Лицей № 76	**МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 76»**

Принято
Педагогическим советом
«26» марта 2020 г.
Протокол № 14

Утверждаю
Директор МНБОУ «Лицей № 76»
_____Т.В. Иванова
«26» марта 2020 г.
Приказ № 148

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО НЕТИПОВОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №76»

Согласовано
Управляющим советом
*«_13__» _марта_* 2020 г.
Протокол № __68_

Новокузнецк,
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……...3

Раздел 1. Обобщенные результаты самоообследования……4

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса …….....,…….....4

1.2. Оценка системы управления организацией……..15

1.3. Оценка содержания и качества образовательных достижений обучающихся……..18

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения…….67

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения……76

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения……78

1.7. Оценка качества материально-технической базы……..82

1.8. Оценка качества медицинского обеспечения Лицея, системы охраны здоровья обучающихся……...89

1.9. Оценка качества организации питания……..91

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……..94

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию……...96

Заключение……100

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2019 год, согласно требованиям федерального законодательства, обязывающего образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Процесс самообследования осуществлен с учетом требований, заложенных в распорядительных документах:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ директора Лицея от 23.12.2019 г. № 535 «О проведении самообследования деятельности Лицея за 2019 год».

Цель проведения самообследования: дать самооценку качества содержания, результатов и условий эффективности осуществления образовательной деятельности Лицея, выявить положительные результаты, обозначить проблемы и определить пути их решения, с последующей подготовкой отчета о самообследовании и предоставления его учредителю образовательной организации и общественности, обеспечивая доступность и открытость информации о деятельности Лицея

Объект самооценки: комплекс элементов, включающий образовательную деятельность; систему управления учреждением; содержание и качество подготовки обучающихся; организацию образовательной деятельности; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническую базу; функционирование внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности организации.

Субъект самообследования: комиссия в составе членов административной группы - Ивановой Т.В., директора Лицея, Гончаровой Н.Н., заместителя директора по УВР, Некрасовой Л.В., заместителя директора по УВР, Суховой В.А., заместителя директора по ВР, Козирук С.Б. заведующей библиотекой, Костюк Н.В., педагога-психолога, Пылёвой Н..В., социального педагога, Цилинкевич Л.А., заместителя директора по УВР, Шварц О.В., заместителя директора по УВР, Сорокиной С.Н..

База самообследования: ресурсная база внутренней системы оценки качества образования (способы сбора и обработки информации, оценочные методики, аналитические материалы), поскольку самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО.

Сроки проведения самообследования: с 13.01.2020 г. по 02.03.2020 г.

Форма документа по самообследованию: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, принятый педагогическим советом и утвержденный директором Лицея.

Раздел 1 Обобщённые результаты самоообследования

1.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Лицее является основным видом уставной деятельности, право на ведение предоставлено Лицензией на осуществление образовательной деятельности №14053 от 11.10.2013 г. серия 42Л01 №0000126, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на бессрочный срок действия. Организуется образовательная деятельность с соблюдением лицензионных норм и требований и необходимым обеспечением правоустанавливающими документами, представленными в информационном паспорте Лицея.

Информационный паспорт Лицея

Год основания	1958 год
Полное наименование (по Уставу)	Муниципальное нетиповое бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №76»
Сокращенное наименование (по Уставу)	МНБОУ «Лицей №76»
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Регистрация юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации №415/93-369 НКО, выданное на основании распоряжения главы администрации Орджоникидзевского района от 12.10.1993 г. №415
Запись о юридическом лице в Едином государственном реестре о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002г.	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г. Серия 42 №00316678, выдано 14.11.2002 г. Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Кузнецкому и Орджоникидзевскому районам города Новокузнецка Кемеровской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №14053 от 11.10.2013 г. Серия 42Л01; № 0000126 Срок действия - бессрочно
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 3252 от 30.08.2016 г. Серия 42А02; № 0000445 Срок действия – до 01.02.2024 г.

Устав	Устав муниципального нетипового бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №76» согласован с председателем Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Новокузнецка 2019г. и утверждён председателем Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка 2019 г.
Учредитель	Комитет образования и науки (КОиН) администрации г. Новокузнецка *Юридический адрес:*654080, Россия, Кемеровская обл. г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71 *Председатель КОиН:* Соловьева Юлия Александровна *Телефон приёмной КОиН:* 8(3843) 32-15-29 *Электронная почта приемной КОиН:* obrazov@admnkz.info *Сайт КОиН:* www.koin-nkz.ru
Орган управления образованием Орджоникидзевского района	Отдел образования по Орджоникидзевскому району *Юридический адрес:* 654013, Россия, Кемеровская область, ул. Тузовского, 14 *Заведующая РОО:* Рагозина Татьяна Николаевна *Телефон приемной:* 8(3843) 32-04-94
Орган управления образованием Кемеровской области	Департамент образования и науки (ДОиН) Кемеровской области *Юридический адрес:* 650064, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, Советский проспект, 58 *Начальник ДОиН:* Балакирева Софья Юрьевна *Контакты:* *Телефон:* 8(3842) 36-43-66 *Факс:* 8(3842) 36-43-21 *Электронная почта приемной ДОиН:* recep@ruobr.ru
Юридический адрес, фактический адрес	654084, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет Победы, 17 *Контакты:* Тел/факс: 8 (3843) 34-41-55 e-mail: licey76@mail.ru Сайт: http://licey76.ru/
Ф.И.О. руководителя	Иванова Татьяна Валентиновна *Контакты:* Тел/факс: 8 (3843) 34-41-55 e-mail: licey76@mail.ru

Банковские реквизиты	ИНН 4219004243 КПП 422101001 р/с 40701810600003000001 в РКЦ Новокузнецк г. Новокузнецк л/с 20 396 00342 0 в Финансовом управлении		
	г. Новокузнецка БИК 043209000 ОГРН 1024201823832		
Уровни образования и нормативные сроки обучения	— начальное общее образование, (нормативный срок обучения - 4 года); — основное общее образование, (нормативный срок обучения - 5 лет); — среднее общее образование, (нормативный срок обучения – 2 года).		
Формы обучения	— очная; — очно-заочная; — заочная; — семейное образование; — самообразование; — образование на основе индивидуального учебного плана. Формы обучения регламентируются локальным нормативным актом Лицея «Положение о формах получения образования и формах обучения в Лицее»		
О языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность в Лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке		
О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)
	472 чел.	399 чел.	94 чел.

МНБОУ «Лицей №76» расположен в Новобайдаевском микрорайоне г. Новокузнецка.

Основной контингент обучающихся Лицея составляют дети, проживающие в домах типовой застройки рядом со школой.

Лицей осуществляет образовательную деятельность в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных стандартов, воспитания духовно-нравственной личности, владеющей знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными особенностями ее развития.

В Лицее осуществляет следующие основные виды деятельности:

Предоставление общедоступного бесплатного образования:

- в Лицее реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с содержанием профильного обучения по направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, социально-экономическое, дополняемое широким спектром дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам обучающихся и их родителям;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебной деятельности способствует сохранению и укреплению их здоровья;
- система внеурочной деятельности: занятия внеурочной деятельности, учебно-исследовательская и проектная деятельность, олимпиадное движение, конкурсы, традиционные лицейские мероприятия обеспечивают индивидуализацию лицейского образования.
- обучение на дому больных детей по заявлению родителей и заключению ВКК;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации по всем учебным предметам;
- обучение по индивидуальным учебным планам;
- руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка их к участию в ученических научно-практических конференциях (лицейской, муниципальных, областных, всероссийских, международных);
- подготовка обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

Предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования на базе Лицея в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей:

- организация работы творческих объединений по интересам обучающихся;
- детский маркетинговый центр;
- отряд юных инспекторов движения (ЮИД);
- отряд добровольных юных пожарных (ДЮП);
- лицейское научное общество обучающихся «Инсайт»,
- школа «Интеллект будущего» для одаренных детей,
- школьный музей «Память»;
- волонтерский отряд «Равный учит равного»;
- волонтерский отряд «Зеленый патруль»;

Организация работы спортивных секций:

- каратэ; футбол; волейбол.

Информационное обеспечение обучающихся:

- обеспечение обучающихся учебной, научной, художественной, справочной литературой из книжного фонда библиотеки Лицея;
- обеспечение пользования учебными пособиями, средствами обучения и воспитания; - доступ обучающихся к сети Интернет;
- получение информации с сайта Лицея;

— получение информации через электронный журнал.

Организация досуговой деятельности на базе Лицея:

— организация детских праздников и традиционных лицейских мероприятий: День знаний, новогодние праздники, митинг, посвященный Дню Победы, туристический слет, месячник по безопасности «Внимание – дети», праздник «Посвящение в лицеисты», месячник по гражданско-патриотическому воспитанию, День здоровья. Фестиваль ученических проектов, Директорский прием «Если звёзды зажигают», «Последний звонок», «Минута славы» и др.;
— проведение всероссийских и региональных акций: «Чистый город», «Классный час»,
— «Родительский урок», «Будущее без наркотиков», «Детство без обид и унижений», «Профориентационная среда», «Профориентационный компас», «Дни защиты от экологической опасности»;
— организация спортивных соревнований и турниров;
— проведение Дней здоровья;
— организация работы органов ученического самоуправления;
— проведение тематических классных часов;
— работа лагеря дневного пребывания детей в каникулярное время.

Услуги, оказываемы Лицеем родителям (законным представителям):

— индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, профессиональной ориентации, состояния здоровья обучающихся;
— предоставление информации о деятельности Лицея (деятельность официального сайта), об учебных достижениях обучающихся (доступ к электронному журналу);
— проведение региональных акций «Помоги собраться в школу», «Выпускник».

Вся деятельность Лицея регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, дополняющими его, часть которых была актуализирована в 2019г. в связи с появлением новых нормативных документов федерального уровня.

Трудовые отношения в Лицее оформляются трудовыми договорами с работниками, на которых заводится личное дело, и информация о которых вносится в книгу личного состава. Производственные отношения в коллективе регламентируются локальными нормативными актами Лицея, в числе которых:

— ИД(11) – 2019(02) Кодекс корпоративной культуры Лицея;
— ИД(02) - 2019(03) Правила внутреннего трудового распорядка.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений в Лицее регламентируются локальными нормативными актами, к числу наиболее значимых из них можно отнести:

— ПД(01) - 2019 (08) Положение о приёме граждан в Лицей;
— ПД(72) - 2018 (01) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МНБОУ «Лицей №76» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
— ИД (17) – 2018(01) Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Лицее;
— ПД(19) – 2018(03) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся;
— ПД(89) - 2018(01) Положение о режиме занятий учащихся;
— ПД(20) - 2018 (03) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Лицея;

— ПД(37) – 2016(03) Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг;
— ИД(09) –2018(02) Правила внутреннего распорядка учащихся;
— ИД(19)- 2018(01) Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры МНБОУ «Лицей №76»;
— ИД(21) - 2018(01) Порядок пользования библиотекой МНБОУ «Лицей №76» и др.

На всех обучающихся Лицея заводятся личные дела, которые поддерживаются в актуальном состоянии в соответствии с требованиями, закреплёнными локальным нормативным актом Лицея ИД(06) – 2018(03) «Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся».

В течение всего периода образовательной деятельности в Лицее осуществляется:

— медицинское обслуживание обучающихся. Имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Обучающиеся ежегодно проходят медицинский осмотр и вакцинацию. (п.1.9);
— психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется посредством работы штатного педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение ведется по направлениям: психологическая диагностика; психологическое консультирование педагогов, родителей, обучающихся; коррекционно-развивающая работа; информационно-просветительская работа; экспертная оценка (п.1.2);
— питание обучающихся, организованное с учетом возрастных особенностей по цикличному меню. В Лицее действует столовая, оснащенная современным оборудованием, обучающиеся имеют возможность питаться комплексно, приобрести горячие завтраки, обеды, полдники, буфетную продукцию. При организации питания учтена витаминизация готовых блюд всех комплексов (п.1.10).

Лицей – участник государственной программы «Доступная среда», которая направлена на создание равных возможностей для детей с ОВЗ во всех сферах жизни.

В 2019 году приняты АООП для детей с ЗПР, подготовлены дополнения и изменения к ООП НОО и ООП ООО, являющиеся стратегическими документами управления, определяющими цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего и основного общего образования, условия эффективности образовательной деятельности с точки зрения достижения желаемых результатов и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в муниципальном нетиповом бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №76», определяет стратегию развития Лицея, цели, задачи и направления совершенствования образовательной деятельности с позиций приоритетных направлений развития современного образования на основе системного подхода.

Вывод*:* *Лицей в соответствии с Уставом имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, на выдачу документов государственного образца об основном общем образовании и среднем общем образовании. Образовательная деятельность в Лицее организуется с необходимым обеспечением правоустанавливающими документами и соблюдением лицензионных норм и требований. Образовательная деятельность - основной вид уставной деятельности Лицея регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, дополняющими его, часть которых была актуализирована в 2019году в связи с появлением новых нормативных документов федерального уровня.*

Организация учебного процесса

ООП НОО и ООП ООО реализуются Лицеем через урочную и внеурочную деятельность в условиях кабинетной системы, функционирование которой регламентируется локальным нормативным актом ПСП(09) – 2017 (01) «Положение об учебном кабинете МНБОУ «Лицей №76» с соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание образовательной деятельности в Лицее определяется Учебными планами, разработанными на учебный год с учетом мнений участников образовательных отношений, и рабочими программами по учебным предметам, курсам, обеспечивающим Учебные планы, и разработанными в соответствии с локальным нормативным актом Лицея ПД(15) – 2018(05) «Положение о рабочей программе, порядке её разработки, утверждения и введения в действие». Реализация рабочих программ по учебным предметам предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным нормативным актом ПД (09) – 2018 (02) «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МНБОУ «Лицей №76» (п.1.4).

Организацию образовательной деятельности обучающихся педагоги строят на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования.

Участниками образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования в Лицее в 2019 году были 965 обучающихся в составе 39 классов всех образовательных уровней, в том числе:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) – 19 классов/472 обучающихся, средняя наполняемость 24,8 чел.;
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) -16 классов/ 399 обучающихся, средняя наполняемость 24,9 чел.;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - 4 класса /94 обучающихся, средняя наполняемость 23,5чел.

Все обучающиеся Лицея получают образование в очной форме обучения.

В 2019 году в соответствии с действующим законодательством и правилами приёма в Лицей сформированы пять первых и два десятых класса. В течение года в 1-11 классы прибыли 26 обучающихся, выбыло 48 обучающихся. Выбытие обучающихся, в основном, происходило по причине смены места жительства.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в классно-урочной системе и велась в направлениях:

- урочной и внеурочной деятельности;
- занятий в системе дополнительного образования;
- индивидуальные и групповые занятия;
- занятия на дому по медицинским показаниям, согласно регламентирующим организационным документам, в числе которых: календарный учебный график, учебные планы, расписание уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительных занятий.

Расписание уроков включает все предметы учебных планов, составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10).

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки и составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-3 классах – 23 часа, в 4-х – 24 часа в

неделю, в 5-х- 29 часов в неделю, в 6-х классах -30 часов в неделю, в 7-х классах -32 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе; в 8-х,9-х классах – 36 часов; в 10-х. 11-х классах – 37 часов при 6-ти дневной учебной неделе.

Объем максимальной допустимой нагрузки в 1-х классах согласно «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре-октябре составляет 3 урока (аудиторной нагрузки) ежедневно, с ноября по май – не более 4-х уроков (аудиторной нагрузки) и 1 день 5 уроков за счет урока физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10 с изменениями). Во 2-4 классах – не более 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 с изменениями).

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.7., Приложение 3, СанПиН 2.4.4.28.21-10 с изменениями).

При составлении расписания уроков применяется чередование в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

В 2019 году Лицей работал в две смены. Первая смена: начало уроков в 08.00, продолжительность уроков - 45 минут (2,4,5,6,7,8,9,10,11 классы);

Вторая смена: начало уроков в 14.00 продолжительность уроков - 45 минут (3 классы).

Для обучающихся 1-х классов обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут; в январе-мае - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать Лицей, организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому по основным общеобразовательным программам».

Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося составляется на основе учебного плана Лицея (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора Лицея.

В 2019 году в Лицее по индивидуальному учебному плану на дому обучались десять учеников.

Учебные планы Лицея составлены с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. При составлении учебных планов сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Особенности учебного плана на уровне начального общего образования.

Учебный план Лицея на уровне начального общего образования является частью ООП НОО, состоит из обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят учебные предметы: русский язык, родной язык (русский язык), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском языке), математика, иностранный язык (английский язык), окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка, основы религиозных культур и светской этики. Содержание обязательной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При составлении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, был учтен социальный запрос родителей (законных представителей) учащихся 2-4-х классов. Отводимое время используется на увеличение учебных часов для изучения учебных предметов обязательной части учебного плана: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Физическая культура». На углубленное изучение русского языка в 4-х классах отводится дополнительно 0,5 часа в неделю. На углубленное изучение литературного чтения, формирование читательской компетентности учащихся во 2-4 классах еженедельно предусмотрено по 0,5 дополнительных часа. Для укрепления здоровья учащихся на уроках физической культуры в параллели 1-х классов предусмотрен 1 час в неделю.

На уровне начального общего образования обучение осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века» и УМК «Школа России». По всем предметам Учебного плана составлены рабочие программы и в 2018-2019 учебном году реализованы в полном объеме

Особенности учебного плана на уровне основного общего образования.

Учебный план Лицея на уровне основного общего образования является частью ООП ООО Лицея, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, состоит из обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет максимально учесть запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможности и особенности педагогического коллектива Лицея. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская литература)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» в 5-9 классах, предметом «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в 5,8,9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5-6 классах; «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в 5-6 классах, предметами «Биология» и «Физика» в 7-х классах, предметами «Биология» , «Физика» и «Химия» в 8,9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «География» в 5 классах, предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География» в 6-9 классах.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5-7 классах и предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-8 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью углубленного изучения предметов: « Русский язык», « Математика». Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- по 0,5 часа в неделю - Решение текстовых задач по математике (5-е классы);
- по 1 часу в неделю - «Математика» (6-е классы);
- по 1 часу в неделю - «Алгебра» (7-9-е классы);
- по 0,5 часа в неделю - «Русский язык» (5-е классы);
- по 1 часу в неделю - «Русский язык» (6-9-е классы);
- по 1 часу в неделю - «Физическая культура» (8-е классы);
- 1 час в неделю - «Практикум по обществознанию» (8а класс);
- 1 час в неделю - «Решение задач по геометрии» (8б класс);
- 1 час в неделю – «Экология и здоровье человека» (8в класс);
- 1 час в неделю - «Обществознание. Введение в профессию» (9а класс);
- 1 час в неделю – «Введение в экономику» (9а класс);
- 1 час в неделю – «Решение задач по геометрии» (9б класс);
- 1 час в неделю – «Решение задач по физике» (9б класс);
- 0.5 часа в неделю – «Химия. Введение в профессию» (9в класс);
- 0.5 часа в неделю – «Химия вокруг нас» (9в класс);
- 0.5 часа в неделю – «В мире генетических задач» (9в класс);
- 0.5 часа в неделю – «Биология. Введение в профессию» (9в класс);

Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана.

В 10А, 11А классах реализуется социально - экономический профиль, на профильном уровне изучаются предметы: обществознание, экономика, математика.

В 10Б и 11Б классах обучение осуществляется в двух профильных группах:

- группа - профиль физико-математический, на профильном уровне изучаются предметы: математика, физика;
- группа - профиль химико-биологический, на профильном уровне изучаются предметы: химия, биология и математика.

Федеральный компонент соответствует БУП – 2004.

На базовом уровне изучаются обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы : «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Обществознание (включая экономику и право)», «Информатика и ИКТ», «Право», «Физика», «Химия», «Биология», «География» в 11 –х классах, «Астрономия» в 10-х классах.

Региональный (регионально - национальный) компонент и компонент общеобразовательного учреждения учебного плана среднего общего образования направлены

на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Региональный компонент в профильной школе представлен предметами «Русский язык» - 1 час и «География» - 1 час в 10х классах, «Русский язык» - 1 час и «Информатика и ИКТ»-1 час в 11 классах. (Приказ №506 от 07.06.2017 «О внесения изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089», дополнений Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.07.2017 № 3991/06 в методические рекомендации по составлению учебных планов в части включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы образовательных организаций.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов математики в 10-11х классах и информатики и ИКТ в 10-х классах (на 1 час) с целью повторения и углубления знаний по предмету и подготовки к ЕГЭ;
- на «Практикум по написанию сочинения» в 11а,б классах с целью качественной подготовки учащихся к написанию сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации и выполнению части С (задания открытого типа с развернутым ответом (сочинение));
- на «Практикум по истории культуры» в 10а,11а классах с целью создания условий для отработки исследовательских навыков работы с историческими источниками (картами, историческими документами), формирования собственного аргументированного мнения по вопросу и подготовки к ЕГЭ;
- на организацию профильных элективных курсов и курсов, поддерживающих профиль: «Практикум по обществознанию» 10а и 11а классах социально-экономического профиля; «Решение задач по геометрии», «Алгоритмизация и программирование», «Практикум по физике» в подгруппах 10б и 11б классах физико-математического профиля; «Решение задач по химии» в подгруппах 10б и 11б классах химико-биологического профиля, «Молекулярная биология» в подгруппе 10б класса химико-биологического профиля, «Избранные разделы биологии», «Избранные разделы биологии» подгруппе 11б класса химико-биологического профиля.

В рамках профильных предметов и курсов старшеклассники определяют для себя темы исследовательской и проектной деятельности, которые защищают на научно-практических конференциях.

Учебно-программно-методическая обеспеченность образовательной деятельности в Лицее на 2019 году составляет 100%.

Успешность реализации учебного плана обеспечивалась за счет высокопрофессионального кадрового состава, оптимальных материально-технических условий, учебно-методического и дидактического обеспечения учебных кабинетов, расписания уроков, осуществления плана внутришкольного контроля и мониторинга качества лицейского образования, направленного на выполнение и освоение программного содержания предметов учебного плана.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы МНБОУ «Лицей № 76», позволяющая в полной мере реализовать требования ФГОС.

На основании запроса родителей обучающихся 1-9 классов на курсы внеурочной деятельности, с учетом условий и возможностей Лицея на уровне начального и основного

общего образования разработаны, приняты педагогическим советом 11 программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов по пяти направлениям: «Здоровячок», «Уроки нравственности», «Занимательная математика», «Увлекательный мир информатики», «Мир мультимедиа технологий», «Узнаем сами» - проектная деятельность, «Полиглотик» (английский язык), «В мире книг», «Удивительный мир слов», «Декоративное творчество», «Палитра» и 26 программ для обучающихся 5-9 классов по направлениям: спортивно-оздоровительное - 1 программа; духовно-нравственное - 1 программа; социальное – 7 программ; общеинтеллектуальное – 15 программ; общекультурное -2 программы.

При составлении Планов внеурочной деятельности учтены:

- индивидуальные особенности и потребности обучающихся,
- социальный заказ родителей;
- кадровый потенциал Лицея;
- санитарно-гигиенические нормы;
- преемственность и перспективность обучения.

Недельная нагрузка занятий внеурочной деятельности на одного обучающегося не более 10 часов и не более 2-х в день. Продолжительность одного аудиторного внеурочного занятия для учащихся 1-х классов – 30 минут, для 2-х-4-х – 35 минут, для 5-9 – 45 минут. Между началом внеурочных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Занятия внеурочной деятельности проводятся для обучающихся I смены после перерыва, для обучающихся II смены – перед уроками с последующим перерывом. Домашние задания не предусмотрены.

***Вывод**: Организация образовательной деятельности в Лицее осуществляется на оптимальном уровне, позволяющем успешно сочетать урочную и внеурочную деятельность, работу по индивидуальным учебным планам с обучающимися с особыми образовательными потребностями и на основе организационных документов*

1.2 Оценка системы управления организацией

Характеристика сложившейся в Лицее системы управления

Система управления - совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели, которая заключается в обеспечении психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Система управления Лицеем функционирует в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Лицея. Для организационно-правового обеспечения образовательной и управленческой деятельности Лицей располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям и поддерживается в актуальном состоянии.

В основу системы управления положена четырехуровневая организационная структура управления, оптимально сочетающая взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями), обучающимися). Деятельность системы управления ориентирована на решение целевых установок года и возникающих текущих задач.

Организационная структура управления размещена на официальном сайте Лицея по адресу: http://licey76.ru/sites/default/files/files/Organi_upravleniya.pdf

Ведущими инструментами стратегического и тактического управления деятельностью Лицея служат:

— основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) и основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО), которые используются администрацией для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП НОО и ООП ООО, регулирования отношений субъектов образовательных отношений, принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности;
— целевая комплексная программа развития МНБОУ «Лицей №76» (2018-2025г.г.), нацеленная на реализацию государственной политики в сфере образования и ориентированная на повышение качества образования в соответствии с ФГОС ОО;
— годовой план работы педагогического коллектива, ориентированный на достижение целевых значений показателей качества деятельности Лицея.

Все члены административной группы имеют высшее педагогическое образование, прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», соответствуют требованиям к квалификации.

Документационное обеспечение управленческой и образовательной деятельности (ведение делопроизводства) осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Результативность и эффективность действующей в Лицее системы управления

В 2019 году педагогический коллектив Лицея осуществлял работу в режимах стабильного функционирования в осуществлении всех процессов жизнедеятельности образовательной организации и развития, реализуя инновационные проекты. Вся деятельность Лицея была направлена на достижение установленных целевых значений показателей качества лицейского образования и была социально ориентирована.

Стабильное функционирование обеспечивалось сложившейся системой управления, ориентированной на достижение качества и эффективности управления, уменьшение затрат (временных, финансовых, материальных и др.).

В 2019 году педагогический коллектив Лицея продолжил работу в режиме развития, обеспечивающего реализацию государственной политики в сфере образования в Лицее. Приоритетными направлениями инновационной деятельности Лицея в 2019 году были определены: введение ФГОС ООО; использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Лицея по направлениям: использование ресурсов «Электронная школа 2.0», СДО «Прометей»; участие в УСП; организация образовательных событий с использованием ВКС; работа с сервисами Web-2.0.

Работа по этим направлениям осуществлялась в официально закрепленных статусах:
— муниципальной инновационной площадки по теме: «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» (Приказ КОиН администрации города Новокузнецка от 03.02.2015 г. № 107);
— базовой площадки по пилотной апробации ФГОС ООО по теме: «Научно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность в 2016-2020 г.г.» (Приказ департамента образования и науки Кемеровской области «О разработке программно-методического сопровождения

реализации ФГОС ООО организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность» № 1514 от 31.08.2016 г.)

В инновационной деятельности было задействовано 70% учителей и руководителей Лицея.

Эффективность управления развитием оценивается нами по факту получения инновационного продукта, использование которого в образовательной деятельности приводит к достижению нового качества результата.

Результаты работы творческих групп по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность Лицея, представленные тремя информационными блоками:

— перечень учебных мероприятий, проведённых участниками творческих групп по направлениям: СДО, ВКС, УСП и др.;
— участие в конкурсных мероприятия в рамках проекта;
— размещение учебных разработок в рамках проекта в депозитариях размещены в форме отчёта на официальном сайте Лицея.

Отчёт по исполнению плана работы по реализации научно-методического проекта «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования» в 2019 году размещён на официальном сайте Лицея по адресу: https://docs.google.com/document/d/1JIIFpBsEJmBS0yg8MauncoC7b1ypJ82_meWYs7LcfPE/edit

Результативность управления научной и инновационной деятельностью определяется показателем качества (см. Раздел II): доля учителей, представивших собственный ценный опыт в научно-методических мероприятиях различных уровней, в числе которых НПК; Дни науки; образовательные выставки; семинары (в том числе с использованием ВКС); представление педагогического опыта на конкурсах профессионального мастерства. Фактами, подтверждающими участие учителей Лицея в научно-методических событиях являются Программы мероприятий, сертификаты участников.

