	К	
Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	К	
Система программирования.	К	
Клавиатурный тренажер.	К	
Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	К	Предназначены для реализации интегративного подхода, позволяющего изучать информационные технологии в ходе решения задач различных предметов, например, осваивать геоинформационные системы в ходе их использования в курсе географии
Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	Д	Данные комплекты должны развивать и дополнять комплекты, описанные в разделе «Печатные пособия».
Экран (на штативе или настенный)	Д	Минимальный размер 1,25 × 1,25 м
Мультимедиа проектор	Д	В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру,

		видео и аудио источникам
Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
Персональный компьютер – рабочее место ученика	К	Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
Принтер лазерный	П	Формат А4 Быстродействие не ниже 15 стр./мин, разрешение не ниже 600 × 600 dpi
Принтер цветной	П	Формат А4 Ч/б печать: 10 стр./мин. (А4), цветная печать: 6 стр./мин.
Комплект сетевого оборудования	Д	Должен обеспечивать соединение всех компьютеров, установленных в школе в единую сеть с выделением отдельных групп, с подключением к серверу и выходом в Интернет.
Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	Д	Выбирается в зависимости от выбранного способа подключения конкретной школы. Оптимальной скоростью передачи является 2,4 Мбит/сек.
Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	Ф	Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП
Копировальный аппарат	Д	Входит в состав материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения
Сканер	Д	Оптическое разрешение не менее 1200×2400 dpi
Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	Д	
Web-камера	Д/Ф	
Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	Ф	В комплекте к каждому рабочему месту
Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	Д	В комплекте к рабочему месту учителя
Внешний накопитель информации	Д	Емкость не менее 120 Гб



Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	Д	Интерфейс USB; емкость не менее 128 Мб
Бумага		Количество расходных материалов должно определяться запросами образовательным учреждением и зависит от количества классов и должно полностью обеспечивать потребности учебного процесса
Картриджи для лазерного принтера		
Дискеты		
Диск для записи (CD-R или CD-RW)		
Спирт для протирки оборудования		Ориентировочно – из расчета 20 г на одно устройство в год

Примечание:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

ДФ – комплект для организации дифференцированной самостоятельной работы.

Интернет-ресурсы:

1. Методическая разработка внеклассного мероприятия по информатике "Своя игра" (5-й класс) <http://festival.1september.ru/articles/526672/>
2. Игра «Веселая информатика» http://www.zavuch.info/metodichka/tochnie/informat/informvneclass/5kl_vesel_inform
3. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru/index.php>
4. Дискретная математика: алгоритмы <http://rain.ifmo.ru/cat/view.php>
5. Задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей системой - Timus Online Judge <http://acm.timus.ru/>
6. Интернет-школа информатики и программирования СПбГУ ИТМО <http://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html>
7. Информатика в школе <http://infoshkola.info/>
8. Информатика на интерактивной доске: сайт учителя Сырцовой С.В. <http://syrtsovasv.narod.ru/ikt/>
9. Клякс@.нет. Информатика школе <http://www.klyaksa.net/>
10. Компас - 3D <http://kompas.ru/>
11. Математика и программирование <http://www.mathprog.narod.ru/>
12. Некоторые математические алгоритмы <http://algorithm.narod.ru/>
13. НОУ "Роботландия" <http://www.botik.ru/~robot/>
14. Преподавание, наука и жизнь: сайт учителя информатики <http://kpolyakov.narod.ru/>
15. Разбор олимпиадных задач по информатике <http://www.g6prog.narod.ru/>
16. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам (дидактические материалы): сайт А.П.Шестакова
 - а. <http://comp-science.narod.ru/>
 - б. <http://eor-np.ru/>
 - в. <http://eorhelp.ru/>
 - г. <http://www.na5plus.ru/>
 - д. <http://www.edu.1c.ru/eor14/>
17. Сайт для подготовки к государственной итоговой аттестации <http://inf.sdangia.ru/>
18. ON-line тесты <http://5ballov.qip.ru/test/gia/informatika-i-ikt/2014/>
19. Мультимедийные тесты <http://www.uchportal.ru/load/283-1-2>
20. Поиск плана уроков на SMART Board и подключение к учителям <http://exchange.smarttech.com/>
21. Тест «Разбираем Интернет» <http://www.razbiraeminternet.ru/test/>

