



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 76»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МНБОУ «Лицей №76»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Иванова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПАСПОРТ  
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА  
БИОЛОГИИ  
№37**

**Заведующий кабинетом:  
Мартемьянова Татьяна Александровна,  
учитель биологии**

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Новокузнецк  
2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	4
2. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	10
3. ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	12
4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	13
5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	21
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	22
7. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт учебного кабинета является внутренним документом МНБОУ «Лицей №76» и входит в число обязательных документов, обеспечивающих деятельность учебного кабинета. Он относится к числу стратегических документов, действующих в течение 3-5 лет, на основе которого осуществляется разработка документов тактического уровня (плана работы учебного кабинета на учебный год, графика работы учебного кабинета и др.), обеспечивающих стабильное функционирование и развитие учебного кабинета.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается заведующим учебным кабинетом с привлечением всех учителей, работающих в данном учебном кабинете, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим учебный предмет, и утверждается распорядительным документом (приказом) директора Лицея.

Паспорт учебного кабинета представляет собой совокупность формализованных документов, в которых приводится систематизированная информация об учебном кабинете. Структура паспорта учебного кабинета представлена следующими структурными элементами:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного кабинета;
- документационное обеспечение учебного кабинета;
- оборудование учебного кабинета;
- программно-методическое, материально-техническое и дидактическое оснащение учебного кабинета;
- перспективный план развития учебного кабинета;
- перечень приложений к паспорту учебного кабинета;
- лист внесения изменений.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается с учетом следующих документов в действующих редакциях:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (Ст.2 п.26, Ст.16,18,19);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Раздел IV, п.25,26,27);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (Раздел IV, п.24,26);
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МНБОУ «Лицей №76», принятая педагогическим советом 31.08.2015 г. (протокол №1) и утвержденная директором Лицея 31.08.2015 г. (приказ №284);
- Типовые, примерные и рабочие программы по учебным предметам.

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

### 1.1 Предназначение учебного кабинета

*Учебный кабинет* - это специально оборудованное в соответствии со всеми современными требованиями (санитарными нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности) учебное помещение, оснащенное материально–техническими, учебно-методическими, дидактическими и информационно-коммуникативными средствами обучения, создающими условия для успешного освоения образовательной программы по учебному предмету, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

*На учебный кабинет возлагается решение следующих задач:*

- создание необходимых условий для успешного освоения учащимися образовательной программы по учебному предмету и достижения ими предметных и метапредметных образовательных результатов, формирования социального опыта и личностного развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО,
- обеспечение профессионального самоопределения учащихся и подготовка их к осознанному выбору профессии в соответствии с профилем обучения в Лицее;
- развитие творческой деятельности учащихся во внеурочной деятельности, олимпиадного движения, проектной и исследовательской деятельности;
- организация содержательного интеллектуального досуга, формирование общей культуры учащихся.

*Основными направлениями деятельности учебного кабинета являются:*

- урочная деятельность по учебному предмету в соответствии с расписанием уроков (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация);
- внеурочная деятельность в соответствии с графиком работы учебного кабинета, включающая в себя:
  - занятия спецкурсов по дополнительным образовательным программам по учебным предметам;
  - занятия внеурочной деятельности (кружки, клубы по интересам, творческие объединения, научные общества и др.) в классах, работающих по ФГОС ОО;
  - групповые и индивидуальные консультации по трудным вопросам образовательной программы по учебному предмету;
  - организация олимпиадного движения по учебному предмету, проведение олимпиад;
  - тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, организация работы секции лицейского научного общества, проведение научно-практических конференций;
  - проведение мероприятий по внеклассной работе (тематические выставки, предметные месячники, интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, тематические праздники, мероприятий профориентационной направленности и др.);
  - организация работы совета учебного кабинета;
  - проведение общественно-полезного труда по поддержанию санитарного состояния учебного кабинета и развития его учебно-материальной базы;
- проведение методических мероприятий в системе внутрифирменного повышения квалификации учителей непосредственно на рабочем месте

(открытые уроки, презентации ценного опыта работы, методические семинары, педагогические практикумы, творческие лаборатории, образовательные выставки, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения и др.);

- проведение мероприятий, направленных на организацию стабильного функционирования и развития учебного кабинета в соответствии с планом его работы на учебный год;
- организация работы с родителями по вопросам обучения детей учебному предмету в условиях учебного кабинета (информационная и консультативная помощь родителям, привлечение их к проведению мероприятий с учащимися на базе учебного кабинета, организация экскурсий на предприятия родителей, привлечение ресурсов родителей к развитию учебного кабинета и др.)

*Пользователи учебным кабинетом:*

- ученики 5-11 классов;
- учителя Лицея (педагогические сообщества);
- родители (родительская общественность) учеников 1-11 классов.

## 1.2 Требования к учебному кабинету

Учебный кабинет должен отвечать:

- санитарным нормам и правилам;
- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда и техники безопасности;
- требованиям к минимальной оснащённости образовательного процесса.