Анализ участия учителей в традиционных муниципальных социально-значимых образовательных событиях показывает, что в научно-методических событиях приняли участие (без повторов) 39 человек из 56, что составляет 70% при плановом показателе – 60%. Таким образом, показатель качества инновационной деятельности и её результатов, касающийся участия учителей в научно-методических событиях, выполнен с избытком.

Значимыми результатами обобщения ценного инновационного опыта в 2019 году стали:

— участие в конкурсе, организованном издательством «Эффектико-пресс» редакции журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». По итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности по теме "Внедрение в образовательную деятельность МНБОУ "Лицей №76" электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)" Лицею присвоен общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций»;
— участие в конкурсе на «Лучший экспонат», проводимого в рамках Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» за интернет-блог «Великой Победе 75 лет». Лицей награжден дипломом и Серебряной медалью.

Выводы: *Сложившаяся в Лицее система управления эффективно работает как в режиме стабильного функционирования, так и в режиме развития и имеет социальную направленность. Управление в режиме стабильного функционирования нацелено на поддержание и совершенствование условий, обеспечивающих комфортную образовательную среду, в которой успешно реализуется личностно-ориентированная образовательная деятельность, гарантирующая достижение желаемого результата.*

Управление в режиме развития ориентировано на создание условий для успешной инновационной деятельности, определяющей перспективные направления развития, нацеленного на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования.

1.3 Оценка содержания и качества образовательных достижений обучающихся

Оценка качества образовательных результатов обучающихся

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Оценка качества образовательных результатов в Лицее осуществляется посредством проведения контрольно-оценочных мероприятий, осуществляемых как самим Лицеем, так и внешними структурами. К числу наиболее значимых мы относим мониторинг уровня освоения образовательных программ по учебным предметам, годовую промежуточную аттестацию, региональную комплексную контрольную работу, всероссийские проверочные работы, государственную итоговую аттестацию выпускников уровней основного и среднего общего образования в форме ОГЭ - в 9 классах и ЕГЭ – в 11 классах. Представим результаты указанных контрольно-оценочных мероприятий.

Мониторинг уровня освоения образовательных программ по учебным предметам

По итогам 2018-2019 учебного года все образовательные программы по учебным предметам (включая программы предпрофильной подготовки и профильного обучения) на уровнях начального, основного и среднего общего образования выполнены полностью с учетом их коррекции в связи с отменой занятий из-за сильных морозов, карантина и праздничными днями. Программы внеурочной деятельности выполнены также в полном объёме.

Уровень начального общего образования

В 2018 – 2019 учебном году на уровне начального общего образования на высоком уровне освоены 7 РП ООП НОО, что составило 50 %, на среднем уровне – 7 РП, 50%. На высоком уровне освоены РП по литературному чтению и окружающему миру по УМК «Школа России», по технологии, музыке, изобразительному искусству, физической культуре. На среднем уровне освоены программы по русскому языку УМК «Начальная школа 21 века» во 2а,3г,4в,4г классах, по УМК «Школа России» во 2г,2д,3д классах; по математике УМК «Начальная школа 21 века» во е2а, 4в,4г классах, по УМК «Школа России» во 2г классе; по литературному чтению и окружающему миру УМК «Начальная школа 21 века» в 4г классе; по иностранному языку (английскому) – в 3г,3д,4в классах. Зафиксирован низкий уровень освоения РП по иностранному языку в 4г классе.

При 99% количественной успеваемости качество освоения программного материала по русскому языку во 2-4 классах составило 65 %, по математике – 73%. По остальным предметам во 2-4-х классах количественный показатель освоения программ составил 100%, качество обученности литературному чтению – 91%, окружающему миру – 92%, английскому языку – 73%, технологии – 99%. Результаты освоения программ по ИЗО, музыке и физической культуре составили 100%.

Сравнительный анализ результатов освоения программного материала учащимися 2-4-х классов 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов указывает на снижение качества успеваемости по

всем основным учебным предметам: по русскому и иностранному языкам на 10%, по математике – на 6%, по литературному чтению на 4% и окружающему миру – на 2%.

На снижение качества обученности в начальной школе повлияли такие факторы, как:

— смена кадрового состава: в 4-х классах (1г,2г,3д,4г) произошла смена классного руководителя, в течение года менялись учителя иностранного языка;
— прибывшие из других ОО учащиеся группы «риска».

По итогам 2018 – 2019 учебного года аттестовано 100% учащихся 2-4-х классов. Из 350 учащихся 2-4 классов 22 стипендиата, это на 4 меньше результатов прошлого учебного года, и 177 хорошистов, 2 неуспевающих; качественная успеваемость составила 59%, что на 7% ниже результатов 2017-2018 учебного года, но выше запланированного результата (53%) в Лицее.

Из 14 классов НОО, где учащиеся оценивались отметками, 7 имеют высокий уровень обученности 2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б; 6 классов - средний уровень: 2а,2г,2д,3г,3д,4в и низкий уровень обученности имеет 4г класс.

Учебные достижения учащихся 2-4 классов за 2018-2019 учебный год

Показатели	
Всего учащихся 1-4 классов	452 (на 01.06)
Учащихся 2-4 классов	350
Успевают	348 – 99,4%
Окончили учебный год на «5»	31 учащийся 2-4 классов из 350 – 9%
на «4» и «5»	177 учащихся 2-4 классов – 50,5%
Не успевают	2 -0,57%
Награждены Похвальным листом	22 учащихся – 6,3%
Награждены стипендией Губернатора	22 учащихся – 6,3%
Не аттестовано	0
Качество успеваемости	208-59,4%
Общая успеваемость	99%

Уровень основного общего образования

В 2018 – 2019 учебном году в 5-9 классах на высоком уровне освоены – 66 рабочих программ по учебным предметам (75%), на среднем уровне – 22 РП (25%),

Достижения учащихся 5-9 классов по учебным предметам

Предмет	**класс**	**Кол-во учащихся**	**Ср. балл**	**5**	**4**	**3**	**2**	**н/а**	**% качества**	**% успеваемости**	**СОУ**
Русский язык	5 -- 9	414	3.84	66	216	131	2	0	68.12	99.76	60.8
Литература	5 -- 9	414	4.11	134	193	87	0	0	78.99	100.00	69.
Иностранный язык (англ.)	5 -- 9	414	3.94	89	214	110	0	0	73.19	100,00	64.2
Второй иностранный язык (немецкий)	5 -- 9	74	4.26	26	41	7	0	0	90.54	100.00	74.0
Алгебра	5 -- 9	155	3.60	11	72	71	1	0	53.55	99.35	53.4
Геометрия	5 -- 9	155	3.59	12	69	73	1	0	52.26	99.35	53.3
Математика	5 -- 9	259	3.52	14	111	130	4	0	48.26	98.46	51.1
История	5 -- 9	414	3.98	19	59	21	0	0	78.79	100.00	65.0
История России	5 -- 9	414	3.82	36	121	78	0	0	66.81	100.00	60.2
Всеобщая	5 -- 9	414	3.82	43	173	99	0	0	68.57	100.00	60.1

история											
Обществознание	5 -- 9	414	3.91	66	248	99	1	0	75.85	99,76	64.7
География	5 -- 9	414	3.78	58	208	145	3	0	64.25	99.28	58,9
Биология	5 -- 9	414	4.00	79	255	79	1	0	80.68	99.76	65.4
Химия	5 -- 9	173	3.62	9	89	75	0	0	56.65	100.00	53.7
Информатика	5 -- 9	254	3.76	28	136	90	0	0	64.57	100.00	58.1
Физика	5 -- 9	254	3.70	16	146	92	0	0	63.78	100.00	56.1
Технология	5 -- 9	315	4.65	211	99	5	0	0	98.41	100.00	87.7
ОБЖ	5 -- 9	173	4.90	157	17	0	0	0	100.00	100.00	96.5
Физическая культура	5 -- 9	414	4.59	254	151	9	0	0	97.83	100.00	85.5
Искусство (Музыка и ИЗО)	5 -- 9	99	4.68	67	32	0	0	0	100.00	100.00	88.4
Музыка	5 – 9	315	4.42	137	174	4	0	0	98.73	100.00	79.3
Изобразительное искусство	5 -- 9	414	4.43	154	144	17	0	0	94.60	100.00	80.1

На уровне основного общего образования из 22 изучаемых учебных предметов достигнут высокий уровень учебных достижений учащихся по 12 предметам (55%). По 10 предметам (45%) достигнут средний уровень учебных достижений.

Уровень среднего общего образования

В 2018 – 2019 учебном году в 10-11 классах на высоком уровне освоены – 45 РП (90%), на среднем уровне – 5 РП (10%).

Достижения учащихся 10-11 классов по учебным предметам

Предмет	**класс**	**Кол-во учащихся**	**Ср. балл**	**5**	**4**	**3**	**2**	**н/а**	**% качества**	**% успеваемости**	**СОУ**
Русский язык	**10 -- 11**	**82**	**3.98**	**21**	**37**	**23**	**0**	**1**	**70.73**	**100.00**	**65.4**
Литература	**10 -- 11**	**82**	**4.36**	**37**	**36**	**8**	**0**	**1**	**89.02**	**100.00**	**77.7**
Иностранный язык (англ.)	**10 -- 11**	**82**	**4.37**	**33**	**45**	**3**	**0**	**1**	**95.12**	**100.00**	**77.6**
Математика	**10 -- 11**	**82**	**3.72**	**10**	**38**	**33**	**0**	**1**	**58.54**	**100.00**	**57.0**
История	**10 -- 11**	**82**	**4.27**	**26**	**51**	**4**	**0**	**1**	**93.90**	**100.00**	**74.2**
Обществознание	**10-- 11**	**82**	**4.14**	**7**	**27**	**2**	**0**	**0**	**94.44**	**100.00**	**69.4**
Обществознание (включая экономику и право)	**10-- 11**	**82**	**4.39**	**21**	**22**	**3**	**0**	**1**	**91.49**	**100.00**	**78.6**
Право	**10-- 11**	**82**	**4.25**	**9**	**27**	**0**	**0**	**0**	**100.00**	**100.00**	**73.0**
Экономика	**10-- 11**	**82**	**4.19**	**10**	**23**	**3**	**0**	**0**	**91.67**	**100.00**	**71.7**
Информатика и ИКТ	**10-- 11**	**82**	**4.00**	**20**	**41**	**20**	**0**	**1**	**74.39**	**100.00**	**66.0**
Биология	**10--11**	**82**	**4.26**	**22**	**58**	**1**	**0**	**1**	**97.56**	**100.00**	**73.4**
География	**10- 11**	**82**	**4.30**	**36**	**33**	**12**	**0**	**1**	**84.15**	**100.00**	**75.9**
Физика	**10- 11**	**82**	**4.06**	**21**	**44**	**16**	**0**	**1**	**79.27**	**100.00**	**67.8**
Химия	**10--11**	**82**	**3.96**	**12**	**54**	**15**	**0**	**1**	**80.49**	**100.00**	**64.1**
Астрономия	**10-11**	**45**	**4.07**	**12**	**24**	**9**	**0**	**0**	**80.00**	**100.00**	**68.0**
ОБЖ	**10-11**	**82**	**4.99**	**80**	**1**	**0**	**0**	**1**	**98.78**	**100.00**	**99.6**
Физическая культура	**10-11**	**82**	**4.90**	**73**	**8**	**0**	**0**	**1**	**98.78**	**100.00**	**96.4**

На уровне среднего общего образования высокий уровень учебных достижений достигнут по всем предметам базового уровня и по всем предметам профильного уровня (94%), кроме математики. По этому предмету наблюдается средний уровень.

Учебные достижения учащихся 5-11 классов по итогам 2018-2019 учебного года

Ниже, в таблице, по итогам 2018-2019 учебного года процент общей успеваемости в 5-11 классах составил 98,4%, что ниже запланированного показателя общей успеваемости на 2018-2019 учебный год (100%) и ниже показателя успеваемости за прошедший, 2017-2018 учебный год, (99.4%). Качество знаний на уровне основного и среднего общего образования составило 46,4%, что на одном уровне с прошедшим учебным годом и ниже прогнозируемого результата качественной успеваемости в Лицее на 6,6%.

Показатели	**5-9 класс**	**10-11 класс**	**Всего 5-11 классы**
Всего учащихся	414	82	496
Аттестовано	414	81	495
Успевают	407	81	489
Успевают: - на «5»	19	7	26
- на «4» и «5»	173	36	209
Не успевают по 1–му предмету	1	0	1
Не успевают по 2-м предметам	4	0	4
Не успевают по 3-м предметам и более	2	0	2
Не аттестовано	0	1	1
Награждены стипендией Губернатора	14 учащихся -3,4%	7 учащихся- 8,5%	21 учащихся – 4,2%
Качество знаний	46,4%	52,4%	48,1%
Процент успеваемости	98,3%	100%	98,4%

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы «риска» и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, Лицей организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Учебные достижения учащихся 2-11 классов Лицея за 2018-2019 учебный год

Параллель	**Кол-во учащихся**	**Успевают**						**Не аттестовано**			**Не успевают по предметам**			
		всего	**%**	**на 5**	**%**	**на 4 и 5**	**% кач. успеваем**	**всего**	**по уваж**	**по прог**	**всего**	**одному**	**двум**	**более 2**

1	**2**		**3**	**4**		**5**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
2	137	136	99.3	13	9,5	76	65.0	0	0	0	1	0	1	0
3	120	120	100.0	11	9,2	62	60,8	0	0	0	0	0	0	0
4	93	92	98,9	7	7,5	39	49.5	0	0	0	1	0	1	0
2 -- 4	**350**	**348**	**99,4**	**31**	**8,6**	**177**	**59.4**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**
5	80	80	100	3	3.8	35	47.5	0	0	0	0	0	0	0
6	80	78	97.5	9	11,3	30	48.8	0	0	0	2	0	2	0
7	81	79	97.5	5	6,2	39	54.3	0	0	0	2	0	2	0
8	74	74	100.0	1	1.4	25	35.1	0	0	0	0	0	0	0
9	99	96	96.0	1	1.0	44	45.5	0	0	0	3	1	0	2
5 -- 9	**414**	**407**	**98,4**	**19**	**4,6**	**173**	**46,4**	**0**	**0**	**0**	**7**	**1**	**4**	**2**
10	45	45	100.0	4	8,9	17	46.7	0	0	0	0	0	0	0
11	37	36	100,0	3	8,3	19	59.5	1	1	0	0	0	0	0
10 -- 11	**82**	**81**	**100,0**	**7**	**8.5**	**36**	**54,9**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2 -- 9	**764**	**755**	**98,8**	**50**	**6.5**	**350**	**52,4**	**0**	**0**	**0**	**9**	**1**	**6**	**2**
2 -- 11	**846**	**837**	**98.9**	**57**	**6.7**	**386**	**52.4**	**1**	**1**	**0**	**9**	**1**	**6**	**2**

Годовая промежуточная аттестация

Уровень начального общего образования.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме письменных работ по русскому языку и математике. Результаты контрольных работ представлены в таблице ниже.

Обобщенные результаты выполнения контрольных работ обучающимися 2-3-х классов

Учебный предмет	Общая успеваемость	Количество (%) полученных отметок				Качественная успеваемость	Уровень освоения РП	Средний балл	Соответствие экзаменационной и годовой оценок %			Доля экз. оценок не ниже годовой
		5	4	3	2				С*	В	Н	
Математика	98	31-12%	138-54%	84-33%	4-2%	169-66%	С	3,75	68,5	10	22	68,5
Русский язык	97	31-12%	125-49%	92-36%	9-3,5%	156-61%	С	3,7	71	8	21	79

По результатам контроля общая успеваемость во 2-3-х классах по русскому языку составила 97%, по математике - 98% (на 1% ниже показателей прошлого учебного года), качество обученности математике, как и в прошлом году, составило 66%, русскому языку – 61%.

Доля учащихся 2-3 классов, получивших на годовой промежуточной аттестации отметку, соответствующую годовой или выше годовой, оказалась ниже установленного в Лицее количественного показателя (не менее 90%) и составила по математике – 68,5%, по русскому языку – 79%. Это свидетельствует о среднем уровне образовательных достижений учащихся 2-3-х классов и увеличении доли соответствия отметок за контрольную работу годовым на 8% - 10% в сравнении с результатами прошлого учебного года. Однако вопрос объективности оценивания остается на контроле администрации и регулярно обсуждается.

В ходе мероприятий промежуточной аттестации выявлены и зафиксированы темы программного материала по русскому языку и математике, требующие коррекционной работы в сентябре следующего учебного года.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 и 10-х классах

На годовую промежуточную аттестацию в 7, 8,10 классах было вынесено 8 учебных предметов, по которым экзаменовались 200 учащихся. Учащиеся 7, 8 и 10 классов сдавали по три предмета: два обязательных (русский язык и математика) и один предмет по выбору учащихся. Выбор предметов учащимися 7-х классов был определен в соответствии с выбираемым направлением предпрофильной подготовки (физика, биология, обществознание). В 8-х и 10-х классах выбор учебных предметов осуществлялся в соответствии с профилем обучения. Учащиеся сдавали устные экзамены (по билетам):

-в 8 классах – по информатике, обществознанию, химии;

-в 10А (с/э) - по экономике, в 10б (ф/м) - по физике.

Успешно прошли годовую промежуточную аттестацию 198 учащихся из 200, что составляет 99% от общего количества участников промежуточной аттестации. Абсолютная успеваемость выявлена по 7 предметам из 8 (87,5%), в их числе русский язык, история, обществознание, экономика, информатика, биология, химия, физика, география. По математике - 2 неудовлетворительных отметки.

Общая успеваемость по итогам годовой промежуточной аттестации составила 99,8%, качественная успеваемость – 60,6%, что на 0,7% ниже качественной успеваемости годовой промежуточной аттестации прошлого учебного года.

Результаты годовой промежуточной аттестации в 7, 8, 10 классах

Класс	Кол-во сдававших	Успешно сдали	Общая успеваемость в %	Кол-во полученных оценок				Качественная успеваемость в %	Уровень освоения РП	Средний балл	Соответствие экзаменационной и годовой оценок			Доля экз. оценок не ниже годовой
				5	4	3	2				С *	В	Н	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9**	10	11	12	13	14
Русский язык														
7а	28	28	100	10	14	4	0	85,7	В	4,4	23	2	3	89
7б	26	26	100	7	7	12	0	53,8	С	3,8	25	1	0	100
7в	27	27	100	8	10	9	0	66,6	В	3,9	23	1	3	93
8а	22	22	100	0	3	19	0	14,0	Н	3,1	20	1	1	95
8б	26	26	100	3	16	7	0	73,0	В	4,6	20	1	5	81
8в	25	25	100	1	9	15	0	40,0	С	3,4	13	1	11	56
10а	24	24	100	3	11	10	0	58,0	С	3,7	20	0	4	83
10б	21	21	100	3	10	8	0	62,0	С	3,8	19	0	2	90
Итого	199	199	100	35	80	84	0	56,6	С	3,8	163	7	39	86
Математика														
7а	28	28	100	1	14	13	0	53,5	С	3,5	20	1	7	82
7б	26	25	96	0	12	13	1	46,1	С	3,1	18	0	8	59
7в	27	26	96	3	9	14	1	44,4	С	3,5	19	0	8	74
8а	22	22	100	0	4	18	0	18,1	Н	3,1	18	4	0	100
8б	26	26	100	11	12	3	0	88,4	В	4,3	13	13	0	100
8в	26	26	100	6	14	6	0	76,9	В	4,0	13	11	2	92
10аб	45	45	100	8	12	21	0	44,0	С	4,5	39	3	3	84
Итого	200	128	98,8	29	77	88	2	51,0	С	3,7	140	32	28	84

Обществознание														
7абв	25	25	100	6	8	11	0	56,0	С	3,8	18	3	4	84
8а	22	22	100	0	3	19	0	14,0	Н	3,1	16	2	4	82
Итого	47	47	100	6	11	30	0	35,5	Н	3,3	34	5	8	83
Экономика														
10а	24	24	100	7	13	4	0	83,0	В	4,1	16	4	4	83
Биология														
7абв	17	17	100	3	8	6	0	65,0	В	3,8	10	3	4	76
Информатика														
8 б	26	26	100	7	10	9	0	65,0	В	3,9	17	5	4	85
Физика														
7абв	25	25	100	6	9	10	0	60,0	С	3,8	11	3	11	56
10 б	15	15	100	4	6	5	0	66,6	В	3,9	12	0	3	80
Итого	40	40	100	10	15	15	0	66,3	В	3,9	23	3	14	68
Химия														
8в	26	26	100	2	9	15	0	42,0	С	3,5	16	2	8	62
10б	6	6	100	5	0	1	0	83,0	В	4,7	3	3	0	100
Итого	32	32	100	7	9	16	0	62,5	С	4,1	19	5	8	81

Анализ годовой промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что основная масса учащихся основного общего и среднего общего образования усвоила образовательные программы по русскому языку, математике, информатике, биологии, химии, географии, физике, истории, обществознанию и. экономике. Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о среднем уровне образовательных достижений учащихся.

Высокий уровень освоения рабочих программ по учебным предметам достигнут по экономике, биологии, информатике, физике (в 50% РП, качество освоения которых контролировалось посредством годовой промежуточной аттестации); средний уровень – по русскому языку, математике, химии, обществознанию(в 50% РП).

Доля учащихся, получивших на годовой промежуточной аттестации оценку не ниже годовой, составила по Лицею 81% при установленном нами целевом значении показателя - не менее 90%.

Результаты итогов промежуточной аттестации были обсуждены на педсовете, заседаниях МО. Одна из основных задач педагогического коллектива на следующий учебный год – работа по повышению качества знаний учащихся по русскому языку, математике, обществознанию в 7, 8, 10 классах

В апреле – мае 2018-2019 учебного года в 5-х и 6-х классах проводились Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями у учащихся 5 -х классов по русскому языку, математике, истории и биологии; у учащихся 6-х классов - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию. Результаты этих работ были засчитаны как итоги годовой промежуточной аттестации. Для учащихся 5-6 классов, которые пожелали не засчитывать результаты ВПР в качестве годовой промежуточной аттестации, были организованы письменные и устные экзамены по соответствующему предмету.

Всероссийские проверочные работы

В 2019г. учащиеся 4-х классов выполняли региональную комплексную контрольную работу (РККР) на межпредметной основе и Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру.

Информация о результатах ВПР – 2019

Предмет	Всего выполняли ВПР	Получили отметку (в %)			Кол./кач успев. % по Лицею	Кол./кач успев. % по России	Соответствие отметок за работу и по журналу (в %)		
		5	4	3			понизили	подтвердили	повысили
Русский язык	88 из 93	22	52	23	97/77	95,4/70	11-12%	56-64%	21-24%
Математика	89 из 93	58,4	28	11	98/87	97,6/79	1-1%	33-37%	55-62%
Окружающий мир	90 из 93	23	61	14	99/84	Данные отсутствуют	17-19%	55-61%	18-20%

Из таблицы видно, что учащиеся 4-х классов Лицея за ВПР имеют результаты выше аналогичных в России: по русскому языку на 7%, по математике – на 8%.

87,5% учащихся подтвердили отметку по русскому языку за год или получили отметку выше годовой; по математике у 1% учащихся результат за ВПР оказался ниже годовой отметки, остальные подтвердили годовую отметку или улучшили свой результат. По окружающему миру отметка ниже годовой зафиксирована у 19% учащихся.

100% общая успеваемость не достигнута ни по одному из 3-х предметов ВПР. Качество выполнения работы по русскому языку составило 97/77%, по математике – 98/87%, по окружающему миру – 99/84%.

Учащиеся 4а класса показали 100% общую успеваемость и высокое качество выполнения всех предложенных работ.

Результаты ВПР и итоговые отметки обучающихся за три учебных года (<u>чел./%) 4 класс</u>

Учебный год	**2016/2017**					**2017/2018**					**2018/2019**				
Показатели уч. предмет	**ВПР**			**Годовая отметка**		**ВПР**			**Годовая отметка**		**ВПР**			**Годовая отметка**	
	Кол/во об/ся	«4» и «5» (чел. / %)	«2» (чел. / %)	«4» и «5» (чел. / %)	«2» (чел. / %)	Кол/во об/ся	«4» и «5» (чел. / %)	«2» (чел. / %)	«4» и «5» (чел. / %)	«2» (чел. / %)	Кол/во об/ся	«4» и «5» (чел. / %)	«2» (чел. / %)	«4» и «5» (чел. / %)	«2» (чел. / %)
Математика	84	78/93	0	70/83	0	83	71 / 86	0	70 / 84	0	89	77/87	2/2	65/70	1/1
Русский язык	84	79/94	0	60/71	0	83	71 / 86	0	68 / 82	0	88	68/77	3/3,4	58/62	1/1
Окружающий мир	84	81/96	0	75/89	0	81	78 / 96	0	72 / 87	0	90	76/84	1/1	81/87	0/0

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 4 классов показал:

- в 2016/2017 уч. г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике выше на 10%, русскому языку – на 23%, окружающему миру – на 7%; обучающихся, получивших «2», нет;

- в 2017/2018 уч. г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике выше на 2%, по русскому языку – на 4%; по окружающему миру – на 9% выше; обучающихся, получивших отметку «2» - нет;

- в 2018/2019 уч. г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике выше на 17%, по русскому языку – на 15%; по окружающему миру – на 3%; обучающихся, получивших отметку «2», 2 человека: по математике (1чел.), по русскому языку (1 чел.).

Региональную комплексную контрольную работу (далее РККР) на межпредметной основе выполняли 85 из 92-х учащихся 4-х классов.

Информация о результатах выполнения РККР – 2019

Аспекты анализа	Класс, учитель				Итого
	4а	4б	4в	4г	
Выполняли работу	24	20	22	19	85
Количественная успеваемость	24-100%	20-100%	22-77%	17-89%	79-93%
Качество выполнения работы	21-88%	10-50%	9-41%	13-68%	53-62%
Выполнили работу на: высоком уровне (37-34б.)	17-71%	0	0	7-37%	24-28%
среднем уровне (33-28б.)	4-17%	10-50%	9-11%	6-32%	29-34%
ниже среднего (27-18б.)	3-12%	10-50%	9-11%	4-21%	26-30%
недопустимый уровень (менее 18б.-50%)	0	0	4-18%	2-11%	6-7%

Максимальных 37 баллов не удалось набрать никому, при этом высокий процент выполнения работы 91.89 % зафиксирован у 4-х учащихся.

По результатам РККР 93% учащиеся 4-х классов имеют достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе. Не справились с РККР и имеют недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения на уровне ООО 6 учащихся из 85 выполнявших РККР. При возможно максимальных 37 баллах за работу, средний балл выполнения РККР в Лицее составил 27,4, что выше среднего по Кемеровской области и по Новокузнецкому ГО.

Результаты ВПР в 5-6-х классах

На основании Приказа комитета образования и науки г. Новокузнецка от 29.03.2019г. №454 «О проведении Всероссийских проверочных работ в штатном режиме для обучающихся 4-х,5-х и 6-х классов общеобразовательных организациях в 2019 год» в Лицее был проведен мониторинг качества подготовки учащихся 5 классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; учащихся 6 классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». «География», «Обществознание» в форме проверочных работ.

Из 80 учащихся 5-х классов Лицея в ВПР по учебным предметам приняли участие 78 учащихся (охват – 97%), из 80 учащихся 6-х классов в ВПР по учебным предметам приняли участие 79 учащихся (охват – 99%).

Результаты ВПР и итоговые отметки учащихся 5 классов за два учебных года (чел./%)

Учебный год	2017-2018		2018-2019	
показатели	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка

	Кол-во уч-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во уч-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	понизили	повысили	подтвердили
Математика	78	54/69,2 %	4/5,1%	56/71,7 %	0	80	54/ 67,5%	4\5,0 %	48\60%	0	13/16 %	29/36 %	38/48 %
Русский язык	78	52/66,6 %	7/8,9%	59/75,6 %	0	80	38/ 47,5%	7/8,75%	59/73,75 %	0	33/41 %	4/5%	43/54 %
Биология	75	44/58,6 %	0	60/80%	0	80	53/ 66,25 %	0	69/86,25 %	0	37/46 %	7/9%	36/45 %
История	77	45/58,4 %	0	63/81,8 %	0	78	32/ 41%	2/2,56%	60/76,92 %	0	39/50 %	7/9%	32\41 %

Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок учащихся 5 классов по результатам учебного года показал, что:

— в 2017-2018 уч.г. доля учащихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике **ниже** годовых на 2,5%, по русскому языку – на 9%, по биологии – на 21,4%, по истории – на 23,4%. Получили на ВПР отметки «2» по математике –5,1% учащихся, по русскому языку - 8,9% учащихся, по биологии и по истории двоек нет. По итогам учебного года отметка «2» отсутствовала по математике, русскому языку, истории, биологии.