Информационные ресурсы:

Стандарт основного общего образования по информатике	Д	Стандарт по информатике, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета информатики.
Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень)	Д	
Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень)	Д	
Примерная программа основного общего образования по информатике	Д	
Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике	Д	
Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по информатике	Д	
Авторские рабочие программы по информатике	Д	
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	
Учебник по информатике для основной школы	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете информатики, не только УМК, используемого в данной школе, но и по несколько экземпляров учебников из других УМК. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
Учебник для базового обучения		
Учебник для профильного обучения		
Учебники для базового обучения с учетом профиля (гуманитарный, естественно-научный, технологический)		
Рабочая тетрадь по информатике	К	В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
Научная, научно-популярная литература, периодические издания	П	Необходимы для подготовки докладов и сообщений; Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	П	
Дидактические материалы по всем курсам	Ф	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.

Примечание:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

ДФ – комплект для организации дифференцированной самостоятельной работы.

Учебно-методические комплекты

Учебно-методический комплект для 5 класса

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»

5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
7. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php>

Интернет-ресурсы:

	Видеоурок	Тренажер	тест
Информация вокруг нас			
Действия с информацией. Формы представления информации	+	+	+
Некоторые способы представления информации	+	+	+
Систематизация и поиск информации. Получение новой информации	+	+	+
Кодирование информации. Двоичное кодирование. Единицы измерения информации	+	+	+
Работа с таблицами. Двоичное представление чисел	+	+	+
Устройство компьютера			
Компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места	+	+	+
Как устроен компьютер	+	+	+
Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш	+	+	+
Программы и файлы	+	+	+
Рабочий стол. Меню "Пуск"	+	+	+
Что ещё умеет компьютер	+	+	+
Практическая работа №2. Работа с различными программами	+	+	+
Основы работы с графической информацией			
Растровая и векторная графика. Основные понятия	+	+	+
Создание и редактирование изображений в растровом редакторе PAINT	+	+	+
Примеры создания изображений. Возможности использования инструментов в растровом редакторе PAINT	+	+	+
Построение графических изображений по заданному алгоритму	+	+	+
Основы работы с текстовой информацией			
Текст как форма представления информации	+		
Основы форматирования текста	+		
Форматирование текста по алгоритму	+		
Соединение текста и графики с помощью текстового редактора Word	+		
Компьютерный практикум			
Полезные стандартные программы	+		
Практическая работа №3. Работа с калькулятором	+		
Практическая работа №7. Создание анимаций	+		

Учебно-методический комплект для 6 класса

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.



2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
7. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php>

	Видеоурок	Тренажер	тест
Компьютер и информация			
Компьютер. Файлы и папки	+		
Представление информации в компьютере. Единицы измерения информации	+	+	+
История систем счисления	+	+	+
Практическая работа №1. Позиционные системы счисления	+	+	+
Человек и информация			
Информация и знания. Мышление и его формы	+	+	+
Понятие как форма мышления	+	+	+
Образование понятий	+	+	+
Отношения между понятиями	+		
Суждение как форма мышления	+		
Умозаключение как форма мышления	+		
Алгоритм и исполнители			
Что такое алгоритм	+	+	+
Формы записи алгоритмов. Исполнители	+	+	+
Игры. Выигрышные стратегии	+		
Практическая работа №3. Составление алгоритмов выигрышных стратегий	+		
Программирование			
Программирование в ЛОГО. Решение задач на составление линейных программ	+	+	+
Программирование в ЛОГО. Создание циклических программ	+	+	+
Программирование в ЛОГО. Создание циклических программ. Вложенные циклы. Многоугольники	+	+	+
Программирование в ЛОГО. Процедуры с параметрами	+	+	+
Программирование в ЛОГО. Окружность как многоугольник	+	+	+
Программирование в ЛОГО. Переменная. Программы с ветвлением	+	+	+

Учебно-методический комплект для 7 класса

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.



- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
- Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php>

	Видеоурок	Тренажер	тест
Компьютер и информация			
Алгоритм и исполнители			
Что такое алгоритм	+	+	+
Формы записи алгоритмов. Исполнители	+	+	+
Игры. Выигрышные стратегии	+		
Практическая работа №3. Составление алгоритмов выигрышных стратегий	+		
Программирование			
Программирование в ЛОГО. Решение задач на составление линейных программ	+	+	+
Программирование в ЛОГО. Создание циклических программ	+	+	+
Программирование в ЛОГО. Создание циклических программ. Вложенные циклы. Многоугольники	+	+	+
Программирование в ЛОГО. Процедуры с параметрами	+	+	+
Программирование в ЛОГО. Окружность как многоугольник	+	+	+
Программирование в ЛОГО. Переменная. Программы с ветвлением	+	+	+

Учебно-методический комплект для 8 класса

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
- Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php>

	Видеоурок	Тренажер	тест
Теоретические основы информатики			
Качественные и количественные характеристики	+		

<u>информации</u>			
<u>Операции над двоичными числами. Измерение информации. Системы кодирования информации</u>	+		
<u>Защита информации. Информатизация и информационно-технологическая культура</u>	+		
<u>Модели, их назначение, свойства и виды</u>	+		
<u>Информационные (нематериальные) модели. Компьютерное моделирование</u>	+		
Компьютер как универсальное средство обработки информации			
<u>Архитектура компьютера. Принципы фон Неймана. Логические узлы компьютера. Выполнение программы</u>	+		
<u>Материнская (системная) плата. Процессор. Память компьютера: основная и внешняя. Использование современных носителей информации (DVD-ROM, flash-памяти, внешних жестких дисков)</u>	+		
<u>Устройства ввода-вывода. Цифровые аудио- и видеоприборы. Компьютер и мобильная связь. Портативные устройства</u>	+		
<u>Поколения ЭВМ</u>	+		
<u>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Технологические требования к рабочему месту пользования</u>	+		
<u>Виды программного обеспечения. Установка и удаление программ</u>	+		
<u>Операционные системы</u>	+		
<u>Основные принципы графического интерфейса. Файловая система. Действия над файлами</u>	+	+	+
<u>Стандартные программы для обработки текстовой, графической, числовой, аудио - видео информации</u>	+	+	+
<u>Обслуживающие программы: антивирусные программы, программы-архиваторы, программы обслуживания дисков</u>	+	+	+
Компьютерные сети как средство коммуникации и доступа к информационным ресурсам			
<u>Вычислительные сети. Первая в мире компьютерная сеть ARPANET. Назначение и классификация сетей</u>	+	+	+
<u>Назначение и возможности локальных сетей. Топология сетей. Сетевые принтеры, диски, папки. Доступ к ним. Автономные папки. Организация работы в локальной сети компьютерного класса</u>	+	+	+
<u>Назначение и возможности сети Интернет. Система адресации в сети Интернет. Способы подключения к сети</u>	+		
<u>Службы сети Интернет. Информационно-поисковые системы. Образовательные ресурсы сети. Облачные сервисы</u>			
<u>Организация личной информационной среды в Интернет. Информационная безопасность, этика и право</u>	+		
Средства и технологии создания и обработки текстовой информации			
<u>Средства компьютерной обработки текста</u>	+	+	+
<u>Интерфейс текстового редактора. Инструменты и</u>	+	+	+



<u>приемы форматирования и редактирования документа</u>			
<u>Вставка в документ списков, таблиц</u>	+		
<u>Создание рисунков, схем, диаграмм средствами текстового редактора</u>	+		
<u>Оформление реферата. Вставка колонтитулов, номеров страниц, оглавления</u>	+		
<u>Сканирование и распознавание изображений, текстов</u>	+		
<u>Программы синтеза речи. Словари и переводчики</u>	+		

Учебно-методический комплект для 9 класса

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
9. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
10. Диск «Уроки для 9 класса»

