



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МНБОУ «Лицей №76»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Иванова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПАСПОРТ  
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
№ 58**

**Заведующий кабинетом:  
Анисимова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов**

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Шварц О. В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20г.

**Новокузнецк  
2020**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	4
2. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	10
3. ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	11
4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	12
5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	28
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА.....	29

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт учебного кабинета является внутренним документом МНБОУ «Лицей №76» и входит в число обязательных документов, обеспечивающих деятельность учебного кабинета. Он относится к числу стратегических документов, действующих в течение 5 лет, на основе которого осуществляется разработка документов тактического уровня (плана работы учебного кабинета на учебный год, графика работы учебного кабинета и др.), обеспечивающих стабильное функционирование и развитие учебного кабинета.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается заведующим учебным кабинетом с привлечением всех учителей, работающих в данном учебном кабинете, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим учебный предмет, и утверждается директором Лицея распорядительным документом (приказом).

Паспорт учебного кабинета представляет собой совокупность формализованных документов, в которых приводится систематизированная информация об учебном кабинете. Структура паспорта учебного кабинета представлена следующими структурными элементами:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного кабинета;
- документационное обеспечение учебного кабинета;
- оборудование учебного кабинета;
- программно-методическое, материально-техническое и дидактическое оснащение учебного кабинета;
- перспективный план развития учебного кабинета;
- перечень приложений к паспорту учебного кабинета.

Паспорт учебного кабинета разрабатывается с учетом следующих документов в действующих редакциях:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (Ст.2 п.26, Ст.16,18,19);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Раздел IV, п.25,26,27);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (Раздел IV, п.24,26);
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МНБОУ «Лицей №76», принятая педагогическим советом 31.08.2015 г. (протокол №1) и утвержденная директором Лицея 31.08.2015 г. (приказ №284);
- Типовые, примерные и рабочие программы по учебным предметам УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Школа России».

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

### 1.1 Предназначение учебного кабинета

*Учебный кабинет* - это специально оборудованное в соответствии со всеми современными требованиями (санитарными нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности) учебное помещение, оснащенное материально-техническими, учебно-методическими, дидактическими и информационно-коммуникативными средствами обучения, создающими условия для успешного освоения образовательной программы по учебному предмету, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

*На учебный кабинет возлагается решение следующих задач:*

- создание необходимых условий для успешного освоения учащимися образовательной программы по учебному предмету и достижения ими предметных и метапредметных образовательных результатов, формирования социального опыта и личностного развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
- обеспечение профессионального самоопределения учащихся и подготовка их к осознанному выбору профессии в соответствии с профилем обучения в Лицее;
- развитие творческой деятельности учащихся во внеурочной деятельности, олимпиадного движения, проектной и исследовательской деятельности;
- организация содержательного интеллектуального досуга, формирование общей культуры учащихся.

*Основными направлениями деятельности учебного кабинета являются:*

- урочная деятельность по учебному предмету в соответствии с расписанием уроков (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация);
- внеурочная деятельность в соответствии с графиком работы учебного кабинета, включающая в себя:
  - занятия спецкурсов по дополнительным образовательным программам по учебным предметам;
  - занятия внеурочной деятельности (кружки, клубы по интересам, творческие объединения, научные общества и др.) в классах, работающих по ФГОС НОО;
  - групповые и индивидуальные консультации по трудным вопросам образовательной программы по учебному предмету, в том числе по подготовке к ВПР;
  - организация олимпиадного движения по учебному предмету, проведение олимпиад;
  - тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, организация работы секции лицейского научного общества, проведение научно-практических конференций;
  - проведение мероприятий по внеклассной работе (тематические выставки, предметные месячники, интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, тематические праздники, мероприятий профориентационной направленности и др.);

- проведение общественно-полезного труда по поддержанию санитарного состояния учебного кабинета и развития его учебно-материальной базы;
- проведение методических мероприятий в системе внутрифирменного повышения квалификации учителей непосредственно на рабочем месте (открытые уроки, презентации ценного опыта работы, методические семинары, педагогические практикумы, творческие лаборатории, образовательные выставки, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения и др.);
- проведение мероприятий, направленных на организацию стабильного функционирования и развития учебного кабинета в соответствии с планом его работы на учебный год;
- организация работы с родителями по вопросам обучения детей учебному предмету в условиях учебного кабинета (информационная и консультативная помощь родителям, привлечение их к проведению мероприятий с учащимися на базе учебного кабинета, организация экскурсий на предприятия родителей, привлечение ресурсов родителей к развитию учебного кабинета и др.)

*Пользователи учебным кабинетом:*

- ученики 1-4 классов, закрепленный за учебным кабинетом класс;
- учителя Лицея (педагогические сообщества);
- родители (родительская общественность) учеников 1-4 классов.

## 1.2 Требования к учебному кабинету

Учебный кабинет должен отвечать:

- санитарным нормам и правилам;
- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда и техники безопасности;
- требованиям к минимальной оснащенности образовательного процесса.

Учебный кабинет должен иметь:

- компьютерную технику для использования цифровых образовательных ресурсов;
- библиотечку различных информационных источников (учебные пособия, справочники, словари, сборники заданий, дидактический материал и др.);
- наглядные пособия и оборудование для практических работ;
- контрольно-измерительные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации;
- информационные стенды в помощь ученику (как с постоянным, так и со сменным оформлением);
- первичные средства пожаротушения и оказания первой доврачебной помощи;
- комплект документационного обеспечения деятельности учебного кабинета.

## 1.3 Технические характеристики учебного кабинета

В учебном кабинете начальных классов №17 проводятся урочные и внеурочные занятия по предметам начальной школы для учащихся 1-4 классов согласно расписанию учебных занятий и графику работы учебного кабинета.

За учебным кабинетом закреплен класс, с которым организуется внеклассная работа на базе учебного кабинета и проводится активная работа по развитию учебного кабинета в соответствии с годовым планом его работы.

