

МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №76»

Принято Педагогическим советом «З№ августа 2017 г. Протокол № 1

Утверждаю по метипово директор у по метипово до до метипово до ме

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД



Стр. 2 из 97

Содержание

Оценка качества реализуемых в Лицее процессов и их результатов:

1.	Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам
2.	Внеурочный воспитательный процесс
3.	Научная и инновационная деятельность
4.	Управление развитие персонала
5.	Управление ресурсами
6.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности
7.	Управление качеством образования95



Стр. 3 из 97

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив Лицея осуществлял работу в режимах:

- стабильного функционирования в осуществлении всех процессов жизнедеятельности образовательной организации;
- развития, реализуя инновационные проекты:
- «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» в статусе муниципальной инновационной площадки согласно приказа КОиН администрации города Новокузнецка от 03.02.2015 г. № 107;
- «Научно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность в 2016-2020 г.г.» в статусе базовой площадки по пилотной апробации ФГОС OOO согласно приказа департамента образования и науки Кемеровской области «О разработке программно-методического сопровождения реализации ΦΓΟС 000 организациями Кемеровской осуществляющими образовательную деятельность» № 1514 от 31.08.2016 г.;
- внешней оценки качества образовательных результатов (диагностическое тестирование по программам основного и среднего общего образования; мониторинг удовлетворенности качеством образования в Лицее; рейтинговая оценка деятельности Лицея; Всероссийские проверочные работы; государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования).

Знаковым событием истекшего учебного года стала коллективная работа по обобщению опыта работы Лицея и размещению его в форме выставочного контента в специализированном интернет-интерфейсе, что обеспечило успешное участие педагогического коллектива в Открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций, в котором Лицей стал лауреатом-победителем в числе 678 российских образовательных организаций различных видов из числа 8214 участников.

Главными достижениями стали:

- по результатам областного мониторинга потребительской оценки удовлетворенности качеством образования 82,68% учеников Лицея и их родителей (законных представителей) в полной мере удовлетворены качеством образования в Лицее.
- в рейтинге образовательных организаций области, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей, соответствующих образовательной программе Лицей занимает 21 место из 62 образовательных организаций (в предыдущем учебном году 16 место);
- в рейтинге образовательных организаций муниципальной системы образования по итогам реализации инновационного проекта по направлению создания информационной среды в 2016-2017 учебном году Лицей лидирует с большим отрывом 1 место (в предыдущем учебном году-3 место);
- на основании общегородского рейтинга ОУ по результатам ЕГЭ в 2017году Лицей занимает 17 место, среди школ района -1 место, среди лицеев города- 6 место.

В результате реализации годового плана работы достигнуты нижеследующие результаты, представленные в разрезе осуществляемых процессов в Лицее.



Стр. 4 из 97

Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам

На начало 2016-2017 учебного года в Лицее обучалось 922 учащихся, было сформировано 36 классов-комплектов, в том числе:

- 15 классов в начальной школе при общей наполняемости 389 чел. и средней наполняемости 25,9 чел.;
- 17 классов в основной школе (433 чел., средняя наполняемость 25,5 чел.);
- 4 класса в средней школе (100 чел. при средней наполняемости 25 чел.).

Средняя наполняемость классов по школе составила 25,6 учащихся.

В течение учебного года прибыло в 1-11 классы 6 учеников, выбыло 9 учащихся. Выбытие учащихся происходило по причине смены места жительства в 1-9 классах и в связи с поступлением в СПУ в 10 - 11 классах. Окончили учебный год 917 учащихся.

В 2016-2017 учебном году Лицей работал в режиме пятидневной недели для 1-7 классов; параллели 1-2, 4-7 классов учились в I смену, параллель 3-х классов обучалась во вторую смену. Учащиеся 8-11 классов занимались в режиме шестидневной недели в I смену.

Начало уроков I смены в 8.00, II смены - в 13.50; продолжительность уроков - 45 минут.

Для 1-х классов применялся «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 40 минут; с января по май - 4 урока по 45 минут. В 1 классах после 2-го урока проводилась динамическая пауза.

С целью реализации ООП НОО и ООП ООО на 2016-2017 учебный год были разработаны с учетом требований Φ ГОС учебные планы и планы внеурочной деятельности для 1-4 классов и для 5,6 классов.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности было направлено на реализацию основной образовательной программы начального и основного общего образования Лицея и осуществлялось через экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования и другие формы организации внеурочной деятельности.

Учебный план для учащихся 7-11 классов на 2016-2017 учебный год был разработан на основе Федерального базисного учебного плана (БУП 2004 года, приказ № 1312 от 09.03.2004), образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 7-11 классах.

В Учебном плане было предусмотрено учебное время (часы) для предпрофильной подготовки в 9 классах в объёме 3 часов в неделю — всего 105 часов, которые входят в школьный компонент. В 10-11 классах реализовывалась модель профильного обучения физико-математического, социально-экономического и химико-биологического направлений. Количество часов на изучение каждого предмета на профильном или базовом уровне определялось в соответствии с БУП — 2004 для среднего общего образования.

При разработке Учебных планов учитывалось:

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами;
- необходимость реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Учебные планы на 2016-2017 учебный год полностью обеспечены рабочими программами по учебным предметам, спроектированными в соответствии с лицейским Положением о рабочей программе, порядке её разработки, утверждения и введения в действие.



Стр. 5 из 97

Для реализации Учебных планов созданы необходимые и достаточные условия:

- осуществлена оптимальная расстановка квалифицированных кадров;
- подготовлены учебные кабинеты, их материально-техническое обеспечение, достаточное для преподавания учебных дисциплин Учебного плана;
- составлено расписание уроков в соответствии с предъявляемыми требованиями, способствующее четкой организации образовательной деятельности;
- разработан план внутришкольного контроля и мониторинга качества лицейского образования, направленный на выполнение и освоение программного материала предметов Учебного плана.

В течение 2016-2017 учебного года по плану ВКМ отслеживалось выполнение и освоение учебных программ по предметам посредством многоуровневого мониторинга.

Выполнение Учебного плана контролировалось в ходе административных проверок:

- классных журналов (сентябрь, ноябрь, январь, март, июнь);
- электронных журналов (ноябрь, январь, март, июнь);
- тетрадей учащихся (ноябрь, март);
- дневников учащихся (сентябрь, декабрь, март).

Осуществлялся контроль условий выполнения Учебного плана:

- смотр учебных кабинетов (август, ноябрь, февраль, июнь);
- посещаемость учебных занятий, индивидуальных и групповых занятий (ноябрь, апрель);
- организация горячего питания (сентябрь, апрель);
- проведение динамических пауз (февраль);
- организация работы ГПД (октябрь).

По итогам года все учебные программы (в том числе программы профильного обучения и предпрофильной подготовки) на начальном, основном и среднем уровнях образования по всем предметам выполнены полностью (І уровень) с учетом их коррекции, в связи с праздничными и карантинными днями. Программы внеурочной деятельности выполнены также в полном объёме.

В 2016 — 2017 учебном году на высоком уровне освоены — 155 РП (83%), на среднем уровне — 32 РП (17%).

На уровне начального общего образования по итогам года зафиксирована 100%-ая количественная успеваемость по всем учебным предметам во всех классах. Качество освоения программного материала по русскому языку во 2-4 классах составило 71%, что на 2% ниже результатов прошлого учебного года; результаты освоения программы остались на прежнем высоком уровне по литературному чтению -92% (+1%), математике -82%, окружающему миру -92% (+1%). По иностранному языку показатель качества снижен на 1%, и качество обученности составило 85%; по ИЗО и музыке -100%, по технологии -99,6%, физической культуре -99%.

Таблица 1 - Учебные достижения учащихся 2-4 классов по итогам 2016-2017 учебного года

Показатели	
Всего учащихся 1-4 классов	387
Учащихся 2-4 классов	268
Аттестовано учащихся 1-4 классов	387
Успевают	387
Окончили учебный год на «5»	32 учащихся 2-4 классов (без учета



Стр. 6 из 97

	первоклассников)
на «4» и «5»	166 учащихся 2-4 классов (без учета
	первоклассников)
Не успевают	0
Награждены Похвальным листом	22 учащихся
Награждены стипендией Губернатора	28 учащихся
Не аттестовано	0
Качество успеваемости	74%
Общая успеваемость	100%

По итогам 2016 - 2017 учебного года аттестовано 100% учащихся уровня начального общего образования. Из 268 учащихся 2-4 классов 32 отличника и 166 хорошистов, неуспевающих нет; качественная успеваемость -74%, что на 5% выше результатов 2015-2016 учебного года.

Таблица 2 - Итоги успеваемости по классам на уровне начального общего образования

$N_{\underline{0}}$	Класс	Ф.И.О. классного	Количественна	Качественная	Уровень
Π/Π		руководителя	я успеваемость	успеваемость	обученности
			в процентах	(на «4» и «5»)	класса
			(%)		
1	2a	Копылова Е.А.	100	92	высокий
2	26	Букреева М.А.	100	73	высокий
3	2в	Маркова С.Н.	100	73	высокий
4	2Γ	Бондаренко Л.В.	100	70	высокий
2-е		4 класса	100	77	высокий
5	3a	Родина Г.В.	100	86	высокий
6	36	Дук В.И.	100	82	высокий
7	3в	Кухаренко Е.О.	100	75	высокий
3-и		3 класса	100	81	высокий
8	4a	Шварц О.В.	100	68	высокий
9	4б	Анисимова Л.А.	100	64	высокий
10	4B	Аксютина Л.В.	100	64	высокий
4-e		3 класса	100	65	высокий
2-4-6)	10 классов	100	74	высокий
Итог	O	Аттестованы учащиеся 10-	268	198	высокий
		ти классов		(была не	
				указана)	

На уровне основного общего образования из 21 изучаемого учебного предмета достигнут высокий уровень учебных достижений учащихся по 16 предметам (76%). По 5 предметам (24%) достигнут средний уровень учебных достижений: по математике, биологии, русскому языку, английскому языку, введению в экономику.



Стр. 7 из 97

На уровне среднего общего образования высокий уровень учебных достижений достигнут по всем 12 предметам базового уровня (100%) и по 6 (86%) предметам профильного уровня. По 1 (14%) предмету профильного уровня (математика) зафиксирован средний уровень учебных достижений.

Из 21класса основного и среднего уровня образования 3 класса (5a,8б,9б) имеют высокий уровень обученности, 11 классов (5б,в,6a,в,7a,г, 8a,9a,10б, 1a,б) — на среднем уровне, 7 классов (6б,7б,в,8в,г,9в,10а) имеют низкий уровень успеваемости учащихся.

Уровень учебных достижений учащихся за 2016-2017 учебный год представлен в таблице.

Таблица 3 - Учебные достижения учащихся 5-11 классов по итогам 2016-2017 учебного года

Показатели	5-9	10-11	Всего
	класс	класс	5-11 классы
Всего учащихся	432	98	530
Аттестовано	431	98	529
Успевают	429	98	527
Обучаются: - на «5»	31	8	39
- на «4» и «5»	157	32	189
Не успевают по 1-му	1	0	1
предмету			
Не успевают по 2-м предметам	1	0	1
Не успевают по 3-м предметам и более	0	0	0
Не аттестовано	1	0	1
Качество знаний	44%	41%	43%
Процент успеваемости	99,4%	100%	99,6%

Как видно из таблицы, по итогам 2016-2017 учебного года процент успеваемости в 5-11 классах составил 99,6%, что ниже запланированного показателя общей успеваемости - 100%. Качество знаний на уровне основного и среднего общего образования составило 43%, что на 10% ниже прогнозируемого результата качественной успеваемости в Лицее. С учетом результатов успеваемости на уровне начального общего образования качественная успеваемость в Лицее – 53,4%, что соответствует запланированному результату; общая успеваемость в Лицее -99,8%.

На «отлично» окончили учебный год 71 учащийся 2-11 классов - (8.9%), что выше запланированного показателя на 2016-2017 уч. год.

Годовая промежуточная аттестация в начальной школе

В годовой промежуточной аттестации по русскому языку и математике на уровне начального общего образования приняли участие 182 ученика 2-х и 3-х классов. По результатам контроля общая успеваемость по русскому языку и математике во 2-3-х классах составила 97%, качество обученности математике 72%, что на 3% ниже показателя прошлого учебного года, качество обученности русскому языку снижено на 4% и составило 72%.



Стр. 8 из 97

Доля учащихся 2-3 классов, получивших на годовой промежуточной аттестации оценку не ниже годовой, в среднем составила 84% (по математике – 78%, по русскому языку – 89%) при установленном в лицее количественном показателе не менее 90%, что свидетельствует о среднем уровне образовательных достижений экзаменуемых учащихся.

Таблица 4 — Обобщенные результаты выполнения экзаменационных работ учащимися 2-3-х классов

чебный редмет	Общая успеваемость 3 %	Кол		лучен нок	ных	ачественная	ровень РП	Средний балл	экз ной	ответст аменаці и годо оценок %	ион вой	Доля экзых оценок не ниже годовой
Уче пре,	Оби усп в %	5	4	3	2	Kar ycn	Уро	Сред балл	C*	В	Н	Доля оценс ниже
-1-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9	-10-	-11-	-12-	-13-	-14-
Матем	97	26	46	24	3	72	C	3,8	66	11	22	78
атика												
Русски	96	22	50	24	3,5	72	C	3,8	78	11	11	89
й язык												

В результате коррекционных мероприятий, при повторном выполнении работ по ликвидации академической задолженности по русскому языку и математике все учащиеся справились с экзаменационными работами успешно.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 и 10 классах.

На годовую промежуточную аттестацию в 5-8,10 классах было вынесено 11 учебных предметов, по которым экзаменовалось 406 учеников, каждый из которых сдавал по три предмета:

- два обязательных (русский язык и математика в 5-8,10 классах),
- один предмет по выбору администрации (в 5-х история, в 8 г кл.- география),
- один предмет по выбору учащихся 7-х и 8-х классов в соответствии с направлением предпрофильной подготовки (физика, биология, химия, обществознание),
- один предмет по выбору учащихся 10-х классов в соответствии с профилем обучения (экономика, биология, физика, информатика).

По итогам года в связи с переходом на ФГОС ООО проводилась комплексная работа в 6-х классах.

Успешно прошли годовую промежуточную аттестацию 399 учащихся, что составляет 98,2% от общего количества экзаменуемых, причем из них 26 учащихся повторно сдавали экзамен в установленные сроки. Имеют академическую задолженность шесть учащихся по математике и один ученик по биологии и английскому языку. Абсолютная успеваемость выявлена только по 7 предметам из 11 (63,6%), в их числе: русский язык, история, обществознание, экономика, литература, информатика, география.

Общая качественная успеваемость составила 62,55%, что на 4% ниже годовой промежуточной аттестации прошлого учебного года.

Доля учащихся, получивших на годовой промежуточной аттестации оценку не ниже годовой, составила по Лицею 75,87% при установленном нами целевом значении показателя не менее 90%.



Стр. 9 из 97

По всем показателям качество освоения рабочих программ по учебным предметам по итогам 2016-2017 учебного года оказалось ниже аналогичных показателей качества освоения рабочих программ по учебным предметам по итогам 2015-2016 учебного года.

Выявленные в ходе экзамена слабо освоенные учащимися темы в рамках учебных предметов, зафиксированные в анализах результатов экзаменов, являются основанием для проведения коррекционной работы в сентябре 2017-2018 учебного года.

Результаты ОГЭ

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 69 учеников (9а–26; 9б–26, 9в-17). Решением педсовета № 4 от 23.05.2017г. к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все выпускники 9-х классов. Все выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы в основной период с 26.05.2017г. по 01.07.2017г., согласно единому расписанию ОГЭ в РФ, в 2017году.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах включала в себя 2 обязательных экзамена (по русскому языку, математике) и 2 экзамена по выбору учащихся (литературе, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории, иностранному языку, информатике). Выбор экзаменов был осуществлен в начале учебного года (октябрь) с тем, чтобы целенаправленно в течение всего учебного года осуществлять подготовку к успешной сдаче ОГЭ. Выбор учебных предметов представлен в таблице.

No॒	Класс,		Учебные предметы								Кол-во	
п/п	направленность	физика	кимих	биология	литература	география	история	общество знание	ин.яз.	информатика и ИКТ	/Ч-ся классе	В
1	9 А, хим - био	0	13	16	0	3	0	11	3	6	26	
2	9 Б, физ - мат.	16	0	0	0	2	0	10	2	23	26	
3	9 В, соц – эконом.	2	1	1	0	11	0	14	0	4	17	
	Всего выбрано по предметам	8	4	7	0	6	0	35	5	33	3 класса 69 учениког	

Таблица 5 - Сводная ведомость выбора учебных предметов на ОГЭ

Как следует из таблицы, учениками были выбраны 7 учебных предметов. Как правило, выбор соответствует направлению предпрофильной подготовки и ориентирован на продолжение обучения по профилю (физико-математический, химико-биологический, социально-экономический). Рейтинг выбранных предметов выглядит следующим образом:

- обществознание 35 чел. (50,7%);
- информатика -33 чел. (47,8%);
- физика -18 чел. (26,1%);
- биология -17 чел. (24,6%);



Стр. 10 из 97

- география 16 чел. (23,1%);
- химия -14 чел. (20,3%);
- иностранный язык -5 чел.(7,2%).

Таблица 6 - Информация о результатах ОГЭ-2017

Предмет	Bce	получили		Кол/кач	Средни	Сред	Сред	Сред	Учитель	
	го	«5»	«4»	«3»	успев.	й балл	ний	ний	ний	
	сда				%.		балл	балл	балл	
	вал						ПО	по	В	
	И						лице-	горо	рай-	
							ЯМ	ду	оне	
							города			
Русский язык	69	41	21	7	100/90	4,49	4,59	4,17	4,02	Полякова Е.В.
Математика	69	43	25	1	100/99	4,61	4.31	3,73	4,14	Щиклина Т.Н.
Физика	18	3	6	9	100/50	3,67	4,13	3,77	3,55	Трифанюк В.И.
Информати ка	33	19	10	4	100/88	4,48	4,5	4,04	3,9	Зиновьева Т.А. Старикова Е.Ю.
Химия	14	0	7	7	100/50	3,5	4,53	4,18	3,71	Павлухина Е.Ю.
Биология	17	0	5	12	100/30	3,29	3,85	3,42	4	Мартемьянова Т.А.
Обществозн ание	35	3	20	12	100/66	3,74	3,78	3,33	3,32	Шелковская Г.И.
География	16	1	4	11	100/31	3,38	4,02	3,47	3,44	Морнева Т.К.
Английский язык	5	4	1	0	100/100	4,8	4,65	4,38	4,43	Кравцова Н.И. Бобаченко С.В.

Из таблицы 6 видно, что Лицей имеет результаты не ниже средних по лицеям города, городских и районных по математике, информатике и английскому языку. Также не ниже городских и районных показателей результаты ОГЭ в Лицее по русскому языку, обществознанию. По остальным предметам результаты экзаменов ниже всех уровней.

Получили максимальный балл:

- по русскому языку 8 человек (9 А-Низоленко А.,Перетокина А., Уркина А.; 9б Горбунова В., Кожинова А., Колеватова В., Костин Н., Швецова Е.);
 - по математике 2 человека (9 Б Кожинова А., Колеватова В.)

Получили неудовлетворительные оценки:

- по обществознанию 1 человек (9 A Aрбузов H);
- по географии -2 человека (9В Павлова И., Семашенко В.);
- по физике 1 человек (9 Б Плешаков М.).

Все 4 человека, получившие неудовлетворительные оценки, при повторной сдаче получили оценки «удовлетворительно», предыдущий протокол (с неудовлетворительными оценками) отменен Муниципальной экзаменационной комиссией.



Стр. 11 из 97

Одним из критериев успешного прохождения ГИА является подтверждение годовых оценок на экзамене. По результатам экзаменов в 2017 году подтвердили годовые оценки или показали результат выше годовой отметки:

- 98% по русскому языку и математике;
- 94 % по географии;
- 91 % по информатике;
- 86% по химии;
- 83% по обществознанию.

По этим предметам выполнен показатель качества деятельности Лицея (оценка не ниже годовой - 80%)

Недостаточный процент подтверждения оценок (невыполнение установленного целевого значения) получено:

- 64% по биологии;
- 56% по физике.

В целом по итогам ОГЭ подтвердили годовую оценку 84% выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в Лицее в целом прошла успешно: все 69 выпускников, допущенных до экзаменов в 2017 году, получили аттестаты об основном общем образовании. При этом пять выпускников 96 класса получили аттестаты с отличием: Кичанова Карина Сергеевна, Кожинова Анастасия Константиновна, Колеватова Валерия Максимовна, Кузнецов Илья Евгеньевич, Макаренко Анастасия Денисовна.

Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов по русскому языку награждены Бухарова Арина Константиновна, Глущенко Валерия Валентоновна, Костин Никита Олегович; по математике — Капустин Максим Андреевич, Костин Никита Олегович, Мищерекова Дарья Сергеевна; по информатике — Костин Никита Олегович.

На основании учета итоговых, экзаменационных оценок и намерений выпускников в профильном обучении скомплектованы два 10-х класса: 10A — социально-экономический и 10Б - физико-математический.

Результаты ЕГЭ

В 2016-2017 учебном году в 11-х классах обучалось 53 учащихся. Решением педсовета № 4 от 23.05.2017 г. к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены 53 выпускника 11-х классов.

На аттестат с отличием и на золотую медаль «За особые успехи в учении» претендовали 3 выпускницы 11Б класса: Кривенко Софья Евгеньевна, Продченко Ульяна Тимофеевна, Сунгурова Алина Михайловна, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили золотые медали и аттестаты с отличием.

Выданы Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускницам 11-х классов, достигшим особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющим по ним полугодовые, годовые и итоговые отметки «5» за время обучения по программам среднего общего образования и получившим по этим предметам высокие баллы на ЕГЭ при положительных результатах экзаменов по остальным дисциплинам:

- Пуликовой Ирине Сергеевне по русскому языку, истории и обществознанию,
- Чаус Софье Сергеевне по английскому и русскому языкам,
- Сазоновой Дарье Александровне по английскому языку,



Стр. 12 из 97

- Клименковой Валерии Георгиевне по английскому языку и истории,
- Грибковой Екатерине Андреевне по английскому и русскому языкам,
- Теляковой Арине Игоревне по биологии.

Все выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в основной период, согласно единому расписанию ЕГЭ в 2017году

Государственная итоговая аттестация в 11 классах включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике (у выпускников 2017г. была возможность выбора ЕГЭ по математике на профильном или на базовом уровне) и экзамены по другим предметам, выбор которых осуществлялся выпускниками. На ЕГЭ в 2017 году были выбраны следующие предметы: математика (профильный уровень), физика, химия, биология, обществознание, история, английский язык, информатика, литература. Из них в соответствии с профилем обучения выбрали предметы на ЕГЭ: по физике - 14 чел. из 14-ти выбравших этот предмет на ЕГЭ (100%); по информатике – 2 чел. и 3-х (67%); по обществознанию -21 чел. из 22 (95%); по химии - 10 чел. (100%), по биологии – 11 чел. (100%). Предметы: литература, история, английский язык, выбранные выпускниками на ЕГЭ, изучались на базовом уровне, но были необходимы для поступления в ВУЗы.

По русскому языку все 53 (100%) выпускника преодолели минимальный порог. Математику на базовом уровне сдавали 46 выпускников (87%). Математику на профильном уровне сдавали 25 выпускников (47%). Все выпускники сдали этот предмет на базовом уровне успешно с первого раза, на профильном уровне не преодолела минимальный порог Богдашина Д., но она сдавала математику на профильном и базовом уровнях, поэтому все 53 выпускника 11 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 7 - Результаты ЕГЭ 2016 – 2017 учебного года

Предмет	Всего сдава ли	Мини маль ный балл по ЕГЭ	Диапа зон баллов	Средни й балл по Лицею	Средний балл по району	Средний балл по г.Новокз нецку	Средний балл по лицеям города	Средний балл по России
Математи ка (проф.)	25	27	23 - 84	58	43	48	54	47,1
Математи ка (базов.)	46	3	3 - 5	4,4	4	4,3	4,8	4,24
Русский язык	53	24	43-100	73	69	73	78	68,7
Физика	14	36	39-78	68	47	57	62(3)	51,2
Английс кий язык	8	22	29-89	64	71	70	63	70
Химия	10	36	34-74	60	55	60	62	58,4
Биология	11	36	36-77	59	55	60	67	52,9
Общество знание	22	42	34-84	57	56(3)	57	63	53,3
История	9	32	36-82	54	53	52	59	53,7



Стр. 13 из 97

Информа-	3	40	51-73	63	55	61	65	59,2
тика								
Литерату-	2	32	53-68	61	60	62	63	-
pa								

Из анализа таблицы результатов ЕГЭ видно, что освоение программ на 100% показали учащиеся 11-х классов по русскому языку, математике (базовый уровень), физике, английскому языку, истории, литературе, информатике, биологии. По обществознанию, математике (профильный уровень), химии не все учащиеся преодолели минимальный порог. Не смогли преодолеть минимальный порог: Богдашина Д.(11а) – по математике (профильный уровень), Нарышев А. (11а) – по обществознанию, Сафонкин И. (11б) – по химии.

Средний балл ЕГЭ в Лицее выше районного, городского - по математике (базовый и профильный уровни), русскому языку, физике, химии, информатике, истории, обществознанию; выше районного среднего балла, но ниже городского – по биологии, по литературе. Ниже районного, городского и российского - по английскому языку.

Результаты ЕГЭ в Лицее выше общероссийских по всем сдаваемым предметам. Если сравнить средний балл ЕГЭ в Лицее со средним баллом ЕГЭ по лицеям города, то результаты наших выпускников выше по таким предметам, как математика (профильный уровень), физика и английский язык. Ниже — по биологии, литературе, химии, русскому языку, обществознанию, истории, информатике. Средний балл по результатам выпускных экзаменов 2017 году за курс среднего общего образования в Лицее — 56,4, что ниже прошлогоднего результата (в 2016г -58,6) и выше результатов 2015года (в 2015 году средний балл — 54,7).

На основании общегородского рейтинга ОУ по результатам ЕГЭ в 2017году Лицей занимает 17 место, среди школ района -1 место, среди лицеев города- 6 место.

Таблица 8 - Рейтинг учебных предметов по результатам ЕГЭ

Предмет	В	Коли	Коли	Колич	Ко	Количество
	сего	чество	чество	ество	личеств	чел., набрав
	сдавал	чел.,	чел.,	чел.,превы	о чел.,	ШИХ
	И	превысив	превысив	сивши	набрав	максимальный балл
		ших	ших	х средний	ших 70	
		средний	средний	балл по	баллов	
		балл по	балл	России	и более	
		Лицеям	городу			
Математика (проф)	25	12 (48%)	19 (76%)	19 (76 %)	10(40%)	0
Математика базов	46	31 (67%)	31 (67%)	34 (74%)		5 (20 баллов)
Русский язык	53	22(42%)	22(42%)	33 (62%)	26(65%)	1 (100 баллов)
Физика	14	6 (43%)	11(79%)	13 (93%)	5(36%)	0
Английский язык	8	5 (63%)	5 (63%)	5 (63%)	5 (63%)	0
Химия	10	5(50%)	5(50%)	7(70%)	1(10%)	0
Биология	11	6 (55%)	5 (45%)	8 (73%)	1(9%)	0
Обществознание	22	11 (50%)	11 (50%)	15 (68%)	1(5%)	0
История	8	4 (50%)	4 (50%)	4 (50%)	2(25%)	0
Информатика	3	2 (67%)	2 (67%)	2 (67%)	1 (33%)	0
Литература	2	1 (50%)	1 (50%)	-	1(50%)	0



Стр. 14 из 97

Наибольшее количество выпускников (больше половины от количества сдававших, превысивших средний балл ЕГЭ в Лицее) – по информатике, математике (базовый уровень), английскому языку и биологии; по городу – по физике, математике (профильный и базовый уровни), информатике, английскому языку; по России – по физике, математике (профильный и базовый уровни), биологии, химии, информатике, обществознанию, английскому языку, русскому языку, (предметы перечислены в порядке убывания результатов).

На 80 и более баллов обязательные предметы (русский язык и математику) сдали две выпускницы 116 класса: Продченко У., Никуленко Е..

Всего от 80 до 89 баллов получили 17 выпускников:

- по русскому языку Рыжков А. (88б)., Никуленко Е.(86б), Чаус С.(86б), Логинова В.(86б), Круглов Е.(86б), Клименкова В.(86б), Родионов Д.(83б), Соловьева А.(81б), Лозовский М.(81б), Тихонова А.(81б), Егудин М.(81б), всего 11 чел.;
- по физике Исакова А.(856), Золотарева Д.(856), Землянов А.(836), Никуленко Е.(806), всего 4 чел.;
- по математике (профильный уровень) Продченко У. (846), Никуленко Е. (806), всего 2 чел.;
 - по английскому языку Грибкова Е. (896), Чаус С. (876), всего 2 чел.;
 - по истории Пуликова И. (826), всего 1 чел.;
 - по обществознанию Чаус С.(84б), всего 1 чел..
 - 90 аллов и более набрали по результатам ЕГЭ 5 выпускниц:
- по русскому языку Продченко У.(966), Грибкова Е. (966), Кривенко С.(936), Сазонова Д. (936), Золотарева Д.(91 б), всего 5 чел;
 - по физике Продченко У(92б), всего 1чел.
 - 100 баллов получила по русскому языку выпускница 11а класса Пуликова И.

Таблица 9 - Результаты ЕГЭ претендентов на аттестат с отличием и на золотую медаль «За особые успехи в учении»

Ф.И.	Предметы на ЕГЭ (количество баллов)								
выпускника, класс	Русский язык	Матема тика (базовый)	Матема тика (профиль)	Химия	Биология	Физика			
Кривенко Софья Евгеньевна (11Б)	93	5(20)	70	66	68	-			
Продченко Ульяна Тимофеевна (11Б)	96	-	84	-	-	92			
Сунгурова Алина Михайловна (11Б)	67	5(19)	-	53	65				

Выпускницы 11Б класса, претендующие на золотую медаль, показали хороший уровень знаний на ЕГЭ, хотя не все достигли максимально возможных результатов. Наиболее высокие результаты – по русскому языку, математике, физике.

По результатам экзаменов в 2017 году подтвердили годовые оценки или показали результат выше годовой отметки: по физике -100% учащихся 11-х классов, по русскому языку-96%, по математике (базов.) -98%, по математике (проф.) -92%, по обществознанию -86%, по



Стр. 15 из 97

информатике -67%, по истории -62%., что является показателем эффективности работы педагогического коллектива. Низкий процент подтверждения годовых отметок по английскому языку (37%), биологии (45%), химии и литературе (по 50%), что говорит о недостаточной подготовке учащихся к экзамену или завышении отметок по предмету. В среднем не ниже годовой отметки на ЕГЭ получили 85,6% выпускников 11-х классов.

Таблица 10 - Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2016 -	2017учебн	ый год	2015 – 2016 учебный год		2014 – 2015 учебный год		бный год	
	кол-во	не спра	сред	кол-во	не	сред	кол-во	не	сред
	уч-ся,	ВИ	ний	уч-ся,	спра	ний	уч-ся,	справ	ний балл
	сда	лись	балл	сд	ВИ	балл	сдавав	и лись	по ОУ
	вав	(%)	по ОУ	вав	лись	по ОУ	ШИХ	(%)	
	ших			ших	(%)		экза		
	экза			экзамен			мен		
	мен								
русский язык	53	0	73	40	0	74,2	41	0	72.3
математика	25	1	58	32	0	51,3	41	0	50,1
(проф)									
математика	46	0	4,4	39	0	4,6	6	0	4,5
(базов.)									
литература	2	0	61	3	0	72,00	1	0	59.0
английский	8	0	64	2	0	76,5	1	0	74.0
язык									
информатика	3	0	63	3	0	61,0	8	0	54.1
история	8	0	54	7	0	49,3	7	0	56.7
обществознан	22	1	57,0	21	1	57,0	28	2	59,4
ие									
физика	14	0	68	10	0	54,3	6	0	58.2
химия	10	1	60	7	0	62,1	1	0	54.0
биология	11	0	59	8	0	71,6	1	0	59.0

В 2016-2017 учебном году средний балл по Лицею был выше по сравнению с 2015-2016 уч. г. по математике (профильный уровень), информатике, физике, истории; фактически не изменились результаты ЕГЭ по обществознанию, математике (базовый уровень). Произошло снижение результатов по биологии, литературе, химии, английскому языку, русскому языку.

В 2017 году, как и в прошедшем году, наиболее востребованными предметами остаются:

- обществознание 42% выбора (53 % -в 2016г);
- физика 26% выбора (25% в 2016г.).

В основном все выпускники (90%) выбрали экзамены для сдачи по выбору не более 2-х предметов, что говорит о заранее определенных ими учебных заведениях. З предмета по выбору сдавали: Рась В.(11а), Круглов Е.(11а), только два обязательных предмета (русский язык и математику) сдавали Тельнова П. и Яковчук Ю. (11б).

В соответствии с профилем обучения участвовали в ЕГЭ по предметам 88% учащихся 11а класса и 90% учащихся 11б класса. Сазонова Д.(11а), Яковчук Ю. и Груздев А., (11б) в период сдачи экзаменов отказались от сдачи предметов, ранее ими выбранными: истории, биологии и обществознания соответственно.



