Лицей № 76	**МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 76»**

Принято
Педагогическим советом
«25» марта 2021 г.
Протокол №11

Утверждаю
И.о. директора МНБОУ «Лицей № 76»
_____ Н.Н.Гончарова
«26» марта 2021г.
Приказ № 161

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО НЕТИПОВОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №76»

Согласовано
Управляющим советом
*«_22__» _марта_* 2021 г.
Протокол № _76__

Новокузнецк,
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……...3

Раздел 1. Обобщенные результаты самообследования…….… 4

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса …….....,…….....4

1.2. Оценка системы управления организацией……..10

1.3. Оценка содержания и качества образовательных достижений обучающихся……..21

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения……106

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения……115

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения……116

1.7. Оценка качества материально-технической базы……..126

1.8. Оценка качества медицинского обеспечения Лицея, системы охраны здоровья обучающихся……...130

1.9. Оценка качества организации питания……..139

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….. 143

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……145

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию……...148

Заключение……153

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2020 год, согласно требованиям федерального законодательства, обязывающего образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Процесс самообследования осуществлен с учетом требований, заложенных в распорядительных документах:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ И.о. директора Лицея от 11.01.2021 г. № 21 «О проведении самообследования деятельности Лицея за 2020год».

Цель проведения самообследования: дать самооценку качества содержания, результатов и условий эффективности осуществления образовательной деятельности Лицея, выявить положительные результаты, обозначить проблемы и определить пути их решения, с последующей подготовкой отчета о самообследовании и предоставления его учредителю образовательной организации и общественности, обеспечивая доступность и открытость информации о деятельности Лицея

Объект самооценки: комплекс элементов, включающий образовательную деятельность; систему управления учреждением; содержание и качество подготовки обучающихся; организацию образовательной деятельности; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническую базу; функционирование внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности организации.

Субъект самообследования: комиссия в составе членов административной группы - Ивановой Т.В., директора Лицея, Гончаровой Н.Н., заместителя директора по УВР, Цилинкевич Л.А., заместителя директора по УВР, Шварц О.В., заместителя директора по УВР,Мартемьяновой Т.А., заместителя по УВР, Некрасовой Л.В., заместителя директора по БЖ, Поляковой Е.В.., заместителя директора по ВР, Козирук С.Б. заведующей библиотекой, Костюк Н.В., педагога-психолога, Пылёвой Н..В., социального педагога.

База самообследования: ресурсная база внутренней системы оценки качества образования (способы сбора и обработки информации, оценочные методики, аналитические материалы), поскольку самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО.

Сроки проведения самообследования: с 11.01.21 г. по 15.03.21

Форма документа по самообследованию: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, согласованный с Управляющим советом школы, принятый педагогическим советом и утвержденный директором Лицея.

Раздел 1 Обобщённые результаты самоообследования

1.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Лицее является основным видом уставной деятельности, право на ведение предоставлено Лицензией на осуществление образовательной деятельности №14053 от 11.10.2013 г. серия 42Л01 №0000126, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на бессрочный срок действия. Организуется образовательная деятельность с соблюдением лицензионных норм и требований и необходимым обеспечением правоустанавливающими документами, представленными в информационном паспорте Лицея.

Информационный паспорт Лицея

Год основания	1958 год
Полное наименование (по Уставу)	Муниципальное нетиповое бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №76»
Сокращенное наименование (по Уставу)	МНБОУ «Лицей №76»
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Регистрация юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации №415/93-369 НКО, выданное на основании распоряжения главы администрации Орджоникидзевского района от 12.10.1993 г. №415
Запись о юридическом лице в Едином государственном реестре о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002г.	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г. Серия 42 №00316678, выдано 14.11.2002 г. Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Кузнецкому и Орджоникидзевскому районам города Новокузнецка Кемеровской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №14053 от 11.10.2013 г. Серия 42Л01; № 0000126 Срок действия - бессрочно
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 3252 от 30.08.2016 г. Серия 42А02; № 0000445 Срок действия – до 01.02.2024 г.

Устав	Устав муниципального нетипового бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №76» согласован с председателем Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Новокузнецка 2019г. и утверждён председателем Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка 2019 г.
Учредитель	Комитет образования и науки (КОиН) администрации г. Новокузнецка *Юридический адрес:*654080, Россия, Кемеровская обл. г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71 *Председатель КОиН:* Соловьева Юлия Александровна *Телефон приёмной КОиН:* 8(3843) 32-15-29 *Электронная почта приемной КОиН:* obrazov@admnkz.info *Сайт КОиН:* www.koin-nkz.ru
Орган управления образованием Орджоникидзевского района	Отдел образования по Орджоникидзевскому району *Юридический адрес:* 654013, Россия, Кемеровская область, ул. Тузовского, 14 *Заведующая РОО:* Рагозина Татьяна Николаевна *Телефон приемной:* 8(3843) 32-04-94
Орган управления образованием Кемеровской области	Департамент образования и науки (ДОиН) Кемеровской области *Юридический адрес:* 650064, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, Советский проспект, 58 *Начальник ДОиН:* Балакирева Софья Юрьевна *Контакты:* *Телефон:* 8(3842) 36-43-66 *Факс:* 8(3842) 36-43-21 *Электронная почта приемной ДОиН:* recep@ruobr.ru
Юридический адрес, фактический адрес	654084, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет Победы, 17 *Контакты:* Тел/факс: 8 (3843) 34-41-55 e-mail: licey76@mail.ru Сайт: http://licey76.ru/
Ф.И.О. руководителя	Иванова Татьяна Валентиновна *Контакты:* Тел/факс: +7 (3843) 34-41-55 e-mail: licey76@mail.ru

Банковские реквизиты	ИНН 4219004243 КПП 422101001 р/с (казначейский) 03234643327310003901 в ОТДЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВО БАНКА РОССИИ//УФК по Кемеровской области – Кузбассу г. Кемерово л/с 20 396 003420 Банковский счет 40102810745370000032 БИК 013207212 ОГРН 1024201823832		
Уровни образования и нормативные сроки обучения	— начальное общее образование, (нормативный срок обучения - 4 года); — основное общее образование, (нормативный срок обучения - 5 лет); — среднее общее образование, (нормативный срок обучения – 2 года).		
Формы обучения	— очная; — очно-заочная; — заочная; — семейное образование; — самообразование; — образование на основе индивидуального учебного плана. Формы обучения регламентируются локальным нормативным актом Лицея «Положение о формах получения образования и формах обучения в Лицее»		
О языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность в Лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке		
О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)
	453 чел.	442 чел.	91 чел.

МНБОУ «Лицей №76» расположен в Новобайдаевском микрорайоне г. Новокузнецка.

Основной контингент обучающихся Лицея составляют дети, проживающие в домах типовой застройки рядом со школой.

Лицей осуществляет образовательную деятельность в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных стандартов, воспитания духовно-нравственной личности, владеющей знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными особенностями ее развития.

В Лицее осуществляет следующие основные виды деятельности:

Предоставление общедоступного бесплатного образования:

- реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с содержанием профильного обучения по направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, социально-экономическое, технологическое, естественно-научное, гуманитарное;
- реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, удовлетворяющие образовательным потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям);
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебной деятельности, способствующее сохранению и укреплению их здоровья;
- система внеурочной деятельности: занятия внеурочной деятельности, учебно-исследовательская и проектная деятельность, олимпиадное движение, конкурсы, традиционные лицейские мероприятия обеспечивают индивидуализацию лицейского образования.
- проводится обучение на дому больных детей по заявлению родителей и заключению ВКК;
- реализуются образовательные программы с применением электронного и дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- проводятся индивидуальные и групповые консультации по всем учебным предметам;
- осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам;
- осуществляется руководство учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся, подготовка их к участию в ученических научно-практических конференциях (лицейской, муниципальных, региональной, всероссийских, международных);
- осуществляется подготовка обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

Предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования на базе Лицея в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей:

- организация работы творческих объединений по интересам обучающихся;
- детский маркетинговый центр;
- отряд юных инспекторов движения (ЮИД);
- отряд добровольных юных пожарных (ДЮП);
- лицейское научное общество учащихся «Интеллект»,
- школа «Инсайт (Малая академия наук)» для одаренных детей,
- школьный музей «Память»;
- волонтерский отряд «Равный учит равного»;
- волонтерский отряд «Зеленый патруль»;

Организация работы спортивных секций:

- каратэ;
- футбол;
- волейбол.

Информационное обеспечение учащихся:

- обеспечение учащихся учебной, научной, художественной, справочной литературой из книжного фонда библиотеки Лицея;
- обеспечение учебными пособиями, средствами обучения и воспитания;
- предоставление доступа учащимся к сети Интернет;
- получение информации с сайта Лицея;
- получение информации через электронный журнал.

Организация досуговой деятельности на базе Лицея:

- организация детских праздников и традиционных лицейских мероприятий: День знаний, новогодние праздники, митинг, посвященный Дню Победы, туристический слет, месячник по безопасности «Внимание – дети», праздник «Посвящение в лицеисты», месячник по гражданско-патриотическому воспитанию, День здоровья. День защиты ученических проектов, Директорский прием «Если звёзды зажигают», «Последний звонок», «Минута славы» и др.;
- проведение всероссийских и региональных акций: «Чистый город», «Классный час»,
- «Родительский урок», «Будущее без наркотиков», «Детство без обид и унижений», «Профориентационная среда», «Профориентационный компас», «Дни защиты от экологической опасности»;
- организация спортивных соревнований и турниров;
- проведение Дней здоровья;
- организация работы органов ученического самоуправления;
- проведение тематических классных часов;
- работа лагеря дневного пребывания детей в каникулярное время.

Услуги, оказываемые Лицеем родителям (законным представителям):

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, профессиональной ориентации, состояния здоровья обучающихся;
- предоставление информации о деятельности Лицея (деятельность официального сайта), об учебных достижениях обучающихся (доступ к электронному журналу);
- проведение региональных акций «Помоги собраться в школу», «Выпускник», 21 сентября каждому школьнику».

Вся деятельность Лицея регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, дополняющими его, часть которых была актуализирована в 2020г. в связи с появлением новых нормативных документов федерального уровня.

Трудовые отношения в Лицее оформляются трудовыми договорами с работниками, на которых заводится личное дело, и информация о которых вносится в книгу личного состава. Производственные отношения в коллективе регламентируются локальными нормативными актами Лицея, в числе которых:

- ИД(11) – 2019(02) Кодекс корпоративной культуры Лицея;
- ИД(02) - 2019(03) Правила внутреннего трудового распорядка.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений в Лицее регламентируются локальными нормативными актами, к числу наиболее значимых из них можно отнести:

- ПД(01) - 2020 (10) Положение о приёме граждан в Лицей;
- ПД(72) - 2018 (01) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МНБОУ «Лицей №76» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ИД (17) – 2018(01) Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с

учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Лицее;

- ПД(19) –2018(03) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- ПД(89) - 2018(01) Положение о режиме занятий учащихся;
- ПД(20) - 2019 (04) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Лицея;
- ПД(37) – 2016(03) Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг;
- ИД(09) – 2018(02) Правила внутреннего распорядка учащихся;
- ИД(19) - 2018(01) Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры МНБОУ «Лицей №76»;
- ИД(21) - 2018(01) Порядок пользования библиотекой МНБОУ «Лицей №76» и др.

На всех обучающихся Лицея заводятся личные дела, которые поддерживаются в актуальном состоянии в соответствии с требованиями, закреплёнными локальным нормативным актом Лицея ИД(06) – 2018(03) «Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся».

В течение всего периода образовательной деятельности в Лицее осуществляется:

- медицинское обслуживание обучающихся. Имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Обучающиеся ежегодно проходят медицинский осмотр и вакцинацию. (п.1.9);
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется посредством работы штатного педагога-психолога и специалистами ГОО Кузбасский РЦППМС отделение Новокузнецкого ГО (ДАР - центр психолого-медико-социального сопровождения)

Психолого-педагогическое сопровождение ведется по направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование педагогов, родителей, обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- коррекционно-развивающие занятия (логопедические); коррекционно-развивающие занятия дефектолога;
- информационно-просветительская работа;
- экспертная оценка.