— в 2018 – 2019 уч. г. доля учащихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», **выше** годовых по математике на 7,5%; **ниже** годовых по русскому языку на 26,25%, **ниже** годовых по биологии на 20,0%; **ниже** годовых по истории на 35,92%.

Получили на ВПР отметки «2» по математике – 5% учащихся, по русскому языку – 8,75%, по истории – 2,56%; по биологии двоек нет.. По итогам учебного года отметка «2» отсутствует по всем указанным в таблице предметам.

Результаты ВПР и итоговые отметки учащихся 6 классов

Учебный год	**2018-2019**							
	ВПР			**Годовая отметка**				
показатели / **уч. предмет**	Кол-во уч-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	понизили	повысили	подтвердили
Математика	79	44/55,69%	5/6,33%	44/55,7%	2/2,53%	18/23%	14/18%	47/59%
Русский язык	79	50/63,29%	5/6,33%	55/69,62%	1/1.27%	14/18%	8/10%	57/72%
Биология	79	54/68,35%	1/1.27%	64/80,0%	0	21/27%	8/10%	50/63%
История	76	53/69.74%	4/5.26%	65/81,25%	0	6/8%	24/31%	46/61%
Обществознание	77	54/70,1%	0	67/83,75%	0	4/5%	18//24 %	55/71%
География	78	41/52,6%	1/1,3%	50/62,5%	0	13/17%	15/19%	50/64%

В 2018 – 2019 уч. г. доля учащихся 6-х классов, получивших на ВПР отметки «4» и «5», **выше** годовых по русскому языку на 6,4%; **ниже** годовых по биологии на 11,65%; **ниже** годовых по истории на 11,5%.

Получили на ВПР отметки «2» по математике – 6.33% учащихся, по русскому языку – 6,33%, по истории – 2,56%; по биологии двоек нет. По итогам учебного года отметку «2» имеют два учащихся по математике и один ученик по русскому языку, по другим предметам, указанным в таблице, «2» отсутствуют.

Государственная итоговая аттестация выпускников уровней основного и среднего общего образования

Результаты ОГЭ

В 2018-2019 учебном году по программам основного общего образования в 9-х классах обучалось 99 учеников.

В связи с окончанием учебного года и успешным освоением обучающимися 9-х выпускных классов образовательных программ основного общего образования, а также на основании решения педагогического совета от 20.05.2019 г. (протокол №11), участниками государственной итоговой аттестации стали 97 выпускников. Не допущены к государственной итоговой аттестации два учащихся 9-х классов:

Выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период с 24.05.2019 г. по 14.06.2019 г., согласно единому расписанию ОГЭ в РФ в 2019 году.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах включала в себя 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору учащихся (по литературе, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории, иностранному языку, информатике). Выбор учебных предметов представлен в таблице.

Таблица - Сводная ведомость выбора учебных предметов на ОГЭ

№ п/п	Класс, профильная направленность	Учебные предметы									Кол-во участников ГИА
		физика	химия	биология	литература	география	история	общество знание	Английский язык	Информатика и ИКТ	
1	9 А, соц – эконом.	6	3	3	0	12	2	14	5	7	25
2	9 Б, физ - мат.	13	0	1	0	8	0	2	6	20	25
3	9 В, хим – био	1	8	12	0	11	0	7	2	11	25
4.	9 Г, соц – эконом.	0	0	3	1	19	0	14	0	7	22
Всего выбрано по предметам		20	11	19	1	50	2	37	13	45	

Как следует из таблицы, учениками были выбраны 9 учебных предметов, включая предметы, не являющиеся профильными в рамках реализуемых профильных направлений в Лицее.

Рейтинг выбранных предметов выглядит следующим образом:

- география - 51,5%;
- информатика и ИКТ – 46,4%;
- обществознание – 38,1%;
- физика – 20,6%;
- биология – 19,6%;
- английский язык – 13,4%;

- химия – 11,3%;
- история – 2,0%;
- литература – 1,0%.

Если соотнести результаты годовой промежуточной аттестации с результатами ГИА 2019, то можно сделать вывод о том, что у значительной части выпускников эти результаты подтверждаются, о чём свидетельствуют статистические данные, представленные в таблице:

Класс	Кол-во выпускни-ков, допущен-ных до ГИА	Кол-во выпускни-ков, получив-ших за год по всем предме-там «4»и «5»	Кол-во выпускни-ков, подтвердив-ших на ГИА оценки «4» и «5»	Кол-во выпускников, не подтвердив-ших на ГИА оценки «4» и «5»	Кол-во выпускников, повысивших отметку в аттестате благодаря ГИА	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием
9 а	25	12	7	5	22	0
9б	25	13	11	2	24	0
9в	25	4	3	1	23	1
9г	22	4	3	1	17	0
всего	97	33	24	9	86	1

Подтверждение годовых отметок на экзамене 2019 г. по учебным предметам

Подтвердили годовые оценки или показали результат выше годовой отметки: 100 % - по истории; 97,9 % - по математике; 97,4 % - по информатике; 92,3 % - по английскому языку; 91,0 % - по русскому языку; 89,4 % - по физике; 81,8 % - по химии. По этим предметам выполнен показатель качества деятельности Лицея (оценка не ниже годовой - 80%)

Недостаточный процент подтверждения оценок (невыполнение установленного целевого значения) получен: 78,9 % - по биологии; 66,0 % - по географии; 65,6 % - по обществознанию.

Общий средний показатель подтверждения годовых оценок по Лицею составил 86,03%. Результаты ОГЭ в разрезе учебных предметов и оценка их качества в конкурентной среде представлены в таблице

Информация о результатах ОГЭ-2019

Предмет	Всего сдавали	Получили в основной период				Кол/кач успев. %.	Средний балл в Лицее	Средний балл по лицеям города	Средний балл по городу	Средний балл в районе	Общее рейтин-говое место
		«5»	«4»	«3»	«2»						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык	97	62	30	5	0	100/94	**4,58** 4,42*	4,60 4,54*	4,18 3.98*	4,08 4,04*	**8**
Математика	97	32	61	2	2	98/95	**4,26** 4,14	4,26 4,26	3,86 3,75	3,84 3,72	**10**
Обществознание	36	5	21	10	0	100/72	3,86 3,52	4,05 3,64	3,69 3,29	3,83 3,38	27
Информати-ка	45	20	24	1	0	100/97	**4,42** 4,53	4,34 4,43	3,80 3,89	3,77 3,87	**11**

Географ ия	48	13	27	7	1	96/70	**4,08** 4,3	4,07 4,28	3,79 3,88	3,76 3,93	19
Биология	17	3	12	2	0	100/88	4,05 3,65	4,28 3,9	3,80 3,45	3,77 3,3	26
Физика	20	3	16	1	0	100/95	4,10 3,81	4,35 4,3	4,04 3,93	3,87 3,72	17
История	2	2	0	0	0	100/100	**5,00** 3,36	4,67 3,81	4,00 3.53	5,00 3.44	**1**
Химия	11	3	7	1	0	100/90	4,18 3,82	4,56 4,45	4,03 4,03	4,06 3,81	27
Английск ий язык	13	6	6	1		100/92	*4,38* 4,75	4,66 4.54	4,49 4,24	4,35 4,0	27
Литерату ра	1	0	1	0	0	100/100	*4,00* 5,00	4,53 4,35	4,16 4.42	4,23 4,17	31
				30	3		Общий средни й балл 4,26	Общий средний балл 4,39	Общий средний балл 3,98	Общий средний балл 4,05	

Примечание: *вторая строчка в колонках 8,9,10,11 представляет аналогичные результаты 2018 года.

Результаты ОГЭ-2019 года в Лицее выше аналогичных результатов ОГЭ – 2018 по восьми предметам (русский язык, математика, обществознание, биология, физика, история, химия, английский язык), что соответствует общей тенденции по Новокузнецку.

Анализ данных таблицы показывает, что Лицей имеет результаты:

— не ниже средних по лицеям города по пяти предметам, в числе которых: русский язык, математика, информатика, география, история (45%).;
— не ниже средних по городу и по району по 9-ти предметам (81%);
— ниже средних значений по лицеям города, по городу и по району – по двум непрофильным предметам: английскому языку и литературе;
— общий средний балл Лицея превосходит общий средний балл как по городу, так и по району, но вместе с тем, ниже общего среднего балла по лицеям города.

Качественные показатели результатов ГИА:

— получили «4» и «5» по обязательным предметам (русский язык, математика)- 88 человек, что составляет 90,7% от общего количества участвующих в ГИА;
— получили оценки «5» по всем 4-м сдаваемым предметам 10 человек, что составляет 10% от числа участников ГИА;
— получили «4» и «5» по всем сдаваемым предметам (обязательным и по выбору) – 74 человека (76,2%);
— количество «3» по всем 11 предметам, сдаваемым выпускниками 9-х классов, составило 30;
— получили максимальный балл:
  по русскому языку - 2 чел;
  по математике – 1 чел;
— получили неудовлетворительные отметки в основной период:
  по математике – 2 чел;
  по географии - 1 чел;
— общий средний балл по результатам ГИА- 9 в Лицее составил 4,26.

Три человека, получившие неудовлетворительные оценки в основной период, при повторной сдаче получили положительные результаты.

97 выпускников, допущенных до экзаменов в 2019 году, получили аттестаты об основном общем образовании.

По результатам ГИА – 2019 Лицей занимает 11-ое общее рейтинговое место среди 80 образовательных организаций Новокузнецка, участвующих в ГИА. (Общий средний балл Лицея – 4,26, максимальный общий средний балл в ОО г. Новокузнецка - 4,77, минимальный балл – 3,16)

На основании учета итоговых, экзаменационных оценок и намерений выпускников в профильном обучении скомплектованы два 10-х класса: 10А – социально-экономический и 10Б - физико-математический с подгруппой химико-биологического профиля общей численностью 49 человек.

Результаты ЕГЭ

В 2018-2019 учебном году в 11-х классах обучались 37 учащихся. Решением педсовета № 11 от 20.05.2019 г. к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены 36 выпускников 11-х классов. Не допущен к государственной итоговой аттестации 1 ученик как не освоивший в полном объёме программный материал за курс средней общей школы по причине болезни.

На аттестат с отличием и на медаль «За особые успехи в учении» претендовали пять выпускников 11Б класса. Все претенденты успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня, что соответствует требованиям для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» федерального значения.

Все выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в основной период согласно единому расписанию ЕГЭ в 2019 году.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах включала в себя два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (у выпускников 2019 г. была возможность выбора ЕГЭ по математике на профильном или на базовом уровне) и экзамены по другим предметам, выбор которых осуществлялся выпускниками самостоятельно. На ЕГЭ – 2019 были выбраны следующие предметы: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), физика, химия, биология, обществознание, история, английский язык, информатика, литература.

Информация о выборе учебных предметов на ЕГЭ представлена в таблице.

Сводная информация о выборе предметов на ЕГЭ – 2019

Класс	Предметы, выносимые на ЕГЭ											
	Русский язык	Математика базовый ур.	Математика проф. ур.	Физика.	Информатика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Иностранный язык (англ.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11 А, 12 чел.	12	5	7	0	1	1	1	0	10	1	2	1
11 Б 24 чел.	24	3	21	11	8	0	0	0	7	3	0	4
Всего выбрано	36	8	28	11	9	1	1	0	17	4	2	5

Доля сдающих (в %)	100	22,2	77,8	30,6	25,0	2,8	2,8	0	47,2	11,1	5,6	13,9

Как видно из таблицы, спектр выбранных предметов достаточно широк. В числе выбранных на ЕГЭ учебных предметов оказались 11 предметов из 12-ти вынесенных на государственную итоговую аттестацию. Не выбранным оказался один учебный предмет – география. В соответствии с профилем обучения выпускники выбрали физику - 11 чел. из 24 учащихся физико-математического класса (46%); обществознание -10 чел. из 12 учащихся социально-экономического класса (83%). Предметы: информатика, литература, история, английский язык, химия, биология, выбранные выпускниками на ЕГЭ, изучались на базовом уровне, но были необходимы для поступления в ВУЗы.

Рейтинг предметов по выбору возглавляет профильный предмет для социально-экономического класса - обществознание, выбор которого сделали 83% учащихся 11а и 19% учащихся 11б, что составило 47,2% от общего количества выпускников.

Второе рейтинговое место выбранных предметов принадлежит другому профильному предмету «Физика», выбор которого сделали выпускники 11 Б класса (физико-математического), что составляет 30,6%. от общего количества выпускников.

Третье рейтинговое место выбранных предметов принадлежит учебному предмету «Информатика и ИКТ», который выбрали 25% выпускников 11а и 11б классов.

Четвертое рейтинговое место выбранных предметов занял учебный предмет «Иностранный язык (англ.)», его выбрали 13,9 % выпускников.

Пятое рейтинговое место выбранных предметов занял учебный предмет «История», его выбрали 11,1 % выпускников.

Анализ выбранных на ЕГЭ учебных предметов показывает, что выбор учениками социально – экономического и физико-математического профилей в основном осуществлен в соответствии с профилем обучения. Всего на ЕГЭ выпускники 11а выбрали 10 предметов, выпускники 11б – 8 предметов из выносимых на ЕГЭ.

Количество экзаменов на одного ученика таково:

- 3 экзамена выбрали 22 человека (61%);
- 4 экзамена выбрали 14 человек (39%).

Важную роль для оценки качества результатов государственной итоговой аттестации имеет сравнительная оценка результатов ЕГЭ, которая представлена в следующей таблице.

Результаты ЕГЭ 2018 – 2019 учебного года

Предмет	**Всего сдавали**	**Получили в основной период**						**Средний балл в Лицее**	**Средний балл по лицеям города**	**Средний балл по городу**	**Средний балл в районе**	**Средний балл по Кемеровской области**	**Средний балл по России**	**Общее рейтинговое место**
		До мин. балла	**От мин. б до 70**	**70-80**	**81-90**	**91-99**	**100**							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Русский язык	36	0	8/ 22 %	17/ 47 %	8/2 2%	3/11 %	0	76,42 *77,60	74,59 *79,83	71,97 *74.92	68.33 *73.48	**71.2**	**69,5**	**12**
Математика (проф. ур.)	28	0	18/ 64 %	8/ 29 %	2/7 %	0	0	63,0 63,67	64.31 61.68	56,24 53.1	53,99 51.45	**55.5**	**56,5**	**15**
Математика	8	0		«4» - 3/37%		«5»- 5/63%		4.62	4,67	4,12	4,26	**4.3**	**4.1**	**15**

(базовый уровень)								4.74	4.77	4.54	4,48			
Обществознание	17	0	8/ 47%	4/ 24%	4/24 %	1/5%	0	70,59 59,05	64.61 64.61	56,48 57.72	56,99 58.1	**55.8**	**54.9**	**2**
Информатика	9	0	5/ 56%	3/ 33%	0	1/11%	0	67,67 66,33	73.16 70.05	67,7 63.21	64,1 59.78	**64,1**	**62,4**	**21**
Биология	1	0	1/ 100 %	0	0	0	0	50,0 61,11	60.35 62.88	56,15 55.08	50.07 53.3	**54.7**	**52.2**	**32**
Физика	11	0	9/ 82 %	1/ 9%	1/9 %	0	0	56.82 64,75	63.17 63.81	56,67 55.91	51.45 53.82	**53.7**	**54,4**	**19**
История	4	0	0	3\ 75 %	1/2 5%	0	0	**75,5** 49,00	62.16 65.27	56,51 57.00	54,04 54.34	**54.6**	**55,3**	**2**
Химия	1	0	1/ 100 %	0	0	0	0	53,0 58,50	67.42 68.16	63,26 56.59	61.44 49.3	**56,7**	**56,7**	**31**
Английский язык	5	0	2/ 40 %	0	3/6 0%	0	0	73,2 70,33	70.15 65.27	70.52 57.00	70.11 54.34	**70,4**	**73,8**	**12**
Литература	1	0	2/ 100 %	0	0	0	0	51,5 78,00	60.1 71.86	65,26 65.63	52.97 60.41	**59.8**	**63,4**	**30**
							Общий средний балл 63,77		**Общий средний балл 65,82**	**Общий средний балл 61,77**	**Общий средний балл 57,96**			**17**

Примечание: *вторая строчка в колонках 9,10,11.12 представляет аналогичные результаты 2018 года.

Как видно из таблицы 18, по всем предметам все 36 (100%) выпускников преодолели минимальный порог, в то же время на ЕГЭ-2019 в Лицее отсутствуют выпускники, которые получили 100 баллов. Средний балл по 8-ти из 11-ти учебных предметов на ЕГЭ выше среднего балла по образовательным учреждениям Орджоникидзевского района, выше среднего балла по образовательным учреждениям города Новокузнецка, по Кемеровской области и по России. По 4-м учебным предметам: русскому языку, обществознанию, истории и английскому языку средний балл по Лицею выше среднего балла по лицеям города. Средний балл по биологии. химии и литературе ниже среднего балла и по району, и по городу, и по Кемеровской области, и по России. Отсюда вытекает рейтинговая оценка качества лицейского образования по результатам ЕГЭ – 2019.

Общий средний балл Лицея на ЕГЭ в 2019г.- 63,77 (в 2018 г. – 59.37), что соответствует рейтинговому 17 месту среди образовательных организаций г. Новокузнецка, (т.е. ниже, чем в прошлом году на 5 мест, хотя общий средний балл выше), 2 месту среди образовательных организаций Орджоникидзевского района и 7 месту среди лицеев города.

Высоких результатов (от 90 до 99 баллов) достигли 4 выпускника по 4-м предметам: русскому языку – 3 выпускника, математике (профильный уровень), обществознанию и информатике по 1 выпускнику, из них два выпускника по двум предметам.

Результаты ЕГЭ по общему баллу

Контингент	Уровень качества образования выпускников, общий балл				
	Ниже среднего (менее 180 баллов)	Средний (180-200 баллов)	Конкурентный в ВУЗах (201-239 баллов)	Конкурентный в ВУЗах с высоким конкурсом (240 баллов и выше)	Конкурентный в топовых ВУЗах (свыше 280 баллов)
11 А	1/8%	4 (33%)	5(42%)	2 (17%)	0 (0%)
11 Б	6 (25%)	6 (25%)	6(25%)	6 (25%)	0 (0%)
Всего	7 (19%)	10 28%)	11(31%)	8 (22%)	0 (0%)

Как видно из таблицы 20, выпускники 11А, социально-экономического класса, имеют результат по общему баллу значительно выше, чем выпускники 11Б, физико-математического класса. так:

- в 11 А только 1 выпускников (8 %) имеют конкурентный общий балл ниже среднего, а в 11 Б классе таких выпускников – 6 , что соответствует 25% от всей численности класса;
- 59% выпускников 11 А класса имеют общий балл конкурентный в ВУЗах, в то время когда в 11 б классе такие результаты у 50 % выпускников.

В целом, 53% выпускников имеют достаточный конкурентный общий балл, что на 9 % выше, чем у выпускников 2018 года.

Все пять выпускников 11Б класса, претендующих на награждение медалями «За особые успехи в учении», подтвердили отличные успехи в освоении образовательных программ по сдаваемым на ЕГЭ учебным предметам, их результаты находятся в диапазоне от 70 (математика) до 96 (русский язык).

Оценка востребованности выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг обучающимся Лицея является реализация профессиональных намерений и жизненных планов обучающихся.

Среди 36 выпускников 11 классов физико-математического, химико-биологического, социально-экономического профилей:

- 33 человека поступили в образовательные организации ВПО, что составляет 92%;
- 0 человек - в образовательные организации СПО, что составляет 0%;
- 3 человека приступили к трудовой деятельности (1%).

При этом 86% выпускников поступили на бюджетные места, 14% - на коммерческой основе.

Поступление выпускников в соответствии с профилем обучения:

- физико-математический профиль – 100 %;
- социально-экономический - 80%,
- химико – биологический – 100 %.

Информация о поступлении выпускников 11-ых классов 2019 год

ее кол - во скников 2018 г.	Количество поступивших в учреждения ВПО КО		СПО КО	ботают в КО	На обучение в другие города России и за рубежом				
	Новокузнецк	во			гой , в том ..	**Сочи**	**Екатеринбург**	ирск	Томск

	НФИ КемГУ	СибГИУ	КузГТУ								
36	8	4	0	2	0	3	19	**1**	**2**	9	7

География поступления выпускников в 2019г. следующая: Сочи, Новосибирск, Томск, Кемерово. В эти города поступили 19 чел., что составляет 53% выпускников. В последние годы наметилась стабильная тенденция, когда выпускники 11-х классов остаются в регионе, родном городе. Так:

- в 2019 году остались в регионе 47% выпускников (поступили в Кемерово 2 человека, Новокузнецк – 15 чел.)
- в 2018 году остались в регионе 50% выпускников (21 человек: поступили в НФИКемГУ-7 чел., в Сиб ГИУ-11 чел., КузГТУ-2 чел., поступили в г. Кемерово -1 чел.);
- в 2017 году остались в регионе 43% выпускников (23 человека, поступили в СибГИУ и КемГУ);
- в 2016 году остались в регионе 30%.(16 чел.).

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить:

- 44 человек (44%) из числа выпускников 9 классов продолжили обучение в 10-х профильных классах общеобразовательных учреждений,
- 53 человека (54%) поступили в учреждения среднего профессионального образования города на бюджетной основе.

Сведения о поступлении выпускников 9-ых классов 2019 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2019	99	44	53	2	0

Сведения о поступлении выпускников 9-ых классов 2018 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2018	91	50	40	0	0

Состояние дополнительного образования

Образовательная деятельность в Лицее по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) в 2019 году реализуется в соответствии с учебным планом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, который сформирован по итогам социального запроса обучающихся и родителей (законных представителей) и с учетом кадровых, материально-технических и иных возможностей Лицея.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Лицее направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;

— выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
— профессиональную ориентацию обучающихся;
— социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
— формирование общей культуры обучающихся;
— удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2019 году образовательная деятельность в Лицее по дополнительному образованию осуществлялась по 15-ти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4-х направленностей:

— естественно-научной – 8 программ;
— технической – 1 программа;
— туристско-краеведческой – 1 программа;
— социально-педагогической – 5 программ.

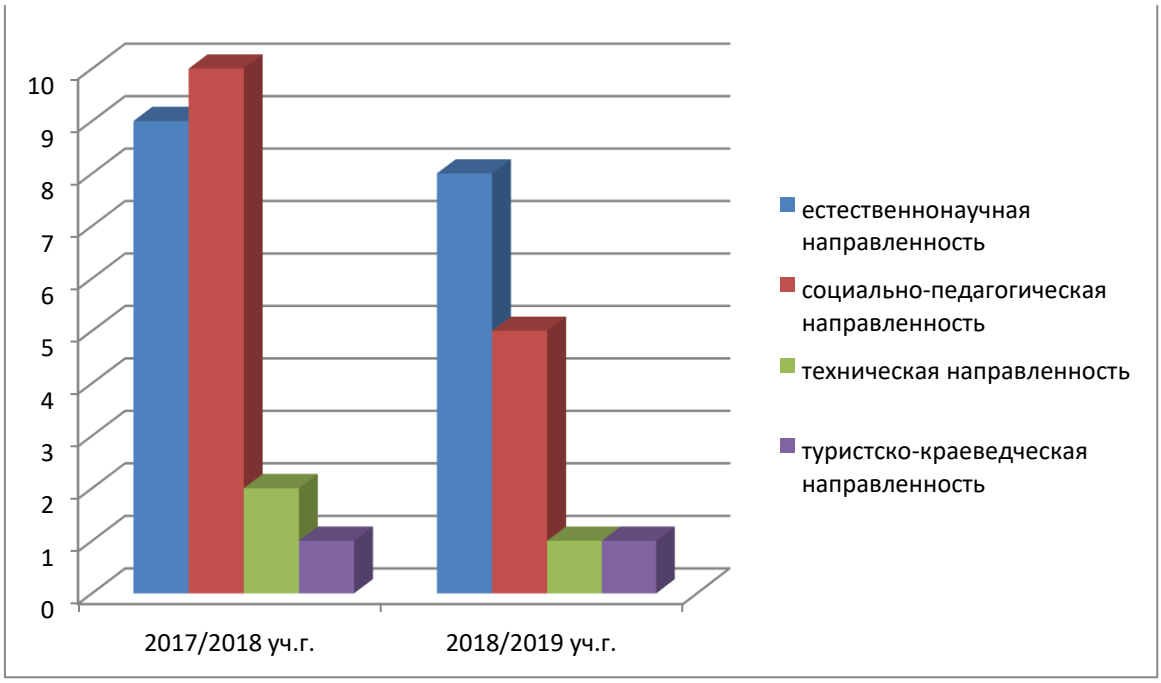
В текущем учебном году 279 потребителей осваивали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ОДПОУ, из них 106 – предшкольная подготовка («Развитие речи», «Развитие логики», «Забавный английский») и 173 потребителя – обучающиеся 9-11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом, количество потребителей в целом снизилось на 17% (2018 учебный год – 334 потребителя); в сегменте предшкольной подготовки наоборот произошло увеличение потребителей на 26% (2018 год – 79 потребителей). Количество потребителей льготной категории составило 76 (2018 год – 88).

В работе ОДПОУ в 2019 году были задействованы 19 педагогов Лицея, работающих в 26 группах.

По итогам текущего учебного года получена позитивная потребительская оценка всех программ, реализованных среди обучающихся 9-11 классов (обучающиеся групп предшкольной подготовки не принимали участия в маркетинговом исследовании).

Обучающийся, осваивающий программы по нескольким направленностям, учитывается по каждой направленности, по которой он обучается.

Обучающийся, осваивающий несколько программ, относящихся к одной направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывается один раз по данной направленности



Уменьшение количества осваиваемых ДООП, по сравнению с предыдущим периодом, обусловлено отсутствием спроса со стороны обучающихся, родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги среди обучающихся 6-8-х классов. Данный факт объясняется увеличением часов внеурочной деятельности у вышеуказанной категории обучающихся.

Изучение мнений участников образовательных отношений о деятельности Лицея

Содержание образовательной деятельности в Лицее проектируется с учетом результатов маркетинговых исследований по выявлению потребительского запроса:

- на содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- на изучение ОРКСЭ;
- на содержание внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе.

С учетом результатов маркетинговых исследований по выявлению запроса в 2019 году:

- разработан учебный план с наполненной частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбраны для изучения в 4 классе модули учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- сформирован план внеурочной деятельности;
- скомплектованы группы предпрофильной подготовки в 8 – х классах и 10-е классы профильного обучения;
- отобраны к реализации на платной основе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Ежегодно совместно с ОЦМКО КО проводятся исследования по выявлению удовлетворенности потребителей качеством образования, предоставляемым в образовательном учреждении. Результаты независимой оценки удовлетворенности качеством образования, получаемого в Лицее в 2019 году, составляет 26,91 баллов из 30 возможных. Таким образом, 89,7 % участников образовательных отношений в полной мере удовлетворены качеством образования в Лицее.

Внутришкольное изучение удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью Лицея систематически проводится с использованием методики изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» в начале и конце года, методики и диагностики личностного роста школьников П.В.Степанова и И.В.Степанова 1 раз в 2 года и методик доцента А.А.Андреева «Удовлетворенность обучающихся организацией воспитательной работы», «Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью», «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью Лицея» 1 раз в конце года на ученических и родительских собраниях. Таблица «Удовлетворенность обучающихся организацией воспитательной работы в Лицее» (по методике доцента А. А. Андреева) представлена ниже.