Стр. 16 из 97

Организация интеллектуальной внеурочной деятельности

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся Лицея успешно участвовали в различных видах очных, заочных, дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Таблица 11 — Результаты интеллектуальной внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

No	Предмет		Количество	Количество		
п/п						победителей
		1класс	2 класс	3 класс	4 класс	и призеров
1	Русский язык	7	24	16	0	победителей -4
						призеров-9
2	Математика	11	12	15		победителей -3
						призеров-10
3	Литературное чтение	7	26	17	9	победителей -6
						призеров-8
4	Окружающий мир	5	20	15	9	победителей -4
						призеров-11
	Итого:	30	82	63	18	победителей -
						17
						призеров-38

 Таблица 12 - Результаты участия учащихся 1-4 классов в предметных олимпиадах

 лицейского уровня

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество	Ко	личество
		участников	победителей	призеров
1a	Тарасова Н.А.	3	1	0
16	Мальцева О.В.	8	1	5
1в	Лазарева Н.А.	8	2	4
1г	Голомедова В.Р.	2	0	0
1д	Краськова М.В.	9	0	1
2a	Копылова Е.А.	23	2	7
26	Букреева М.А.	13	1	0
2в	Маркова С.Н.	23	2	2
2Γ	Бондаренко Л.В.	23	0	5
3a	Родина Г.В.	21	1	4
36	Дук В.И.	21	3	2
3в	Кухаренко Е.О.	21	0	4
4a	Шварц О.В.	7	2	0
4б	Анисимова Л.А.	6	1	2



Стр. 17 из 97

4 _B	Аксютина Л.В.	5	0	2
Итого		193	18	38

Таблица 13- Результаты участия учащихся начальной школы в районных олимпиадах, конкурсах, играх по учебным предметам

No	Мероприятие	Класс	Кол-	Результат
Π/Π			во	
			участ	
			ни	
			ков	
1.	Интеллектуальный марафон	2	5	участники
2.	Конкурс-игра «В гостях у сказки»	1	5	1 место
3.	Литературная игра «По страницам любимых книг»	4	5	2 место
4.	Литературная игра «собирай по ягодке – наберешь кузовок»	2	5	1 место
5.	Экологическая игра «Наш край родной»	4	5	участники
6.	Литературная игра «Литературная мозаика»	3	5	участники
7.	Интеллектуальный марафон	1	5	3 место
8.	Экологическая игра «Крылатые гонцы»	3	5	участники
9.	Олимпиада для учащихся 4 классов	4	12	Никонова Л2 место по
				математике, Тищенко М
				3 место по математике,
				Кузнецова ПЗместо по
				окружающему миру,
				Хлудкова Л2 место по
				русскому языку
Итог	O		52	2 команды победителей,
				2 команды – призеры,
				4 команды-участники

В очной городской олимпиаде по математике приняли участие Никонова Л.(4б), Тищенко М.(4б), по русскому языку Хлудкова Л.(4а), по окружающему миру Кузнецова П.(4б).

Таблица 14 - Результаты участия учащихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, марафонах, викторинах различных уровней, выполненных в режиме онлайн в Лицее

№	Мероприятие (предмет)	Количес	Результат участия
Π/Π		ТВО	
		работ	
1.	Всероссийская олимпиада школ	ьников сред	ци учащихся 4-х классов
	Математика	37	1 победитель, 3 призера



Стр. 18 из 97

	Русский язык	38	2 победителя, 5 призеров
	Итого	75	Зпобедителя, 8призеров
2.	Всероссийский полиатлон-мониторинг	60	участники
3.	Межпредметная онлайн олимпиада Учи. Ру	40	24 победителя, 2 призера
4.	Онлайн олимпиада Бизолимп. Ру	14	6 победителей
4.	Международный конкурс «Кенгуру- выпускникам»	19	участники
5.	XIII Международная о.	лимпиада 1	по основам наук
	Русский язык		диплом 1 степени-10чел.
		13	диплом 2степени-2чел.
	Математика	23	диплом 1 степени-17чел.
			диплом 2 степени-2чел.
			диплом 3 степени-3чел.
	Литературное чтение	16	диплом 1степени-13чел.
	Окружающий мир	18	диплом 1 степени-16чел.
			диплом 2 степени-1чел.
			диплом 3 степени-1чел.
	Информатика	5	диплом 1степени-13чел
	Итого	75	диплом 1 степени-61чел. диплом 2 степени-5чел. диплом 3 степени-4чел.
6.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	39	3 победителя, 7 призеров
7.	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	28	3 победителя, 6призеров
8.	Международный конкурс – игра по окружающему миру «Человек и природа»	25	4 победителя, 5призеров
9.	Всероссийская олимпиада по математике	5	1 победитель
10	Всероссийская олимпиада по информатике	4	2 призера
	1 1	42	победители- 11, призеры-14
11	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	42	поосдители- 11, призеры-14



Стр. 19 из 97

Таблица 15 – Результаты участия во всероссийских и международных конкурсах

Название конкурса	Кол-во	Результат участия
ттазвание конкурса	участни	т сзультат участия
	КОВ	
Всероссийская викторина "Школа безопасности»	4	победителей-1
Окружающий мир	4	пооедителеи-т
Всероссийский литературный марафон «В мире	9	победителей-2, призеров-4
сказок» Литературное чтение		пооедителеи-2, призеров-4
Международная викторина «Чудо-овощи»	7	победителей-3, призеров-4
Окружающий мир	,	пооедителей-3, призеров-4
I Международный марафон «Волшебная аптечка	2	победителей-2
Айболита» (1-2 класс) Окружающий мир	2	пооедителеи-2
І Международный развивающий марафон	19	победителей- 17, призеров-2
«Самый-самый: рекорды природы»	17	пооедителен 17, призеров 2
Окружающий мир		
IV Всероссийский блицтурнир "ВСЕЗНАЙКИ".	13	победителей-1, призеров-3
Математика	13	поседителен 1, призеров 3
<u>I Всероссийский марафон</u> «Моя страна	6	победителей-6
Россия» Окружающий мир	o o	поседителен с
VI Международный марафон «Веселая	10	победители- 1, призеры-8
математика» (для учащихся 1 -2 кл.)	10	пооедители т, призеры о
Международная занимательная викторина	4	победителей -4
«Сказки Братьев Гримм» Лит. чт.	•	поседителен
Международная викторина «Фруктовый	6	победители- 1, призеры-5
карнавал» Окружающий мир	· ·	in a squire in in prisoper o
Всероссийский конкурс по русскому языку и	18	победителей-1, призеры-4
литературе «Родное слово» - осень 2016		
VI Международный марафон «Веселая	11	победители-5, призеры-6
математика» (3-4 класс)		
Международная викторина «Сказочные	6	победители-6
растения» Окружающий мир		
III ВСЕРОССИЙСКИЙ Блицтурнир «крестики -	19	победители-4, призеры-9
нолики» Математика		
IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ БЛИЦТУРНИР по	14	призеры-8
литературному чтению «ЖАР-ПТИЦА»		
Международный марафон «Любимые книги.	1	победитель-1
Винни-Пух и все-все-все» Лит. чт.		
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	16	победители-7
Окружающий мир		
Международная занимательная викторина «В	10	победители-6, призеры-4
гостях у русской народной сказки» Литературное		
чтение		
Международная викторина «Зимушка-зима»	6	победители-1, призеры-5



Стр. 20 из 97

Окружающий мир		
Международная познавательная викторина	3	победители-3
«Добрые сказки К.И. Чуковского» Литературное	3	поосдители-3
чтение	2	2
I Международный марафон «Новогодняя ёлка.	3	призеры-3
Что мы знаем о ней?» Окружающий мир		
Международная викторина «Новый год у ворот»	18	победители-12, призеры-6
Окружающий мир		
Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	27	победители-4, призеры-2
Всероссийская викторина	21	победители-4, призеры-13
«Мультмарафон» Литературное чтение		,
Международная викторина «Рождественская	2	призеры-2
сказка» Литературное чтение	2	призеры 2
Международный марафон «Любимые книги. В гостях	3	победители-2, призеры-1
у Г. Х. Андерсена» Литературное чтение	3	поосдители-2, призсры-1
Всероссийская викторина	5	победители-1, призеры-3
«Творчество А. Барто» Литературное чтение	5	поосдители-т, призсры-3
Международная викторина «От всего сердца»,	2	победители-2
посвящена 14 февраля Окружающий мир	2	поосдители-2
Международная викторина «День Защитника	8	победители-4, призеры-4
отечества», посвящена 23 февраля Окружающий мир	O	пооедители ч, призеры ч
Международная викторина «Широкая Масленица»	5	победители-2, призеры-3
Окружающий мир	3	пооедители 2, призеры 3
Международный конкурс по информатике и	8	победители-4
ИТ«Инфознайка—2017»	O	пообдители
I Международный марафон «Кулинарные секреты»	10	победители-7, призеры-3
Окружающий мир	10	пооедители 7, призеры 3
VI международный блицтурнир по математике	27	победители-0, призеры-5
«математические ступеньки»	27	пооедители о, призеры з
III Международный марафон «Математика в	26	победители-3, призеры-20
загадках»	20	поосдители-э, призеры-20
Всероссийский конкурс по естествознанию «Это	52	победители-2, призеры-5
знают все!».	32	пооедители 2, призеры 3
Международная викторина «Коты и кошки»	6	победители-5, призеры-1
	U	пооедители-э, призеры-т
Окружающий мир	0	
Международная викторина «Женский день 8	8	призеры-8
марта» Окружающий мир		
III Международный марафон «В мире животных»	3	победители-3
Окружающий мир		
Всероссийская викторина «Морские обитатели»	3	призеры-3
Окружающий мир		
Международная викторина «Пернатые друзья»	3	победители-1, призеры-2
Окружающий мир		
Международная викторина «По страницам	3	победители-1, призеры-2
детских книг» Литературное чтение	-	,,, <u>r</u>
Международная викторина «Мои любимые	7	победители-2, призеры-5
тельдупароднал викторина миои люоимые	/	поосдители-2, призсры-3



Стр. 21 из 97

мультфильмы» Литературное чтение		
Международная викторина «Мир космоса»	3	призеры-3
Окружающий мир		
Международная викторина «Светлая пасха»	3	победители-2, призеры-1
Окружающий мир		
Всероссийский уровень	193	победители-32, призеры-56
Международный уровень	246	победители-103, призеры-
		104
ИТОГО	439	победители-135, призеры-
		160

Таблица 16 - Результативность участия в творческих конкурсах

участ- ников Международный творческий конкурс «Чудо - овощи» П Всероссийский конкурс творческих работ «Необыкновенный алфавит» Т Всероссийский конкурс творческих работ «Осторожно, дорога участ- ников победители-2, призеры-3 победители-1, призеры-2	
Международный творческий конкурс «Чудо - овощи» 5 победители-2, призеры-3 II Всероссийский конкурс творческих работ «Необыкновенный алфавит» 3 победители-1, призеры-2 I Всероссийский конкурс творческих работ 5 победители-1, призеры-4	
овощи» II Всероссийский конкурс творческих работ 3 победители-1, призеры-2 «Необыкновенный алфавит» I Всероссийский конкурс творческих работ 5 победители-1, призеры-4	
овощи» II Всероссийский конкурс творческих работ 3 победители-1, призеры-2 «Необыкновенный алфавит» I Всероссийский конкурс творческих работ 5 победители-1, призеры-4	
«Необыкновенный алфавит» I Всероссийский конкурс творческих работ 5 победители-1, призеры-4	
«Необыкновенный алфавит» I Всероссийский конкурс творческих работ 5 победители-1, призеры-4	
	J
wooropowno, дорога	
II Всероссийский фотоконкурс «Чудесные 4 победители-2, призеры-2	
мгновения»	
Международный творческий конкурс «Секреты 2 призеры-2	
солнечного лета»	
Международный творческий конкурс «1 сентября 1 победитель-1	
- праздник знаний!	
Международный творческий конкурс, 7 победители-6, призеры-1	
посвященный Дню учителя «Учителями славится	
Россия»	
Международный творческий конкурс 5 победители-4, призеры-1	
«Фруктовый карнавал»	
Международный творческий конкурс «Забавные 3 победители-2, призеры-1	
ладошки»	
II Всероссийский конкурс посвященный Дню 3 призеры-3	
Матери	
II Всероссийского конкурса творческих работ 2 победитель-1, призеры-1	
«Братья наши меньшие»	
Международный творческий конкурс «Сказочные 3 победитель-1, призеры-2	
растения»	
Международный творческий конкурс, 8 победитель-6, призеры-2	
посвященный Дню защиты животных «Мой	
пушистый друг»	



Стр. 22 из 97

Международный творческий конкурс	3	победители-3
«Зимушка-зима» (растения зимой и новогодние		
растения - ель, шишки и т. д.)		
Международный творческий конкурс «Чудо-	5	победители-3, призеры-2
снежинки»		
Всероссийский конкурс творческих работ	1	победитель-1
«Храмы России»		
Международный творческий конкурс «Новый год у ворот»	4	победители-4
Международный творческий конкурс	4	победители-2, призеры-2
«Рождественская сказка»		
Международный творческий конкурс «От всего	3	победители-1, призеры-2
сердца», посвящён 14 февраля		
Международный творческий конкурс «День	1	призер-1
защитника Отечества», посвящён 23 февраля		
Международный творческий конкурс «Широкая	5	победителей-5
Масленица»	10	
Международный творческий конкурс «Коты и	12	победители-9, призеры-3
кошки»», посвящённый международному дню		
кошек	_	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Международный творческий конкурс «Женский	5	победители-4, призеры-1
день 8 марта»	2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Международный творческий конкурс «Мир	2	победители-1, призеры-1
театра», посвящён Дню театра	2	
Международный творческий конкурс «Мои	2	победители-1, призеры-1
любимые мультфильмы»	1	
Международный творческий конкурс «Мир космоса»	1	победители-1
	1	noconvirous 1
Международный творческий конкурс «Светлая	1	победители-1
пасха» Международный творческий конкурс	4	ноболитони 1 наукови 2
международный творческий конкурс «Пернатые друзья»	4	победители-1, призеры-3
«пернатые друзья» Всероссийский уровень	18	победители-6, призеры-15
осероссииский уровено	78 -	поосдители-о, призеры-13
	АИС	
Международный уровень	86	победители-58, призеры-25
межоунарооный уровень ИТОГО	104	победители-58, призеры-25
MIUIU	104	пооедители-о4, призеры-40

Итоги участия начальных классов в НПК

Приказом директора Лицея «Об утверждении тем и руководителей учебноисследовательских работ учащихся на 2016-2017 учебный год были утверждены 24 темы УИР для учащихся 1-4 классов. В программу лицейской НПК учащихся вошли 16 работ, что составило 67% от утвержденных приказом, прошли публичную защиту на 3-х секциях 15 работ, 94% от заявленных в программе. 67% участников НПК стали ее победителями и призерами: 2 победителя и 8 призеров награждены грамотами за I, II, и III места.



Стр. 23 из 97

Таблица 17 - Результативность участия начальных классов в лицейской НПК

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О. руководителя УИР	Кол-во	Кол-во	Кол-во призеров
		работ	победителей	
1	Шварц О.В.	2	0	2
2	Анисимова Л.А.	3	0	1
3	Родина Г.В.	1	1	0
4	Дук В.И.	2	0	2
5	Кухаренко Е.О.	1	0	0
6	Копылова Е.А.	2	0	2
7	Букреева М.А.	1	0	0
8	Маркова С.Н.	1	1	0
9	Бондаренко Л.В.	1	0	0
10	Тарасова Н.А.	1	0	1
Ито	го	15	2	8

В X районной НПК «Первые шаги юных исследователей в науку» среди учащихся 4-х классов приняли участие 3 ученика 4-х классов. Коныштарова О. ученица 4а класса заняла 1место, Филипенко А., ученица ка класса заняла 2место (учитель Шварц О.В.), Галанова Д., ученица 4б класса -2место (учитель Анисимова Л.

Таблица 18 - XIII региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Первые шаги»

№	Класс	Фамилия Имя ученика	Результат	Ф.И.О.учителя		
Π/Π						
1	2a	Ребеза Иван	диплом I степени	Копылова Е.А.		
2	2a	Дунь Андрей	диплом III степени	Копылова Е.А.		
3	2в	Бочкарева Вероника	диплом I степени	Маркова С.Н.		
4	3a	Манаев Артем	диплом III степени	Родина Г.В.		
5	36	Саяпин Геннадий	диплом III степени	Дук В.И.		
6	36	Третьякова Кристина	диплом III степени	Дук В.И.		
7	3в	Логачева София	диплом III степени	Кухаренко Е.О.		
8	4a	Коныштарова Ольга	диплом I степени	Шварц О.В.		
9	4a	Филипенко Алиса	диплом II степени	Шварц О.В.		
10	4б	Галанова Диана	диплом III степени	Анисимова Л.А.		
11	4б	Седалищева Виталина	диплом I степени	Анисимова Л.А.		
12	4B	Логинов Мирон	диплом III степени	Аксютина Л.В.		
Итого)	4 чел дипломы I степени, 1чел дипломы II степени, 7чел дипломы III				
		степени				

Результаты интеллектуальной внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования



Стр. 24 из 97

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали учащиеся 4-х – 11-х классов; четвероклассники демонстрировали свои успехи по русскому языку и математике, учащиеся 5-х – 11-х классов – по 17 предметам. Всего в олимпиаде участвовало 617 учащихся (83% от общего числа учеников 4-11 классов, что на 17% превысило запланированный показатель 1.2.4 качества результатов внеурочной деятельности по предмету – доля участников предметных олимпиад лицейского уровня).

Таблица 19 – Обобщённые результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		Школьный эт	гап
обучающих ся в 4классах (чел)	обучающи хся в 5-6 классах (чел.)	обучающих ся в 7-8 классах (чел.)	обучающ ихся в 9- 11 классах (чел.)	Количест во участник ов 4 кл – 52	Количеств о победителе й 4 кл – 3	Количество призеров 4 кл – 8
				(61%) 5-6 кл – 149 (92%) 7-8кл – 187 (92%) 9-11кл – 126 (75%)	5-6 кл - 18 7-8кл – 25 9-11кл –17	5-6 кл - 26 7-8кл -31 9-11кл -42
Всего: 617 об	бучающихся			Всего – 514 (83%)	Всего – 63 (12% от числа участников)	Всего – 107 (21% от числа участников)

Поскольку некоторые учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам, количество участников школьного этапа ВОШ составило 725 (117,5% от общего числа учащихся 4-11 классов).

Таблица 20 – Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе учебных дисциплин

Ŋoౖ	Предмет	Школьный этап			
n/n		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	
1	Английский язык	53	10	11	
2	Биология	38	4	8	
3	География	28	1	2	
4	Информатика	4	1	3	
5	Искусство (мировая художественная	3	1	0	
	культура)				



Стр. 25 из 97

6	История	40	5	10
7	Литература	41	7	14
8	Математика (4 – 11 классы)	67 +37 (4 кл)	7 +1 (4кл)	13 +3 (4кл)
9	Обществознание	10	4	4
10	Основы безопасности	191	24	70
	жизнедеятельности			
11	Право	3	1	2
12	Русский язык (4-11 классы)	34 +38 (4 кл)	7 +2 (4кл)	14 +5 (4кл)
13	Технология	49	М – 5. Д - 6	М – 9. Д - 11
14	Физика	18	3	9
15	Физическая культура	21	3	4
16	Химия	9	1	2
17	Экология	41	4	15
	ВСЕГО: ШЭ ВОШ – по 17	725	97	209
	предметам			

Приказом КОиН была определена квота на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на 2016/2017 учебный год. В состав олимпийской команды на муниципальный этап ВОШ (далее МЭ ВОШ) вошли 33 чел. из числа учащихся 8 — 11 классов лицея по 15 предметам: биологии, английскому языку, географии, информатике, МХК, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, химии, экологии, праву. Приняли участие в МЭ ВОШ 30 чел. (90,9% от числа учащихся, включенных в состав олимпийской команды — участников МЭ ВОШ). Так как некоторые ученики участвовали в олимпиаде по нескольким предметам, количество участников МЭ ВОШ стало 37.

Доля победителей и призёров МЭ ВОШ составила 19% от количества участвующих (вместо 20% прогнозируемых).

Таблица 21 - Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Баллы	% от	Место	Учитель
Π/Π					макси-		
					мального		
					балла		
1	география	Кузнецов Илья	9Б	43		3 место	Морнева Т. К.
		Евгеньевич					
		отличник					
2	география	Морозова Арина	10A	26		7 место	Морнева Т. К.
		Геннадьевна					
3	Английский	Грибкова	11Б	88	68%	3 место	Гоняйкина Т. Б.
	язык	Екатерина					
		Андреевна					
4	Английский	Азимова Зоя	10A	58		14 место	Кравцова Н. И.
	язык	Сергеевна					
5	Английский	Ксенофонтов	9A	76	58%	3 место	Бобаченко С. В.



Стр. 26 из 97

	язык	Глеб Сергеевич					
6	Биология	Телякова Арина Игоревна	11Б	40	31%	18 место	Мартемьянова Т. А.
7	Биология	Андрияс Каролина Александровна	11Б	43,5	43%	9 место	Мартемьянова Т. А.
8	биология	Ивкина Дарья Андреевна	9A	29	35%	19 место	Мартемьянова Т. А.
9	история	Пуликова Ирина Сергеевна	11A	37	37%	13 место	Морозова Л. Д.
10	история	Бухарова Арина Константиновна	9Б	25	25%	15 место	Морозова Л. Д.
11	литература	Бухарова Арина Константиновна	9Б	54	54%	Призёр	Полякова Е. В.
12	литература	Азимова Зоя Сергеевна	10A			Призёр	Гончарова Н. В.
13	математика	Захаров Вячеслав Сергеевич	9Б	16	46%	3 место	Щиклина Т. Н.
14	математика	Толмачёв Кирилл Алексеевич	10Б	12	34%	16 место	Петрова Н. П.
15	математика	Никуленко Екатерина Олеговна	11Б	7	20%	19 место	Гончарова Н. Н.
16	математика	Землянов Александр Викторович	11Б	9	26%	18 место	Гончарова Н. Н.
17	обществозна ние	Чаус Софья Сергеевна	11A	36	33%	12 место	Шелковская Г. И.
18	обществозна ние	Егорова Анастасия Георгиевна	11A	12	11%	23 место	Шелковская Г. И.
19	обществозна ние	Пуликова Ирина Сергеевна	11A	25	23%	16 место	Шелковская Г. И.
20	технология	Ботвинкина Арина Руслановна	7A	30	46%	2 место	Третьякова О. В.
21	технология	Валуев Александр Владимирович	7A	26	40%	4 место	Дубинин А. Г.
22	физика	Никуленко Екатерина Олеговна	11Б	12	29%	11 место	Иванова Т. В.
23	физика	Землянов Александр Викторович	11Б	6	15%	16 место	Иванова Т. В.
24	физика	Толмачев	10Б	1	3%	12 место	Трифанюк В. И.



Стр. 27 из 97

		Кирилл					
		Алексеевич					
25		Отличник	11Б	18	18%	15 место	Портинуль Е А
23	кимия	Логинова	11D	10	18%	13 Mec 10	Павлухина Е. А.
		Виктория					
26		Олеговна	116	7.5	8%	21	Попечения
26	химия	Телякова Арина	110	7,5	8%	21 место	Павлухина Е. А.
27	MXIC	Игоревна	9Б	70	20%	0	М И П
27	MXK	Мищирекова Поль с Соловория	ЭБ	70	20%	8 место	Мордвина Н. П.
20		Дарья Сергеевна	0.4	10		1	M T
28	экология	Юмашев	9A	10		4 место	Мартемьянова Т.
		Владислав					A.
20		Евгеньевич	100	10		5	M T
29	экология	Андрияс	10Б	10		5 место	Мартемьянова Т.
		Каролина					A.
20		Александровна	115	0) / T
30	экология	Телякова Арина	11Б	9		5 место	Мартемьянова Т.
21	D v	Игоревна	115	17	220/	12	A.
31	Русский	Лукина Марина	11Б	17	23%	13 место	Бобкова Я. А.
	язык	Аркадьевна	100	10	2.40/		E II D
32	Русский	Азимова Зоя	10Б	18	24%	8 место	Гончарова Н. В.
	язык	Сергеевна					
- 22	- V	отличница	O.F.	20.5	220/	10	H F D
33	Русский	Глущенко	9Б	28,5	32%	12 место	Полякова Е. В.
	язык	Валерия					
2.4	<u> </u>	Валентиновна	O.F.			15	<u> </u>
34	Физическая	Кичанова	9Б			17 место	Филиппов
	культура	Карина					Евгений
		Сергеевна					геннадьевич
2.7	-	отличница	44.			1.0	T. 0. D.
35	Физическая	Андреева	11A			10 место	Емец О. В.
2.5	культура	Ангелина	44.	4.0	100/	1.5	
36	право	Сазонова Дарья	11A	19	19%	15 место	Шелковская Г. И.
25		Александровна	11:	21	2161	1.4	111
37	право	Лукина Марина	11A	21	21%	14 место	Шелковская Г. И.
	1.2	Аркадьевна				п	
	15					Призёров	
	предметов					-7 чел.	
						в «десятке»	
						- 9 чел	
	1	1			1	J 1031	1

По результатам МЭ ВОШ из 37 участников 7 чел. стали *призёрами* (по английскому языку, географии, математике, литературе, технологии); 9 чел вошли в *«десятку сильнейших»* (по географии, биологии, экологии, русскому языку, МХК, физической культуре).

По нескольким предметам приняли участие в МЭ ВОШ следующие учащиеся:

- Азимова Зоя *отличница* (англ. -14 место, рус. -8 место; литер. призёр);
- Пуликова Ирина (ист. 13 место, обществ. 16 место);
- Бухарова Арина (ист. 15 место, литература призёр);



Стр. 28 из 97

- Толмачёв Кирилл *отпичник* (математика 16 место, физика 12 место);
- Никуленко Екатерина (математика 19 место, физика 11 место);
- Телякова Арина (химия 21 место, экология 5 место).

Кузнецов Илья стал участником регионального этапа ВОШ по географии и набрал 42.35 баллов. Он не стал призёром на региональном этапе, но это лучший результат в Кемеровской области среди учащихся 9-х классов.

Результативное участие приняли учащиеся Лицея в олимпиаде «Здоровое поколение». В районном этапе победителями стали Кудрина Анастасия (10б), Кривенко Соня (11б), Логинова Виктория (11б). В муниципальном этапе 2 место заняла Кривенко С.; 3 ученика 9-11 кл. стали участниками (учитель Мартемьянова Т. А.)

Учащиеся 5-11 классов традиционно принимают активное участие в Международной олимпиаде по основам наук.

Таблица 22 - Результаты 2 этапа 13-ой Международной олимпиады по основам наук

3.0		T.C.	D
No	предмет	Класс,	Результат
п/п		количество	
		участников на	
		повышенном уровне	
1	Английский	5 класс – 1	5 класс – диплом 2 степени
	язык	8 класс -2	8 класс – диплом 1 степени, диплом 2 степени
		9 класс – 5	9 класс – 4 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени
		11 класс - 2	11 класс – диплом 1 степени, диплом 3 степени
2	Биология	7 класс – 2	7 класс – диплом 1 степени, диплом 2 степени
3	География	7 класс – 1	7 класс – диплом 3 степени
4	Информатика	7 класс – 1	7 класс – диплом 1 степени
		8 класс -1	8 класс – диплом 3 степени
		9 класс – 1	9 класс – диплом 3 степени
		10 класс - 2	10 класс – 2 диплома 2 степени
		11 класс - 1	11 класс - диплом 2 степени
5	История	8 класс - 2	8 класс - диплом 3 степени, диплом участника
		11 класс - 1	11 класс - диплом 3 степени
6	Обществознание	11 класс - 1	11 класс - диплом 2 степени
7	Русский язык	8 класс - 7	8 класс - 2 диплома 1 степени, 5 дипломов 2 степени
	-	11 класс - 2	11 класс – 2 диплома 2 степени
8	Физика	7 класс – 1	7 класс – диплом 1 степени
		8 класс – 1	8 класс – диплом 1 степени
9	Математика	8 класс – 1	8 класс – диплом 2 степени
		9 класс – 9	9 класс – 5 дипломов 2 степени, 4 диплома 3 степени
		10 класс - 1	10 класс - диплом 2 степени
	Итого	45 участников по 9	12 победителей (27%) 32 призёра (71%), 1
		предметам	участник (2%)

В финальном этапе 13-ой Международной олимпиады по основам наук приняли участие 42 учащихся 5-11 классов; в том числе 30 участников в основной школе и 12 участников в старшей школе.



Стр. 29 из 97

Таблица 23 - Результаты финального этапа 13-ой Международной олимпиады по основам наук

No	Предмет	Класс,	Результат
Π/Π		количество	
		участников на	
		повышенном уровне	
1	Английский	5 класс – 1	5 класс – диплом 3 степени
	язык	8 класс – 1	8 класс – диплом 3 степени
		9 класс – 4	9 класс – 4 диплома 2 степени
		11 класс - 2	11 класс – диплом 2 степени, диплом 3 степени
2	Биология	7 класс – 1	7 класс – диплом 1 степени,
		10 класс - 1	10 класс - диплом участника
3	Информатика	7 класс – 1	7 класс – диплом 2 степени
		8 класс – 2	8 класс – диплом 2 степени, диплом 3 степени
		9 класс – 1	9 класс – диплом 3 степени
		10 класс - 3	10 класс – 2 диплома 1 степени и медали
			победителей финального этапа, 1 диплом 2 степени
4	История	8 класс - 1	8 класс - диплом 2 степени
		11 класс - 1	11 класс - диплом 2 степени
5	Обществознание	11 класс - 1	11 класс - диплом 3 степени
6	Русский язык	8 класс - 6	8 класс - 2 диплома 1 степени и медали
		11 класс - 2	победителей финального этапа, 2 диплома 2
			степени, 2 диплома 3 степени
			11 класс – 2 диплома 3 степени
7	Физика	7 класс – 1	7 класс – диплом 3 степени
		8 класс – 1	8 класс – диплом 3 степени
8	Математика	6 класс – 1	6 класс – диплом участника
		9 класс – 9	9 класс – 3 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени, 2
		10 класс - 1	диплома участника
			10 класс - диплом 2 степени
	Итого	42 участников по 8	5 победителей (12%); в числе победителей – 4
		предметам	медалиста; 33 призёра (78,5%), 4 участника (9,5%)

Хорошие результаты показали старшеклассники на олимпиадах ОРМО и Будущее Сибири, утвержденных МОиН РФ; 22 участника стали победителями и призерами 1 этапа и прошли на заключительный этап по физике, математике, истории, физике, химии, литературе.

Таблица 24 - Победители 1 этапа олимпиад ОРМО и Будущее Сибири

№ п/п	ФИО победителя	Класс	Предмет	Учитель
1	Продченко Ульяна Тимофеевна	116	физика	Иванова Т. В.
2	Землянов Александр Викторович	116	физика	Иванова Т. В.
3	Лозовский Михаил Вячеславович	116	физика	Иванова Т. В.
4	Лоскутов Виктор Александрович	116	физика	Иванова Т. В.
5	Никуленко Екатерина Олеговна	116	математика	Гончарова Н. Н.
6	Егудин Михаил Олегович	116	математика	Гончарова Н. Н.
7	Исакова Анастасия Дмитриевна	116	математика	Гончарова Н. Н.
8	Лоскутов Виктор Александрович	116	математика	Гончарова Н. Н.
9	Лукина Марина Аркадьевна	11a	математика	Гончарова Н. Н.



Стр. 30 из 97

10	Берг Яна Александровна	116	математика	Гончарова Н. Н.
11	Вишневский Дмитрий Владимирович	10б	математика	Петрова Н. П.
12	Вишневский Максим Владимирович	8б	математика	Новолодская С. В.
13	Клименкова Валерия Георгиевна	11a	история	Морозова Л. Д.
14	Чернышева Екатерина Евгеньевна	116	химия БС	Павлухина Е. А.
15	Городова Ирина Александровна	116	химия БС	Павлухина Е. А.
16	Соловьева Анастасия Святославовна	116	химия БС	Павлухина Е. А.
17	Телякова Арина Игоревна	116	химия БС	Павлухина Е. А.
18	Логинова Виктория Олеговна	116	химия БС	Павлухина Е. А.
19	Кривенко Софья Евгеньевна	116	химия БС	Павлухина Е. А.
20	Чернышева Екатерина Евгеньевна	116	химия БС	Павлухина Е. А.
21	Городова Ирина Александровна	116	химия БС	Павлухина Е. А.
22	Шарапова Римма Вячеславовна	11a	литература	Бобкова Я. А.
				Гончарова Н. В.

Победителями заключительного этапа олимпиады «Будущее Сибири» по химии стали Кривенко Софья и Логинова Виктория

Таблица 25 - Достижения учащихся старшей школы в ежегодных олимпиадах школьников

Показатель	Кол-во	% от
		количества
		учащихся
Учащиеся – участники ежегодных олимпиад:	8	
- Олимпиада школьников Сибирского федерального округа		46%
«Будущее Сибири» - Открытая региональная межвузовская	14	
олимпиада, проводимая вузами Томской области		
- Олимпиада КемГУ по истории		
	3	
Учащиеся – призёры ежегодных олимпиад:	2	84%
	2	от числа участников
	3	І этапа ОРМО и БС
		100%
		от числа участников
		олимпиады КемГУ
Учащиеся – победители ежегодных олимпиад:	2	9 %
		БС– 2 победителя по
		химии на
		заключительном этапе

Активное участие приняли учащиеся Лицея в международных, всероссийских, областных, муниципальных очных и заочных предметных конкурсах.

