



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 76»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МНБОУ «Лицей №76»
_____ Т.В. Иванова
«__» _____ 2020 г.

**ПАСПОРТ
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И МИРОВОЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
№35**

**Заведующий кабинетом:
Мордвина Наталья Петровна,
учитель изобразительного искусства и
мировой художественной культуры**

Согласовано
Заместитель директора по УВР

от «__» _____ 2020 г.

**Новокузнецк
2020**



СОДЕРЖАНИЕ

- ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....
 2. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....
 3. ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....
 4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....
 5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....
 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....
 7. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт учебного кабинета является внутренним документом МНБОУ «Лицей №76» и входит в число обязательных документов, обеспечивающих деятельность учебного кабинета. Он относится к числу стратегических документов, действующих в течение 3-5 лет, на основе которого осуществляется разработка документов тактического уровня (плана работы учебного кабинета на учебный год, графика работы учебного кабинета и др.), обеспечивающих стабильное функционирование и развитие учебного кабинета.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается заведующим учебным кабинетом с привлечением всех учителей, работающих в данном учебном кабинете, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим учебный предмет, и утверждается распорядительным документом (приказом) директора Лицея.

Паспорт учебного кабинета представляет собой совокупность формализованных документов, в которых приводится систематизированная информация об учебном кабинете. Структура паспорта учебного кабинета представлена следующими структурными элементами:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного кабинета;
- документационное обеспечение учебного кабинета;
- оборудование учебного кабинета;
- программно-методическое, материально-техническое и дидактическое оснащение учебного кабинета;
- перспективный план развития учебного кабинета;
- перечень приложений к паспорту учебного кабинета;
- лист внесения изменений.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается с учетом следующих документов в действующих редакциях:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (Ст.2 п.26, Ст.16,18,19);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Раздел IV, п.25,26,27);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (Раздел IV, п.24,26);
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МНБОУ «Лицей №76», принятая педагогическим советом 31.08.2015 г. (протокол №1) и утвержденная директором Лицея 31.08.2015 г. (приказ №284);
- Типовые, примерные и рабочие программы по учебным предметам.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

1.1 Предназначение учебного кабинета

Учебный кабинет - это специально оборудованное в соответствии со всеми современными требованиями (санитарными нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности) учебное помещение, оснащенное материально-техническими, учебно-методическими, дидактическими и информационно-коммуникативными средствами обучения, создающими условия для успешного освоения образовательной программы по учебному предмету, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

На учебный кабинет возлагается решение следующих задач:

- создание необходимых условий для успешного освоения учащимися образовательной программы по учебному предмету и достижения ими предметных и метапредметных образовательных результатов, формирования социального опыта и личностного развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО,
- обеспечение профессионального самоопределения учащихся и подготовка их к осознанному выбору профессии в соответствии с профилем обучения в Лицее;
- развитие творческой деятельности учащихся во внеурочной деятельности, олимпиадного движения, проектной и исследовательской деятельности;
- организация содержательного интеллектуального досуга, формирование общей культуры учащихся.

Основными направлениями деятельности учебного кабинета являются:

- урочная деятельность по учебному предмету в соответствии с расписанием уроков (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация);
- внеурочная деятельность в соответствии с графиком работы учебного кабинета, включающая в себя:
 - занятия спецкурсов по дополнительным образовательным программам по учебным предметам;
 - занятия внеурочной деятельности (кружки, клубы по интересам, творческие объединения, научные общества и др.) в классах, работающих по ФГОС ОО;
 - групповые и индивидуальные консультации по трудным вопросам образовательной программы по учебному предмету;
 - организация олимпиадного движения по учебному предмету, проведение олимпиад;
 - тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, организация работы секции лицейского научного общества, проведение научно-практических конференций;
 - проведение мероприятий по внеклассной работе (тематические выставки, предметные месячники, интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, тематические праздники, мероприятий профориентационной направленности и др.);
 - организация работы совета учебного кабинета;
 - проведение общественно-полезного труда по поддержанию санитарного состояния учебного кабинета и развития его учебно-материальной базы;
- проведение методических мероприятий в системе внутрифирменного повышения квалификации учителей непосредственно на рабочем месте

(открытые уроки, презентации ценного опыта работы, методические семинары, педагогические практикумы, творческие лаборатории, образовательные выставки, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения и др.);

- проведение мероприятий, направленных на организацию стабильного функционирования и развития учебного кабинета в соответствии с планом его работы на учебный год;
- организация работы с родителями по вопросам обучения детей учебному предмету в условиях учебного кабинета (информационная и консультативная помощь родителям, привлечение их к проведению мероприятий с учащимися на базе учебного кабинета, организация экскурсий на предприятия родителей, привлечение ресурсов родителей к развитию учебного кабинета и др.)

Пользователи учебным кабинетом:

- ученики 1-9 классов, закрепленный за учебным кабинетом класс – 11 «А»;
- учителя Лицея (педагогические сообщества);
- родители (родительская общественность) учеников 1-11 классов.

1.2 Требования к учебному кабинету

Учебный кабинет должен отвечать:

- санитарным нормам и правилам;
- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда и техники безопасности;
- требованиям к минимальной оснащенности образовательного процесса.