Для успешного осуществления работы учебного кабинета в нем созданы необходимые условия, представленные ниже в следующей таблице.

Показатели характеристики учебного кабинета	Описание показателей характеристики учебного кабинета
<b>1. Характеристика помещения</b>	
1.1. Расположение кабинета	В здании МНБОУ «Лицей №76» по адресу: ул.40 лет Победы, 17. Второй этаж, кабинет № 58
1.2. Размеры помещения	Длина – 8, 85 м Ширина – 6,40 м Высота – 2, 28м Площадь – 55,3 м <sup>2</sup> Объем – 159, 264м <sup>3</sup>
1.3. Отделка помещения	Потолок – белый, беленый; Стены – окрашены светлой (бежевой) краской; Пол - покрыт линолеумом
1.4. Наличие вспомогательных помещений	Отсутствует.
1.5. Осуществление ремонта помещения	Ежегодно, по завершению учебного года – плановый текущий ремонт помещения и мебели (столы, стулья, шкафы)
<b>2. Оборудование рабочих мест учебного кабинета</b>	
2.1. Количество рабочих мест	Количество посадочных мест для 30 учеников и 1 учителя
2.2. Расстановка рабочих мест	Трехрядная
2.3. Оборудование рабочих мест ученика	Рабочий стол; стул; раздаточный материал и лабораторное оборудование к уроку
2.4. Оборудование рабочего места учителя	Рабочий стол; стул; персональный компьютер.
2.5. <u>Специальная оценка условий труда</u> /аттестация рабочих мест	«Закключение эксперта № 79/16НК – 3Э – 2 по результатам специальной оценки труда» Карта специальной оценки условий труда 3А
<b>3. Создание микроклимата учебного кабинета</b>	
3.1. Температурный режим	В соответствии с санитарными нормами: температура в кабинете 19-21С°; Наличие термометра – есть; Наличие гигрометра – нет; Проветривание – по графику.
3.2. Система отопления	Централизованное водяное отопление
3.3. Система вентиляции	Естественная (неорганизованная).
3.4. Система освещения	<u>Естественное:</u> боковое, левостороннее, 4 окна общей площадью – 22,70 м <sup>2</sup> Ориентация окон – на юг. Наличие солнцезащитных устройств – жалюзи. <u>Искусственное:</u> Верхнее. Тип светильников - люминесцентные лампы ЛБ – 40 (16 штук). Размещение светильников по потолку – трехрядное. Местное освещение поверхности доски – софиты люминесцентные лампы типа ЛБ-40 (1 штука)
3.5. Система электропитания	Наличие электрических розеток 220В - 3 шт.

	Подводка электрического тока к рабочим столам учеников – отсутствует. Наличие электрического распределительного щита – нет.
3.6. Система водоснабжения	Наличие раковины с централизованным водоснабжением-нет
<b>4. Условия безопасности учебного кабинета</b>	
4.1. Наличие первичных средств пожаротушения	
4.2. Наличие пожарной сигнализации	Имеется
4.3. Наличие средств оказания первой медицинской помощи	Наличие аптечки, включающей в себя: - жгут для остановки кровотечения; - перевязочный материал (бинты, вата, пластырь); - препараты для обработки ран (йод, бриллиантовая зелень, перекись водорода)
4.4. Наличие наглядного материала по охране труда и технике безопасности	Имеются: - уголок по охране труда и технике безопасности; - инструкции по технике безопасности в учебном кабинете; - схема эвакуации из кабинета в чрезвычайных ситуациях; - индивидуальные средства защиты.

#### 1.4 Правила пользования учебным кабинетом

*В учебном кабинете в целях создания безопасных условий осуществления образовательной деятельности все участники обязаны неукоснительно выполнять следующие правила.*

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Ученики могут находиться в кабинете в присутствии учителя.
3. Ученики должны находиться в кабинете в сменной обуви.
4. Во время пребывания в учебном кабинете ученикам необходимо соблюдать дисциплину:
  - входить в кабинет спокойно, не толкаться, пропускать вперед девочек;
  - садиться на закреплённые места, отключать сотовые телефоны;
  - подойдя к своему рабочему месту, ученик должен осмотреть его, в случае неисправности стола, стула, сообщить учителю;
  - не следует приносить с собой в кабинет лишние вещи и уносить из кабинета принадлежности, являющиеся собственностью учебного кабинета (Лицея);
  - при выполнении практических и лабораторных работ, физических упражнений (физкультминуток) неукоснительно выполнять правила техники безопасности;
  - по окончании урока ученик обязан навести порядок на рабочем месте.
5. Во время пребывания в учебном кабинете ученикам запрещается:
  - включать свет, открывать форточку, переставлять мебель без учителя;
  - бегать по классу во время перемены, кричать;
  - во время уроков пользоваться мобильными средствами связи, отвлекающими окружающих и учителя от занятий.
6. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками.

7. Кабинет должен проветриваться каждую перемену согласно графику проветривания.
8. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
9. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.
10. График проветривания учебного кабинета