Удовлетворенность обучающихся организацией воспитательной работы в Лицее (по методике доцента А. А. Андреева)

№ п/п	Вопросы	2016	2017	2018	2019
1	Проведение общешкольных дел	3,88	4,12	4,42	4, 44

2	Проведение классных дел	4,28	4,43	4,44	4.44
3	Дежурство по школе	4,08	4,19	4,24	4.20
4	Порядок в классе	4,53	4,54	4,44	4.35
5	Деятельность спортивных секций, кружков	4.40	4,44	4,43	4.44
6	Вечера для старшеклассников	4.60	4,45	4,59	4.58
7	Проведение уроков	4,53	4,58	4,58	4.60
8	Работа органов ученического самоуправления в классе	3.91	4.11	4.20	4.20

У < 3 - недостаточный уровень организации воспитательной работы в Лицее ;
У > 3 – достаточный уровень организации воспитательной работы в Лицее;
У > 4 – значительная степень удовлетворенности обучающихся организацией воспитательной работы в Лицее.

Как видно из таблицы, обучающиеся в значительной степени удовлетворены организацией воспитательной работы в Лицее.

Вывод: *Содержание образования в Лицее, определяемое образовательными программами всех видов, формируется с учетом мнений участников образовательных отношений, которые в полной мере реализуют свои права в получении информации об уровне освоения образовательных программ всех видов и участвуют в оценке удовлетворенности качеством образования с возможностью внесения предложений по улучшению качества образовательной деятельности.*

Образовательные достижения обучающихся, зафиксированные внутренними и внешними контрольно-оценочными процедурами, характеризуются следующими показателями:

- *общая успеваемость 98,9%, качественная успеваемость 52,4% (результаты мониторинга уровня освоения образовательных программ по учебным предметам);*
- *78% обучающихся на мероприятиях промежуточной аттестации получили оценки не ниже годовой;*
- *по результатам Всероссийских проверочных работ 87,5% учащихся 4-х классов подтвердили годовую отметку или получили отметку выше годовой по русскому языку; 99%-по математике и 81%- по окружающему миру;*
- *по результатам Всероссийских проверочных работ 59% учащихся 5-х классов подтвердили годовую отметку или получили отметку выше годовой по русскому языку; 84%-по математике ; 54% - по биологии и 50%- по истории;*
- *по результатам Всероссийских проверочных работ 82% учащихся 6-х классов подтвердили годовую отметку или получили отметку выше годовой по русскому языку; 77%-по математике; 73% - по биологии; 92%- по истории; 95% - по обществознанию и 83% - по географии;*
- *100% выпускников Лицея, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили документы об образовании государственного образца (аттестаты об основном общем образовании (97 человек) и аттестаты о среднем общем образовании (36 человек));*
- *средний балл ОГЭ по русскому языку - 4,58; средний балл ОГЭ по математике -4,26 (в сравнении с предыдущим периодом наблюдается повышение качества по русскому языку на0,16; математике на 0,12 балла;)*
- *средний балл ЕГЭ по русскому языку – 76,42; средний балл ЕГЭ по математике (профильного уровня) – 63,0, по математике (базового уровня) – 4,62 (в сравнении с предыдущим периодом наблюдается отрицательная динамика: понижение среднего*

балла по русскому языку на 1,18 балла; по математике профильного уровня на 0,67 балла; по математике базового уровня на 0,12 балла); общий средний балл выпускников 2019 года составил 63,7 *и стал самым высоким за последние 5 лет.*

На основании общегородского рейтинга образовательных организаций по результатам ЕГЭ в 2019 году Лицей занимает 17 место (в 2018 году Лицей занимал 12 место), среди образовательных организаций Орджоникидзевского района -2 место (в 2018 году Лицей занимал 2 место в районе), среди лицеев города- 7 место(в 2018 году Лицей занимал 6 место среди лицеев города); по результатам ОГЭ-2019 Лицей занимает 11-ое общее рейтинговое место среди 80 образовательных организаций Новокузнецка, участвующих в ГИА.

- *18% обучающихся Лицея осваивали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырём направленностям (социально-педагогическая, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая) на платной основе, что ниже по сравнению 2018 годом на 8%;*
- *уровень образования выпускников Лицея 2019 года оказался конкурентноспособным при поступлении в образовательные организации ВПО. Все выпускники Лицея определились со своей дальнейшей образовательной траекторией продолжения образования.*

Таким образом, содержание образования обеспечивает достаточно качественное образования, позволяющее реализовать планы по дальнейшему продолжению образования.

Организация интеллектуальной внеурочной деятельности 1-4 классов

Результаты интеллектуальной внеурочной деятельности

Во втором полугодии 2018 – 2019 учебного года и в первом полугодии 2019-2020 учебного года учащиеся 1-4-х классов активно и успешно участвовали в различных видах очных, заочных, дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Результаты участия учащихся 1-4 классов в предметных олимпиадах лицейского уровня 2019 г. (отборочного этапа в параллелях)

№ п/п	Предмет	Количество участников				Количество учащихся	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	победителей	призеров
	Литературное чтение	16	20	12	12	4	9
	Русский язык	16	20	13	10	7	13
	Математика	20	20	9	11	7	13
1.	Окружающий мир	17	20	9	10	2	12
Итого:		47	55	60	75	16	32
Итого: 145 участников		69	80	43	43	22	46

В лицейском туре олимпиад приняли участие 100% учащихся 1-4-х классов. Из них 145 человек прошли отборочный этап для дальнейшего очного участия, что составило 31% от общего количества обучающихся уровня начального общего образования. В 2019г. в предметных олимпиадах лицейского уровня возросло количество участников отборочного тура в параллели 1-х классов на 22 человека, в параллели 2-х классов – на 25 человек.

Результативность участия младших школьников в очных предметных олимпиадах и конкурсах

№	Мероприятие	Класс	Количество участников	Результат участия
2018-2019 учебный год (2 полугодие)				

1.	Региональная интеллектуальная игра «Самый умный»	4	1	2 место
2.	Региональная интеллектуальная игра «Знатоки родного края»	3	1	2 место
3.	Районный интеллектуальный марафон	3	5	3 место
4.	Районная литературная игра «По страницам любимых книг»	2	5	3 место
5.	Районная литературная игра «В гостях у сказки»	1	5	2 место
6.	Муниципальный этап предметных олимпиад школьников	2-4	12	1место - математика, 2 место - окр. мир
2019-2020 учебный год (1 полугодие)				
7.	Районная предметная олимпиада учащихся 4-х классов	4	9	1 место – математика, 3 место - математика, два 2-х места – русский язык
8.	Региональная многопредметная олимпиада учащихся 4-х классов	4	4	1 место
9.	Муниципальный конкурс «Эврика»	4	5	3 место
10.	Муниципальный интеллектуальный марафон «Калейдоскоп знаний»	2	5	2 место
11.	Районная экологическая игра «Кузбасс – наш край родной»	4	5	2 место
12.	Районная игра «Литературная мозаика»	3	5	1 место
Итого			62	11 победителей, 36 призеров

Результативность участия младших школьников в заочных конкурсах и олимпиадах

Количество мероприятий	Количество работ	Победители	Призеры
2018-2019 учебный год			
Предметных олимпиад и конкурсов - 36	555	148	136
Творческих олимпиад и конкурсов - 35	112	46	54
2019-2020 учебный год (1 полугодие)			
Предметных олимпиад и конкурсов - 29	208	144	43
Творческих олимпиад и конкурсов - 28	87	49	38

Результативность участия во втором этапе XV Международной олимпиады по основам наук (2018-2019 учебный год, 2 полугодие)

Классы	Количество участников	Количество работ
1	38	67
2	14	25
3	3	4
4	12	53
Итого	**67**	**149**

Результаты участия в первом этапе XVI Международной олимпиады по основам наук (2019-2020 учебный год, 1 полугодие)

Классы	Количество участников 1-4-х классов прошедших во 2 тур	Количество работ прошедших во 2 тур
1	28	77
2	36	66
3	19	31
4	31	34
Итого	**114**	**208**

Итоги участия младших школьников в НПК 2018-2019 учебный год, 2 полугодие

В лицейском этапе НПК на уровне начального общего образования принимало участие 27 человек из 472, что составляет 6%.

На муниципальный этап НПК в 2019 г. были представлены 18 работ учащихся Лицея. Все 100% участников стали победителями или призерами.

В региональной НПК 2019 г. приняли участие 16 человек. 100% учащихся стали победителями и призерами. Принятый в Лицее показатель качества «Доля призеров ученических НПК» (50%) по итогам учебного года на уровне начального общего образования оказался выше и составил на муниципальной и региональной НПК – 100%.

Обобщенные результаты участия младших школьников Лицея в НПК -2019

Количество заявленных	Количество УИР	Количество победителей	Количество призеров	Результативность участия
Лицейский этап НПК (февраль, 2019)				
32	27-84%	4- 15%	11-41%	15-56%
Муниципальный этап НПК (февраль, 2019)				
19	18-95%	4-22%	14-78%	18-100%
Региональный этап НПК (март, 2019)				
17	16-94%	5-31%	11-69%	16-100%

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов, 2019-2020 уч. год (Iполугодие)

В первом полугодии 2019-2020 учебного года в школьном этапе приняли участие 339 учащихся 5 – 11 классов (68,7% от общего числа обучающихся в этих классах (493 чел), что ниже на 20% по сравнению с прошлым годом). Из них количество победителей составило 52 чел. (16% от числа участников), количество призёров – 100 чел. (31%).

Наиболее массовое участие обучающиеся Лицея приняли в олимпиадах по математике, обществознанию, русскому языку, биологии, ОБЖ, технологии (мальчики).

Не проведен школьный этап ВОШ по искусству, черчению. Очень низкий процент участия в школьном этапе ВОШ по информатике, химии, астрономии, праву, экономике.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	24	4	10
2	Астрономия	4	0	0
3	Биология	55	5	4
4	География	11	1	2
5	Информатика	4	0	0
6	Искусство (МХК)	-	-	-
7	История	11	1	4
8	Литература	14	4	10
9	Математика	39	12	9
10	Немецкий язык	1	0	0
11	Обществознание	46	7	5
12	Основы безопасности жизнедеятельности	14	4	2
13	Право	5	1	1
14	Русский язык	29	6	10
15	Технология	35	3	10
16	Физика	11	0	1
17	Физическая культура	17	4	8
18	Французский язык	-	-	-
19	Химия	5	0	1
20	Экология	12	2	5
21	Экономика	2	1	0
	ВСЕГО	**339**	**55**	**82**

В заявку муниципального этапа ВОШ были включены 26 учащихся, в том числе:

- по географии – 6 чел. (9– 11 кл.);
- по биологии – 5 чел. (9-11 кл.);
- по литературе – 1 чел.(9 кл.);
- по математике – 7 чел.(9– 11кл.);
- по истории– 1 чел. (11кл.);
- по русскому языку – 1 чел. (11 кл.);
- по экологии – 4 чел (10-11 кл.);
- по нем. языку 1 чел (9кл).

По результатам муниципального этапа ВОШ: призеров – 3 человека (11,5 % от числа участников), по одному учащемуся по литературе, математике, биологии.

Информация о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Класс	Предмет	Результат
1.	9Б	литература	призер
2.	11Б	математика	призер
3.	11Б	биология	призер

В региональном этапе ВОШ приняли участие 3 чел.:

- по литературе - 1 чел.;
- по биологии– 1 чел.;
- по математике – 1 чел.

Победителей или призеров в региональном этапе ВОШ нет.

Таким образом, не удалось достигнуть планируемых результатов по участию в региональном этапе ВОШ.

Обучающиеся 5 – 11 классов традиционно принимают активное участие в иных олимпиадах разного уровня (очных и заочных).

Результативность участия в олимпиадах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней за 2019г.

Уровень олимпиады (очная, заочная)	**Основное общее образование** ***(количество участников олимпиад/количество предметов)*** ***5-9 кл***	**Среднее общее образование** ***(количество участников олимпиад/количество предметов)*** ***10-11кл***
Международный (заочная)	187/13 1. Международная олимпиада по математике “Клевер”:- 1 призёр	30/2
	2. III Международная онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM: - 29 победителей, - 14 призёров	
	3. Международная онлайн-олимпиада Фоксворда, сезон 13: - 1 призёр по информатике, - 1 призёр по биологии, - 7 победителей по русскому языку, - 18 призёров по русскому языку, - 51 участников по русскому языку,	1. Международная онлайн-олимпиада Фоксворда, сезон 13: - 1 победитель,

		- 7 призёров
	3.1. Международная онлайн-олимпиада Фоксворда, сезон 14: - 1 победитель, 1 участник	2. Международная онлайн-олимпиада Фоксворда, сезон 14: - 1 победитель по информатике, 2 участника - 5 призёров по информатике, - 4 призёра по математике, 10 участников
	4. Международная олимпиада mir-olimp.ru - 1 победитель «Турнир знатоков компьютера» по информатике - 2 победителя по биологии	
	5. Международная олимпиада проекта «INTOLIMP.ORG» по физической культуре: - 5 победителей, - 1 призёр	
	6. Международная интернет-олимпиада по физической культуре: - 5 победителей, - 1 призёр	
	7. VII Международная олимпиада «Интеллектуал» - 1 победитель по математике, - 1 победитель по биологии	
	8. Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»: - 27 участников по английскому языку	
	9. Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии: - 13 победителей	
	10. Международная олимпиада по биологии «ФГОС онлайн»: - 1 победитель	
	11. Международная онлайн-олимпиада по физике “Покорим вершины физики”: - 1 победитель	
	12. Международная дистанционная олимпиада “Эрудит III” по физике: - 1 призёр	
	13. Международная олимпиада центра “Айда” по МХК: - 1 победитель	

Всероссийская (очная)	58/19 1. Олимпиада “Будущее Сибири” по химии: - 2 участника	5/3 1.Олимпиада “Будущее Сибири” по химии: - 2 участника
	2. Всероссийская олимпиада “Время знаний”: - 1 призёр по географии, - 1 призёр по литературе, - 1 победитель по истории, - 2 призёр по истории	
(заочная)	3. Всероссийская олимпиада по обществознанию “Знанио”: - 1 победитель, - 2 призёра	
	4. Всероссийская олимпиада по обществознанию: - 1 победитель, - 2 призёра	
	5. Всероссийская олимпиада центра “Айда” по МХК: - 1 победитель	
	6. Всероссийская итоговая олимпиада на сайте byrovkin.ru: - 1 победитель по географии, - 1 победитель по геометрии	
	7. Всероссийская олимпиада по географии “Карта мира”: - 1 победитель	
	8. Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам: - 1 призёр - 2 участника	2. Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам: - 1 участник
	9. Всероссийская олимпиада «Время Знаний»: - 1 призёр по геометрии - 3 победителя по биологии, - 1 победитель по информатике:	
	10. Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии: - 1 победитель	3. Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии: - 1 победитель
	11. Итоговая олимпиада по биологии: - 1 победитель	

	12. Олимпиада «Одноклеточные животные»: - 1 победитель	
	13. XII Всероссийская олимпиада ФГОС тест по физике: - 2 победителя - 8 призёров	
	14. Всероссийская олимпиада “Электронный друг” по информатике: - 1 победитель	
	15. XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»: - 1 победитель по математике, - 2 победителя по биологии	
	16. Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету: Геометрия: - 1 победитель	
	17. Сайт Видеоуроки по английскому языку: - 4 победителя, - 1 призёр	
	18. Всероссийская онлайн-олимпиада «С английским на Ты»: - 1 победитель	
	19. Олимпиада по математике среди учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений юга Кузбасса, работающих по договору с НФИ Кем ГУ: - 1 победитель по математике, - 1 победитель по английскому языку, - 12 участников по английскому языку	
Региональный (очная)	12/2 1. Региональная Интернет-олимпиада по информатике “Солнечный свет”: - 2 призера	23/2
(заочная)	1. 1. Региональная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии: - 1 победитель	1. Региональная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии: -1 победитель по биологии, - 2 призёра по биологии, - 1 победитель по информатике

	2. Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО): - 1 победитель по географии, - 3 победителя по русскому языку	2. Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО№65): - 7 призёров по математике, - 6 участников по математике, - 3 призёра по русскому языку, -1 призёр по литературе, - 2 призёра по истории
Муниципальный (очная)	1. Олимпиада по математике, проводимая АНО ДПО “Институт непрерывного образования”: - 7 победителей, 1 призёр по математике, - 3 призёра по русскому языку, - 4 участника по русскому языку	
(заочная)	2. Городская заочная олимпиада “Знатоки природы” по географии – 1 победитель	
Итого:	**Победителей: 107 человек** **Призёров: 67 человек** **Участников: 99 человека** **Всего: 273 человека**	**Победителей: 6 человек** **Призёров: 31 чел** **Участников: 21 человек** **Всего: 58 чел**

Участие в олимпиадах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней

Уровень олимпиады	**Основное общее образование** ***(количество участников олимпиады/количество олимпиад)***	**Среднее общее образование** ***(количество участников олимпиады/количество олимпиад)***
международный	187/13	30/2
всероссийский	58/19	5/3
региональный	12/2	23/2
муниципальный	16/2	-
Всего:	**273/36**	**58/5**

Таким образом, из 5-9 классов процент участия в олимпиадах разного уровня сложности составил – 68,4% от 399 учеников, что выше по сравнению с прошлым учебным годом. Из 10-11 классов – 62% от 94 учеников старших классов. В целом 331 ученик принял участие в олимпиадах разного уровня. Что составило 67% от 493 учеников 5-11 классов. Необходимо принимать более активное участие в олимпиадах, утвержденных МП РФ.

Активное участие приняли учащиеся 5 – 11 классов Лицея в международных, всероссийских, областных, муниципальных очных и заочных предметных конкурсах: 148 участников уровня основного и среднего общего образования (30% от 493 обучающихся в 5 – 11 классах).

Результативность участия в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней за 2019г.

Уровень конкурса	**Основное общее образование** ***(количество участников конкурсов/количество предметов) 5-9 кл***	**Среднее общее образование** ***(количество участников конкурсов/количество предметов) 10-11кл***
Международный	49/12 1. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» - 4 победителя, - 5 призёров, -1 участник (заочный) 2. Международного конкурса детского творчества «В гостях у сказки». Номинация «Рисунок» Санкт-Петербург - 1 победитель 3. Международный конкурс interkon.online “В мире занимательной физики” – 3 победителя 4. Международный сетевой проект “Гринч в стране оранжевого мяча" по математике – 5 победителей 5. Международный конкурс «Математика – царица наук!» - 1 победитель 6. Международный конкурс «Математика (6 класс)» – 1 победитель 7. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», онлайн-викторина по информатике – 1 победитель 8. Международный дистанционный конкурс “Звездный час” по информатике – 3 призёра, 4 участника 9. Чемпионат мира по ментальной арифметике UCMAS в Камбодже – 1 место 10. IV Международный дистанционный конкурс «Старт»: (математика) – 1 победитель, 2 призёра, 3 участника; (география) – 1 призёр, 1 участник; (биология) – 2 участника;	12/3 1. Международный творческий конкурс «Мы помним великую победу и эхо далекой войны», номинация «Творчество без границ», конкурс исследовательских работ: – 1 победитель, 2 призёра 2. Международный конкурс «Математика (10 класс)» на "Портале образования" – 1 победитель 3. Международный сетевой проект “В мире исключительных окружностей” - 8 призёров

	(русский язык) – 2 призёра, 2 участника (английский язык) – 2 участника 11. Международный конкурс “Лисенок” – 2 участника 12. Международный конкурс по русскому языку “Кириллица” – 1 победитель	
Всерос сийский	9/6 1. Всероссийский соревнования «Президентские спортивные игры» муниципальный очный этап -1 победитель, 1 призёр (грамота 2 место) 2. Всероссийский комплекс ГТО приказ Минспорта РФ № 145НГ от 29.10.2019г - 2 победителя. 3. Всероссийские соревнования школьников «президентские состязания» муниципальный этап по легкой атлетике среди 7-х классов в личном первенстве очный этап – 1 победитель. 4. Всероссийский конкурс Гордость России Стенгазета 23 февраля – 1 призёр. 5. Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» муниципальный этап – 1 победитель, 1 призёр. 6. Конкурс “Гордость России” презентация “История празднования Нового года” по информатике - 1 победитель	
региональ ный	6/4 1. региональный конкурс интерактивных сочинений «Я и мир вокруг меня» - 1 призёр; 2. Региональный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся “От идеи к действию” (очный) – 1 призёр 3. Чемпионат Сибири по ментальной арифметике – 1 победитель, 1 призёр 4. V Региональный конкурс чтецов и переводчиков произведений английских поэтов (Очный) – 3 победителя	9/2 1.VI открытый региональный чемпионат “Молодые профессионалы” (Worldskills) по информатике – 2 участника; -по математике 5 призеров 2. Конкурс «Алгоритмы вокруг нас» Организатором которого является ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс» при поддержке департамента образования и науки Кемеровской области (очный): - по информатике 2 победителя
муниципа льный	57/19 1. Фестиваль искусств “Радугу талантов”	6/4 1. Муниципальный конкурс по

	номинация ”Вокал” (очный) – 1 победитель 2. Фестиваль искусств “Радугу талантов” номинация “Игра на музыкальных инструментах” - 1 победитель 3. Муниципальный фестиваль детского творчества “Живи ярко!”, посвящённый 75 - летию Великой Победы - 1 призёр 4. Городской творческий конкурс «Кузбасс в фокусе» в номинации «В природе есть свое очарование» – 2 победителя, – 2 призера 5. городского творческого конкурса «Кузбасс в фокусе» в номинации «Такой разный Кузбасс» - 1 победитель; 6. городского творческого конкурса «Кузбасс в фокусе» в номинации «Крик о помощи» – 1 победитель 7. Волонтерский отряд “Будь Здоров! Равный учит равного” Победитель городского творческого конкурса «Кузбасс в фокусе» в номинации “Добрым быть просто” - 1 победитель, 1 призёр 8. Волонтерский отряд “Будь Здоров! Равный учит равного” Диплом II степени городского творческого конкурса «Кузбасс в фокусе» в номинации “Ими гордится Кузбасс– 1 призёр 9. Городской творческий конкурс «Кузбасс в фокусе» в номинации «Такой разный Кузбасс» - 1 призёр 10. Муниципальный этап конкурса чтецов “Живая классика” – 1 участник 11. Конкурс эссе “Учитель будущего” – 2 участника 12. Конкурс экскурсоводов – 1 участник 13. Конкурс “Хранители истории” – 1 участник 14. Городской конкурс-викторина “Береги свое здоровье”: по географии – 12 участников по биологии – 1 призёр, 4 участника 15. Муниципальный конкурс по информатике для 7-8 классов “Слайд” (заочный) – 2 призёра, 2 участника 16. Муниципальный конкурс "Мастерство публикации": по информатике – 1 призёр, 1 участник 17. Конкурс “Математика вокруг нас”, проводимая ИНО, команда “Знатоки” – 5 призёров	информатике для 10-11 классов “Офисные технологии” – 1 призёр, 2 участника 2. Муниципальный конкурс по информатике для 10-11 классов “Офисные технологии” – 1 участник 3.Муниципальный фестиваль детского творчества и детских работ "Живи ярко ", посвященного 75-летию Великой Победы в номинации "Эссе" - 1 призер 4.Муниципальный фестиваль детского творчества и детских работ "Живи ярко", посвященного 75-летию Великой Победы в номинации "Художественное чтение" (очный)– 1 призёр

	18. Конкурс “Математические планеты”, проводимый АНО ДПО “Институт непрерывного образования” номинации “Лучшая презентация своей планеты” – 5 победителей 19. Творческий конкурс «Рождественские встречи» по английскому языку АНО ДПО «ИНО» (очный) – 1 призёр, 5 участников	
Итого:	**Победителей: 40 человек** **Призёров: 35 человек** **Участников: 46 человек** **Всего: 121 человека**	**Победителей: 4 человека** **Призёров: 18 человек** **Участников: 5 человек** **Всего: 27 человек**

Участие в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней

Уровень конкурса	**Основное общее образование** ***(количество участников конкурсов/количество конкурсов)***	**Среднее общее образование** ***(количество участников конкурсов/количество конкурсов)***
международный	49/12	12/3
всероссийский	9/6	-
региональный	6/4	9/2
муниципальный	57/9	6/4
Всего:	**121/31**	**27/9**

Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся 5-11 классов в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году членами лицейского научного общества учащихся «Инсайт» стали 58 учеников. В сравнении с 2017-2018 учебным годом наблюдается снижение количества учащихся, выполняющих учебно-исследовательские работы, на 36%, особенно это коснулось уровня основного общего образования.

Охват учеников учебно-исследовательской деятельностью по образовательным уровням распределился следующим образом:

- уровень начального общего образования – 32 человека из 472, что составляет 7%;
- уровень основного общего образования – 43 человек из 414, что составляет 10,3%;
- уровень среднего общего образования – 15 человек из 82, что составляет 18,3%.

В целом в 5-11 классах охват учащихся учебно-исследовательской деятельностью составил 11,6 % при установленном целевом значении – не менее 15%.

Результативность участия в научно-исследовательских конференциях членов ЛНОУ представлена в таблице:

Результаты научно-практических конференций учащихся 5-11 классов

Кол-во участников	Кол-во секций	Победители	Призеры
1. XXV лицейская НПК учащихся (25.01.2019 г.)			

49 чел. (На 10 чел. Меньше, чем в предыдущем году)	**11** На уровне прошлого учебного года	**11 (22,4%)**	**23 (46,9%)**
Вывод: из 58–х учеников 5-11 классов, выполнявших УИР, завершили работы и заявились для участия в лицейской НПК 49 человек, что составляет 84% от числа общего количества членов ЛНОУ. Победителями и призерами лицейской НПК стали 34 человека (69% от числа участников), что свидетельствует о высоком качестве УИР по оценке лицейских экспертов, которыми, как правило, были руководители УИР.			
1. Муниципальный этап XV региональной научно-практической конференции учащихся 16 научно-практическая конференция обучающихся Орджоникидзевского района «Инициатива молодых» (20.02.2019 г.)			
15 чел.	**7** (из 15)	**2 (13%)**	**7 (46,6%)**
Вывод: Лицей представил 15 участников (23,8% от числа участников лицейской НПК) в 7 секций и по количеству участников занимает второе место в числе 12 образовательных организаций, представивших работы на районную конференцию. Победителями и призерами стали 69,3% от общего количества участников конференции, заняв шестую позицию (после Лицея №27, СОШ №110, №28, №64 №56) в районном рейтинге образовательных организаций.			
2. XV региональная научно-исследовательская конференция учащихся 5-11 классов (30.03.2019 г. Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К.Крупской)			
9 чел.	**4**	**2 (22%)**	**5(55,5%)**
Вывод: эта конференция, в которой Лицей традиционно ежегодно принимает участие. В 2019 г. отмечается продолжение снижения количества участников этой конференции. Достигнуто достойное качество работ, 77% всех работ удостоены дипломов победителей и призеров.			
4. Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся 1-11 классов (27.02.2019 г.)			
2	**1**	**2 (100%)**	**0 (0%)**
Вывод: Конференция узконаправленная, поэтому количество участников в ней небольшое. Участвовали учащиеся 10 Б класса, оба получили дипломы за первое место.			
5. Региональный конкурс рефератов по естествознанию среди учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений юга Кузбасса, работающих по договору с НФИ КемГУ (18.04.2019 г.)			
1	**1**	**0 (0%)**	**1(100%)**
Вывод: участие в конкурсе в 2019 г. ученица 8б класса, награждена грамотой за второе место.			
6. Открытая научно-практическая конференция НФИ КемГУ для учащихся общеобразовательных учреждений (12.02.2019 г.)			
3	**2**	**0(0%)**	**3(100%)**
Вывод: приняли участие три ученика из 10-х классов, все стали призерами в секциях «Экология и безопасность жизнедеятельности» и «Биология и химия»			
III Международная НПК обучающихся «Мир моих Исследований» (19-26 апреля 2019 г.)			
2	**2**	**0 (0%)**	**2 (100%)**
Вывод: Лицей представляли два участника из 8 и 10 классов, оба стали призерами в секциях «Мир моих математических исследований», «Мир моих исследований по			

информатике и робототехнике»

Члены ЛНОУ «Инсайт» приняли участие в семи научно-практических конференциях различного уровня, в том числе: лицейская – 1; муниципальные – 2; региональные – 3; международные - 1. Кроме того, учащиеся Лицея приняли участие в IX Всероссийском конкурсе «Гордость России» (май 2019 г.), в различных номинациях:

- номинация «Я вырос здесь, и край мне дорог», дипломы первой и второй степеней;
- номинация «Биология», 2 диплома победителя;
- номинация «Математика», 1 диплом победителя.