Учебный кабинет должен иметь:

- компьютерную технику для использования цифровых образовательных ресурсов;
- библиотечку различных информационных источников (учебные пособия, справочники, словари, сборники заданий, дидактический материал и др.);
- наглядные пособия и оборудование для практических работ;
- контрольно-измерительные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации;
- информационные стенды в помощь ученику (как с постоянным, так и со сменным оформлением);
- первичные средства пожаротушения и оказания первой доврачебной помощи;
- комплект документационного обеспечения деятельности учебного кабинета.


1.3 Технические характеристики учебного кабинета

В учебном кабинете математики №35 проводятся урочные и внеурочные занятия по математике для учащихся 1-11 классов согласно расписанию учебных занятий и графику работы учебного кабинета.

За учебным кабинетом закреплен 11 «А» класс, создан совет учебного кабинета, которые организуют внеклассную работу на базе учебного кабинета и проводят активную работу по развитию учебного кабинета в соответствии с годовым планом его работы.

Для успешного осуществления работы учебного кабинета в нем созданы необходимые условия, представленные в ниже следующей таблице.

<i>Показатели характеристики учебного кабинета</i>	<i>Описание показателей характеристики учебного кабинета</i>
1 Характеристика помещения	

	ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ, №35	Стр. 6 из 23
---	--	---------------------

1.1. Расположение кабинета	В здании МНБОУ «Лицей №76» по адресу: ул.40 лет Победы, 17. Третий этаж, кабинет № 35
1.2. Размеры помещения	Длина – 9,0м Ширина – 7,30\6,05м Высота – 2,88м Площадь – 5,3 м ² Объем – 174?36 м ³
1.3. Отделка помещения	Потолок – белый, беленый; Стены – окрашены светлой (бежевой) краской; Пол - покрыт линолеумом
1.4. Наличие вспомогательных помещений	Отсутствует. Есть лаборантская, размеры которой: Длина – Ширина – Высота – Площадь – Объем –
1.5. Осуществление ремонта помещения	Ежегодно, по завершению учебного года – плановый текущий ремонт помещения и мебели (столы, стулья, шкафы)
2. Оборудование рабочих мест учебного кабинета	
2.1. Количество рабочих мест	Количество посадочных мест для 30 учеников и 1 учителя
2.2. Расстановка рабочих мест	Трехрядная
2.3. Оборудование рабочих мест ученика	Рабочий стол; стул; раздаточный материал и лабораторное оборудование к уроку
2.4. Оборудование рабочего места учителя	Рабочий стол; стул; персональный компьютер; два принтера (ч\б, цветной)
2.5. <u>Специальная оценка условий труда</u> /аттестация рабочих мест	<u>Специальная оценка условий труда</u> /аттестация рабочего места учителя произведена «__»___2016, Указать реквизиты документа
3. Создание микроклимата учебного кабинета	
3.1. Температурный режим	В соответствии с санитарными нормами: температура в кабинете 19-21С; Наличие термометра – есть; Наличие гигрометра – нет; Проветривание – по графику.
3.2. Система отопления	Централизованное водяное отопление
3.3. Система вентиляции	Естественная (неорганизованная);
3.4. Система освещения	<u>Естественное:</u> боковое, левостороннее, 3 окна общей площадью – Ориентация окон – на восток. Наличие солнцезащитных устройств – жалюзи. <u>Искусственное:</u> Верхнее. Тип светильников - светильник светодиодный SPO – 108 мощность -36вт. освещенность (1 лампа)- 2900 лм., белый свет- 4000К (15 штук). Размещение светильников по потолку – трехрядное. Местное освещение поверхности доски – софиты

	люминесцентные лампы типа ЛБ-40 (1 штука)
3.5. Система электропитания	Наличие электрических розеток 220В - 2 шт. Подводка электрического тока к рабочим столам учеников – отсутствует. Наличие электрического распределительного щита – нет
3.6. Система водоснабжения	Наличие раковины с централизованным водоснабжением
4. Условия безопасности учебного кабинета	
4.1. Наличие первичных средств пожаротушения	Огнетушитель (1 штука) тип ОП-8, дата заправки 05.11.2019 Другие средства (при их наличии)
4.2. Наличие пожарной сигнализации	Имеется
4.3. Наличие средств оказания первой медицинской помощи	Наличие аптечки, включающей в себя: - жгут для остановки кровотечения; - перевязочный материал (бинты, вата, пластырь); - препараты для обработки ран (йод, бриллиантовая зелень, перекись водорода)
4.4. Наличие наглядного материала по охране труда и технике безопасности	Имеются: - уголок по охране труда и технике безопасности; - инструкции по технике безопасности в учебном кабинете; - схема эвакуации из кабинета в чрезвычайных ситуациях; - индивидуальные средства защиты.

1.4 Правила пользования учебным кабинетом

В учебном кабинете в целях создания безопасных условий осуществления образовательной деятельности все участники обязаны неукоснительно выполнять следующие правила.