Учебный кабинет должен иметь:


- компьютерную технику для использования цифровых образовательных ресурсов;
- библиотечку различных информационных источников (учебные пособия, справочники, словари, сборники заданий, дидактический материал и др.);
- наглядные пособия и оборудование для практических работ;
- контрольно-измерительные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации;
- информационные стенды в помощь ученику (как с постоянным, так и со сменным оформлением);
- первичные средства пожаротушения и оказания первой доврачебной помощи;
- комплект документационного обеспечения деятельности учебного кабинета.

## 1.3 Технические характеристики учебного кабинета

В учебном кабинете биологии №37 проводятся урочные и внеурочные занятия по биологии для учащихся 8-11 классов согласно расписанию учебных занятий и графику работы учебного кабинета.

Для успешного осуществления работы учебного кабинета в нем созданы необходимые условия, представленные в ниже следующей таблице.

<i>Показатели характеристики учебного кабинета</i>	<i>Описание показателей характеристики учебного кабинета</i>
<b>1 Характеристика помещения</b>	
1.1. Расположение кабинета	В здании МНБОУ «Лицей №76» по адресу: ул.40 лет Победы, 17. Третий этаж, кабинет № 37
1.2. Размеры помещения	Длина – 6,20м

	<b>ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА БИОЛОГИИ, №37</b>	<b>Стр. 6 из 24</b>
---	--	---------------------

	Ширина – 8,87м Высота – 2,80м Площадь – 54,8 м <sup>2</sup> Объем – 154 м <sup>3</sup>
1.3. Отделка помещения	Потолок – белый, беленый; Стены – окрашены светлой (бежевой) краской; Пол - покрыт линолеумом
1.4. Наличие вспомогательных помещений	<b>Отсутствует.</b>
1.5. Осуществление ремонта помещения	Ежегодно, по завершению учебного года – плановый текущий ремонт помещения и мебели (столы, стулья, шкафы)
<b>2. Оборудование рабочих мест учебного кабинета</b>	
2.1. Количество рабочих мест	Количество посадочных мест для 30 учеников и 1 учителя
2.2. Расстановка рабочих мест	Трехрядная
2.3. Оборудование рабочих мест ученика	Рабочий стол; стул; раздаточный материал и лабораторное оборудование к уроку
2.4. Оборудование рабочего места учителя	Рабочий стол; стул; ноутбук; принтер (ч/б)
2.5. <u>Специальная оценка условий труда</u> /аттестация рабочих мест	<u>Специальная оценка условий труда/аттестация рабочего места учителя произведена «16.05.16» №1900042432А-Н, №1900042432А-ТЖ, №1900042432А-СС.</u> Указать реквизиты документа
<b>3. Создание микроклимата учебного кабинета</b>	
3.1. Температурный режим	В соответствии с санитарными нормами: температура в кабинете 19-21С; Наличие термометра – есть; Наличие гигрометра – нет; Проветривание – по графику.
3.2. Система отопления	Централизованное водяное отопление
3.3. Система вентиляции	Естественная (неорганизованная);
3.4. Система освещения	<u>Естественное:</u> боковое, левостороннее, окна общей площадью – 23,94м <sup>2</sup> Ориентация окон – на юг. Наличие солнцезащитных устройств – жалюзи. <u>Искусственное:</u> люминесцентные лампы-24 шт ЛБ-40. Верхнее. Размещение светильников по потолку – двухрядное. Местное освещение поверхности доски – 1 софит
3.5. Система электропитания	Наличие электрических розеток 220В - 2 шт. Подводка электрического тока к рабочим столам учеников – отсутствует. Наличие электрического распределительного щита – нет
3.6. Система водоснабжения	Наличие раковины с централизованным водоснабжением
<b>4. Условия безопасности учебного кабинета</b>	
4.1. Наличие первичных средств пожаротушения	Нет, т.к. кабинет не относится к пожароопасным

4.2. Наличие пожарной сигнализации	Имеется
4.3. Наличие средств оказания первой медицинской помощи	Наличие аптечки, включающей в себя: - жгут для остановки кровотечения; - перевязочный материал (бинты, вата, пластырь); - препараты для обработки ран (йод, бриллиантовая зелень, перекись водорода)
4.4. Наличие наглядного материала по охране труда и технике безопасности	Имеются: - уголок по охране труда и технике безопасности; - инструкции по технике безопасности в учебном кабинете; - схема эвакуации из кабинета в чрезвычайных ситуациях; - индивидуальные средства защиты, ватно-марлевые повязки-5 штук.