Выводы: *качество результатов олимпиадного и конкурсного движений по итогам 2019 года можно считать удовлетворительным. Всего 479 учеников 5-11 классов приняли участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, что составило 97% от 493 учеников. Выполнены показатели по доле участников предметных олимпиад лицейского этапа от общего числа учащихся, по количеству призеров муниципального этапа ВОШ от общего числа участников олимпиады, по наличию призеров олимпиад, предметных конкурсов международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней. При этом по результатам участия лицеистов в региональном этапе ВОШ нет призеров и победителей; незначительна доля участников олимпиад, утвержденных МП РФ; невысокие результаты участия лицеистов в предметных олимпиадах по информатике, химии, астрономии, праву, экономике.*

Охват учащихся в 5-11 классах учебно-исследовательской деятельностью составил 11,6 % при установленном целевом значении – не менее 15%.; в лицейской НПК приняли участие 49 человек, что составляет 84% от числа общего количества членов ЛНОУ. Победителями и призерами лицейской НПК стали 34 человека (69% от числа участников), что свидетельствует о высоком качестве УИР; 15 человек приняли участие в муниципальном этапе 16 научно-практической конференции обучающихся Орджоникидзевского района «Инициатива молодых» (23,8% от числа участников лицейской НПК). Победителями и призерами стали 69,3% от общего количества участников конференции.

Психологическое сопровождение обучающихся в образовательной деятельности

Особое внимание в Лицее было уделено психологическому сопровождению обучающихся и социальной поддержке нуждающихся в ней семей. В штатное расписание Лицея включены должности педагога-психолога и социального педагога, подобраны кадры для работы в этих должностях, созданы необходимые условия для успешного выполнения ими своих должностных обязанностей.

Под психологическим сопровождением образовательной деятельности в Лицее понимается создание условий, способствующих гармонизации интеллектуального, творческого и личностного развития учащихся Лицея, сохранению их психофизического здоровья, обеспечению эмоционального благополучия, раскрытию индивидуального потенциала каждого ребенка.

Ожидаемый результат: успешное продвижение учащихся Лицея в интеллектуальном, творческом и личностном развитии, а также, своевременное обнаружение и предотвращение факторов, способных навредить эффективности образовательной деятельности.

Деятельность педагога-психолога выстраивается по следующим направлениям:

1. Психопрофилактика;
2. Психодиагностика;
3. Психологическое консультирование;
4. Информационно-просветительская работа;
5. Организационно-методическая работа.

В Лицее в 2019 году была разработана и успешно внедряется в практику Программа профилактики аутодеструктивного поведения учащихся. Лицейская программа составлена на основе муниципальной программы «Профилактика аутодеструктивного поведения школьников в образовательной организации» и программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования. *Составители программы*: Сухова В.А., зам директора по воспитательной работе; Костюк Н.В., педагог-психолог.

Цель программы: первичная профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в образовательной среде.

Задачи программы:

1. Способствовать созданию психологически безопасной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся Лицея.
2. Содействовать получению детьми, родителями и педагогами психолого-педагогической помощи с целью предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии подростков, профилактики нарушений личностного развития.
3. Содействовать активному применению в практике Лицея восстановительного подхода к разрешению межличностных конфликтов.

Определен *основной приоритет программы* – сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

Содержание программы

Лицейская программа профилактики аутодеструктивного поведения учащихся включает в себя следующие направления:

1. Научно-методическое направление;
2. Диагностическо-аналитическое направление;
3. Профилактическое направление;
4. Коррекционно-развивающее направление;
5. Консультативно-просветительское направление;
6. Аналитическое направление.

В рамках реализации программы педагог-психолог разработала и провела семинар для классных руководителей «Аутодеструктивное поведение подростков».

Работа с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, учащимися с ЗПР.

Педагогом-психологом разработаны планы-отчеты по психологическому сопровождению учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. С педагогами Лицея, в целях повышения профессиональной компетентности, было проведено:

- обучающий семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ЗПР»;
- выступление на МО учителей начальной школы «Рекомендации по учету психофизиологических особенностей детей с ЗПР в обучении»;
- разработаны памятки с информацией для педагогов по эффективной работе с детьми - инвалидами и учащимися с ОВЗ.

В целях повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья школьников с ОВЗ была разработана программа «Родительский клуб». Темы занятий клуба: «Давайте познакомимся», «Снятие эмоционального напряжения», «Занятие-практикум «Материнское сердце»».

На сайте Лицея в виртуальном кабинете педагога-психолога представлена «Памятка для родителей, воспитывающих ребенка с ЗПР».

Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов разработана программа коррекционно-развивающих занятий «Волшебный мир сенсорной комнаты», целью которой является развитие и гармонизация эмоционально-волевой, коммуникативной сферы, развитие психических процессов и моторики обучающихся. Серьёзное внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей и педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ:

Для учащихся с ЗПР разработана программа по коррекции и развитию коммуникативной, познавательной, эмоционально-волевой, личностной сферы, целью которой является развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов регуляторно-волевой, эмоционально-аффективной и личностной сферы.

Виртуальный кабинет педагога-психолога

В 2019 году на сайте Лицея продолжил работу кабинет педагога-психолога, который содержит информацию:

- для учащихся, желающих разобраться со своими трудностями в учебе, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, познакомиться с приемами самопомощи в трудных жизненных ситуациях;
- для педагогов и родителей, заинтересованных в гармоничном, всестороннем развитии детей, их проблемах и путях разрешения.

Школьная служба примирения.

В 2019 году в Лицее продолжила свою работу школьная служба примирения, в рамках которой успешно были завершены 12 Программ примирения. В этих программах приняли участие 29 человек. Основные участники примирительных программ – это учащиеся пятых и шестых классов, т.е. младшие подростки. Причины обращения в школьную службу примирения: агрессивное поведение в отношении одноклассников, неадекватные реакции на конфликтные ситуации.

Социальная поддержка обучающихся

В Лицее получают образование обучающиеся различных социальных категорий, в числе которых:

- обучающиеся из многодетных, малообеспеченных, приемных семей;
- дети, находящиеся под опекой,
- дети с ОВЗ и т.д.

Социальная работа направлена на организацию взаимодействия и объединения усилий педагогического коллектива Лицея, семьи, общественности, поддержку и всестороннюю помощь в развитии и воспитании обучающихся.

Обучающиеся получают социальную поддержку в соответствии с нормативной законодательной базой Кемеровской области и города Новокузнецка (в соответствии с Законом Кемеровской области от 14.11.2005 № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области»; в соответствии с решением Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 09.01.2013 № 12/200 «О мере социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях»; в соответствии с Приказом Комитета образования г.Новокузнецка «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания и выплаты денежной компенсации на питание обучающимся с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа» №1102 от 11.09.2019г.).

Одной из мер социальной поддержки обучающихся Лицея является предоставление льготного питания. Данной льготой могут воспользоваться обучающиеся из многодетных семей, среднедушевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума на душу населения, установленного в Кемеровской области.

Правом на льготное питание из многодетных малообеспеченных семей (50 руб) воспользовались 20 обучающихся Лицея; из малообеспеченных семей (50 руб) - 21 обучающийся; опекаемые дети и дети из приемных семей (50 руб.) - 15 обучающихся.

В 2019 году было предоставлено бесплатное двухразовое питание 4 обучающимся (100 р в день), в 2020 году сумма денежной компенсации составила 75 руб.

Еще одной мерой социальной поддержки обучающихся Лицея является выплата отличникам учебы по результатам полугодия и учебного года Губернаторской стипендии, в соответствии с Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.12.2010г. № 597. Ее размер составляет:

- 1000 рублей - обучающимся 2 - 4-х классов;
- 1500 рублей - обучающимся 5 - 9-х классов;
- 2000 рублей - обучающимся 10 - 11-х классов.

Вместе с тем, отличники учебы имеют право на бесплатный проезд на всех видах городского пассажирского транспорта общего пользования (кроме такси). Проездной билет действует в течение 6 месяцев.

В отчетный период Губернаторскую стипендию и право бесплатного проезда на городском транспорте получили 85 обучающихся Лицея: 47 учащихся 2 - 4-х классов; 28 учащихся – 5 - 9-х классов; 10 учащихся – 10-11 классов.

Обучающиеся Лицея могут принять участие в областных акциях «1 сентября каждому школьнику!». В преддверии 2019/2020 учебного года, в рамках акции «1 сентября каждому школьнику!» приняли участие 8 семей Лицея. Они получили по 5000 рублей. В акции «Выпускник», приняли участие 3 обучающихся Лицея, которые получили по 10000 рублей.

Состояние воспитательной работы в Лицее

Внеучебный воспитательный процесс в 2019 учебном году осуществлялся в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания и развития (на уровне начального общего образования) и программой воспитания и социализации (на уровне основного общего образования), которые предполагают ориентацию воспитательного процесса на ценности демократического общества и общечеловеческие нравственные приоритеты.

В 2019 цель воспитательной работы в Лицее заключалась в воспитании компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из указанной цели были определены приоритетные направления воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
- формирование социального опыта посредством вовлечения обучающихся в работу органов ученического самоуправления.

Формирование нравственных основ личности обучающегося в системе воспитательной работы осуществлялось совместно с семьей в условиях реализации программы воспитания и социализации.

Результативность системы воспитательной работы в реализации программы воспитания и социализации представлена по направлениям этой программы.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Реализация данного направления осуществлялась через школьный музей «Память», существующий с 1982 года; реализацию социально значимых проектов: «Ветеран живет рядом», «Дважды победитель», «Великой Победе 75 лет».

В течение года в рамках этого направления были проведены тематические единые классные часы (1 раз в месяц); месячник по гражданско-патриотическому воспитанию «Отечества достойные сыны»; декада, посвященная Дню Победы «Никто не забыт и ничто не забыто»; вахта Памяти на Посту №1 на Бульваре героев; вахта памяти у памятника погибшим шахтерам на ул. Мурманской; уроки мужества в школьном музее «Память», тематические выставки в библиотеке Лицея. Обучающиеся Лицея приняли участие в спортивной эстафете, посвященной 9 Мая; в митинге, посвященном Дню Победы.

В 2019 году в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию приняли участие 970 человек обучающихся, родителей и педагогов. Часть этих мероприятий является традиционными, в числе которых песенные флешмобы, в которых песни военных лет исполняют учащиеся начальных классов совместно с учащимися 10-11 классов, интеллектуальные игры для 5-6 классов, содержание которых в этом году содержало много вопросов, связанных со знанием истории ВОВ (основные сражения, великие полководцы, города-герои), знание символики РФ, Кузбасса, г. Новокузнецка, особо интересны учащимся встречи с участниками военных действий, на которых ребята задают интересующие их вопросы, делают селфи.

Проведенные в Лицее мероприятия способствовали формированию позитивного ценностного отношения к России, своему народу, краю, отечественному культурноисторическому наследию страны, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению; системного представления о народах России, пониманию их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; способствовали приобретению опыта социальной и межкультурной коммуникации; формированию чувства необходимости защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительного отношения к Российской армии, к защитникам Родины; приобретению первоначального опыта участия в

гражданской жизни. Активно в этом году работал школьный музей «Память» (рук. Ульянова О.А.), силами которого был проведены музейные уроки: «Подвиг героев-земляков. Герасименко, Черемнов, Красилов», «Братья Гаденовых», «Воскресший из мертвых. Н. Чернышов»; Урок Памяти «Шахтеры-Байдаевцы на фронте»; информационная палатка «Афганистан в душе моей…» (к 30-летию вывода войск из Афганистана); акция памяти «Читаем Блокадную книгу…», посвященную 100-летию Д. Гранина, прошли мероприятия в рамках подготовки к 300-летию Кузбасса и др.

В муниципальном конкурсе - фестивале военно-патриотической песни «Мой родной и любимый Кузбасс» вокальная группа Лицея была отмечена Грамотой за 2 место; в муниципальном конкурсе «Вахта Памяти», посвященном Дню Победы у памятника шахтерам-байдаевцам на ул. Мурманской, учащиеся почетного караула были отмечены Почетной грамотой за II место; в муниципальном конкурс «Лучший экскурсовод музея» – Грамота за I место (Лисицына Дарья, 9г); в муниципальном конкурсе-выставке «Учителями славится Россия» - Грамота за I место; в муниципальном конкурсе мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия» - Грамота за III место; в муниципальном конкурсе «Хранители истории» - Грамота за III место (Лугачева Надежда 10А); Грамота за III место (Заборских Илья 10А); в муниципальном конкурсе выставочных экспозиций «Люди нашего города», посвященный Великой Отечественной войне – Грамота за победу.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Условиями реализации данного направления являются программа воспитания и социализации; работа органов ученического самоуправления; реализация социально значимых классных ученических проектов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ, участие учащихся в коллегиальных органах управления Лицеем (Управляющий совет, Служба примирения, Совет старшеклассников).

В течение года в рамках этого направления были проведены мероприятия: тематические единые классные часы (1раз в месяц), создание тематического блога на сайте Лицея, посвященного 75-летию Победы в ВОВ, дни самоуправления в Лицее, работа Пресс-центра «Регион 76», выпуск газеты «Лицеист».

Традиционно каждый класс в течение года реализует социально значимый проект и защищает его в апреле на «Фестивале проектов».

В истекшем году была определена единая тема для всех классов – «75-летие Победы в ВОВ». В рамках реализации этого общелицейского социально - значимого проекта «Великой Победе – 75 лет» приняли участие 25 классных коллектива. Силами педагогов-предметников, родителей, обучающихся был создан блог на официальном сайте Лицея https://pobede 75 let.blogspot.com/. В него вошли материалы поисковой работы учащихся о событиях ВОВ, материалы школьного музея «Память» (письма, переписка участников ВОВ, списки погибших и представленных на стеле памятника шахтерам-байдаевцам в г.Новокузнецке, описание подвигов шахтеров-байдаевцев, наградной материал и др. документы воинов, ушедших и не вернувшихся с фронта).

Материалы этого проекта были представлены на II Сибирском научно-образовательном форуме XXII Региональной выставки-ярмарки «Образование. Карьера», где были отмечены Дипломом и Серебряной медалью, а также в рамках работы Региональной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» заместителем директора по ВР был представлен опыт работы по патриотическому воспитанию в рамках данного проекта.

Остальные социально значимые классные ученические проекты будут защищены в апреле 2020 года.

В Лицее работает пресс-центр «Регион 76», выпускается газета «Лицеист». Газета выходит регулярно 1 раз в месяц, размещена на сайте Лицея. В состав редколлегии пресс-центра входят представители классов -22 чел., редакторы - обучающиеся 8в класса. Газета

рассказывает о школьных буднях, праздничных мероприятиях, успехах и достижениях лицеистов. По традиции в Лицее были проведены Дни самоуправления – 2 раза в год (День Учителя, День 8 Марта).

Социально значимая и общественная деятельность, в рамках РДШ (Российского движения школьников)

Все учащиеся Лицея являются членами РДШ, актив - 50 человек учащихся.

Создана официальная страница Лицея в социальной сети Вконтакте https://vk.com/licey76_nk - 220 подписчиков, пресс-служба «Лицей-TV» https://vk.com/licey_media, руководитель Танкаев Сергей.

На базе Лицея был организован региональный конкурс «Семейный блогинг» (совместно с Кемеровским отделением РДШ при информационной поддержке руководителя Русского географического общества Сибирского федерального округа Вознесенской В.С.).

Учащиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе «РДШ – Территория самоуправления» (результаты – в мае 2020). На городском семинаре «Организация воспитательной деятельности учащихся через мероприятия РДШ» учащиеся Лицея выступили перед педагогами-кураторами РДШ во Дворце творчества им. Н.К. Крупской, представили результаты проекта «Семейный блогинг». На Региональном фестивале «В ритме РДШ» получили путевку в образовательно-оздоровительный центр «Сибирская сказка» - 2 человека. На региональном конкурсе социальных проектов «Развивай. Действуй. Решай» были отмечены дипломом за 3 место; приняли участие в организации прямой трансляции «Как создать видеоролик с нуля» в ЦРТ «Уголёк».

Проведенные в Лицее мероприятия и результаты, полученные обучающимися в конкурсах различного уровня, помогают сформировать:

- осознанное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- знание и понимание информации о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;
- умение моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Условиями реализации этого направления являются программа воспитания и социализации; реализация социально значимых классных ученических проектов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ, работа маркетингового центра.

В течение года в рамках данного направления проведены следующие мероприятия: тематические единые классные часы (1 раз в месяц), проведение традиционных общелицейских мероприятий, неделя «Добрых дел» - 2 раза в год. В этом году оказали традиционную помощь общественной организации «Кот и пес» - 54 пакета кормов для животных и Детской больнице №28 – 27 пакетов гуманитарной помощи.

В системе воспитательной работы Лицея большую роль играют сложившиеся социально значимые традиции. Традиционные КТД - это то, чем особенно силён Лицей, что делает его родным и близким, неповторимым для тех, кто в нём учится и работает. Руководит этой работой Совет старшеклассников, а решения принимаются на старостате учащихся 5-11 классов. Традиционные мероприятия - День Знаний («Урок безопасности», «Урок успеха»); Месячник Безопасности; День Здоровья; День Учителя; День Матери; Посвящение в лицеисты;

Акция «Детство без обид и унижений»; Новогодние утренники и программы; Декада, посвященная Дню Победы; Фестиваль социально значимых проектов; Директорский прием «Если звёзды зажигают…» повторяются ежегодно, меняются содержание, лица, а общий настрой и правила сохраняются в течение ряда лет.

Традиционные мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности максимальное количество обучающихся Лицея, что способствует развитию их творческих способностей, формирует у них нравственные качества и компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Проведенные в Лицее традиционные мероприятия помогают сформировать:

- нравственные ценности и нормы, направленные на понимание учащимися значения и роли этих норм в современном мире, о необходимости соблюдения этих норм;
- умение противодействовать разрушительному влиянию информационной среды;
- стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;
- умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах;
- готовность сознательно выполнять правила для учащихся, понимание необходимости самодисциплины.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Условиями реализации данного направления являются программа воспитания и социализации; работа волонтерских отрядов «ЮИД», «ДЮП», волонтерский экологический отряд «Зеленый патруль»»; волонтерский отряд «Будь Здоров. Равный учит равного», отряд «Юнармеец»; работа спортивных секций «Карате», «Мини футбол», «ОФП».

В течение года в рамках этого направления проведены следующие мероприятия: единые экологические классные часы (1раз в месяц), традиционные всероссийские акции, направленные на профилактику вредных привычек: курения, употребления алкоголя, ПАВ («Классный час», «Родительский урок»), декада по изучению ПДД, дежурство по школе и классу, акции «Чистому городу – чистые улицы», оформлен пришкольный участок и другие. За творческий подход к оформлению пришкольного участка коллектив учащихся и родителей 3б класса (кл.рук. Анисимова Л.А.) был отмечен на Директорском приеме по итогам года.

Отряд «ЮИД», целью работы которого является пропаганда правил дорожного движения в этом году представлял 5а класс (рук. Букурова Е.И.). Деятельность отряда была направлена на сокращение случаев нарушения учащимися ПДД. Участие отряда в конкурсах представлено ниже:

- Муниципальный конкурс информационных уголков по профилактике ПДД – 3 место, грамота;
- Муниципальный интернет – конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке» - участники;
- Муниципальный интернет – конкурс на лучший световозвращающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее» - 2 место, грамота;
- Региональный интернет – конкурс фотографий «Фото – кросс Безопасные дороги детям» - участники;
- Муниципальный интернет – конкурс рисунков «Безопасный переход» - участники;
- Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Рисунок», название работы «Зебра – помощник человека» - диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Веселый регулировщик», название работы «Письмо водителю» - диплом 3 степени;

- Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Веселый регулировщик», название работы «Лучший световозвращающий элемент» - диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Фотография и видео», название работы «Безопасность на дороге» - диплом 1 степени.

Волонтерский отряд «Будь Здоров. Равный учит равного» состоит из обучающихся 10а класса в количестве 29 человек (кл.рук.Мордвина Н.П.). В 2019 учебном году отряд активно участвовал в городском волонтерском движении «Хочу быть добровольцем» и был отмечен на областном и муниципальном уровне:

- городской фестиваль "Здоровым быть здорово!", благодарственное письмо за активное участие получили 3 человека;
- благотворительная акция "Фото с другом", благодарственное письмо за участие совместно с НГОО "Кот и пёс», поддержку и личное участие в акции получили 12 человек;
- городской тимбилдинг -квест "Мы-команда!", грамота победителя;
- городской конкурсе визиток, диплом II степени;
- областная акция "Я волонтер!" в рамках проведения Всероссийской акции "День доброй воли», грамота отряду за активную жизненную позицию, социально-значимую деятельность и личный вклад в развитие волонтерского движения в Кузбассе.

В 2019году отряд стал лучшим в городе и награжден Грамотой ДОиН «Лучший волонтерский отряд 2019г»., 27 человек имеют волонтерские книжки, награждены грамотой и медалью «Лучший волонтер-2019г.».

Волонтерский экологический отряд «Зеленый патруль» состоит из обучающихся 8в класса. Отряд ведет просветительскую и организационную работу среди обучающихся 1-7 классов, принимает активное участие в экологических конкурсах муниципального уровня. Участниками отряда проведены тематические классные часы «Капля море бережет» на параллели 7-х классов; беседы с учащимися начальной школы «Влияние транспорта на окружающую среду»; акция «Плогинг»; сбор кормов для общественной организации «Кот и пес» в рамках городской акции «Мы в ответе за тех, кого приручили»; тематический классный час «Разделяй с нами»; эко-урок «Природное наследие Кузбасса», эко-урок «Как жить экологично в мегаполисе»; классный час «Лес – наше богатство»; эко-урок «Красная книга» Кемеровской области» (выступление перед учащимися начальной школы); познавательная экологическая игра ко Дню Земли «У Земли на именинах!»; выступление экологического патруля «Первоцветы»; акция «Не поджигай траву!»; ВКС «Экология Новокузнецка». Члены отряда принимали участие в конкурсах различного уровня: муниципальный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса», грамота за 1 место, отдельные учащиеся получили личные грамоты (3 человека – 2 место, 1 человек – 3 место, 4 человека – сертификаты участника); участвовали во всероссийском конкурсе «Здоровое движение» и были отмечены сертификатами; в городском конкурсе творческих работ «Сохраним елочку!» заняли 2 место, 10 человек получили сертификаты; участвовали в Международном конкурсе «Гордость России» в номинации «Кто такие волонтеры?», где 2 человека были отмечены дипломом за 1 место; участвовали в областной экологической викторине «Заповедные Земли», где грамоты за 1 место получили Сорокина Д, Киселев И, а 6 человек получили сертификаты участников; участвовали в муниципальном этапе областного конкурса «Птицеград», в котором 5 человек были отмечены грамотами; на городской эколого-биологическая конференции 2 человека получили сертификат участника и Диплом за 3 место.

Отряд «ДЮП», который был создан на базе 7б класса, включает в себя 14 человек. Обучающиеся провели ряд бесед в 1-5 классах: «Причины возникновения пожаров», «Правила использования пиротехники», «Фейерверк люблю, но дом люблю сильнее», «Влияние продуктов горения на организм человека», «Первая доврачебная помощь при отравлении»,

«Пути эвакуации при пожаре», «Брошенный окурок в лесу-это пожар», «Правила поведения в лесу» и другие.

Таким образом, в Лицее традиционно функционируют волонтерские отряды, которые ведут просветительскую деятельность: проводят тематические классные часы, организуют акции, викторины, мероприятия, участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней, тем самым формируют у обучающихся необходимые компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

- Проведенные в Лицее мероприятия, работа волонтерских отрядов и результаты, полученные учащимися в конкурсах различного уровня, помогают сформировать:
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности***;***
- знание основ безопасного поведения в помещении с большим скоплением народа (школа, ТЦ и др.), на транспорте, на водоемах, в лесу и т.д ;
- начальный опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни, правил поведения и оказание первой медицинской помощи при ЧС;
- знание законодательства в области экологии и здоровья, безопасного образа жизни;
- формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ).

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Условиями реализации этого направления являются программа воспитания и социализации; программа для профильных классов «Профессия. Карьера»; программа психологического сопровождения учащихся по профориентации, виртуальный кабинет на сайте Лицея «Твой выбор».

В кабинете размещена информация о рынке труда Кемеровской области, г. Новокузнецка, информация об учебных заведениях города, тесты для учащихся, а также результаты прохождения учащимися 8-9 классов профессиональных проб на базе СПО города.

Классные руководители в соответствии с планом воспитательной работы проводят родительские собрания, участвуют в социально значимых проектах «Профессии наших родителей», Единых днях профориентации, посвященных календарным датам, в декадах по профориентации («Профориентационная среда» - октябрь, «Профориентационный компас» - январь, «Мир профессий» - март), проводят многочисленные встречи с представителями ВПО и СПО. Эта работа проходит под эгидой портала «Проектория» Кемеровской области.

В 2019 году плодотворно шла работа по организации и проведению профпроб учащихся 8 – 9 классов (рук. Гоняйкина Т.Б.). Заключены 5 договоров о сотрудничестве с образовательными организациями СПО г. Новокузнецка.

Прошли профпробы:

- 8А класс - 4 учащихся в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», прослушали курсы: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.», «Виды рекламы. Жанры фотографий»;
- 8 Б класс -15 учащихся в ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум». прослушали курсы: «Архитектура»; «Информационные системы»; «Механик»; в ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.» - «Виды рекламы. Жанры фотографий»; «Экспресс-курс «Excel для начинающих»; «Основы полиграфии»; Архитектура»;

- 8 В класс - 4 учащихся в ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум», прослушали курсы: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 8 часов.

  Итого в 8-х классах прошли профпробы 23 учащихся – 32%.
- В 9 А классе прошли профпробы 3 учащихся в МАУДО «Детско-юношеский центр «Орион» по курсу «Вожатый-аниматор», в ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум» по курсу «Архитектура»;
- в 9 Б классе прошли профпробы 3 учащихся в ГБПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный техникум», прослушали курс «Машинист локомотива», в ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум» прослушали курс «Архитектура»;
- в 9В классе прошли профпробы 2 учащихся в ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум» прослушали курс «Архитектура».

  Итого в 9-х классах прошли профпробы 8 учащихся – 10%.

Таким образом, в 2018-2019 году активизировалась работа по прохождению учащимися профпроб (в 8,9 классах прошли профпробы 31 чел. (21%), количество профпроб – 38).

Ежегодно выпускники Лицея продолжают обучение в вузах и СПО города в соответствии с профилем свыше 85%.

Проведенные в Лицее мероприятия по плану профориентационной работы помогают сформировать у учащихся:

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
- осознание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;
- умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

В течение года в рамках этого направления проведены следующие мероприятия: тематические единые классные часы (1 раз в четверть), работа маркетингового центра, мероприятия в соответствии с планом работы (День знаний, День учителя, День Матери, Посвящение в лицеисты, Новогодние утренники и программы, День 8 Марта, Дни Добрых дел, Директорский прием).

Центром работы в Лицее по данному направлению является маркетинговый центр, который выступает в роли органа ученического самоуправления, сохраняющего в течение последних лет стабильный состав в 15 человек.

Деятельность ученического маркетингового центра направлена на создание позитивного имиджа Лицея; поддержку творческих идей обучающихся; оказание помощи в оформлении материалов для презентаций с последующим представлением их на конкурсах, выставках, научно-практических конференциях и ярмарках

Проведённые мероприятия по этому направлению способствуют:

- приобретению опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- развитию интереса к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;

— формированию опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.

Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются учащимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие школьников достигает относительной полноты, приобретается социальный опыт.

Работа органов ученического самоуправления

В 2019 году в Лицее успешно работали органы ученического самоуправления, которые включают в себя: Совет старшеклассников; Малые советы по направлениям Программы воспитания и социализации (Малый совет по культуре. – 25 чел, Малый совет по спорту — 7 чел, Малый совет по экологии и ЗОЖ–14 чел, Малый совет по труду и профориентации – . – 5 чел, Маркетинговый центр– 15 чел., Пресс-центр. – 22 чел, НОУ «Инсайт» – 10 чел, старостат – 22 чел., органы самоуправления по классам – 41чел. Всего 174 чел. – 18% от общего количества учащихся Лицея.