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Ученики могут находиться в кабинете в присутствии учителя.
3. Ученики должны находиться в кабинете в сменной обуви.
4. Во время пребывания в учебном кабинете ученикам необходимо соблюдать дисциплину:
 - входить в кабинет спокойно, не толкаться, пропускать вперёд девочек;
 - садиться на закреплённые места, отключать сотовые телефоны;
 - подойдя к своему рабочему месту, ученик должен осмотреть его, в случае неисправности стола, стула, сообщить учителю;
 - не следует приносить с собой в кабинет лишние вещи и уносить из кабинета принадлежности, являющиеся собственностью учебного кабинета (Лицея);
 - при выполнении практических и лабораторных работ, физических упражнений (физкультурминуток) неукоснительно выполнять правила техники безопасности;
 - по окончании урока ученик обязан навести порядок на рабочем месте.
5. Во время пребывания в учебном кабинете ученикам запрещается:
 - включать свет, открывать форточку, переставлять мебель без учителя;

- бегать по классу во время перемены, кричать;
- во время уроков пользоваться мобильными средствами связи, отвлекающими окружающих и учителя от занятий.

6. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками.
8. Кабинет должен проветриваться каждую перемену согласно графику проветривания.
9. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
10. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.

11. График проветривания учебного кабинета

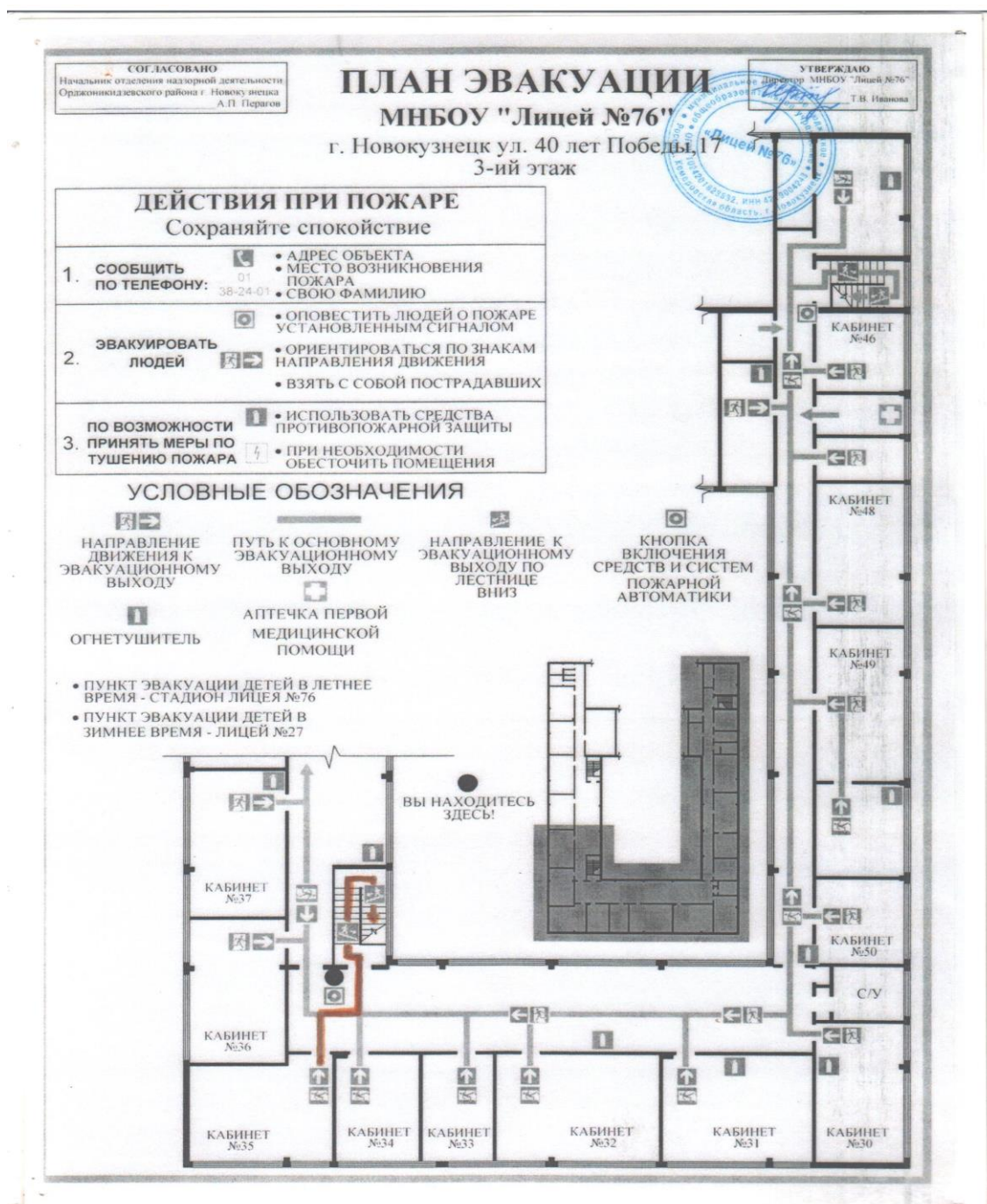
№	Время	Перемена	Время проветривания
1	8.45 - 8.55	1	5 минут
2	9.40 - 9.50	2	5 минут
3	10.35 - 10.55	3	10 минут
4	11.40-12.00	4	10 минут
5	12.45-12.55	5	5 минут
6	13.40-13.50	6	5 минут
7	14.35-14.45	7	5 минут