В Лицее действует столовая, оснащенная современным оборудованием, обучающиеся имеют возможность питаться комплексно, питание обучающихся, организованное с учетом возрастных особенностей по цикличному меню. Обучающиеся 1-4 классов и льготные категории обучающихся 5-11 классов обеспечиваются бесплатным питанием, ученики 5-11 классов имеют возможность приобрести горячие завтраки, обеды, полдники, буфетную продукцию. При организации питания учтена витаминизация готовых блюд всех комплексов.

Лицей – участник государственной программы «Доступная среда», которая направлена на создание равных возможностей для детей с ОВЗ во всех сферах жизни.

В 2020 году подготовлены дополнения изменения к АООПНОО для детей с ЗПР, ООП НОО и ООП ООО, разработана ООП СОО, являющиеся стратегическими документами управления, определяющими цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования, условия эффективности образовательной деятельности с точки зрения достижения желаемых результатов и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном нетиповом бюджетном

общеобразовательном учреждении «Лицей №76», определяет стратегию развития Лицея, цели, задачи и направления совершенствования образовательной деятельности с позиций приоритетных направлений развития современного образования на основе системного подхода.

Вывод*: Лицей в соответствии с Уставом имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, на выдачу документов государственного образца об основном общем образовании и среднем общем образовании. Образовательная деятельность в Лицее организуется с необходимым обеспечением правоустанавливающими документами и соблюдением лицензионных норм и требований. Образовательная деятельность - основной вид уставной деятельности Лицея регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, дополняющими его, часть которых была актуализирована в 2020 году в связи с появлением новых нормативных документов федерального уровня.*

1.2 Оценка системы управления организацией

Характеристика сложившейся в Лицее системы управления

Система управления - совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели, которая заключается в обеспечении психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Система управления Лицеем функционирует в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Лицея. Для организационно-правового обеспечения образовательной и управленческой деятельности Лицей располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям и поддерживается в актуальном состоянии.

В основу системы управления положена четырехуровневая организационная структура управления, оптимально сочетающая взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями), обучающимися). Деятельность системы управления ориентирована на решение целевых установок года и возникающих текущих задач.

Организационная структура управления размещена на официальном сайте Лицея по адресу: http://licey76.ru/sites/default/files/files/Organi_upravleniya.pdf

Ведущими инструментами стратегического и тактического управления деятельностью Лицея служат:

− основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), которые используются администрацией для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, регулирования отношений субъектов образовательных отношений, принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности;

− целевая комплексная программа развития МНБОУ «Лицей №76» (2018-2025г.г.), нацеленная на реализацию государственной политики в сфере образования и ориентированная на повышение качества образования в соответствии с ФГОС ОО;

− годовой план работы педагогического коллектива, ориентированный на достижение целевых значений показателей качества деятельности Лицея.

Все члены административной группы имеют высшее педагогическое образование, соответствуют требованиям к квалификации; 4 заместителя директора прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 2 заместителя директора (вновь назначенные) пройдут переподготовку в течение 2020 – 2021 учебного года.

Документационное обеспечение управленческой и образовательной деятельности (ведение делопроизводства) осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Результативность и эффективность действующей в Лицее системы управления

В 2020 году педагогический коллектив Лицея осуществлял работу в режиме стабильного функционирования в осуществлении всех процессов жизнедеятельности образовательной организации и в режиме развития, реализуя инновационные проекты. Вся деятельность Лицея была направлена на достижение установленных целевых значений показателей качества лицейского образования и была социально ориентирована.

Стабильное функционирование обеспечивалось сложившейся системой управления, ориентированной на достижение качества и эффективности управления, координацию деятельности педагогической, социальной и психологической работы.

Особое внимание в Лицее уделяется **психологическому сопровождению** обучающихся **и социальной поддержке** нуждающихся в ней семей. В штатное расписание Лицея включены должности педагога-психолога и социального педагога, подобраны кадры для работы в этих должностях, созданы необходимые условия для успешного выполнения ими своих должностных обязанностей.

Работа педагога - психолога

Под психологическим сопровождением образовательной деятельности в Лицее понимается создание условий, способствующих гармонизации интеллектуального, творческого и личностного развития учащихся Лицея, сохранению их психофизического здоровья, обеспечению эмоционального благополучия, раскрытию индивидуального потенциала каждого ребенка.

Ожидаемый результат: успешное продвижение учащихся Лицея в интеллектуальном, творческом и личностном развитии, а также своевременное обнаружение и предотвращение факторов, способных навредить эффективности образовательной деятельности.

Деятельность педагога-психолога выстраивается по следующим направлениям:

- психопрофилактика;
- психодиагностика;
- психологическое консультирование;
- информационно-просветительская работа;
- организационно-методическая работа.

В Лицее в 2020 году было продолжено внедрение в практику Программы профилактики аутодеструктивного поведения учащихся. Лицейская программа составлена на основе муниципальной программы «Профилактика аутодеструктивного поведения школьников в

образовательной организации» и программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, разработанной в Лицее.

Цель программы: первичная профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в образовательной среде.

Задачи программы:

- способствовать созданию психологически безопасной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся Лицея;
- содействовать получению детьми, родителями и педагогами психолого-педагогической помощи с целью предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии подростков, профилактики нарушений личностного развития;
- содействовать активному применению в практике Лицея восстановительного подхода к разрешению межличностных конфликтов.

Определен *основной приоритет программы* – сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся:

- физическое благополучие – сохранение и укрепление ребенком своего здоровья;
- психологическое благополучие – комфортное пребывание ребенка в школе, снятие стрессовых и конфликтных ситуаций, развитие интеллектуального потенциала, критического мышления, обучение навыкам эффективного общения и саморегуляции, выработка адекватной самооценки;
- нравственное благополучие – формирование активной жизненной позиции, основу которой определяет система ценностей, установок и мотивов поведения в обществе.

Программа рассчитана на систематическую работу с учащимися 1-11-х классов, учителями и родителями этих обучающихся в течение учебного год и включает в себя следующие направления:

-научно-методическое (цель: повышение психолого-педагогической культуры педагогического коллектива Лицея). В рамках работы этого направления был проведен семинар для классных руководителей и педагогов «Аутодеструктивное поведение подростков»;

- диагностическо-аналитическое (цель: экспресс и углубленная диагностика проявлений аутодеструктивного поведения учащихся).

Были проведены следующие мероприятия:

- обучающий семинар для классных руководителей 6-8 классов «Экспресс-диагностика аутодеструктивного поведения обучающихся»,
- диагностика аутодеструктивного поведения обучающихся 6-8 классов;
- профилактическое (цель: формирование основ здорового образа жизни посредством реализации профилактических программ и проектов).
- коррекционно-развивающее (цель: психопрофилактическая и психокоррекционная помощь школьникам);
- консультативно-просветительское (цель: формирование психологической культуры субъектов образовательных отношений).

Проведены классные часы «Стресс у подростков, методы профилактики, виды помощи» (7-9 классы), «Ценить настоящее» (профилактика суицидального поведения) (7-9 классы); мероприятия по профилактике конфликтного поведения: «Мост» (1-4 классы), «Не держи зла-держи шарики» (5-6 класс).

В рамках консультативно-просветительского направления программы в 2020 году педагог-психолог разработала и провела:

- семинар для классных руководителей «Профилактика аутодеструктивного поведения школьников (педагогическая и психологическая экспресс-диагностика»;

- семинар – практикум для молодых педагогов в рамках лицейской «Школы молодого педагога» «Психологическое сопровождение молодых специалистов».

Показателем эффективности внедрения программы в практику Лицея можно считать снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (ВШУ) и в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН): на начало года на учете состояло 5 учащихся, в конце – 2 учащихся.

Работа педагога-психолога в период дистанционного обучения

В 2020 году в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки педагог-психолог МНБОУ «Лицей 76» оказывал услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обучающимся в дистанционной форме:

- электронная почта: pretty.kostyuk@mail.ru
- образовательная платформа Zoom

На сайте Лицея размещена информация «Советы и рекомендации психологов для учащихся и родителей на время дистанционного обучения»:

- рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса (по мотивам рекомендации Роберта Лихи, одного из ведущих в мире специалистов по тревожным состояниям);
- рекомендации родителям детей, временно находящихся на дистанционном обучении: советы психолога;
- дистанционное обучение: советы педагога-психолога родителям;
- дистанционное обучение: как начать?
- советы для родителей дошкольников и младших школьников в период объявленной эпидемии;
- как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома;
- советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса;
- советы подростку: снижение стресса, контроль тревоги, сохранение продуктивности в текущих делах.

Для педагогов лицея с целью снижения стресса, контроля тревоги, сохранения продуктивности в период дистанционного обучения педагогом-психологом был проведен семинар по профилактике профессионального выгорания.

В целях повышения качества дистанционного обучения педагог-психолог ежедневно посещала онлайн-уроки в режиме видеоконференции на платформе Zoom. Был проведен подробный анализ уроков и консультирование педагогов по результатам наблюдения.

Для изучения отношения учащихся и их родителей к дистанционному обучению, изучения положительных и отрицательных сторон при использовании форм дистанционного обучения педагог-психолог разработала анкету «Мой взгляд на дистанционное обучение». Анкетирование участников дистанционного обучения (обучающиеся и их родители) проводилось в мае 2020 года в онлайн-режиме средствами Документы Google. Весь материал был подробно изучен и представлен на августовском педагогическом совете «Удовлетворенность качеством дистанционного образования

Работа педагога – психолога с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, учащимися с ЗПР

В 2020 году была разработана и реализуется рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Цель программы: развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов регуляторно-волевой, эмоционально-аффективной и личностной сферы.

Адресат: обучающиеся начальной школы (1-4 классы, так как в этих параллелях обучаются дети с ЗПР).

Для всех учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуется программа коррекционно-развивающих занятий «Волшебный мир сенсорной комнаты».

Цель программы: развитие и гармонизация эмоционально-волевой, коммуникативной сферы, развитие психических процессов и моторики детей.

С педагогами лицея в целях повышения профессиональной компетентности в рамках методического объединения учителей начальной школы было проведено:

- обучающий семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ЗПР»;
- консультация «Рекомендации по учету психофизиологических особенностей детей с ЗПР в обучении».

В виртуальном кабинете педагога-психолога обновлены методические материалы для педагогов и родителей, обучающих и воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Разработаны памятки с информацией для педагогов по эффективной работе с детьми - инвалидами и учащимися с ОВЗ.

В целях повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья школьников с ОВЗ была разработана Рабочая программа по профилактике синдрома эмоционального выгорания матерей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья «Самое главное – услышать, помочь, полюбить».

Цель программы: гармонизация психоэмоционального состояния, формирование положительных установок в детско - родительских отношениях у семей с ребенком с ОВЗ.

В 2020 году было проведено 8 тематических встреч с родителями учащихся с ОВЗ:

- Навыки эффективного общения. Определение значимости и развития модели уверенного поведения при взаимодействии с ОВЗ.
- Конструктивное общение на основе уверенного поведения.
- Все мы родом из детства.
- Сотрудничество (совместное занятие для детей и родителей).
- Бывает ли жизнь без конфликтов?
- Мы предъявляем требования.
- Дружба (совместное занятие для детей и родителей).
- Итоговое занятие.

В виртуальном кабинете педагога-психолога Лицея представлены «Памятки для родителей, воспитывающих ребенка с ЗПР».

В результате реализации программы родители отмечают повышение позитивной родительской самооценки, снятие тревожности, развитие благоприятного эмоционального климата в семье.

Виртуальный кабинет педагога-психолога

В 2020 году на сайте лицея продолжил работу виртуальный кабинет педагога-психолога. Информация, представленная в кабинете интересна:
- учащимся, желающим разобраться со своими трудностями в учебе, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, познакомиться с приемами самопомощи в трудных жизненных ситуациях;
- педагогам и родителям, заинтересованным в гармоничном, всестороннем развитии детей, желающим больше узнать о детях, их развитии, проблемах и их разрешении.

На сайте также размещены памятки «Детский телефон доверия», «Линия помощи дети-онлайн», телефоны служб психологической помощи в г. Новокузнецке.