Силами Совета старшеклассников проведены все значимые мероприятия этого года: мероприятия, посвященные изучению символики Р.Ф., Кузбасса, г.Новокузнецка; посвящение в лицеисты; День учителя; День матери; новогодние утренники и программы; участие в муниципальном этапе областного конкурса «Ученик года» (Грамота КОиН за победу в конкурсе ученицы 9б Ольшановой Е.); мероприятия в рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию; декада «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященная Дню Победы; последний звонок и др.

На Директорском приеме по итогам года президент Совета старшеклассников была отмечена памятным знаком «Звезда Лицея». Работа Совета старшеклассников Лицея отмечена Почетной грамотой за 2 место и Почетным кубком «Золотой факел» в районе.

Социальные инициативы в сфере общественного самоуправления позволяют формировать у учащихся социальные навыки и компетентности, помогающие им лучше осваивать сферу общественных отношений. В рамках этого вида деятельности учащиеся имеют возможность для реализации собственных социальных инициатив, создания школьного уклада, комфортного для учащихся и педагогов

Результаты участия обучающихся Лицея в спортивных и творческих конкурсах 2019г. (победители и призеры)

Ступень	**Спорт** (уровень)					**Творчество** (уровень)				
Классы	Межд	Всерос	Регион	Муниц.	**Всего**	Межд	Всерос	Регион.	Муниц.	Всего
1-4кл.	8	0	19	40	**67**	68	57	11	40	**176**
5-9кл	0	28	30	40	**98**	31	34	36	31	**132**
10-11кл	0	7	8	10	**25**	11	0	2	14	**27**
Итого:	8	35	57	90	**190\20 %**					**335\ 35%**

Работа с обучающимися, состоящими на ВШК и ПДН учете

Работа по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся является в Лицее приоритетной и проводится совместно с ПДН отдела полиции «Новобайдаевский», КДН и ЗП Орджоникидзевского района, органами

здравоохранения, другими заинтересованными ведомствами в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и другими законами, и нормативными актами.

Основными задачами профилактики являются:

- своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, их социально-педагогическая реабилитация и предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных деяний;
- координация всех субъектов профилактики в решении данной проблемы (УМВД, органы социальной защиты населения, органы опеки и попечительства, КДНиЗП, прокуратура);
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по вопросам правопорядка и правового воспитания личности;
- повышение ответственности родителей за воспитание и содержание детей;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся;
- развитие системы организованного досуга несовершеннолетних, особенно подростков «группы риска».

Профилактическая работа начинается с выявления социально опасных семей и случаев жестокого обращения с детьми.

На начало 2019 года на внутришкольном учете и учете в ПДН отдела полиции «Новобайдаевский» состояло 6 обучающихся восьмых и девятых классов за употребление алкоголя, мелкое хищение, телесное повреждение, административное правонарушение; состоящих на учете в наркологическом кабинете за употребление ПАВ не было; на учете в ПДН состоит 1 семья, находящаяся в социально опасном положении; обучающихся, не посещающих занятия в Лицее нет.

В целях повышения эффективности профилактической работы осуществляется взаимодействие с органами опеки и попечительства, социальной защиты, ПДН отделов полиций, КДН и ЗП, врачом-наркологом, которое предполагает: обмен информацией, встречи, заседания КДН, совместные рейды по месту жительства, циклы профилактических бесед, и другое.

С обучающимися, состоящими на учете и их родителями проводится систематическая работа посредством реализации индивидуально-профилактических программ в отношении каждого обучающегося, осуществляется ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

В результате систематической профилактической и просветительской работы в 2019 году произошло снижение количества обучающихся состоящих на ПДН и ВШУ учете по причине употребления алкоголя с 6 чел. до 0 чел.

Результативность взаимодействия семьи и Лицея

Важнейшим социальным партнером Лицея в реализации цели и задач воспитания и социализации личности являются родители (законные представители) обучающихся, которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей:

- источник родительского запроса на физическое, социально-психологическое, интеллектуальное развитие и благополучие обучающегося;
- эксперт результатов образовательной и воспитательной деятельности в Лицее; - обладатель и распорядитель имеющихся ресурсов для воспитания и социализации личности обучающегося;
- непосредственный участник и (или) организатор воспитательных мероприятий.

Взаимодействие семьи и Лицея предполагает достижения следующих результатов:

- объединение усилий семьи и педагогического коллектива Лицея в решении возникающих проблем;
- привлечение родителей к активному участию в работе коллегиальных органов управления Лицеем;
- устойчивой положительной мотивации к сотрудничеству между родителями (законными представителями) и педагогами;
- распространение положительного опыта взаимодействия семьи и педагогического коллектива Лицея;
- определение родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания и социализации обучающихся.

В 2019 году социальное партнерство семьи и Лицея наиболее благоприятно проявилось в совместно проведенных мероприятиях для обучающихся: «День Знаний» (240 чел.), акции «Родительский урок» (4 чел.), «Классный час» (7 чел.), «День лицеиста» (195 чел.), «Новогодние утренники и программы» (510 чел.), мероприятия, посвященные Дню 8 Марта (34 чел.), «Папа, мама, я – спортивная семья» (18 чел.), праздники «Последний звонок» и выпускной бал (112 чел.), Директорский прием «Если звезды зажигают, значит это кому-нибудь нужно…» (6чел.), общелицейская родительская конференция «Планам Лицея - нашу родительскую поддержку» (68 чел.); тематические классные часы по профориентации (количество бесед о профессиях ВПО – 7 чел.; СПО - 6 чел.)

Родители активно привлекаются в качестве наблюдателей при проведении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года проведены 5 родительских собраний, посещение которых родителями в начальной школе составляет от 90% до 100%»; в 5 – 8 классах от 67% до 87%, в 9 – 11 классах от 75% до 100% .

Родители (законные представители) входят в коллегиальные органы управления Лицеем (Управляющий совет, Совет родителей, Комиссию по разрешению споров между участниками образовательных отношений и их исполнению).

Родители оказывают непосредственную помощь при озеленении пришкольного участка, подготовке кабинетов к новому учебному году, организации и сопровождении обучающихся при проведении экскурсий, подготовке и реализации социально значимых проектов в рамках подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы советского народа в ВОВ, посещении центров культуры и исторических памятников г. Новокузнецка и Кемеровской области.

Педагогами Лицея проведены следующие мероприятия: изучение условий проживания учащихся в семье (составление актов обследования жилищных условий); составление социального паспорта Лицея; совместное участие в реализации классных социально значимых ученических проектов; реализация запросов родителей в плане организации воспитательной работы по классам.

***Выводы**: Система воспитательной работы в Лицее, в основе которой заложены программа духовно нравственного воспитания и развития (1-4 кл.) и программа воспитания и социализации (5-9 кл.), способствует формированию у обучающихся позитивных, познавательных и жизненных мотиваций, направленных на получение качественного образования, развитие творческих способностей, подготовку обучающихся к решению жизненных и профессиональных проблем.*

По сравнению с 2018 учебным годом в 2019г количество победителей в спортивных соревнованиях снизилось на 8%, в творческих конкурсах увеличилось на 3%, что говорит о необходимости улучшения работы классных руководителей и учителей физического воспитания по данному направлению. Следует отметить, что в этом году в Лицее нет мастеров и кандидатов в мастера спорта. Наиболее востребованными спортивными секциями являются карате-до, футбол, волейбол.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Для осуществления образовательной деятельности Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами, но отсутствие дефицита педагогических кадров в 2019 учебном году отчасти было достигнуто за счёт высоких нагрузок учителей русского и английского языков, обществознания и истории, поэтому есть потребность доукомплектования в 2020 - 2021 учебном году учителями математики, русского языка, истории, обществознания, английского языка.

Педагогический коллектив, осуществляющий образовательную деятельность в Лицее, отличается стабильностью, высоким уровнем профессионализма, что подтверждается показателями уровня образования, квалификационной категории, наличием актуальных курсов повышения квалификации. Достигнутые значения указанных показателей в своей совокупности представляют профессиональную характеристику единого педагогического коллектива:

— 92% учителей имеют высшее образование педагогической направленности, 7,5% - среднее профессиональное педагогическое образование;

— 59% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 24% - первую, не имеют категорию 9 педагогов (14%), в их числе 4 чел. (44% от числа педагогов, не имеющих квалификационную категорию) – молодые специалисты, 5 чел. (56%) - вновь назначенные специалисты.

Характеристика коллектива по стажу работы даёт следующую картину: в коллективе работает 12 педагогов (18%), чей педагогический стаж работы составляет до 5 лет, 18 педагогов (27%) имеют педагогический стаж свыше 30 лет – оптимальное сочетание молодости и мудрости; 53% педагогов, имеющие стаж работы от 5 до 30 лет, имеют достаточный опыт работы, уровень профессионализма, открыты к новому и способны работать в инновационном режиме.

В Лицее осуществляется систематическая работа по своевременному повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников: за последние 3 года 100% педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, прошли курсы повышения квалификации, из них 96% – за счет средств финансирования по муниципальному заданию и по субвенции, 2 чел. – за счёт собственных средств.

Курсы повышения квалификации по использованию в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов общего образования прошли 54 педагога (96% от числа учителей, ведущих уроки).

Документы о профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности получили за последние 5 лет 8 чел. (12%).

Задача развития кадрового потенциала определяется в качестве одной из приоритетных в деятельности Лицея и осуществляется через систему методической работы, которая направлена на создание условий для формирования современных профессиональных компетенций педагогов, способствующих успешному решению ими актуальных задач деятельности, связанных с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Совершенствование профессиональной деятельности осуществляется в профессиональных объединениях педагогов посредством организации участия учителей в методических мероприятиях, направленных на изучение и распространение педагогического опыта в соответствии с единой научно - методической темой «Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО:

— дидактическое обеспечение формирования, развития и оценки метапредметных результатов»;

— *неделя открытых уроков* «Организация работы с детьми, имеющими трудности в обучении», на которой отрабатывалась методическая задача предупреждения неуспеваемости учащихся.
— *проблемно – ориентированный методический семинар* «От ФГОС НОО - к ФГОС ООО: преемственность и развитие», в рамках которого проведены Дни открытых уроков по теме: «Развитие УУД, направленных на достижение метапредметных результатов». Отрабатывалась методическая задача: урок как система учебных задач, проектирование целей урока по достижению метапредметных результатов; в 2019 году основное внимание на семинаре было уделено вопросам формирующего оценивания как инструмента образовательной деятельности учителя. По итогам семинара учителями методического объединения начальных классов было выдвинуто предложение представить свой опыт работы по организации критериального оценивания универсальных учебных действий учащихся на Августовском городском педагогическом совете, который состоялся на базе Лицея в 2019 г., опыт работы представили 4 учителя начальных классов;
— *практический семинар* «Деятельность учителя по формированию, развитию и оценке метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» в рамках XVIII городских Дней науки «Управление инновациями: теория, методология, практика». Открытые уроки учителей Лицея получили высокую оценку педагогической общественности города.

В ходе лицейских методических мероприятий (семинары, мастер-классы, открытые уроки, публичные выступления, вебинары, педагогические советы) представили положительный опыт работы по использованию образовательных технологий в образовательной деятельности 52 педагога (93% от общего числа учителей, ведущих уроки). Также опыт работы педагогов Лицея был представлен на августовском педагогическом совете, днях науки, II Сибирском научно-образовательном форуме, XXII специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера» (серебряная медаль), онлайн совещании для руководителей молодежных клубов Русского географического общества Сибирского федерального округа (представлен проект «Семейный блогинг»), городском общественном форуме «Общее дело».

Педагоги Лицея знакомились с теорией и практикой использования современных образовательных технологий на семинарах и конференциях, организованных институтом непрерывного образования и институтом повышения квалификации г. Новокузнецка:

— Содержание и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС;
— Новые принципы и подходы в обучении иностранным языкам;
— Развитие языковой и речевой компетенций средствами игровой деятельности на уроке английского языка;
— Технология формирующего оценивания при обучении математике;
— Система подготовки учителя к современному уроку. Проектирование и анализ урока. Технологическая карта урока;
— Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде;
— Метакогнитивные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов образования;
— Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС: содержательные и технологические аспекты;
— Инновационные практики управления организацией в условиях введения профстандарта и реализации ФГОС;
— Дидактика XXI века: актуальные профессиональные компетенции учителя.

Ежегодно учителя Лицея принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Доля учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в 2019 году, составила 36% (как и в предыдущем году).

Педагоги Лицея стали победителями или лауреатами Международного конкурса «Гордость России», Всероссийских конкурсов: «Гордость России», «Цифровой гуманизм» (более подробная информация об участии педагогов в этих конкурсах представлена в разделе «Содержание научной и инновационной деятельности»), «Школа» Рыбаков Фонда в категории «Я– iУчитель», «Педлидер», «Авторские уроки будущего: «ПроеКТОрия», «Альманах педагога», конкурса методических разработок педагогов «Цифровой урок», профессионального конкурса «ФГОС класс» , Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика», Всероссийского конкурса учителей и педагогов дополнительного образования «Лучшая презентация к уроку», муниципального этапа областного конкурса «КузбасскоеБлогоОбразование», очного этапа муниципального конкурса «Мое первое открытие», участниками заочного этапа конкурса «Учитель года».

Выводы: *Образовательная деятельность в Лицее осуществляется стабильным высокопрофессиональным педагогическим коллективом, открытым для всего нового и работающим в условиях постоянной заботы административной группы о развитии кадрового потенциала в системе непрерывного формального (курсовая подготовка в учреждениях дополнительного профессионального образования) и неформального (система методической работы в Лицее) повышения квалификации.*

По итогам 2019 года Лицей готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 61 педагогических работников (без внешних совместителей и находящихся в декретном отпуске), 53 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Два педагогических работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования. Срок окончания обучения – 2022год.

Содержание научной и инновационной деятельности

Реализация инновационных проектов

Приоритетными направлениями инновационной деятельности Лицея в 2019 году в соответствии с Программой развития на очередной период жизнедеятельности Лицея были определены:

- работа по ФГОС НОО и введение ФГОС ООО;
- использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной деятельности Лицея по направлениям: использование ресурсов СДО «Прометей»; участие в УСП; организация образовательных событий с использованием ВКС; работа с сервисами ВЕБ-2.0; использование возможностей электронного журнала (ЭЖ) по разработке smart-уроков и тестов.
- Работа по этим направлениям осуществлялась в официально закрепленных статусах:
- муниципальной инновационной площадки по теме: «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» (Приказ КОиН администрации города Новокузнецка от 03.02.2015 г. № 107).
- базовой площадки по пилотной апробации ФГОС ООО по теме: «Научно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность в 2016-2020 г.г.» (Приказ департамента образования и науки Кемеровской области «О разработке программно-методического сопровождения

реализации ФГОС ООО организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность» № 1514 от 31.08.2016 г.)

Вовлеченность учителей в 2019 учебном году в инновационную деятельность представлена в нижеследующей информационной карте.

Информационная карта участников инновационной деятельности

№ п/п	Количество участников	Работа по ФГОС НОО и введение ФГОС ООО	Использование ЭО и ДОТ в образовательной деятельности Лицея **(30 чел.)**				
			сетевые проекты	ВКС	СДО «Прометей»	Сервисы Веб 2.0	Работа с ЭЖ
1	Учителя	56 (100%)	20(35%)	19(34%)	16 (28%)	13 (23%)	56 (100%)
2	Ученики	965 (100%)	124 (13%)	94(10%)	756 (78%)	567 (59%)	965 (100%)

Анализ информационной карты вовлеченности учителей в инновационную деятельность с полным охватом учеников даёт следующую картину:

- в инновационный проект по введению ФГОС ООО включены 38 учителей, работающих в 5-8 классах, административная группа, школьный психолог; работу по ФГОС НОО осуществляют 18 учителей начальных классов, административная группа, школьный психолог;
- в инновационном проекте по использованию ЭО и ДОТ в образовательной деятельности участвуют 39 человек, что составляет 70% (без учета направления «работа с ЭЖ»), это группа учителей, владеющих межпредметной технологией, и 56 учителей, работающих с ЭЖ; имеются учителя, участвующие одновременно в двух инновационных направлениях;
- всего участников инновационных процессов (без повторов) 56 чел., что составляет 100%.

Показатель по охвату учителей инновационной деятельностью выполнен. (Доля учителей, участвующих в инновационных проектах, не менее 70%).

<u>Введение ФГОС ООО</u>

Это направление инновационной деятельности не утрачивает свою актуальность в течение 4-лет. В 2019 году в работу по введению ФГОС ООО были вовлечены 38 учителей, работающих в 5-9 классах и 399 учеников 5-9 классов. Деятельность участников инновационного проекта, связанного с введением ФГОС ООО, осуществлялась в соответствии с дорожной картой и была проведена следующая работа:

- внесены изменения в содержательный и организационный разделы основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- разработаны, утверждены, размещены на официальном сайте Лицея и введены в действие новые редакции рабочих программ по отдельным учебным предметам как элемент содержательного компонента ООП ООО;
- разработаны, утверждены, размещены на официальном сайте Лицея и введены в действие новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической, естественно-научной, туристско-краеведческой, технической направленности;

- проведена актуализация существующих и разработка новых локальных правовых актов, дополняющих Устав Лицея и обеспечивающих реализацию ООП ООО;
- получила дальнейшее развитие модель внеурочной деятельности, охватывающая учащихся 5-9 классов на основе новых редакций программ внеурочной деятельности;
- продолжена работа по развитию информационной образовательной среды (приоритетный инновационный проект года в Лицее), как одного из требований ФГОС к условиям реализации ООП ООО;
- реализуется изучение второго иностранного языка (немецкого) в параллели 5,8,9-х классов;
- апробирован механизм защиты индивидуальных проектов как обязательного элемента образовательной деятельности на уровне основного общего образования;
- состоялось участие учащихся 5-8 классов в процедурах независимой оценки качества образования: ВПР, НИКО, РКР;
- использовано критериальное оценивание качества учебно-исследовательской деятельности посредством проведения лицейской, муниципальной и региональной научно-исследовательской конференции учащихся;
- осуществляется экспертный подход к осуществлению внутреннего контроля и мониторинга качества образования.

В марте 2019г. в плановом порядке проходил комплексный контроль деятельности Лицея службами КузбассОбрНадзора: лицензионный контроль; контроль качества образования; надзор за выполнением законодательства в сфере образования, по результатам которого замечаний по выполнению лицензионных требований к условиям деятельности Лицея, по качеству образовательной деятельности (качеству ООП ООО, рабочих программ всех видов, внутреннего контроля) не было. Сделаны незначительные замечания по содержанию Устава Лицея и 4-х локальных правовых актов, дополняющих его. Все замечания были устранены в установленные сроки. Новые версии указанных документов размещены на официальном сайте Лицея.

Использование элементов электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной деятельности Лицея

Работа учителей, использующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии организована в пяти направлениях “СДО «Прометей””, “ВКС”, “УСП”, “Сервисы Веб 2.0” “Электронный журнал”. В каждом направлении создана творческая группа и закреплен руководитель, деятельность которых организуется по следующему циклическому плану: анализируются количественные и качественные результаты работы за год, изучаются потребности и выстраиваются индивидуальные образовательные траектории педагогов, планируется работа с учетом форм и методов взаимодействия педагогов в рамках творческой группы. Важным является процесс сопровождения, координации и учет продвижения коллег в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями. Значительную роль играет технологический принцип “научился сам, научи коллегу.”

Одним из продуктов инновационной деятельности по данному направлению является “Блог поддержки внутрифирменного повышения квалификации педагогов”, основная задача которого - повышение квалификации педагогов через сетевое взаимодействие как между педагогами Лицея, так и между школами - партнерами. Эта работа регламентируется "Положением о информационно - технологическом сопровождении неформального повышения квалификации педагогов МНБОУ "Лицей №76"".

В инновационную деятельность по изучению и использованию межпредметных технологий вовлечены 35 педагогов без учета работы с ЭЖ (67%); многие из них являются сразу участниками нескольких творческих групп, что дает возможность учителю сочетать различные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности.

Например, учителя, имеющие достаточный опыт участия в СП, в использовании средств ВКС, организуют сетевую работу учащихся по решению предметных задач, привлекают учащихся к построению индивидуальных образовательных маршрутов, организуют проведение мини - проектов и мини - исследований с последующей очной или сетевой самопрезентацией, командной презентацией. Оценка, самооценка и взаимооценка деятельности ребят производится в соответствии с критериями, к разработке которых привлекались сами учащиеся.

Учителя, которые используют СДО “Прометей”, имеют опыт использования сервисов Веб 2.0, разрабатывают дистанционные уроки, практическая и контрольная часть которых реализуется за счет интерактивных заданий.

Использование дистанционных технологий в организации урочной и внеурочной деятельности обеспечивает на сегодняшний момент полный охват учащихся, о чём свидетельствуют факты вовлеченности учащихся в образовательную деятельность с использованием освоенных учителями Лицея дистанционных технологий:

- 100% - электронный журнал,
- 8% - УСП,
- 10%- ВКС,
- 80% - СДО “Прометей”,
- 60% - сервисы ВЕБ 2.0, посредством которых формируются и развиваются качества и умения 21 века, включая мобильность в освоении новых технологий.

Подводя итоги работы по этому инновационному направлению, приведём результаты работы творческих групп по внедрению ЭО и ДОТ в образовательную деятельность Лицея в рамках НМП “Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования”.

Мероприятия, проводимые участниками творческих групп по направлениям: СДО, ВКС, УСП , Сервисы Веб 2.0 за 2019 г.

В системе СДО "Прометей" 8 педагогов Лицея разработали и оцифровали 24 теста по английскому языку, физике, технологии, математике, информатике, русскому языку, окружающему миру. В системе ЭЖ “Школа 2.0” 39 педагогов Лицея разработали и оцифровали 126 тестов по математике, информатике, истории, химии, биологии, физике, русскому языку, информатике, технологии, окружающему миру, литературе, географии. 10 педагогов разработали и провели 19 Смарт - Уроков. На платформе "Я КЛАСС" разработаны и проведены 6 педагогами 35 практических работ по английскому языку, математике, информатике.

18 педагогов организовали участие лицейских команд в 20 учебно - сетевых проектах (“Первые шаги в пространство”, “Франкенштейн из тарелки или технологии будущего?”, “Мой дом, милый дом”, “Планета кукол”, “Измеряем периметр многоугольника и ломаной”, “Научный марафон-68”, “Читаем Заходера”, “Дневник читателя” , “Завтрак съешь сам”, “Гринч в Стране Оранжевого мяча”, “Песни нашего детства”, “Удивительный мир текстиля”
“Вперед, за временем!”, “Чей нос?”, “Дневник читателя”, “Путешествие в Игромир”, “В мире исключительной окружности”, “Орел или решка?”, “О прекрасной даме”, “Песни нашего детства”).

14 педагогов Лицея разработали и провели 17 образовательных событий с использованием видеоконференцсвязи, многие стали традиционными и проводятся из года в год (круглый стол по краеведению 7-8 класс Легенды старого Кузнецка”, круглый стол по истории “Зенитчицы из Сталинска”, викторина по информатике 8 класс “Умные наноигроки”, викторина по английскому языку 11 класс, клуб знатоков английского языка, викторина “О математике с улыбкой”, круглый стол «Работа пресс-центра “Регион -76", викторина по английскому языку 11 класс, круглый стол Кузбассу 300 лет “Горжусь тобой Кузбасс”, "Экология города Новокузнецка", мастер-класс по технологии для девочек “Изготовление

игрушки к Новому году”, викторина “О математике с улыбкой”, вебинар Всероссийский проект “Уроки настоящего”).

17 педагогов активно разрабатывали учебные материалы на основе Сервисов Веб 2.0. Данные материалы использовались для создания интерактивности в Смарт - уроках, организации сетевых домашних работ, сетевых проектных и исследовательских работах.

Участие в социально - значимых событиях, направленных на обобщение и распространение опыта:

1. XX Юбилейные городские Дни Науки "Инновационная образовательная среда как ресурс развития МСО г. Новокузнецка", работа в дискуссионной площадке "Виртуальная инновационная образовательная среда: миф или реальность?" (6 педагогов).
2. XX Юбилейные городские Дни Науки "Инновационная образовательная среда как ресурс развития МСО г. Новокузнецка", работа в качестве экспертов на флешмобе муниципальных инновационных площадках (8 педагогов).
3. Мастер-класс «Использование сервисов веб 2.0 для организации сетевого взаимодействия с учащимися» в рамках I Сибирского научно-образовательного форума, XXI Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера», в котором приняли участие 12 педагогов Лицея, представив материалы:

— "Использование сервисов Веб 2.0 для организации сетевого взаимодействия с учащимися"
— Примеры использования сервисов Google в организации сетевой работы с учащимися (текстовые документы, электронные таблицы, презентации, формы)
— Примеры использования сервисов для создания ментальных карт, интерактивного плаката, видео с элементами скрайбинга, инфоргафики (https://www.spiderscribe.net/, https://panel.genial.ly/,https://app.biteable.com/ иhttps://www.easel.ly/) в организации сетевой работы с учащимися
— Перевернутый класс с сервисом https://edpuzzle.com/, и обучающее видео с сервисомhttps://www.animaker.ru/
— Практикум "Организация сетевой работы на основе интерактивного плаката в сервисеhttps://panel.genial.ly/"
— Организация сетевой работы на основе сервиса https://www.canva.com/ - онлайн-редактора графики и документов

4. Работа на стенде КОиН администрации города Новокузнецка в рамках I Сибирского научно-образовательного форума, XXI Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» - «Использование сервисов веб 2.0 для организации сетевого взаимодействия с учащимися», подготовка видеопрезентации «Использование сервисов веб 2.0 для организации сетевого взаимодействия с учащимися» (6 педагогов).
5. Городская научно-практическая конференция «Единая информационная образовательная среда города Новокузнецка», виртуальная пленарная часть, тема “Технологическое обеспечение информационно-образовательной среды МНБОУ “Лицей № 76” (4 педагога).
6. Всероссийская конференция «Информационно – коммуникативные технологии как форма организации деятельности обучающихся», доклад по теме «Программа внеурочной деятельности «В модельном Зазеркалье» (2 педагога).

Августовский педагогический совет “РЕАЛИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ, ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ”

— Секция «Критериальное оценивание как механизм формирования оценочных действий учащихся», тема выступления "Критериальное оценивание в условиях учебного и сетевого проекта" (2 педагога)

— Секция «Цифровой стандарт учителя», тема "Модель Внутрифирменного повышения квалификации педагогов МНБОУ "Лицей №76", применяющих ЭО и ДОТ" (3 педагога)

7. Городской фестиваль «Новокузнецк — территория цифровизации» Виртуальный мастер-класс «Организация дистанционного обучения в системе «Электронная школа 2.0» (5 педагогов).
8. XXI Городские Дни Науки, Флешмоб муниципальных инновационных площадок на канале YouTube «ИПК Новокузнецк» (7 педагогов).
9. Семинар - практикум в рамках XXI Городских Дней Науки “Организация дистанционного обучения в системе “Электронная школа 2.0” (9 педагогов).
10. Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» Доклад по теме “Программа внеурочной деятельности по математике “В мире исключительных окружностей” , реализуемая на основе сетевого проекта” (3 педагога).