12. Организация обслуживания учебного кабинета

№	Формы обслуживания	Режим	Исполнители
1 Поддержание санитарного состояния учебного кабинета			
1.1	Влажная уборка	ежедневно	Уборщик помещений
1.2	Генеральная уборка	в конце каждой четверти	Ученики закрепленного за кабинетом класса
1.3	Мытье и утепление окон	октябрь	Уборщик помещений
1.4	Мытье и снятие утепления с окон	апрель	Уборщик помещений
1.5	Устранение неполадок (ремонт замка, замена ламп освещения, остекление окон, мелкий ремонт стен, пола и др.)	По мере необходимости, по заявке зав. кабинетом	Рабочий по обслуживанию здания, возможно привлечение родителей
2 Поддержание оборудования учебного кабинета в исправном состоянии			
2.1	Подготовка оборудования к уроку	Для каждого урока	Учитель-предметник
2.2	Текущий ремонт	По мере необходимости	Ученики закрепленного за кабинетом класса в процессе ОПТ, привлечение специалиста
2.3	Установка антивирусных программ на ПК	Один раз в год	Специалист по обслуживанию ПК
2.4	Профилактика	Один раз в четверть, во время каникул	Зав.кабинетом, с привлечением учеников, их родителей, специалистов

2.5	Работа по развитию дидактического потенциала кабинета и систематизации хранения	Еженедельно	Ученики закрепленного за кабинетом класса в процессе ОПТ
-----	---	-------------	--

13. Схема эвакуации из учебного кабинета в чрезвычайных ситуациях



Примечание: для каждого учебного кабинета вставляется схема эвакуации именно из этого кабинета.

14. Телефоны экстренных служб

Пожарная охрана	01 или 112 Для абонентов сотовой связи - 011
Полиция	02 Для абонентов сотовой связи - 022
Отдел полиции «Новобайдаевский» (дежурная часть)	34-14-59 34-15-41
Скорая медицинская помощь	03 Для абонентов сотовой связи - 033
Ближайшее лечебное учреждение (Поликлиника №2)	34-43-38

2 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета представлено в ниже следующей таблице.

<i>№ n/n</i>	<i>Шифр документа</i>	<i>Название документа</i>	<i>Местонахождение</i>
1 Локальные акты			
1.1	ПСП(09)-2016(01)	Положение об учебном кабинете	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 1. «Локальные акты»
1.2	ПДЛ(01)-2014(02)	Положение о заведующем учебным кабинетом	
1.3	ПД(31) – 2014(03)	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов	
1.4	ДИ(10)-2014(03)	Должностная инструкция учителя МНБОУ «Лицей №76»	
2 Инструкции			
2.1		<i>Инструкции по пожарной безопасности</i>	Папка инструкций
2.1.1	ИПБ-001	Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории	
2.1.2	ИПБ-008	Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебном кабинете	
2.1.3	ИПБ-009	Инструкция к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара	
2.1.4	ИПБ-010	Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении	

		мероприятий с массовым пребыванием людей (вечера, утренники, дискотеки, новогодние праздники, концерты, конкурсы, конференции и др.)	
2.1.5	ИПБ-011	Инструкция о порядке действий персонала по эвакуации людей при пожаре	
2.2		<i>Инструкции по охране труда</i>	
2.2.1	ДИОТ-007	Должностная инструкция по охране труда заведующего учебным кабинетом, лабораторией, мастерской, учебно-производственной мастерской, руководителя общественно-полезного труда, кружка, спортивной секцией и т.п.	Папка инструкций
2.2.2	ДИОТ-010	Должностная инструкция по охране труда учителя, классного руководителя	
2.2.3	ИОТ-001	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	
2.2.4	ИОТ-016	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов	
2.2.5	ИОТ-024	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	
2.2.6	ИОТ-061	Инструкция по охране труда по оказанию доврачебной помощи пострадавшим	
3 Журналы			
3.1		Журнал административного контроля	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 3. «Журналы»
3.2		Журнал инструктажа на рабочем месте	
3.3		Журнал учета и систематизации учебного оборудования	
3.4		Журнал инструктажей по технике безопасности 7а класса	
4 Планы			
4.1		Паспорт учебного кабинета	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 4. «Планы»
4.2		План работы учебного кабинета на учебный год	
4.3		План-график работы учебного кабинета	

5 Акты			
5.1		Лист самообследования состояния учебного кабинета	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 5. «Акты»
5.2		Акт разрешения на эксплуатацию учебного кабинета	