Таблица 26 - Результаты участия учащихся основной и старшей школы в предметных конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней



Стр. 31 из 97

Основная школа (участники/% от количества учащихся)		Старшая школа (участники/% от		
		количества учащихся)	10/	
Предметные конкурсы международного уровня: 1. XIII Международная олимпиада по основам наук (финальный этап): 30 участников по 7 предметам, в том числе: - математика — 10 участников; - английский язык — 6 участников; - русский язык — 6 участников; - физика — 2 участника; - биология — 1 участник; - информатика — 4 участника; - история — 1 участник. 2. Международный конкурс «Мириады открытий» (проект по литературе «Мифы разных народов и времен») — 2 место; 3. Конкурс «Мир моими глазами» (ИЗО) — 1 и места; 4. Конкурс «Земля - красавица» (ИЗО) — 1 место; 5. Конкурс творческих работ «А я люблю мультфильмы» — 1 и 2 места; 6. Международная олимпиада «Осень — 2016» проекта «Инфоурок» (география) — 1 место; 7. Международный конкурс «Мириады открытий» (география, физика) — 2 призера; 8. Международная олимпиада «Я — юный гений» (английский язык) — 3место команда 7 чел.; 9. Международные учебно — сетевые проекты «Женщины России», «Первые шаги в пространство», «В модельном зазеркалье», «В поисках прекрасного» — 15 командфиналистов; 10. Международная олимпиада проекта «Videourokt. net» — 10 участников по технологии (девочки), из них 3 победителя и 5 призеров; 2 участника по физике (дипломы 1 и 2 степени); 11. Международный конкурс «Кенгуру» по математике — 11 участников	127/29%	Предметные конкурсы международного уровня: 1. XIII Международная олимпиада по основам наук (финальный этап) —12 участников по 7 предметам, в том числе: - информатика— 4 участника; - математика — 1 участника; - русский язык — 2 участника; - биология — 1 участник; - обществознание — 1 участник; - история — 1 участник. 2.Международная акция, проводимая при поддержке Молодежного парламента Госдумы ФС РФ «Тест по истории Великой Отечественной войны» - 4 участника; 3. Заочная международная олимпиада проекта «Инфоурок» (английский язык) - 3 диплома 2 степени	19/ 19%	
Предметные конкурсы всероссийского уровня: 1. Всероссийский конкурс по информатике «КИТ» — 9 участников 2. Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Детские исследовательские работы и проекты» - команда 5 чел , диплом 3 степени; номинация «Детские исследовательские работы в УСП» - команда 4 чел, два диплома 1 степени; 3. Всероссийский интернет- конкурс	231/ 53%	Предметные конкурсы всероссийского уровня: 1. Всероссийский конкурс по информатике «КИТ» 10-11 кл — 8 участников; 2. Всероссийский конкурс по информатике «Офисные технологии» - 1 чел — 1 место; 3. Всероссийская олимпиада «МИФ» - 3 диплома 1 степени и 1 диплом 3 степени (математика); 4. Заключительный этап олимпиады	21/21%	



Стр. 32 из 97

«МИФ» -дипломы 1 и 3 степени по математике , два диплома 1 степени по физике и диплом 3 степени по физике; 4. Национальная образовательная программа «Интеллектуально — творческий потенциал России», всероссийская олимпиада по учебным предметам — диплом 1 степени (ИЗО), диплом 1 степени (физика); 5. Всероссийский конкурс «Человек и космос» - диплом 1 степени; 6. II Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Первые шаги в науку» - диплом 3 место (англ. яз.); 7. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Гордость России» - диплом 2 степени (англ. яз.); 8. Конкурс исследовательских работ Всероссийских чтений памяти Р. Л. Яворского — 2 призера (история) 9. Интернет — конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы» - 2 место		«Будущее Сибири» - 2 победителя по химии; 5.Санкт — Петербургская олимпиада им. Серникова, 1 тур — диплом 1 степени по химии; 6.Всероссийская олимпиада по предмету физика в регионе Кемеровская обл. — два 1-х места; 7.Всероссийский дистанционный конкурс для обучающихся «Особенности лимериков: бессмыслица или мироощущение?» - 2 и 3 места (англ. яз.); 8.ІІІ Всероссийский конкурс исследовательских работ «Открытие» - 2016- диплом 3 степени (англ. яз.)	
Конкурсы регионального уровня: 1. Олимпиада по русскому языку среди школ юга Кемеровской обл. (ИНО) — 1 место; 2. Олимпиада по математике среди школ юга Кемеровской обл. (ИНО) — 6 участников (1 место — 2 чел, 2 место — 3 чел, 3 место — 1 чел); 3. Олимпиада по англ. яз (НФИ КемГУ) — 2 место; 4. Межрегиональный конкурс детского рисунка, посвященный Дню энергетика — 1 место; 5. Первенство Кемеровской обл. по карате в разделе ката — 2 участника, 1 призер; 6. Первенство г. Белово по карате в разделе ката — 5 участников, 2 призера; 7. Первенство г. Новокузнецка по карате в	20/ 5%	Конкурсы регионального уровня: 1. Конкурс «Интернет - поиск» по информатике (НФИ КемГУ) — 2 участника; 2. Первенство г. Белово по карате в разделе ката — 1 призер; 3. Первенство г. Новокузнецка по карате в разделе ката — 3 участника, 1 победитель, 1 призер; 4. 1 этап олимпиады ОРМО — 14 участников; 5. 1 этап олимпиады БС — 8 участника	31/32%
разделе ката — 1 победитель. Предметные конкурсы муниципального уровня: 1. Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение» - 9кл: 2 участника, в том числе 1 призер (биология, фра, химия, физика, география); 2. Муниципальный фестиваль детского творчества «Живи ярко» - литературно — музыкальная композиция — 3 место; 3. Фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» - 2 место; 4. Фестиваль искусств «Радуга талантов» - 2 место по музыке;	124/ 29%	Предметные конкурсы муниципального уровня: 1. Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение» (по биологии, химии, физике, географии, физкультуре) - 3 участника 10-11 кл., из них 1 призёр; 2. Игра «Стритбол» (девочки) — 1 место; 3. Игра «Стритбол» (мальчики) — 3 место	23/23%



Стр. 33 из 97

5. Открытый городской конкурс	
мультипликации «МУЛЬТиЯ» - 1 место;	
6. Городской конкурс детских рисунков,	
посвященный Дню энергетика – 1 место;	
7. Городской конкурс детских рисунков на	
тему «Венчание Ф. М. Достоевского с М. Д.	
Исаевой в Кузнецке» - 2 место;	
8. Городской конкурс творческих работ	
«Сохраним ёлочку» - 2 место;	
9. Городской конкурс «Каждой пичужке –	
наша кормушка» - 2 место;	
10. Видеовикторина по англ. яз 9	
участников, из них 2 чел -1 место;	
11. Конкурс стихов на англ. яз.	
«Рождественская лирика» - 7 участников, 2	
призера;	
12. Городской конкурс переводчиков – 2	
место;	
13. Конкурс чтецов на англ. яз. – 3 место;	
14. Конкурс «По тропинкам математики» - 3	
чел (3 место);	
15. Конкурс презентаций «Презентация на	
отлично» - 2 участника;	
16. Конкурс « Анимация в презентации» - 4	
призера;	
17. Конкурс «Поверь в себя, проверь себя» -	
4 участника;	
18. Выставка творческих проектов по	
технологии – 4 участника, 2 диплома 2	
степени;	
19. Игра «Стритбол» (девочки) – 1 место;	
20. Игра «Стритбол» (мальчики) – 3 место;	
21. Игра «Пионербол» (10чел) – 3 место;	
22. Президентские состязания (18 чел) – 3	
Mecto;	
23. Мини-футбол (10чел) – 1 место	
24. Конкурс «Мириады открытий»	
(технология) – 5 участников. 1 победитель; 25. Городской конкурс по микроистории	
25. Городской конкурс по микроистории «История города в истории горожан» о	
«история города в истории горожан» о ветеранах ВОв - 1 участник	
26. Городская выставка «Люди нашего	
города» (подготовка стенда. Посвященного А.	
И. и Н. Г. Сарафановым);	
27. Участие в открытом городском уроке	
«Этот день мы приближали, как могли»	
(27.04.2017, 86 класс)	
(27.07.2017, 00 KHacc)	

Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся 5-11 классов в 2016-2017 учебном году

Численность лицейского научного общества «Инсайт» составляет 102 человека.



Стр. 34 из 97

По возрастным категориям состав научного общества имеет следующую структуру:

Возрастная категория		<i>J</i> 1 <i>J</i>		
Показатели	5-6 кл.	7-9 кл.	10-11кл.	Всего
Количество учеников	161 чел.	273 чел.	98 чел.	532 чел.
Количество учеников, выполняющих УИР	29 чел.	56 чел.	17 чел.	102 чел.
Доля членов ЛНОУ «Инсайт»	18%	20%	17%	19%

Лидерами учебно-исследовательской деятельности с самым многочисленным научным обществом являются классы: 7a (кл. рук. Мордвина Н.П.); 9 б (кл. рук. Полякова E.A.).

Результативность участия учеников-исследователей в научно-практических конференциях представлена в ниже следующей таблице:

Таблица 27 - Результаты научно-практических конференций учащихся 5-11 классов

1. XXIII лицейская НПК учащихся (25.01.2017 г.)					
Кол-во участников	Кол-во секций	Победители	Призеры		
78	12,	18 (23%)	30 (38%)		
	в том числе:	, , ,			
	5чел.	Вильданов Алексей, 5А	ШевелеваЮлия, 6А (Гончарова Н.В.);		
	Русск. язык	(Полякова Е.В.);	Кожетова Алена, (Федина Н.М.);		
		Власова Екатерина,7А	Устинова Анна, 6А		
		(Федина Н.М.)	(Гончарова Н.В.);		
	10 чел.	Брусенцова Мария 5А,	Копусова Анастасия, 8Б (Бобкова		
	Литература	(Полякова Е.В.);	Я.А.);		
		Шарапова Римма,11А	Кимяев Антон,6А (Гончарова Н.В.);		
		(Гончарова Н.В.)	Бухарова Арина,		
			Маш Карина, 9Б (Полякова Е.В.)		
			Гоняйкина Юлия, 7 А (Федина Н.М.)		
	7 чел.	Клименкова Валерия, 11а	Грибкова Екатерина,11б (Гоняйкина Т.		
	Ин. язык (1)	(Гоняйкина Т. Б.)	Б.);		
			Феоктистова Екатерина,9а (Бобаченко С. В.)		
	8 чел.	Камалеева Софья, 7а	Квас Андрей, 7в (Токарева Н. Н.);		
	Ин. язык (2)	(Гоняйкина Т. Б.)	Низоленко Илья, 56 (Бесхмельницкая С. Г.)		
	5 чел.	Копусова Анастасия,	Павлухин Игорь, 7Б (Шелковская Г.И.)		
	История,	Ланин Георгий, 8 Б	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	обществозна-	(Морозова Л.Д.);			
	ние	Сорокина Дарья,5В			
		(Флигинская Л.И.)			
	4 чел.	Коблова Дарья, 7 А	Карачева Диана,		
	Искусство	(Мордвина Н.П.)	7 А (Мордвина Н.П.)		



Стр. 35 из 97

	T		
	5 чел.	Ульянова Наталья	Бучек Дарья, 6Б (Петрова Н. П.)
	Математика	Ланин Георгий*	Никуленко Екатерина, 11б (Гончарова
		Мелконян Давид, 8В, 8Б	Н. Н.);
		(Букурова Е. И.,	Колеватова Валерия, 9Б (Щиклина Т.
		Новолодская С.В.)	H.);
			Киселев Илья, 5В (Торчакова Ю. А.)
	4 чел.	Ланин Георгий*,8Б	Пыжлакова
	Информатика	(СтариковаЕ. Ю.)	Екатерина, 10Б (СтариковаЕ. Ю.);
			Новолодский Алексей, 10Б (Зиновьева
			T. A.);
			Шабалина Дарья, 5 Б (Сазонова А.Н.)
	7 чел.	Осинцева Дарья,10А	Хайруллина Дарья, 10а (Морнева Т.К.);
	География	(Морнева Т.К.)	Кротченко Екатерина,5в (Аверина
		(,	A.H.)
	5 чел.	Тишанинова	Клеменок Дарья,8Б (Мартемьянова
	Биология	Екатерина,8В	T.A);
		(Мартемьянова Т.А.)	Устинова Екатерина, 7а(Аверина А.Н.)
	5 чел.	Перетокина Анастасия,	Низоленко Ангелина, 9А (Павлухина
	Химия,	Ивкина Дарья, 9А	E.A.);
	физика	(Павлухина Е.А)	Токарев Илья, 8б (Трифанюк В.И.)
	9 чел.	Бухарова Арина, 9б	Прокудин Марк, 6Б (Игнатенко И. Н.);
	Здоровый	(Филиппов Е. Г.)	Родионова Кристина, 5б (Третьякова
	образ жизни		O. B.)
	4 чел.	Перфильева Мария, 10А	Тютюник Виктория, 9А
	Психология	(Демидова К.Д.	(Мартемьянова Т.А. Демидова К.Д.);
		Мартемьянова Т.А.)	Мартюшева Анастасия, 8А
		,	(Мартемьянова Т.А.Демидова К.Д.)
	2. 16 науч	но-практическая конфер	
		<mark>района «Инициатива мо</mark> л	юдых» (09-10.03.2017 г.)
Кол-во	Кол-во		_
участ-	секций	Победители	Призеры
ников			
43	8, в том	10 (23%)	18 (42%)
	числе:		
	4 чел.	-	Устинова Анна, 6А (Гончарова Н.В.);
	Русский язык		
	5 чел.	-	Шарапова Римма,11А – 2 м.
	Литература		(Гончарова Н.В.)
			Кимяев Антон,6А – 3 м. (Гончарова
			H.B.);
	8 чел.	Клименкова Валерия, 11а	Низоленко Илья, 56–2
	Иностранный	(Гоняйкина Т. Б.);	м.(Бесхмельницкая С. Г.);
	язык	Камалеева Софья, 7а	ГрибковаЕкатерина,116-2м.(Гоняйкина
		(Гоняйкина Т. Б.);	Т. Б.);
		Квас Андрей ,7в	Курдгелашвили Эка,11а – 3 м.
		(Токарева Н. Н.);	(Гоняйкина Т. Б.)
			Феоктистова Екатерина, 9а - 2м.
			(БобаченкоС.В.);
			Арсланова Александра, 96–3м.



Стр. 36 из 97

Ţ-	T		
			(Бобаченко С. В.)
	2 чел.	Сорокина Дарья,5В	Гоняйкина Юлия ,7А – 3 м.
	История,	(Флигинская Л.И.)	(Шелковская Г.И.)
	обществозна-		
	ние		
	11 чел.	Щанникова Елизавета 7а	Устинова Екатерина, 7а - 3 м.
	Биология,	(Аверина А.Н.)	(Аверина А.Н.);
	экология,		Кротченко Екатерина, 5в–2 м.
	химия,		(Аверина А.Н.)
	география		Осинцева Дарья, $10A - 2$ м.
	Готрафия		(Морнева Т.К.);
			Перетокина Анастасия,
			*
		16 11 60	Ивкина Дарья, 9А (Павлухина Е.А)
	7 чел.	Киселев Илья,5В	Никуленко Екатерина, 116 – 3 м.
	Математика	(Торчакова Ю. А.);	(Гончарова Н. Н.);
		Колеватова Валерия 9Б	
		(Щиклина Т. Н.);	
	2 чел.	Ланин Георгий,8Б	Пыжлакова Екатерина, 10Б – 2 м.
	Физика,	(СтариковаЕ. Ю.)	(Старикова Е. Ю.);
	информатика	,	
	4 чел.	Перфильева Мария,10А	Тютюник Виктория, 9А – 3 м.
	Психология,	(Демидова К.Д.	(Мартемьянова Т.А.Демидова К.Д.);
	ЗОЖ	Мартемьянова Т.А.);	Бухарова Арина, 96 – 2 м. (Филиппов
		Прокудин Марк,6Б	Е. Г.)
		(Игнатенко И. Н.);	,
3. 1		ого-биологическая науч чащихся 1-11 классов (0	но-практическая конференция
Кол-во	Кол-во	Тащихся 1-11 классов (б	1-02.03.2017 1.)
участников	секций	Победители	Призеры
2	1,	0	1 (50%)
_	в том числе	· ·	1 (2070)
	Зоология и	_	Михайличенко Елизавета, 7а – 2 м.
	экология	_	(Аверина А.Н.)
	животных		(Аверини А.П.)
		Marray and a HIHIC	WIII and a recovery
		. Муниципальная НПК	
	(14.04.2017 г.	АНО ДПО «Институт н	епрерывного образования»)
Кол-во	Кол-во		
участ-	секций	Победители	Призеры
ников			
1	1, в том	1(100%)	0
	числе:		
	1 чел.	Бучек Дарья, ба	-
	математика	(Петрова Н.П.)	
5.	XIII региональ	<u> </u>	льская конференция учащихся
	-	•	р) творчества им. Н.К.Крупской)
Кол-во	Кол-во	,	
участников	секций	Победители	Призеры
		i	



Стр. 37 из 97

20	10, в том	2 (10%)	9 (45%)
	числе:		
	1 чел.	-	Власова Екатерина, 7А – 3 м. (Федина
	Русский язык		H.M.)
	2 чел.	-	Шарапова Римма,11А – 2 м.
	Литература		(Гончарова Н.В.);
			Гоняйкина Юлия 7 А (Федина Н.М.)
	7 чел.	Камалеева Софья, 7а	Клименкова Валерия, 11а-2м.
	Ин. язык	(Гоняйкина Т. Б.);	(Гоняйкина Т. Б.);
			Грибкова Екатерина, 116-2
			м.(Гоняйкина Т. Б.);
	2 чел.	-	Сорокина Дарья, 5В – 3м. (Флигинская
	История		Л.И.)
	1 чел.	-	-
	Математика		
	2 чел.	Ланин Георгий, 8Б	-
	Информацион (СтариковаЕ. Ю.)		
	ные		
	технологии		
	1 чел.	-	-
	Биология		
	1 чел.	-	Кротченко Екатерина,5в – 2м. (Аверина А.Н.)
	География 1 чел.		Тишанинова Екатерина,8В -3м.
	Валеология	-	(Мартемьянова Т.А.)
	2 чел.		Тютюник Виктория, 9А – 3 м.
	Психология	_	(Мартемьянова Т.А. Демидова К.Д.);
6		ag Havyho-mpaktuyeck	ая конференция обучающихся
,	, v pernonalibn	ил пау то практи теско «Молодежь и н	
	(1	7.02.2017 г. филиал КузГТУ	
Кол-во	Кол-во	4	
участников	секций	Победители	Призеры
3	2,	0	3 (100%)
	в том числе		, , ,
	2 чел.	-	Колеватова Валерия, 9б – 2 м.
	Математика		(Щиклина Т.Н.);
			Никуленко Екатерина, 11б-3
			м.(Гончарова Н.Н.)
	1 чел.	-	Клименкова Валерия, 11 а - 3 м.
	Экономика		(Некрасова Л.В.)
7	VVIII - con cons	× +	
7.	-	иская конференция-ко Юные исследователи-н	нкурс исследовательских работ
			· ·
Кол-во	Кол-во	2017 г. томский государ Победители	оственный университет)
	Кол-во секций	1100еоители	Призеры
участников		0	1(100%)
1	1, в том числе	U	1(10070)
	D TOM MICHE		



Стр. 38 из 97

	1 чел.		Ланин Георгий, 8 Б (Старикова Е.Ю.)
	Информатика		запин георгии, о в (старикова Е.10.)
Q 1		aa auua-2aauuaa uavi	⊥ чно-практическая конференция по
	•	•	
Matema	· •		отехнике, технологии, астрономии
	учащі		ир моих исследований»
TC.	TC.	(14.04.2017 г. Н	<u>Фи кемі у)</u>
Кол-во	Кол-во	ПС	T
участников	секций	Победители	Призеры
4	2,	1 (25%)	3 (75%)
	в том числе:		
	3 чел. Мир	-	Колеватова Валерия, 9Б-3 м. (Щиклина Т.
	моих матема-		H.);
	тических		Никуленко Екатерина, 116 – 3 м.
	исследований		(Гончарова Н. Н.);
			Киселев Илья, $5 \text{ в} - 3 \text{ м.}$ (Торчакова Ю.А.)
	1 чел.	Ланин Георгий,8Б	-
	Мир моих	(Старикова Е. Ю.)	
	исследований		
	ПО		
	информатике		
	9. IX меж	дународная научно-г	грактическая конференция
«Фи	лологическое	образование в 21 век	е: проблемы и способы их решения»
		(19.04.2017 г. Н	ФИ КемГУ)
Кол-во	Кол-во	,	,
участников	секций	Победители	Призеры
1	1, в том	0	1(100%)
	числе		
	1 чел.	-	Гоняйкина Юлия, 7а – 3 м.
	Литература		(Федина Н.М., Мартемьянова Т.А.)

На лицейскую научно-практическую конференцию было выведено 78 завершенных работ, что составило 76% от количества утвержденных тем.

Члены ЛНОУ «Инсайт» приняли участие в девяти научно-практических конференциях различного уровня, в том числе:

- лицейская 1;
- муниципальные -3;
- региональные -2;
- всероссийские 1;
- международные 2.

В десятку лучших исследователей 2016-2017 учебного года, результативно представившими свои учебно-исследовательские работы на нескольких НПК различного уровня, вошли:

- Ланин Георгий, ученик 8 б класса (научный руководитель Старикова Е.Ю.): победитель в трех секциях (математика, информатика, история) XXIII лицейской НПК учащихся; победитель в секции информатики 16 научно-практической конференции обучающихся Орджоникидзевского района «Инициатива молодых»; победитель в секции «информационные технологии» XIII региональной научно-исследовательской конференции учащихся (Дворец Н.К.Крупской); победитель в секции «Мир моих исследований по



Стр. 39 из 97

информатике» І *международной* очно-заочной научно-практической конференции по математике, физике, информатике, робототехнике, технологии, астрономии учащихся 5-11 классов «Мир моих исследований»;

- Колеватова Валерия, ученица 9Б класса (научный руководитель Щиклина Т.Н.):

призер секции «Математика» XXIII лицейской НПК учащихся; победитель в секции «Математика» 16 научно-практической конференции обучающихся Орджоникидзевского района «Инициатива молодых»; призер (2м.) в секции «Математика» V региональной научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и наука» (КузГТУ); призер (3м) в секции «Мир моих математических исследований» І международной очно-заочной научно-практической конференции по математике, физике, информатике, робототехнике, технологии, астрономии учащихся 5-11 классов «Мир моих исследований»;

- Никуленко Екатерина, ученица 11Б класса (*научный руководитель Гончарова Н.Н.*): участница 4-х НПК и призер XXIII лицейской НПК учащихся; *призер* (3место)
- 16 научно-практической конференции обучающихся Орджоникидзевского района «Инициатива молодых»; призер (3 место) V региональной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и наука» на базе филиала КузГТУ в г.Новокузнецке; призер І международной очно-заочной научно-практической конференция по математике, физике, информатике, робототехнике, технологии, астрономии учащихся 5-11 классов «Мир моих исследований»;
- Клименкова Валерия, ученица 11А класса (научный руководитель Гоняйкина Т.Б.): участница 4-х НПК и победитель в секции иностранного языка ХХІІІ лицейской НПК учащихся (рук. Гоняйкина Т.Б.); победитель в секции иностранного языка 16 научнопрактической конференции обучающихся Орджоникидзевского района «Инициатива молодых»; призер (2 место) в секции иностранного языка ХІІІ региональной научноисследовательской конференция учащихся; победитель в секции иностранного языка V региональной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и наука» на базе филиала КузГТУ в г.Новокузнецке, призер (3 место) этой же конференции в секции экономики (рук. Некрасова Л.В.);
 - Камалеева Софья, ученица 7 А класса (научный руководитель Гоняйкина Т.Б.):

победитель XXIII лицейской НПК учащихся; победитель 16 научно-практической конференции обучающихся Орджоникидзевского района «Инициатива молодых»; победитель XIII региональной научно-исследовательской конференции учащихся на базе Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К.Крупской;

- Сорокина Дарья, ученица 5 В класса (научный руководитель Флигинская Л.И.):
- победитель XXIII лицейской НПК учащихся; победитель 16 научно-практической конференции обучающихся Орджоникидзевского района «Инициатива молодых»; призер

XIII *региональной* научно-исследовательской конференции учащихся на базе Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К.Крупской;

- Шарапова Римма, ученица 11 Б класса (научный руководитель Гончарова Н.В.):
- победитель XXIII лицейской НПК учащихся; призер 16 научно-практической конференции обучающихся Орджоникидзевского района «Инициатива молодых»; призер XIII региональной научно-исследовательской конференции учащихся на базе Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К.Крупской);
 - Кротченко Екатерина, ученица 5 В класса (научный руководитель Аверина А.Н.):



Стр. 40 из 97

призер XXIII лицейской НПК учащихся; призер 16 научно-практической конференции обучающихся Орджоникидзевского района «Инициатива молодых»; призер XIII региональной научно-исследовательской конференции учащихся на базе Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К.Крупской);

- Грибкова Екатерина, ученица 11Б класса (научный руководитель Гоняйкина Т.Б.):

призер XXIII лицейской НПК учащихся; призер 16 научно-практической конференции обучающихся Орджоникидзевского района «Инициатива молодых»; призер XIII региональной научно-исследовательской конференции учащихся на базе Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К.Крупской.

- Гоняйкина Юлия, ученица 7А класса (научные руководители Федина Н.М., Мартемьянова Т.А., Шелковская Г.И.) призер XXIII лицейской НПК учащихся; призер 16 научно-практической конференции обучающихся Орджоникидзевского района «Инициатива молодых»; призер XIII региональной научно-исследовательской конференции учащихся на базе Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К.Крупской; призер IX международная научно-практическая конференция «Филологическое образование в 21 веке: проблемы и способы их решения»

Проектирование и реализация программ дополнительного образования

В 2016-2017 учебном году реализовано 28 дополнительных образовательных программ на платной основе и одна для групп ОФП, что составило 87% от общего числа разработанных программ в отделении дополнительных платных образовательных услуг. В освоении дополнительных программ участвовало 437 потребителей (из них 125 потребителя ПГ - групп дошкольной подготовки), что составляет около 50% от общего количества обучающихся с 5 по 11 классы (628 чел.). Количество льготников составило 92 потребителя.

В ОДПОУ в начале учебного года было задействовано 25 педагогов лицея. В отличие от прошлого учебного года, учитывая результаты маркетингового исследования №1, были открыты новые группы по английскому языку (8кл.) и истории (11 кл.).

Во 2-м полугодии было закрыто 4 группы: три в 8-х классах из-за отсутствия потребителей по английскому языку, математике и биологии (Бесхмельницкая С.Г., Букурова Е.И., Мартемьянова Т.А.) и одна группа по физике в 9-х классах (Сазонова А.Н.). Дополнительно открыто 3 группы по русскому языку в 7-х классах по просьбе потребителей и заказчиков услуг (Федина Н.М.) и 1 группа ОФП (Неустроева Н.В.). Таким образом, в конце учебного года вновь работало 50 групп.

Программы разработаны по 11 учебным предметам. Традиционно 2 программы реализовывались в группах дошкольной подготовки («Развитие речи», «Развитие логики»).

Содержание программ дополнительного образования ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей и выходит за рамки соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов. Приоритетными направлениями дополнительного образования в истекшем году стали:

- предшкольная подготовка детей;
- профориентационное;
- предпрофильная подготовка;
- профильное обучение;
- общефизическое оздоровление в группах ОФП.



Стр. 41 из 97

По итогам реализации дополнительных образовательных программ получена позитивная потребительская оценка среди потребителей 7, 8, 9, 10, 11 классов. Процент удовлетворенности – 99%, 95%, 98%, 96%, 99% соответственно.

Выполнение показателей качества по процессам (оценка качества процесса и его результатов)

Результаты мониторинга уровня достижения состава показателей качества результатов деятельности Лицея по анализируемым процессам дают следующую картину:

	Показатели д	достигнуты:			Средний	Уровень
Кол-во измери телей	полностью (100% и выше)	близки к достижению (90% - 100%)	частично (50% - 90%)	не достигнуты (0% - 49%)	% выполне ния показате лей	достиже ния показате лей (уровень прошло го года)
9 пок. 38 изм.	33(87%)	3(8%)	0 (0%)	2(5%)	125%	C

Выполнены в полном объеме 33 показателя, 3 показателя близки к достижению. Невыполненными оказались 2 показателя, в их числе:

- результаты ЕГЭ по среднему баллу не ниже соответствующего среднего балла по лицеям города;
 - наличие победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВОШ.

Внеурочный воспитательный процесс

Система воспитательной работы в Лицее направлена на создание условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развития лидерских качеств, успешной социализации по следующим направлениям:

- I. Работа классных руководителей по Программе воспитания и социализации ООО (реализация основных направлений работы):
- 1.1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
 - 1.2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
 - 1.3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 1.4.Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- 1.5.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
 - II. Работа органов ученического самоуправления;
- III. Работа волонтерских отрядов. Реализация ученических проектов социальной направленности;
 - IV. Система дополнительного образования и организация внеурочной деятельности;
- V. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних (выполнение Закона РФ №120)



Стр. 42 из 97

- VI. Охрана прав детства;
- VII. Социальное партнерство во взаимодействии семьи и школы.

I. Работа классных руководителей по Программе воспитания и социализации ООО (реализация основных направлений работы)

1.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание социальной ответственности и компетентности

В основе воспитания гражданина и патриота в соответствии с программой «Воспитание и социализация» ООО лежит, прежде всего, правильное понимание времени, в котором он живёт, сознание своего места в жизни, сопричастности ко всему, что происходит на земле. Быть полезным для всего общества, быть патриотом своей Родины — это то главное, что мы должны воспитать в детях. Мероприятия (единые кл.часы, встречи, месячники, декады, уроки мужества и т.д.), проведенные в 2016-2017г. и охват учащихся ими, представлены в таблице 28.

Таблица 28 — Охват учащихся Лицея мероприятиями направления «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание социальной ответственности и компетентности»

<i>№</i>	Мероприятия	Категория	Кол-во	Кто проводит
<i>n</i> \ <i>n</i> 1.	Урок Мужества, посвященный Дню Защитника	1-11 классы	участников 900 чел	Кл.рук.1-11кл.
1.	Отечества	1-11 классы	700 ICII	KJI.pyk.1-11kJI.
2.	Конкурс рисунков «Непобедимая и легендарная» (посвященный Дню защитника Отечества)	1-4 классы	20 чел	Мальцева О.В.
3.	Конкурс плакатов «Непобедимая и легендарная» (посвященный Дню защитника Отечества)	5-11 классы	12 чел	Мордвина Н.П.
4.	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества (1-4 классы)	1-4 классы	18 чел	Мальцева О.В. Лазарева С.А.
5.	Флешмоб «Песни советских лет»	6a, 7a	50 чел	Лазарева С.А.
6.	Встреча с ветераном ВОВ Сарафановым А.И., поздравление ветерана с 92 – летием.	8б	23 чел	Морозова Л.Д.
7.	Поздравление тружеников тыла с Днем Защитника Отечества. Шаповалова Н.С.	6a	15 чел	Гоняйкина Т.Б.
8.	Районный этап городского конкурса - фестиваля военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	8 класс	12 чел	Лазарева С.А.
9.	Праздник «Они защищали Родину»	4 классы	50 чел	Мальцева О.В.
10.	Интеллектуальный конкурс «Служу Отечеству»: - Станция №1 «Символика России и Кемеровской области»; - Станция №2 «Великие полководцы ВОВ»; - Станция №3 «Георгиевская ленточка»; - Станция №4 «Новокузнецк в годы ВОВ»; - Станция №5 «Военная техника времен ВОВ»	4 классы	40 чел	Кл.рук. Мальцева О.В.
11.	Интеллектуальный конкурс «Непобедимая и легендарная»: - Станция №1 «Гимн РФ»; «Песни военных лет» - Станция №2 «Символика РФ, Кемеровской области. Герб и флаг РФ»;	5-6 классы	60 чел	Кл.рук.5-6 кл. Лазарева С.А.