## 1.4 Правила пользования учебным кабинетом

*В учебном кабинете в целях создания безопасных условий осуществления образовательной деятельности все участники обязаны неукоснительно выполнять следующие правила.*

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Ученики могут находиться в кабинете в присутствии учителя.
3. Ученики должны находиться в кабинете в сменной обуви.
4. Во время пребывания в учебном кабинете ученикам необходимо соблюдать дисциплину:
  - входить в кабинет спокойно, не толкаться, пропускать вперед девочек;
  - садиться на закреплённые места, отключать сотовые телефоны;
  - подойдя к своему рабочему месту, ученик должен осмотреть его, в случае неисправности стола, стула, сообщить учителю;
  - не следует приносить с собой в кабинет лишние вещи и уносить из кабинета принадлежности, являющиеся собственностью учебного кабинета (Лицея);
  - при выполнении практических и лабораторных работ, физических упражнений (физкультурминуток) неукоснительно выполнять правила техники безопасности;
  - по окончании урока ученик обязан, навести порядок на рабочем месте.
5. Во время пребывания в учебном кабинете ученикам запрещается:
  - включать свет, открывать форточку, переставлять мебель без учителя;
  - бегать по классу во время перемены, кричать;
  - во время уроков пользоваться мобильными средствами связи, отвлекающими окружающих и учителя от занятий.
6. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками.
8. Кабинет должен проветриваться каждую перемену согласно графику проветривания.
9. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
10. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.



### 11. График проветривания учебного кабинета

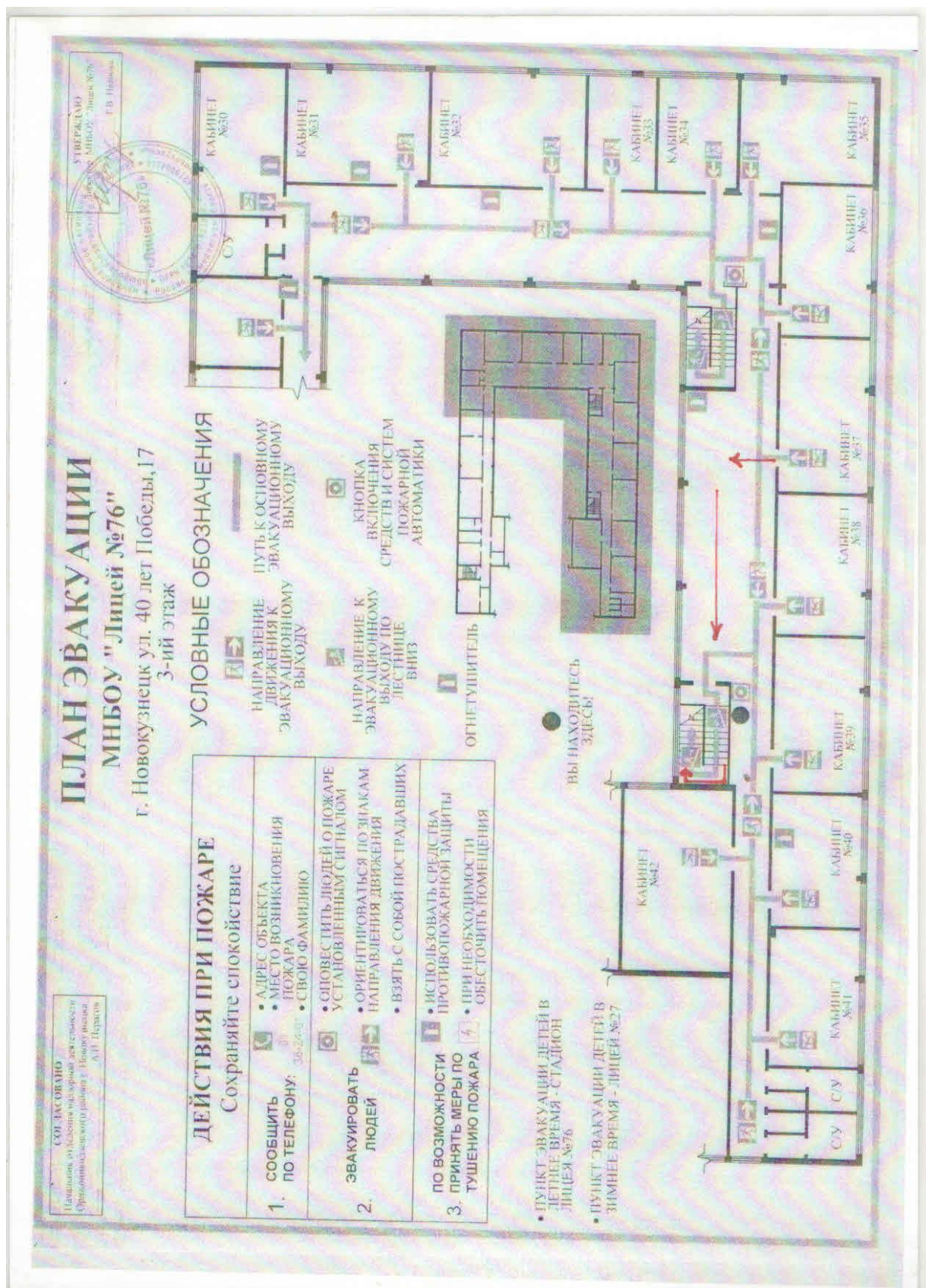
№	Время	Перемена	Время проветривания
1	8.45 - 8.55	1	5 минут
2	9.40 - 9.50	2	5 минут
3	10.35 - 10.55	3	10 минут
4	11.40-12.00	4	10 минут
5	12.45-12.55	5	5 минут
6	13.40-13.50	6	5 минут
7	14.35-14.45	7	5 минут