3 ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование оборудования	Марка	Инвентарный номер	Год приобретения
1 Мебель				
1.1	Учительский стол письменный (1 шт.)	компьютерный	Без инв. № (забаланс)	2009г.
1.2	Ученический стол двухместный (15 шт.)	-	Без инв. № (забаланс)	2005г.
1.3	Стулья (31 шт.)	-	Без инв. № (забаланс)	2005г.
1.4	Шкаф книжный (5 шт.)	-	Без инв. № (забаланс)	1998г.
1.5	Аудиторная доска (1 шт.)	-	Без инв. № (забаланс)	1998г.
1.6	Мольберт (3 шт)	-	Без инв. № (забаланс)	2009г.
2 Технические средства обучения				
2.1	Интерактивная доска (1 шт.)	Hitach	Инв № 1380734	2008г.
2.2	Персональный компьютер (1 шт.)	Asus	Инв № 1380877	2009г.
2.3	Принтер (1 шт.)	Epson	Инв № 1380719	2008г.
2.4	Мультимедийный проектор (1 шт)	BenQ	Инв № 1380744	2008г.
2.5	М\н. (1 шт.)	LG	Без инв. № (забаланс)	2001г.
2.6	Телевизор (1 шт.)	AKAI	Без инв. № (забаланс)	2001г.
2.7	Видеомагнитофон (1 шт.)	DAEWOO	Без инв. № (забаланс)	2002г.

4 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Для изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в Лицее оборудован учебный кабинет № 35 в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями (санитарными нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, техники безопасности, требованиями к минимуму оснащённости учебного кабинета).

Материально-техническое оснащение кабинета изобразительного искусства № 35:

- обеспечивает реализацию рабочей программы основного общего образования по изобразительному искусству (5-7 кл.) в полном объеме;
- предоставляет возможность реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- создает условия для включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения.

Учебный кабинет содержит:

Технические средства обучения:

- компьютер – 1 штука;
- мультимедийный проектор - 1 штука;
- интерактивная доска;
- принтер – сканер - копир - 1 штука;
- цветной принтер – 1 штука
- магнитофон – 1 штука;
- два диапроектора для показа слайд фильмов;
- детский стол для рисования песком.

Справочные таблицы и материалы постоянного экспонирования:

➤ Таблицы по изобразительному искусству

Начальная шкала. Введение в цветоведение.

1. Цвета и гуашь.
2. Палитра.
3. Ахроматические цвета.
4. Основные и смешанные цвета.
5. Теплые цвета.
6. Холодные цвета.
7. Разбелы.
8. Затемнения.
9. Потускнения.
10. Светотени.
11. Цвет в перспективе.
12. Контрастные цвета.
13. Нюансные цвета.
14. Колорит.
15. Символика цвета.
16. Цвет в геральдике.

Начальная шкала. Основы декоративно-прикладного искусства.

1. Стилизация.
2. Композиция орнамента.
3. Дымковская игрушка.
4. Гжель.
5. Хохломская роспись.

6. Деревянные игрушки.
7. Павлово-посадские платки.
8. Вологодское кружево.
9. Аппликация.
10. Коллаж.
11. Витраж.
12. Мозаика.

Дидактический материал для начальной школы «Окружающий мир в произведениях живописи».

1. Родная природа-радость, любовь, вдохновение. (Репродукции. Айвазовский И.К., Бакшеев В.Н., Грабарь И.Э., Куинджи А.И., Левитан И.И., Остроухов И.С., Поленов В.Д., Рылов А.А., Шишкин И.И., Кончаловский П.П.)
2. Русь, Россия- Родина моя. (Рерих Н.К., Васнецов А. М, Алексеев Ф.Я., Верещагин П.П., Неврев Н.В., Перов В.Г., Клодт М.К., Кустодиев Б.М., Добужинский М.В., Осмеркин А.А., Корин П.Д., Васнецов В.М., Кипренский О.А., Ге Н.Н., Непринцев Ю.М.)
3. Жизнь людей нашей страны в разные эпохи. (Боровиковский В.Л., Орловский А.О., Венецианов А.Г., Тропинин В.А., Зеленцов К.А., Беггров К.П., жуковский С.Ю, Журавлев Ф.С., Маковский В.Е., Максимов В.М., Архипов А.Е., Пластов А.А.)

Методические рекомендации для учителя. Таблицы. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Шпикалова Т.Я. Учебное пособие. 1-2 класс

1. Основы художественного изображения.
2. Орнамент: построение и виды.
3. Народный орнамент России: творческое изучение в процессе изображения.
4. Художественный труд на основе знакомства с народным и декоративно-прикладным искусством (Основы художественного ремесла)

Средняя и старшая школа. Искусство. Цветоведение.

1. Цвета и акварель.
2. Ахроматическая гармония.
3. Типы смешения красок.
4. Теплые и холодные цвета в живописи.
5. Цветовой тон, светлота и насыщенность.
6. Перспектива в живописи.
7. Светотени в сюжетных композициях.
8. Восприятие контрастов.
9. Гармония цвета.
10. Классификация цветовых гармоний.
11. Цветовая композиция.
12. Колорит.
13. Значение цвета.
14. Символика цвета в иконописи.
15. Цвет в интерьере.
16. Круг естественных цветов по Гете.
17. Цветовые системы Рунге и Оствальда.
18. Цветовая система Менселла. Цветовая система в полиграфии.

Средняя и старшая школа. Искусство. Декоративно-прикладное искусство.