Курсы повышения квалификации

Для повышения эффективности работы в период пандемии и дистанционного обучения педагог-психолог прошла обучение на онлайн - вебинарах Педуниверситета «1 сентября»:

- «Самоизоляция: испытание семьи на прочность, и одновременно шанс личностного роста и сплочения»;
- «Как эффективно и с пользой пройти эпидемию и другие чрезвычайные ситуации»;
- «Проблемы современного подростка: опыт практического консультирования»;
- «Zoom в работе учителя: инструкция по применению», «Дистант» – рывок в будущее»;

Также педагог – психолог прошла курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Институт непрерывного образования» «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ», объем 24 часа.

Педагогом – психологом опубликованы собственные методические разработки, статьи:
- Статья «Анализ анкетирования участников дистанционного обучения (обучающиеся, родители)», сайт Конспекты- уроков. рф;
- Публикация «Тренинг для педагогов «Учитель и проблемы дисциплины» в интернет-издании «Педагогический альманах».

Школьная служба примирения

В 2020 году в лицее продолжила свою работу Школьная служба примирения (ШСП). Основные участники примирительных программ – это учащиеся четвертых, пятых и шестых классов, т.е. младшие подростки. Причины обращения в ШСП: агрессивное поведение в отношении одноклассников, неадекватные реакции на конфликтные ситуации. В школьную службу примирения младшие подростки обращаются как самостоятельно, так и с помощью классных руководителей или родителей. Есть случаи обращения в ШСП педагогов для разрешения конфликтных ситуаций «учитель-ученик».

В 2020 году было успешно завершено 10 Программ примирения.

Количество участников Примирительных программ: взрослые – 7, несовершеннолетние – 21.

Программа примирения – это переговоры между участниками конфликта**.** Такие переговоры позволяют несовершеннолетним обсудить ситуацию и найти наилучший выход из конфликта. Переговоры ведёт специально подготовленный ведущий. Он – ни на чьей стороне.

Ведущий следит, чтобы диалог шёл уважительно и без давления. Он помогает участникам встречи лучше понять друг друга и обсудить вопросы:
- Почему произошел конфликт? К каким последствиям он привел?
- Как эту ситуацию можно разрешить?
- Как сделать так, чтобы такая ситуация больше не повторилась?

На лицейском сайте размещена информация о Программах примирения для родителей, учителей и подростков. Представлены фильмы о Школьной службе примирения. Для обучающихся всех возрастов создана видеотека на тему «Конфликты». Область применения видеотеки - проведение классных часов, воспитательных мероприятий.

Совместно с волонтерами ШСП было подготовлено выступление для Родительского совета о возможностях школьной службы примирения и результатах работы (13.03.2020).

В 2020 году была разработана программа «Профилактика конфликтов в образовательной организации».

Составитель программы: куратор ШСП, педагог-психолог Костюк Н.В.

Цель программы: профилактика конфликтов в образовательном учреждении через формирование конфликтологической компетентности всех участников образовательных отношений.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 3 члена школьной службы примирения (зам. директора по ВР Полякова Е.В., куратор ШСП Костюк Н.В. и старшая вожатая Иванова Е.С.):

- курсы повышения квалификации МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Развитие школьной службы примирения» в объеме 108 часов:72 часа, ноябрь-декабрь 2020 г.;

- курсы повышения квалификации ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Профилактика деструктивного поведения: восстановительные практики в работе учителя» в объеме 72 часа.

Представление опыта работы ШСП:

- Городской научно-практический семинар «Школьные службы примирения: опыт становления», практическое занятие «Школьная служба примирения: возможности работы с педагогами» (тренинг для педагогов «Учитель и проблемы дисциплины»)

В 2021 году планируется продолжить работу по повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения учащихся на этапе адаптации к обучению в средней школе, сделать акцент в воспитательных мероприятиях на развитии навыков конструктивного поведения подростков в конфликтных ситуациях; усилить просветительскую и профилактическую работу среди обучающихся, педагогов и родителей с целью повышения мотивации обращения за помощью в школьную службу примирения.

Работа социального педагога.

Социальная работа в МНБОУ «Лицей №76» направлена на соблюдение прав и гарантий детей Лицея и строится на основе нормативных документов: Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Закона ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, *Закона* Кемеровской области от 14.11.2005г. № 123-ОЗ « О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области», *Решения*

Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 24.12.2013г. № 16/190 «О внесении изменений в решение Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 09.01.2013 № 12/200 «О мере социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, негосударственном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия во имя Святителя Луки Войно-Ясенецкого», Устава Лицея.

Главные задачи социальной работы:

- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование;
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Направления деятельности социального педагога связаны с организацией работы (или взаимодействия):

- с детьми, состоящими на внутришкольном учёте;
- с подопечными детьми;
- с классными руководителями;
- с семьями учащихся;
- по профилактике правонарушений;
- с инспектором по делам несовершеннолетних;

В начале года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы для организации индивидуальной профилактической работы:

Льготные категории	**На начало 2020 года**	**На конец 2020 года**
Всего учащихся	987	985
Опекаемые дети	15	20
Многодетные семьи	84	84
Малообеспеченные семьи	50	44
Дети- инвалиды	13	15
Дети с ОВЗ	4	3
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (семьи СОП)	1 ребенок	1 ребенок
Состоит на учёте ВШК	5	4
Состоит на учёте КДНиЗП / ПДН	1	2

В течение учебного 2020 года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания. Приглашались на Совет профилактики, на собеседование с директором, с заместителем директора по УВР, ВР. На родителей данных учеников направлялись ходатайства в ПДН о привлечении родителей к административной ответственности за неисполнение родительских обязанностей.

Социальным педагогом, членами Совета профилактики, администрацией школы совместно и инспектором по ДН и специалистами КДН и ЗП проводилась большая профилактическая работа: рейды в семьи, беседы с учащимися и родителями, консультации, встречи, классные и общешкольные родительские собрания, сбор материалов на КДН и ЗП.

Основной задачей в социальной работе является обеспечение социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с нормативными положениями, обеспечение индивидуального подхода к ребенку на основе его психолого –педагогического изучения, а также контроль со стороны Лицея за воспитанием и выполнением опекунских обязанностей.

Обучающиеся данной категории находятся под постоянным наблюдением администрации Лицея, социального педагога, классных руководителей, педагога–психолога, медицинского работника. Лицей работает в тесном контакте со специалистами управления опеки и попечительства администрации города Новокузнецка. Ежегодно оформляются характеристики на опекаемых учащихся, ведется учет успеваемости и посещаемости, проводится обследования ЖБУ опекаемых детей, составляются Акты. В семьях, где воспитываются дети данной категории, климат благоприятный, взаимоотношения доброжелательные. Опекунами созданы условия для учебной деятельности несовершеннолетних.

Дети обеспечены всей необходимой одеждой: школьной, сезонной, спортивной. Опекуны поддерживают тесную связь с классным руководителем и учителями - предметниками. Учащиеся посещают занятия внеурочной деятельности, кружки и секции в учреждениях дополнительного образования.

Ежегодно дети данной категории обследуются школьным фельдшером, один раз в год - узкими специалистами.

На начало года было 15 опекаемых детей, в сентябре в Лицей поступили 2 опекаемых ребенка в 1 класс, перевелись из других школ 3 ребенка во 2, 4 и 6 классы. Итого на конец года в МНБОУ «Лицей №76» состоят 20 обучающихся, находящихся под опекой.

В течение года с детьми данной категории и их опекунами проводились следующие виды работы: индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, выполнения домашнего задания, занятости во внеурочное время, состояния здоровья. Все опекаемые дети получили новогодние сладкие подарки, дети из многодетных опекаемых семей (4 человека) получили подарки в рамках акции «Рождество для всех и каждого», опекуны получают дотацию из бюджета города на проезд в общественном транспорте.

На конец 2019-2020 учебного года получали бесплатное питание 69 обучающихся. В связи с пандемией короновирусной инфекции в конце 2019-2020 учебного года обучающиеся всех льготных категорий получали ежемесячно продуктовые наборы. На начало 2020-2021 учебного года все дети 1-4 классов стали получать бесплатное горячее питание (453 учащихся).

В рамках Закона Кемеровской области от 14.11.2005г. № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» и Решения Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 09.01.2013г. № 12/200 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях,

частном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия во имя Святителя Луки Войно-Ясенецкого», бесплатное горячее питание получали 21 (15 с сентября 2020) учащихся из малообеспеченных семей (50 р. ежедневно); 20 (13 с сентября 2020) учащихся из многодетных малообеспеченных семей (50 р. ежедневно) и 15 (12 с сентября 2020) учащихся, оставшихся без попечения родителей и те, кто воспитывается в приемных семьях (50 р. ежедневно).

В 2020 году в соответствии с Приказом Комитета образования г. Новокузнецка «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания и выплаты денежной компенсации на питание обучающимся с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа» №1102 от 11.09.2019. было предоставлено бесплатное двухразовое питание 4 (3) обучающимся (75 р (30р. с сентября 2020) в день ежедневно):

Оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей (в том числе привлечение спонсорских средств). В рамках акции «Помоги собраться в школу» оказана адресная помощь учащимся школы в виде канцелярских товаров, одежды и обуви – 11 человек,

Кроме того, бесплатными учебниками обеспечены все вышеуказанные категории учащихся на 100%.

В рамках Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 20.05.2014г. № 193 «Об установлении размера и порядка выплаты выпускникам 11-х классов из малообеспеченных семей общеобразовательных организаций, находящихся на территории Кемеровской области, допущенным к государственной итоговой аттестации, за исключением выпускников, находящихся на полном государственном обеспечении, единовременного социального пособия», в Комитет образования и науки г.Новокузнецка направлены пакет документов на 1 выпускника для получения единовременного социального пособия (Козина Арина 11а)

В соответствии с Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.12.2010г. № 597 «Об учреждении губернаторских стипендий и губернаторских премий», в первом полугодии 2019-2020 учебного года 47 учащихся получили стипендию за отличную учебу, а во втором полугодии - 50. Кроме того, все стипендиаты получили право на бесплатный проезд на всех видах городского пассажирского транспорта общего пользования (проездной билет действует в течение 6 месяцев).

В 2020 году в МНБОУ «Лицей № 76» состояли на учете 15 человек. Все дети обучались по ООП.

Детей с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК -3 человека. Все обучающиеся начальной школы. Обучающиеся, имеющие статус «Ребёнок с ОВЗ» обучаются по программе АООП 7.2. 1 человек по заявлению родителей обучался на дому. Для обучающегося на дому ребенка были созданы дополнительные образовательные условия. В индивидуальный план были включены программы коррекционного развития:

1. Коррекционный курс «Коррекционно- развивающие занятия (математика)»
2. Коррекционный курс «Коррекционно- развивающие занятия (русский язык)»
3. Коррекционный курс «Коррекционно- развивающие занятия по дефектологии»
4. Коррекционный курс «Коррекционно- развивающие занятия (психокоррекционные)»
5. Коррекционный курс «Коррекционно- развивающие занятия (логопедические)»

В соответствии федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 n 273-фз, Письмом департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 14 января 2016 г. N 07-81 Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому, обучающемуся на дому ребенку назначена компенсация питания.

Работа Лицея в режиме развития

В 2020 году педагогический коллектив Лицея продолжил работу в режиме развития, обеспечивающего реализацию государственной политики в сфере образования в Лицее. Приоритетными направлениями инновационной деятельности Лицея в 2020 году были определены:

- введение ФГОС СОО;
- использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Лицея по направлениям:
- использование ресурсов «Электронная школа 2.0»; участие в УСП; организация образовательных событий с использованием ВКС;
- работа с сервисами Web- 2.0.

Работа по этим направлениям осуществлялась в официально закрепленных статусах:

- муниципальной инновационной площадки по теме: «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» (Приказ КОиН администрации города Новокузнецка от 03.02.2015 г. № 107);
- базовой площадки по пилотной апробации ФГОС ООО по теме: «Научно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность в 2016-2020 г.г.» (Приказ департамента образования и науки Кемеровской области «О разработке программно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность» № 1514 от 31.08.2016 г.)