	Видеоурок	Тренажер	тест
Средства и технологии в создании и обработке мультимедийной информации			
Введение. Обработка мультимедийной информации	+	+	+
Назначение и интерфейс редактора точечной (растровой) графики	+	+	+
Ретушь и клонирование. Работа со слоями. Коллаж. Фотомонтаж	+	+	+
Работа с текстом. Трансформация	+	+	+
Применение фильтров. Создание эффектов	+	+	+
Работа с каналами. Использование альфа-канала	+	+	+
Работа с текстом в редакторе векторной графики	+	+	+
Трансформация и 3D трансформация векторных объектов	+		
Проектирование и моделирование в решении учебных задач	+		
Цифровые устройства для записи видео и звука. Программы для воспроизведения и записи видео- и аудиоинформации. Основные форматы звуковых и видеофайлов. Сжатие информации. Кодеки. Конвертеры	+		
Средства и технологии обработки числовой информации			
Как и зачем обрабатывать числовую информацию. Приложения для обработки табличных данных. Основные понятия	+		
Функции. Графики функций. Диаграммы	+		
Решение квадратных уравнений и систем уравнений	+		
Моделирование процессов в электронных таблицах	+		
Решение оптимизационных задач	+		
Моделирование тестов	+		
Внедрение электронных таблиц в другие документы. Шаблоны. Вывод электронных таблиц на печать	+		
Технологии поиска и хранения информации			
Современные информационные системы. Защита информационных систем	+	+	+



Системы управления базами данных. Типы баз данных	+	+	+
Приложения для создания баз данных. Основные понятия	+	+	+
Работа с таблицами и формами	+	+	+
Создание главной кнопочной формы и элементов управления	+	+	+
Создание связей между таблицами. Поиск в базе данных. Сортировка данных	+	+	+
Поиск данных с помощью фильтров. Виды фильтров	+	+	+
Запросы и отчеты	+		
Макросы. Экспорт и импорт данных	+		

Учебно-методический комплект 10 класс

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.
4. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера.
5. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 4 –е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 212 с. : ил.
6. **Информатика.** 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование/ авт.-сост. А.М.Горностаева, Н.П.Серова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.
7. Практикум по информатике и информационным технологиям [Текст] / под ред. Н.Д. Угриновича – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
8. Методическое пособие для учителей часть 1. «Информационная картина мира» под ред. Н.В. Макаровой. СПб.: Питер. 2008. (ИКМ)
9. Методическое пособие для учителей часть 2. «Программное обеспечение информационных технологий» под ред. Н.В. Макаровой. СПб.: Питер. 2008. (ПО ИТ)
10. Методическое пособие для учителей часть 3. «Техническое обеспечение информационных технологий» под ред. Н.В. Макаровой. СПб.: Питер. 2008. (ТО ИТ)
11. Извозчиков В.А., Тумалева Библиотека директора школы, Школа информационной цивилизации «Интеллект XXI» //Просвящение. -2002
12. Д.Ш.Матрос «Информатизация общего среднего образования»,М. Педагогическое общество России, 2004 г.
13. Методическая газета для учителей информатики ИНФОРМАТИКА-приложение к газете «Первое сентября». 2004-2006 г.г.
14. Журнал «Информатика и образование». 2004-2006 г.г.
15. Демонстрационный вариант ЕГЭ по информатике (2009 и 2010 г.г.).
16. <http://teacher-inf.boom.ru/program.htm>
17. Методологические модели использования информационных технологий в школах

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>
3. Портал ЕГЭ.<http://ege.edu.ru> –
4. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru .

5. Формы контроля на уроках информатики- <http://pedsovet.org>
6. Самсонова Ю.В. Формы и методы контроля в технологии индивидуально-ориентированного способа обучения на уроках информатики- <http://www.openclass.ru>
7. MyTest - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов. <http://mytest.klyaksa.net/>
8. <http://www.college.ru>
9. <http://mathematics.ru>
10. <http://chemistry.ru>
11. <http://www.metod-kopilka.ru/page-1-1-69.html>
12. <http://www.youtube.com/watch?v=4PkXW0tbDQs&index=4&list=PL4E35859DAB3BD0C2>
13. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru/index.php>
14. Дискретная математика: алгоритмы <http://rain.ifmo.ru/cat/view.php>
15. Задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей системой - Timus Online Judge <http://acm.timus.ru/>
16. Интернет-школа информатики и программирования СПбГУ ИТМО <http://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html>
17. Информатика в школе <http://infoshkola.info/>
18. Информатика на интерактивной доске: сайт учителя Сырцовой С.В. <http://syrtsovasv.narod.ru/ikt/>
19. Клякс@.нет. Информатика и ИКТ в школе <http://www.klyaksa.net/>
20. Компас - 3D <http://kompas.ru/>
21. Математика и программирование <http://www.mathprog.narod.ru/>
22. Некоторые математические алгоритмы <http://algorithm.narod.ru/>
23. Сайт Полякова <http://kpolyakov.spb.ru/>, <http://kpolyakov.narod.ru>
24. Решу ЕГЭ <http://reshuege.ru/>
25. Цифровые образовательные ресурсы Открытый класс <http://www.openclass.ru/>
26. Готовые материалы по информатике <http://gotovimyrok.com/>
27. Видеоуроки <http://videouroki.net>
28. Методическая копилка учителя информатики <http://www.metod-kopilka.ru>
29. Фестиваль Открытый урок <http://festival.1september.ru>
30. Методическая копилка <http://www.metod-kopilka.ru>
31. Информатика в школе <http://infoschool.narod.ru>
32. Банк тестов по информатике <http://www.banktestov.ru/test/education/informatika/>