Стр. 43 из 97

1.«Освобождение Москвы от польских интервентов народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским», 10 а класс 2.«Минин и Пожарский — их деятельность по созданию народного ополчения», 10 б класс 13. Конкурс литературно — музыкальных композиций «Это нашей истории строки» Лазарева С Каткова Н Саткова Н Беседа «Тройное самопожертвование — юбилей подвига», посвященная подвигу И.Герасименко, А.Красилову, Л.Черемнову 15. Книжная выставка «Строки, опаленные войной», посвященная кузбасским военным писателям и поэтам. 16. Книжная выставка «Тройное самопожертвование — юбилей подвига». 17. Праздник «Юные армейцы» , 2 классы 2 классы 30 чел Рук.физвов классы Праздник «Юные авмейцы» за классы 30 чел Рук.физвов классы 20. Рыцарский турнир «Защитники Отечества», 4 классы 30 чел Рук.физвов классы 20. Рыцарский турнир «Защитники Отечества», 5-6 классы 5-6 классы 50 чел Рук.физвов классы 22. Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, 9-10-11 классы 50 чел Рук.физвов защитника Отечества, 9-10-11 классы 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 24. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «У войны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти и в Посту №1 10 классы 25 чел Токарева 1-7 карева 1-					
Станция №5 -«День воинской славы»: 5 классы — «Великие полководць ВОВ»; 6 классы — «Герон- антифациисты» 12. Конкурс м'медийных презентаций. 1.«Освобождение Москвы от польских интервентов народным ополчениям во главе с Мининым и Пожарскию», 10 а класс 2.«Минин и Пожарский — их деятельность по созданию народного ополчения», 10 б класс 13. Конкурс литературно — музыкальных композиций «Это нашей истории строки» 14. Беседа «Тройное самопожертвование — юбилей подвига», посвященная подвигу И.Герасименко, А.Красилову, Л.Черемнову 15. Киижная выставка «Строки, опаленные войной», посвященная кубасским военным писателям и поэтам. 16. Киижная выставка «Тройное самопожертвование — обилей подвига». 17. Праздник «Юные армейшы» , 2 классы 2 классы 30 чел Рукфизвом обилей подвига». 18. Спортивный праздник «Юные защитники Отечества», 4 классы 30 чел Рукфизвом классы 19. Спортивный праздник «Юные защитники Отечества», 4 классы 50 чел Рукфизвом классы 20. Рыцарский турнир «Защитники Отечества», 5 -6 классы 50 чел Рукфизвом классы 21. Спортивная эстафета «Верь в себя, проверь себя», 7 -8 классы 50 чел Рукфизвом защитника Отечества, 9-10-11классы 50 чел Рукфизвом защитника Отечества, 9-10-11классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Отом день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Отом день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Отом день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти и посту №1 10 классы 10 чел Окарева 29. Отеп- Филиппов 7а,6а 50 чел Отокарева 10 чел Отокарева 29. Отеп- Филиппов 7а,6а 50 чел Отокарева 10 чел О					
5 классы — «Великие полководцы ВОВ»; 6 классы — «Герои-антифацисты» 12. Конкурс м/медийных презентаций. 1. «Освобождение Москвы от польских интервентов народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским», 10 а класс 2. «Минин и Пожарский – их деятельность по созданию народного ополчения», 10 б класс 13. Конкурс литературно – музыкальных композиций «Это нашей истории строки» 14. Беседа «Тройное самопожертвование — юбилей подвига», посвященняя подвигу И.Герасименко, А.Красилову, Л.Черемнову 15. Книжная выставка «Строки, опаленные войной», посвященняя кузбасским военным писателям и поэтам. 16. Книжная выставка «Тройное самопожертвование — 20 чел Каткова Н юбилей подвига», посвященняя кузбасским военным писателям и поэтам. 17. Праздник «Ионые армейцы», 2 классы 2 классы 30 чел Рук-физвом классы 18. Спортивный праздник «Ионые защитники Отечества», 4 классы 30 чел Рук-физвом классы 20. Рыцарский турнир «Защитники Отечества», 5-6 классы 50 чел Рук-физвом классы 21. Спортивная эстафета «Верь в себя, проверь себя», 7 -8 классы 50 чел Рук-физвом классы 22. Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню 9-11 классы 50 чел Рук-физвом классы 23. Урок мужества «Новокузнецк в тоды ВОВ» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 24. Урок мужества «Увойны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Увойны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти у памятника потибщим шахтерам 10 классы 10 чел Токарева 27. Вахта памяти у памятника потибщим шахтерам 10 классы 10 чел Токарева 28. Спортивная эстафета 8-11 классы 10 чел Токарева 29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а классы 10 чел Филиппов 29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а классы 10 чел Сухова В. кла					
12. Конкурс м/медийных презентаций. 1.«Освобождение Москвы от польских интервентов народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским», 10 а класс 2.«Минин и Пожарский», 10 а класс 2.«Минин и Пожарский», 10 б класс 13. Конкурс литературно – музыкальных композиций «Это нашей истории строки» 14. Беседа «Тройное самопожертвование – юбилей подвига», посвященная подвигу И.Герасименко, А.Красилову, Л.Черемнову 15. Кинжная выставка «Строки, опаленные войной», посвященная кузбасским военным писателям и поэтам. 20 чел Каткова Н посвященная кузбасским военным писателям и поэтам. 16. Кинжная выставка «Стройное самопожертвование – юбилей подвига», посвященная кузбасским военным писателям и поэтам. 17. Праздник «Ютыые армейны» , 2 классы 2 классы 30 чел Рук.физвов классы 20 чел Каткова Н классы 30 чел Рук.физвов классы 20 чел Каткова Н классы 30 чел Рук.физвов классы 20 чел Каткова Н классы 20 чел Рук.физвов классы 20 чел Токарева 20 чел Токарева					
10 классы					
1.«Освобождение Москвы от польских интервентов народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским», 10 а класе 2.«Минин и Пожарский – их деятельность по созданию народного ополчения», 10 б класе 13. Конкурс литературно – музыкальных композиций «Это нашей истории строки» 14. Беседа «Тройное самопожертвование – юбилей подвига», посвященная подвиту И.Герасименко, А.Красилову, Л.Черемнову 15. Книжная выставка «Строки, опаленные войной», посвященная кузбасским военным писателям и поэтам. 16. Книжная выставка «Троки, опаленные войной», посвященная кузбасским военным писателям и поэтам. 17. Праздник «Юные армейцы» , 2 классы 2 классы 30 чел Рук-физволям выставка «Тройное самопожертвование – 20 чел Каткова Н гобилей подвита». 17. Праздник «Юные армейцы» , 2 классы 2 классы 30 чел Рук-физволям классы 19. Спортивный праздник «Юные защитники Отечества», 4 классы 30 чел Рук-физволям классы 20. Рыщарский турнир «Защитники Отечества», 5-6 классы 50 чел Рук-физволям классы 22. Военно-спортивная эстафета «Верь в себя, проверь себя», 7 -8 классы 50 чел Рук-физволям классы 23. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 24. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 25. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 26. Вахта памяти на Посту № 11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 См.рук.1-1 Вахта памяти на Посту № 10 классы 25 чел Токарева 1 См.рук.1-1 Вахта памяти на Посту № 10 классы 10 чел Токарева 1 Орен-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Покарева 1 Орен-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Покарева 1 Орен-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Покарева 1 Орен-моб «Этот день Победы» 7а,6а классы 10 чел Сухова В. классы 10 чел Орен-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Покарева 1 Орен-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Покарева Склассы 10 чел Сухова В. классы 10 чел Орен-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Покарева 1 Орен-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Покарева 1 Орен-моб «Этот день Победы» 7а,6а 7	10		10		
народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским», 10 а класс 2.«Минин и Пожарский – их деятельность по созданию народного ополчения», 10 6 класс 13. Конкурс литературно – музыкальных композиций «Это нашей истории строки»	12.		10 классы	8 чел	Морозова Л.Д.
Пожарским», 10 а класе 2.«Имини и Похарский – их деятельность по созданию народного ополчения», 10 б класе 70 чел Кл.рук. 7-9 классы Каткова Н Сорчен Каткова Н Каткова Н Каткова Н Сорчен Сорчен Каткова Катассы Сорчен Сорч		-			
2.«Минин и Пожарский — их деятельность по созданию народного ополчения», 10 б класс 70 чел Колкурс литературно — музыкальных композиций «Это нашей истории строки» 7-9 классы 70 чел Кл.рук. 7-5 Лазарева С Каткова Н подвига», посвященная подвигу И.Герасименко, А.Красилову, Л.Черемнову 4а 25 чел Каткова Н Каткова Н Каткова Н подвига», посвященная кузбасским военным писателям и поэтам. 15. Книжная выставка «Строки, опаленные войной», посвященная кузбасским военным писателям и поэтам. - 20 чел Каткова Н каткова Н каткова Н каткова Н каткова Н кобилей подвига». 17. Праздник «Оные армейцы», 2 классы 2 классы 30 чел Рук.физвом Рук.физвом классы 18. Спортивный праздник «Оные рыцари» 3 классы 30 чел Рук.физвом классы 20. Рышарский турнир «Защитники Отечества», 5-6 классы 50 чел Рук.физвом классы 21. Спортивная эстафета «Верь в себя, проверь себя», 7 -8 классы 50 чел Рук.физвом классы 22. Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, 9-10-11 классы 50 чел Рук.физвом классы 23. Урок мужества «Ч войны не женское лицо» 1-11 классы 50 чел Рук.физвом классы 24. Урок мужества «		•			
народного ополчения», 10 6 класс		Пожарским», 10 а класс			
13. Конкурс литературно — музыкальных композиций «Это нашей истории строки» 7-9 классы 70 чел Кл.рук. 7-5 Лазарева С Каткова Н Каткова Н Каткова Н Каткова Н Каткова Н Каткова Н подвига», посвященная подвигу И.Герасименко, А.Красилову, Л.Черемнову 4а 25 чел Каткова Н Каткова Н Каткова Н подвига», посвященная подвигу И.Герасименко, А.Красилову, Л.Черемнову 20 чел Каткова Н каткова Н подвигами позащенная кузбасским военным писателям и поэтам. - 20 чел Каткова Н каткова Н каткова Н подвигами позащити каткова Н подвигами. - 20 чел Каткова Н каткова Н каткова Н каткова Н подвигения каткова Н каткова Н каткова Н подвигения каткова Н подвигения каткова Н каткова Н каткова Н подвигения каткова Н каткова Н подвигения каткова Н каткова Н каткова Н каткова Н подвигения каткова Н каткова Н каткова Н каткова Н подвигения каткова П под подвигения каткова П под		2.«Минин и Пожарский – их деятельность по созданию			
Нашей истории строки» Лазарева С Каткова Н 14. Беседа «Тройное самопожертвование — юбилей 4а 25 чел Каткова Н 15. Книжная выставка «Строки, опаленные войной», посвященная кузбасским военным писателям и поэтам. 16. Книжная выставка «Тройное самопожертвование — юбилей подвига». 17. Праздник «Юные армейцы» , 2 классы 2 классы 30 чел Рук.физвон классы 20 тел Каткова Н 18. Спортивный праздник «Юные рыцари» 3 классы 30 чел Рук.физвон классы 20 тел Токарева 2		народного ополчения», 10 б класс			
Нашей истории строки» Лазарева С Каткова Н 14. Беседа «Тройное самопожертвование — юбилей 4а 25 чел Каткова Н 15. Книжная выставка «Строки, опаленные войной», посвященная кузбасским военным писателям и поэтам. 16. Книжная выставка «Тройное самопожертвование — юбилей подвига». 17. Праздник «Юные армейцы» , 2 классы 2 классы 30 чел Рук.физвон классы 20 тел Каткова Н 18. Спортивный праздник «Юные рыцари» 3 классы 30 чел Рук.физвон классы 20 тел Токарева 2	13.	Конкурс литературно – музыкальных композиций «Это	7-9 классы	70 чел	Кл.рук. 7-9кл.
14. Беседа «Тройное самопожертвование — юбилей подвига», посвященная подвигу И.Герасименко, А.Красилову, Л.Черемнову 4a 25 чел Каткова Н подвига», посвященная подвигу И.Герасименко, А.Красилову, Л.Черемнову 15. Книжная выставка «Строки, опаленные войной», посвященная кузбасским военным писателям и поэтам. - 20 чел Каткова Н каткова Н каткова Н кобилей подвига». 16. Книжная выставка «Тройное самопожертвование — кобилей подвига». - 20 чел Каткова Н каткова Н каткова Н каткова Н каткова Н кобилей подвига». 17. Праздник «Юные армейцы» , 2 классы 2 классы 30 чел Рук.физвом Рук.физвом классы 18. Спортивный праздник «Юные защитники Отечества», 4 классы 4 классы 30 чел Рук.физвом классы 20. Рыщарский турнир «Защитники Отечества», 5-6 классы 5-6 классы 50 чел Рук.физвом классы 21. Спортивная эстафета «Верь в себя, проверь себя», 7 -8 классы 7-8 классы 50 чел Рук.физвом классы 22. Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, 9-10-11 классы 90 чел Кл.рук.1-1 23. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 24. Урок мужества «Этот день П					Лазарева С.А.
подвига», посвященная подвигу И.Герасименко, А.Красилову, Л.Черемнову 20 чел Каткова Н каткова П каткова Н					Каткова Н.В.
подвига», посвященная подвигу И.Герасименко, А.Красилову, Л.Черемнову 20 чел Каткова Н каткова П каткова Н	14.	Бесела «Тройное самопожертвование – юбилей	4a	25 чел	Каткова Н.В.
15. Книжная выставка «Строки, опаленные войной», посвященная кузбасским военным писателям и поэтам. - 20 чел Каткова Н 16. Книжная выставка «Тройное самопожертвование – юбилей подвига». - 20 чел Каткова Н 17. Праздник «Юные армейцы» , 2 классы 2 классы 30 чел Рук.физвое Рук.физвое Рук.физвое Классы 19. Спортивный праздник «Юные защитники Отечества», 4 классы 4 классы 30 чел Рук.физвое Рук.физвое Классы 20. Рыщарский турнир «Защитники Отечества», 5-6 классы 5-6 классы 50 чел Рук.физвое Классы 21. Спортивная эстафета «Верь в себя, проверь себя», 7 -8 классы 50 чел Рук.физвое Классы 22. Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, 9-10-11классы 90-11 классы 50 чел Рук.физвое Рук.физвое Рук.физвое Видитника Отечества, 9-10-11классы 90-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 24. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Этот день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти у памятника погибшим шахтерам 10 классы 10 чел		-			
15. Книжная выставка «Строки, опаленные войной», посвященная кузбасским военным писателям и поэтам. - 20 чел Каткова Н 16. Книжная выставка «Тройное самопожертвование робилей подвига». - 20 чел Каткова Н 17. Праздник «Юные армейцы», 2 классы 2 классы 30 чел Рук.физвов Ру		* *			
16. Книжная выставка «Тройное самопожертвование – юбилей подвига». 20 чел Каткова Н Каткова Н Каткова Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	15			20 пал	Vотково Ц В
16. Книжная выставка «Тройное самопожертвование – юбилей подвига». 20 чел Каткова Н катков	13.	± .	_	20 4011	Kaikuba II.D.
юбилей подвига». 17. Праздник «Юные армейцы» , 2 классы 2 классы 30 чел Рук.физвой 18. Спортивный праздник «Юные рыцари» 3 классы 30 чел Рук.физвой классы 19. Спортивный праздник «Юные защитники Отечества», 4 классы 4 классы 30 чел Рук.физвой классы 20. Рыцарский турнир «Защитники Отечества», 5-6 классы 5-6 классы 50 чел Рук.физвой классы 21. Спортивная эстафета «Верь в себя, проверь себя», 7 -8 классы 50 чел Рук.физвой классы 22. Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, 9-10-11классы 9-11 классы 50 чел Рук.физвой классы 23. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 24. Урок мужества «У войны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Этот день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти на Посту №1 10 классы 25 чел Токарева В 27. Вахта памяти у памятника погибшим шахтерам 10 классы 10 чел Токарева В 28. Спортивная эстафета 8-11 классы 10 чел Филиппов 29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а классы	1.0	-		20	I/IID
17. Праздник «Юные армейцы» , 2 классы 2 классы 30 чел Рук.физвол 18. Спортивный праздник «Юные рыцари» 3 классы 30 чел Рук.физвол 19. Спортивный праздник «Юные защитники Отечества», 4 классы 4 классы 30 чел Рук.физвол 20. Рыцарский турнир «Защитники Отечества», 5-6 классы 5-6 классы 50 чел Рук.физвол 21. Спортивная эстафета «Верь в себя, проверь себя», 7 -8 классы 50 чел Рук.физвол 22. Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, 9-10-11 классы 9-11 классы 50 чел Рук.физвол 23. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 24. Урок мужества «У войны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Этот день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти на Посту №1 10 классы 10 чел Токарева В 27. Вахта памяти у памятника погибшим шахтерам 10 классы 10 чел Филиппов 29. Флеш-моб «Этот день Победы	10.	*	-	20 чел	каткова н.в.
18. Спортивный праздник «Юные рыцари» 3 классы 30 чел Рук.физволия рук.физволия праздник «Юные защитники Отечества», 4 классы 4 классы 30 чел Рук.физволия рук.физволия праздник «Юные защитники Отечества», 5-6 классы 5-6 классы 50 чел Рук.физволия рук.физволия праздник ург.физволия классы 20. Рыцарский турнир «Защитники Отечества», 5-6 классы 5-6 классы 50 чел Рук.физволия рук.физволия праздник ург.физволия классы 21. Спортивная эстафета «Верь в себя, проверь себя», 7 -8 классы 50 чел Рук.физволия рук.физволия классы 22. Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, 9-10-11 классы 9-11 классы 50 чел Рук.физволия рук.физволия рук.физволия классы 23. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 24. Урок мужества «У войны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Этот день Победы» 1-11 классы 25 чел Токарева Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти на Посту №1 10 классы 10 чел Токарева Кл.рук.1-1 27. Вахта памяти у памятника погибшим шахтерам 10 классы 10 чел Токарева Классы 29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Лазарева Склассы		· ·			
19. Спортивный праздник «Юные защитники Отечества», 4 классы 30 чел Рук.физвол Рук.физрол Рук.физрол Рук.физрол Рук.физрол Рук.физрол Рук.физр					Рук.физвоспит.
20. Рыцарский турнир «Защитники Отечества», 5-6 классы 5-6 классы 50 чел Рук.физвол 21. Спортивная эстафета «Верь в себя, проверь себя», 7 -8 классы 7-8 классы 50 чел Рук.физвол 22. Военно-спортивная эстафета, посвященная дню защитника Отечества, 9-10-11классы 9-11 классы 50 чел Рук.физвол 23. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 24. Урок мужества «У войны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Этот день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти на Посту №1 10 классы 25 чел Токарева В 27. Вахта памяти у памятника погибшим шахтерам 10 классы 10 чел Филиппов 28. Спортивная эстафета 8-11 классы 10 чел Филиппов 29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Лазарева Склассы 30. Митинг, посвященный Дню Победы 10а,6 40 чел Сухова В. классы 31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом 10а,6 40 чел <td></td> <td></td> <td>3 классы</td> <td></td> <td>Рук.физвоспит.</td>			3 классы		Рук.физвоспит.
20. Рыцарский турнир «Защитники Отечества», 5-6 классы 5-6 классы 50 чел Рук.физвов Рук.физвов Спортивная эстафета «Верь в себя, проверь себя», 7 -8 классы 7-8 классы 50 чел Рук.физвов Рук.физвов Спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, 9-10-11классы 9-11 классы 50 чел Рук.физвов Рук.физвов Спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, 9-10-11классы 900 чел Рук.физвов Спортивная Эстафета «Новокузнецк в годы ВОВ» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 24. Урок мужества «У войны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Этот день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти на Посту №1 10 классы 25 чел Токарева В Спортивная эстафета 10 классы 10 чел Токарева В Спортивная эстафета 8-11 классы 10 чел Филиппов Филиппов Классы 7а,ба 50 чел Лазарева С Классы 30. Митинг, посвященный Дню Победы 10а,б 40 чел Сухова В.л. Классы 31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом Дом классы Л.Д. Перои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом Дом Классы Л.Д.	19.	Спортивный праздник «Юные защитники Отечества», 4	4 классы	30 чел	Рук.физвоспит.
21. Спортивная эстафета «Верь в себя, проверь себя», 7 -8 классы 50 чел Рук.физвов классы 22. Военно-спортивная эстафета, посвященная дню защитника Отечества, 9-10-11классы 9-11 классы 50 чел Рук.физвов классы 23. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 24. Урок мужества «У войны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Этот день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти на Посту №1 10 классы 25 чел Токарева В Спортивная эстафета 27. Вахта памяти у памятника погибшим шахтерам 10 классы 10 чел Токарева В Оклассы 29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Лазарева Склассы 30. Митинг, посвященный Дню Победы 10а,6 40 чел Сухова В Оклассы 31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом 10а,6 40 чел Шелковска Л.Д.		классы			
классы 22. Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, 9-10-11 классы 9-11 классы 50 чел Рук.физвол рук.физвол рук.физвол рук.физвол рук.физвол ращитника Отечества, 9-10-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 23. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 24. Урок мужества «У войны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Этот день Победы» 10 классы 25 чел Токарева Н 26. Вахта памяти на Посту №1 10 классы 10 чел Токарева Н 27. Вахта памяти у памятника погибшим шахтерам 10 классы 10 чел Филиппов 28. Спортивная эстафета 8-11 классы 10 чел Филиппов 29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Лазарева С 30. Митинг, посвященный Дню Победы 10а,6 40 чел Сухова В.л 31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. 10а,6 40 чел Шелковска Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом Классы Л.Д.	20.	Рыцарский турнир «Защитники Отечества», 5-6 классы	5-6 классы	50 чел	Рук.физвоспит.
22. Военно-спортивная эстафета, посвященная дню защитника Отечества, 9-10-11классы 9-11 классы 50 чел Рук.физволизацитника Отечества, 9-10-11классы 23. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 24. Урок мужества «У войны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Этот день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти на Посту №1 10 классы 25 чел Токарева Н 27. Вахта памяти у памятника погибшим шахтерам 10 классы 10 чел Токарева Н 28. Спортивная эстафета 8-11 классы 10 чел Филиппов 29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Лазарева С 30. Митинг, посвященный Дню Победы 10а,6 40 чел Сухова В.л. классы 31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом 10а,6 40 чел Шелковска Л.Д.	21.	Спортивная эстафета «Верь в себя, проверь себя», 7 -8	7-8 классы	50 чел	Рук.физвоспит.
3ащитника Отечества, 9-10-11классы 23. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 24. Урок мужества «У войны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Этот день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти на Посту №1 10 классы 25 чел Токарева В Токарева В Спортивная эстафета 10 чел Токарева В Покарева В Пок		классы			
23. Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 24. Урок мужества «У войны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Этот день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти на Посту №1 10 классы 25 чел Токарева В Токарева В Спортивная эстафета 28. Спортивная эстафета 8-11 классы 10 чел Филиппов Филиппов 29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Лазарева С классы 30. Митинг, посвященный Дню Победы 10а,6 40 чел Сухова В.л классы 31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом классы 10а,6 40 чел Шелковска Л.Д.	22.	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню	9-11 классы	50 чел	Рук.физвоспит.
24. Урок мужества «У войны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Этот день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти на Посту №1 10 классы 25 чел Токарева Н 27. Вахта памяти у памятника погибшим шахтерам 10 классы 10 чел Филиппов 28. Спортивная эстафета 8-11 классы 10 чел Филиппов 29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Лазарева С 30. Митинг, посвященный Дню Победы 10а,6 40 чел Сухова В.л 31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. 10а,6 40 чел Шелковска Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом классы Л.Д.		защитника Отечества, 9-10-11классы			
24. Урок мужества «У войны не женское лицо» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 25. Урок мужества «Этот день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти на Посту №1 10 классы 25 чел Токарева Н 27. Вахта памяти у памятника погибшим шахтерам 10 классы 10 чел Филиппов 28. Спортивная эстафета 8-11 классы 10 чел Филиппов 29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Лазарева С 30. Митинг, посвященный Дню Победы 10а,6 40 чел Сухова В.л 31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. 10а,6 40 чел Шелковска Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом классы Л.Д.	23.	Урок мужества «Новокузнецк в годы ВОВ»	1-11 классы	900 чел	Кл.рук.1-11 кл.
25. Урок мужества «Этот день Победы» 1-11 классы 900 чел Кл.рук.1-1 26. Вахта памяти на Посту №1 10 классы 25 чел Токарева В 27. Вахта памяти у памятника погибшим шахтерам 10 классы 10 чел Токарева В 28. Спортивная эстафета 8-11 классы 10 чел Филиппов 29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Лазарева С 30. Митинг, посвященный Дню Победы 10а,6 40 чел Сухова В.л. 31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. 10а,б 40 чел Шелковска Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом классы Л.Д.	24.		1-11 классы	900 чел	Кл.рук.1-11 кл.
26. Вахта памяти на Посту №1 10 классы 25 чел Токарева Ногарева	25.		1-11 классы	900 чел	Кл.рук.1-11 кл.
27. Вахта памяти у памятника погибшим шахтерам 10 классы 10 чел Токарева Н 28. Спортивная эстафета 8-11 классы 10 чел Филиппов 29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а 50 чел Лазарева С 30. Митинг, посвященный Дню Победы 10а,6 40 чел Сухова В.л. 31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. 10а,б 40 чел Шелковска Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом классы Л.Д.					Токарева Н.Н.
28. Спортивная эстафета 8-11 классы 10 чел Филиппов 29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а классы 50 чел Лазарева С классы 30. Митинг, посвященный Дню Победы 10а,6 классы 40 чел Сухова В. лассы 31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом классы 10а,6 классы 40 чел Шелковска Л.Д.		·			Токарева Н.Н.
29. Флеш-моб «Этот день Победы» 7а,6а классы 50 чел Лазарева С классы 30. Митинг, посвященный Дню Победы 10а,6 классы 40 чел Классы Сухова В. Классы 31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом классы 10а,6 классы 40 чел Шелковска Л.Д.		1			Филиппов Е.Г.
30. Митинг, посвященный Дню Победы 10а,6 классы 10а,6 классы 21. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. 10а,6 классы 22. Чел 10а,6 классы 23. Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом классы 7.Д.					
30. Митинг, посвященный Дню Победы 10а,6 классы 40 чел классы Сухова В. лассы 31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом классы 10а,6 чел Шелковска Л.Д. 40 чел Пелковска Л.Д.	2).	THEM MOO WOTOT DEID HOOEDDIN	-	30 1031	лизирова С.А.
31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. 10а,б 40 чел Шелковска Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом классы Л.Д.	30	Митинг посращаницій Лию Поботи		40 ner	Cyvone D A
31. Защита м/медийных презентаций: «Битва под Москвой. 10а,б 40 чел Шелковска Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом классы Л.Д.	30.	митинг, посвященный дню пооеды	-	40 4611	Сухова Б.А.
Герои-панфиловцы», «Сталинградская битва. Дом классы Л.Д.	21			40 -	111
	31.	=	-	40 чел	
Павлова», «Блокада Ленинграда. Дорога жизни» и др.			классы		Л.Д.
Итого: 31 мероприятие: 1-4 классы 389 чел		* *			
1-4 классы-14; 5-9 классы 400 чел		·			
5-9 классы-16; 10-11 98 чел		5-9 классы-16;	10-11	98 чел	
10-11 классы-11 классы		10-11 классы-11	классы		



Стр. 44 из 97

1.2. начальной школе, занятия внеурочной деятельности, праздники, бесед Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания. Формирование таких нравственных категорий, как нравственного выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь и достоинство, уважение родителей, уважение достоинства другого человека происходит очень медленно. Данное направление в Лицее реализуется через классные часы, ежегодные декады в старших классах.

Таблица 29 – Охват учащихся Лицея мероприятиями направления «Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания»

No	Мероприятия	Категория	Кол-во	Кто проводит
<i>n</i> \ <i>n</i> 1.	День Знаний	1-11 классы	участников 900 чел	V = exp 1 11m
				Кл.рук.1-11кл.
2.	Праздник, посвященный Дню матери	1-4классы	60 чел	Мальцева О.В.
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5-11 классы	50 чел	Мальцева О.В.
				ЛазареваО.В.
4.	Единый классный час, посвященный изучению	1-11 классы	900 чел	Кл.рук.1-11кл.
	Правил поведения, Устава Лицея			
5.	Декада по культуре поведения «Давайте говорить	1-4 классы	340 чел	Кл.рук. 1-4
	друг другу комплименты»:			классов
	-Культура поведения в общественных местах			
	-Культура поведения за столом;			
	-История русского этикета;			
	-Что такое доброта?			
	-Что я знаю о культуре поведения? -Мы в ответе за тех, кого приручили.			
6.	Праздник «Посвящение в лицеисты»	1а,б.в,г,д;	400 чел	Кл.рук. 1-4, 10-
0.	Праздник «Посвящение в лиценсты»	10а,б;11а,б;	400 401	11 классов
		7a		11 Kildeed
7.	Праздник «Мистер Лицей»	1-4 классы	50 чел	Кл.рук. 1-4
				классов
8.	Праздник «Миссис Лицей»	1-4 классы	50 чел	Кл.рук. 1-4
				классов
9.	Праздничный концерт, посвященный	2-11 кассы	50 чел	Лазарева С.А.
	международному женскому Дню 8 Марта			Мальцева О.В.
10.	Губернаторская акция «Неделя добрых дел»	1-11 классы	250 чел	Кл.рук. 1-4
				классов
	Итого: 10 мероприятий:	1-4 классы	389чел	
	1-4 классы-9;	5-9 классы	433чел	
	5-9 классы-4;	10-11 классы	90чел	
	10-11 классы-6			
	10 11 10100131 0	L	1	

1.3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Формирование таких понятий, как экологическая безопасность, экологическая грамотность, физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; безопасный образ жизни; ресурсосбережение реализуется на занятиях по предметам естественно-научного цикла, занятиях внеурочной



Стр. 45 из 97

деятельности, при проведении бесед специалистами органов здравоохранения, ВД, общественности, родителями.

Таблица 30 — Охват учащихся Лицея мероприятиями направления «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»

No॒	Мероприятия	Категория	Кол-во	Кто проводит
n∖n			участни- ков	
1.	Проведение месячника безопасности	1-11классы	900 чел	Кл. рук.1-11кл.
2.	Единые классные часы по экологии, посвященные	6-11 классы	900 чел	Учителя биологии,
	Году экологии (9 кл. часов в течение года)			географии, химии
3	Награждение лучших учащихся по итогам учебнопрактической 35 недели	7-10 классы	48чел	Мордвина Н.П.
4.	Создание отряда «Юный спасатель» и «Здоровое питание» (планирование работы отрядов)	86, 8a	38чел	Игнатенко И.Н. Бобкова Я.А.
5.	Операция «Рука помощи другу». (Сбор кормов для городской СЮН)	5-6 классы	75 чел	Аверина А.Н.
6.	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	1-11 классы	900 чел	Кл.рук.1-11
				классов
7.	День здоровья (по отдельному плану)	1-11 классы	900 чел	Кл.рук.1-11
				классов
8.	Учебно-практическая 35 неделя	7-10 классы	180 чел	Мордвина Н.П.
9.	Классные часы о здоровом питани	1-11 классы	900 чел	Кл.рук.1-11
				классов
	оприятия по формированию навыков ЗОЖ, профил			
1.	Беседы с врачом-наркологом	6,7,8,9 классы	320 чел	Кл.рук.6,7,8,9кл
2.	Турслет. Формирование навыков ЗОЖ при проведении турслета (8-11кл.) и Дней призывника	1-11 классы	900 чел	Кл.рук.1-11кл
3.	Беседы специалистов МПЦ «ДАР»	8а,б,в,г	84 чел	Кл.рук.1-11кл
4.	Проведение акций «Классный час», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Родительский урок»	5-11 классы	520 чел	Кл.рук.5-11кл
5.	Беседы соцпедагога на родительских собраниях «Профилактика алкоголизма, табакокурения и ПАВ»	6-11 классы	460 чел	Кл.рук.6-11кл
6.	Выявление социально опасных семей.	1-11 классы	5 чел	Кл.рук.1-11кл
7.	Проведение бесед об ответственности за употребление спиртных напитков, наркотиков и ПАВ	5-11 классы	520 чел	Кл.рук.5-11кл
8.	Посещение квартир «трудных» подростков с целью ознакомления с жилищными условиями и условиями воспитания	1-11 классы	10 чел	Кл.рук.1-11кл
9.	Работа волонтерских отрядов: «Будь здоров», «Здоровое питание»	7а,8а классы	40 чел	Модвина Н.П. Бобкова Я.А.
10.	Проведение единых классных часов: -профилактика употребления ПАВ; -о вредном влиянии ПАВ на детский организм;	7-11 классы	280 чел	Кл.рук.7-11кл



Стр. 46 из 97

-здоровая семья – здоровые дети и т.д.			
Итого: 19мероприятий	1-4 классы	370 чел	
1-4 классы- 7;	5-9 классы	400чел	
5-9 классы-19;	10-11 классы	98 чел	
10-11 классы-14			

1.4. Воспитание трудолюбия, творческого сознательного, отношения образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Данное направление реализуется через систему тематических классных часов, посещением ОУ СОО и ВОО, приглашением родителей, представителей разных профессий, проведением родительских собраний и т.д. С целью оказания методической помощи классным руководителям 9-11 классов творческой группой педагогов разработана Программа «Профессия. Карьера» для учащихся профильных классов, которую классные руководители используют в своей работе. Ежегодно учащиеся Лицея продолжают обучение в вузах в соответствии с профилем свыше 85%. В соответствии с указанной Программой в Лицее прошли следующие мероприятия, представленные в таблице 31.