В инновационной деятельности было задействовано 100% учителей и руководителей Лицея. Эффективность управления развитием оценивается нами по факту получения инновационного продукта, использование которого в образовательной деятельности приводит к достижению нового качества результата.

Результаты работы творческих групп по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность Лицея представлены в форме отчета на официальном сайте Лицея по трем информационным блокам:

- перечень учебных мероприятий, проведённых участниками творческих групп по направлениям: СДО, ВКС, УСП и др.;
- участие в конкурсных мероприятиях в рамках проекта;
- размещение учебных разработок в рамках проекта в депозитариях.

Отчёт по исполнению плана работы по реализации научно-методического проекта «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования» в 2020 году размещён на официальном сайте Лицея по адресу:

https://docs.google.com/document/d/1JIIFpBsEJmBS0yg8MauncoC7b1ypJ82_meWYs7LcfPE/edit

Результативность управления научной и инновационной деятельностью определяется показателем качества (см. Раздел II):

— доля учителей, представивших собственный ценный опыт в научно-методических мероприятиях различных уровней, в числе которых НПК; Дни науки; образовательные выставки; семинары (в том числе с использованием ВКС);
— представление педагогического опыта на конкурсах профессионального мастерства. Фактами, подтверждающими участие учителей Лицея в научно-методических событиях, являются Программы мероприятий, сертификаты участников.

Анализ участия учителей в традиционных муниципальных социально-значимых образовательных событиях показывает, что в научно-методических событиях приняли участие (без повторов) 38 человек из 60, что составляет 63% при плановом показателе – 60%. Таким образом, показатель качества инновационной деятельности и её результатов, касающийся участия учителей в научно-методических событиях, выполнен.

Значимыми результатами обобщения ценного инновационного опыта в 2020 году стали:

– участие в Августовском городском педагогическом совете http://pedsovet2020.tilda.ws/ : "Коммуникация с учащимися в рамках конференции ZOOM на основе инструментов программы и сетевых сервисов";
– «Использование школы 2.0 для организации дистанционного обучения»;
– «Использование возможностей сервисов Web 2.0 при организации дистанционного обучения в начальной школе»;
– результативное участие в конкурсных мероприятиях (КузбасскоеБлогоОбразование"; Всероссийский конкурс "Цифровой гуманизм", «Лучший сайт образовательного учреждения», Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» - 22 педагога, дипломы 1, 2, 3 степени).

Выводы: *Сложившаяся в Лицее система управления эффективно работает как в режиме стабильного функционирования, так и в режиме развития и имеет социальную направленность. Управление в режиме стабильного функционирования нацелено на поддержание и совершенствование условий, обеспечивающих комфортную образовательную среду, в которой успешно реализуется личностно-ориентированная образовательная деятельность, гарантирующая достижение желаемого результата.*

Управление в режиме развития ориентировано на создание условий для успешной инновационной деятельности, связанной с организацией дистанционного обучения, переходом на ФГОС СОО, определяющей перспективные направления развития, нацеленного на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования.

1.3 Оценка содержания и качества образовательных достижений обучающихся

Состояние воспитательной работы в Лицее

Внеучебный воспитательный процесс в 2020 учебном году осуществлялся в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания и развития (на уровне начального общего образования) и программой воспитания и социализации (на уровне основного и среднего общего образования), которые предполагают ориентацию воспитательной деятельности на ценности демократического общества и общечеловеческие нравственные приоритеты.

В 2020 цель воспитательной работы в Лицее заключалась в воспитании компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из указанной цели были определены приоритетные направления воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
- формирование социального опыта посредством вовлечения обучающихся в работу органов ученического самоуправления.

Формирование нравственных основ личности обучающегося в системе воспитательной работы осуществлялось совместно с семьей в условиях реализации программы воспитания и социализации.

Результативность системы воспитательной работы в реализации программы воспитания и социализации представлена по направлениям этой программы.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Условиями реализации данного направления являются программа воспитания и социализации; школьный музей «Память», существующий с 1982 года; реализация социально значимых проектов: «Ветеран живет рядом», «Дважды победитель», «Великой Победе 75 лет».

В течение года в рамках этого направления были проведены: тематические единые классные часы (1 раз в месяц), месячник по гражданско - патриотическому воспитанию «Отечества достойные сыны», Уроки мужества в школьном музее «Память», тематические выставки в библиотеке лицея, участие в работе Региональной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» в феврале 2020г.

В 2020 году в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию приняли участие 970 человек обучающихся, родителей и педагогов. Часть этих мероприятий является традиционными, в числе которых песенные флешмобы, в которых песни военных лет исполняют учащиеся начальных классов совместно с учащимися 10-11 классов, интеллектуальные игры для 5-6 классов, содержание которых в этом году содержало много вопросов, связанных со знанием истории ВОВ (основные сражения, великие полководцы, города-герои), знание символики РФ, Кузбасса, г. Новокузнецка, особо интересны учащимся встречи с участниками военных действий, на которых ребята задают интересующие их вопросы, делают селфи.

Проведенные в Лицее мероприятия способствовали формированию позитивного ценностного отношения к России, своему народу, краю, отечественному культурноисторическому наследию страны, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению; системного представления о народах России, пониманию их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; способствовали приобретению опыта социальной и межкультурной коммуникации; формированию чувства необходимости защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительного отношения к

Российской армии, к защитникам Родины; приобретению первоначального опыта участия в гражданской жизни.

Активно в этом году работал школьный музей «Память» (рук. Ульянова О.А.), силами которого были проведены музейные уроки: «Подвиг героев-земляков. Герасименко, Черемнов, Красилов», «Братья Гаденовы», «Воскресший из мертвых. Н. Чернышов»; урок Памяти «Шахтеры-Байдаевцы на фронте»; прошли мероприятия в рамках подготовки к 75-летию Победы в ВОВ, 300-летию Кузбасса, музейный урок «Патриотизм и гражданственность как высшие категории морали» с использованием мультимедийных технологий (8 а,б,в и 10а,б, 11а, 120 чел.), интеллектуальная игра «Непобедимые и легендарные» 5-6 класс. (205 чел.).

Члены Совета музея приняли участие во Всероссийских акциях, посвященных 75-летию Победы в ВОВ: «Скажи ветерану спасибо», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Память сильнее времени. Кузбасс», «Бессмертный полк - онлайн», «Дважды победитель». Проведены экскурсии: «Знакомство с музеем», «Дети Сталинска фронту!»,1-2 классы (200 чел.), «История школьного музея» - 1-3 класс, 7 классы (175 чел.), «История одного экспоната «Шахтерский свет…», 7а, 10а классы (52 чел.), «Русская горница», 3б, в классы (52 чел.). Интересно прошли встречи: с ветераном труда ЗСМК, потомственным металлургом, поэтом Белобородовым В.П. по теме: «Работа металлургических заводов в г. Новокузнецке и Гурьевске в годы ВОВ», февраль, 10а,б; 8а,в, 11а (112 чел.); с заместителем председателя городского собрания морских офицеров Селезнёвым Александром Петровичем и представителем Совета ветеранов Бошиным Александром Ивановичем по теме «Подвиг советского солдата»,9 а,б,в;10а,б; 8а,б,в; с председателем Новокузнецкого городского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов Силаковым А. Н., создателем поискового отряда «Сибиряк» по теме: «По местам боевой славы», ноябрь 2019г, 10а, б; 8а,в; 11а(125 чел.).

В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах и были отмечены: в муниципальном конкурсе «Хранители истории», грамота за III место (Лугачева Н. 11а); городском конкурсе «Лучший экскурсовод ОУ» , грамота за 3 место (Власова Е., 10а). Приняли участие в областном конкурсе «Лучший экскурсовод ОУ» награждены поездкой в Региональный образовательный центр «Сибирская сказка» (Гуляева О.,9в);

Совет музея к 75-летию Великой Победы в составе творческой группы принял участие в создании блога «Великой Победе 75 лет» на официальном сайте Лицея https://pobede 75 let.blogspot.com/. Проект награжден грамотой за Победу в конкурсе мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия», январь, грамота за III место; «Люди нашего города…» в марте 2020г., грамота за Победу.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне было создано 5 фильмов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ, с участием учащихся лицея № 76: «Блокадный Ленинград» (старший вожатый Сорокин И.М., Анисимова Л.А.), «Символы Победы» (старший вожатый Сорокин И.М., 4а), «Песни, с которыми мы победили» (старший вожатый Сорокин И.М., Мальцева О.В., Кравцова Н.А.), «Прадедушка», «Ленинградская поэма» (Анисимова Л.А.), «В бой идут одни старики», «Играет гармонист», «Туман» (Аверина А.Н.), «Синий платочек», «Венский вальс» (Лазарева С.А.), «Мы помним, мы гордимся» (Гусева М.Д.). Учащиеся приняли участие в акциях и конкурсах: Всероссийская акция «Голос Памяти: читаем стихи о войне», Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы», Литературно-творческий конкурс «Чтобы не было войны», Региональный кинофестиваль РДШ «Минуты истории», Акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»,

«Наследники Победы», «Помним», «Бессмертный полк», «Сады Победы», I Международный конкурс вокалистов «Песни Победы – 2020».

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Условиями реализации данного направления являются программа воспитания и социализации; работа органов ученического самоуправления; реализация социально значимых классных ученических проектов, посвященных 300-летию Кузбасса, участие учащихся в коллегиальных органах управления Лицеем (Управляющий совет, Служба примирения, Совет старшеклассников).

В течение года в рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: тематические единые классные часы (1раз в месяц), создание тематического блога на сайте Лицея, посвященного 75-летию Победы в ВОВ, работа Пресс-центра «Регион 76», выпуск газеты «Лицеист».

В Лицее работает пресс-центр «Регион 76», выпускается газета «Лицеист». Газета выходит регулярно 1 раз в четверть, размещена на сайте Лицея. В состав редколлегии пресс-центра входят представители классов -22 чел., редакторы - обучающиеся 9В класса. Газета рассказывает о школьных буднях, праздничных мероприятиях, успехах и достижениях лицеистов.

Социально значимая и общественная деятельность, в рамках РДШ (Российского движения школьников).

Все учащиеся лицея являются членами РДШ, актив 50 человек учащихся.

Создана официальная страница Лицея в социальной сети Контакт https://vk.com/licey76_nk - 580 подписчиков, пресс-служба «Лицей-TV» https://vk.com/licey_media, руководитель Танкаев Сергей.

На базе лицея был организован региональный конкурс «Семейный блогинг» (совместно с Кемеровским отделением РДШ при информационной поддержке руководителя Русского географического общества Сибирского федерального округа Вознесенской В.С.).

Учащиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе «РДШ – Территория самоуправления». На городском семинаре «Организация воспитательной деятельности учащихся через мероприятия РДШ» учащиеся лицея выступили перед педагогами-кураторами РДШ во Дворце творчества им. Н.К. Крупской, представили результаты проекта «Семейный блогинг».

На Региональном фестивале «В ритме РДШ» получили путевку в образовательно-оздоровительный центр «Сибирская сказка» - 2 человека.

На региональном конкурсе социальных проектов «Развивай. Действуй. Решай» были отмечены дипломом за 3 место; приняли участие в организации прямой трансляции «Как создать видеоролик с нуля» в ЦРТ «Уголёк». Команда активистов РДШ стала победителем всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления». Финал конкурса состоится в ВДЦ «Смена» (г. Анапа).

Педагоги и учащиеся приняли участие в качестве спикеров на городском мероприятии «Организация воспитательной деятельности учащихся через мероприятия РДШ», а также на областном онлайн-форуме РДШ «И помнит мир спасенный», где транслировали опыт участия в проектной деятельности.

По результатам деятельности в рамках РДШ Лицей 76 стал лучшей организацией, реализующей деятельность Российского движения школьников в г. Новокузнецке, награждены грамотой КОиН г. Новокузнецка (рук. Сорокина С.Н., Мальцева О.В.).

Проведенные в Лицее мероприятия и результаты, полученные обучающимися в конкурсах различного уровня, помогают сформировать: осознанное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах; знание и понимание информации о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности; умение моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Условиями реализации этого направления являются программа воспитания и социализации; реализация социально значимых классных ученических проектов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ, работа маркетингового центра.