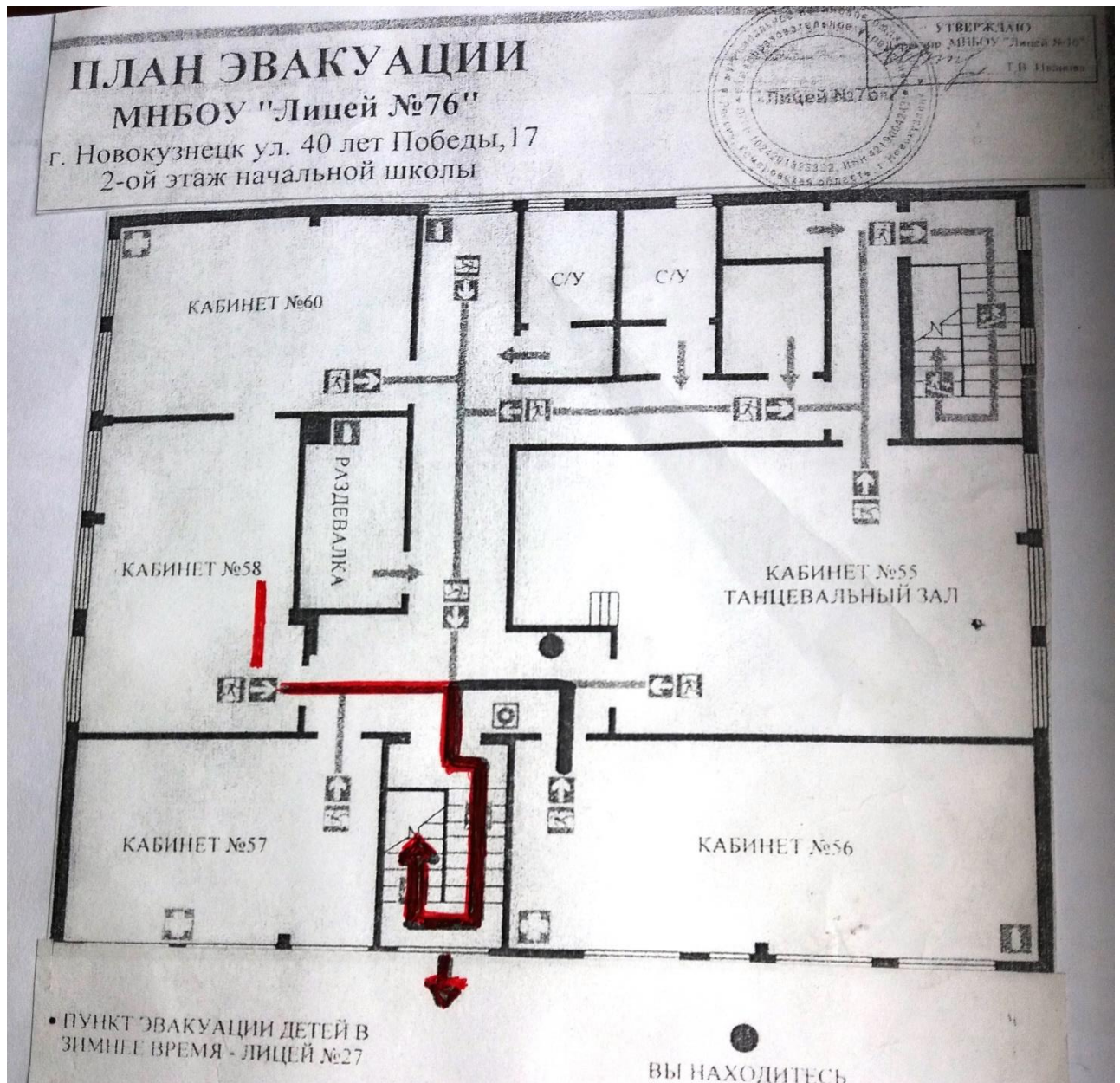
№	Время	Перемена	Время проветривания
1	8.50 - 9.30	1	15 минут
2	9.45 - 10.25	2	15 минут
3	10.40- 11.20	3	20 минут
4	11.40-12.20	4	10 минут
5	12.30-13.10	5	10 минут
6	13.20-14.00	6	10 минут
7	14.10-14.50	7	5 минут

11. Организация обслуживания учебного кабинета

№	Формы обслуживания	Режим	Исполнители
<b>1. Поддержание санитарного состояния учебного кабинета</b>			
1.1	Влажная уборка	ежедневно	Уборщик помещений
1.2	Генеральная уборка	в конце каждой четверти	Ученики закрепленного за кабинетом класса
1.3	Мытье и утепление окон	октябрь	Уборщик помещений
1.4	Мытье и снятие утепления с окон	апрель	Уборщик помещений
1.5	Устранение неполадок (ремонт замка, замена ламп освещения, остекление окон, мелкий ремонт стен, пола и др.)	По мере необходимости, по заявке зав. кабинетом	Рабочий по обслуживанию здания, возможно привлечение родителей
<b>2. Поддержание оборудования учебного кабинета в исправном состоянии</b>			
2.1	Подготовка оборудования к уроку	Для каждого урока	Учитель-предметник
2.2	Текущий ремонт	По мере необходимости	Ученики закрепленного за кабинетом класса в процессе ОПТ, привлечение специалиста
2.3	Установка антивирусных программ на ПК	Один раз в год	Специалист по обслуживанию ПК
2.4	Профилактика	Один раз в четверть, во время каникул	Зав. кабинетом, с привлечением учеников, их родителей, специалистов
2.5	Работа по развитию дидактического потенциала кабинета и систематизации хранения	Ежегодно, по мере необходимости	Ученики закрепленного за кабинетом класса в процессе ОПТ

12. Схема эвакуации из учебного кабинета в чрезвычайных ситуациях





**Примечание:** для каждого учебного кабинета вставляется схема эвакуации именно из этого кабинета.

### 13. Телефоны экстренных служб

Пожарная охрана	01 или 112 Для абонентов сотовой связи - 011
Полиция	02 Для абонентов сотовой связи - 022
Отдел полиции «Новобайдаевский» (дежурная часть)	34-14-59 34-15-41
Скорая медицинская помощь	03 Для абонентов сотовой связи - 033
Ближайшее лечебное учреждение (Поликлиника №2)	34-43-38