### 12. Организация обслуживания учебного кабинета

№	Формы обслуживания	Режим	Исполнители
<b>1 Поддержание санитарного состояния учебного кабинета</b>			
1.1	Влажная уборка	ежедневно	Уборщик помещений
1.2	Генеральная уборка	в конце каждой четверти	Ученики закрепленного за кабинетом класса
1.3	Мытье и утепление окон	октябрь	Уборщик помещений
1.4	Мытье и снятие утепления с окон	апрель	Уборщик помещений
1.5	Устранение неполадок (ремонт замка, замена ламп освещения, остекление окон, мелкий ремонт стен, пола и др.)	По мере необходимости, по заявке зав. кабинетом	Рабочий по обслуживанию здания, возможно привлечение родителей
<b>2 Поддержание оборудования учебного кабинета в исправном состоянии</b>			
2.1	Подготовка оборудования к уроку	Для каждого урока	Учитель-предметник
2.2	Текущий ремонт	По мере необходимости	Ученики закрепленного за кабинетом класса в процессе ОПТ, привлечение специалиста
2.3	Установка антивирусных программ на ПК	Один раз в год	Специалист по обслуживанию ПК
2.4	Профилактика болезней, передающихся воздушно-капельным путем	Один раз в четверть, во время каникул	Зав.кабинетом, с привлечением учеников, их родителей, специалистов
2.5	Работа по развитию дидактического потенциала кабинета и систематизации хранения	Еженедельно	Ученики закрепленного за кабинетом класса в процессе ОПТ

### 13. Схема эвакуации из учебного кабинета в чрезвычайных ситуациях





**Примечание:** для каждого учебного кабинета вставляется схема эвакуации именно из этого кабинета.

#### 14. Телефоны экстренных служб

Пожарная охрана	01 или 112 Для абонентов сотовой связи - 011
Полиция	02 Для абонентов сотовой связи - 022
Отдел полиции «Новобайдаевский» (дежурная часть)	34-14-59 34-15-41
Скорая медицинская помощь	03 Для абонентов сотовой связи - 033
Ближайшее лечебное учреждение (Поликлиника №2)	34-43-38


## 2 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета представлено в ниже следующей таблице.

№ n/n	Шифр документа	Название документа	Местонахождение
<b>1 Локальные акты</b>			
1.1	ПСП(09)-2016(01)	Положение об учебном кабинете	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 1. «Локальные акты»
1.2	ПДЛ(01)-2014(02)	Положение о заведующем учебным кабинетом	
1.3	ПД(31) – 2014(03)	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов	
1.4	ДИ(10)-2014(03)	Должностная инструкция учителя МНБОУ «Лицей №76»	
<b>2 Инструкции</b>			
2.1		<i>Инструкции по пожарной безопасности</i>	Папка инструкций
2.1.1	ИПБ-001	Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории	
2.1.2	ИПБ-008	Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебном кабинете	
2.1.3	ИПБ-009	Инструкция к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара	
2.1.4	ИПБ-010	Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении	

		мероприятий с массовым пребыванием людей (вечера, утренники, дискотеки, новогодние праздники, концерты, конкурсы, конференции и др.)	
2.1.5	ИПБ-011	Инструкция о порядке действий персонала по эвакуации людей при пожаре	
2.2		<i>Инструкции по охране труда</i>	
2.2.1	ДИОТ-007	Должностная инструкция по охране труда заведующего учебным кабинетом, лабораторией, мастерской, учебно-производственной мастерской, руководителя общественно-полезного труда, кружка, спортивной секцией и т.п.	Папка инструкций
2.2.2	ДИОТ-010	Должностная инструкция по охране труда учителя, классного руководителя	
2.2.3	ИОТ-001	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	
2.2.4	ИОТ-016	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов	
2.2.5	ИОТ-024	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	
2.2.6	ИОТ-061	Инструкция по охране труда по оказанию доврачебной помощи пострадавшим	
<b>3 Журналы</b>			
3.1		Журнал административного контроля	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 3. «Журналы»
3.2		Журнал инструктажа на рабочем месте	
3.3		Журнал учета и систематизации учебного оборудования	
3.4		Журнал инструктажей по технике	
<b>4 Планы</b>			
4.1		Паспорт учебного кабинета	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 4. «Планы»
4.2		План работы учебного кабинета на учебный год	
4.3		План-график работы учебного кабинета	
<b>5 Акты</b>			