В течение года в рамках данного направления проведены следующие мероприятия: тематические единые классные часы (1 раз в месяц), традиционные общелицейские мероприятия, неделя «Добрых дел» - 2 раза в год.

В этом году оказали традиционную помощь общественной организации «Кот и пес» - 54 пакета кормов для животных; Детской больнице №28 – 27 пакетов гуманитарной помощи.

В системе воспитательной работы Лицея большую роль играют сложившиеся социально значимые традиции. Традиционные КТД - это то, чем особенно силён Лицей, что делает его родным и близким, неповторимым для тех, кто в нём учится и работает. Руководит этой работой Совет старшеклассников (куратор Лазарева С.А.), а решения принимаются на старостате учащихся 5-11 классов.

Традиционные мероприятия: День Знаний («Урок безопасности», «Урок успеха»); Месячник Безопасности; День Здоровья; День Учителя; День Матери; Посвящение в лицеисты; Акция «Детство без обид и унижений»; Новогодние утренники и программы.

В I полугодии 2020 из-за пандемии COVID 19 не проведены: фестиваль социально значимых проектов; директорский прием «Если звёзды зажигают…», эти мероприятия традиционно проходят в Лицее. Во II полугодии масштабные мероприятия переведены в формат он-лайн. Традиционный концерт, посвященный Дню учителя, проходил на площадке официального сообщества ВКонтакте и радио «Лицей-ФМ». Для создания праздничного настроения учащиеся 9х классов показали для учеников 1-4 классов новогодний спектакль, на площадках социальных сетей проходили прямые эфиры с викторинами, конкурсами и поздравлениями.

Мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности максимальное количество обучающихся Лицея, что способствует развитию их творческих возможностей и способностей, формирует у них нравственные качества и компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ОО; помогают сформировать: нравственные ценности и нормы, направленные на понимание учащимися значения и роли этих норм в современном мире, о необходимости соблюдения этих норм, готовность сознательно выполнять правила для учащихся, понимание необходимости самодисциплины.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Условиями реализации данного направления являются программа воспитания и социализации; работа волонтерских отрядов «ЮИД», «ДЮП», волонтерский экологический отряд «Зеленый патруль»»; волонтерский отряд «Будь Здоров. Равный учит равного», отряд «Юнармеец»; работа спортивных секций «Карате», «Мини футбол», «ОФП», «Кузнецковедение», «Турист Кузбасса».

В течение года в рамках этого направления проведены следующие мероприятия: единые экологические классные часы (1раз в месяц), традиционные всероссийские акции, направленные на профилактику вредных привычек, курения, употребления алкоголя, ПАВ («Классный час», «Родительский урок»), декада по изучению ПДД, дежурство по школе и классу, акции «Чистому городу – чистые улицы» и другие.

Отряд «ЮИД», целью работы которого является пропаганда правил дорожного движения в этом году представлял 7а класс (рук. Букурова Е.И.).

Деятельность отряда направлена на сокращение случаев нарушения учащимися ПДД.

Участие отряда в конкурсах представлено ниже: Муниципальный конкурс информационных уголков по профилактике ПДД – 3 место, грамота, Муниципальный интернет – конкурс на лучший световозвращающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее» - 2 место, грамота; Региональный интернет – конкурс фотографий «Фото – кросс Безопасные дороги детям» - участники; Муниципальный интернет – конкурс рисунков «Безопасный переход» - участники; Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Рисунок», название работы «Зебра – помощник человека» - диплом 2 степени; Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Веселый регулировщик», название работы «Письмо водителю» - диплом 3 степени; Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Веселый регулировщик», название работы «Лучший световозвращающий элемент» - диплом 1 степени; Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Фотография и видео», название работы «Безопасность на дороге» - диплом 1 степени.

Волонтерский отряд «Будь Здоров. Равный учит равного» представлен обучающимися 11а класса в составе 20 человек (кл.рук.Мордвина Н.П.).

В 2020 учебном году отряд активно участвовал в городском волонтерском движении «Хочу быть добровольцем» и был отмечен на областном и муниципальном уровне. Городской фестиваль "Здоровым быть здорово!"- Благодарственное письмо за активное участие получили 3 человека; Благотворительная акция "Фото с другом"- Благодарственное письмо за участие совместно с НГОО "Кот и пёс», поддержку и личное участие в акции получили 12 человек; Городской тимбилдинг -квест "Мы-команда!" - Грамота победителя; Городской конкурсе визиток - диплом II степени за победу.. Областная акция "Я волонтер!" в рамках проведения Всероссийской акции "День доброй воли» - Грамота отряду за активную жизненную позицию, социально-значимую деятельность и личный вклад в развитие волонтерского движения в Кузбассе.

Таким образом, в Лицее традиционно функционируют волонтерские отряды, которые ведут просветительскую деятельность: проводят тематические классные часы, организуют акции, викторины, мероприятия, участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней, тем самым формируют у обучающихся необходимые компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

— проведенные в Лицее мероприятия, работа волонтерских отрядов и результаты,

полученные учащимися в конкурсах различного уровня, помогают сформировать:

— осознание ценности здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;

— знание основ безопасного поведения в помещении с большим скоплением народа (школа, ТЦ и др.), на транспорте, на водоемах, в лесу и т.д;

— начальный опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни, правил поведения и оказание первой медицинской помощи при ЧС;

— знание законодательства в области экологии и здоровья, безопасного образа жизни;

— формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

В течение года в рамках этого направления проведены следующие мероприятия: тематические единые классные часы (1 раз в четверть), работа маркетингового центра, мероприятия в соответствии с планом работы (День знаний, День учителя, День Матери, Посвящение в лицеисты, Новогодние утренники и программы, День 8 Марта, Дни Добрых дел).

Центром работы в Лицее по данному направлению является культмассовый сектор, который выступает в роли органа ученического самоуправления, сохраняющего в течение последних лет стабильный состав в 15 человек.

Деятельность ученического культмассового сектора направлена на создание позитивного имиджа Лицея; поддержку творческих идей обучающихся; оказание помощи в оформлении материалов для презентаций с последующим представлением их на конкурсах, выставках, научно-практических конференциях и ярмарках

Проведённые мероприятия по этому направлению способствуют:

— приобретению опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

— развитию интереса к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;

— формированию опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.

В связи с особенностями работы в 2020 году активно взаимодействуют культмассовый сектор, школьная пресса, телевидение и радио-группа.

Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются учащимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие школьников достигает относительной полноты, приобретается социальный опыт.

Работа органов ученического самоуправления

В течение 2020 года в Лицее успешно работали органы ученического самоуправления, которые включают в себя: Совет старшеклассников; Малые советы по направлениям Программы воспитания и социализации (Малый совет по культуре. – 25 чел, Малый совет по спорту — 7 чел, Малый совет по экологии и ЗОЖ–14 чел, Малый совет по труду и профориентации – . – 5 чел, Маркетинговый центр– 15 чел., Пресс-центр. – 22 чел, НОУ «Инсайт» – 10 чел, старостат– 22 чел., органы самоуправления по классам – 41чел. Всего 174 чел. – 18% от общего количества учащихся Лицея.

Силами Совета старшеклассников проведены все значимые мероприятия этого года: мероприятия, посвященные изучению символики Р.Ф., Кузбасса, г. Новокузнецка; посвящение в лицеисты; День учителя; День матери; новогодние утренники и программы; участие в муниципальном этапе областного конкурса «Ученик года» (Грамота КОиН за победу в конкурсе ученицы 9б Ольшановой Е.); мероприятия в рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию; декада «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященная Дню Победы; последний звонок и др.

Во втором полугодии 2020 года работа органов самоуправления организована в соответствии с эпидемиологическими требованиями. Активизированы работы сообществ в сети Инстаграмм, ВКонтакте. Для различных направлений создано отдельное сообщество в настоящее время активно функционируют сообщества

https://vk.com/licey76_nk –официальное сообщество Лицея;

https://vk.com/licey_media – сообщество пресслужбы Лицея 76;

https://vk.com/licey_radiostation - сообщество лицейского радио Лицей-ФМ;

https://vk.com/licey_museum - официальное сообщество лицейского музея «Память».

Все он-лайн мероприятия, в соответствии с их тематикой проводятся на площадках этих сообществ.

В 2020 году выборы в школьный ученический совет осуществлялись в несколько этапов:

- выдвижение кандидатов от учащихся 9-11
- написание предвыборной программы
- презентация предвыборной программы
- голосование за программу
- дебаты кандидатов

В соответствии с распоряжением Роспотребнадзора все мероприятия осуществлялись в формате он-лайн. Дебаты кандидатов в Лидеры Совета старшеклассников проводились на платформе ZOOM.

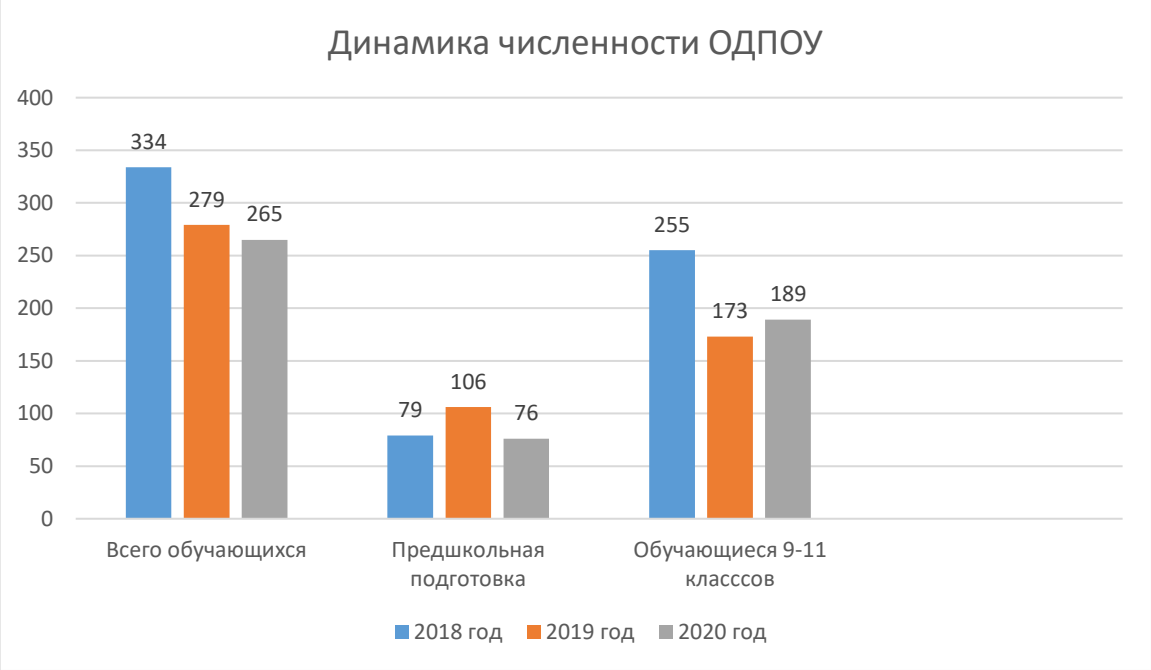
Состояние дополнительного образования

В 2020 году в МНБОУ «Лицей №76» на платной основе реализовано 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям: 6 программ естественнонаучной направленности; 5 программ социально-педагогической направленности; 1 программа туристско-краеведческой направленности), что составило 54% от общего числа программ Отделения дополнительных платных образовательных услуг (ОДПОУ), разработанных и утвержденных для работы в текущем учебном году. В прошедшем 2020 году были реализованы 15 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, что тоже составило 68 % от общего числа программ Отделения.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; профессиональную ориентацию обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

В текущем учебном году 265 потребителей осваивали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ОДПОУ, из них 76 – предшкольная подготовка («Развитие речи», «Развитие логики) и 189 потребителя – обучающиеся 9-11

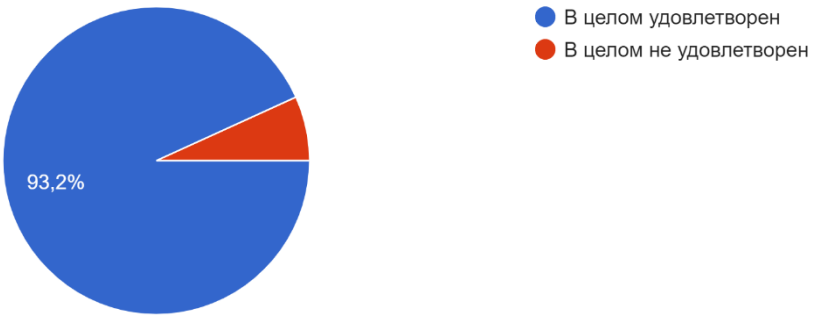
классов. По сравнению с прошлым годом, количество потребителей в целом снизилось на 5% (2019 год – 279 потребителя); в сегменте предшкольной подготовки уменьшилось количество потребителей на 28% (2019 год – 106 потребителей). Количество потребителей – обучающихся 9-11 классов выросло на 9% (2019 год – 173 потребителя). Количество потребителей льготной категории составило 34 (2019 год – 76).