## 2. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета представлено ниже в следующей таблице.

№ п/п	Шифр документа	Название документа	Местонахождение
<b>1. Локальные акты</b>			
1.1	ПСП(09)-2016(01)	Положение об учебном кабинете	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел «Локальные акты»
1.2	ПДЛ(01)-2014(02)	Положение о заведующем учебным кабинетом	
1.3	ПД(31) – 2014(03)	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов	
1.4	ДИ(10)-2014(03)	Должностная инструкция учителя МНБОУ «Лицей №76»	
<b>2. Инструкции</b>			
2.1		Инструкции по пожарной безопасности	Папка инструкций
2.1.1	ИПБ-001	Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории	
2.1.2	ИПБ-008	Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебном кабинете	
2.1.3	ИПБ-009	Инструкция к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара	
2.1.4	ИПБ-010	Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (вечера, утренники, дискотеки, новогодние праздники, концерты, конкурсы, конференции и др.)	
2.1.5	ИПБ-011	Инструкция о порядке действий персонала по эвакуации людей при пожаре	
2.2		Инструкции по охране труда	Папка инструкций
2.2.1	ДИОТ-007	Должностная инструкция по охране труда заведующего учебным кабинетом, лабораторией, мастерской, учебно-производственной мастерской, руководителя общественно-полезного труда, кружка, спортивной секцией и т.п.	
2.2.2	ДИОТ-010	Должностная инструкция по охране труда учителя, классного руководителя	
2.2.3	ИОТ-001	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000В	

2.2.4	ИОТ-016	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов	
2.2.5	ИОТ-024	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	
2.2.6	ИОТ-061	Инструкция по охране труда по оказанию доврачебной помощи пострадавшим	
<b>3. Журналы</b>			
3.1		Журнал административного контроля	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел «Журналы»
3.2		Журнал инструктажа на рабочем месте	
3.3		Журнал учета и систематизации учебного оборудования	
<b>4. Планы</b>			
4.1		Паспорт учебного кабинета	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел «Планы»
4.2		План работы учебного кабинета на учебный год	
4.3		План-график работы учебного кабинета	
<b>5. Акты</b>			
5.1		Лист самообследования состояния учебного кабинета	Папка «Документационное обеспечение деятельности учебного кабинета» Раздел «Акты»
5.2		Акт разрешения на эксплуатацию учебного кабинета	

### 3. ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование оборудования	Марка	Инвентарный номер	Год приобретения
<b>1. Мебель</b>				
1.1	Учительский стол письменный (1 шт.)			2009
1.2	Ученический стол двухместный (15 шт.)		163080	2009
1.3	Стулья (30 шт.)			2009
1.4	Шкаф книжный (2 шт.)		01630216 01630119	2017
1.5	Аудиторная доска (1 шт.)		1636827	2008
<b>2 Технические средства обучения</b>				
2.1	Интерактивная доска (1 шт.)		-	2012
2.2	Персональный компьютер (1 шт.)		1381008	2012

#### 4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

РУССКИЙ ЯЗЫК
Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
<b>1. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТОВ:</b> учебные столы, доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления), мультимедийный проектор, компьютер, экран, и (или) интерактивная доска.
<b>2. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>
<i>Стандарт начального образования по русскому языку.</i>
<i>Примерная программа начального образования по русскому языку.</i>
<i>Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) к УМК «Начальная школа 21 века»:</i>
<b>Обязательная литература</b>
Иванов, С. В. Русский язык: 1- 4 классы: программа, планирование, контроль [Текст]/ С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, А. О. Евдокимова – М.: Вентана – Граф, 2013. – 384 с.
Иванов, С. В. Русский язык: 2 (3,4) класс: комментарии к урокам [Текст] / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова. - М.: Вентана – Граф, 2012-2015.- 464 с.
Романова В.Ю. Русский язык: 2 (3,4) класс: тетрадь для контрольных работ: для учащихся общеобразовательных организаций / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 64 с.
Русский язык: 2 (3,4) класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1 [Текст]/ [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др.] – М.: Вентана – Граф, 2012. – 176 с.
Русский язык: 2 (3,4) класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 2 [Текст]/ [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др.] – М.: Вентана – Граф, 2012. – 176 с.
Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 2 (3,4) класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 112 с.
Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 2 (3,4) класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 96 с.
Романова, В. Ю. Русский язык: оценка достижения планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения: 2- 4 классы [Текст]/ В. Ю. Романова, Л. В. Петленко; под ред. С. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана – Граф, 2013. – 272 с.
Евдокимова А.О. Журова Л.Е. Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 частях.
<b>Дополнительная литература</b>
Кузнецова, М. И. Учусь писать без ошибок: 2 (3,4) класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 96 с.
<b>Список литературы для ученика</b>
<b>Обязательная литература</b>
Русский язык: 2 (3,4) класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1 [Текст]/ [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др.] – М.: Вентана – Граф, 2012. –

176 с.

Русский язык: 2 (3,4) класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 2 [Текст]/ [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др.] – М.: Вентана – Граф, 2012. – 176 с.

Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 2 (3,4) класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 112 с.

Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 2 (3,4) класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 96 с.

Романова В.Ю. Русский язык: 2 (3,4) класс: тетрадь для контрольных работ: для учащихся общеобразовательных организаций / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 64 с.

Учебное пособие. Педагогическая диагностика: русский язык: математика: 2 (3,4)класс / [ Л.Е. Журова и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 176 л. + вкл. 13,5 п.л.

#### **Дополнительная литература**

Кузнецова, М. И. Учусь писать без ошибок: 2 (3,4) класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2016. - 96 с.

#### *Методическая литература*

В. П. Канакина «Учусь работать самостоятельно»

Л. Н. Ефименкова «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»

В. П. Канакина «Радость познания – в слове»

Г. Г. Граник «Секреты орфографии»

Т. Н, Ладыженская «Речевые уроки»

С. И. Львова «Работа над составом слова на уроках русского языка в начальной школе»

М. И. Оморокова «Преодоление трудностей»

В. П. Канакина «Работа над трудными словами в начальных классах»

Запоминалки на правила родного языка

А. Н. Матвеева «Подготовка руки к письму. Развитие речи дошкольников»

Справочник для начальных классов Н. М. Купчинский, Н. А. Абельская, Т. И. Мнева

Николаус Ленц «1000 «детских» вопросов и ответов»

### **3. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ**

Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, схемы - опоры; карточки заданий; образцы письменных букв, предметные и сюжетные картинки).