1. Лаковая миниатюра.
2. Жостовские подносы.
3. Народное ткачество.
4. Вышивка.
5. Ажурные конструкции из металла.
6. Декоры народов мира.

➤ Комплект слайд фильмов по искусству

1. Портрет.
2. Историческая картина.
3. Бытовая картина.
4. Натюрморт.
5. Пейзаж.
6. Мифологическая картина.

➤ Комплект слайд фильмов по народной культуре

1. Новолетие.
2. От Покрова до Спиридона-солнцеворота.
3. Зимние Святки.
4. Масленица.
5. Закливание весны. Великий пост.
6. Страстная неделя. Пасха.
7. Егорьев день. Первая пахота. И весенний сев.
8. Зеленые святки.
9. Праздники летнего солнцеворота.
10. Обряды и обычаи жатвы.

➤ Информационные ресурсы:

Учебно-методический комплект

1. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2018г.
2. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2018г.
3. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2018г.
4. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: Вентана-Граф, 2018г.
5. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2018г.
6. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: Вентана-Граф, 2018г.
7. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская . Изобразительное искусство . 4 класс: учебник - М. : Вентана -Граф, 2018.-176 с.:ил.
8. Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская . Изобразительное искусство. 4 класс: рабочая тетрадь .- М.: Вентана - Граф, 2018. - 64с.:ил.
9. Горяева, Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М.Неменского. М.6 Просвещение ,2018;

10. Горяева, Н.А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская .5 класс : рабочая тетрадь/ Н.А.Горяева; под ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение ,2018
11. Неменская, Л.А. Изобразительное искусство. искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А. Неменская ; под ред. Б.М. Неменского . - М.: Просвещение , 2018;
12. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека , 6 класс : методическое пособие / Б.М.Неменский [и др.]; под ред. Б.М. Неменского . - М. : Просвещение, 2018;
13. А.С.Питерских, Г.Е. Гуров, учебник по изобразительному искусству, "Дизайн и архитектура в жизни человека" 7 класс, М. Просвещение, 2018 год;
14. "Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении" " учебник. Автор А.С.Питерских. Москва, Просвещение , 2018 год.

Информационно-коммуникативные средства:

Компьютерные программы

1. Учебные программы – ориентированы преимущественно на усвоение новых знаний.
2. Программы-тренажеры – предназначены для формирования и закрепления умений и навыков, а также для самоподготовки учащихся.
3. Контролирующие программы – предназначенные для контроля определенного уровня знаний и умений.
4. Демонстрационные программы – предназначены для наглядной демонстрации учебного материала описательного характера разнообразных наглядных пособий (картин, фотографий, видеофрагментов). Их разновидностью можно репродукции с картин известных художников, которые можно использовать не только в качестве наглядности, но и, применять диалоговую и интерактивную графику. Сюда же можно отнести презентационные программы, имеющие возможности для графического редактирования.
5. Информационно-справочные программы – предназначены для вывода необходимой информации с подключением к образовательным ресурсам Интернета.
6. Мультимедиа – учебники – компактные программы, сочетающие в себе большинство элементов перечисленных видов программ.

➤ Видеофильмы по мировой художественной культуре

Художественная культура древнего мира

• Первобытная культура

1. Великие чудеса света. Стоунхендж. Равнина Солсбери. Англия. (10 мин.)

• Древний Египет – страна сфинксов и пирамид.

1. Великие чудеса света. Пирамиды Гизы. Египет.(8 мин.)
2. Великие ценности мира. Пирамиды и города фараонов.(2 части по 25 мин.)
3. Египет. Поиски вечности. Тайны Древних пирамид.(60 мин.)
4. Великие города древности.(17 мин.)
5. Царь Тут. Сокровища Тутанхамона.(46 мин.)
6. Египетский зал музея. Русский Египет. (20 мин.)

7. Сфинкс. (24 мин.)

• **Культура Древней Греции**

1. Греция.(30 мин.)
2. Одиссея (худ.фильм) (150 мин)
3. Греция. Исчезнувшие цивилизации. (40 мин.)
4. Эгейское море. По следам Атлантиды. Исчезнувшие цивилизации (о.Крит, Микены) (36 мин)
5. Великие города древности. Афины и Древняя Греция. (2 части по 25 мин.)

• **Культура Древнего Рима**

1. Клеопатра (худ. фильм)(150 мин.)
2. Великие чудеса света. Великие творения людей. Колизей. Рим. Италия. (8 мин.)
3. Рим. Совершенная империя. Исчезнувшие цивилизации.(полный фильм-40 мин., сокращенный фильм – 20 мин.)
4. Великие ценности мира. Рим и Помпеи. (30 мин.)
5. История Помпеи. (23 мин)
6. Императорский край. (21 мин.)
7. Что же осталось от блеска Древнего Рима. (14 мин)

Художественная культура стран Востока• **Открытие Индии**

1. Перед Богами джунглей. Шри-Ланка. Буддизм. (2 части по 50 мин)
2. Великие творения людей. Гадж-Махал. Агра. Индия. (10 мин.)