	<b>ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА БИОЛОГИИ, №37</b>	<b>Стр. 12 из 24</b>
---	--	----------------------

5.1		Лист самообследования состояния учебного кабинета	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел 5. «Акты»
5.2		Акт разрешения на эксплуатацию учебного кабинета	

### 3 ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№ n/n	Наименование оборудования	Марка	Инвентарный номер	Год приобретения
<b>1 Мебель</b>				
1.1	Учительский стол письменный (2шт.)	компьютерный	Без инв. № (забаланс)	2006/2014г.
1.2	Ученический стол двухместный (15 шт.)	-	Без инв. № (забаланс)	2005г.
1.3	Стулья (30 шт.)	-	Без инв. № (забаланс)	2007г.
1.4	Шкаф книжный (8 шт.)	-	Без инв. № (забаланс)	1998г.
1.5	Аудиторная доска (1 шт.)	-	Без инв. № (забаланс)	1998г.
1.6	Тумба (4шт)	-	Без инв. № (забаланс)	2014г.
1.7				
<b>2 Технические средства обучения</b>				
2.1	Интерактивная доска (1шт.)	Hitach	Инв № 1380734	2008г.
2.2	Ноутбук (1шт.)	Asus	Инв № 1010400001380720/1	2009г.
2.3	Принтер (1шт.)	LaserJet M1132 MFP	Инв № 1380719	2008г.
2.4	Мультимедийный проектор (1шт)	Hitachi	Инв № 101040001380735	2008г.
2.5	Магнитофон (1 шт.)	PHILIPS	Без инв. № 1910114 (забаланс)	1999г.

#### **4 ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

Для изучения учебного предмета «Биология» в Лицее оборудован учебный кабинет № 37 в соответствии со всеми предъявляемыми требованиям (санитарными нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, техники безопасности, требованиями к минимуму оснащённости учебного кабинета).

Материально-техническое оснащение кабинета биологии № 37:

- обеспечивает реализацию рабочей программы основного общего образования по биологии (8-11 кл.) в полном объеме;
- предоставляет возможность реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- создает условия для включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения.

#### **Учебный кабинет содержит:**

##### **Средства обучения**

##### **Таблицы и материалы постоянного экспонирования:**

- Влажные препараты;
- Таблицы по ботанике, зоологии, анатомии человека, общей биологии;
- Портреты учёных;
- Модели внутренних органов;
- Кости скелета млекопитающих;
- Модели цветков;
- Комнатные растения.

##### **Технические средства обучения**

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- магнитофон.

##### **Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование**

##### ***Приборы, приспособления:***

1. Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ
2. Лупы ручные
3. Микроскопы школьные

##### **Модели**

##### ***Объемные:***

1. Клеточная мембрана
2. Клетка
3. Мышцы

*Рельефные:*

1. Строение ДНК

*Аппликации (для работы на магнитной доске):*

1. Биосинтез белка
1. Моногибридное скрещивание
2. Дигибридное скрещивание
3. Генетика человека

*Муляжи:*

1. Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений

**Натуральные объекты**

*Гербарии*, иллюстрирующие морфологические, экологические особенности разных групп растений

*Гербарии* культурных растений, иллюстрирующие результаты искусственного отбора

*Микропрепараты:*

1. Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)
2. Набор микропрепаратов по ботанике в 2-х частях
3. Набор микропрепаратов по зоологии
4. Набор микропрепаратов по анатомии

*Комнатные растения разных мест обитания*

**Дидактическое оснащение**

**материалы для урочной деятельности**

**1. Папки с распечатанными тематическими тестами по всем разделам биологии:**

-ботаника;

-зоология;

-анатомия;

-общая биология.

**2. Раздаточные брошюры (15 штук) по ботанике, зоологии, анатомии**

**материалы для внеурочной деятельности**

1. Образцы учебно-исследовательских работ учащихся.

2. Требования для написания учебно-исследовательских работ учащихся.

3. Дополнительная литература по предмету.

**контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**1. Папки с распечатанными контрольно-измерительными материалами по всем разделам биологии:**

**-ботаника;**

**-зоология;**

**-анатомия;**

**-общая биология.**

**2. Папки с материалами для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для 9-11 классов.**

Для контроля и коррекции знаний будут использоваться методы устного, письменного, лабораторного, компьютерного контроля. При организации текущего и тематического контроля знаний учащихся следует использовать задания в тестовой форме разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ЕГЭ.

Для текущего и итогового контроля используются такие формы, как самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, тестирование, самостоятельные (работа с учебником, работа с таблицей в тетради, рисунками, схемами), контрольные, творческие работы, зачеты, контрольно-измерительные материалы. Они ориентированы на проверку знаний, умений, творческих способностей учащихся и выявление их эмоционально-ценностного отношения к изучаемому предмету.