	Видеоурок	Тренажер	тест
Введение			
Краткий обзор материала, изученного в 9 классе	+		
Информация и информационные процессы			
Понятие информации. Информационные процессы. Методы и примеры решения задач на кодирование информации	+		
Информационное моделирование. Системный подход к информационному моделированию. Структурное моделирование	+		
Коммуникативные и формализованные языки (коммуникации и программирования). Лингвистические задачи. Методы информационного	+		

моделирования при решении лингвистических задач			
Информационная деятельность человека и использование в ней компьютерных технологий			
Методы обработки экспериментальных данных. Метод наименьших квадратов. Метод половинного деления для решения уравнений	+		
Моделирование процессов живой и неживой природы			
Моделирование процессов в биологии. Модели неограниченного и ограниченного роста	+		
Принцип адекватности модели. Границы адекватности построенной модели. Частота и относительная частота случайного события. Вероятность случайного события. Понятие вероятностных моделей	+		
Логико-математические модели			
Информационные и математические модели. Преобразование логических выражений	+		

Учебно-методический комплект 11 класс

1. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. Базовый уровень / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер – Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
2. Информатика и ИКТ. Практикум. 10-11 классы. Базовый уровень И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер – Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
3. Фаронов В.В. Turbo Pascal: Учебное пособие. – СПб. : Питер, 2010. – 368 с.: ил.
4. Сэм А. Аболрус Программирование на Pascal? 3-е издание. –Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2003. -328 с., ил.
5. Информатика. 9-11 классы. Контрольные и самостоятельные работы по программированию / авт.-сост. А.А. Чернов, А.Ф. Чернов. – Волгоград: Учитель, 2009. – 202 с.
6. Информатика. Задачник - практикум в 2т. / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: Том 1. – М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2002.
7. Рапаков Г.Г., Ржеуцкая С.Ю. Turbo Pascal для студентов и школьников. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.

Интернет-ресурсы:

33. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
34. Учительский портал <http://www.uportal.ru/>
35. Портал ЕГЭ. <http://ege.edu.ru> –
36. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru .
37. Формы контроля на уроках информатики- <http://pedsovet.org>
38. Самсонова Ю.В. Формы и методы контроля в технологии индивидуально-ориентированного способа обучения на уроках информатики- <http://www.openclass.ru>
39. MyTest - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов. <http://mytest.klyaksa.net/>
40. <http://www.college.ru>
41. <http://mathematics.ru>
42. <http://chemistry.ru>

43. <http://www.metod-kopilka.ru/page-1-1-69.html>
44. <http://www.youtube.com/watch?v=4PkXW0tbDQs&index=4&list=PL4E35859DAB3BD0C2>
45. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru/index.php>
46. Дискретная математика: алгоритмы <http://rain.ifmo.ru/cat/view.php>
47. Задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей системой - Timus Online Judge <http://acm.timus.ru/>
48. Интернет-школа информатики и программирования СПбГУ ИТМО <http://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html>
49. Информатика в школе <http://infoshkola.info/>
50. Информатика на интерактивной доске: сайт учителя Сырцовой С.В. <http://syrtsovasv.narod.ru/ikt/>
51. Клякс@.нет. Информатика и ИКТ в школе <http://www.klyaksa.net/>
52. Компас - 3D <http://kompas.ru/>
53. Математика и программирование <http://www.mathprog.narod.ru/>
54. Некоторые математические алгоритмы <http://algorithm.narod.ru/>
55. Сайт Полякова <http://kpolyakov.spb.ru/>, <http://kpolyakov.narod.ru>
56. [Банк тестов по информатике](#)
57. Решу ЕГЭ <http://reshuege.ru/>
58. Цифровые образовательные ресурсы Открытый класс <http://www.openclass.ru/>
59. Готовые материалы по информатике <http://gotovimyrok.com/>
60. Видеоуроки <http://videouroki.net>
61. Методическая копилка учителя информатики <http://www.metod-kopilka.ru>
62. Фестиваль Открытый урок <http://festival.1september.ru>
63. Методическая копилка <http://www.metod-kopilka.ru>
64. Информатика в школе <http://infoschool.narod.ru>