**Дидактические материалы:** фишки; полоски для обозначения слов, предложений; касса букв; лента букв<sup>1</sup>.

#### **Перечень таблиц по русскому языку**

Алфавит и цифры (1 кл.)

Соединение строчных букв (1 – 2 кл.)

Положение тетради при письме

Упражнения для гимнастики рук и кисте

Соединение заглавных букв (1 – 2 кл.)

Группы букв

Алфавит широкая строка (3 кл.)

Соединение строчных букв (3 – 4 кл.)

Соединение заглавных букв (3 – 4 кл.)

<sup>1</sup> Имеется демонстрационный экземпляр и в наличии у каждого ученика.

Соединение букв (овалы, полуовалы)  
Упражнения для исправления форм букв  
Упражнения – росчерки  
Приемы самопроверки правильности письма  
**Перечень таблиц по обучению грамоте (к. 17)**  
Предложение. Сказка «Репка». Схемы предложений.  
Предложение. Режим дня. Схемы  
Буквы Аа  
Буквы Оо  
Буквы Ии  
Буквы Уу  
Буква Ы  
Гласные: а, о, у, и, ы  
Мягкие согласные звуки  
Подставь букву к слову  
Составь предложение  
Гласная буква Е  
Составь слоги. Кто это?  
Рассказ «На реке»  
Текст «На Оке»  
Рассказ «В Москве»  
Гласная буква Яя  
Ь – показатель мягкости  
Гласная буква Ё  
Гласные я, ё  
Мягкий согласный Й  
Гласные у, ю  
Сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу  
Разделительный ь  
Дары осени  
Текст «Москва – столица СССР»  
Слоговые таблицы  
Прочти слог  
«Город Алфавит»

*Касса букв и сочетаний*

*Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.*

**1 класс (к. 17)**

Жи – ши  
Ча – ща  
Чу – щу  
Чк – чн  
Главные члены предложения  
Мягкие согласные перед я, ю, е, ё, и  
Ь – показатель мягкости согласных  
Звонкие и глухие согласные  
Безударные гласные в корне слова  
Ь – разделительный  
Слова, которые называют предметы

Большая буква в И. О. Ф. людей  
Большая буква в кличках животных  
Большая буква в географических названиях  
Действия предметов  
Признаки предметов  
Предлоги  
Связь слов в предложении  
Ударение  
Ребусы (по темам)  
Предлоги  
Буквы (гласные, парные согласные)  
Алфавит  
24. Правописание предлогов  
25. Гласные звуки и буквы  
26. Согласные звуки и буквы  
27. Правописание согласных в корне слова  
28. Правописание безударных гласных в корне слова  
29. Члены предложения  
30. Гласные после шипящих  
31. Сочетание букв

**2 класс**

Разделительный ь  
Второстепенные члены предложения  
Корень и окончание слова  
Окончание слова  
Звонкие и глухие согласные в корне слова  
Изменение глагола по временам  
Корень и приставка. Непроизносимые согласные  
Приставка и предлоги  
Разделительный ь  
Корень и суффикс  
Части речи  
Изменение прилагательных по числам  
Род имен существительных. Изменение имен существительных по числам  
Имя прилагательное  
Изменение имен прилагательных по родам  
Имя существительное  
Ь на конце существительных  
Глагол  
Неопределенная форма глагола  
Виды предложений  
Подлежащее и сказуемое  
Демонстрационные таблицы «Учись учиться 1 – 3 класс»  
23. Правописание сочетаний после шипящих  
24. Главные члены предложения  
25. Обозначение мягкости согласных звуков буквами е, ё, и, ю, я  
26. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных  
27. Правописание звонких и глухих согласных  
28. Правописание безударных гласных в словах

- 29. Разделительный мягкий знак
- 30. Слова, которые обозначают предметы
- 31. Большая буква
- 32. Слова, которые обозначают действия предметов
- 33. Слова, которые обозначают признаки предметов
- 34. Предлоги
- 35. Корень слова. Однокоренные слова
- 36.Связь слов в предложении

### **3 класс**

Падежи

Разбор имени существительного

Окончание имен прилагательных в единственном и множественном числе

Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных

Мягкий знак после шипящих на конце глаголов

Изменение глаголов по временам, родам, числам

Написание безударных личных окончаний глагола /Алфавит

Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Синтаксический разбор предложений

Виды предложений по цели высказывания

Непроизносимые согласные

Разделительные ъ, ь

### **4 класс**

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам

Разбор глагола

Разбор имени прилагательного

Разбор имени существительного

Виды предложений

*Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).*

Раздаточный иллюстративный материал (1-3 класс)

Комплект картин «Посмотри, расскажи»

Картинный словарь (1, 2 класс)

Алфавит, азбука в картинках, предметные картинки

*Словари всех типов по русскому языку*

В. И. Даль «Толковый словарь русского языка»

С. Ожегов «Толковый словарь русского языка»

Орфографический словарь для школьников

*Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).*

Художники и их картины (репродукции и справочный материал)

Альбом «Москва – столица нашей родины»

Альбом «Непобедимая и легендарная»

Альбом «Русская народная игрушка»

«Детям об искусстве» (репродукции картин)

Альбомы:

«Времена года». Пейзажи

Третьяковская галерея. Выпуски 2, 3, 4

«Знакомимся с пейзажной живописью» (репродукции картин)