Результативное участие в конкурсных мероприятиях (22 педагога, дипломы победителей, дипломы 1, 2, 3 степени, муниципальный этап областного конкурса "КузбасскоеБлогоОбразование" - 2 работы, Всероссийский конкурс "Цифровой гуманизм"- 2 работы, Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» - 26 работ):

— Муниципальный этап областного конкурса "КузбасскоеБлогоОбразование", Блог "Город будущего с великим прошлым".
— Муниципальный этап областного конкурса "КузбасскоеБлогоОбразование", Блог "Поддержки неформального повышения квалификации педагогов, применяющих ЭО и ДОТ ".
— Всероссийский конкурс "Цифровой гуманизм", номинация "Информационно - технологическое обеспечение программ внеурочной деятельности", программа "Первые шаги в пространство".
— V Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация Открытый урок, разработка урока по теме «Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации».
— VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: Исследовательские работы в рамках сетевых проектов, название работы: “Роль моделей в современном кино”.
— VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: Исследовательские работы в рамках сетевых проектов, название работы: “Роль моделей в строительстве”.
— VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: Исследовательские и научные работы, проекты, название работы “Комбинации многоугольников и окружностей”.
— VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: Исследовательские работы в рамках сетевых проектов, название работы: “Роль моделей в медицине”.
— VIII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: ВКС-викторина по информатике “Умныенаноигроки”.
— VIII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: Проморолик “Информация” Animaker.
— V Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация Исследовательская работа в рамках СП “Многогранники в окружающем мире”.
— V Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация Исследовательская работа в рамках СП “Письмо из прошлого”.
— VIII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация “Интерактивное задание на основе Сервисов Веб 2.0”.
— V Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Мой лучший урок: Интересные факты. Тест к уроку в СДО “Прометей”.

- VIII Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация “Лучший мастер класс на основе сервиса Веб 2.0” название работы “Интерактивная игра”.
- VIII Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация “Исследовательская работа в рамках УСП” название работы “Прообраз Змея Горыныча в русских народных сказках”.
- V Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация “Исследовательская работа в рамках УСП” название работы “Куклы - оберег”.
- VIII Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация “Исследовательская работа в рамках УСП” название работы “Как пчелы защищают свой дом”.
- VIII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» “Лучший видео мастер - класс” на основе ВКС.
- Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: Исследовательские работы в рамках сетевых проектов 5 конкурсных материалов.
- Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: Исследовательские работы в рамках сетевых проектов, название работы “Орел или решка”
- Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: Исследовательские работы в рамках сетевых проектов, название работы «О прекрасной даме»
- Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация “Интерактивное задание на основе Сервисов Веб 2.0”
- Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация ВКС мероприятие, название работы «Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет»
- Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация ВКС мероприятие.
- Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов Российской Федерации", Всероссийский профессиональный конкурс, номинация "Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС", программа внеурочной деятельности "Первые шаги в пространство" (на основе сетевого проекта).

Размещение учебных разработок в депозитариях (20 педагогов)

1. Всероссийское сетевое издание «Время знаний» статья "Возможности и проблемы в работе с электронным журналом".
2. Публикация на сайте edu-time.ru авторской работы «Обеспечение информационной открытости деятельности лицея средствами официального сайта».
3. Инфоурок (16 публикаций):

- Исследовательская работа в рамках учебно - сетевого проекта “Многогранники в объектах окружающего мира”
- Технологическое обеспечение информационно - образовательной среды МНБОУ "Лицей №76".
- Использование Сервисов Веб 2.0 в организации сетевой работы с учащимися.
- Исследовательская работа в рамках сетевого проекта "В модельном Зазеркалье" по теме "Модели в современном кино".
- Исследовательская работа в рамках сетевого проекта "В модельном Зазеркалье" по теме "Моделирование в строительстве".
- Исследовательская работа в рамках сетевого проекта "В модельном Зазеркалье" по теме "Роль моделей в медицине".
- Исследовательская работа в рамках учебно - сетевого проекта “Многогранники и тела вращения”.
- “Исследовательская работа в рамках сетевого проекта “Письмо из прошлого”.

— “Исследовательская работа на тему “Лего” (на основе сервиса Веб 2.0).
— Презентация к внеклассному мероприятию “Своя игра” (на основе сервиса Веб 2.0).
— “Исследовательская работа в рамках сетевого проекта “Как пчелы защищают свой дом”.
— Интерактивная презентация по теме “Погода. Времена года”.
— “Обеспечение информационной открытости деятельности лицея средствами официального сайта”.
— Интерактивные задания по русскому языку.
— "Критериальное оценивание в условиях учебного и сетевого проекта".
— Интерактивная презентация по английскому языку, по теме “Насекомые”.

4. Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов Российской Федерации", опубликована программа внеурочной деятельности "Первые шаги в пространство" (на основе сетевого проекта).
5. Всероссийское сетевое издание "Слово педагога" (2 публикации):

— "Использование сервисов веб 2.0 в исследовательской работе".
— Всероссийское сетевое издание "Слово педагога", Использование сервисов веб 2.0 в исследовательской работе.

Охват учащихся дистанционными технологиями - 80%. Количество педагогов, применяющих ЭО и ДОТ - 39 от общего количества (70%)

Выводы: *В Лицее созданы условия для успешной инновационной деятельности, определяющей перспективные направления развития, нацеленного на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования.*

Доля учителей, представивших собственный ценный опыт в научно-методических мероприятиях различных уровней, в числе которых НПК, Дни науки, образовательные выставки, семинары (в том числе с использованием ВКС), конкурсы профессионального мастерства, составила 70% от общей численности при целевом значении показателя – 60%. Часть учителей принимала участие в нескольких мероприятиях. Таким образом, показатель качества инновационной деятельности и её результатов, касающийся участия учителей в научно-методических событиях, выполнен с избытком.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в Лицее включает в себя следующие документы и материалы:

— основная образовательная программа начального общего образования, актуализированная в 2019 году (изменения в ООП НОО приняты педагогическим советом 30.08.2019 г. (протокол №1), утверждены приказом директора Лицея от 02.09.2019 года (приказ №273) и размещённая на официальном сайте Лицея по адресу http://licey76.ru/sites/default/files/files/OOP_NOO_Celevoi_razdel_2019_03.pdf;
— основная образовательная программа основного общего образования, актуализированная в 2019 году (изменения приняты педагогическим советом 30.08.2019 г. (протокол №1), утверждены приказом директора Лицея 02.09.2019 года (приказ №273) и размещённая на официальном сайте Лицея по адресу http://licey76.ru/sites/default/files/files/Celevoi_razdel_OOP_OOO_1.pdf;
— инструментарий для осуществления мониторинга выполнения основной образовательной программы основного общего образования (сборник диагностических материалов для внутреннего контроля и мониторинга)
— рабочие программы всех видов: общеобразовательные программы по учебным предметам; программы курсов внеурочной деятельности; дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы; программы индивидуального обучения, обеспечивающие выполнение требований ФГОС НОО в 1-4 классах;

— ФГОС ООО в 5-9 классах, ФК ГОС – в 10-11 классах, рассмотренные и одобренные предметными объединениями учителей, согласованные с курирующим заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принятые педагогическим советом 30.08.2019 г. (протокол №1), утвержденные приказами директора Лицея от 02.09.2019 года (приказы №272, 273) и размещённые на официальном сайте Лицея по адресам:
— рабочие программы по учебным предметам начального общего образования http://licey76.ru/node/3653;
— рабочие программы курсов внеурочной деятельности начального общего образования http://licey76.ru/node/3673;
— рабочие программы по учебным предметам основного общего образования по требованиям ФГОС
— ООО http://licey76.ru/node/3647;
— рабочие программы курсов внеурочной деятельности основного общего образования http://licey76.ru/node/3670;
— рабочие программы по учебным предметам среднего общего образования по требованиям ФК ГОС
— 10-11 класс http://licey76.ru/node/3649;
— дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ОДПОУ http://licey76.ru/node/3674;
— учебно-методические комплекты, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
— методические разработки учителей, используемые в образовательной деятельности (перечень представлен в паспортах учебных кабинетов);
— дидактический материал, включающий в себя: раздаточный учебный материал, задания для индивидуальной работы с обучающимися, тренировочные и контрольно-измерительные материалы (отражены в паспортах учебных кабинетов);
— электронные ресурсы: презентации, видеоролики, интерактивные упражнения и др. http://school-collection.edu.ru/
http://licey76.ru/sites/default/files/COR_Licey76.pdf

Реализация образовательных программ всех видов осуществляется в Лицее с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется этот вид деятельности локальным правовым актом ПД(09) – 2018(02) «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МНБОУ «Лицей №76», размещенном на официальном сайте Лицея по адресу http://licey76.ru/sites/default/files/files/PD-09_0.pdf.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Лицея является приоритетным направлением инновационной деятельности и осуществляется по нескольким направлениям:

— использование ресурсов СДО «Прометей» в образовательной деятельности, методические разработки учителей по данному направлению размещены на официальном сайте Лицея по адресу: http://licey76.ru/sites/default/files/files/Videouroki.pdf;

— организация образовательных событием с использованием видеоконференцсвязи https://vpklizey2016.blogspot.com/p/blog-page_53.html;
— организация участия обучающихся в учебных сетевых проектах http://licey76.ru/sites/default/files/files/Setevie_proekti.pdf;
— использование сервисов веб 2.0 в образовательной деятельности https://vpklizey2016.blogspot.com/p/20.html

Выводы: *Образовательная деятельность в Лицее имеет достаточное учебно - методическое обеспечение, которое актуализировано в 2019 году, соответствует современным требованиям и имеет тенденцию к развитию за счет разрабатываемых педагогами методических и дидактических материалов (продуктов интеллектуальной профессиональной деятельности). Значительная часть документов и материалов, составляющих учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, размещена на официальном сайте Лицея.*

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МНБОУ «Лицея №76» - это важнейшая структурная единица Лицея, деятельность которой заключается в информационной поддержке учащихся, в воспитании тяги к знаниям, в стремлении заглянуть за страницы школьного учебника, формировании умений и навыков информационного поиска.

Библиотека Лицея является:

— информационным центром, обеспечивающим и координирующим взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательной деятельности (педагогов, учеников, родителей), осуществляющим доступ ко всему многообразию информационных ресурсов;
— местом реализации индивидуального образовательного маршрута учащихся, а также центром творчества учащихся и мощным ресурсом инновационного развития педагогов.

Библиотека обеспечивает условия широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности.

Основными задачами и направлениями деятельности лицейской библиотеки являются:

— образовательные - обеспечение учебного процесса в Лицее необходимыми пособиями в соответствии с учебной программой;
— постоянное формирование и регулярное пополнение фонда учебно-методической литературой согласно образовательным потребностям Лицея;
— информационные - предоставление читателям возможности использования библиотечной информации в полном объеме;
— оказание посетителям библиотеки консультационной помощи в получении библиографической информации;
— проведение специальных уроков о работе с библиотечными фондами, каталогами, картотеками и т.п.;
— воспитательные - формирование культуры личности, нравственности и гражданского самосознания учащихся средствами литературного художественного наследия;
— оказание помощи читателям в выборе художественных произведений, развитие у них вкуса к настоящей классической литературе;

— культурно-познавательные - регулярная организация и проведение различных тематических книжных и журнальных выставок, литературных конкурсов и других культурно - познавательных мероприятий.

Библиотека состоит из абонемента, читального зала и компьютерной зоны с выходом в Интернет и занимает площадь 55кв.м.

Библиотека оборудована современной оргтехникой: брошюратор, сканер, ламинатор, цветной принтер, ксерокс. Для просмотра презентаций, программных фильмов в библиотеке есть плазменный телевизор.

Ключевые характеристики библиотеки представлены в ниже следующей таблице:

Показатели характеристики библиотеки Лицея

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, *мест*	28
в том числе оснащены персональными компьютерами, *мест*	3
из них с доступом к Интернету, *мест*	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, *чел*	995
Число посещений, *чел*	2548

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогическими изданиями с учетом современных задач образовательной деятельности, а также учебными пособиями, педагогической периодикой и методической литературой для педагогических работников. В библиотеке имеется полный комплект УМК с 1 – 11 класс, им могут пользоваться читатели.

Оснащенность учебной литературой в среднем по Лицею составляет 95,35%.

Библиотечный фонд за 2019 год пополнился учебниками, приобретенными на общую сумму 598100руб 36коп из них 585023руб26 коп за счет выделенных субвенций, 5157руб 10коп из внебюджетных средств и 7920руб КРИПКПРО безвозмездно (учебная литература по Кемеровской области). Благодаря акции «Подари учебник школе» библиотечный фонд пополнился учебной литературой на 314 экз.

Сведения о фонде библиотеки Лицея за 2019год

1. Количество литературы в фондах библиотеки:		
Всего,*экз*		**37901**
в том числе	- методической литературы	11324
	- художественной, программной литературы	11757
	- учебной литературы	14820
2. Количество учебников в фондах:		
Всего,*экз*		**14890**
в том числе	- для ступени начального общего образования	5521
	- для ступени основного общего образования	8192
	- для ступени среднего (полного) общего образования	1177
3. Количество экземпляров художественной, программной литературы в расчёте на одного ученика образовательного учреждения		12

Обеспеченность учащихся учебниками в 2019 году

I ступень	Количество учащихся	468	
	Количество выданных учебников	За счет фонда школьной библиотеки	5477
		За счет муниципального обменного фонда	0
		За счет акции «Подари учебник школе»	44
	Итого (комплектов/экз.)		**468/5477**
	% обеспеченности		100%
II ступень	Количество учащихся	406	
	Количество выданных учебников	За счет фонда школьной библиотеки	7938
		За счет муниципального обменного фонда	0
		За счет акции «Подари учебник школе»	254
	Итого (комплектов/экз.)		**359/8192**
	% обеспеченности		88,39
III ступень	Количество учащихся	95	
	Количество выданных учебников	За счет фонда школьной библиотеки	1091
		За счет муниципального обменного фонда	70
		За счет акции «Подари учебник школе»	16
	Итого (комплектов/экз.)		**95/1177**
	% обеспеченности		100%

Книговыдача в среднем составляет 1348 экземпляров в месяц, в основном это книги по школьной программе. Большим спросом у учащихся пользуются энциклопедические и справочные издания. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Имеется в единичном экземпляре или отсутствует художественная литература современных авторов, которые входят в школьную программу.

С целью организации всех участников образовательной деятельности для формирования и сохранения фонда библиотеки Лицея были разработаны организационные документы, в числе которых:

- Программа формирования библиотечного фонда МНБОУ «Лицей №76» «Школьный учебник»;
- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в МНБОУ «Лицей №76»;
- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой МНБОУ «Лицей №76»;

— Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и/или получающими платные образовательные услуги;
— Порядок выбора учебников, учебных пособий в МНБОУ «Лицей №76».

Были определены уровни ответственности за пополнение и сохранение фонда библиотеки. Осознавая необходимость обеспечения доступа обучающихся нашего Лицея к информации, библиотека Лицея осуществила подключение обучающихся старших классов к «ЛитРес: Школа».

Проект «ЛитРес:Школа» разработан на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьным библиотекам, подключенным к проекту, выдавать электронные книги прямо на устройства читателей, таким образом, учащиеся получают бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературе разных жанров для детей и подростков. Главное достоинство системы — быстрое получения книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, ноутбуке, планшете или смартфоне (в том числе в режиме «офлайн»). Библиотека, тем самым решает задачу обеспеченности художественными произведениями. В дальнейшем предстоит работа по подключению к ЛитРес:Школа обучающихся среднего звена.

В течение года ежемесячно выпускалась газета «Лицеист», где опубликовывались основные события и мероприятия лицея. Газета размещалась на сайте лицея.

В этом году осуществлена подписка на 1-ое полугодие 2020г на 8 детских печатно-периодических изданий на сумму 17136 руб. из родительских пожертвований.

Для педагогического коллектива произведена льготная (октябрь-декабрь 2019г бесплатно) годовая подписка на 2020 г. через «МЦФЭР Издательский дом» на право пользования электронной базой данных «Нормативные документы образовательного учреждения, справочник руководителя ОУ, справочник заместителя директора школы, справочник классного руководителя, справочник педагога-психолога, управление начальной школой».

Библиотека ведет блог (https://ibclicey76.blogspot.com) на официальном сайте Лицея, где размещается актуальная информация для обучающихся Лицея и отчеты о проводимых мероприятиях.

В 2019 году произведен косметический ремонт во всех помещениях библиотеки и заменено освещение на новые бесшумные светодиодные лампы.

Вывод: *Качество библиотечно-информационного обеспечения в МНБОУ «Лицей №76» можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Лицее арсенал.*

Необходимо продолжить работу по развитию библиотечного фонда, добиться 100%-ной обеспеченности учебной литературой всех участников образовательных отношений, в том числе за счет предоставления доступа к художественной литературе через платформу «ЛитРес: Школа» для учащихся уровня основного общего образования и для начальной школы через печатно-периодические издательства.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности Лицею переданы:

— в оперативное управление - отдельно стоящее нежилое здание, общей площадью 7039,3 м^2, введённое в эксплуатацию в 1988 году и рассчитанное на наполняемость 1100 обучающихся (Свидетельство о государственной регистрации права. 42-АГ 962076 от 14 марта 2012 года);

— в бессрочное пользование – земельный участок площадью 22508 м2 (Свидетельство о государственной регистрации права 42-АГ 888538 от 29 февраля 2012 года).

Здание Лицея оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарный кран и рукав, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. В здании созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Территория Лицея имеет ограждение по периметру.

Текущий и капитальный ремонт здания и его жизнеобеспечивающих систем проводится в соответствии с планами адресных программ и возможностями сметы расходов.

Материально-техническая база Лицея соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и создает необходимые и достаточные условия для реализации Учебного плана Лицея, осуществления предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения физико-математического, социально-экономического и химико-биологического направлений в 10-11 классах; организации дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности, проведения культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Лицее функционирует и развивается кабинетная система, включающая 52 учебных кабинета (русского языка и литературы, истории, иностранного языка, математики, информатики, географии, химии, биологии, физики, начальных классов, музыки, технологии, изобразительного искусства, ОБЖ), слесарную и столярную мастерские, кулинарный цех кабинета технологии, лыжную базу, спортивные и танцевальный залы, учительскую, актовый зал, кабинет педагога-психолога, сенсорную комнату, музей, библиотеку).

В Лицее работают медицинский и прививочный кабинеты. На территории Лицея оборудована спортивная площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

Особенностью учебных помещений Лицея является наличие цифрового оборудования, являющегося новым инструментом для работы каждого учителя, позволяющим создавать информационно-образовательную среду, расширять возможности использования современных информационных технологий в образовательной деятельности.

В настоящее время в Лицее имеются персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, а также устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Название объекта	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Доступно для использования в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	131	124	124
Из них ноутбуки	84	80	80
Находятся в составе локальных вычислительных сетей	28	28	28
Имеют доступ к Интернету	76	66	66
Электронные терминалы (инфоматы)	-	-	-
Мультимедийные проекторы	37	37	37
Интерактивные доски	20	20	20
Принтеры	30	30	30
Сканеры	4	4	4
Многофункциональные устройства (операции печати, сканирования, копирования)	14	14	14

В течение 2019 года материально техническая база Лицея пополнялась за счет средств, полученных из разных источников: добровольные родительские пожертвования, пожертвования в вещественной форме, средства субвенций, деньги, полученные отделением дополнительных платных образовательных услуг. Объем средств, затраченных на укрепление материально технической базы Лицея, представлен в ниже следующих таблицах.

Добровольные родительские пожертвования в вещественной форме

Квартал	**№**	**Имущество**	**Сумма договора**	**Цель**
I	1.	Шпатлевка, лакокрасочная продукция, лакокрасочный инвентарь	8 484,00	Ремонт и содержание здания
	2.	Лампы	4 839,00	Ремонт и содержание

				здания
	3.	Светильники уличные	8 622,00	Ремонт и содержание здания
	4.	Светильник уличный	4 311,00	Ремонт и содержание здания
	5.	Лампы, светильник	4 997,00	Ремонт и содержание здания
	6.	Комплектующие АПС	7 336,00	Ремонт и содержание здания
	7.	Шпатлевка, лакокрасочная продукция, лакокрасочный инвентарь	33 386,00	Ремонт и содержание здания
	8.	Сантехнические материалы	2 354,00	Ремонт и содержание здания
II	9.	Фанера, шпатлевка, штукатурка	2 754,00	Ремонт и содержание здания
	10.	Краска для стен и потолков	10 580,00	Ремонт и содержание здания
	11.	Сантехнические материалы	2 000,00	Ремонт и содержание здания
	12.	Панель ПВХ, уголок, профиль	3 163,00	Ремонт и содержание здания
	13.	Трубы, шарниры	6 338,00	Ремонт и содержание здания
	14.	Компьютер в сборе	110 100,00	Обеспечение образовательного процесса
III	15.	Краска ВД – 70 КГ Эмаль ПФ-115 – 100 кг	13400, 00	Ремонт и содержание здания
	16.	Корпус СПО – 46 шт Лампа светодиодная - 150 шт Кабель ВВГ – 100 м Стартер – 100 шт Дюбель гвоздь – 100 шт Лампа светодиодная – 30 шт	62684, 00	Ремонт и содержание здания
	17.	Линолеум – 71 м.кв. Клей для швов – 1 шт Плинтус пластик – 16 шт	43142,74	Ремонт и содержание здания

		Угол внутренний – 13 шт Угол внешний – 12 шт Профиль соединительный -10 шт Заглушка левая -2 шт Заглушка правая – 2 шт Дюбель гвоздь – 100 шт		
	18.	Эмаль ПФ-115 – 50 кг Краска ВД – 112 кг	13400, 00	Ремонт и содержание здания
	19.	Светильник под лампу Led- 20 шт Лампа светодиодная – 50 шт	14750, 00	Ремонт и содержание здания
	20.	Штукатурка гипсовая – 90кг Шпаклевка полимерная – 36 кг	1918,00	Ремонт и содержание здания
	21.	Манометр ТМ-510Р – 6 шт Термометр спирт ТТЖМ – 5 шт	3620, 00	Содержание здания
	22.	Тумба с раковиной – 1 шт	5890, 00	Содержание здания
	23.	Корпус СПО – 8 шт	4312, 00	Ремонт и содержание здания
	24.	Состав ремонтный быстротвердеющий – 10 кг Доска для пола хвойных пород – 9,72 м.кв.	7518,00	Ремонт и содержание здания
	25.	Мини конвектор 1222мм – 5 шт Мини конвектор 1318мм – 1 шт	17125, 00	Ремонт и содержание здания
	26.	ПК DEXP – 1 шт Монитор – 1 шт Клавиатура – 1 шт Привод – 1 шт Шлейф – 1 шт	35167, 00	Обеспечение образовательного процесса (кабинет №34)
	27.	Халат хир.н/стер о/раз – 50 шт Шапочка берет голубая	5350,00	Улучшение условий обеспечения горячим питанием

		– 100 шт Перчатки нитриловые – 50 шт		
IV	28.	Труба Ø 108 – 15,6 п.м. Карбид кальция – 3 кг	10142, 00	Ремонт и содержание здания
	29.	Оконный блок – 1 шт	27800,00	Ремонт и содержание здания
	30.	Проволока сварочная – 0,5 кг Труба - 40,5 п/м Отвод сталь – 6 шт Кран шаровый – 4 шт Резьба – 6 шт к/гайка – 2 шт 6336 - 50 Ремонт и содержание здания муфта стальная – 2 шт сгон – 2 шт	6336,50	Ремонт и содержание здания
	31.	Ноутбук 15,6 Aser- 1 шт Мышь беспроводная – 1 шт Сумка для ноутбука – 1 шт	31030, 00	Обеспечение образовательного процесса (кабинет №47/1)
	32.	Дозатор локтевой – 2 шт Мыло жидкое с дозатором – 1 шт (х1л) Кожный антисептик – 1 шт(х1л)	5180,00	Обеспечение условий Содержания медкабинета №27)
ИТОГО:			**518029,24**	

Поддержание материально-технической базы за счет средств ОДПОУ

Месяц	**Наименование товара/услуги**	**Сумма**
февраль	Кабель для ПК	1140,00
май	Чернила для заправки картриджа	1500,00
апрель-июнь	Заправка картриджа	7590,00
июль	Приобретение компьютеров	176160,00
июль	Приобретение трапов	12000,00
август	Приобретение мебели	56650,00
август	Приобретение огнетушителей	27300,00
август	Приобретение светильников люминесцентных	40460,00

август	Приобретение термометров, гигрометров	7080,00
август	Приобретение весов медицинских	7100,00
август	Приобретение стекла	37584,00
сентябрь-ноябрь	Приобретение жалюзи	29306,00
сентябрь	Приобретение электротоваров	5394,00
сентябрь	Приобретение канцелярских товаров	1522,00
октябрь	Интернет	6228,00
октябрь	Оплата услуг хостинга	1000,00
октябрь	Обслуживание сайта	3750,00
ноябрь	Приобретение огнетушителей	5910,00
ноябрь	Перезарядка огнетушителей	2454,00
ноябрь	Приобретение запасных частей	9770,00
ноябрь	Антивирусная защита	7900,00
январь-декабрь	Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии	22800,00
январь-декабрь	Техническое обслуживание системы эвакуационного освещения	21000,00
май	Дезинсекция, дератизация территории	7500,00
январь-декабрь	Автоматическая передача сигнала извещения ИСМ «Мираж»	18000,00
январь-декабрь	Услуги контент фильтрации в сети	9341,00
январь-декабрь	Техническое обслуживание сайта	15000,00
ИТОГО:		**541439,00**

Таким образом, в течение 2019 года в Лицее была произведена замена освещения в кабинетах №№ 8, 9, 10, 27, 29, 31, 34, в библиотеке. Проведена замена линолеума в кабинете № 29. Приобретен комплект мебели для кабинета № 29. Приобретены 9 ноутбуков и 6 компьютеров для организации образовательной деятельности, 2 многофункциональных устройства. Произведено переоборудование раздевалок в блоке начальной школы. Приобретено медицинское оборудование для медицинского кабинета. Закуплен морозильный ларь для хранения рыбы для столовой.

Особое внимание в Лицее уделяется созданию условий для безопасности жизнедеятельности:

- заключен договор с Частной охранной организацией «Витязь» для организации охраны и пропускного режима, который контролируется администрацией Лицея;
- функционирует система видеонаблюдения, в 2019 году дополнительно смонтированы 9 камер внутреннего видеонаблюдения в Лицее. Система видеонаблюдения состоит из 15 камер внутреннего и 8 камер наружного наблюдения;

- произведена замена прибора контроля автоматической пожарной сигнализации (АПС);
- осуществлена замена дымовых извещателей в спортивных залах;
- приобретены новые огнетушители в количестве 24 штук;
- проведена плановая проверка технического состояния и переосвидетельствование огнетушителей (9 штук);
- проведена плановая проверка работоспособности пожарного гидранта;
- проведена плановая техническая проверка на водоотдачу пожарного крана;
- осуществлен ремонт отопительной системы в учебных кабинетах № 10, 54, в кабинете директора;
- выполнена замена оконного блока в кабинете 34;
- осуществлен частичный ремонт канализации в подвальном помещении;
- проведена замена измерительных приборов в тепловом узле Лицея;
- проведена плановая проверка исправности противопожарных дверей в здании Лицея;
- обслуживающей организацией ООО «Центр безопасности» ежемесячно проводится плановая проверка работоспособности АПС и системы «Мираж»;
- обслуживающей организацией Филиалом ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области проводится еженедельная проверка тревожной сигнализации в Лицее;
- проводятся плановые технические осмотры здания и территории Лицея обслуживающей организацией МАУ «РЭУ» в осенний и весенний периоды.

В Лицее на постоянной основе отслеживается санитарно-гигиеническое состояние территории, состояние асфальтового покрытия, ограждения территории, спортивных сооружений, системы наружного освещения и видеонаблюдения, пожарно-техническое состояние здания и территории.

Выводы:

В целом материально-техническая база Лицея соответствует требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, требованиям ФГОС в части минимального перечня учебного оборудования, достаточна для осуществления образовательной деятельности и имеет продолжение в развитии за счет средств субвенций, добровольных родительских пожертвований, включая пожертвования в вещественной форме и средств отделения дополнительных платных образовательных услуг.

Рекомендации:

1. *Продолжить совершенствовать материально-техническую базу Лицея. Особое внимание уделить оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.*
2. *Использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные родительские пожертвования, средства отделения дополнительных платных образовательных услуг.*
3. *При обеспечении безопасных условий организации образовательной деятельности особое внимание уделить требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.*

1.8. Оценка качества медицинского обеспечения Лицея, системы охраны здоровья обучающихся

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в Лицее функционирует лицензионный блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, прививочный кабинет. Кабинеты медицинского сопровождения оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.1.3.2630–10. На основании заключенных договоров медицинское сопровождение обучающихся Лицея осуществляют специалисты ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №3» (договор о безвозмездном оказании медицинских услуг № 37 от 09.01.2018 г.).