Таблица 31 — Охват учащихся Лицея мероприятиями направления «Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии»

<i>N</i> o n\n	Мероприятия	Категория	Кол-во участни- ков	Кто проводит
1.	Проведение акций «Профессиональный компас» в октябре 2016г, «Мир профессий» в январе 2017г и «Профессии наших родителей» в марте 2017г. Мероприятий в рамках акций-31	1-11 классы	920 чел	Кл.рук.1-11 классов
2.	Изучение проф. Запросов учащихся 9,11 классов. Работа по Программе «Профессия и карьера»	9,11 классы	180 чел	Кл.рук.9,11 классов
3	Организация дежурства по школе	5-11 классы	530 чел	Кл.рук.5-11 классов
4.	Единый областной День профориентации, посвященный Международному дню пожилых людей. Консультации: «Рынок труда Кузбасса», «Кто нужен нашему городу», «Секреты жизненного успеха»	9, 11 классы	180 чел	Кл.рук.9,11 классов
5.	Единый областной День профориентации, посвященный Международному дню матери. Групповые консультации: «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», «Успешная жизнь», «Я выбираю бизнес»	9, 11 классы	180 чел	Кл.рук.9,11 классов
6.	Единый областной День профориентации, посвященный Международному женскому дню. Групповые консультации: «Секреты жизненного успеха», «Будущий предприниматель»,	9, 11 классы	180 чел	Кл.рук.9,11 классов



Стр. 47 из 97

	«Женщина в условиях профессиональной карьеры»			
7.	«День открытых дверей» Встречи с представителями СОО города	9а,б,в классы	69 чел	Кл.рук.9а,б,в классов
8.	Областная акция «Чистый город» (проведение субботников). 34 субботников в течение года, уборка снега	5-11 классы	433чел	Кл.рук.5-11 классов
9.	Дни открытых дверей ОУ г. Новокузнецка (ЦНО НФИ КемГУ, ФДП СибГИУ и т.д.) Встречи с представителями СибГИУ, КемГУ, ТУСУР, НГУ, ТГУ, Кемеровским пищевым институтом и др.	9,10,11 классы	155 чел	Кл.рук.9,10,11 классов
10.	Встречи с представителями вузов в рамках выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	11 классы	20 чел	Кл.рук.9,10,11 классов
11.	Встречи с индивидуальными предпринимателями(АльбоваГ.П., Стражникова С.Н.), судебным приставом Борисовым К.В, спасателем МЧС Каспирович Е.С.	10-11 классы	98 чел	Кл.рук.10,11 классов
	Итого мероприятий: 42 1-4 классы-45; 5-9 классы-21; 10-11 классы-15	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	389 чел. 434 чел 98 чел	

1.5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстемической культуры. Данное направление реализуется через такие формы работы, как уроки гуманитарного цикла, занятия внеурочной деятельность, систему дополнительного образования, тематические классные часы и т.д.

Таблица 32 – Охват учащихся Лицея мероприятиями направления « Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры»

No n\n	Мероприятия	Категория	Кол-во участни-	Кто проводит
			ков	
1.	Выборы в Совет старшеклассников	9-11 классы	60 чел	Кл.рук.9-11 классов
2.	Выборы с состав маркетингового центра	9-11 классы	60 чел	Кл.рук.9-11 кл.
3	Организация работы пресс-центра. Выпуск газеты «Лицеист»	1-11 классы	40 чел	Кл.рук.1-11 классов
4.	Фотовыставка «За что я люблю Новокузнецк»	1-11 классы	55 чел	Кл.рук.1-11кл.
5.	Выставка рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	1-4 классы	60 чел	Кл.рук.1-4 кл.
6.	Акция «Рука помощи другу». Оказание помощи приюту Орджоникидзевского района	1-11 классы	90 чел	Кл.рук.1-11кл.
7.	XXXI районный фестиваль искусств			Кл.рук.9а,б,вкл.



Стр. 48 из 97

Итого мероприя	гий: 7	1-4 классы	60 чел	
1-4 классы-4		5-9 классы	150 чел	
5-9 классы-5		10-11 классы	69 чел	
10-11 классы-5		20 22 23100 221	~ = = 3 *	

II Работа органов ученического самоуправления

В 2016-2017 учебном году в Лицее успешно работали органы ученического самоуправления, которые включают в себя: Совет старшеклассников; Малые советы по направлениям программы «Воспитания и социализации» (Малый совет по культуре – тьютор Лазарева С.А. – 23 чел, Малый совет по спорту – тьютор Емец О.В. – 17 чел, Малый совет по экологии и ЗОЖ – тьютор Аверина А.Н. – 5 чел, Малый совет по труду и профориентации – тьютор Сухова В.А. – 5 чел, Маркетинговый центр – тьютор Мордвина Н.П. – 22 чел., Прессцентр – тьютор Каткова Н.В. – 15 чел, НОУ «Инсайт» - тьютор Шахматова Т.С. – 7 чел, старостат – 22 чел. Всего 116 чел. – 13% от общего количества учащихся Лицея. Разработаны учредительные документы: Положение о Совете старшеклассников, Положение о пресс-центре «Регион 76», Конституция ДЮОР «Юность», Кодекс чести лицеиста, Правила поведения и др., символика (гимн Лицея, значок).

Через систему школьного самоуправления в 2016-2017 году прошли 13 % учащихся. Работа Совета старшеклассников, Малых советов по культуре, экологии и спорту, Совета музея, ЛНО «Инсайт» отмечена грамотами и благодарственными письмами по результатам их участия в конкурсах районного и муниципального уровней. Работа Совета старшеклассников Лицея отмечена Почетной грамотой за 2 место и Почетным кубком «Золотой факел» в районе. Уровень общественной активности учащихся высокий.

Социальные инициативы в сфере общественного самоуправления позволяют формировать у учащихся социальные навыки и компетентности, помогающие им лучше осваивать сферу общественных отношений. Спектр социальных функций учащихся в рамках системы школьного самоуправления очень широк. В рамках этого вида деятельности учащиеся имеют возможность для реализации собственных социальных инициатив, создания школьного уклада, комфортного для учеников и педагогов:

Учащиеся школы активно включаются и в управление ВОП Лицея:

- руководят Советом старшеклассников;
- руководят Советом НОУ «Инсайт»;
- входят в состав Совета профилактики и состав Службы примирения,
- участвуют в принятии решений Управляющего совета Лицея,
- решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе,
 - контролируют соблюдение учащимися основных прав и обязанностей,
 - защищают права учащихся на всех уровнях управления школой,
 - принимают участие в планировании и проведении общелицейских мероприятий.

III. Работа волонтерских отрядов. Реализация ученических проектов социальной направленности.

Отрядо «ЮИД» (тьютор Букурова Е.И.). Целью работы отряда ЮИД является пропаганда правил дорожного движения. Деятельность отряда направлена на сокращение случаев нарушения учащимися ПДД.



Стр. 49 из 97

За 2016-2017 учебный год в соответствии с планом работы отряда ЮИД «Светофор» проведены следующие мероприятия: выступление отряда ЮИД на линейке 5-9 классов; классный час «Безопасный маршрут в школу» для 5-11 классов, раздача план схем безопасного маршрута (с помощью классных руководителей охвачены все учащиеся 5-11 классов); викторина для 5-7 классов «Безопасное колесо» (60 чел.); игра с учащимися «Знатоки дорожного движения» (1-4 классы) (60 чел); проведение бесед – пятиминуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (90 чел.); проведение бесед по соблюдению ПДД (225 чел.); информационная минутка «Тревожный сигнал» - сводка ГИБДД (180 чел.); выступление отряда ЮИД для учащихся с агитбригадами (220 чел.); беседы «Из истории Правил Дорожного Движения» (50 чел.); информационная минутка «Происшествия на дорогах»; Сводка ГИБДД (80 чел.); беседы "Из истории Правил дорожного движения" (100 чел); игровая программа «ПДД - Пешеход, Дорога, Дети» (20 чел.); олимпиада по ПДД, (60 чел); информационная минутка «Происшествия на дорогах»; Сводка ГИБДД. (80 чел.); выступление агитбригады ЮИД «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП» на торжественной линейке (250 чел); игра «Светофор» для учащихся 5-7 классов (20 чел.); беседа «Помни это юный велосипедист. Правила для велосипедистов» (60 чел). Провели лицейские конкурсы: конкурс рисунков о правилах дорожного движения «Моя безопасная дорога в школу» (25 чел.); (1 место нач. школа – Розе Виктория 2А, 1 место- 7Г, Михайличенко Лиза 7А); конкурс на лучший рассказ, стихотворения по безопасности дорожного движения (17 чел.) ;(1 место - Ольшанова Екатерина 6Б, 1 место нач.школа – Кузнецов Ф.); конкурс «Лучшая новогодняя игрушка «Знаем ПДД»(1 место – Хоробрых Янина 8В); конкурс комиксов «ПДД в жизни пешеходов» (1 место Денисова К.-5 класс, Хоробрых Я. – 8класс); конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы» (8 чел.). (1 место – Михайличенко Елизавета 7A); конкурс рисунков и творческих работ «Дорога – зона повышенной опасности» (1 место – 6Б, 8Б, 2 место – 7В, 8В, 3 место – 7Г, 5A); конкурс фотографий «Юный пассажир» (1 место – Кожинова 9Б, Козина Арина -8Б, Юмашев Владислав. 9А)

Учащиеся провели акции: «Шагающий автобус», посвященную ознакомлению первоклассников с безопасным маршрутом в школу; «Внимание дети», посвященную массовому изготовлению и раздаче фликеров ученикам Лицея (создание фликеров и подготовка к акции -8 чел., в акции приняли участие 30 чел.); «Перекресток» о безопасном поведении на регулируемых и нерегулируемых перекрестках (практическое занятие для учеников младших классов (60 чел.); «Юный пассажир», с целью обеспечения безопасности несовершеннолетних (обязательное использование детских удерживающих устройств); «Районный конкурс уголков по ПДД. (25 чел); В районном конкурсе агитбригад «Самый главный пассажир» - отряд ЮИД занял 2 место (12 чел); в муниципальный интернет - конкурсе поделок «Дорожный знак на новогодней елке» - участники (5 чел); в муниципальный конкурс агитбригад «Самый главный пассажир» — участники (12 чел).

Отрядоверены: обеседы с 5-классниками по теме «Опасные ситуации при возникновении пожара (взрыва); в канун праздника ГО в 8-классах были показаны фильмы на данную тему. Составленные презентации на тему ЧС техногенного характера были представлены в 8а,б,в классах. Учащиеся отряда постоянно проводят с учащимися начальной школы беседы о ЗОЖ, правилам безопасного поведения при террористических актах, весеннем гололёде, правилам безопасного поведения на железной дороге и т.д



Стр. 50 из 97

Отряд «Будь здоров» представлен учащимися 7а класса в составе 29 человек (тьютор Мордвина Н.П.) В 2016-2017 уч.году отряд активно участвовал в городском волонтерском движении «Хочу быть добровольцем» и был отмечен на муниципальном уровне. Учащиеся провели Акцию, посвященную всемирному Дню ЗДОРОВЬЯ "Здоровое питание" (были охвачены учащиеся 1, 2, 6 классов-150 человек); изготовлены листовки о здоровом питании; приняли участие в городском фестивале «Знатоки здорового образа жизни», в рамках этого фестиваля провели агитационное выступление "Знатоки здорового образа жизни" (охвачены 7 а,б,в,г классы-100 человек); провели акцию в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом совместно с учащимися 8в класса; организовали выставку рисунков "Спорт в моей жизни", приняли участие в Городском кинофестивалеь волонтерских отрядов «Наша цель – достойное будущее»; в рамках фестиваля создали фильм о профессии врача "Врачебная тайна"; приняли участие в волонтерской смене в «Сибирской сказке» Берг Яна и Золотарева Дарья (учащиеся 11 класса, волонтеры отряда); Берг Яна и Золотарева Дарья провели психологический тренинг – ролевую игру «Необитаемый остров» по формированию навыков действия сообща, сплоченно, единой командой; в течение года проводились обучающие занятия, встречи со школьным врачом; провели в Лицее Акцию "Белая ромашка", в рамках этой акции создали газету, распространили по Лицею листовки, вручали учащимся, учителям и родителям символ борьбы с туберкулезом - Белую Ромашку, провели «Неделю добра».

На городском фестивале «Знатоки здорового образа жизни» учащиеся были награждены:

Грамотой за победу в номинации "Знатоки здорового образа жизни», Грамотой за победу в номинации "Самая сплоченная команда». На городском кинофестивале волонтерских отрядов «Наша цель – достойное будущее» - Грамотой лауреата I степени за победу в номинации "Лучшая режиссерская работа", Грамотой за победу в номинации "Приз зрительских симпатий.»

Отряд ЮДП (тьютор Токарева Н.Н.). Работа отряда в 2016-2017г осуществлялась в соответствии с разработанной программой волонтерского отряда «Я имею право». Подготовлены и проведены беседы, защищены м/медийные презентации и проведены беседы в классах по теме: «Права человека» (7а,б,в): «Права и обязанности учащихся» (5а,б,в); «Права человека» (10а,б); «Мои права – соблюдение в соответствии с международной Конвенцией о правах ребёнка. Декларация прав ребёнка» (10а,б); «Правонарушения, преступления, уголовная и административная ответственность» (8а,б,в,г): «Ненормативная лексика. Административная ответственность за использование ненормативной лексики в учебных заведениях и других общественных местах» (8г), «Комендантский час. Административная ответственность за несоблюдение комендантского часа» (8г), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Криминогенные ситуации в общественных местах И ответственность правонарушения и преступления»(10б), «Разбой. Уголовная ответственность за совершение разбоев», «Неоднократность преступлений»(10б), «Правонарушение и преступление» (7а,б). План работы отряда полностью выполнен.

Маркетинговый центр (тьютор Мордвина Н.П.) является органом ученического самоуправления, в течение последних лет имеет стабильный состав -22 чел. Деятельность

ученического маркетингового центра направлена на: создание позитивного имиджа Лицея; формирование лидерских качеств учащихся; поддержку творческих идей учащихся; оказание помощи в оформлении материалов для презентаций с последующим представлением их на конкурсах, выставках, научно-практических конференциях и ярмарках. Ежегодно ребята проводят маркетинговые исследования (в прошлом году анкетировали около 300 человек



Стр. 51 из 97

учащихся 7-10 классов по вопросу «Самоуправление в Лицее»), создавали печатную продукцию: календари ко Дню Учителя, этикетки на классные журналы, пригласительные первоклассникам и их родителям на лицейский праздник "Посвящение в лицеисты". Изготовлено 150 пригласительных. Подготовлены эмблемы, бейджи для участия в Кузбасской ярмарке "Образование. Карьера". Приняли участие в Городском кинофестивале волонтерских отрядов «Наша цель-достойное будущее». В рамках фестиваля создали фильм о профессии врача "Врачебная тайна" совместно с организаторами подготовили и провели фестиваль на базе МНБОУ "Лицей №76. В разных мероприятиях охвачено около 500 человек - учащиеся 5-11 классов. Приняли участие в Международном конкурсе творческих работ "Зима красавица", (видеоролик), Чертков Михаил занял І место, в Международном конкурсе творческих работ "Мир моими глазами- январь 2017", (видеоролик), учащиеся Берг Яна, Золотарева Дарья заняли І место, в Международном конкурс творческих работ "А я люблю мультфильм"(видеоролик), Чертков Михаил занял II место, в Международном конкурсе творческих работ "А я люблю мультфильм"(видеоролик), Ланин Георгий занял І место, в Открытом региональном фестивале "Распахни глаза" Ланин Георгий занял 1 место, Открытом городском конкурсе мультипликации "МУЛЬТиЯ", Номинация "Объемная мультипликация", Чертков Михаил занял І место, в Городском кинофестивале волонтерских отрядов «Наша цель – достойное будущее» фильм о профессии врача "Врачебная тайна"

(Золотарева Дарья, Берг Яна) заслужил Приз зрительских симпатий, победил в номинации "Лучшая режиссерская работа".

Ученический проект социальной направленности «Ветеран живет рядом», 86 класс (кл.рук. Морозова Л.Д.), посвящен изучению ратного пути ветерана ВОВ А.И. Сарафанова. Данный проект реализуется уже в течение 4 лет. Вместе с партнерами проекта из лицейского маркетингового центра учащиеся записали видеофильм о ветеране ВОВ и торжественно вручили ему в День 70 -летия Победы, собрали более подробную информацию о жене Александра Ивановича – Нине Григорьевне, участнице ВОВ и ветеране педагогического труда, их 60- летней супружеской жизни. Новый проект назвали «Память на все времена». По просьбе ветеранов учащиеся описали семейную биографию, составили генеалогическое древо и сопоставили историю семьи с историей нашего города и страны. Назвали этот проект «Биография семьи Александра Ивановича и Нины Григорьевны Сарафановых». В 2016-2017 уч. году исследовательский проект по биографии А. И. и Н.Г. Сарафановых, ученики 8б класса Ланин Г. и Копусова А. представляли на лицейской НПК и получили диплом за 1 место. Диплом участия был получен на XIII НИК им. Крупской (Лазарева А. и Сладких А.), победили на заочном этапе городского конкурса по микроистории «История города в истории горожан», проводимом факультетом НФИ КемГУ, и были приглашены на Всероссийские чтения памяти Р. Выступившие на секции истории Ланин Г. и Сладких А. были награждены дипломами. Материалы проекта были представлены и отмечены дипломом победителя на городской выставке «Люди нашего города», посвященной ВОВ и на Всероссийском конкурсе 700 лучших школ РФ

Ученический проект социальной направленности «Ветеран живет рядом», ба (кл.рук. Гоняйкина Т.Б.). Проект реализуется первый год. Учащиеся ба класса шефствуют над ветераном труда Шаповаловой Н.С. Учащиеся готовят поздравления ветерану труда на календарные праздники, помогают дома по уборке квартиры, собирают материал о жизненном пути ветерана, об истории г.Новокузнецк.



Стр. 52 из 97

IV. Система дополнительного образования и организация внеурочной деятельности

Система дополнительного образования в Лицее представлена 6 творческими объединениями (из них творческих объединений эстетического направления — 1(театр на англ.яз. «Маленькие звездочки»); социально-значимых — 4 (ЮИД, ДЮП, маркетинговый центр, пресс-центр), эстетических -1 (кружок «Модница»).

и 6 спортивными секциями (карате-до, старшая и младшие группы, баскетбол, рукопашный бой, мини-футбол (3 группы), волейбол), которые посещали учащиеся 2-11 классов.

Творческие объединения посещали 99 чел.;

спортивные секции – 144 чел.;

Всего в системе дополнительного образования на базе Лицея занято 243 чел (27%); вне Лицея занимаются 472 чел.(52%).

В рамках внеурочной деятельности были реализованы 11 программ в 5-6-х классах: из них 7 программ разработаны на уровень (5-9): спортивная секция «Волейбол»; кружок по истории «Колесо истории»; кружок по математике «Эрудит», кружок по английскому языку «Занимательный английский»; кружок по биологии «Дом, в котором мы живем» («Юный краевед»); литературно-музыкальный салон «В кругу друзей»; кружок по технологии «Мамина помощница», «Декоративно-прикладное творчество»

Таким образом, по основным направлениям ВУД реализованы 11 программ, из них по направлениям: спортивно-оздоровительное - 1 программа; духовно-нравственное - 1 программа; общекультурное - 4 программы; - общеинтеллектуальное - 4 программы; - социальное - 1 программа. По результатам анкетирования «Удовлетворенность учащихся организацией внеурочной деятельности» работу кружков, клубов, спортивных секций положительно оценивают 92% учащихся

V. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних (выполнение Закона РФ №120)

Работа по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся является приоритетной в МНБОУ «Лицей № 76» и проводится в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими законами и нормативными актами совместно с КДНиЗП, ПДН МВД, органами здравоохранения, опеки и попечительства, другими заинтересованными ведомствами и учреждениями. Если в 2015 году на учете в ПДН стояли 4 человека, в 2016году – 5, в 2017г.-3 человека. Один состоит на учете в ПДН за алкогольное опьянение (Агеев Т., 8Г), Двое несовершеннолетних (Мазягин Д., 8Г Семакин В., 7Б) состоят на профилактическом учете за мелкое хищение.

В Лицее разработаны и реализуются:

- план совместных мероприятий с заинтересованными органами и ведомствами по профилактике правонарушений учащихся;
 - план работы по правовому воспитанию;
- план мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ среди учащихся;
 - план работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся;
 - план по профилактике экстремизма.

В течение 2016-2017 года актуализированы в соответствии с требованиями 2 правовых уголка:



Стр. 53 из 97

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»,
- «Права и обязанности несовершеннолетних», в которых размещена информация для учащихся и их родителей с указанием телефона доверия и специальных служб.

В течение 2016-2017 года систематически проводились заседания Совета профилактики лицея (13 заседаний), куда были приглашены учащиеся - правонарушители, нарушители ФЗ РФ «Об образовании», Устава лицея, Правил поведения для учащихся, Правил внутреннего распорядка вместе с родителями. С 2009 года в Лицее успешно работает школьная Служба примирения, в 2016-2017 учебном году проведено 3 заседания по конфликтным ситуациям, все они разрешены положительно с примирением сторон.

На начало и конец учебного года на внутришкольном учете состоит 3 семьи (Левины-36, 76, 96, Коломейцевы-1д, Киселевы-4а), находящиеся в социально опасном положении.

По итогам года все учащиеся, состоящие на учете, учебный год окончили успешно.

Таким образом, в части выполнения ФЗ № 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» идет уменьшение количества учащихся, состоящих на внутришкольном и ПДН учете. В 2015 году на учете в ПДН состояло 4 чел., в 2016г — 5 чел., в2017г — 3 чел., что является результатом профилактической работы педагогического коллектива

VI. Охрана прав детства

Охрана и защита прав ребенка. На основании Закона Кемеровской области № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей Кемеровской области» от 14.11.2005 г., инструктивного Письма №113 Комитета социальной защиты города Новокузнецка от 17.01.2008 г., Решения новокузнецкого городского Совета народных депутатов №2/19 « О внесении изменений в решение Новокузнецецкого городского Совета народных депутатов от 26.02.13г., регистра учащихся государственных общеобразовательных учреждений, в лицее осуществляется постоянная социальная поддержка учащихся. В 2016-2017 учебном году в школе обучались учащиеся из малообеспеченных семей -29 чел.; многодетных семей -55, детей -169 чел; опекаемых детей, оставшихся без попечения родителей- 15 чел; приемных детей — 4 чел; детей — инвалидов - 9 чел. Все учащиеся были охвачены различными формами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и Кемеровской области:

1. Бесплатное горячее питание получали 29 детей из малообеспеченных семей (25 р. ежедневно), 16 детей из многодетных семей (50 р. ежедневно) и 18 учащихся, оставшихся без попечения родителей и приемных детей (25 р. ежедневно).

- 2. Проездные билеты получили 15 учащихся, оставшихся без попечения родителей и 4 детей из приемных семей.
 - 3. Бесплатными учебниками обеспечены все категории учащихся на 100%.
- 4. Новогодние подарки получили 13 человек, из них оставшихся без попечения родителей-10 чел. и приемных детей -3 чел.
 - 5. Билеты на Ледовое шоу в декабре 2016 года получили 7 человек.
- 6. Приглашения на новогоднюю елку в ДК «Алюминщик» получили 7 чел. из опекаемых и приемных семей
- 7. Областная материальная помощь для выпускников 11-х классов оказана 1 учащемуся (Рась.В.)



Стр. 54 из 97

8. Областная акция «Первое сентября» - охвачено 9 семей: Копалова Е. 6А, Гончаров Г. 7Б, Пивоварова А. 6В, Надымов И. 7Г, Горковенко О. 2Д, Топоренко Т. 7В, Танкаев С. 5В, Заборских И. 2Б, Хананьева В. 5А. Из них Копалова В. – 10т. руб., остальные - 5 т.руб).

VII. Социальное партнерство во взаимодействии семьи и школы

Социальное партнерство во взаимодействии семьи и школы наиболее благоприятно проявилось в следующих проведенных совместных мероприятиях для учащихся, педагогов, родителей: «День Знаний», акции «Родительский урок», «Классный час», «Турслет», «День лицеиста», «Новогодние утренники и программы», месячник по гражданско-патриотическому воспитанию, мероприятия, посвященные Дню 8 Марта, мистер и мисс Лицей, «Папа, мама, я – спортивная семья», праздники «Последний звонок» и выпускной бал, директорский прием, общелицейская родительская конференция «Планам лицея - нашу родительскую поддержку»; тематические классные часы по профориентации, проведены 5 родительских собраний; плодотворно работал по отдельному плану Совет родителей. Родители приняли участие в проведении бесед «Расскажи о своей профессии» с целью профориентации (ВОО – 12, СОО-4).

Педагогами проведены следующие мероприятия: изучение условий проживания учащихся в семье (составление актов обследования жилищных условий); составление социального паспорта лицея; реализация классных ученических проектов; реализация запросов родителей в организации воспитательной работы по классам.

Результаты воспитательной работы за 2016-2017 учебный год. Система поощрения социальной успешности проявлений активной жизненной позиции учащихся

В Лицее ежегодно представителями Совета старшеклассников (тьютор Лазарева С.А.) проводится тест-рейтинг среди учащихся 5-11 классов (обучение, участие в научно-исследовательской работе, участие в общественной жизни лицея, участие в органах ученического самоуправления, творческих и спортивных конкурсах, наличие или отсутствие правонарушений, наличие или отсутствие нарушений ПДД).

Результаты тест-рейтинга классов по итогам 2016-2017 учебного года.

Лучшими стали следующие классные коллективы:

Среди 5-8 классов:

- 1 место 7а (классный руководитель Мордвина Н.П.);
- 2 место 8б (классный руководитель Морозова Л.Д.);
- 3 место 5в (классный руководитель Аверина А.Н.)

Среди 9-11 классов:

- 1 место 9б (классный руководитель Полякова Е.В.);
- 2 место 10а (классный руководитель Зиновьева Т.А.);
- 3 место 11б (классный руководитель Гончарова Н.В.)

Данные классные коллективы получили право быть представленными на Доске Почета Лицея в течение года

Таблица 33 - Результаты

участия учащихся Лицея в спортивных и творческих конкурсах в 2016-2017гг. (победители и призеры)



Стр. 55 из 97

Классы	Спорт				Творчество					
Ступень	Межд	Bce	Реги-	Муни	Всего	Межд	Bcepoc	Реги	Муниц	Всего
		pocc	ОН	цип.				он.		
1-4кл.	0	30	37	70	137	90	78	10	53	231
5-9кл	0	1	13	36	40	32	36	42	93	203
10-11кл	0	0	2	6	8	8	3	8	20	39
Итого:	0	1	15	42	185	40	39	50	113	473

Выполнение показателей качества по процессу (оценка качества процесса и его результатов)

Для оценки качества результатов реализации процесса «Внеучебный воспитательный процесс» было установлено два показателя с семью измерителями.

Результаты мониторинга уровня достижения состава показателей качества результатов деятельности Лицея дают следующую картину:

Кол-во		Показатели д	достигнуты:		Средний % выполнени	Уровень достиже	
измери телей	полностью (100% и выше)	близки к достижению (90% - 100%)	частично (50% -90%)	не достигнуты (0% - 49%)	я показателе й	ния показате лей (уровень прошло го года)	
2показател я, 7измерите- лей	5 (71%)	1(14%)	0 (0%)	1 (14%)	80,7%	C (C)	

Достигнут средний уровень достижения показателей качества по процессу. Как и в прошлом году, не выполнены показатели, связанные с долей учеников, совершивших правонарушения в течение учебного года и есть нарушения ПДД. Однако существует положительная динамика в плане снижения уровня правонарушений (2015г.-4 правонарушения, 2016г.- 5; 2017г. -3.)

Научная и инновационная деятельность

Реализация инновационных проектов развития

Реализуя главную цель в 2016-2017 учебном году, связанную с созданием условий для эффективного стабильного функционирования и дальнейшего развития в соответствии с Программой развития, обеспечивающего реализацию государственной политики в сфере образования в Лицее, педагогический коллектив работал над реализацией двух инновационных проектов развития:

- «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» в статусе муниципальной инновационной площадки согласно приказа КОиН администрации города Новокузнецка от 03.02.2015 г. № 107;
- «Научно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями Кемеровской



Стр. 56 из 97

области, осуществляющими образовательную деятельность в 2016-2020 г.г.» в статусе базовой площадки по пилотной апробации ФГОС ООО согласно приказа департамента образования и науки Кемеровской области «О разработке программно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность» № 1514 от 31.08.2016 г.

В инновационной деятельности участвовали 41 человек, что составляет 70,68% от количества всех учителей и руководителей Лицея. Персональный состав участников инновационных проектов закреплен приказами директора Лицея:

- Приказ «Об организации инновационной деятельности по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году» № 318 от 01.09.2016 г. (26 человек);
- Приказ «Об утверждении состава рабочей группы по реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2016-2017 учебном году»

№ 367 от 13.09.2016 г. (29 чел., в том числе 14 чел. участвуют и в другом проекте).

Инновационная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году, как и прежде, была ориентирована на совершенствование научноучебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового обеспечения образовательной деятельности Лицея и осуществлялась в соответствии с дорожной картой введения ФГОС ООО и календарным планом работы по реализации муниципальной инновационного проекта «Модель информационной образовательной среды на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», являющимися элементами годового плана работы педагогического коллектива.

Продолжение работы по $\Phi \Gamma OC$ HOO и введение $\Phi \Gamma OC$ OOO

Работа по реализации ФГОС ООО в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с дорожной картой и планом реализации проекта «Научно-методическое реализации 000организациями Кемеровской сопровождение ΦΓΟС осуществляющими образовательную деятельность в 2016-2020гг.» на 2016-2017 учебный год в статусе базовой площадки КРИПКиПРО согласно приказа департамента образования и науки Кемеровской области №1514 от 31.08.2016 г. «О разработке нормативно-методического ΦΓΟС оргаизациями Кемеровской сопровождения реализации 000области, осуществляющими образовательную деятельность».

В работу по осуществлению этого инновационного направления были вовлечены 29 учителей и 160 учеников 5,6 классов.

Поддерживая в актуальном состоянии нормативно-правовые и организационные документы, обеспечивающие введение ФГОС ООО, были внесены дополнения и изменения в ООП ООО в связи с выходом новых документов федерального уровня, которые рассмотрены и приняты на педагогическом совете с последующим утверждением директором Лицея и введением в действие.

Для обеспечения преемственности уровней начального и основного общего образования в плане перехода на новые образовательные стандарты были осуществлены следующие мероприятия:

- круглый стол учителей 4-х и 5-х классов «Принимаем выпускников начальной школы на уровень основного общего образования»;



Стр. 57 из 97

-психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения на уровне основного общего образования»;

- конкурс-презентация портфолио учеников 5-х и 6-х классов «Мой успех успех Лицея»;
- знакомство с выпускниками начальной школы посредством посещения уроков в 4-х классах учителями 5-х классов;
 - совместный анализ ВПР в 4-х классах по русскому языку и математике,

которые способствовали скорейшей и безболезненной адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям на уровне основного общего образования.

Работая над научно-методическим обеспечением введения $\Phi\Gamma$ OC OOO, педагогический коллектив продолжил работать над единой научно-методической темой «Введение $\Phi\Gamma$ OC HOO и $\Phi\Gamma$ OC OOO: дидактическое обеспечение формирования, развития и оценки метапредметных результатов» в рамках предметных методических объединений.

Тематические педагогические советы, наделенные методической функцией и выполняющие роль коллективного профессионального объединения учителей позволили:

- оценить дидактический потенциал учебных кабинетов как условия эффективности введения ФГОС ОО и положить начало модернизации деятельности учебных кабинетов, направленной на совершенствование документационного обеспечения деятельности учебных кабинетов; на обновление системы хранения оборудования в учебных кабинетах; на развитие дидактического потенциала учебного кабинета; на создание единой базы электронного ресурса;
- выявить профориентационную направленность содержания образования как средства личностного развития ученика и прийти к идее создания виртуального кабинета профориентации, обеспечивающего решение задачи подготовки к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории и выбора профессии.

В освоении технологии проведения современного урока на основе системно-деятельностного подхода было принято решение о проведении дней открытых уроков, позволяющих осуществлять активный обмен ценным педагогическим опытом внутри педагогического коллектива, это решение было реализовано (в течение учебного года проведено 6 дней открытых уроков, в которых дали уроки 53 учителя). Данная форма внутрифирменного повышения квалификации получила положительную оценку учителей.

Организована апробация программ внеурочной деятельности в 5-х и 6-х классах.

В организации внутреннего контроля предусмотрен мониторинг реализации ООП НОО и ООП ООО, для чего усовершенствованы структура и содержание внутреннего контроля и мониторинга. В истекшем учебном году осуществлена:

- апробация диагностических методик контроля метапредметных и личностных результатов;
- апробация разработки, проведения и оценки контрольных работ по учебным предметам с заданиями на выявление уровня сформированности метапредметных результатов.

Ценный опыт научно-методической подготовки учителя к работе по ФГОС был представлен на конкурсе «Инновации в образовании», в номинации «Инновации в управлении» в рамках Международной выставки-ярмарки Экспо-Сибирь. «Кузбасский образовательный форум — 2017». Представленный конкурсный пакет «Научно-методический проект «Учитель и ФГОС: от замысла к действию и результату» и методическое пособие «Как подготовить учителя к работе по ФГОС общего образования» был удостоен наивысшей награды - Гран-При и Золотая медаль международной выставки—ярмарки «Кузбасский образовательный форум-2017».