<b>4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>	
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	
Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	
Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	
Диски:	
Демонстрационные таблицы. Издательство «Учитель».	
Открытый урок. Диск 1	
Открытый урок. Диск 1	
Поурочное планирование. Издательство «Учитель» Журова, Евдокимова.	
Программно – методический комплекс. Варченко.	
Тематическое планирование, контроль. Москва. Вентана – Граф. Иванов. Кузнецова. Евдокимова.	
Электронное приложение:	
Начальная школа № 8/2010	
Начальная школа № 9/2010	
Начальная школа № 16/2010	
Начальная школа № 18/2010	
Начальная школа № 22/2010	
Начальная школа № 5-8/2011	
Начальная школа № 9-12/2011	
Начальная школа Август 2011	
Начальная школа Декабрь 2011	
Начальная школа Октябрь 2011	
Начальная школа Сентябрь 2011	
Новейший справочник школьника. Русский, математика, чтение, окружающий мир	
Мастер – класс учителя начальной школы.	
Электронное приложение. Издательская группа «Весь»	
Электронное приложение. Издательство Глобус.	
Электронный образовательный курс. Москва. Вентана – Граф.	
Электронный образовательный ресурс. Москва. Вентана – Граф.	
Энциклопедия	
Электронные таблицы	
<b>5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>	
Телевизор	1
CD / DVD-проигрыватели	1
Музыкальный центр	0
Мультимедийный проектор	1
Экран для мультимедийного проектора	1
Мультимедийный компьютер	1
Сканер	0
Принтер лазерный А4	0
Принтер струйный цветной А4	0
Фотокамера цифровая	0
<b>6. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>	

Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)
Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.
Игра «Лото» (безударные гласные, парные согласные)

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения

**1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)***Учебно-методические комплекты по окружающему миру для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради и др.) к УМК «Начальная школа 21 века»**Примерная программа начального образования по окружающему миру**Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).*

М. А. Львова «Священная история для детей»

Русские императорские дворцы

*Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).*Справочник для начальных классов Н. М. Купчинский, Н. А. Абельская, Т. И. Мнева  
Николаус Ленц «1000 «детских» вопросов и ответов»

Живые страницы

Д. Диксон «Динозавры». Энциклопедия

Энциклопедия «Семь чудес света»

Экологический атлас «Окно в мир»

В. Е. Сулова, А. И. Петрова «Уголь Кузбасса»

*Стандарт начального образования по окружающему миру**Методические пособия для учителя*

А. А. Плешаков Курс «Природа и человек» в 1 классе

Н. Н. Аменицкий «Забавная арифметика»

А. А. Плешаков «Природоведение» во 2 классе

Г. Н. Аквилева «Наблюдения и опыты на уроках природоведения»

Сборник «Земля Кузнецкая»

Н. Я. Дмитриева «Естествознание»

В. В. Зотов «Лесная мозаика»

Методика преподавания природоведения

Т. Я. Шипунова «Экологическое воспитание детей дошкольного младшего школьного возраста» 1, 2 части

О. М. Смирнова «Дифференцированный подход в обучении природоведению»

**2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ***Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения*

Ориентирование по солнцу

Холмистая равнина

Овраг

На крайнем севере

Тундра

Тайга

- . Смешанный лес
- . Луг
- . Степь
- . Полевые культуры
- . Сорные растения
- . Бахча
- . Пустыня
- . Черноморское побережье Кавказа
- . Чайная плантация
- . Внутренние органы
- . Скелет человека
- . Мышцы
- . Органы пищеварения
- . Кровеносная система
- . Нервная система
- . Что нас окружает
- . Части растений
- . Деревья
- . Кустарники и травы
- . Лиственные и хвойные растения
- . Грибы
- . Лето
- . Осень
- . Зима
- . Весна
- . Режим дня школьника
- . Насекомые
- . Перелетные птицы
- . Зимующие птицы
- . Дикие звери
- . Дикие звери
- . На ферме зимой
- . На свиноферме
- . Размножение растений черенками
- . Размножение растений усами
- . Размножение растений
- . Размножение растений
- . Комнатные растения
- . Ядовитые растения
- . Ядовитые растения

*Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)*

1. Культурные растения.
2. Животное – живой организм.
3. Лес.
4. Растения – живой организм.
5. Домашние животные и их дикие предки.
6. Пустыня.
7. Водоём.

8. Луг.
9. Размножение и развитие животных.
10. Организм человека.
11. Мир чувств человека.
12. Возникновение жизни.
13. Формы поверхности Земли.
14. Изменение форм поверхности суши.
15. Население Земли.
16. Времена года.
17. Явления природы.
18. Горные породы.
19. Погода.
20. Чудеса света.
21. Космос.
22. Тела природы.
- . Редкие и исчезающие виды растений.
- . Мир звёзд. Строение вселенной.
- . Круговорот воды в природе. Части растений.
- . Водоёмы. Река. Тела и вещества.
- . Времена года. Весна. Луг.
- . Сообщества. Водоём. Лето.
- . Небесные тела. Осень.
- . Формы земной поверхности. Зима

*Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).*

*Географические и исторические настенные карты*

Физическая карта России  
Кемеровская область  
Физическая карта полушарий  
Природные зоны  
Физическая карта СССР  
План местности

*Атлас географических и исторических карт*

Атлас Кемеровской области

*Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)*

Русские узоры, архитектура нашей Родины  
Великая Отечественная война  
Дети  
Птицы  
Ягоды и фрукты  
Космос  
Техника, мебель, обувь, одежда  
Спорт  
Женщины  
). Дикие животные  
. Природа  
. Цветы  
. Грибы  
. Домашние животные

- . Насекомые и рыбы
- . Пионеры – герои
- . Басни
- . Родина и конституция
- . Конституция
- . Загадки
- . Лекарственные травы
- . Овощи
- . Интернационалисты
- . Красная книга
- . Следы
- . Детские работы (охранные грамоты)
- . Загадки – головоломки
- Наглядно – дидактические пособия:*
- Фрукты
- Овощи
- Деревья и кустарники, травы
- Ягоды: лесные и садовые
- Цветы: полевые и садовые
- Грибы: ядовитые, съедобные
- Дикие звери и птицы жарких и холодных стран
- Домашние и дикие животные.
- Домашние и дикие птицы
- Насекомые
- Рыбы
- Рептилии и амфибии
- Береги живое в городе, водоеме. Часть 1
- Береги все живое в лесу, на лугу. Часть 2
- Как избежать неприятностей на воде и на природе. Часть 1
- Семья
- Профессии