• **Художественная культура Китая**

1. Великие творения людей. Великая китайская стена. Китай. (10 мин.)
2. Китай. Исчезнувшие цивилизации. (40 мин.)
3. Мелодии Китая. (50 мин.)
4. Цветы Мейхуа. Эрмитаж. (10 мин.)
5. Китай. Династия Цинь. (10 мин.)
6. Китай. Город Суджоу. Сады. (8 мин.)

• **Художественная культура Японии**

1. Пять новелл. Япония. Стивен Спилберг. (180 мин)
2. Нэцке. (фигурки из Японии). (1 мин.)
3. Японское искусство. Хокусай. Гора Фудзи. (3 мин.)
4. Японская игрушка. Город Хокуоко. Религия Японии. Искусство косметики.(2 мин.)
5. Японская гравюра. Укие-э – образы приходящего мира. (10 мин.)
6. Хокусай. Японская гравюра. Дерево. (18 мин.)

Культура средневековья• **Культура Византии и Западной Европы в раннее средневековье.**

1. Храм Святой Софии. Стамбул. Турция. (10 мин.)

Художественная культура эпохи Возрождения• **Возрождение в Италии**

1. Леонардо. (худ. фильм 1-7 серий)
2. Леонардо да Винчи. Живопись. Великие имена. Серия Палитра. (18 мин.)

• **Северное Возрождение**

1. Ян Ван Эйк. Серия Палитра. (20 мин.)

Западноевропейская культура• **Баракко**

1. Великие творения людей. Собор Святого. Ватикан. (10 мин.)
2. Вермеер. Голландия. XXVIII век.(10 мин.)
3. Рембрандт (1606-1669) (20 мин)
4. Рембрандт. Возвращение блудного сына. (10 мин.)
 - **Классицизм.**
 1. Н.Пуссен – франц.живописец (1594-1665).
 2. Жорж де Ла Тур.
 - **Рококо.**
 1. Шарден – франц. живописец (1699-1779)
 - **Художественная культура XXIX века (Западная Европа)**
 - **Романтизм**
 1. Делакруа (1798-1863)
 2. Ф.Гойя (1746-1828)
 - **Новые идеи в искусстве 19 – начале 20 века. Импрессионизм.**
 1. К.Моне. (1840-1926)
 - **Постимпрессионизм**
 1. Гоген (худ. фильм.)
 2. А. Тулуз-Лотрек
 - **Вершины художественной культуры России.**
 - **Истоки Древнерусской культуры**
 1. Восточные славяне (25 мин.)
 2. Русские древности в Русском музее (20 мин.)
 - **Становление Древнерусской культуры**
 1. Московский Кремль. Россия. (10 мин.)
 - **От Руси к России. Искусство Предвозрождения.**
 1. Андрей Рублев (худ. фильм.) (105 мин.)
 - **Художественная культура доколумбовой Америки.**
 1. Мачу-Пикчу. Перу. Южная Америка. (10 мин.)
 2. Инки. Тайна предков. Исчезнувшие цивилизации. (46 мин.)
 - **Американская литература (экранизация)**
 1. Унесенные ветром (худ. фильм.) (120 мин.)
 - **Американская живопись и скульптура**
 1. Статуя Свободы. Нью-Йорк. США (12 мин.)
 2. Гора Рашмор. Южная Дакота. США. (10 мин.)

➤ **Интернет-ресурсы для учителя ИЗО**

Образование:

- Федеральный портал: <http://www.edu.ru>;
- Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru> ;
- Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>;

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://catalog.iot.ru> ;
- ЭОР нового поколения: <http://eor-np.ru>, <http://Na5plus.ru>, <http://eorhelp.ru>,
<http://openclass.ru>;

Библиотеки:

- Библиотека Мошкова <http://lib.ru/>
более 1,5 Гбайт текстов. Ежедневное пополнение. Отечественная и зарубежная проза, поэзия, фантастика, детективы, детская, научно-популярная, компьютерная, философская литература
- On-line библиотеки <http://allbest.ru/libraries.htm>
- Библиотека на портале Социально-гуманитарного и политического образования <http://auditorium.ru/>
- ФЭБ Фундаментальная электронная библиотека Русская литература и фольклор <http://feb-web.ru/>
- Университетская электронная библиотека In Folio <http://infolio.asf.ru/>
- Библиотека на портале «Российская информационная сеть» <http://lib.rin.ru>
- Электронная библиотека классической литературы <http://www.klassika.ru/>

Словари и энциклопедии:

- Словари и энциклопедии ON-LINE <http://dic.academic.ru/>
Современная энциклопедия, Толковый словарь живого великорусского языка (современное написание слов), Толковый словарь русского языка Ожигова, Толковый словарь Ушакова Д. Н., Энциклопедия и словарь Брокгауза и Ефрона и др.
- Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru/>
- Справочно – информационный портал «Грамота.ру» <http://gramota.ru/>
- Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета «Рубрикон» <http://www.rubricon.com/>
Информационно-энциклопедический проект компании «РусСПортал», в рамках которого пользователь впервые получает одновременно удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России.

Музеи:

Государственный Эрмитаж www.hermitage.ru

Виртуальная экскурсия по залам музея, познавательные курсы, огромная цифровая коллекция.