Стр. 58 из 97

Вопросы работы по ФГОС НОО и введения ФГОС ООО выносились на коллективное обсуждение на открытых заседаниях научно-методического совета.

Внедрение ЭО и ДОТ в образовательную деятельность Лицея

Участниками инновационного проекта «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» в статусе муниципальной инновационной площадки согласно приказа КОиН администрации города Новокузнецка от 03.02.2015 г. № 107 стали 26 человек согласно приказа «Об организации инновационной деятельности по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году» № 318 от 01.09.2016 г. Работа организована по четырем направлениям: использование в образовательной деятельности ресурсов СДО "Прометей"; организация участия детей в учебных сетевых проектах; организация образовательных событий с использованием видеоконференцсвязи; работа с Сервисами Веб 2.0.

Организуя работу педагогического коллектива по реализации муниципальных сетевых инновационных проектов на основе анализа интернет сообщества педагогов МНБОУ «Лицей №76», были определены предпосылки перехода от информационной среды к информационно-образовательной, в числе наиболее значимых из которых выделены следующие:

- в Лицее есть педагоги, заинтересованные и готовые применять сетевые технологи;
- есть ИКТ активные педагоги, готовые передавать свой опыт, сопровождать коллег в освоении сетевых технологий;
- имеется видение того, к чему надо стремиться, а именно: необходима образовательная среда- сетевой ресурс реализующий образовательную функцию в области освоения сетевых технологий; необходим мониторинг результатов продвижения педагогов в области освоения и применения сетевых технологий; необходимо создание базы разработок педагогов в области использования сетевых технологий.

Понимая, что переход от информационной среды к среде информационнообразовательной требует определенной профессиональной компетентности педагогов, в формировании которой важную роль играет неформальное повышение квалификации (внутрифирменное повышение квалификации). Учитывая занятость педагогов и создавая условия для выстраивания индивидуальной траектории повышения квалификации, в сентябре 2016 года был разработан и запущен в работу Блог поддержки внутрифирменного повышения квалификации - http://vpklizey2016.blogspot.ru/. Мы считаем это главным достижением прошедшего года. Блог представлен семью основными разделами с содержательным наполнением, обозначенным ссылками:

- $\Phi\Gamma$ ОС от замысла к действию (Карта комплексной оценки уровня достижения планируемых результатов ООП ООО; Примеры диагностических работ);
- использование в образовательной деятельности ресурсов СДО "Прометей" (Видеоуроки; Модуль 1 "Дизайнер тестов от А до Я"; Модуль 2 "Рекомендации по созданию и оформлению презентации"; Модуль 3 "Создание презентаций и видеоуроков на основе презентации PowerPoint");
- организация участия детей в учебных сетевых проектах (Модуль 1 "Документы совместного редактирования информационная среда взаимодействия школьной команды в



Стр. 59 из 97

учебном проекте"; Модуль 2 "Блог - информационная среда взаимодействия школьной команды в учебном проекте"; Примеры использования Блогов);

- организация образовательных событий с использованием видеоконференцсвязи (Методические рекомендации; Проведенные мероприятия);
- работа с Сервисами Веб 2.0 (Инструкции по работе с сервисами; Модуль 1 "Сервисы http://puzzlecup.com/, http://learningapps.org/, и возможность их использования для создания УМР"; Модуль 2 "Сервисы http://padlet.com, https://realtimeboard.com/, и возможность их использования для создания УМР"; Модуль 3 "Сервис https://www.spiderscribe.net/ и возможность его использования для создания УМР"; Модуль 4 "Сервисы http://photopeach.com/, http://ru.calameo.com/, и возможность их использования для создания УМР"; Модуль 5 "Сервис Google-Формы и возможность его использования для создания УМР");
- Блог своими руками (подборка материалов). (Тренинг по созданию Блога (автор тренинга Вострикова Елена Александровна; Как создать Блог (автор Наринэ Исаханян); Справка Blogger https://support.google.com/blogger/?hl=ru#topic=3339243; Блог-урок-это реально (автор Рожденственская Людмила Викторовна); Классный Блог зачем он нужен учителю? (автор Рожденственская Людмила Викторовна);
- Дополнительные курсы ("Блог учителя и сервисы Веб 2.0 в повышении его информативности")

Блог поддержки внутрифирменного повышения квалификации наделён следующими функции:

- информационно содержательная содержание модулей блога определяется в начале учебного года исходя из накопленного опыта ИКТ активных педагогов и образовательных запросов коллектива по основным направлениям инновационной деятельности;
- образовательная содержание учебных модулей Блога позволяет осваивать новые технологии самостоятельно, используя не только инструкции и видеоинструкции к действиям, но и лучший опыт коллег, знакомясь с готовыми продуктами деятельности педагогов и их учащихся;
- планирования электронные индивидуальные образовательные траектории педагогов позволяют руководителям творческих групп планировать работу на учебный год, учителям планировать свой образовательный маршрут и активности в обобщении опыта, в размещении своих авторских материалов в депозитариях различного уровня, в конкурсном движении;
- компенсаторная сокращение затрат времени и сил педагогов на поиск информации, необходимой для решения организационных, методических и технических задач, связанных с внедрением ЭО и ДОТ в учебную деятельность;
- коммуникационная возможность написания комментариев к страницам Блога, позволяет организовать диалог по "проблемным" вопросам, возникающих в освоении учебных модулей или их содержании;
- аналитическая информация "Таблиц продвижения", электронные индивидуальные образовательные траектории педагогов позволяют анализировать востребованность учебных модулей и качество их содержания;
- накопление банка методических разработок педагогов наличие в каждом направлении инновационной деятельности "Таблиц продвижения" позволяет накапливать банк методических разработок, размещая в них ссылки на готовые продукты.



Стр. 60 из 97

Таким образом, Блог поддержки внутрифирменного повышения квалификации педагогов рассматривается нами в качестве важного элемента информационно-образовательной среды, обеспечивающего консультативно — методическое и аналитическое сопровождение внедрения ЭО и ДОТ в образовательную деятельность. Эта среда дает возможность педагогам работать с материалами Блога в индивидуальном режиме, в удобное для себя время и в коллективном (или групповом) по согласованию времени.

За 2016-2017 учебный год материалами Блога поддержки внутрифирменного повышения квалификации педагогов воспользовались:

No	Направления работы творческих групп	Педагоги Лицея	Педагоги школ-партнеров
1	СДО "Прометей"	14	3
2	"УСП"	18	0
3	"BKC"	14	3
4	"Сервисы Веб 2.0"	9	8

Деятельность по информационно - технологическому сопровождению неформального повышения квалификации педагогов регламентируется разработанным в истекшем учебном году Положением об информационно-технологической поддержке учителей, использующих ЭО и ДОТ, определяющим порядок формирования Блога, его структурные компоненты, содержание, этапы реализации, формы контроля и показатели эффективности его использования- https://goo.gl/Fll.zff.

Отработанные механизмы использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности были заложены в ряд документов. Так, в 2016 - 2017 учебном году, помимо уже названного, были разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность по использованию ЭО и ДОТ в образовательной деятельности, в числе которых:

- ИКТ стратегия МНБОУ "Лицей №76" http://licey76.ru/sites/default/files/Strategiya_IKT.pdf;
- Положение об информационно-образовательной среде МНБОУ "Лицей №76" https://goo.gl/ei4yRv;
- Положение об персональном сайте (Блоге) педагогических работников http://licey76.ru/sites/default/files/PD-58.pdf.
- В рамках сетевого взаимодействия был подписан договор о сотрудничестве с СОШ № 60, в котором определен перечень образовательных событий, совместно проводимых в текущем году.

Инновационная деятельность, связанная с использованием ЭО и ДОТ в образовательной деятельность, находились в поле внимания коллегиальных органов управления. На заседаниях научно-методического совета были рассмотрены вопросы:

- в ноябре 2016 года (протокол №1) рассмотрен вопрос «Интернет сообщество педагогов МНБОУ «Лицей №76», переход от информационной среды к информационно образовательной»
- в марте 2017 года (протокол №2) «Индивидуальные образовательные траектории педагогов, применяющих ЭО и ДОТ».



Стр. 61 из 97

Опытом освоения ЭО и ДОТ участники творческой группы делились с коллегами не только своего Лицея, но и других образовательных организаций муниципальной системы образования посредством участия в традиционных социально-значимых образовательных событиях:

XVIII Дни Науки. В соответствии с деловой программой муниципальных Дней Науки были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- <u>Видеовыступление</u> "Управление образовательным процессом повышения квалификации педагогов Лицея, использующих ЭО и ДОТ" (авторы: Новолодская С.В., Букурова Е.И., Бесхмельницкая С.Г., Мальцева О.А., Зиновьева Т.А., Сазонова А.Н.).
- <u>Видеовыступление на флешмобе</u> «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ» (участники муниципальные инновационные площадки (МИП)) (авторы: Новолодская С.В., Букурова Е.И., Бесхмельницкая С.Г., Мальцева О.А., Зиновьева Т.А., Сазонова А.Н.).
- Участие в обсуждении видеопредставлений инновационных муниципальных площадок (участники: Шахматова Т.С., Цилинкевич Л.А., Мордвина Н.П., Новолодская С.В., Лазарева Н.А., Букурова Е.И., Мальцева О.В., Зиновьева Т.А., Бесхмельницкая С.Г., Старикова Е.Ю.)
- Участие в работе дискуссионной площадки "Плюсы и минусы различных подходов к построению ИОС образовательных организаций в МСО г. Новокузнецка" (участники: Бобаченко С.В., Дубинин А.Г., Торчакова Ю.А.).
- Участие в работе круглого стола "Педагогический менеджмент как теория и практика управления образовательным процессом в рамках НМП "Создание ЕИОС в МСО"" (участники: Новолодская С.В., Букурова Е.И., Мальцева О.В., Зиновьева Т.А.) видеовыступление.

Специализированная выставка «Образование. Карьера — 2017». В рамках деловой программы этого события были проведены:

- Практический семинар «Информационно-технологическое сопровождение неформального повышения квалификации педагогов, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» программа (опыт работы обобщили: Лазарева Н.А., Мальцева О.В., Сазонова А.Н., Новолодская С.В., Шахматова Т.С., Букурова Е.И., Зиновьева Т.А., Торчакова Ю.А., Третьякова О.В., Бобаченко С.В., Токарева Н.Н., Бесхмельницкая С.Г.), пресс-релиз.;
- Участие в конкурсе на лучший экспонат образовательной выставки. Результат-диплом и Золотая медаль.

В истекшем учебном году участники творческих групп стали активными участниками социально - значимых событий. Плановый показатель в творческой группе "СДО "Прометей" перевыполнен на 22% (плановый 7%, фактический 29%), "УСП"- перевыполнен на 11% (плановый 18%, фактический 29%), "ВКС"- перевыполнен на 20% (плановый 7%, фактический 27%), "Сервисы Веб 2.0"- перевыполнен на 14% (плановый 0%, фактический 14%).

Распространение ценного опыта использования ЭО и ДОТ в течение 2016 - 2017 учебного года участники творческих групп "СДО "Прометей"", "Видеоконференцсвязь", "УСП", "Сервисы Веб 2.0" осуществляли посредством активного размещения своих разработок в депозитариях различного уровня:

Кузбасский региональный депозитарий

- Презентация "Компьютер основной инструмент подготовки текста" (Зиновьева Т.А.).
- "Графический редактор Paint" (Старикова Т.А.).



Стр. 62 из 97

- Электронный практикум по английскому языку. Тема "Животные" (Бесхмельницкая С.Г.).
- Сетевой проект "В модельном Зазеркалье" (Новолодская С.В., Букурова Е.И.).

Портал сообщества Intel Education Galaxi

- <u>Итоги апробации сетевого проекта "В модельном Зазеркалье"</u> (Новолодская С.В., Букурова Е.И.).

ЗавучИнфо

- Сетевой проект "В модельном Зазеркалье" в рамках Всероссийской конференции "Проектная деятельность как средство формирования УУД" (Новолодская С.В.).
- Сетевой проект "В модельном Зазеркалье" в рамках Всероссийской конференции "Проектная деятельность как средство формирования УУД" (Букурова Е.И.).

Инфоурок

- Урок по английскому языку на тему "Пассивный залог" с интерактивными заданиями на сервисе фабрика кроссвордов (Токарева Н.Н.).
- Викторина по информатике "Все о компьютере" (Старикова Е.Ю.).
- ВКС мероприятие "Организация внеурочной деятельности по физике" (Сазонова А.Н.).
- <u>Практические задания по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"</u>, на основе сервиса https://learningapps.org/ (Новолодская С.В.).
- <u>Использование pecypcoв ceтевого google сообщества для внутрифирменного повышения квалификации</u> (Новолодская С.В.).
- ВКС мероприятие викторина по теме "Кодирование информации" (Зиновьева Т.А.).
- ВКС мероприятие викторина "Мой друг компьютер" (Зиновьева Т.А.).
- <u>Презентация для ВКС мероприятия "Подготовка учащихся к ЕГЭ по английскому языку"</u> (Гоняйкина Т.Б.).
- <u>Практические задания к уроку по английскому языку по теме "Погода", разработанные в сервисе educa play</u> (Бобаченко С.В.).
- <u>Исследовательская работа "Многогранники и тела вращения в продукции предприятий моего города"</u>, задания разработаны на основе сервиса https://www.spiderscribe.net/ (Букурова Е.И.).
- Исследовательская работа "Многогранники и тела вращения в объектах окружающего мира (Букурова Е.И.).
- Исследовательская работа "Карета Золушки" (Шварц О.В.)
- Исследовательская работа "Лечим тыквой" (Шварц О.В.)
- Дистанционный урок "Животные, Степени сравнения прилагательных" (5 класс) Тест к уроку в СДО "Прометей" (Бесхмельницкая С.Г.)
- Дистанционный урок, История 10 класс "Феодальная раздробленность" (Шелковская Г.И.)
- <u>Дистанционный урок "Видеоигры" 6 класс, тест к уроку в СДО "Прометей"</u> (Бобаченко С.В.)

По состоянию на 02.05.17 в депозитариях размещены 24 разработки. Плановый показатель в творческой группе "СДО "Прометей" перевыполнен на 15% (плановый 21%, фактический 36%), "УСП" выполнен на 100% (плановый 12%, фактический 12%), "ВКС" перевыполнен на 13% (плановый 14%, фактический 27%), "Сервисы Веб 2.0" выполнен на 100% (плановый 71%, фактический 71%).

Члены творческой группы в истекшем учебном году приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в числе которых:

- V Всероссийский конкурс "*Гордость России*", номинация "Внеклассное мероприятие", "Видеовикторина" (Бобаченко С.В., диплом 1 степени).



Стр. 63 из 97

- V Всероссийский конкурс "Гордость России", номинация "Всероссийская научнопрактическая конференция учащихся", "Исследовательская работа КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: ЗА И ПРОТИВ" (Сазонова А.Н., диплом 2 степени).
- VI Всероссийский конкурс "Гордость России", номинация "Внеклассное мероприятие", Мастер-класс в рамках ВКС на тему "Изготовление салфетки в технике ЙО-ЙО" (Третьякова О.В., диплом I степени).
- VI Всероссийский конкурс "Гордость России", номинация "Детские исследовательские работы в учебно-сетевых проектах" "Многогранники и тела вращения в объектах окружающего мира", команда Дважды Два (Новолодская С.В., диплом 1 степени).
- VI Всероссийский конкурс "Гордость России", номинация "Внеклассное мероприятие", "Видеовикторина" (Гоняйкина Т.Б. диплом I степени).
- XII Всероссийский конкурс "Гордость России", номинация "Детские исследовательские работы и проекты" "Циркуль Фибоначчи" (Новолодская С.В., диплом 1 степени).
- V Международный конкурс "Гордость России", номинация "Лучший мастер класс",
- "Изготовление букета цветов к празднику" (Мальцева О.В., диплом 1 степени).
- VI Международный конкурс "Гордость России", номинация ФГОС в начальной школе на основе ВКС, Литературная викторина по дорогам сказок (Лазарева Н.А., диплом III степени).
- <u>Всероссийский конкурс "i-Учитель 2016"</u>, урок в 5 классе по теме <u>"Внешность"</u> (Бесхмельницкая С.Г., <u>сертификат участника</u>).
- Всероссийский конкурс "Цифровой гуманизм", номинация "Организация образовательного процесса в открытом контролируемом Интернет-пространстве " (Шелковская Г.И., победитель).
- Всероссийский конкурс "Цифровой гуманизм", номинация "Информационнотехнологическое обеспечение управленческого процесса в ОО." (Бесхмельницкая С.Г., Новолодская С.В., Букурова Е.И., Шахматова Т.С., победители).
- Всероссийский конкурс "Цифровой гуманизм", номинация "Информационнотехнологическое обеспечение программ внеурочной деятельности ОО " (Букурова Е.И., Новолодская С.В., победители).
- В текущем учебном году были изменены номинации конкурса "Цифровой гуманизм", участие приняли по трем из них, в каждом педагоги и команды педагогов стали победителями. Не представили на конкурс "Цифровой гуманизм" образовательные события на базе ВКС. Рекомендуется: запланировать руководителю творческой группы "ВКС" в 2017 2018 учебном году разработку учебного модуля в Блоге поддержки внутрифирменного повышения квалификации, содержание которого будет ориентировано на помощь педагогам в подготовке конкурсного пакета для представления ОС на базе ВКС в номинации "Организация образовательного процесса в открытом контролируемом Интернет-пространстве".
- Областной конкурс *«Педагогические таланты Кузбасса»* Муниципальный этап лауреат (Бесхмельницкая С.Г.), работа выдвинута на областной этап.

Руководителями творческих групп проведена работа по обобщению, описанию опыта работы по внедрению ЭО и ДОТ в образовательный процесс и оформлению конкурсного пакета для участия в конкурсе на лучший экспонат специализированной образовательной выставки «Образование. Карьера» Кузбасской ярмарки в номинации «Внедрение ЭО и ДОТ в образовательном процессе».



Стр. 64 из 97

Часть этих материалов была представлена в деловой программе, реализованной на базе Лицея в форме практического семинара по теме: «Информационно-технологическое сопровождение неформального повышения квалификации учителей, использующих ЭО и ДОТ».

Творческая группа удостоена Диплома и Золотой медали Кузбасской ярмарки за комплект материалов инновационного проекта «Внедрение ЭО и ДОТ в образовательном процессе»

Эффективность инновационной деятельности по использованию ЭО и ДОТ оценивается комплексом количественных показателей. Выполнение плановых показателей по направлениям "СДО "Прометей"", "УСП", "ВКС", "Сервисы Веб 2.0" за 2016-2017 учебный год (по состоянию на 2.05.17) представлено в таблицах 34 - 37:

Таблица 34 — Выполнение плановых показателей по направлению «Использование в образовательной деятельности ресурсов СДО "Прометей"

<i>№</i>	Показатель	Плановый	Фактический		
	Использование в образовательной деятельности ресурсов СДО "Прометей"				
1	Количество педагогов, проявивших активность в системе СДО "Прометей"	14(100%)	11(79%)		
2	Охват учащихся 459 из 785 зарегистрированных(2-11 классы)		58%		
3	Количество педагогов, участников социальнозначимых событий (% от количества в группе)	1(7%)	4(29%) (Бесхмельницкая СГ, Токарева НН, Бобаченко СВ, Старикова ЕЮ)		
4	Количество педагогов, разместивших свои разработки в депозитариях различного уровня	3(21%)	5(36%)		
5	Количество педагогов, принявших участие в в конкурсах различного уровня	7(50%)	3(21%) (Бесхмельницкая С.Г Шелковская Г.И. Шахматова Т.С.)		

Как видно из таблицы 34: 79% (84% - если не считать Оводкову В.Д., которая уволилась во второй четверти) педагогов творческой группы приняли участие в организации дистанционного обучения учащихся и развитии информационной образовательной среды Лицея. Не все педагоги творческой группы проявили активность. (Копылова Е.А. и Третьякова О.В. после длительных больничных листов не смогли своевременно подключиться к работе группы). Шелковская Г.И. проделала большую работу по созданию ЭУМК по теме "Политика", опубликовала и провела 3 дистанционных урока. Старикова Е.Ю. и Зиновьева Т.А. проводили тестирование по результатам каждой четверти в 8, 9 классах. В целом работу группы можно считать удовлетворительной. Проблема в большой загруженности педагогов.

Таблица 35 — Выполнение плановых показателей по направлению «Организация участия детей в учебно-сетевых проектах»



Стр. 65 из 97

Nº	Показатель	Плановый	Фактический			
	Организация участия детей в учебно-с	етевых проек	тах			
	5-11 классы					
1	Охват проектами педагогов	13 (100%)	10(77 %)			
2	Охват учащихся проектами	-	152(8%)			
3	Количество проектов, участниками которых стали лицейские команды	15(100%)	15(100%)			
1-4 классы						
4	Охват проектами педагогов	6(100%)	5(83%)			
5	Охват учащихся проектами	40(100%)	35(88%)			
6	Количество проектов, участниками которых стали лицейские команды	7(100%)	б(86%) Копылова Е.А. не участвовала			
	1-11 классы					
7	Количество педагогов, участников социально-значимых событий (% от количества в группе)	3(18%)	5(29%) (Букурова ЕИ, Новолодская СВ, Мальцева ОВ, Лазарева НА, Мордвина НП)			
8	Количество педагогов, разместивших свои разработки в депозитариях различного уровня	2(12%)	2(12%) (Букурова ЕИ, Новолодская СВ)			
9	Количество педагогов, принявших участие в в конкурсах различного уровня	0(0%)	2(12%) (Букурова Е.И, Новолодская СВ)			

Как видно из таблицы 35, творческая группа учителей, работающих в 5 -11 классах, достигла следующих результатов:

- 77 % участников творческой группы приняли участие в 15 учебно сетевых проектах, что позволяет считать работу творческой группы удовлетворительной;
- особо следует отметить положительный опыт участия в сетевых проектах следующих педагогов Петрову Н.П., Бобаченко С.В., Новолодскую С.В., Букурову Е.И. (приняли участие в маршруте, минимум 4 проекта в год).

На следующий учебный год планирование работы должно быть более оптимальным, необходимо прогнозировать и предупреждать перегрузку активных участников творческой групп за счет вовлеченности в один вид деятельности. Мотивировать педагогов на участие в социально - значимых событиях и конкурсах.



Стр. 66 из 97

Творческая группа учителей, работающих в 1 - 4 классах, достигла следующих результатов:

- 83% участников творческой группы приняли участие в 6 проектах. Не приняла участие Копылова Е.А.. Лазарева Н.А. не прошла проект до конца. Считать работу творческой группы удовлетворительной;
- отметить положительный опыт участия в сетевых проектах следующих педагогов: Маркову С.Н., Шварц О.В., Аксютину Л.В., Мальцеву О.В.

Таблица 36 – Выполнение плановых показателей по направлению «Организация образовательных событий с использованием видеоконференцсвязи»

Nº	Показатель	Плановый	Фактический			
Орг	Организация образовательных событий с использованием видеоконференцсвязи					
1	Количество педагогов, авторов ВКС мероприятий	15(100%)	15(100%)			
2	Охват учащихся ВКС мероприятиями		70(13%) общее количество учащихся, принявших участие в ВКС-викторинах и круглых столах			
3	Проведенные ВКС-мероприятия	13(100%)	13(100%)			
4	Количество педагогов, участников социальнозначимых событий (% от количества в группе)	1(7%)	4(27%) (Зиновьева ТА, Торчакова ЮА, Дубинин АГ, Третьякова ОВ)			
5	Количество педагогов, разместивших свои разработки в депозитариях различного уровня	2(14%)	4(27%) (Зиновьева ТА, Старикова ЕЮ, Сазонова АН, Гоняйкина ТБ)			
6	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах различного уровня	3(21%)	5(33%) (Бобаченко СВ, Мальцева ОВ, Третьякова ОВ, Лазарева НА, Гоняйкина ТБ)			

Таблица 36 иллюстрирует следующие результаты работы творческой группы ВКС: В 2016-2017 уч. году были проведены все запланированные мероприятия (Морозова Л.Д - 18 мая, Старикова Е.Ю., Зиновьева Т.А.- 15 мая), план по количеству участников в социально-значимых событиях, участие в конкурсах и план по размещению разработок в депозитариях перевыполнен.

Группе рекомендуется: на следующий учебный год особое внимание уделить размещению образовательных событий на базе ВКС в депозитариях различного уровня и участию в конкурсах.

Таблица 37 – Выполнение плановых показателей по направлению «Использование сервисов ВЕБ 2.0»



Стр. 67 из 97

Nº	Показатель	Плановый	Фактический				
	Использование сервисов ВЕБ 2.0						
1	Количество педагогов, участников творческой группы, применяющих Сервисы Веб 2.0 в учебной деятельности	7(100%)	9(129%) (вне плана Токарева НН, Флигинская ЛИ)				
4	Количество педагогов, участников социальнозначимых событий (% от количества в группе)	0(0%)	1(14%) (Сазонова А.Н.)				
5	Количество педагогов, разместивших свои разработки в депозитариях различного уровня	5(71%)	5(71%) (Токарева НН, Новолодская СВ, Бобаченко СВ, Букурова ЕИ Сазонова А.Н.)				
6	Количество педагогов, принявших участие в в конкурсах различного уровня	0(0%)	0(0%)				

На основании данных таблицы, можно сделать следующие выводы по работе творческой группы

- 71 % участников творческой группы не только применяют Сервисы Веб 2.0 в учебной деятельности, но и размещают свои разработки в депозитариях, что дает основание считать работу творческой группы удовлетворительной.

Группе рекомендуется: на следующий учебный год уделить внимание размещению дидактических материалов с использованием Сервисов Веб 2.0 в депозитариях различного уровня и участвовать в конкурсах. Акцентировать внимание на мотивирование педагогов на активное использование Сервисов, как в учебной, так и во внеурочной деятельности обучения учащихся.

В целом, работу коллектива в рамках двух инновационных проектов МИП и НМП по использованию ЭО и ДОТ в образовательной деятельности в 2016-2017 можно оценить удовлетворительной.

Участие педагогического коллектива в научных и методических мероприятиях

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив традиционно принял активное участие в 3-х плановых социально значимых муниципальных образовательных событиях (августовские мероприятия, Дни науки, образовательная выставка Кузбасской ярмарки), на которых делился опытом инновационной деятельности, проверяя качество полученного инновационного продукта путем общественной экспертизы.

Наряду с участием в традиционных социально-значимых образовательных событиях, учителя Лицея активно делились ценным опытом в научно-практических конференциях; семинарах (в том числе с использованием ВКС); конкурсах профессионального мастерства.

Информация об участии учителей Лицея в научно-методических мероприятиях различного уровня с представлением ценного педагогического опыта представлена в таблице 38:



Стр. 68 из 97

Таблица 38 - Участие учителей Лицея в научно-методических мероприятиях различного уровня с представлением ценного педагогического опыта

Образователь	Название события	Участники	Содержание представленного опыта
-ные события	(уровень)	события	Содержание представленного опыта
	Муниципальный уровень.	4чел.	Выступление по теме «Сопровождение
Научно-	Августовский	Шахматова Т.С.,	учителя, работающего в условиях
практичес-	педагогический совет.	шалматова т.с.,	введения ФГОС, посредством
кие	«Профессионализм		реализации научно-методического
конферен-	педагога как условие		проекта в системе методической
ции	_	Копылова Е.А.,	работы Лицея»
	модернизации образования»	Конылова Е.А.,	Выступление по теме
	24, 25, 26 августа 2016 г.		«Обеспечение непрерывности
	24, 23, 20 abi yeta 2010 1.		повышения квалификации в условиях
		Сухова В.А.,	деятельности профессиональных
		Сухова Б.А.,	объединений как фактор развития профессионализма педагога»
			Выступление по теме
			«Диагностика личностного роста
			учащихся начального и основного
			общего образования как показатель
		Поминово V П	эффективности реализации Программы
		Демидова К.Д.	духовно-нравственного воспитания и
			социализации школьников»
			Выступление по теме
			«Психологическое сопровождение
			эмоционального благополучия педагогов на пути их
			профессионального развития»
	Федеральный уровень.	2 чел.	Публичное представление
	Всероссийская НПК	Новолодская	собственного методического
	«Проектная деятельность	С.В.	материала: «Сетевой проект «В
	как средство	Букурова Е.И.	модельном Зазеркалье»
	формирования УУД»		meganization susspinings.
Дни науки	Муниципальный уровень		
	XVIII Городские Дни	6 чел.	<i>Выступление:</i> Управление
	науки	Шахматова Т.С.	развитием персонала в условиях
	«Управление		реализации ФГОС
	инновациями: теория,	Новолодская С.	<i>Выступление</i> : Управление
	методология, практика»	В.	образовательным процессом
		Зиновьева Т. А.,	повышения квалификации
		Букурова Е. И.,	педагогов Лицея, исполь-зующих
		Сазонова А. Н.,	электронное обучение и
		Бесхмельницкая	дистанционные образовательные
		С.Г.	технологии.
	Открытые мероприятия	7 чел.	Практический семинар
	Образовательных	Иванова Т.В.	«Деятельность учителя по
	учреждений	Шахматова Т.С.	формированию, развитию и оценке
	(инновационных	Гончарова Н.Н.	метапредметных результатов в
	площадок различного	Сухова В.А.,	соответствии с требованиями ФГОС
	уровня)	Гончарова Н.В.,	(управленческий аспект)»



Стр. 69 из 97

		Полякова Е.В.,	
		Гоняйкина Т.Б.	
Образова-	Региональный уровень.	16 чел.	Представлен материал по
тельные	XVIII	Сухова В.А.*	реализации программ
выставки	специализированная	Дубинин А.Г.*	дополнительного образования на
	выставка-ярмарка	Мордвина Н.П.*	корпоративный стенд
	«ОБРАЗОВАНИЕ.	Токарева Н.Н.	образовательных организаций
	КАРЬЕРА»	Бобаченко С.В.	Орджоникидзевского района.
		Мальцева О.В.*	Приняли участие в деловой
		Лазарева Н.А.	программе:
		Торчакова Ю.А.	- на стенде Ордж.района
		Третьякова О.В.	презентация опыта работн
			ученического маркетингового
		Новолодская	центра.
		C.B.	, 1
		Шахматова Т.С.,	
		Бесхмельницкая	Участие в конкурсе на лучши
		С.Г.	экспонат выставки в номинаци
		Сазонова А.Н.	«Внедрение ЭО и ДОТ
		Зиновьева Т.А.	образовательном процессе».
		Букурова Е.И.	Получен Диплом и Золотая медаль.
		3 31	
	Муниципальный уровень	9 чел.	
	Практический семинар	Новолодская	Выступление. «Информационно-
	«Информационно-	C.B.,	технологическое сопровождение
	технологическое	ŕ	неформального повышения
	сопровождение		квалификации педагогов, применяющи
	неформального		электронное обучение и дистанционны
	повышения	Букурова Е.И.,	образовательные технологии»
	квалификации педагогов,	Dynyp obu Enri,	Практикум «Сервис screencast-
	применяющих	Бесхмельницкая	matic.com для создани
	электронное обучение и		видеоматериалов» Выступление и практику.
	дистанционные	,	«Использование шаблона дл
	образовательные	Мальцева О.В.	проектирования дистанционного урок
	технологии» на базе	1.1wibiteba O.D.	в СДО "Прометей"»
	Лицея в рамках деловой		Выступление. «Алгорит
	программы	Зиновьева Т.А.	проектирования Блог - урока и сервиси
	специализированной	Jillobbeba 1.A.	Веб 2.0 в разработке интерактивны
	выставки «Образование.		заданий к нему»
	Карьера»	Сазонова А.Н.	Выступление. «Сервисы Веб 2.0 как
	Карьсра»	сазопова А.П.	инструмент создания электронного
		Cronucono E IO	портфолио ученика»
		Старикова Е.Ю.	Выступление «Виды образовательных событий на базе ВКС, особенности их
			организации и проведения»
		Зиновьева Т.А.	Практикум «Оценка образовательного
		эиновьева г.А.	Tipumminy:n «Odelina copasobatelibrioto
		Дубинин А.Г.	события, проводимого на базе ВКС для учащегося»



Стр. 70 из 97

	Международная выставка-ярмарка Экспо-Сибирь. «Кузбасский образовательный форум – 2017»	3 чел. Иванова Т.В. Шахматова Т.С. Мордвина Н.П.	Выступление "Обзор методических рекомендаций по разработке и проведению образовательного события на базе ВКС". Участие в конкурсе «Инновации в образовании», в номинации «Инновации в управлении». Конкурсный пакет «Научнометодический проект «Учитель и ФГОС: от замысла к действию и результату» и методическое пособие «Как подготовить учителя к работе по ФГОС общего образования» Получены Гран-При и Золотая медаль международной выставки–ярмарки «Кузбасский образовательный форум-2017»
Семинары (в	Региональный уровень.	5 чел.	
том числе с	Мероприятия с поддержкой ВКС		
использован ием ВКС)	Круглый стол	Дубинин А. Г.	Профориентационная работа с
nem brc)			выпускниками основной школы.
	Практикум	Гончарова Н.В.	"ОГЭ в вопросах и ответах", 9 класс, русский язык.
	Круглый стол	Козубец А.С.	"Работа пресс-центра "Регион -76", 6-10
	Tepyarom emon	11005 004 11101	класс
	Мастер-класс по	Третьякова О.В.	"Изготовление декоративного изделия"
	технологии)	для девочек
	Круглый стол	Морозова Л.Д.	"История возникновения г. Новокузнецка", 7-8 класс.
	Международный уровень		
	Международный	Бобаченко С.В.	Презентации к уроку «Праздники и
	практический семинар		фестивали: Масленица»
	«Использование		
	электронных		
	образовательных		
	ресурсов на уроке в условиях реализации		
	ФГОС» (педагогический		
	партал «ЛИДЕР»)		
Представле-	Федеральный уровень		
ние	Открытый публичный	21 чел.	Выставочный контент «Замысел.
педагогичес-	Всероссийский смотр-	Шахматова	Действие. Результат»
кого опыта	конкурс образовательных	T.C.*	Лауреат-победитель Всероссийского
на конкурсах	организаций	Сухова В.А.*	смотра-конкурса образовательных
профессио-		Гончарова Н.Н.* Цилинкевич	организаций
нального		Дилинкевич Л.А.*	
мастерства		Иварц О.В.*	
		Некрасова Л.В.	