### **3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

*Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету*

*Диски:*

- Дидактический материал. Москва. Вентана – Граф.
- Познавательный материал об окружающем мире. Аствацатуров, Аствацатурова, Шевченко, Шерихова.
- Тематическое планирование. Москва. Вентана – Граф.
- Новейший справочник школьника. Русский, математика, чтение, окружающий мир
- Электронный образовательный ресурс 1-4
- Электронный образовательный ресурс 1 класс
- Энциклопедия

### **4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)**

*Видеофильмы по предмету*

- Видеокассета «Природоведение – 1»
- Видеокассета «Улица полна неожиданностей»

Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения

**5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ***Термометры для измерения температуры воздуха, воды**Термометр медицинский**Луна**Компас**Микроскоп (цифровой по возможности)**Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.**Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)**Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта**Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения**Муляжи фруктов.**Муляжи грибов.**Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.***6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ***Коллекции полезных ископаемых**Каменный уголь и продукты его переработки**Полезные ископаемые**Гранит**Минеральные удобрения**Древесные породы**Строительные материалы**Нефть и продукты её переработки**Торф**Металлы и сплавы**Образцы коры и древесины**Пластмассы**Коллекции плодов и семян растений**Коллекция семян**Семена и плоды**Плоды сельскохозяйственных растений**Лен**Хлопок**Шелк**Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)**Гербарий дикорастущих растений**Гербарий культурных растений**Живые объекты (комнатные растения)***7. ИГРЫ И ИГРУШКИ***Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).**Зоологическое лото**Лото «Шесть картинок»**Ботаническое лото**Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт,*



**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необход. кол-во	Примечания
<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	«Букварь» (I и II часть) 1 класс /Л. А. Ефросинина, А.О.Евдокимова - М.: Вентана-Граф, 2013. «Литературное чтение. Уроки слушания». 1 класс / Л. А. Ефросинина. – М.: Вентана - Граф, 2013, рабочая тетрадь «Литературное чтение: уроки слушания»» 1 класс/ Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана - Граф, 2014. Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [авт.-сост. Л. А. Ефросинина] – М.: Вентана – Граф, 2013; Литературное чтение: уроки слушания: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [авт.-сост. Л. А. Ефросинина] – М.: Вентана – Граф, 2013.
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	В библиотеке
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	
1.4	Программа по литературному чтению	Д	Л. А. Ефросинина М.: Вентана - Граф, 2012. к УМК «Начальная школа XXI века»
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	<b>Перечень папок по обучению грамоте, литературному чтению</b> 1. Альбом «Москва – столица нашей Родины» 2. Ребусы 3. Предметные карточки (составь слово, предложение) 4. Дидактические игры при обучении грамоте 5. Предметные картинки. Логические упражнения (раздаточный материал) 6. Слоги 7. Сюжетные картинки 8. Слоговые таблицы, таблицы слогов, поисковые таблицы 9. Наглядно – дидактические пособия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Город, улица, дом, квартира, мебель</li> <li>• Одежда, обувь, головные уборы</li> <li>• Посуда, продукты питания</li> <li>• Транспорт, сельскохозяйственные машины</li> <li>• Инструменты</li> <li>• Спортивный инвентарь</li> </ul> 10. Биографии, портреты писателей 11. Проверочные, тестовые работы по литературному чтению 12. Тексты для отработки навыка чтения <b>Перечень наглядных пособий по обучению грамоте, литературному чтению</b>



			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Касса букв</li> <li>2. Иллюстративный материал «Играем и учимся»</li> <li>3. Альбом сюжетных картинок</li> <li>4. Схемы звукобуквенного анализа слов</li> <li>5. Карточки печатных и письменных букв</li> <li>6. Альбомы «Сказки»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сказка о царе Салтане»</li> <li>• Сказки народов СССР «Гора самоцветов»</li> <li>• «Сказки малышам» (Кот и петух, Лисичка сестричка, Телесик, Три поросенка)</li> <li>• «Первоцвет»</li> <li>• «Почта»</li> <li>• «Мойдодыр»</li> </ul> </li> <li>7. Альбом «Чертежный шрифт»</li> <li>8. Ленты букв</li> <li>9. Магнитная азбука</li> <li>10. Маски</li> </ol>
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	В библиотеке
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	Диск «Эрмитаж» Диск «Русский музей»
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	<b>Перечень папок с книгами по внеклассному чтению</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стихи русских поэтов</li> <li>2. Андерсен Г. Х</li> <li>3. Барто А. Л.</li> <li>4. Бианки В.</li> <li>5. Воронкова Л.</li> <li>6. Гайдар А. П.</li> <li>7. Георгиевская «Галина мама»</li> <li>8. Гюго В. «Козетта»</li> <li>9. Житков Б.</li> <li>10. Крылов И.</li> <li>11. Маршак С. Я.</li> <li>12. Маяковский В. В.</li> <li>13. Михалков С.</li> <li>14. Некрасов Н. А.</li> <li>15. Носов Н.</li> <li>16. Осеева В.</li> <li>17. Паустовский К.</li> <li>18. Пермяк Е.</li> </ol>

			<p>19. Перро Ш. 20. Пришвин М. 21. Пушкин А. С. 22. Пушкин А. С. 23. Соколов – Микитов И. 24. Снегирёв Г. «Про пингвинов» 25. Снегирёв Г. «Песцовая земля» 26. Толстой Л. Н. «Басни» 27. Толстой Л. Н. 28. Ушинский К. Д. 29. Чарушин Е. 30. Чуковский К. 31. Одоевский В. Ф. 32. Сказки писателей 33. Рассказы о животных 34. Русские народные сказки 35. Русские народные сказки, пословицы 36. Сказки разных народов 37. Былины 38. Стихи о детях (Благинина Е., Александрова З.) 39. Сказки о животных 40. Толстой Л. Н. «Басни» 41. Толстой Л. Н. «Рассказы и басни»</p>
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	Альбом « Писатели и поэты в начальной школе» Комплект портретов поэтов и писателей 19 века (в цифровой форме)
<b>3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	Видеофильм «Санкт-Петербург»
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	<p>1. Презентация к сказке В. Сутеева «Дядя Миша». 2. Презентация к сказке «Рукавичка». 3. Презентация «Творчество Е. Чарушина» 4. Презентация к рассказу А. Шибяева « Что за шутки?» 5. Презентация к стихотворению А. Кушнера «Что я узнал» 6. Презентация по творчеству О. Дриза 7. Презентация «Обобщение по теме: Учимся ум-разуму» 8. Литературная викторина 9. Презентация по теме: Устное народное творчество. 10. Игра «Поле чудес» по сказкам А. С. Пушкина 11. Презентация: Разноцветная азбука.</p>