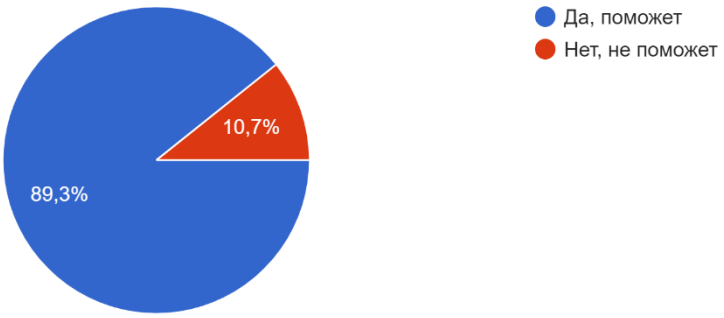
В работе ОДПОУ в 2020 году были задействованы 16 педагогов Лицея, работающих в 25 группах.

По итогам текущего учебного года получена позитивная потребительская оценка всех программ, реализованных среди обучающихся 9-11 классов (обучающиеся групп предшкольной подготовки не принимали участия в маркетинговом исследовании).

В целом потребители отметили, что удовлетворены курсами (93,2%)



На вопрос: «По Вашему мнению, освоение дополнительной общеобразовательной программы поможет Вам повысить свой результат при сдаче ОГЭ\ ЕГЭ?» респонденты подавляющем большинством проголосовали за ответ «да, поможет»



Отмечаются также и негативные моменты, такие как:

– высокая основная нагрузка педагогов позволяет составить расписание занятий ОДПОУ в ограниченные дни и время. Зачастую занятия по дополнительным общеобразовательным программам совпадают между собой по времени и у потребителя нет возможности осваивать все интересующие его программы;
– снижение числа потребителей вследствие введения часов внеурочной деятельности в старшем и среднем звене обучающихся и уменьшения у них количества свободного времени для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
– несвоевременное внесение оплаты заказчиками дополнительных платных образовательных услуг;
– основным негативным фактором 2020 года стала пандемия короновируса COVID-19. В результате чего Лицей был вынужден расторгнуть договоры с потребителями программ дошкольной подготовки (74 договора).

Изучение мнений участников образовательных отношений о деятельности Лицея

Содержание образовательной деятельности в Лицее проектируется с учетом мнений участников образовательных отношений посредством осуществления маркетинговых исследований по выявлению потребительского запроса и выявлению потребительской оценки удовлетворенности качеством образования, в числе ежегодно проводимых маркетинговых исследований:

- выявление запроса на содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- выявление запроса на содержание внеурочной деятельности;
- выявление запроса на изучение модулей обязательного учебного предмета ОРКСЭ;
- выявление запроса на содержание предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- выявление запроса на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе.

С учетом результатов маркетинговых исследований по выявлению запроса на 2020 год:

- разработаны учебные планы начального, основного и среднего общего образования с наполненной частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбраны для изучения в 4 классе 3 модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- сформированы планы внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования;

- скомплектованы группы курсов предпрофильной подготовки в 8 – х и 9-х классах, а также 10-е классы профильного обучения;
- выбраны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы к реализации на платной основе.

В Лицее осуществляется многоуровневый мониторинг уровня выполнения и освоения всех видов образовательных программы. Результаты указанного мониторинга доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на ученических и родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

Ежегодно совместно с ОЦМКО КО проводятся исследования по выявлению удовлетворенности качеством получаемого образования. Результаты этого исследования свидетельствуют о том, что 89,7% участников образовательных отношений в полной мере удовлетворены качеством образования в Лицее.

Внутреннее изучение удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью Лицея мы проводим, используя методики изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» в начале и в конце года, методику и диагностику личностного роста школьников П.В. Степанова и И.В. Степанова 1 раз в 2 года и методики доцента А.А. Андреева «Удовлетворенность обучающихся организацией воспитательной работы», «Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью», «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью Лицея» 1 раз в конце года на ученических и родительских собраниях. Три последние представлены ниже.

Удовлетворенность обучающихся организацией воспитательной работы в Лицее (пометодике доцента А. А. Андреева)

№ п/п	Вопросы	2018	2019	2020
1	Проведение общешкольных дел	4,42	4, 44	4,31
2	Проведение классных дел	4,44	4.44	4,29
3	Дежурство по школе	4,24	4.20	4,18
4	Порядок в классе	4,44	4.35	4,21
5	Деятельность спортивных секций, кружков	4,43	4.44	4,21
6	Вечера для старшеклассников	4,59	4.58	3,21
7	Проведение уроков	4,58	4.60	4,62
8	Работа органов ученического самоуправления вклассе	4.20	4.20	4,19

У < 3 - недостаточной уровень организации воспитательной работы в Лицее ;

У > 3 – достаточный уровень организации воспитательной работы в Лицее;

У>4 –значительная степень удовлетворенности обучающихся организацией воспитательной работы в Лицее.

***Выводы**: Система воспитательной работы в Лицее, в основе которой заложены программа духовно нравственного воспитания и развития (1-4 кл.) и программа воспитания и социализации (5-9 кл.), способствует формированию у обучающихся позитивных, познавательных и жизненных мотиваций, направленных на получение качественного образования, развитие творческих способностей, подготовку обучающихся к решению жизненных и профессиональных проблем.*

Снижение активности участия в спортивных соревнованиях составляет 9%, в творческих конкурсах на 4%. . Снижение показателей в 2020 году связано с введением ограничительных мер для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, в связи с пандемией COVID-19. Необходимо отметить, что увеличилось численность учащихся, принимающих участие в конкурсах и творческих проектах, которые проводятся заочно или он-лайн. Большое развитие и популярность получили официальные страницы Лицея, созданные в социальных сетях. Количество читателей увеличилось с 250 до 670 человек в разных возрастных группах.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Оценка качества образовательных результатов в Лицее осуществляется посредством проведения контрольно-оценочных мероприятий, осуществляемых как самим Лицеем, так и внешними структурами. К числу наиболее значимых мы относим мониторинг уровня освоения образовательных программ по учебным предметам, годовую промежуточную аттестацию, региональную комплексную контрольную работу, всероссийские проверочные работы, государственную итоговую аттестацию выпускников уровней основного и среднего общего образования в форме ОГЭ - в 9 классах и ЕГЭ – в 11 классах. Представим результаты указанных контрольно-оценочных мероприятий.

Мониторинг уровня освоения образовательных программ по учебным предметам

По итогам 2019-2020 учебного года все образовательные программы по учебным предметам (включая программы предпрофильной подготовки и профильного обучения) на уровнях начального, основного и среднего общего образования выполнены полностью с учетом их коррекции по причине отмены занятий из-за низких температур, праздничных дней и дистанционным обучением, введенным в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой. Программы внеурочной деятельности выполнены также в полном объёме.

Уровень начального общего образования

В 2019 – 2020 учебном году обучающимися 2-4-х классов все РП ООП НОО освоены на высоком уровне за исключением программ по русскому языку и математике, где количественная успеваемость составила 99,7% (1 неуспевающий во 2г классе).

На уровне начального общего образования на высоком уровне освоены РП по УМК «Начальная школа 21 века» и УМК «Школа России» по родному языку (русскому), литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), окружающему миру, технологии, музыке, изобразительному искусству, физической культуре, русскому языку и математике по УМК «Начальная школа 21 века».

На среднем уровне освоены программы по русскому языку и математике по УМК «Школа России» во 2г классе, по русскому языку по УМК «Школа России» в 3д и 4г, по УМК «Начальная школа 21 века» в 4г классе. На низком уровне освоена программа по иностранному языку (английскому) в 4д классе.

Количественная успеваемость на уровне начального общего образования составила 99,7%.

При 99,7% количественной успеваемости качество освоения программного материала по русскому языку во 2-4 классах составило 82 %, по математике – 89%. По остальным учебным предметам количественный показатель освоения программ составил 100%. Качество обученности литературному чтению во 2-4-х классах достигло 97%, литературному чтению на родном языке (русском) – 99%, окружающему миру – 97%, английскому языку – 86%, по физической культуре – 99%. Качество освоения программ по технологии, ИЗО, музыке составило 100%.

Учебные достижения учащихся 2-4 классов

Таблица 3

Показатели	
Всего учащихся 1-4 классов	470
Учащихся 2-4 классов	354
Успевают	353 – 99,7%
Окончили учебный год на «5»	40 из 354 учащихся 2-4 классов – 11%
на «4» и «5»	222 учащихся 2-4 классов – 63%
Не успевают	1 -0,3%
Награждены Похвальным листом	21 учащийся – 5,9%
Награждены стипендией Губернатора	27 учащихся – 7,6%
Не аттестовано	0
Качество успеваемости	262-74%
Общая успеваемость	99,7%

По итогам 2019 – 2020 учебного года аттестовано 100% учащихся 2-4-х классов. Из 354 учащихся 2-4 классов 27 Губернаторских стипендиатов, это на 2 больше результатов прошлого учебного года. Во 2-4-х классах 222 хорошиста, 1 неуспевающий; качественная успеваемость составила 74%, что на 15% выше результатов 2018-2019 учебного года и на 21% выше запланированного результата (53%) в Лицее.

Сравнительный анализ результатов освоения программного материала учащимися 2-4-х классов 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов указывает на значительный рост качества успеваемости в целом и по учебным предметам в частности. Одной из причин роста показателя качества обученности в начальной школе стал дистанционный режим обучения в конце 3-ей и в течение всей 4-ой четверти 2020г.

Уровень основного общего образования

В 2019 – 2020 учебном году в 5-9 классах **высокий ур**овень освоения образовательных программ достигнут:

— по русскому языку, родному языку (русскому), литературе, родной литературе (русской) во всех параллелях 5-9 классов, кроме русского языка в параллели 5-х классов и родной литературы (русской) в параллели 8-х классов;

— по математике в параллели 5-х классов; алгебре и геометрии в параллели 8-х классов; курсу «Решение задач по геометрии» в параллелях 8-х и 9-х классов;

— по информатике в параллелях 7-х и 8-х классов,

— по географии в параллелях 5-х- 8-х классов,

— по химии в параллели 8-х классов; курсам «Химия. Введение в профессию», «Химия вокруг нас» в 9в,

— по биологии в параллелях 5-х – 9-х классов, курсам «Экология здоровья человека», «Биология. Введение в профессию», «В мире генетических задач» в 8-х -9-х классах;

— по физике в параллелях 7-х – 9-х классов, курсу «Решение задач по физике» в 9б, по иностранному языку (английскому) в параллелях 5-х - 9-х классов;

— по второму иностранному языку (немецкому) в параллелях 5-х, 8-х и 9-х классов;

— по всеобщей истории и истории России в параллелях 5-х, 6-х и 8-х классов;

— по обществознанию в параллелях 6-х - 9-х классов, курсу «Практикум по обществознанию» в 8-х классах;

— по физической культуре во всех 5-х - 9-х классах,

— по технологии во всех 5-х - 9-х классах,

— по музыке, ИЗО в параллелях 5-х-8-х классов,

— по ОБЖ в 8-х-9-х классах.