Стр. 71 из 97

		T
	Новолодская	
	C.B.*	
	Букурова Е.И.*	
	Лазарева С.А.,	
	Емец О.В.	
	Федина Н.М.	
	Мартемьянова	
	T.A.	
	Мордвина Н.П.*	
	Павлухина Е.А.	
	ДубининА.Г.	
	Гоняйкина Т.Б.*	
	Игнатенко И.Н.	
	Бобкова Я.А.	
	Морозова Л.Д.	
	МальцеваО.В.*	
	МарковаС.Н.	
	Демидова К.Д.*	
Всероссийский конкурс	8 чел.	
«Цифровой гуманизм»	Букурова Е.И.*	Победители в номинация
	Мальцева О.В.*	«Информационно-технологическое
	Зиновьева Т.А.*	обеспечение управленческого процесса
	Сазонова А.Н.*	в образовательной организации».
	Бесхмельницкая	
	С.Г.*	
	Новолодская	
	C.B.*	
	Шахматова	
	T.C.*;	
	Букурова Е.И.*	Победители в номинации
	Новолодская	«Информационно-технологическое
	C.B.*;	обеспечение программ внеурочной деятельности».
		деятельности».
		Победитель в номинации «Организация
	Шелковская Г.И.	образовательного процесса в открытом
		контролируемом интернет-
		пространстве».
Областной конкурс	Бесхмельницкая	Муниципальный этап – лауреат,
«Педагогические таланть	ι С.Г.,	работа выдвинута на областной
Кузбасса»	1	этап.

В научно-методических мероприятиях с представлением опыта работы приняли участие 37 человек (53 учителя +4 руководителей), что составляет 64,9% от общего количества (целевое значение этого показателя составляет 60%).

Наиболее активными участниками всех образовательных событий 2016-2017 учебного года стали: Новолодская С.В., Букурова Е.И., Мальцева О.В., Зиновьева Т.А., Сазонова А.Н., Бесхмельницкая С.Г., Мордвина Н.П., Дубинин А.Г., Шахматова Т.С., Сухова В.А.



Стр. 72 из 97

Описание инновационного опыта работы

Ведущим способом описания и распространения инновационного опыта работы Лицеем определены публикации, размещенные в различных сборниках и на сайтах интернета. Учителя активно используют электронных СМИ для публикаций методических разработок. В течение учебного года состоялись 71 публикация, в том числе:

- статей по актуальным вопросам современного образования 11;
- методических разработок -25;
- разработок уроков и занятий внеурочной деятельности 19;
- творческих работ учащихся 11;
- рабочих программ и тематических планов 5.

Наиболее популярными среди педагогов Лицея стало электронное СМИ - infourok.ru (свидетельство о регистрации СМИ – ЭЛ№ФС77-60625) – 38 публикаций (53% от общего количества публикаций);

Вклад методических объединений в распространение опыта посредством публикаций представлен в таблице 39.

Таблица 39 - Вклад методических объединений в распространение ценного опыта посредством публикаций

No	Методические объединения	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Π/Π		членом	публикаций	публикаций
		MO		на одного
1	МО учителей начальных классов	15	23	1,5
2	Мо учителей математики и	8	22	2,7
	информатики			
3	Мо учителей предметов ЕНЦ	6	8	1,3
4	МО учителей гуманитарного цикла	10	10	1,0
5	МО учителей иностранного языка	5	4	0,8
6	МО учителей БЖ, технологии, физ-ры.	8	3	0,37
7	Административная группа	4	1	0,25
	Итого	56	71	1,26

Как видно из таблицы 39, лидерами в этом виде деятельности стали методические объединения учителей математики и информатики и учителей начальных классов. В целом, достигнутое значение показателя по количеству публикаций составило 1,26 при установленном целевом значении 1,0

Тьюторское сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся

В соответствии с годичной циклограммой тьюторского сопровождения учебноисследовательской деятельности в начале учебного года был издан приказ №430 от 26.10.2016 г. «Об утверждении тем и руководителей учебно-исследовательских работ на 2016-2017 учебный год», которым было утверждено 102 учебно-исследовательские работы



Стр. 73 из 97

для учащихся 5-11 классов по пяти направлениям: гуманитарное; иностранный язык; естественно-научное; математика и информатика; технология, ОБЖ и физическая культура. Все учащиеся, выполняющие УИР, закрепленные приказом стали членами лицейского научного общества «Инсайт». Доля членов лицейского научного общества «Инсайт» составила 19% учеников-исследователей от общего количества учащихся 5-11 классов. Члены лицейского научного общества учащихся вошли в состав Новокузнецкого отделения общероссийской детской общественной организации «МАН «Интеллект будущего».

Руководителями учебно-исследовательских работ стали 32 учителя из 38, работающих в 5-11 классах (84%).

В деятельности методических объединений (МО) педагогов руководство учебноисследовательской деятельностью учащихся определено в качестве одного из приоритетных направлений. Количественные показатели деятельности членов МО по руководству УИР представлены в таблице 40.

Таблица 40 - Количественные показатели деятельности членов МО по руководству УИР

Методические объединения (руководитель)	Членов МО Рук. УИР		Кол-во тем УИР/детей	В том числе		
	Ч ле МО	yĸ.	Кол-во тем УИР/де	5-6	7-9	10-11
		Ь		кл.	кл.	кл
МО учителей гуманитарного цикла	10	7	32/36	13	16	3
предметов		70%				
(рук. Полякова Е.В.)			3,2/1			
МО учителей иностранного языка	6	4	16/16	4	9	3
(рук. Токарева Н.Н.)		66%				
			2,6/1			
МО учителей математики и	8	8	9/10	2	4	2
информатики		100%				
(рук. Щиклина Т.Н.)			1,1/1			
МО учителей предметов ЕНЦ	6	6	30/33	3	24	6
(рук. Павлухина Е.А.)		100%				
(pyk. Hubsiyamia E.H.)			5,0/1			
МО учителей БЖ, технологии,	8	7	14/15	7	4	1
физической культуры		87%				
(рук. Батырева ЗюИю)			1,7/1			
(F)	38	32	101/110	29	57	15
		84%				

Как видно из таблицы 40, лидирующие позиции в руководстве учебноисследовательской деятельности учащихся занимает, как и прежде, методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла дисциплин.

На лицейскую научно-практическую конференцию было выведено 78 завершенных работ, что составило 76% от количества утвержденных тем 29-и руководителей УИР что



Стр. 74 из 97

составило 90% от общего количества руководителей УИР, часть из них были представлены на внелицейские НПК.

Так, члены ЛНОУ «Инсайт» приняли участие в девяти научно-практических конференциях различного уровня, в том числе:

- лицейская 1;
- муниципальные -3;
- региональные -2;
- всероссийские 1;
- международные -2.

Осуществляя мониторинг образовательных результатов учащихся в процессе реализации ООП ООО, предусмотренный планом контроля и мониторинга качества образования, в истекшем учебном году осуществлен мониторинг метапредметных результатов: уровень сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных действий у учащихся 5-9 классов — членов ЛНОУ, участников 23 лицейской научно-практической конференции учащихся. Выборка составила 28 человек (42% от числа участников 23 лицейской научно-практической конференции на уровне основного общего образования). Полученные результаты представлены в таблице 41.

Таблица 41 - Оценка уровня сформированности УУД у учащихся-членов ЛНОУ, участников 23 лицейской НПК на уровне основного общего образования

		Критерии сф	ормирова	анности У	УУД	т.	1
№ π/π	Классы	Самостоятель- ное приобретение знаний и решение проблем	Знание предмета	Регулятивные действия	Коммуникатив- ные действия	Базовый/повышенн ый уровни Общий балл	Уровень сформированности УУД
1	5 классы	Б-1,0 /П-1,5	Б-0,97	Б-0,75	Б-0,93	Б-3,65(91,2%)	Высокий – 25%
		2,5	П-1,3	П-1,07	П-1,98	П-5,85(73,1%)	Средний – 75%
		83,3%	2,27	1,82	2,91	9,5	
	_	· ·	75,6%	61,6%	97%	79,1%	- u u
2	6 классы	Б-1,0 /∏-1,07	Б-0,94	Б-0,84	Б-1,0	Б-3,78(94,5%)	Высокий – 42,8
		2,07	П-1,58	П-1,28	П-1,92	П- 5,85(73,1%)	Средний-57,14%
		69%	2,52	2,12	2,92	9,63	
			84%	70,6%	97,3%	80,2%	
3	7 классы	Б-0,9/П-1,4	Б-0,95	Б-0,96	Б-0,96	Б-3,8(95%)	Высокий -33,3%
		2,3	Π-1,31	П-1,28	П-1,85	П-5,8(72,5%)	Средний-66,6%
		76,6%	2,26	2,24	2,81	9,6	
		·	75,3%	74,6%	93,6%	80%	
4	8 классы	Б-0,96/П-1,61	Б-1,0	Б-0,96	Б-0,88	Б-3,81(95,2%)	Высокий -66,6%
		2,57	П-1,71	П-1,73	П-1,73	П-6,8(85%)	Средний – 33,3%
		85,6%	2,71	2,7	2,61	10,6	
	_	*	90,3%	90%	87%	88,3%	7
5	9 классы	Б-1,0 /∏-1,7	Б-1,0	Б-1,0	Б-1,0	Б-4,0(100%)	Высокий – 40%
		2,7	П-1,0	П-1,0	П-2,0	П-5,7(71,2%)	Средний -60%
			2,0	2,0	3,0	9,7	



Стр. 75 из 97

Как видно из таблицы 41, по общей оценке: лидируют учащиеся 8-х классов (на 88,3% сформированы УУД базовые и повышенные).

Базовые универсальные учебные действия сформированы на уровне:

- 100% в 9-х классах
- 95% в 8-х и 7-х классах;
- 94% в 6-х классах;
- 91% в 5-х классах

Действия повышенного уровня — от 71% в 9-х классах до 72%, 73% в 7-х классах и 5-х и 6-х классах соответственно и до 85% в 8-х классах.

Выявлена позитивная динамика развития базовых УУД от 5 класса к 9 классу, что не прослеживается по УУД повышенного уровня. Этот факт свидетельствуют о еще не сложившейся системе работы по реализации программы развития универсальных учебных действий.

Таблица 42 - Затруднения в осуществлении универсальных учебных действий у учащихся-членов ЛНОУ (по результатам выполнения учебно-исследовательской работы)

Показатели оценка уровня сформированности навыков учебно-исследовательской	Доля учащихся, с недостаточно сформированными УУД					
деятельности						
1 Самостоятельное приобретени	е знаний и решение проблем					
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
<u>Базовый уровень</u>	0 %	0%	3%	14%	0%	
1. Работа в целом свидетельствует о						
способности самостоятельно с опорой на						
помощь руководителя ставить проблему и						
находить пути её решения.						
Продемонстрирована:	0 %	0%	33%	0%	0%	
2 - способность приобретать новые знания						
и/или осваивать новые способы действий,						
достигать более глубокого понимания						
изученного						
<u>Повышенный уровень</u>	25%	85,7	83%	57%	0%	
Продемонстрированы:		%				
3 - свободное владение логическими						
операциями, навыками критического мышления,						
4 – умение самостоятельно мыслить;	25%	57%	66%	57%	75%	
2 Знание п	редмета					
<u>Базовый уровень</u>	0%	28%	16%	0%	0%	
1.Продемонстрировано понимание содержания						
выполненной работы.						
2.В работе и в ответах на вопросы по	25%	0%	16%	0%	0%	
содержанию работы отсутствуют грубые						



Стр. 76 из 97

ошибки					
Повышенный уровень	75%	57%	100%	57%	0%
3.Продемонстрировано свободное владение					
предметом исследовательской деятельности.					
4.Ошибки отсутствуют	25%	0%	83%	28%	100%
3 Регулятивны	е дейсті	вия			
<u>Базовый уровень</u>	25%	43%	16%	0%	0%
1.Продемонстрированы навыки определения					
темы и планирования работы.					
2.Проявлены отдельные элементы самооценки и	25%	43%	16%	14%	0%
самоконтроля учащимся					
3. Работа доведена до конца и представлена	0%	28%	0%	14%	0%
комиссии; некоторые этапы выполнялись под					
контролем и при поддержке руководителя.					
<u>Повышенный уровень</u>	25%	57%	83%	28%	0%
4. Работа тщательно спланирована и					
последовательно реализована, своевременно					
пройдены все необходимые этапы обсуждения и					
представления.					
5. Контроль и коррекция осуществлялись	100%	71%	100%	57%	100%
самостоятельно					
4 Коммуникатив			<u> </u>		
<u>Базовый уровень</u>	0%	0%	33%	42%	0%
1.Продемонстрированы навыки оформления					
исследовательской работы во всех структурных					
элементах (пояснительной записке, основной					
части, заключении)					
2.Подготовлена простая презентация.	25%	0%	0%	0%	0%
3. Автор отвечает на вопросы	0%	0%	0%	14%	0%
<u>Повышенный уровень</u>	0%	0%	33%	57%	0%
4. Тема ясно определена и пояснена.					
5.Текст/сообщение хорошо структурированы.	0%	0%	42%	57%	0%
6.Все мысли выражены ясно, логично,	25%	0%	66%	42%	0%
последовательно, аргументировано.					
7.Работа/сообщение вызывает интерес. Автор	0%	14%	66%	28%	0%
свободно отвечает на вопросы.					

Как видно из таблицы 42, все учащиеся 5-9 классов (в разной степени) проявили затруднения в осуществлении УУД:

⁻ в области самостоятельного приобретения знаний и решения проблем: Западает свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления; умение самостоятельно мыслить (повышенный уровень);

⁻ в области знания предмета:



Стр. 77 из 97

Слабым звеном является свободное владение предметом исследовательской деятельности (повышенный уровень);

- в области регулятивных умений:

Затруднения в самостоятельном осуществлении контроля и коррекции (повышенный уровень);

- в области коммуникативных умений:

Зафиксированы затруднения в определении и пояснении темы, структурировании текста и выступления, в ясном, логичном, последовательном и аргументированном изложении мыслей. Ни всегда могут заинтересовать выполненной работой и свободно ответить на вопросы (повышенный уровень).

Эффективными руководителями учебно-исследовательских работ (работающих с группой учеников-исследователей; сумевших довести работы до их завершения и представить к защите на нескольких НПК различного уровня с получением высокой оценки качества УИР) по итогам 2016-2017 учебного года стали:

- Старикова Е.Ю., тьютор Ланина Георгия, ученика 8 б класса, участника пяти НПК (лицейского, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней), ставшего во всех НПК победителем;
- Щиклина Т.Н., тьютор Колеватовой Валерии, ученицы 9Б класса, участницы четырех НПК, ставшей победителем муниципальной и призером региональной и междкнародной НПК;
- Гончарова Н.Н., тьютор Никуленко Екатерины, ученицы 11Б класса, участницы четырех НПК, ставшей призером во всех НПК;
- Аверина А.Н., тьютор Кротченко Екатерины, ученицы 5 В класса, участницы трех НПК, ставшей призером лицейской, муниципальной и региональной конференций;
- Гоняйкина Т.Б., тьютор Клименковой Валерии, ученицы 11А класса, участницы 4-х НПК, ставшей победителем лицейской и муниципальной, призером двух региональных НПК; Гоняйкина Т.Б. тьютор еще одной успешной в исследовательской деятельности ученицы, Камалеевой Софьи, 7 А класс, участницы трех НПК, ставшей победителем лицейской, муниципальной и региональной НПК.

Выполнение показателей качества по процессу (оценка качества процесса и его результатов)

Качество процесса «Научная и инновационная деятельность» и его результатов оценивалось по 2-м показателям и 5-ми установленным нами значениям измерителей качества результатов деятельности Лицея за учебный год.

Результаты мониторинга уровня достижения состава показателей качества результатов деятельности Лицея по научной и инновационной деятельности дают следующую картину:

Кол-		Показатели до	Средний %	Уровень достиже		
во изме ри телей	полностью (100% и выше)	близки к достижению (90% - 100%)	частично (50% - 90%)	не достигну ты (0% - 49%)	выполне ния показате лей	ния показате лей (уровень прошло го года)



Стр. 78 из 97

5	5(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	103%	B (B)

Качество результатов деятельности Лицея по научной и инновационной деятельности высокий, как и в прошлом году. Среднее значение % выполнения целевых значений показателей понизилось, в сравнении с предыдущим учебным годом, на 27%, что объясняется повышением целевого значения по количеству публикаций на одного педагога в два раза.

Управление развитием персонала

Система методической работы в Лицее в 2016-2017 учебном году была направлена на достижение качественных результатов методической деятельности, зафиксированных в процессе «Управление развитием персонала» по следующим показателям:

- качество персонала Лицея;
- повышение квалификации.

Таблица 43 - Достижение показателей качества процесса «Управление развитием персонала»

Название пока- зате- ля	Операциональное определение измеряемого значения показателя	M	Достигнутое значение показателя методическими объединениями (%)					
		МО нач. кл. 15 чел.	ач. кл. гуманит матем. ин.яз ЕМЦ техн., цикла инфор					53 учителя
4.1. Качество персона- ла Лицея	Процент укомплектованност и штатов Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное	73.3	100	100	100	100	100	100/ 100% плана 95.5/ 101% плана
	образование Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории	12 – высш 3 – б/к 80%	8 — высш 2-1кв. к 100%	5- высш 2- первая 1 – б/к 87,5%	4 — высш 1 — первая 1 — б/к 83,3%	4- высш 2- первая 100%	4 — высш 3 — первая 1 — б/к 87,5%	37 – высш 10 – первая 6 – б/к 88,6%/98
4.2.	Доля	14 (нет у	10 чел	8 чел	5 чел (нет	6 чел	7 чел	94%/



Стр. 79 из 97

Повыше-	наларарушаашу	молодого	100%	100%	у молодого	100%	(нет у	94%
	педагогических	специалис	100%	100%	специалис	100%	Емец)	
ние	работников,	та			та Дятло-		87,5%	плана
квалифи-	имеющих	Букреевой) 93%			вой) 83,3%			
ка	действующий	93%			05,5%			
ции	документ о							
	повышении							
	квалификации	0.001	10001	1001	00.004	10001	0= ===	0.454
	Доля	93%	100%	100%	83,3%	100%	87,5%	94%/
	педагогических							94%
	работников,							плана
	прошедших							
	повышение							
	квалификации и							
	(или)							
	профессиональную							
	переподготовку для							
	работы в							
	соответствии с							
	ΦΓΟС							
	Доля учителей,							52 чел
	участвующих в							являются участниками
	деятельности							сообщест
	профессиональных							ва учителей
	сетевых сообществ							МНБОУ «Лицей №
	и регулярно							76»
	получающих в них							98%/
	профессиональную							163%
	помощь и							плана
	поддержку.							
	Доля административно-							100%
	управленческого							-
	персонала, прошедших							
	повышение квалификации и (или)							
	профессиональную							
	переподготовку для							
	работы в соответствии с							
	ФГОС							

Для достижения выше обозначенных показателей качества процесса управления равитием персонала, в целях создания условий для развития современных профессиональных компетенций педагогов, способствующих успешному решению ими актуальных задач деятельности, связанных с введением ФГОС ООО, методическая работа в Лицее в 2016-2017 учебном году осуществлялась в следующих направлениях:

- аттестация педагогических кадров;
- обеспечение курсовой подготовки учителей основной школы по переходу на ФГОС с использованием возможностей дистанционного обучения и неформального повышения квалификации;
- организация работы методических объединений над единой научно-методической темой «Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Лицей № 76

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Стр. 80 из 97

Процедуру *аттестации педагогических кадров* успешно прошли в 2016 – 2017 уч. г. 12 учителей. Из них 10 чел – на высшую кв. к. (Козубец А. С., Гончарова Н. В., Гончарова Н. Н., Дук В. И.. Морнева Т. К., Морозова Л. Д., Павлухина Е. А., Полякова Е. В., Трифанюк В. И., Батырева З. И.); 2 чел. – на первую кв. к. (Букурова Е. И., Назарова Е. А.).

В результате из 53 педагогов, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ (без совместителей и руководящих работников), имеют квалификационные категории:

- высшую -38 чел. (72%);
- первую −10 чел (18%);
- не имеют категорию 5 (9%). Все они молодые или вновь назначенные специалисты.
- В 2017 2018 учебном году рекомендуется пройти аттестацию на квалификационные категории следующим педагогам:
- Бесхмельницкой С. Г., Бобаченко С. В., Бондаренко Л. В., Зиновьевой Т. А., Копыловой Е. А., Лазаревой Н. А., Стариковой Е. Ю., Токаревой Н. Н., Некрасовой Л. В., Краськовой М. В. на высшую кв. категорию;
 - Кухаренко Е. О. на первую кв. категорию.

Итогом работы по созданию условий для *курсовой подготовки педагогов* является своевременное прохождение учителями курсов в соответствии с перспективным и годовым планами повышения квалификации. В 2016 – 2017 учебном году доля выполнения годового плана прохождения курсов повышения квалификации составила 100%, в том числе:

- Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (Цилинкевич Л. А., Аверина А. Н., Батырева З. И., Бобкова Я. А., Гончарова Н. В., Лазарева С. А., Маркова С. Н., Мордвина Н. П., Семендяева А. С., Тарасова Н. А.; Третьякова О. В., Флигинская Л. И.);
- Психолого-педагогические и методические основы начального образования в современных условиях реализации ФГОС (Анисимова Л. А., Маркова С. Н.);
- Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ОО (Аверина А. Н., Дубинин А. Г.);
 - Оценивание в условиях введения ФГОС ОО (Аверина А. Н., Дубинин А. Г.);
 - Рабочая программа по предмету (Дубинин А. Г., Аверина А. Н.);
- Воспитательная деятельность классного руководителя в условиях ФГОС (Аверина А. Н., Бобаченко С. В., Букурова Е. И., Бондаренко Л. В., Гоняйкина Т. Б., Голомедова В. Р., Дук В. И.,Зиновьева Т. А., Копылова Е. А., Краськова М. В., Кухаренко Е. О., Лазарева С. А., Лазарева Н. А., Маркова С. Н., Мордвина Н. П., Морозова Л. Д., Мальцева О. В., Новолодская С. В., Родина Г. В., Сазонова А. Н., Родина Г. В.);
- Физическая культура: теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО (Батырева 3. И.);
- Повышение эффективности взаимодействия педагогических работников по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью (Федина Н. М., Полякова Е. В., Старикова Е. Ю.);
- Иностранный язык: теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО (Бесхмельницкая С. Г.);
- Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО (Голомедова В. Р., Федина Н. М.);

Лицей № 76

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Стр. 81 из 97

- Современная библиотека в информационно-образовательном пространстве: актуальные вопросы, проблемы, перспективы (Каткова Н. В.);
- География: теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО (Морнева Т. К.);
- Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО (Полякова Е. В., Семендяева А. С., Федина Н. М.);
- Методическая система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС (Старикова Е. Ю., Зиновьева Т. А.);
- -Физика: терия и методика обучения физике в условиях реализации $\Phi \Gamma OC OO$ (трифанюк В. И.);
- Подходы к решению трудных задач по физике для полготовки к физическим олимпиадам и решению задач в новом формате ЕГЭ (Трифанюк В. И.);
 - Восстановительная медиация и организация службы примирения (Чернова А. А.).

Педагоги Лицея стали активными участниками авторских семинаров и курсов, организованных АНО ДПО «Институт непрерывного образования»:

- Подходы к решению трудных задач по физике для подготовки к физическим олимпиадам и решению задач в новом формате ЕГЭ;
- Преподавание химии в школе с использованием современных УМК: подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- Актуальные вопросы преподавания дисциплин в начальной школе в условиях реализации ФГОС;
- Содержательные и технологические аспекты преподавания математики в условиях ФГОС OOO:
 - Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам;
- Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении русскому языку и литературе;
- Современные подходы к организации и построению урока истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС и ИКС;
 - Психолого педагогическое взаимодействие участников педагогического процесса.
- В 2017—2018 учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации педагогическим работникам: Ивановой Т. В., Цилинкевич Л. А., Игнатенко И. Н., Гоняйкиной Т. Б., Копыловой Е. А., Лазаревой Н. А., Зиновьевой Т. А., Филиппову Е. Г., Флигинской Л. И., Лазаревой С. А., Тарасовой Н. А., Торчаковой Ю. А., Шелковской Г. И., Кравцовой Н. И., Щиклиной Т. Н.

Актуальными в 2017 – 2018 учебном году будут следующие направления повышения квалификации педагогов:

- Организация работы с одаренными детьми;
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и олимпиадам;
- Организация проектной и научно исследовательской деятельности учащихся;
- Психолого педагогические и методические аспекты начального образования;
- Управление развитием образовательной организации;
- Управление реализацией основных образовательных программ;
- Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования;
- Управление конфликтами в образовательной среде;



Стр. 82 из 97

- Организация и содержание коррекционно — развивающего обучения: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние работы методических объединений над единой научно – методической темой

Изучение и распространение положительного педагогического опыта в соответствии с единой научно - методической темой «Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО: дидактическое обеспечение формирования, развития и оценки метапредметных результатов» осуществлялось в профессиональных объединениях педагогов посредством организации участия учителей в следующих методических мероприятиях:

- постоянно действующий семинар практикум для молодых специалистов «Современный урок: от замысла к реализации» (действует в 3-х МО: в МО начальных классов созданы 2 наставнические пары: Голомёдова В. Р. Родина Г. В., Букреева М. А. Копылова Е. А.; в МО иняз наставническая пара Дятлова А. В Бесхмельницкая С. Г.; в МО физкультуры, ОБЖ, технологии наставническая пара Евдохин В. В. Емец О. В.)
- проблемно ориентированный методический семинар «От ФГОС НОО к ФГОС ООО: преемственность и развитие», в рамках которого проведены Дни открытых уроков по теме: «Развитие УУД, направленных на достижение метапредметных результатов». Отрабатывалась методическая задача: урок как система учебных задач. На открытые уроки пригласили коллег 47 учителей:
- начальная школа: Тарасова Н. А., Мальцева О. В., Лазарева Н. А., Бондаренко Л. В., Родина Г. В., Шварц О. В., Аксютина Л. В. , Копылова Е. А., Голомедова В. Р., Кухаренко Е. О., Дук В. И., Маркова С. Н., Краськова М. В., (87% учителей МО);
- ГМО: Мордвина Н. П., Полякова Е. В., Гончарова Н. В., Лазарева С. А., Морозова Л. Д., Флигинская Л. И., Бобкова Я. А., Федина Н. М., Козубец А. С. (90%);
- иняз: Гоняйкина Т. Б., Бесхмельницкая С. Г. , Бобаченко С. В., Токарева Н. Н., Дятлова А. В.(100 %);
- ЕМЦ: Аверина А. Н., Мартемьянова Т. А., Трифанюк В. И., Сазонова А. Н., Павлухина Е. А.(83 %);
- математика и ИКТ: Петрова Н. П. , Торчакова Ю. А., Новолодская С. В., Букурова Е. И., Старикова Е. Ю., Зиновьева Т. А.(75 %);
- -МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии: Емец О. В., Филиппов Е. Г., Шемякин В. Г., Евдохин В. В., Третьякова О. В., Батырева З. И., Дубинин А. Г. (88%).
- практический семинар «Деятельность учителя по формированию, развитию и оценке метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» в рамках XVIII городских Дней науки «Управление инновациями: теория, методология, практика». Высокую оценку педагогической общественности города получили открытые уроки учителей: Поляковой Е. В., Гончаровой Н. В., Гоняйкиной Т. Б. (МО гуманитарного цикла предметов и МО учителей иностранных языков).
- *августовский педагогический совет* «Профессионализм педагога как условие развития муниципальной системы образования» (Шварц О. В., Копылова Е. А.)
- XVIII городские Дни науки «Управление инновациями: теория, методология, практика» (Мальцева О. В., Шварц О. В., Букурова Е. И., Гончарова Н. Н., Новолодская С. В. доклады)



Стр. 83 из 97

- тематические педагогические советы. Инновационный опыт педагогов Лицея по введению ФГОС был обобщён на педагогических советах «Дидактический потенциал учебного кабинета как условие эффективности введения ФГОС», «Профориентационная направленность содержания образования как средство личностного развития ученика», где состоялось обсуждение актуальных вопросов:
- кабинетная система как ключевой фактор качества условий реализации ООП НОО и ООП ООО;
 - дидактический потенциал учебного кабинета: состояние и проблемы;
- дидактические материалы учебного кабинета как продукт творческой деятельности учащихся;
- о некоторых подходах к вопросам систематизации дидактического материала; единая дидактическая база подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, способы её систематизации и хранения;
- обновление содержания профориентационной работы в условиях реализации и внедрения ФГОС НОО и ООО.
- В ходе лицейских методических мероприятий (семинары, мастер-классы, открытые уроки, публичные выступления, вебинары, педагогические советы) представили положительный опыт работы 48 педагогов (91% от общего числа учителей, ведущих уроки).
- районные методические объединения педагогов. Токарева Н. Н.: Выступление на круглом столе по теме «Мониторинг уровня достижения метапредметных результатов на уроках английского языка»
- городской семинар, организованный ИНО. Гоняйкина Т. Б.: Открытый урок в 6 кл. «Мой дом»
 - публикации учителей:
 - 1. Публикация уроков по обществознанию для 9-х классов (Шелковская Г.И.)
- 2. «Организация работы над развитием речевой культуры учащихся в старших классах. Формирование речевой компетенции учащихся» Методическое пособие МАОУ ДПО ИПК, 2016 авт.- сост. С.П. Броншейн, Л.В. Введенская (Бобкова Я.А., Федина Н.М.)
- 3. Конспект урока русского языка «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в 9 классе» (Гончарова Н.В.)
- 4. Разработка занятия по внеурочной деятельности "Продукты и блюда английской кухни"https://infourok.ru (Гоняйкина Т. Б.)
- 5. Технологическая карта урока по англ.языку в 5 классе "Пассивный залог' https://infourok.ru/ (Гоняйкина Т. Б.)
 - 6. Кемеровский депозитарий Электронный практикум по английскому языку «Профессии» Эл.№ ФС 77 53489 Рег. № 1505 Дата 25.05.2016 (Бесхмельницкая С. Г.)
- 7. Депозитарий СДО РУСАЛ ЭУМК «Работа Тьютора СДО «Прометей» по созданию контрольно-измерительных материалов: Дизайнер тестов» (Бесхмельницкая С. Г.)
- 8. Презентации к уроку "Праздники и фестивали: Масленица" (в рамках межд. практич. семинара) http://goo.gl/A4sauM (Бобаченко С. В.)
- 9. Всероссийский практический семинар "Использование электронных образовательных ресурсов на уроке в условиях реализации ФГОС" «Праздники и фестивали: Масленица» http://gubarewayulia.ucoz.ru/load/25-1-0-675 Методический материал к уроку к УМК Вербицкой М. В. «Forward», 5 класс (Бобаченко С. В.)

Лицей № 76

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Стр. 84 из 97

10 Урок в 7 классе по теме «Пассивный залог» на всероссийском сайте Инфоурок. https://goo.gl/14jgXw (Токарева Н. Н.)

Более подробная информация о публикациях педагогов представлена в модуле «Научная и инновационная деятельность»;

- *сетевые сообщества*. Учителя Лицея являются участниками 15 сетевых педагогических сообществ:
 - сообщество учителей МНБОУ «Лицей № 76» (52 чел, 98%);
 - МИП (10 чел., 18,8%);
 - Информационно образовательная среда Новокузнецка (11 чел., 20,7%);
- Научно методический проект «Единая информационно образовательная среда в МСО» (11 чел., 20,7%);
 - Путеводитель сетевых проектов (8 чел., 15%);
 - Завуч. Инфо (6 чел., 11,3%);
 - Инфоурок (11 чел., 20,7%);
 - Педсовет. Org (3 чел., 5,6%);
 - Сеть творческих учителей (5 чел., 9,4%);
 - Открытый класс (4 чел., 7,5%);
 - Портал МИНОБР. ОРГ (2 чел., 3,7%);
 - Методисты. ру (1чел., 1,8%);
 - Про Школу. ру (2чел., 3,7%);
 - Мой университет (1 чел.. 1,8%);
 - Образовательная галактика Intel (9 чел, 16,9%)4
 - E learning PRO (1 чел., 1,8%);
 - Hachalka.com (3 чел., 5,6%).
- ncuxoлого nedaroruческий консилиум «Преемственность начального и основного общего образования в свете требований ФГОС. Адаптация учащихся 5-х классов»;
- реализация программ внеурочной деятельности в 1 6-х классах; апробация программы «Азбука вежливого человека» для 5-х классов (Полякова Е. В.);
- конкурсы профессионального мастерства. Увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом доля учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение учебного года и составила 34%. (против 28% в 2015 -2016 уч.г.)