**Информационные ресурсы:**

**Учебно-методический комплект**

- Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2006.

- А.Г. Драгомилова, Р.Д. Маша (Программы 5- 11 классы/сост. И.Н. Пономарева и др. – М.: Вентана-Граф, 2010);

- Природоведение. Биология. Экология : 5-11 классы : программы. – М. : Вентана-Граф, 2010. – 176с.

- Рабочие программы по биологии (по программам Н.И. Сониной, В.Б.Захарова; В.В. Пасечника; И.Н. Пономарёвой) / авт.-сост.: И.П. Чередниченко, М.В. Оданович. 2-е изд., стереотип. – М. : Глобус, 2009. – 464с. – (новый образовательный стандарт).

- Сборник нормативных документов. БИОЛОГИЯ / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М. : Дрофа, 2004. – 172с.

- Примерные программы по учебным предметам. Биология. 6-9 классы. Естествознание. 5 класс. – М. : Просвещение, 2010. – 80 с. – (стандарты второго поколения).

- Биология: Человек. 8 класс: поурочные планы по учебнику А.Г. Драгомилова, Р.Д. Маша, / авт.- сост. О.Л. Ващенко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 265с.

- И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н. М. Чернова Основы общей биологии : Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений/ под общей ред. проф. И.Н. Пономаревой. - М., Вентана-Граф, 2008.



- Биология. 9 класс: поурочные планы по учебнику И.Н. Пономарёвой, О.А.Корниловой, Н.М. Черновой «Основы общей биологии» / авт.- сост. Г.В. Чередникова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 271с.
- Пономарева И.Н., Биология: 10 класс: профильный уровень: учеб. для учаш. общеобраз. учрежд. / И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова, под ред И.Н.Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Пономарёва И.Н. Биология : 10 класс: профильный уровень: методическое пособие : /И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова ; под ред. Проф. И.Н. Пономарёвой. – М. : Вентана-Граф, 2010.-272 с.
- Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Общая биология: Учеб. для учаш. 10 класса общеобраз. учрежд. / Под ред. Проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 240 с. : с ил.
- Пономарёва И.Н. Биология : 10 класс : методическое пособие : базовый уровень /И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова ; под ред. Проф. И.Н.Пономарёвой. – М. : Вентана-Граф, 2010.- 96с.
- Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е., Ижевский П.В. Общая биология: учеб. для учаш. 11 класса общеобраз. учрежд. / Под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, -224с.: ил.
- Пономарёва И.Н. Биология : 11 класс : методическое пособие : базовый уровень /И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова ; под ред. Проф. И.Н. Пономарёвой. – М. : Вентана-Граф, 2010.-96с.

### **Электронные ресурсы**

#### ***Информационно – коммуникационные средства:***

Электронные базы данных по всем разделам курса биологии

Компьютерные программы:

- «1С: Репетитор. Биология + Варианты ЕГЭ-2005»;
- «Тренажер по биологии»;
- «Большой биологический энциклопедический словарь»;
- CD «Клетка»;
- тренинги по ОГЭ, ЕГЭ;
- «Лабораторный практикум по биологии»;
- Мультимедийные презентации учителя и учеников.

#### **Интернет-материалы:**

vfg.ru сайт электронной версии учебников;  
<http://window.edu.ru>

<http://mmc.berdsk-edu.ru>

<http://edu.of.ru>

[www.alleng.ru/d/bio/bio](http://www.alleng.ru/d/bio/bio)

[mml.3dn.ru/load/33-1-0-320](http://mml.3dn.ru/load/33-1-0-320)

[bio.fizteh.ru](http://bio.fizteh.ru)

[www.chgaki.ru](http://www.chgaki.ru)

[ege09.ru/biology.php](http://ege09.ru/biology.php)

<http://ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ.

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) – Федеральный институт педагогических измерений.

[http://www.gnpbu.ru/web\\_resurs/Estestv\\_nauki\\_2.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resurs/Estestv_nauki_2.htm). Подборка интернет-материалов для учителей биологии по разным биологическим дисциплинам.

<http://charles-darvin.narod.ru/> Электронные версии произведений Ч.Дарвина.

<http://www.l-micro.ru/index.php?kabinet=3>. Информация о школьном оборудовании.

<http://www.ceti.ur.ru> Сайт Центра экологического обучения и информации.