3.4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	Диск «Поурочное планирование» Диск «Тематическое планирование» Электронная энциклопедия Электронное учебное пособие
---	---	--

### МАТЕМАТИКА

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необх.к ол-во	Примечание
<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1.	<p>Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) Рудницкая В.Н. Программа четырехлетней начальной школы по математике.- М. :Вентана-Граф,2013.- (Начальная школа XXI века).</p> <p>1. Рудницкая, В. Н. Математика: 1-4 класс: учебник для уча-щихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1 [Текст]/ В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 128 с.</p> <p>2. Рудницкая, В. Н. Математика: 1-4 класс: учебник для уча-щихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 2 [Текст]/ В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 144 с.</p> <p>3. Рудницкая, В. Н. Математика: 1-4 класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 64 с.</p> <p>4. Рудницкая, В. Н. Математика: 1-4 класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 64 с.</p> <p>5. Рудницкая, В. Н. Математика: 1-4 класс: дидактические материалы: в 2 ч. Ч 1 [Текст] / В. Н. Рудницкая. – М.: Вен-тана – Граф, 2013. – 80 с.</p> <p>6. Рудницкая, В. Н. Математика: 1-4 класс: дидактические материалы: в 2 ч. Ч 2 [Текст] / В. Н. Рудницкая. – М.: Вен-тана – Граф, 2013. – 80 с</p>	<b>К</b>	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	<p><b>Перечень папок по математике</b></p> <p>1. Счетный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огурцы</li> <li>• Помидоры</li> <li>• Грибы</li> <li>• Мухоморы</li> <li>• Пирамидки</li> <li>• Неваляшки</li> <li>• Мячики</li> <li>• Мышки</li> <li>• Листочки</li> </ul>	<b>Д</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Круги</li> <li>• Звездочки</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Демонстрационный материал: ед. длины, симметричные фигуры, геометрические фигуры</li> <li>3. Натуральный ряд чисел (1-10)</li> <li>4. Круги</li> <li>5. Занимательный материал по математике</li> <li>6. Традиционные и тестовые задания по математике 2-3 класс</li> <li>7. Проверочные, контрольные работы по математике, опорные таблицы - 1-2 класс</li> <li>8. Проверочные, контрольные работы по математике 3 - 4 класс</li> </ol>		
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	
<b>3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
3.1.	<p>Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)</p> <p>Презентации 3 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сочетательное свойство умножения.</li> <li>2. Письменная нумерация</li> <li>3. Геометрические задачи.</li> <li>4. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.</li> <li>5. Прямоугольник, квадрат.</li> <li>6. Устный счет в пределах 1000.</li> <li>7. Свойства противоположных сторон прямоугольника.</li> </ol> <p>Таблицы по математике для 3 класса в электронном виде</p>	П	При наличии необходимых технических условий.
<b>4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
4.2.	<p>Занимательные задания по математике для 1-4 класса.</p> <p>Презентации 3 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи на переливания</li> <li>2. Задачи со спичками</li> <li>3. Математические загадки</li> <li>4. Танграм интерактивная игра</li> <li>5. Числовые ребусы.</li> </ol>	Д	
<b>5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
5.1.	<p><i>Демонстрационный материал по математике</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель циферблата</li> <li>2. Мерные кружки</li> <li>3. Набор «Подвижные цифры»</li> <li>4. Разновесы</li> <li>5. Набор «Доли» (модели)</li> <li>6. Арифметический ящик</li> <li>7. Угольники</li> <li>8. Циркули</li> <li>9. Материал для устного счета 1-4 класс</li> <li>10. Счетные палочки, веера цифр</li> </ol>	Д	Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная) длиной 1м	Д	

5.6.	Демонстрационная таблица умножения	Д	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
<b>6. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>			
6.1.	Настольные развивающие игры Настольные игры 1. Светофор 2. Друг-утюг	Ф	

### 5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование недостающего объекта, средства, оборудования	Кол-во	Перспективное оснащение по степени необходимости				
			1	2	3	4	5
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>							
1.1	Словари всех типов по русскому языку	4-5			+		
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>							
2.1							
2.2							
<b>3. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА</b>							
3.1	Сканер	1			-		
3.2	Принтер струйный цветной	1			-		
<b>4. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ</b>							
<b>5. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>							
5.1	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения				+		
5.2	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.				+		
<b>6. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>							
6.1	Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.				+		

	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.				+		
<b>7. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>							
7.1	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	1			+		
	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов	5			+		
	Действующие модели механизмов	1			+		
	Объемные модели геометрических фигур.	1			+		
7.2	Лупа	15			+		
	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	1					

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПАСПОРТУ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Паспорт учебного кабинета дополняют следующие документы:

- рабочие программы и календарно-тематические планы по учебным предметам, реализуемым в условиях данного учебного кабинета;
- программы внеурочной деятельности;
- индивидуальные планы-графики выполнения учебно-исследовательских работ учащихся;
- план работы учебного кабинета на учебный год;
- план-график работы учебного кабинета;
- копии приказов, касающиеся деятельности учебного кабинета, и других видов деятельности, осуществляемых в учебном кабинете;
- и другие.