Средний уровень освоения рабочих программ по итогам 2019-2020 учебного года достигнут:

— по русскому языку в параллели 5-х классов, родной литературе (русской) в параллели 8-х классов;
— по математике в параллели 6-х классов; алгебре и геометрии в параллели 7-х и 9-х классов;
— по информатике в параллели 9-х классов,
— по географии в параллелях 9-х классов,
— по химии в параллели 9-х классов;
— по всеобщей истории и истории России в параллелях 7-х и 9-х классов, по курсу «Обществознание. Введение в профессию».

Низкий уровень освоения учебных программ не зафиксирован ни в одной параллели 5-9 классов.

Уровень усвоения государственных образовательных стандартов по учебным предметам в 10-х – 11-х классах

Высокий уровень освоения рабочих программ по итогам 2019-2020 учебного года достигнут по всем учебным предметам, элективным курсам, в том числе и по профильным дисциплинам, кроме математики в 11-х классах.

Средний уровень освоения рабочих программ достигнут по математике в 11а,б классах.

Низкий уровень освоения учебных программ отсутствует, также неуспевающих в 10-11 классах по итогам учебного года нет.

Учебные достижения учащихся 5-11 классов по итогам 2019-2020 учебного года

По итогам года 2019-2020 учебного года аттестации подлежали 398 учащихся 5-9 классов, 94 учащихся 10-11 классов из них:

— аттестовано - 492 человек в 5-11 классах,
— не успевают 4 человека.

Успеваемость по итогам 2019-2020 учебного года на основном уровне образования составила 99%, качество знаний – 48,5%, на среднем уровне образования по итогам учебного года абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость составила - 55%., по Лицею в целом: абсолютная успеваемость 99,4% , качество знаний 60%.

Учебные достижения учащихся 5-11 классов по итогам 2019-2020 учебного года

Таблица 4

Показатели	**5-9 класс**	**10-11 класс**	**Всего 5-11 классы**
Всего учащихся	398	94	492
Аттестовано	398	94	422
Успевают	394	94	489
Успевают: - на «5»	25	4	29
- на «4» и «5»	168	48	216
Не успевают по 1–му предмету	2	0	2
Не успевают по 2-м предметам	2	0	2
Не успевают по 3-м предметам и более	0	0	0
Не аттестовано	0	0	1
Награждены стипендией Губернатора по итогам I и II полугодий	19 учащихся - 4,7%	4 учащихся- 4,2%	23 учащихся – 4,6%
Качество знаний	48,5%	55%	50%
Процент успеваемости	99,0%	100%	99,5%

По итогам 2019-2020 учебного года в 5-9 классах не успевают 4 человека: 2 ученика 5г по математике и решению текстовых задач и 2 ученика 8б по родной литературе (русской) и по обществознанию.

Анализ успеваемости по классам показал, что из 20 классов основного и среднего уровней образования 3 класса имеют высокий уровень обученности; в 4 классах наблюдается низкий уровень обученности; в остальных 13 классах - средний уровень обученности.

По итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года на уровне основного общего образования было 18 Губернаторских стипендиатов, на уровне среднего общего образования -4 Губернаторских стипендиата. По итогам второго полугодия 2019-2020 учебного года на уровне основного общего образования количество Губернаторских стипендиатов повысилось на 1 чел. и стало 19 чел., на уровне среднего общего образования также осталось 4 Губернаторских стипендиата

Уровень учебных достижений учащихся в 5-11 классах за 2019-2020 учебный год – средний.

Чтобы повысить качество обучения, Лицей организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Учебные достижения учащихся 2-11 классов Лицея за 2019-2020 учебный год

Таблица 5

Классы	**Кол-во классов**	**Кол-во уч-ся**	**Успевают**					**Не успевают**					**Резерв**	
			всего	**%**	**5**	**4,5**	**%**	**всего**	**%**	**по1 пр**	**по 2 пр**	**по 3 и более пр**	**5**	**4,5**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**

1	5	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	4	105	104	99	11	82	88,6	1	1	0	1	0	8	4
3	5	126	126	100	17	75	73	0	0	0	0	0	3	12
4	5	122	123	100	12	65	63	0	0	0	0	0	3	18
1-4	**19**	**(470/354)**	**353**	**99,7**	**40**	**222**	**74**	1	1	1	**0**	**0**	**14**	**34**
5	4	89	87	98	10	37	52	2	2	1	1	0	2	8
6	3	82	82	100	4	36	49	0	0	0	0	0	3	10
7	3	79	79	100	5	29	43	0	0	0	0	0	0	4
8	3	76	74	96	4	42	61	2	4	1	1	0	1	3
9	3	72	72	100	2	24	36	0	0	0	0	0	0	6
5-9	**16**	**398**	**394**	**99,0**	**25**	**168**	**48,5**	**4**	**1**	**2**	**2**	**0**	**6**	**31**
10	2	49	49	100	0	29	59	0	0	0	0	0	0	10
11	2	45	45	100	4	19	51	0	0	0	0	0	0	5
10-11	**4**	**94**	**94**	**100**	**4**	**48**	**55**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**
Всего	**39**	**(962/846)**	**841**	**99,4**	**69**	**438**	**60**	**5**	**1**	**2**	**3**	**0**	**20**	**80**

Как видно из таблицы 5 по итогам 2019-2020 учебного года в 5-9 классах обучается 25 отличников, что составляет 6,2% от общего числа учащихся, не успевают 4 человека (1**%).** Самое низкое качество знаний показали учащиеся выпускных 9-х классов. Количественный и качественный показатели ***на уровне основного общего образования*** составляют: 99% и 48,5% соответственно, что ни по одному из показателей не соответствует прогнозируемым результатам года (100% и не ниже 50%), также ниже запланированного показателя (7%) доля учащихся обучающихся на отлично.

По-прежнему количество учащихся с одной «3» остается большим. В группе «резерва отличников и хорошистов» 37 учащихся, которые могли бы при положительных результатах по итогам учебного года повысить качественный показатель успеваемости в 5-9 классах до 56%.

Количественный и качественный показатели ***на уровне среднего общего образования*** составляют: 100% и 55%, что соответствует прогнозируемым результатам учебного года (100% и не ниже 50%), но ниже запланированного показателя (7%) доля учащихся обучающихся на отлично- 4% .

Из таблицы 5 видно, что результаты общей успеваемости по Лицею - 99,4%, что ниже запланированного показателя на 0,6%. Результаты качественной успеваемости в Лицее по итогам 2019-2020 учебного года – 60%, что выше запланированного результата (53%) на 7%, На «отлично» окончили учебный год 69 учащихся 2-11 классов - (8,2%), что также выше запланированного показателя на 2019-2020 уч. год на 1.2%.

Сравнительный анализ успеваемости по годам обучения

Таблица 6

Классы	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019 учебный год**	**2019-2020 учебный год**	**Динамика**
	Успеваемость количеств. /качеств. %			
5-9 классы	99,3%/45%	98,4% /46,4%	99%/48,5%	Положительная динамика успеваемости на 0,6% с и 2,1% соответственно в сравнении с 2018-2019уч.г., снижение общей успеваемости на 0,3% в сравнении и повышение качественной

				успеваемости на 3,5% в сравнении с 2017-2018 уч.годом.
10-11 классы	100%/49%	100%/53%	100%/55%	Положительная динамика на 6% и на 2% качественной успеваемости в сравнении с 2017-2018 уч. г. и 2018-2019уч.г. соответственно, при стабильной общей успеваемости.
Всего по лицею	99,4% /53,6%	98,9%/52,4%	99,4%/60%	Положительная динамика на 0,5% и на 7,6% соответственно общей и качественной успеваемости в сравнении с 2018-2019уч.г. и повышение на 6,4% качественной успеваемости в сравнении с 2017-2018уч. г.

Сравнительный анализ окончивших учебный год на «4» и «5» за три последних года

Таблица 7

Класс	**2-4 классы**			**5-9 классы**			**10-11 классы**		
Год	**2018**	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество обучающихся на 4 и 5 / процент от общего числа	197/ 67%	208/ 59%	262/ 74%	196/ 45%	178/ 46,4%	193/ 48,5 %	41/ 49%	43/ 53%	52/ 55%
Количество обучающихся на «5»/процент	28/ 9,5%	31/ 8,6%	40/ 11,3%	28/ 6,5%	19/ 4,6%	25/ 6,3%	9/ 10,8%%	7/ 8,5%	4/ 4,3%

Сравнительный анализ неуспевающих по итогам 2018 – 2020 за три последних года

Таблица 8

Классы	**2 – 4 классы**			**5 – 8, 10 классы**			**9 класс/11 класс**		
Год	**2018**	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество неуспевающих/ процент от общего числа	0/ 0%	2/ 0,6%	1/ 0,3%	2/ 0,5%	4/ 1,1%	4/ 1%	9кл 1/1% 11кл- 0/0%	9кл- 2/2%/ 11кл- 0/0%	9кл- 0/0%/ 11кл- 0/0%

Данные таблиц 6-8 по сравнительному анализу успеваемости по годам показывают, что за последние три года в 5-11 классах на фоне небольшого повышения общей успеваемости по итогам учебного года повысилась качественная успеваемость на всех уровнях общего образования. Количество отличников по итогам 2019-2020 учебного года в 5-9 классах значительно снизилось в сравнении с 2017-2018 (37чел.) на 8 человек, но повысилось в сравнении с 2018-2019 (26 чел) на 3 учащихся, 2019-2020 (29 чел.). В 2019-2020 учебном году произошло снижение количества неуспевающих по итогам года в сравнении с 2017-2018 и 2018-2019 уч. годами. В этом году все выпускники 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, в этих классах неуспевающих нет.

Годовая промежуточная аттестация

По итогам 2019-2020 учебного года в связи с пандемией и дистанционным обучением в течение четвертой четверти годовая промежуточная аттестация в виде контрольных мероприятий не проводилась. Годовая аттестация по учебным предметам на основе четвертных (полугодовых) отметок.

Информация о результатах выполнения РККР – 2020

В 2020г. 117 из 123-х учащихся 4-х классов выполняли региональную комплексную контрольную работу (РККР) на межпредметной основе.

Таблица 9 - Информация о результатах выполнения РККР – 2020

Аспекты анализа	Класс					Итого
	4а	4б	4в	4г	4д	
Выполняли работу	27 из 27	25 из 26	21из 24	20-100%	24 из 26	117 из 123
Количественная успеваемость	26-96%	25-100%	21-100%	19-95%	16-67%	107-91%
Качество выполнения работы	18- 67%	24-96%	18-86%	11-55%	2-8%	73-62%
Выполнили работу на: высоком уровне (37-34б.)	5-19%	15-60%	10-48%	1-5%	0	31-26%
среднем уровне (33-28б.)	13-48%	9-36%	8-38%	10-50%	2-8%	42-36%
ниже среднего (27-18б.)	8-30%	1-4%	3-14%	8-40%	14-59%	34-29%
недопустимый уровень (менее 18б.-50%)	1-4%	0	0	1-5%	8-33%	10-8,5%
Средний балл выполнения РККР	32,56	34,78	28,49	26,27	19,61	28,35
Средний % выполнения РККР	88%	94%	77%	71%	53%	76,62

Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе, составила 8,55% - 10 учащихся. Средний процент выполнения РККР составил 76,62%, средний балл выполнения РККР в Лицее при максимально возможных 37 баллах составил 28,35, что выше среднего по Кузбассу (25,03) и по Новокузнецкому ГО (26,26).

В связи с пандемией весной 2020г. Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру (ВПР) в 4-х классах не проводились.

Результаты ВПР 5-9 классы

В во втором полугодии 2020 года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МНБОУ «Лицей № 76» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

Цели проведения ВПР:

– осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в Лицее;

– корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

В ВПР приняли участие 383 учащихся 5–9-х классов из 445, что составляет 86 % процентов. Данный показатель позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся.

