Лицей № 76	**МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №76»**

Принято
Педагогическим советом
« 28 » августа 2020г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор Т.В.Иванова
«28» августа 2020 г.
Приказ № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Право (углубленный уровень)»
(10-11 классы)

РП 2020 (06)

Составитель: Ульянова Ольга Александровна,
учитель обществознания,
высшей квалификационной категории

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Цилинкевич Л.А
«26» августа 2020г.

Рассмотрено и одобрено
МО учителей - предметников ГЦ
Протокол № 1
«26» августа 2020г

Новокузнецк
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт _____
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета_____
3. Содержание учебного предмета _____
4. Тематический план с указанием часов_____
5. Приложение 1. Календарно-тематический план.
6. Приложение 2. Атлас мониторинговых карт выполнения и уровня освоения рабочей программы

1. Паспорт

Наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету «Право» (10-11 классы)
Составитель рабочей программы	Ульянова Ольга Александровна, учитель обществознания высшей квалификационной категории.
Назначение рабочей программы	Рабочая программа - это: - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, обеспечивающий выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; Рабочая программа конкретизирует содержание предметных разделов федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, дает распределение часов по разделам учебного предмета и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа выполняет функции: - информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов; общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «право»; - организационно-планирующую, предусматривающую структурирование учебного материала и планирование времени его изучения.
Документы и материалы, используемые для разработки рабочей программы	- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ в действующей редакции; - Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 (в ред. 0т 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» - Приказ Минобрнауки РФ от 10 ноября 2011 года N 2643 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». - Постановление Министерства образования и науки РФ от 21.04 2014 г «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования». - Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» - Учебники из Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования от 31.03.2014г.№253 (с изменениями на 05.07.2017): 10 класс – Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. – М. ООО «ТИД «Русское слово – РС, 2017

	11 класс - Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. – М. ООО «ТИД «Русское слово – РС, 2017
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы, в том числе с использованием ДОТ	Объем рабочей программы по учебному предмету «Право» составляет 136 часов, реализуется в классах социально – экономического профиля в течение 2-х лет, из расчета 2 учебных часа в неделю за счет часов, выделяемых на изучение базовых учебных предметов и за счет часов компонента образовательного учреждения учебного плана 9-11 классов. Возможна организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (5-10% от общего объема программы)
Методологический подход, используемый в реализации РП	Реализация рабочей программы по учебному предмету «Право» ориентирована на использование системно-деятельностного подхода, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.
Мониторинг выполнения рабочей программы	Мониторинг выполнения рабочей программы осуществляется на основе учебно-тематического плана, выполняющего еще и роль мониторинговой карты, в которой соотносится план и факт реализации программы. В качестве инструмента мониторинга используются мониторинговые карты уровня выполнения и уровня освоения рабочей программы.

Цели изучения учебного предмета «Право»

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего сов- ременному уровню развития правовой науки и практики, а так-
же различных форм общественного сознания, осознание своего места в
поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младше- го возраста, взрослыми в образовательной, общественно полез- ной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное от- ношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осоз- нанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции
других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, осо- бенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Феде- рации, конституционный статус

государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, вы- работки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения права на углубленном уровне выпускник научится:

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– различать формы реализации права;

– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

– выделять права и обязанности членов семьи;

– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
– толковать государственно-правовые явления и процессы;
– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
– различать принципы и виды правотворчества;
– описывать этапы становления парламентаризма в России;
– сравнивать различные виды избирательных систем;
– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
– анализировать институт международно-правового признания;
– выявлять особенности международно-правовой ответственности;
– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
– различать опеку и попечительство;
– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
10 КЛАСС (68 ч)

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (6 ч)

Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Значение изучения права. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Право в объективном и субъективном смысле. Основные принципы права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Функции права. Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Презумпции и аксиомы права. Законные интересы. Эффективность права. *Повторительно-обобщающий урок.*

Понятия. *Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.*

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (12 ч)

Понятие права и его признаки. Система права. Система российского права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие, структура и виды правовых норм. Классификация норм права. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Правотворчество. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Юридическая техника. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт. Виды нормативно правовых актов. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Общие правила применения права. Толкование права. Способы и виды толкования права. Правоприменительная практика. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. *Повторительно-обобщающий урок.*

Понятия. *Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.*

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (13 ч)

Правоотношения. Юридические факты как основание правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правоотношения. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Юридический конфликт. Гарантии законности и правопорядка. Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Право и личность. Понятие правосознания. Правовая психология. Правовая идеология. Виды правосознания. Правовая культура.

Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие правовой системы общества. Правовые системы (семьи) современности. Особенности правовой системы в России. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. *Повторительно-обобщающий урок.*

Понятия. *Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.*

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (25 ч)

Право и государство. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Монархия и республика как формы правления. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм, его структура и принципы. Государственный орган и его признаки. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Эволюция представлений о правовом государстве. Гражданское общество. Признаки правового государства. Основы правового государства. Основы конституционного права. Виды конституций. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Источники конституционного права РФ. Основы конституционного строя России. Форма государственного устройства РФ. Гражданство Российской Федерации. Основания приобретения, принципы и основания прекращения российского гражданства. Права и свободы гражданина РФ. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Избирательная право и избирательный процесс в РФ. Виды и особенности избирательных систем. Избирательный процесс, его стадии. Референдум. Выборы. *Повторительно-обобщающий урок.*

Понятия. *Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство.*

Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Референдум. Выборы

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (10 ч)

Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Структура судебной системы РФ. Демократические принципы судопроизводства. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражные суды. Арбитражное процессуальное право. Система и функции правоохранительных органов РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. *Повторительно-обобщающий урок.*

Понятия. *Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.*

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И КОНТРОЛЬ (2 Ч)

11 класс (68 часов)

ТЕМА 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (21 Ч)

Гражданское право как отрасль российского права: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Сделки и представительство. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Обязательственное право. Понятие и сущность гражданско-правового договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Виды договоров. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско-правовая ответственность и формы защиты гражданских прав. Непреодолимая сила. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей и их защита. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. *Повторительно-обобщающий урок.*

Понятия. *Гражданское право. Вещь. Информация. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная*

выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

ТЕМА 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5 Ч)

Семейные правоотношения. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. *Повторительно-обобщающий урок.*

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

ТЕМА 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (2 Ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

ТЕМА 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (7 Ч)

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Права и обязанности работника. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. *Повторительно-обобщающий урок.*

Понятия. *Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Льгота. Иждивенцы.*

ТЕМА 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС. (5 Ч)

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Административные правоотношения. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Административные наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Повторительно-обобщающий урок.

Понятия. *Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставление. Ходатайство. Отвод. Доказательства.*

ТЕМА 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (8 Ч)

Понятие и сущность уголовного права. Принципы и источники уголовного права. Понятие преступления. Признаки и состав преступления. Основные виды преступлений.

Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Действие уголовного закона. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. *Повторительно-обобщающий урок.*

Понятия. *Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.*

ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (10 Ч)

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Основные юридические профессии: судьи, прокуроры, следователи, адвокаты, нотариусы. Особенности профессиональной деятельности юриста. *Повторительно-обобщающий урок.*

Понятия. *Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.*

ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (6 Ч)

Международное право как основа взаимоотношений государств, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Права ребенка. Мирное разрешение международных споров. Международный договор. Источники и основания международно-правовой ответственности. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. *Повторительно-обобщающий урок.*

Понятия. *Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты.*

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (1 Ч)

ИТОГОВЫЙ УРОК (1Ч)

РЕЗЕРВ (2Ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	в том числе				
			Изучение материала	Практическая часть	Повто-рение	Конт-роль	Резерв-ные часы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
10 класс							
I четверть (8недель)							
1	Роль права в жизни человека и общества	6	5	0	0	1	0
2	Теоретические основы права как системы	10	10	0	0	0	0
II четверть (8недель)							
1	Теоретические основы права как системы	2	1	0	0	1	0
2	Правоотношения и правовая культура	13	10	1	1	1	0
3	Государство и право	1	1	0	0	0	0
III четверть (10 недель)							
2	Государство и право	20	20	0	0	0	0
IV четверть (9 недель)							
1	Государство и право	4	1	1	1	1	0
2	Правосудие и правоохранительные органы	10	7	1	1	1	0
3	Итоговое повторение	2	0	1	1	0	0
Итого за год		**68**	**55**	**4**	**4**	**5**	**0**
11 класс							
I четверть (8 недель)							
1	Гражданское право	16	**13**	**3**	0	0	**0**
II четверть (8 недель)							
1	Гражданское право	5	3	0	1	1	**0**
2	Семейное право	5	4	0	0	1	**0**
3	Жилищное право	2	2	0	0	0	**0**
4	Трудовое право	4	3	0	0	1	**0**
III четверть (10 недель)							
	Трудовое право	3	1	0	1	1	0
1	Административное право и административный процесс	5	4	0	0	1	0
2	Уголовное право и уголовный процесс	8	6	0	1	**1**	**0**

3	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	4	2	1	0	1	0
IV четверть (8 недель)							
	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	6	3	2	0	1	0
1.	Международное право	6	4	1	0	1	0
2	Итоговое повторение	2	0	0	1	1	0
	Резерв	2					2
Итого за год		**68**	**45**	**7**	**4**	**10**	**2**
ВСЕГО		**136**	**106**	**13**	**6**	**11**	**0**

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер и дата внесения изменения	Основания для внесения изменения	Описание внесенного изменения	Реквизиты распорядительного документа	Подпись
1	2	3	4	5