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>					
1	Стандарт основного общего образования по биологии	Д			
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)		Д		
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень)			Д	
4	Примерная программа основного общего образования по биологии	Д			Электронная версия
5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии		Д		Электронная версия
6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по биологии			Д	Электронная версия
7	Авторские рабочие программы по разделам биологии	Д	Д	Д	И.Н.Пономарёва
8	Общая методика преподавания биологии	Д	Д	Д	
9	Книги для чтения по всем разделам курса биологии	П			
10	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
11	Определитель растений	П	П	П	
12	Учебники по всем разделам (баз.)	Р	Р	Р	
13	Учебники по профилям			Р	
14	Энциклопедия «Животные»	Д	Д	Д	
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>					
	<b>Таблицы</b>				
1	Анатомия, физиология и гигиена человека	Д	Д	Д	
5	Основы экологии	Д	Д	Д	
6	Портреты ученых биологов	Д	Д	Д	Постоянная экспозиция
7	Правила поведения в учебном кабинете	Д	Д		В каб. присутствуют на бумажном носителе в инструктажах поТБ
8	Правила поведения на экскурсии	Д	Д		В каб. присутствуют на бумажном носителе в инструктажах поТБ
9	Развитие животного и растительного мира	Д	Д	Д	
10	Систематика животных	Д	Д	Д	
11	Систематика растений	Д	Д	Д	

12	Строение, размножение и разнообразие животных	Д	Д	Д	
13	Строение, размножение и разнообразие растений	Д	Д	Д	
14	Схема строения клеток живых организмов	Д	Д	Д	Постоянная экспозиция
15	Уровни организации живой природы	Д	Д	Д	
<b>Карты</b>					
1	Зоогеографическая карта мира	Д	Д	Д	
2	Природные зоны России	Д	Д	Д	Каб. географии
3	Центры происхождения культурных растений и домашних животных	Д	Д	Д	
<b>Атласы</b>					
1	Анатомия человека	Д	Д	П	В электронном виде. Папка 8кл.
<b>3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА</b>					
1	Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии	ДП	ДП	ДП	Для учителя, учащихся и домашнего пользования
2	Электронные библиотеки по всем разделам курса биологии	ДП	ДП	ДП	Для учителя, учащихся и домашнего пользования
3	Электронные базы данных по всем разделам курса биологии	Д	Д	Д	То же
<b>4.ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>					Могут быть в цифровом и компьютерном видах
<b>Видеофильмы</b>					
1	Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных	Д	Д		
2.	Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов	Д	Д	Д	
3	Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных	Д	Д	Д	
4	Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных	Д	Д	Д	
5	Фрагментарный видеофильм по генетике	Д	Д	Д	
6	Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов	Д	Д	Д	
7	Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)	Д	Д	Д	
8	Фрагментарный видеофильм об охране природы в Росс	Д	Д	Д	
9	Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	Д	Д	Д	
10	Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	Д	Д	Д	
11	Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи	Д	Д	Д	
12	Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	Д	Д	Д	
13	Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов	Д	Д	Д	
14	Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле	Д	Д	Д	
<b>Транспаранты</b>					
1	Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование иммунитет человека,	Д	Д	Д	Используют метод наложения Магнитные модели

	фотосинтез и др.)				
2	Систематика позвоночных животных	Д	Д	Д	То же
3	Структура органоидов клетки			Д	То же
<b>Таблицы-фолии</b>					
1	Комплекты по тематике необходимых разделов биологии функционально заменяют демонстрационные таблицы на печатной основе, которые используют эпизодически.			Д	Используют при Повторении материала и углубленно-профильном изучении объектов, явлений и процессов
<b>5.ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>					
1	Ноутбук	Д	Д	П	С пакетом прикладных программ(текстовых, табличных, графических и презентационных), с возможностью подключения к интернет: имеет аудио- и видео входы и выходы и универсальные порты, приводами для чтения и записи компакт-дисков: оснащен акустическими колонками, магнитофоном и наушниками
2	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Должен входить в материально - техническое обеспечение образовательного учреждения
3	Интерактивная доска		Д	Д	Должен входить в материально - техническое обеспечение образовательного учреждения
4	Магнитофон	Д	Д	Д	
5	Мультимедийный проектор	Д	Д	Д	
<b>6.УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>					
<b>Приборы, приспособления</b>					
1	Комплект для экологических исследований			Д	
2	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	Р	Р	Р	Включает посуду, препаровальные принадлежности, покровные и предметные стекла и др.
3	Комплект оборудования для комнатных растений	Д	Д	Д	1 шт
4	Лупа ручная	Р	Р	Р	15 шт
6	Микроскоп школьный	Р	Р	Р	30 шт
7	Термометр	Д	Д	Д	1 прикреплен к шкафу
8	Комплект реактивов для базового уровня	Д	Д	Д	