- Государственный Русский музей www.rusmuseum.ru
- Государственная Третьяковская галерея www.tretyakov.ru
- Музеи и галереи России <http://museum.ru>

История изобразительного искусства www.arthistory.ru

История искусства от эпохи Возрождения до наших дней, информация о музеях и галереях мира, большая коллекция изображений.

Медиаэнциклопедия «Изобразительное искусство» <http://www.visart.info/>

Вся история искусства: от первобытного до постмодернизма. Статьи снабжены ссылками и репродукциями. Системность изложения позволяет использовать ресурс в качестве учебного пособия для интересующихся вопросами изобразительного искусства.

Сетевое объединение методистов (СОМ). В помощь учителю. center.fio.ru/som – *Здесь вы найдете большой перечень полезных ссылок.*

MULTIMEDIA – поддержка предмета

1. Учимся понимать музыку. Практический курс. Школа развития личности Кирилла и Мефодия. М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2007.(CD ROM)
2. Мультимедийная программа «Соната» Лев Залесский и компания (ЗАО) «Три сестры» при издательской поддержке ЗАО «ИстраСофт» и содействии Национального Фонда подготовки кадров (НФПК)
3. Музыкальный класс. 000 «Нью Медиа Дженерейшн».
4. Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий»
5. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо»
6. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) нового поколения (НП), издательство РГПУ им. А.И.Герцена
7. Мультимедийная программа «Музыка. Ключи»
8. Мультимедийная программа "Музыка в цифровом пространстве"
9. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2009г.»
10. Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов»
11. Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>
12. Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>
13. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>

Дополнительные мультимедийные материалы

- Этот сайт для детей начальной школы: <http://potomy.ru/>
- Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru/>
- Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>
- Для уроков рисования: <http://www.kalyamalya.ru/>
- Сервис хранения изображений (для вставки фото на страничках форума): <http://www.savepic.ru/>
- Сайт страны мастеров: <http://stranamasterov.ru/search/node/bpjybnm>- это.
- Сайт "Лукошко сказок": <http://www.lukoshko.net>
- Сценарии: <http://www.uroki.net/index.htm>
- Сценарии: [http://www.iro.yar.ru:8101/resource/dis ... education/](http://www.iro.yar.ru:8101/resource/dis...education/)
- Сайт учитель-учителю: <http://uchitel.moy.su/> -
- Интернет-ресурсы для учителей начальных классов: <http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aa1.html> -
- Интернет-каталог детских сайтов: <http://www.kinder.ru/>
- Все о животных всего мира: <http://www.apus.ru/site.xp/>
- Элементы большой науки: <http://elementy.ru/email>
- Тайны подводного мира: <http://www.laddition.com>
- Тайны подводного мира: <http://www.elkin52.narod.ru/>
- Прекрасная коллекция клипариков, фоны и многое другое: www.lenagold.ru.

- Познавательный портал: <http://clow.ru/>
- Книга рекордов Гиннеса: http://guinness.h12.ru/rez_sko.htm
- Портал "Национальные парки и заповедники":
http://www.floranimal.ru/national/park_list.php
- Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас": <http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/>
- Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки, сигналы и много другое): <http://www.tatarovo.ru/sound.html>
- Игры для детей-Собери фигуру:
http://www.detochki.su/index.php?option=com_content&view=article&id=295:2009-04-21-20-47-16&catid=63:2009-04-20-19-47-09&Itemid=175
- Толковый словарь О.Даля ON-LINE: <http://www.vidahl.agava.ru/>
- Помните фонохрестоматию? Здесь можно найти много забытого:
<http://www.staroradio.ru/>

5 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Из перечня минимума оснащения учебного кабинета взять те позиции, которых в учебном кабинете нет и определить приоритеты их приобретения в течение 5 лет

№ п/п	Наименование недостающего объекта, средства, оборудования	Кол-во	Перспективное оснащение по степени необходимости				
			1	2	3	4	5
1 БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)							
1.1							
1.2							
1.3							
2 ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ							
2.1							
2.2							
.....							
ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ							
	Контрольно-измерительные материалы (контрольные работы) для комплексной оценки образовательных результатов учащихся 5 классы, в соответствии с требованиями ФГОС; 6 классы соответствии с требованиями ФГОС;	6 вариантов, общим количеством 26 экз.	+	+	+	+	+

	7	классы						
	8	классы						
	9	классы						
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ								

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Паспорт учебного кабинета дополняют следующие документы:

- рабочие программы и календарно-тематические планы по учебным предметам, реализуемым в условиях данного учебного кабинета;
- программы внеурочной деятельности;
- индивидуальные планы-графики выполнения учебно-исследовательских работ учащихся;
- план работы учебного кабинета на учебный год;
- план-график работы учебного кабинета;
- копии приказов, касающиеся деятельности учебного кабинета, и других видов деятельности, осуществляемых в учебном кабинете;
- и другие.

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в Паспорт УК	Лицо, вносящее изменения в Паспорт УК	
		ФИО	Подпись

Примечание: тексты дополнений и изменений должны быть оформлены в том же порядке, что и паспорт УК (см. титульный лист)