Таблица 44 - Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

$\mathcal{N}\!\underline{o}$	ФИО	Наименование конкурса, конкурсного материала	Результа	m
n/n				
1	Третьякова О. В.	Всероссийский конкурс. Методическая разработка урока	Диплом	3
		по ФГОС Технология. 5 кл. Тема урока «Производство	степени	
		текстильных материалов»		
2	Третьякова О. В.	Всероссийский конкурс внеурочной деятельности.	Диплом	2
		Методическая разработка урока по ФГОС Технология. 5	степени	
		кл. Тема урока «Пошив поясного изделия»		
3	Мальцева О.В.	Международный конкурс «Гордость России» номинация	диплом	1
		«Лучший мастер - класс»	степени	
4	Лазарева Н. А.	6 Международный конкурс «Гордость России» номинация	диплом	3



Стр. 85 из 97

		«ФГОС в начальной школе»	степени
5	Бобаченко С. В.	Первый Международный Конкурс «Лучший персональный сайт педагога» — 2016	Призёр
6	Бобаченко С. В.	Всероссийская олимпиада для педагогов "Требования ФГОС к системе основного общего образования" (ПедСтарт)	1 место
7	Букурова Е. И.	5 Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация лучший конспект занятий «Технологическая карта урока по математике по теме «Решение уравнений», номинация «Детские исследовательские работы в учебно — сетевых проектах»	диплом 3 степени диплом 1 степени
8	Сазонова А. Н.	5 Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «Лучший мастер - класс» по теме «Организация внеурочной деятельности по физике»	диплом 2 степени
9	Гоняйкина Т. Б.	5 Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «Лучший мастер - класс» по теме «Совершенствование технологий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку»	диплом 1 степени
10	Новолодская С. В.	5 Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «Детские исследовательские работы в учебно – сетевых проектах»	дипломы 1 и 3 степени
11	Бесхмельницкая С. Г.	Муниципальный этап конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» Всероссийский конкурс «i- Учитель 2016»	Лауреат (2 место) Сертификат участника
12	Дубинин А. Г.	9 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» номинация «Видеовыступление на базе ВКС»	диплом 1 степени
13	Козубец А. С.	9 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» номинация «Видеовыступление на базе ВКС»	диплом 1 степени
14	Шварц О.В.	9 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» номинация «Исследовательская работа в рамках УСП»	диплом 3 степени
15	Маркова С. Н.	9 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» номинация «Исследовательская работа в рамках УСП»	диплом 1 степени
16	Аксютина Л. В.	9 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» номинация «Исследовательская работа в рамках УСП»	Диплом 2 степени
17	Торчакова Ю. А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Викторина по математике «Час занимательной математики» для 5-х классов на основе ВКС	диплом 1 степени

Педагоги Лицея стали победителями или лауреатами Всероссийского конкурса «Цифровой гуманизм» в разных номинациях (Третьякова О. В., Букурова Е. И., Новолодская С. В., Шелковская Г.)

Выполнение показателей качества по процессу (оценка качества процесса и его результатов)



Стр. 86 из 97

Количест во измери телей	полностью (100% и выше)	Показатели д близки к достиже- нию (90% - 100%)	остигнуты: частично (50%- 90%)	не достигну- ты (0%-49%)	Средний % выполнения показателей 100%	Уровень достиже ния показате лей (уровень прошло года)
2/7	4 (57%)	3(48%)	0 (0%)	0 (0%)	100%	B (B)

В процессе проведённого внутреннего мониторинга выполнения установленных показателей качества результатов системы методической работы по итогам 2016 — 2017 учебного года установлено, что уровень достижения показателей качества результатов по процессу «Управление персоналом» является высоким и составил 100% (как и в прошлом году на 12%).

На 163% выполнен показатель, связанный с участием учителей в деятельности профессиональных сетевых сообществ. На 100% выполнены показатели по укомплектованности штатов, по количеству педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование.

Не достигнуто в полном объёме целевое значение показателя по количеству педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, по наличию курсов повышения квалификации учителей для работы в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ (это связано с приходом в педагогический коллектив Лицея молодых специалистов).

Управление ресурсами

Выполнение мероприятий по ресурсному обеспечению деятельности Лицея

Главной задачей учебного года по процессу «Управление ресурсами» стало достижение целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 N 1116).

Задачи:

- 1. Обеспечить стабильное функционирование образовательного учреждения
- 2. Создание и поддержание условий, направленных на развитие МТБ Лицея для успешной реализации ООП НОО, ООО
- 3. Формирование материально технических ресурсов для перехода на ФГОС ООО Для решения поставленных задач были утверждены 7 показателей эффективности деятельности:
- Создание и поддержание обязательных условий пожарной безопасности;
- Создание условий антитеррористической защищенности;



Стр. 87 из 97

- Создание санитарно гигиенических условий;
- Создание условий информатизации;
- Создание условий для реализации основной образовательной программы;
- Создание условий медицинского обслуживания;
- Создание условий организации питания.

Для достижения этих показателей был разработан План мероприятий по их выполнению. Для реализации Плана использовалось многоканальное финансирование:

- средства общеобразовательной субвенции,
- средства от деятельности ОДПОУ,
- средства Фонда (НО «Благотворительный фонд поддержки и развития МОУ «Лицей № 76»),
- средства НОУ «Институт непрерывного образования».

В результате проведенных мероприятий Плана ресурсы Лицея пополнились:

- техникой (2 ПК, 2 принтера)
- учебно методической литературой на сумму более 243 тысячи рублей
- мебелью в учебные кабинеты 4 комплекта, стулья в три кабинета 225 тысяч рублей
- швейными машинами 4, на 30 тысяч рублей
- приборами для выжигания и инструментом для проведения уроков технологии на 29 тысяч рублей
- манекеном тренажером для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи 1 экз, на 29 тысяч рублей
- посудой и др. расходными материалами для создания санитарно-гигиенических условий для работников и учащихся лицея —на 255 тысяч рублей
- установкой ПВХ блоками в раздевалках спортзалов и актовом зале на 113 тысяч рублей
- приобретением канцелярии на 33 тысячи рублей
- приобретение ГСМ на 21 тысячу рублей

В соответствии с требованиями получили от организаций оказанных услуг на сумму – более чем 100 тысяч рублей (предрейсовый осмотр водителя, техническое обслуживание сайта, зарядка огнетушителей, медицинский осмотр сотрудников, сопровождение АИС, оплата курсов повышения квалификации сотрудников).

Серьезным бременем ответственности стала оплата коммунальных услуг в размере 10~% из средств, полученных от приносящей доход деятельности. В данном учебном году это сумма составила – 263631 рубль.

Подготовка здания и территории Лицея к новому учебному году по- прежнему проходит в ситуации дефицита времени. ППЭ завершит свою работу на базе Лицея только 29 июня 2017 года. На подготовку только один месяц, т. к. приемка проходит в последнюю неделю июля.

Средств из бюджета на проведение этой подготовки не выделено ни рубля.

В штатном расписании Лицея нет штатных должностей, в должностные обязанности которых входит выполнение ремонтных работ: побелка, покраска, оштукатуривание поверхностей, замена перегоревших ламп, установка и ремонт светильников и др. МАУ РЭУ в полном объеме не может выполнить эти виды работ для всех ОУ, в связи с отсутствием таких услуг в их перечне.

Договоры на оказание услуг, заключенных Лицеем в 2017 году на ремонт здания не заключались, в связи с отсутствием финансирования из муниципального бюджета — собственника здания.



Стр. 88 из 97

Исходя из выше указанных сложностей в Лицее будут проведены следующие мероприятия, направленные на подготовку к новому учебному году:

- косметический ремонт кабинетов (силами родительской общественности 35 кабинетов из 61)
- побелка столовой, мед.кабинетов, библиотеки
- -частичная побелка спортзалов, коридоров и др. технических и административных помещений
- ревизия освещения и установка новых осветительных приборов в каб. 19, 12 (помощь родителей)
- промывка всех помещений и обработка их дез. средствами
- покос травы и подстрижка кустарников на территории
- разбивка клумб: культивация, посадка растений

В связи с выполнением соглашения между работодателем и работниками по ОТ в Лицее были проведены следующие мероприятия:

- специальная оценка условий труда,
- приобретение специальной одежды и обуви, СИЗ

Состояние инфраструктуры

Выполнение данных показателей было связано со своевременным заключением договоров на оказание услуг, позволяющих получать необходимые ресурсы: воду, тепло, энергию, также поддержание в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения: сопровождение АПС, эвакуационного освещения, тревожная кнопка, видеонаблюдения, обслуживание теплового узла, системы связи и др. Также обеспечение бесперебойного функционирования здания выполняли за счет собственных возможностей, а своевременное, оперативное и систематическое обслуживание всех систем послужило к отсутствию аварий по внутренним причинам (связи, водоснабжения, отопления, освещения, пожарной безопасности). Для этого также были проведены систематические осмотры здания, территории, особенное внимание уделялось кровле, подвалу, работе систем канализации, электроснабжения и водоснабжения. Систематически проводился контроль за потреблением воды, тепла, электроэнергии. По итогам 2016 года имелся незначительный перерасход по потреблению холодной воды, электрической энергии. Начало 2017 года ознаменовалось вхождением в норму по всем показателям, кроме тепловой энергии. Составленный энергетический паспорт показывает, что сохранность тепла всегда будет не выполнимой, так как по его результатам необходимо замена стеклопакетов, радиаторов отопления, заделка швов. Для его выполнения организованы и выполнены следующие мероприятия:

- замена стеклопакетов в раздевалках спортивных залов и актовом зале

К сожалению, в 2016- 2017 учебном году количество мероприятий, проведенных по сохранению тепловой энергии, является крайне низким. Это замена в 3-х помещениях стеклопакетов.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Для выполнения данного показателя использовались консолидированные источники финансирования, что позволило, в основном, выполнить данный показатель:



Стр. 89 из 97

- еженедельная профилактика и осмотр ПК;
- обновление ПО на сумму 45 тысяч рублей,
- установка ПО,
- увеличение числа, используемых в ВОП лицея интерактивных комплексов и проекционных систем;

Тенденция ежегодно увеличивать число ПК в учебных кабинетов, привела к снижению числа учащихся на один $\Pi K - 7,3 \ 1$. Весь имеющийся парк ΠK , состоящий из 119 машин, 20 интерактивных комплексов, 16 мультимедийных установок, 38 единиц оргтехники, аудио видео техники- 55 ед. и т.д. требовали систематической профилактики, обновления программ, замены некоторых конструктивных деталей. Для проведения ΓUA в Лицей поступило оборудование для $\Pi \Pi \Theta$: 16 ΠK , 20 принтеров, 1 сканер.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой

Для выполнения данного показателя в учебном году приобретено учебно –методической литературы на 188 тысяч рублей за счет субвенции и 59 тысяч рублей из средств ОДПОУ.

За счет проведения акций «Подари учебник другу» планируется получить оснащенность учебной литературой в среднем по лицею -86 - 90%, на начало учебного года она составляла -82%. В библиотеке имеется полный комплект УМК с 1-11 класс, им могут пользоваться читатели в библиотеке.

По прежнему проводятся акции «Подари учебник другу», но многие учебники, полученные от родителей, не соответствуют предъявляемым требованиям, то есть учебники старше 5 лет. В связи с введением ФГОС самая сложная ситуация сложилась по 7 классам. На этой параллели самый малый % обеспеченности учебной литературой.

Выполнение показателей качества по процессу (оценка качества процесса и его результатов)

Качество процесса **«Управление ресурсами»** и его результатов оценивалось по 7-ми показателям и 21 установленным нами значениям измерителей качества результатов деятельности Лицея за учебный год.

Результаты мониторинга уровня достижения состава показателей качества результатов деятельности Лицея дают следующую картину:

Кол-во		Показатели	Средний %	Уровень достиже		
измери телей	полностью (100% и выше)	близки к достижению (90% - 100%)	частично (50% - 90%)	не достигнуты (0% - 49%)	выполне ния показате лей	ния показате лей (уровень прошло го года)
21	18 (86%)	0(0%)	1(5%)	1(5%)	88%	В



Стр. 90 из 97

В сравнении с прошлым годом имеет место позитивная динамика результативности процесса «Управления ресурсами» - уровень достижения показателей качества результатов по этому процессу повысился со среднего до высокого.

Не выполненным оказался показатель «Создания условий для реализации основной образовательной программы ООО» в части приобретения оборудования для кабинета ЛФК и спортивного зала по причине недостаточности финансирования.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Инструктивно-методическая деятельность

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с планом работы Лицея с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В течение года с учащимися и работниками Лицея проводились все виды инструктажей (плановые, внеплановые, целевые) по следующим направлениям, представленным в таблице 45.

Таблица 45 – Содержательные направления инструктажей с учащимися и работниками Лицея

No	Помпор хомус	Количество проведенных инструктажей		
п/п	Направление	с учащимися	с работниками	
1	Охрана труда и техника безопасности	10	4	
2	Пожарная безопасность	3	3	
3	Антитеррористическая безопасность	5	2	
4	ГО и ЧС	2	2	
5	Профилактика ДДТТ	4	2	

По каждому направлению в Лицее имеется необходимый пакет документов с инструкциями, памятками для работников и учащихся.

Особое внимание было уделено курсовой подготовке работников:

- успешно освоен курс по программе пожарно-технического минимума директором Ивановой Т.В. и заместителем директора по AXP Морозовой М.А.;
- освоен курс по программе «Первая помощь» заместителем директора по БЖ Некрасовой Л.В.;
- два сотрудника получили дополнительное профессиональное образование по образовательной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в образовательных организациях» (Федина Н.М., Голомедова В.Р.)»
- восемь работников (Зиновьева Т.А., Старикова Е.Ю., Ерофеева Е.Ю., Глебов П.Н., Трифанюк В.И., Сазонова А.Н., Третьякова О.В., Некрасова Л.В.) обучались на курсах по электробезопасности на II группу допуска и Морозова М.А. на IV группу допуска. Ежемесячно проводились плановые учебные тренировки по экстренной эвакуации при различных ЧС с учащимися и работниками Лицея, которые показали удовлетворительные



Стр. 91 из 97

знания и умения эвакуируемых. Проводились тренировочные эвакуации с сотрудниками и обучающимися лицея согласно графику тренировочных эвакуаций, проводимых на предприятиях, в организациях и учреждениях на территории Орджоникидзевского района 2016-2017 г.

Вопросы безопасности участников образовательного процесса рассматривались на производственных и аппаратных совещаниях, на общешкольных и классных родительских собраниях.

Однако, несмотря на проделанную работу, имел место несчастный случай с учащейся и из-за нарушения правил поведения и техники безопасности во время учебновоспитательного процесса.

Так, в течение года специальной комиссией был расследован несчастный случай (значение показателя снижено в 4 раза по сравнению с прошлым учебным годом) с учащейся 5 класса. Несчастный случай произошел на уроке физической культуры.

Деятельность по организации безопасности жизнедеятельности

В Лицее созданы условия для осуществления безопасной жизнедеятельности:

- организован пропускной режим, который контролируется администрацией Лицея;
- заключен договор с ООО ЦЭУТ «Эксперт» на проведение специальной оценки условий труда. Проведена СОУТ следующих рабочих мест: директор, заместитель директора, специалист по кадрам, гардеробщик, сторож, социальный педагог, инженер-электроник;
- восстановлена целостность ограждения по периметру здания;
- функционирует система видеонаблюдения (2 камеры внутреннего и 8 камер наружного наблюдения);
- восстановлена работоспособность эвакуационного освещения (32 лампы);
- произведена замена аккумулятора в приборе АПС;
- выполнена замена табличек «Выход» в количестве 5 штук;
- проведена плановая проверка технического состояния и переосвидетельствование огнетушителей (22 штуки);
- проведена плановая проверка работоспособности пожарного гидранта;
- проведена плановая техническая проверка на водоотдачу пожарного крана;
- проведена плановая проверка исправности противопожарных дверей в здании лицея;
- обслуживающей организацией ООО «Центр безопасности» ежемесячно проводится плановая проверка работоспособности АПС и системы «Мираж»;
- обслуживающей организацией Филиалом ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области проводится еженедельная проверка тревожной сигнализации в Лицее;
- проводятся плановые технические осмотры здания и территории Лицея обслуживающей организацией МАУ «РЭУ» в осенний и весенний периоды;
- совместно с инженером обслуживающей организации МАУ «РЭУ» проведена внеплановая проверка спортивных сооружений.

Образовательное учреждение было качественно подготовлено к началу нового учебного года с учетом всех необходимых мероприятий по созданию безопасных условий жизнедеятельности и успешно прошло проверку степени подготовленности к осуществлению воспитательно-образовательного процесса межведомственной комиссией.

В течение учебного года вопросы охраны труда и ТБ находились на внутришкольном контроле, который включал в себя:



Стр. 92 из 97

- контроль ведения документации по ОТ и ТБ (журналов регистрации инструктажей по ТБ с учащимися 1-11-х классов);
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений и школьной территории;
- производственный контроль работы школьной столовой.

Результаты контроля, отраженные в соответствующих актах, становились основанием для принятия управленческих решений, направленных на улучшение условий безопасности жизнедеятельности.

С целью соблюдения требований пожарной безопасности в Лицее осуществляется своевременное переосвидетельствование огнетушителей по договору с ИП Сальниковым Н.И., заключенному с 20.01.2017 г. Состояние условий пожарной безопасности в Лицее можно считать удовлетворительным.

Решая проблему предупреждения детского травматизма, педагогический коллектив Лицея систематически проводил профилактическую работу на классных часах и на уроках ОБЖ, рассматривая вопросы правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения при угрозе террористических актов, безопасного поведения при наводнении, землетрясениях, ледоходе, на воде; правил поведения в школе, как в общественном месте. Для проведения лекций и бесед с учащимися приглашались в школу сотрудники ДПС, МЧС, полиции.

С целью формирования у учащихся навыков безопасного поведения на основе деятельностного подхода в Лицее была организована работа отрядов ЮИД и ДЮП во главе с педагогами Букуровой Е.И. и Евдохиным В.В. Под руководством Букуровой Е.И. отряд ЮИД « Светофор» активно принимал участие в различных акциях, конкурсах районного, муниципального и всероссийского уровня. Отряд ЮИД провел в Лицее следующие мероприятия: выступление отряда ЮИД на линейке 5-9 классов; классный час «Безопасный маршрут в школу» для 5-11 классов с раздачей планов - схем безопасного маршрута; викторину для 5-7 классов «Безопасное колесо»; игру с учащимися «Знатоки дорожного движения» (1-4 классы); беседы – пятиминутки по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге; информационные минутки «Тревожный сигнал» - сводка ГИБДД; выступление отряда ЮИД для учащихся с агитбригадами; беседы «Из истории Правил дорожного движения»; игровую программу «ПДД - Пешеход, Дорога, Дети»; олимпиаду по ПДД; игру «Светофор» для учащихся 5-7 классов; беседу «Помни это юный велосипедист. Правила для велосипедистов». Отряд «Светофор» проводил среди лицеистов конкурсы: конкурс рисунков о правилах дорожного движения «Моя безопасная дорога в школу» (1 место нач. школа – Розе Виктория 2А, 1 место- 7Г, Михайличенко Лиза 7А); конкурс на лучший рассказ, стихотворение по безопасности дорожного движения (1 место - Ольшанова Екатерина 6Б, 1 место нач.школа – Кузнецов Ф.); конкурс «Лучшая новогодняя игрушка «Знаем ПДД» (1 место – Хоробрых Янина 8В); конкурс комиксов «ПДД в жизни пешеходов» (1 место Денисова К.-5 класс, Хоробрых Я. – 8класс); конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы» (1 место – Михайличенко Елизавета 7A); конкурс рисунков и творческих работ «Дорога – зона повышенной опасности» (1 место – 6Б, 8Б, 2 место – 7В, 8B, 3 место – 7Г, 5А); конкурс фотографий «Юный пассажир» (1 место – Кожинова 9Б, Козина Арина -8Б, Юмашев Владислав. 9А). Ребята провели акции: «Шагающий автобус», посвященную ознакомлению первоклассников с безопасным маршрутом в школу; «Внимание дети», посвященную массовому изготовлению и раздаче фликеров ученикам



Стр. 93 из 97

лицея; «Перекресток» о безопасном поведении на регулируемых и нерегулируемых перекрестках (практическое занятие для учеников младших классов; «Юный пассажир», с целью обеспечения безопасности несовершеннолетних (обязательное использование детских удерживающих устройств). Также отряд принял участие в районном конкурсе уголков по ПДД; в районном конкурсе агитбригад «Самый главный пассажир», где занял 2 место; в муниципальном интернет - конкурсе подделок «Дорожный знак на новогодней елке» и муниципальном конкурсе агитбригад «Самый главный пассажир».

Руководитель отряда ДЮП Евдохин В.В. со своими воспитанниками успешно принимали участие в районной акции «Останови огонь», районном конкурсе «Знатоки пожарного дела», конкурсе агитбригад, районной эстафете «Юный пожарный» с элементами пожарно-спасательного спорта, конкурсе рисунков «90 лет Государственному пожарному надзору». Проводили лицейские мероприятия и акции: презентацию для начальной школы «История пожарной охраны», игру «Профессия - спасатель», викторину «От чего происходят пожары», игровую программу «Не играй с огнем».

Формированию безопасного поведения способствуют и традиционные мероприятия, к числу наиболее зарекомендовавших себя в этом плане относятся: месячник безопасности, декада по безопасности дорожного движения, День защиты детей. Кроме того, учащиеся Лицея приняли активное участие в городских и районных мероприятиях по безопасности. Тринадцать десятиклассников успешно прошли учебно-полевые сборы, проводимые в районе для юношей 10-х классов.

В целом обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса поддерживается на должном уровне.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса (ВОП)

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности Лицея № 76 осуществляется посредством совместной работы штатного педагога-психолога и поддержке Кузбасского РЦППМС (Отделение «ДАР» НКГО ГОО).

Психолого-педагогическое сопровождение ведется по следующим направлениям: психологическая диагностика; психологическое консультирование педагогов, родителей, учащихся; коррекционно-развивающая работа; информационно-просветительская работа; экспертная оценка; организационно-методическая работа штатного педагога-психолога.

Работа педагога-психолога в 2016-2017 учебном году была проведена по перспективному годовому плану сопровождения и распределялась по направлениям работы следующим образом:

1. Диагностика:

- диагностика актуальных потребностей классных руководителей (проводилась в период с 24 августа по 10 сентября);
- входная диагностика особенностей процесса адаптации учащихся 5х классов (конец октября);
- диагностика сплоченности классных коллективов и диагностика конфликтного поведения в классах (проводилась среди параллели 5x, 6x и 7x классов в декабре);
- повторная диагностика процесса адаптации учащихся 5х классов (начало мая);
- индивидуальная диагностика адаптивных возможностей и уровня социализации учащихся с OB3 и детей инвалидов (проведена в начале и в конце учебного года);



Стр. 94 из 97

- диагностика готовности к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (проведена в конце апреля и в начале мая среди параллели 9х и 11х классов), внепланово была проведена диагностика суицидального риска среди 7-10х классов, так же внепланово была проведена диагностика зависимого поведения среди 7х-8х классов.

Так же, в течение года осуществляется внеплановая диагностика в рамках индивидуальной работы с ребенком по запросу родителей, администрации лицея или по заявке учителя (обязательно с согласия законных представителей ребенка).

- 2. Коррекционно-развивающая работа включала в себя:
- психологическая разгрузка в сенсорной комнате (являлась обязательной частью сопровождения адаптационного процесса 5х классов, так же проводились индивидуальные сеансы психологической разгрузки в рамках индивидуального сопровождения детей, как младшего и среднего, так и старшего звена);
- тренинг «Ключ к пониманию себя» (полиинформативный тренинг направленный на формирование самосознание подростков, был проведен в октябре и в декабре, среди учащихся от 13 лет);
- тренинг «Саморегуляция путь к гармонии с собой» (тренинговая программа является продуктом НИР «Гигиена самосознания», тренинг был проведен в январе, в качестве помощника-организатора тренинга выступила ученица 10 А класса, автор НИР «Гигиена самосознания» Перфильева Мария; группа была набрана из учащихся 8х-9х классов);
- тренинг «Смехотерапия» (тренинговая программа является продуктом НИР «Полезная привычка, которая делает жизнь лучше», тренинг был проведен в феврале, группа состояла из учащихся 5х классов);
- тренинг «Путь к успеху» (мини-тренинг был проведен с учащимися от 13 лет);
- тренинг «Моя профессия-моё будущее» (программа была разработана, но не реализована из-за ошибки в планировании рабочей нагрузки педагога-психолога: на этапе планирования не была учтена дополнительная нагрузка в виде сопровождения НИР и отъезда психолога на учебную сессию);
- Педагогом-психологом была проведена серия бесед с учащимися на такие темы как: «Ценность жизни человека» (с учащимися 4-го В, параллели 5х классов, а так же с учащимися 9х и 10 классов), «Безопасный интернет», «Психология и профилактика зависимого поведения человека» (среднее и старшее школьное звено по запросу классного руководителя); проведена акция-профилактика суицидального риска среди детей и подростков «Я люблю жизнь»; тематические коррекционно-развивающие занятия в рамках индивидуальной работы с учащимися младшей школы по запросу родителей; психологическое консультирование.
- 3. Информационно-просветительская работа, проводимая штатным педагогом—психологом: тематические выступления для классов и родителей по индивидуальному запросу, составление и распространение информационных памяток: «Сморегуляция-путь к гармонии с собой», «Способы преодоления конфликта», «Как справиться со стрессом в предверии экзаменов», «Основы конфликтологии и стратегия преодаления конфликта», «Мой ребенок-пятиклассник», «Любовь к жизни», Влияние позитивных и негативных эмоций на здоровье», «Правила ЗОЖ», «Как найти выход из трудной ситуации».
- 4. Экспертная оценка осуществлялась посредством посещения уроков штатным педагогомпсихологом с целью наблюдения, анализа ситуации и экспертной оценки по запросу администрации школы, учителя или родителя, участия педагога-психолога в заседании «Совета



Стр. 95 из 97

профилактики», «Совета примирения», а так же составлении психологических характеристик на учащихся для совета ПМПК или иным запросам администрации Лицея.

6. Организационно-методическая работа была осуществлена педагогом-психологом Лицея, включала в себя: Анализ и планирование деятельности педагога-психолога на 2016-2017 учебный год, Теоретический анализ научной литературы для подбора диагностических методов и методик психологического сопровождения учеников лицея, оформление кабинета педагога-психолога, обучение на курсах повышения квалификации, посещение супервизорской группы с целью получения поддержки в собственной профессиональной деятельности.

По результатам анализа проделанной в 2016-2017 учебном году психолого-педагогической работы по сопровождению деятельности Лицея №76 можно констатировать, что перспективный план реализован более чем на 80%, кроме того, работа была дополнена внеплановой диагностикой, сопровождением НИР учащихся. Педагог-психолог выступила соавтором следующих НИР: «Гигиена самосознания», «Обаяние человека», «Счастье есть, когда оно ЕСТ», «Смех-привычка, которая делает мир лучше». Нереализованными остались следующие позиции плана: Тренинг «Моя профессия-моё будущее» (программа была разработана, но не реализована из-за ошибки в планировании рабочей нагрузки педагога-психолога: на этапе планирования не была учтена дополнительная нагрузка в виде сопровождения НИР и отъезда психолога на учебную сессию), Организация работы почты психологической службы (низкая активность учащихся, идея заочного консультирования будет подвержена усовершенствованию в следующем учебном году).

Выполнение показателей качества по процессу (оценка качества процесса и его результатов)

Качество процесса «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» и его результатов оценивалось по трем показателям и 11-ти измерителям, установленным на 2016-2017 учебный год.

Результаты мониторинга уровня достижения состава показателей качества результатов деятельности Лицея по анализируемому процессу дают следующую картину:

Кол-во	Показатели достигнуты:			Средний % выполне-	Уровень достиже	
измери телей	полностью (100% и выше)	близки к достижению (90% - 100%)	частично (50% - 90%)	не достигнуты (0% - 49%)	показате- лей (ур прошле	ния показате лей (уровень прошло го года)
11	10 (91%)	0 (0%)	0 (0%)	1(9%)	91 %	B (C)

Не достигнутыми оказался один измеритель:

- наличие несчастных случаев в образовательной деятельности. Показатель не выполнен, так как за истекший учебный год в Лицее произошел 1 несчастный случай на уроке физической культуры (выполнение показателя 0%);

Анализируя показатели качества модуля «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» можно сделать вывод, что уровень достижения показателей качества находится на высоком уровне.



Стр. 96 из 97

Управление качеством образования

Комплексный план работы педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год нацелен на достижение поставленных задач и установленных целевых значений показателей качества результатов деятельности Лицея.

Значимыми элементами системы управления качеством образования являются внутренний контроль и мониторинг и работа коллегиальных органов управления.

Управление качеством образования в Лицее носит демократический характер. В процесс контроля и мониторинга вовлекается весь педагогический коллектив, что создает основания для делегирования целого ряда полномочий по ВКМ учителям-предметникам и классным руководителям, позволяющего формировать у педагогов рефлексивную компетенцию.

В Лицее функционирует оптимальное количество коллегиальных органов управления, содержание деятельности которых охватывает весь комплекс вопросов деятельности Лицея и обеспечивает широкое привлечение членов педагогического коллектива к принятию различного рода управленческих решений, нацеленных на улучшение ситуации. Материалы результатов ВКМ (аналитические справки, протоколы проверок, отчеты) доводились до сведения целевых аудиторий посредством работы коллегиальных органов управления.

В рейтинге образовательных организаций области, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей, соответствующих образовательной программе Лицей занимает 21 место.

Качество результатов деятельности Лицея по итогам 2016-2017 учебного года слагалось из качества результатов его деятельности по 6 процессам:

- 1. Проектирование и реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- 2. Внеучебный воспитательный процесс;
- 3. Научная и инновационная деятельность;
- 4. Управление персоналом;
- 5. Управление ресурсами;
- 6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, качество которых оценивалось по 90 измерителям.
- В процессе проведенного внутреннего мониторинга выполнения установленных показателей качества деятельности Лицея по итогам 2016-2017 учебного года было установлено, что:
- 74 (83%) измерителей показали полное достижение установленных целевых значений показателей;
- 10 измерителей (11%) указывают на очень близкое достижение целевых значений (их значения находятся в пределах от 90% до 99%);
- 1 измерителей (1%) указывают на частичное выполнение ряда показателей;
- 5 (5,6%) указали на невыполнение показателей качества деятельности Лицея.

В сравнении с 2015-2016 учебным годом на 15% возросло количество измерителей, целевое значение которых достигнуто в полном объеме, на 4% увеличилось количество измерителей с очень близким достижением целевых значений (их значения находятся в пределах от 90% до 99%) и соответственно снизилось на 12% количество показателей с частичным достижением целевых значений и на 5,4% количество измерителей с недостигнутыми целевыми значениями.



Стр. 97 из 97

Как видим, наблюдается позитивная динамика в достижении целевых значений измерителей качества образования в Лицее. Однако сохраняется ситуация наличия измерителей с недостигнутыми целевыми значениями, в числе которых:

- в процессе «Реализация основных и дополнительных образовательных программ» (Гончарова Н.Н.) 2 показателя, в числе которых следующие:
- Результаты ЕГЭ по среднему баллу не ниже соответствующего среднего балла по лицеям города:
- Доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ от количества участвующих;
- во «Внеучебном воспитательном процессе» (Сухова В.А.) один измеритель, связанные с наличием нарушений учащимися ПДД;
- в процессе «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (Некрасова Л.В.) не выполнен, как и прежде, показатель наличие несчастных случает в образовательном процессе;
- в процессе «Управление ресурсами» не выполненным оказался показатель «Создания условий для реализации основной образовательной программы ООО» в части приобретения оборудования для кабинета ЛФК и спортивного зала.

По итогам 2016-2017 учебного года установлен высокий уровень достижения показателей по 4 процессам, обеспечивающим условия для реализации образовательной деятельности в урочное и внеурочное время (Научная и инновационная деятельность; Управление персоналом; Управление ресурсами; Обеспечение безопасности жизнедеятельности), что составляет 66,6% от общего количества выделенных процессов, средний уровень достигнут по двум основным процессам (Реализация основных и дополнительных образовательных программ и Внеучебный воспитательный процесс)

В целом, достигнут *средний уровень* достижения показателей качества результатов деятельности Лицея по итогам 2016-2017 учебного года при достижении высоких результатов по отдельным измерителям.

Примечание: представленные выше главные результаты работы педагогического коллектива, сформированы на основе аналитических материалов внутреннего контроля и мониторинга и внешней независимой оценки качества результатов деятельности Лицея, осуществленного в течение учебного года.