Состояние здоровья обучающихся – показатель эффективности образовательной деятельности, поэтому основными направлениями работы медицинского кабинета являются профилактическая и санитарно-просветительская работа. Профилактическая работа включает в себя постановку профилактических прививок (против гриппа, клещевого энцефалита, дифтерии и полиомиелита), туберкулинодиагностику, направление на флюорографический осмотр обучающихся с 15 лет, организацию ежегодной диспансеризации, профилактические осмотры на педикулез и чесотку. В Лицее ежегодно проводится возрастная диспансеризация, в ходе которой узкие специалисты: хирург, отоларинголог, эндокринолог, окулист, гинеколог для девочек осуществляют осмотры детей. В ходе диспансеризации проводятся следующие обследования: электрокардиограмма, анализы крови и мочи.

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2019 году, выявлены дети разных групп здоровья.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа	2019 год	% (изменение показателя по сравнению с прошлым годом %)
I группа	730	75,7 (+1,7)
II группа	160	16,6 (-0,4)
III группа	68	7 (-1)
IV группа	5	0,5 (-0,3)
V группа	2	0,2
Итого	965	100

Санитарно-просветительная работа - это комплекс мероприятий, целью которых является профилактика заболеваний, воспитание здорового образа жизни, сохранение здоровья, повышение трудовой, физической и интеллектуальной активности. Для этого медицинский работник проводит беседы с обучающимися и педагогическими работниками: «Профилактика педикулеза и чесотки», «Профилактика кишечной инфекции», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика сколиоза».

В Лицее ведется постоянный контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов и пищеблока. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию Лицея. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений Лицея с использованием моющих и

дезинфицирующих средств. Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с
требованиями СанПиН. Осуществляется ежедневный контроль организации питания, технологии приготовления пищи, мытья посуды, бракераж готовой пищи.

Все сотрудники МНБОУ «Лицей № 76» в соответствии с графиком ежегодно проходят медицинский осмотр.

Анализ состояния здоровья обучающихся показывает, что основными заболеваниями являются заболевания острыми респираторно-вирусными инфекциями, острыми тонзиллитами, функциональными расстройствами желудочно-кишечного тракта, а также различные травмы.

Анализ заболеваемости обучающихся в 2019 году.

№ п/п	Наименование заболевания	Количество случаев заболевания (%)
1.	ОРВИ	423 (76)
2.	Пневмония	5 (1)
3.	Бронхит	12 (2)
4.	Атопический дерматит	2 (0,4)
5.	Стоматит	2 (0,4)
6.	Острый тонзиллит	25 (4,5)
7.	Острый синусит	9 (1,6)
8.	Острый гастрит	9 (1,6)
9.	ФР ЖКТ	15 (3)
10.	Острый гайморит	11 (2)
11.	Грипп	3 (0,5)
12.	Гастродуоденит	5 (1)
13.	Травмы (различные)	32 (6)
ИТОГО:		553 (100)

Наибольшее число случаев заболеваемости приходится на январь и март.

Для повышения умственной и физической работоспособности, а также профилактики простудных заболеваний в Лицее проводится витаминизация третьих блюд, йодирование пищи.

Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма, создание безопасных условий учебы в Лицее находились под постоянным контролем администрации и педагогов. Вся работа по охране труда и профилактике травматизма проводилась согласно действующих нормативных документов. В Лицее создана комиссия по вопросам охраны труда и предупреждению травматизма. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных совещаниях.

На протяжении 2019 года в Лицее проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в ходе которой решались следующие задачи:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательной деятельности;
- проведение инструктажей с обучающимися согласно графику проведения инструктажей, утвержденному приказом директора;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению детского травматизма;

— постоянный контроль за ведением журналов регистрации инструктажей по ОТ и ТБ.

Несмотря на комплекс мероприятий за 2019 год в Лицее была травмирована обучающаяся. Травма произошла на перемене.

В целях совершенствования образовательной деятельности и создания условий для работы Лицея в здоровьесберегающем режиме особое внимание уделяется сбалансированности расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм. Недельная учебная нагрузка не превышает максимально допустимую: в 1 классах - 21 час, во 2-х классах – 23 часа, в 3-х классах – 23 часа, в 4-х классах – 23 часа, в 5-х классах – 29 часов; в 6-х – 30 часов; в 7-х – 32 часа; в 8-х и 9-х классах – 36 часов, в 10-х, 11-х классах – 37 часов, что соответствует требованиям СанПиН. Максимальная учебная нагрузка по сумме баллов за день приходится на вторник, среду или четверг, облегченный день – пятница или четверг.

Выводы:

В целом медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы и режим обучения в Лицее соответствует требованиям СанПиН. Все сотрудники Лицея своевременно проходят медицинские осмотры. Работа по предупреждению детского травматизма, а также выполнению требований охраны труда и техники безопасности в 2019 году в Лицее проводилась в соответствии с действующими нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Однако, особое внимание следует уделить предупреждению травм при обучении в кабинетах повышенной опасности, а также во время перемен.

Рекомендации:

1. Усилить контроль выполнения инструкций по охране жизни и здоровья, обучающихся педагогическими работниками.

2. Продолжить пропаганду здорового образа жизни, требований охраны труда и техники безопасности и формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на уроках, переменах, занятиях внеурочной деятельностью, во время массовых мероприятий и экскурсий.

3. Продолжить работу по оптимизации учебной нагрузки, расписания уроков и занятий внеурочной деятельностью.

1.9. Оценка качества организации питания

Питание обучающихся в Лицее осуществляется в соответствии со статьей 37 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания» на основании договора о сотрудничестве по организации горячего питания. Организация питания в Лицее регламентируется Положением об организации питания. Организация питания возлагается на администрацию Лицея.

В Лицее функционирует пищеблок, который включает в себя помещение кухни и столовой на 120 посадочных мест. Пищеблок в достаточной степени оснащен современным технологическим оборудованием и посудой.

Питание в Лицее осуществляется в соответствии с примерным двадцатидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей от 7-11 лет и 12-18 лет в образовательных учреждениях г. Новокузнецка.

На основе примерного двадцатидневного меню ежедневно на следующий день заведующая столовой составляет меню, которое утверждается директором Лицея. Договоры на

приобретение продуктов питания заключаются муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания». Все доставляемые продукты питания имеют Удостоверение о качестве и безопасности продукции или включены в декларацию о соответствии продукции Евразийского Союза.

В целях создания условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания каждого обучающегося и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов питания в Лицее питание организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Процент охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов, посещающих Лицей составляет 96,1 %. Из них 180 (19%) обучающихся 1-4 классов получают двухразовое горячее питание.

Охват горячим питанием обучающихся Лицея

Всего обучающихся 965 чел. (количество обучающихся, посещающих Лицей за месяц 880 чел.)		Обучающиеся, получающие горячее питание (в том числе льготные категории), чел.			Стоимость комплекса и свободного выбора на 1 обучающегося, руб.	Средняя стоимость питания на 1 обучающегося в день, руб.	% охвата горячим питанием
1-4 классы	5-11 классы	Категории:	1-4 классы	5-11 классы			
472	493	Платное по комплексу	346	240	50,00	45,50	96,1
		Платное свободный выбор	180	100	20,00		
		Льготники:					
		Дети с ограниченными возможностями зоровья	3	1	100,00		
		Опекаемые	9	6	50,00		
		Малообеспеченные	12	11	50,00		
		Многодетные	14	6	50,00		

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Готовая пища выдается на раздачу только с разрешения бракеражной комиссии после снятия ею пробы и записи в бракеражном журнале. Состав бракеражной комиссии утверждается приказом директора. В целях контроля за качеством питания в Лицее работают четыре группы производственного контроля, которые отслеживают:

- целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;
- соответствие рациона питания утвержденному меню;
- качество готовой продукции;
- санитарное состояние пищеблока;
- сроки хранения и использования продуктов питания;
- организацию приема пищи обучающимися;
- соблюдение графика работы столовой;
- проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

Обучающиеся из семей, в установленном порядке признанными малообеспеченными и дети из многодетных семей получают бесплатные обеды, питание остальных обучающихся осуществляется за счет родительских средств.

Работниками столовой Лицея регулярно ведется вся необходимая документация: журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья МНБОУ «Лицей № 76», журнал бракеража готовой кулинарной продукции МНБОУ «Лицей № 76», журнал здоровья сотрудников столовой, журнал учета температурного режима холодильного оборудования и работы технологического оборудования, журнал учета гнойничковых заболеваний; журнал учета дезинфекции холодильного оборудования и производственных помещений, журнал учета температуры и влажности воздуха.

В соответствии со статьей 41 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. организация питания является одним из основных направлений охраны здоровья обучающихся, поэтому питание в Лицее осуществляется строго в соответствии с требованиями действующих санитарных правил.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в Лицее отводится классным руководителям. Формирование у обучающихся культуры питания проходит на классных часах, «Уроках здорового питания». Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных родительских собраниях.

В 2019 году проводилось маркетинговое исследование по выявлению удовлетворенности горячим питанием. По результатам маркетингового исследования можно констатировать, что 83,17 % питающихся полностью удовлетворены качеством, ассортиментом и объемом порций, предлагаемых столовой.

Выводы:

Обучающиеся Лицея обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В Лицее налажена работа по контролю за качеством приготовления пищи, качеством и охватом питанием обучающихся. Контролируется ведение необходимой документации в столовой.

Рекомендации:

1. *Продолжить работу по контролю качества приготовления пищи.*
2. *Использовать результаты маркетингового исследования обучающихся и их родителей (законных представителей) для совершенствования работы столовой.*
3. *Продолжить работу по формированию у обучающихся культуры питания.*

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования, встроенная в муниципальную, региональную и федеральную системы оценки качества образования, и реализуемая с использованием элементов управленческой технологии СМК (системы менеджмента качества), обеспечивает безусловную целенаправленность образовательной деятельности на достижение желаемых результатов. Деятельность внутренней системы оценки качества образования регламентируется комплексом локальных правовых актов, в числе которых:

— ПД (21) - 2018 (03) Положение о лицейской системе оценки качества образования;
— ПД (23) - 2014 (02) Положение о внутреннем контроле;
— ПД (22) - 2014 (02) Положение о мониторинге качества образования;
— ПД (18) -2014(02) Положение об организации контрольно-оценочной деятельности на уровне начального общего образования в Лицее;
— ПД (20) – 2019(04) Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Лицее.

В 2019 году продолжена работа по актуализации нормативной базы, регламентирующей функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Общее руководство внутренней системой оценки качества образования включено в должностные обязанности одного из заместителей директора Лицея. Вся административная группа вовлечена в работу по оценке качества образования посредством выполнения функций контроля, как обязательного элемента управленческой деятельности.

Организационными документами стратегического и тактического уровней, обеспечивающими лицейскую систему оценки качества образования в Лицее, являются:

— основная образовательная программа начального общего образования (целевой раздел, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО);
— основная образовательная программа основного общего образования (целевой раздел, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО);
— план работы педагогического коллектива на учебный год;
— сборник диагностических материалов для внутреннего контроля и мониторинга выполнения ООП ООО.

Ключевой идеей лицейской системы оценки качества образования является обеспечение качественного образования посредством осуществления оценки достигаемого результата, выявления дефектов результатов, процессов, условий и последующего принятия управленческих решений, направленных на улучшение ситуации.

Педагогический коллектив Лицея ориентирует всю свою деятельность на качество конечного результата, для чего, утверждает состав показателей качества результатов деятельности Лицея на год с учетом встраивания лицейской системы оценки качества образования в муниципальную и региональную системы оценки качества образования и осуществляет мониторинг уровня достижения установленных показателей в соответствии с планом проведения внутреннего контроля и мониторинга.

В течение ряда лет в Лицее осуществляется планирование по результатам. Комплексный план работы педагогического коллектива на учебный год, нацеленный на достижение поставленных задач и установленных целевых значений показателей качества результатов деятельности Лицея, построен по модульному принципу. Каждый модуль годового плана представляет собой самостоятельную единицу, включающую в себя весь комплекс необходимых элементов: цели и задачи, планируемые результаты, определяемые совокупностью целевых значений показателей качества, мероприятия направленные на достижение желаемых результатов, персона, отвечающая модуль и выполняющая относительно него всю цепочку управленческих действий (планирование, организация, руководство, контроль).

Значимыми элементами системы управления качеством образования являются внутренний контроль и мониторинг и работа коллегиальных органов управления.

Внутренний контроль и мониторинг (ВКМ) качества лицейского образования осуществляется на основе использования принципов открытости, демократизации, документационного обоснования качества деятельности как педагогического коллектива в целом, так и каждого отдельного учителя, в частности. Управление качеством образования в Лицее носит демократический характер. В процесс контроля и мониторинга вовлекается весь педагогический коллектив, что создает основания для делегирования целого ряда полномочий по ВКМ учителям-предметникам и классным руководителям, позволяющего формировать у педагогов рефлексивную компетенцию.

Материалы результатов ВКМ (аналитические справки, протоколы проверок, отчеты) доводятся до сведения целевых аудиторий посредством работы коллегиальных органов управления, для чего в Лицее функционирует оптимальное количество коллегиальных органов управления, содержание деятельности которых охватывает весь комплекс вопросов деятельности Лицея и обеспечивает широкое привлечение членов педагогического коллектива к принятию различного рода управленческих решений, нацеленных на улучшение ситуации.

Особенностью 2019 года в функционировании лицейской системы оценки качества образования стало:

- активное использование экспертного подхода во внутреннем контроле и мониторинге, реализуя который административная группа разработала листы экспертной оценки контролируемых объектов, значительная часть этих листов собрана в сборнике диагностического инструментария;
- введение в штатный режим процедуры самообследования и совершенствование материалов отчетного документа этой процедуры;
- определение проблемного поля, работа в котором связана с пересмотром критериев оценки образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, изменением шкалы выделения уровней освоения образовательных программ по учебным предметам, введением показателя средней оценки в совокупность показателей оценки качества образования в Лицее;
- выход на приоритетное направление работы предметных методических объединений «Контрольно-оценочная деятельность как способ повышения качества образования».

Оценка качества деятельности Лицея в 2019 году по показателям, подлежащим самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324), представлена в разделе 2 настоящего отчета.

Выводы: *Существующая в Лицее система оценки качества образования, встроенная в муниципальную и региональную системы оценки качества образования и реализуемая обеспечивает безусловную целенаправленность образовательной деятельности, достижение желаемых результатов и выходит на новый уровень своего развития на основе выделенного проблемного поля.*

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной Лицея, подлежащих самообследованию

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измере-ния	Достигнутые результаты		
			2017	2018	2019
1	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность учащихся	человек	969	953	965
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	442	453	472
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	441	417	399
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86	83	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	426 (53%)	429 (53%)	443 (52,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,49	4,42	4.58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,61	4,14	4.26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,0	77,60	76,42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-ный уровень - 58 Базовый уровень – 4,4	Профиль ный уровень – 63,67 Базовый уровень - 4,74	Профиль ный уровень – 63,0 Базовый уровень - 4,62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 (1,8%) (мат. проф. уровень)	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5 (7%)	4(4%)	1 (1%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3 (6%)	4 (9%)	5 (14%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	725 (74,8%)	743 (78%)	830 (86%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности участников, в том числе:	человек/ %	306 (31,5%)	362 (38%)	759 (79%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	51 (5%)	1 (1%)	63 (6%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	9 (0,9%)	255(27 %)	184 (19%)
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	38 (3,9%)	274 (29%)	288 (30%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	86 (9%)	83 (9%)	94 (9,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	687 (70,8%)	851 (89%)	863 (89%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	152 (15,6%)	115 (12%)	124 (13%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63	64	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	57 (90,4%)	57 (89 %)	61 (92 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	57 (90,4%)	57 (89,0 %)	61 (92%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 (9,6%)	7 (11%)	5 (7,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 (9,6%)	7 (11%)	5 (7,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		50 (78%)	55 (83%)
1.29.1	Высшая	человек/ %	35 (55,5/%)	36 (56,0%)	39 (59%)
1.29.2	Первая	человек/ %	9 (14,2/%)	14 (22%)	16 (24%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	14 (14,2%)	13 (20%)	12 (18%)

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17 (26,9%)	18 (28%)	18 (27%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 (20,6%)	14 (22 %)	15 (23 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19 (30,1%)	22 (34 %)	23 (35 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63 (98,4%)	ПК: 65 (100%) Проф.пер: 8 (12%)	ПК: 63 (95%) Профпереподготовка 7 (11%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54 (84,3%)	54 (83,0 %)	63 (95%)
2.	**Инфраструктура**				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,19	22,4	23,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности человек, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/ %	358/37	357/ 36	322 (33%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых Осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	2,79	2,79	2,78

Сравнительный анализ показателей деятельности Лицея, подлежащих самообследованию, за три года (2017, 2018,2019), даёт следующую картину:

— стабильными сохранились 18 показателей (35%), которые связаны с оценкой инфраструктуры Лицея; кадрового потенциала и получения выпускниками аттестатов об образовании;

— повысились числовые значения 23 показателей (44%), которые связаны с увеличением общей численности обучающихся и обучающихся уровня начального и среднего общего образования; повышением качества профессионального мастерства педагогов; повышением качества результатов выпускников основного общего образования и получения выпускниками среднего общего образования аттестатов об образовании с отличием; увеличением количества участников, а так же, победителей и призёров предметных олимпиад, конкурсов, конференций; увеличением количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося; увеличением численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория; увеличением численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ.

— снизились числовые значения 11 показателей (21%), в их числе показатели обучающихся уровня основного общего образования и показатели качества результатов выпускников уровня среднего общего образования, получения выпускниками основного общего образования аттестатов об образовании с отличием, что позволяет считать качество деятельности Лицея в 2019 году в целом, хорошим.

Заключение

Самообследование деятельности МНБОУ «Лицей №76» позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в Лицее организуется с необходимым обеспечением правоустанавливающими документами и безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, дополняющими его, которые были актуализированы в 2019 году в связи с появлением новых нормативных документов федерального уровня.

2. Сложившаяся в Лицее система управления эффективно работает как в режиме стабильного функционирования, так и в режиме развития и имеет социальную направленность.
3. Управление в режиме стабильного функционирования нацелено на поддержание и совершенствование условий (материально-технических, кадровых, информационных, социальных), обеспечивающих комфортную образовательную среду, в которой успешно реализуется личностно-ориентированная образовательная деятельность, гарантирующая достижение желаемого результата.
4. Управление в режиме развития ориентировано на создание условий для успешной инновационной деятельности, определяющей перспективные направления развития, нацеленного на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования.
5. Организация образовательной деятельности в Лицее осуществляется на оптимальном уровне, позволяющем успешно сочетать урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование и работу по индивидуальным учебным планам с обучающимися с особыми образовательными потребностями и на основе организационных документов (учебные планы урочной деятельности и дополнительного образования, план внеурочной деятельности, годовой календарный график, расписания реализации всех видов программ), разработанных с соблюдением СанПиНов и полностью обеспечивающих выполнение основных образовательных программ без превышения объёма предельно допустимой нагрузки на учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
6. Содержание образования в Лицее, определяемое образовательными программами всех видов, формируется с учетом мнений участников образовательных отношений, которые в полной мере реализуют свои права в получении информации об уровне освоения образовательных программ всех видов и участвуют в оценке удовлетворенности качеством образования с возможностью внесения предложений по улучшению качества образовательной деятельности.
7. Образовательные достижения обучающихся, зафиксированные внутренними и внешними контрольно-оценочными процедурами, характеризуются следующими показателями:

— общая успеваемость 98,9%, качественная успеваемость 52,4% (результаты мониторинга уровня освоения образовательных программ по учебным предметам);
— 78% обучающихся на мероприятиях промежуточной аттестации получили оценки не ниже годовой;
— по результатам Всероссийских проверочных работ 87,5% учащихся 4-х классов подтвердили годовую отметку или получили отметку выше годовой по русскому языку; 99%-по математике и 81%- по окружающему миру;
— по результатам Всероссийских проверочных работ 59% учащихся 5-х классов подтвердили годовую отметку или получили отметку выше годовой по русскому языку; 84%-по математике ; 54% - по биологии и 50%- по истории;
— по результатам Всероссийских проверочных работ 82% учащихся 6-х классов подтвердили годовую отметку или получили отметку выше годовой по русскому языку; 77%-по математике; 73% - по биологии; 92%- по истории; 95% - по обществознанию и 83% - по географии;
— 100% выпускников Лицея, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили документы об образовании государственного образца (аттестаты об основном общем образовании (97 человек) и аттестаты о среднем общем образовании (36 человек));

— средний балл ОГЭ по русскому языку - 4,58; средний балл ОГЭ по математике -4,26 (в сравнении с предыдущим периодом наблюдается повышение качества по русскому языку на0,16; математике на 0,12 балла;)

— средний балл ЕГЭ по русскому языку – 76,42; средний балл ЕГЭ по математике (профильного уровня) – 63,0, по математике (базового уровня) – 4,62 (в сравнении с предыдущим периодом наблюдается отрицательная динамика: понижение среднего балла по русскому языку на 1,18 балла; по математике профильного уровня на 0,67 балла; по математике базового уровня на 0,12 балла); общий средний балл выпускников 2019 года составил 63,7 и стал самым высоким за последние 5 лет.

8. На основании общегородского рейтинга образовательных организаций по результатам ЕГЭ в 2019 году Лицей занимает 17 место (в 2018 году Лицей занимал 12 место), среди образовательных организаций Орджоникидзевского района -2 место (в 2018 году Лицей занимал 2 место в районе), среди лицеев города- 7 место(в 2018 году Лицей занимал 6 место среди лицеев города); по результатам ОГЭ-2019 Лицей занимает 11-ое общее рейтинговое место среди 80 образовательных организаций Новокузнецка, участвующих в ГИА.
9. 18% обучающихся Лицея осваивали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырём направленностям (социально-педагогическая, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая) на платной основе, что ниже по сравнению 2018 годом на 8%;
10. Уровень образования выпускников Лицея 2019 года оказался конкурентноспособным при поступлении в образовательные организации ВПО. Все выпускники Лицея определились со своей дальнейшей образовательной траекторией продолжения образования.
11. Качество результатов олимпиадного и конкурсного движений по итогам 2019 года можно считать удовлетворительным. Выполнены показатели по доле участников предметных олимпиад лицейского этапа от общего числа учащихся, по количеству призеров муниципального этапа ВОШ от общего числа участников олимпиады, по наличию призеров олимпиад, предметных конкурсов международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней. При этом по результатам участия лицеистов в региональном этапе ВОШ нет призеров и победителей; незначительна доля участников олимпиад, утвержденных МП РФ; невысокие результаты участия лицеистов в предметных олимпиадах по информатике, химии, астрономии, праву, экономике.
12. Охват учащихся в 5-11 классах учебно-исследовательской деятельностью составил 11,6 % при установленном целевом значении – не менее 15%. Победителями и призерами стали 69,3% учащихся от общего количества участников НПК.
13. Система воспитательной работы в Лицее, в основе которой заложены программа духовно нравственного воспитания и развития (1-4 кл.) и программа воспитания и социализации (5-9 кл.), способствует формированию у обучающихся позитивных, познавательных и жизненных мотиваций, направленных на получение качественного образования, развитие творческих способностей, подготовку обучающихся к решению жизненных и профессиональных проблем.
14. По итогам 2019 года Лицей готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 61 педагогических работников (без внешних совместителей и находящихся в декретном отпуске), 53 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Два педагогических работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования. Срок окончания обучения – 2022год.

15. В Лицее созданы условия для успешной инновационной деятельности, определяющей перспективные направления развития, нацеленного на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования.
16. Доля учителей, представивших собственный ценный опыт в научно-методических мероприятиях различных уровней, в числе которых НПК, Дни науки, образовательные выставки, семинары (в том числе с использованием ВКС), конкурсы профессионального мастерства, составила 70% от общей численности при целевом значении показателя – 60%. Часть учителей принимала участие в нескольких мероприятиях. Таким образом, показатель качества инновационной деятельности и её результатов, касающийся участия учителей в научно-методических событиях, выполнен с избытком.
17. Образовательная деятельность в Лицее имеет достаточное учебно - методическое обеспечение, которое актуализировано в 2019 году, соответствует современным требованиям и имеет тенденцию к развитию за счет разрабатываемых педагогами методических и дидактических материалов (продуктов интеллектуальной профессиональной деятельности). Значительная часть документов и материалов, составляющих учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, размещена на официальном сайте Лицея.
18. В Лицее созданы необходимые условия, гарантирующие законные права участников образовательных отношений на получение информационных услуг, включая электронные, оказываемые посредством деятельности информационного центра, роль которого выполняет библиотека, оборудованная в соответствии с современными требованиями, и имеющая достаточный фонд художественной, научно-популярной, справочной и учебной литературы в полной мере обеспечивающей реализацию образовательных программ всех видов.
19. В целом материально-техническая база Лицея соответствует требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, требованиям ФГОС в части минимального перечня учебного оборудования, достаточна для осуществления образовательной деятельности и имеет продолжение в развитии за счет средств субвенций, добровольных родительских пожертвований, включая пожертвования в вещественной форме и средств отделения дополнительных платных образовательных услуг.
20. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы и режим обучения в Лицее соответствует требованиям СанПиН. Все сотрудники Лицея своевременно проходят медицинские осмотры. Работа по предупреждению детского травматизма, а также выполнению требований охраны труда и техники безопасности в 2019 году в Лицее проводилась в соответствии с действующими нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Однако, особое внимание следует уделить предупреждению травм при обучении в кабинетах повышенной опасности, а также во время перемен.
21. Обучающиеся Лицея обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В Лицее налажена работа по контролю за качеством приготовления пищи, качеством и охватом питанием обучающихся. Контролируется ведение необходимой документации в столовой.
22. Существующая в Лицее система оценки качества образования, встроенная в муниципальную и региональную системы оценки качества образования и реализуемая обеспечивает безусловную целенаправленность образовательной деятельности, достижение желаемых результатов и выходит на новый уровень своего развития на основе выделенного проблемного поля.

Таким образом, Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Для повышения качества образования необходимо:

В области управления

1. Приступить к разработке инновационных проектов, обеспечивающих дальнейшее поступательное развитие Лицея, в соответствии с очередной комплексной программой развития на период с 2018-2025 г.г., нацеленной на реализацию государственной политики в сфере образования в отдельно взятой образовательной организации.
2. Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы Лицея.

В области содержания и результатов образовательной деятельности

3. Вывести на новый уровень качества систему дополнительного образования, обеспечивающую удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, профессиональной ориентации, посредством разработки комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
4. Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности:

— совершенствовать систему подготовки обучающихся к процедурам независимого контроля ВПР, НИКО, ГИА на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений обучающихся в освоении образовательных программ;
— обеспечить повышение квалификации учителей посредством их участия в обучающих семинарах и вебинарах по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам, национальным исследованиям качества образования;
— продолжить работу по программе профориентации для 9-11 классов «Профессия. Карьера» в соответствии с профилем обучения, с акцентом на реализацию индивидуальной траектории развития профнамерений обучающихся.

5. Завершить подготовку к переходу на стандарты нового поколения на уровне среднего общего образования разработкой основной образовательной программы среднего общего образования.

В области обеспечения условий образовательной деятельности

6. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу Лицея. Особое внимание уделить требованиям пожарной и антитеррористической безопасности и оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Продолжить работу по оптимизации учебной нагрузки, расписания уроков и занятий внеурочной деятельностью.
8. Использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные родительские пожертвования, средства отделения дополнительных платных образовательных услуг.
9. Продолжить работу по развитию библиотечного фонда, добиться 100%-ной обеспеченности учебной литературой всех участников образовательных отношений, в том числе за счет предоставления доступа к художественной литературе через платформу «ЛитРес: Школа» для обучающихся уровня основного общего образования.

В области совершенствования внутрилицейской системы оценки качества образования

10. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутрилицейской системы оценки качества образования;
11. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов;
12. Добиться повышения результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога, сосредоточить усилия на решение проблемы несоответствия внутренних и внешних оценок уровня учебных достижений обучающихся;
13. Определить контрольно-оценочную деятельность как способ повышения качества образования в качестве приоритетного направления работы предметных методических объединений;
14. Обратить особое внимание на ситуации с показателями, не достигшими установленных целевых значений.