	Видеоурок	Тренажер	тест
Сетевые технологии			
Модель сетевых протоколов OSI. Серверные ОС	+		
Система доменных имен. Шлюзы	+		
Аппаратное обеспечение ЛВС, WWW	+		
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов			
Строение персонального компьютера. Понятие архитектуры, платформы	+		
Многообразие операционных систем. Монолитные и модульные системы. Windows, Linux, MacOS, Solaris, Unix	+		
Личное информационное пространство пользователя	+		
Проектирование программного обеспечения на основе анализа информационных процессов. Алгоритмизация. Интерпретация и компиляция	+		
Логика и структура ПО офисного назначения. InfoPath	+		
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. Урок: Основные понятия языка Visual Basic for Applications.	+		
Гипертекст и веб-программирование			
Программирование макросов на Visual Basic for Application для Microsoft Excel	+		
Программирование макросов на Visual Basic for Applications для Microsoft Access	+		

5 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование недостающего объекта, средства, оборудования	Кол-во	Перспективное оснащение по степени необходимости				
			1	2	3	4	5
1 БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)							
1.1	Учебники 8 класс Босова Л.Ю. ФГОС			+			
1.2	Учебники 9 класс Босова Л.Ю. ФГОС				+		
1.3	Учебники 10 класс Босова Л.Ю. ФГОС					+	
1.4	Учебники 11 класс Босова Л.Ю. ФГОС						+
	Примерная программа основного общего образования по информатике ФГОС		+				
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике ФГОС					+	
МЕБЕЛЬ							
2.1	подъемно-поворотный стул, 12 шт.			+			
2.2	Стулья мебельные, 15 шт.			+			
2.3	Шкафы			+			
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА							
	приточно-вытяжная вентиляция, обеспечивающая оптимальный температурно-влажностный режим для всех климатических зон.			+			
	Замена компьютеров	Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками;	+	+	+		

		может быть стационарным или переносным.					
	Сервер	Обеспечивает техническую составляющую формирования единого информационного пространства школы. Организацию доступа к ресурсам Интернет. Должен обладать дисковым пространством, достаточным для размещения цифровых образовательных ресурсов необходимых для реализации образовательных стандартов по всем предметам, а также размещения работ учащихся. Входит в состав материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения					
	Источник бесперебойного питания	Обеспечивает работоспособность в условиях кратковременного сбоя электроснабжения. Во всех образовательных учреждениях обеспечивает работу сервера, в местностях с неустойчивым электроснабжением необходимо обеспечить бесперебойным питанием все					



		устройства.					
ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ							
	Контрольно-измерительные материалы (контрольные работы) для комплексной оценки образовательных результатов учащихся	6 вариантов, общим количеством 26 экз.					
	7-е классы		+				
	8-е классы			+			
	9-е классы				+		
	10-е классы					+	
	11-е классы						+
ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ							

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Паспорт учебного кабинета дополняют следующие документы:

- рабочие программы и календарно-тематические планы по учебным предметам, реализуемым в условиях данного учебного кабинета;
- программы внеурочной деятельности;
- индивидуальные планы-графики выполнения учебно-исследовательских работ учащихся;
- план работы учебного кабинета на учебный год;
- план-график работы учебного кабинета;
- копии приказов, касающиеся деятельности учебного кабинета, и других видов деятельности, осуществляемых в учебном кабинете;
- и другие.

7 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в Паспорт УК	Лицо, вносящее изменения в Паспорт УК	
		ФИО	Подпись

Примечание: тексты дополнений и изменений должны быть оформлены в том же порядке, что и паспорт УК (см. титульный лист)