9	Комплект реактивов для профильного уровня			Д	
<b>7.МОДЕЛИ</b>					
<i>Модели объемные</i>					
1	Модели цветков различных семейств	Д	Д	Д	Пасленовые, злаковые, розоцветные семейства
2	Набор моделей органов человека	Д	Д	Д	
3	Торс человека	Д	Д	Д	В каб.28
<i>Модели остеологические</i>					
1	Скелет человека разборный	Д	Д	Д	В каб.28
2	Скелеты позвоночных животных	Р	Р		В каб.28
3	Череп человека расчлененный	Д	Д	Д	
<i>Модели рельефные</i>					
1	Дезоксирибонуклеиновая кислота	Д	Д	Д	1 шт
<i>Модели-аппликации (для работы на магнитной доске)</i>					
1	Генетика			Д	
2	Митоз и мейоз клетки	Д	Д	Д	
3	Основные генетические законы	Д	Д	Д	
4	Размножение различных групп водорослей	Д	Д	Д	
6	Строение клеток растений и животных	Д	Д	Д	В каб.28
<i>Муляжи</i>					
1	Плодовые тела шляпочных грибов	Д	Д		В каб.28
2	Позвоночные животные (набор)	Д	Д		В каб.28
3	Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	Д	Д	Д	В каб.28
<b>8.НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>					
	<i>Гербарии,</i> иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	Р	Р	Р	Используют как раздаточный материал
<i>Влажные препараты</i>					
1	Внутреннее строение <i>позвоночных</i> животных (по классам)	Р	Р		
2	Строение глаза млекопитающего	Р	Р		
<i>Микропрепараты</i>					
1	Набор микропрепаратов по ботанике (проф.)			Р	
2	Набор микропрепаратов по зоологии (проф.)			Р	
3	Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	Р	Р	Р	
4	Набор микропрепаратов по общей биологии (проф.)			Р	
5	Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии . Грибы. Лишайники» (базовый)	Р	Р	Р	
6	Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)	Р	Р	Р	
7	Набор микропрепаратов по разделу »Животные» (базовый)	Р	Р	Р	
<i>Коллекции</i>					
1	Вредители сельскохозяйственных культур	Р	Р		
<i>Живые объекты</i>					
<i>Комнатные растения по экологическим группам</i>					
	Тропические влажные леса				
	Влажные субтропики				
	Сухие субтропики				
	Пустыни и полупустыни				

**9. ИГРЫ**

	1. Настольные развивающие игры по экологии	П			Приобрести в перспективе
	2. Биологические конструкторы			П	Приобрести в перспективе

**10. ЭКСКУРСИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

	<i>Экскурсионное оборудование используется на группу учащихся</i>				
1	Морилка для насекомых	П	П	П	
2	Совок для выкапывания растений	П	П	П	

**11. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ**

1	Доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт				1 шт
2	Стол демонстрационный				Столик для наглядности
3	Стол письменный для учителя				1 шт
4	Стол двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями				
5	Стул для учителя				1 шт

**Примечание:** используемые обозначения

**Д** – демонстрационные пособия, приобретаются в одном экземпляре.

**Р** – раздаточное оборудование, приобретается – 1 экземпляр на двух учащихся в основной школе при базовом изучении предмета

**Д/Р** - Наборы химических реактивов приобретаются из расчета 1 набор для демонстрационных опытов и ученического эксперимента.

**П** - Некоторые пособия используются учащимся поочередно.

## 5 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование недостающего объекта, средства, оборудования	Кол-во	Перспективное оснащение по степени необходимости				
			1	2	3	4	5
<b>1 БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>							
1.1	Брошюры по ЕГЭ		+				
1.2	Брошюры по ОГЭ			+			
1.3							
<b>2 ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>							
2.1	Таблицы по общей биологии						+
2.2							
<b>3. ИГРЫ</b>							
3.1.	Настольные развивающие игры по экологии	<b>3 штуки</b>			+		
3.2	Биологические конструкторы	<b>3 штуки</b>				+	
<b>4. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ</b>							
4.1	Контрольно-измерительные материалы	1 экземпляр для					

	(контрольные работы) для комплексной оценки образовательных результатов учащихся 8-классы 9-классы 10-классы 11-классы	распечатки					
			+		+		+
<b>5.ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>							
	<b>диски</b>					+	
	<b>видеоуроки</b>						+

**6.УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ  
ОБОРУДОВАНИЕ**

	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ					+	
	Комплект реактивов для профильного уровня				+		
	Скелет человека разборный					+	
	Скелеты позвоночных животных	+					
	Череп человека расчлененный		+				
	<b>7.МОДЕЛИ</b>						
	Плодовые тела шляпочных грибов						+
	Позвоночные животные (набор)						+
	<b>8.НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>						
	<i>Гербарии,</i> иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп						
	Вредители сельскохозяйственных культур		+				



## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

Паспорт учебного кабинета дополняют следующие документы:

- рабочие программы и календарно-тематические планы по учебным предметам, реализуемым в условиях данного учебного кабинета;
- программы внеурочной деятельности;
- индивидуальные планы-графики выполнения учебно-исследовательских работ учащихся;
- план работы учебного кабинета на учебный год;
- план-график работы учебного кабинета;
- копии приказов, касающиеся деятельности учебного кабинета, и других видов деятельности, осуществляемых в учебном кабинете;
- и другие.

**7 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в Паспорт УК	Лицо, вносящее изменения в Паспорт УК	
		ФИО	Подпись

**Примечание:** тексты дополнений и изменений должны быть оформлены в том же порядке, что и паспорт УК (см. титульный лист)