Не принимали участие в ВПР с 18.09.2020г. по 24.09.2020г.7б, 9б, 9в классы; с 19.09.2020г. по 25.09.2020. - 8б, 9а классы, так как по приказам директора Лицея от 17.09.2020г. № 352 и от 18.09.2020г. № 354 «О закрытии классов для проведения образовательного процесса в очной форме и переводе их на дистанционное обучение» эти классы были закрыты для проведения образовательного процесса в очной форме и переведены на дистанционное обучение . на основании Постановления Главного санитарного врача по Кемеровской области – Кузбассу от 14.08.2020г. № 27 «Об организации мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID – 19) в Кемеровской области – Кузбассе в эпидсезоне 2020 – 2021 г.г.» и в связи с уровнем заболеваемости учащихся в7б, 8б, 9а , 9б, 9в классах, где по причине болезни отсутствовали 42%,30%, 32%, 645 и 32% учащихся соответственно.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 10

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	116/96%	12/10%	30/26%	49/42%	25/22%	104/90 %	74/64%
6-е	72/79%	8/11%	26/36%	18/25%	13/18%	64/89%	31/43%
7-е	48/87%	15/31%	21/44%	11/23%	1/2%	33/69%	12/25%
8-е	69/92%	9/13%	29/42%	19/28%	12/17%	60/87%	31/45%
9-е	74/97%	2/3%	23/31%	28/38%	21/28%	72/97%	49/66%

Самый высокий показатель успеваемости - в 9-х классах (97%), самый низкий - в 7-х классах (69%).

Самый высокий показатель качества знаний – в 9-х классах (66%), самый низкий - в 7-х классах (25%).

Среднее значение успеваемости и качества знаний по русскому языку в 5-9 классах является средним и составляет 87% и 49% соответственно.

МАТЕМАТИКА

Таблица 11

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	118/98%	5/4%	14/12%	53/45%	46/39%	113/96%	99/84%
6-е	82/90%	8/10%	28/34%	19/23%	27/33%	74/90%	46/56%

7-е	78/96%	11/14%	35/45%	30/38%	2/3%	67/86%	32/41%
8-е	71/96%	14/20%	30/42%	20/28%	7/10%	57/80%	27/38%

Самый высокий показатель успеваемости - в 5-х классах (96%), самый низкий - в 8-х классах (80%).
Самый высокий показатель качества знаний - в 5-х классах (84%), самый низкий - в 8-х классах (38%).
Среднее значение успеваемости и качества знаний по математике в 5-8 классах является средним и составляет 88% и 55% соответственно.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Таблица 12

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	56/75%	35/62%	18/32%	2/4%	1/2%	21/38%	3/5%

Показатель успеваемости и качества знаний по английскому языку в 8-х классах является низким и составляет 38% и 5% соответственно.

Низкий балл результатов ВПР за курс 7 класса обусловлен тем, что большая часть учащихся не справилась с аудированием и устной частью. Основная проблема носит технический характер. Три задания, а именно: аудирование, чтение и говорение (описание картинки) предполагали работу в наушниках и через микрофон. Более, чем 60% учащихся не справились с аудированием, поскольку не сумели вовремя включить наушники и поэтому прослушали текст только один раз вместо двух. У многих наушники не включились, и текста они не слышали. Устная часть представляла собой полутораминутный текст для чтения и описание картинки на 8 фраз, занимающее приблизительно столько же времени. У подавляющего большинства либо записи не было вообще, что говорит о том, что микрофон включен не был, либо запись была очень тихая, слов не разобрать, были слышны побочные шумы, заглушающие говорящего, либо некачественная запись (сначала долгая тишина, а под конец записи начинается речь; поэтому ученик не понимал, работает ли микрофон, и запись начал поздно). Очевидно, что оценить такой результат невозможно, поэтому за три задания учащиеся получили по 0 баллов.

ИСТОРИЯ

Таблица 13

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	84/91%	2/2%	32/38%	35/42%	15/18%	82/98%	50/60%
7-е	63/78%	8/12%	37/59%	12/19%	6/10%	55/87%	18/29%
8-е(8а, в)	41/55%	0/0%	24/59%	12/29%	5/12%	41/100%	17/41%

Самый высокий показатель успеваемости - в 8-х классах (100%), самый низкий - в 7-х классах (87%).

Самый высокий показатель качества знаний - в 6-х классах (60%), самый низкий - в 7-х классах (29%).
Среднее значение успеваемости и качества знаний по истории в 6 – 8 классах является средним и составляет 95% и 43% соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Таблица 14

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	63/78%	5/8%	37/58%	18/29%	3/5%	58/92%	21/33%
8-е	61/81%	3/5%	35/57%	19/31%	4/7%	58/95%	23/38%
9-е	71/93%	2/2%	26/37%	39/55%	4/6%	69/97%	43/61%

Самый высокий показатель успеваемости - в 9-х классах (97%), самый низкий - в 7-х классах (92%).
Самый высокий показатель качества знаний - в 9-х классах (61%), самый низкий - в 7-х классах (33%).
Среднее значение успеваемости и качества знаний по обществознанию в 7 – 9 классах является средним и составляет 95% и 44% соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Таблица 15

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	117/97%	0/0%	37/32%	67/57%	13/11%	117/100%	80/68%

Показатель успеваемости и качества знаний в 5-х классах по окружаемому миру высокий и составляет 100% и 68% соответственно.

БИОЛОГИЯ

Таблица 16

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	75/86%	9/12%	43/57%	22/29%	1/2%	60/88%	23/31%
7-е	49/60%	11/22%	29/59%	8/17%	1/2%	38/78%	9/18%
8-е	65/86%	22/34%	41/63%	2/3%	0/0%	43/66%	2/3%

Самый высокий показатель успеваемости - в 6-х классах (88%), самый низкий - в 8-х классах (68%).
Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах (31%), самый низкий - в 8-х классах (3%).
Среднее значение успеваемости и качества знаний по биологии в 6 – 8 классах является низким и составляет 77% и 18% соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Таблица 17

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	74/91%	8/11%	35/47%	27/37%	4/5%	66/89%	31/42%
8-е	42/56%	5/12%	30/72%	6/14%	1/2%	37/88%	7/17%

Самый высокий показатель успеваемости - в 7-х классах (89%), самый низкий - в 8-х классах (88%).
Самый высокий показатель качества знаний - 7 *5*-х классах (42%), самый низкий в 8-х классах (17%).
Среднее значение успеваемости и качества знаний по географии в 7 – 8 классах является низким и составляет 89% и 30% соответственно.

ФИЗИКА

Таблица 18

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	44/59%	0/0%	31/71%	9/20%	4/9%	44/100%	13/29%
9-е	63/76%	21/33%	35/55%	6/10%	1/2%	37/88%	7/17%

Самый высокий показатель успеваемости - в *8*-х классах (100%), самый низкий - в 9-х классах (88%).
Самый высокий показатель качества знаний - в 8-х классах (29%), самый низкий - в 9-х классах (17%).
Среднее значение успеваемости и качества знаний по физике в 8 – 9 классах является низким и составляет 94% и 23% соответственно.

ХИМИЯ

Таблица 19

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		

9-е	69/91%	9/13%	38/55%	21/30%	1/2%	60/87%	22/32%

Среднее значение успеваемости и качества знаний по химии является низким и составляет 87% и 32% соответственно.

Анализ ВПР 5 классы 2020г. (по программе 4 класса)
Качественные показатели сдачи ВПР МНБОУ «Лицей №76» в сравнении с показателями по РФ. Кемеровской области и городу Новокузнецку

Таблица 20

Предмет	Количество участников /количество классов	РФ		Кемеровская обл.		г. Новокузнецк		МНБОУ «Лицей№76»				
		Качество обучен-ности %	% «2»	Качество обучен-ности %	% «2»	Качество обучен-ности %	% «2»	Качество обучен-ности %	% «2»	Сравнение отметок по журналу и ВПР (подтвердили+повысили) %	Понизили годовую отметку %	Средний балл
Русский язык	116/5	50,57	13,33	49	13,82	54,19	10,73	64	10	59	41	3,8
Математика	118/5	65,93	6,98	62,98	7,53	69,34	5,36	84	4	87	13	4,1
Окружающий мир	117/5	65,11	2.85	62,16	3,21	67,07	2,55	68	0	47	53	3,7

Качество обученности учащихся 5-х классов Лицея ***по русскому языку*** **выше показателей качества** по РФ на 13%**,** по Кемеровской обл. – на 15%, по г. Новокузнецку – на 10%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области в среднем на 3%, по городу – на 0,73%. Средний балл по Лицею - 3,8. Это выше среднего балла по городу (3,54). При этом подтвердили годовую оценку 59% учащихся, что ниже результатов по городу (67,91%); понизили годовую отметку 41% учащихся лицея (по городу – 32%).

Качество обученности учащихся 5-х классов Лицея ***по математике*** **выше показателей качества** по РФ на 18%, по Кемеровской обл. – на 21%, по г. Новокузнецку – на 14%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 3% - 3,5%, по городу – на1,3%. Средний балл по Лицею – 4,1. Это выше среднего балла по городу (3,89). Подтвердили годовую оценку 87% учащихся, что выше результатов по городу (64,32); понизили годовую отметку 13% учащихся (по городу – 35,68%).

Качество обученности учащихся 5-х классов Лицея ***по окружающему миру*** **выше показателей качества** по РФ на 3%, по Кемеровской обл. – на 6%, по г. Новокузнецку – на 14%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 3% - 3,5%, по городу – на 1%. Средний балл по Лицею – 3,7. Это соответствует среднему баллу по городу (3,76). Подтвердили годовую оценку 87% учащихся, что выше результатов по городу (64,32); понизили годовую отметку 47% учащихся (по городу – 64,32%).

Анализ ВПР 6 классы 2020г. (по программе 5 класса)
Качественные показатели сдачи ВПР МНБОУ «Лицей №76» в сравнении с показателями по РФ. Кемеровской области и городу Новокузнецку

Таблица 21

Предмет	Количество участников /количество классов	РФ		Кемеровская обл.		г. Новокузнецк		МНБОУ «Лицей№76»				
		Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Сравнение отметок по журналу и ВПР (подтвердили+повысили) %	Понизили годовую отметку	Средний балл
Русский язык	72/4	40,01	19,82	38,97	19,75	44,47	14,43	43	11	40	60	2,9
Математика	82/4	43,61	18,25	42,68	17,42	49,85	12,24	56	10	68	32	3,3
Биология	75/4	39,72	14,97	36,42	15,99	44,06	11,45	31	12	93	7	3,3
История	84/4	48,01	10,56	46,01	10,42	54,87	5,88	60	2	58	42	3,8

Качество обученности учащихся 6-х классов Лицея ***по русскому языку*** **выше показателей качества** по РФ на 3%**,** по Кемеровской обл. – на 5%, ниже показателей по г. Новокузнецку на 4%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области в среднем на 9%, по городу – на 3%. Средний балл по Лицею – 2,9. Это ниже среднего балла по городу (3,4). При этом подтвердили годовую оценку 40% учащихся, что ниже результатов по городу (63,46%); понизили годовую отметку 60% учащихся лицея (по городу – 36,55%).

Качество обученности учащихся 6-х классов Лицея ***по математике*** **выше показателей качества** по РФ на 12%, по Кемеровской обл. – на 13%, по г. Новокузнецку – на 6%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 3% - 3,5%, по городу – на 1,3%. Средний балл по Лицею – 3,3. Это ниже среднего балла по городу (3,54). Подтвердили годовую оценку 68% учащихся, что выше результатов по городу (66,13); понизили годовую отметку 32% учащихся (по городу – 33,87%).

Качество обученности учащихся 6-х классов Лицея ***по биологии ниже*** **показателей качества** по РФ на 10%, по Кемеровской обл. – на 6%, по г. Новокузнецку – на 13%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 3% - 4%, выше по сравнению с городом – на 0,65%. Средний балл по Лицею – 3,3. Это соответствует среднему баллу по городу (3,38). Подтвердили годовую оценку 93% учащихся, что выше результатов по городу (53,14); понизили годовую отметку 7% учащихся (по городу – 53,14%).

Качество обученности учащихся 6-х классов Лицея ***по истории выше*** **показателей качества** по РФ на 12%, по Кемеровской обл. – на 14%, по г. Новокузнецку – на 5%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 9%, по сравнению с городом – на 4%. Средний балл по

Лицею – 3,8. Это выше среднего балла по городу (3,64). Подтвердили годовую оценку 58% учащихся, что ниже результатов по городу (62,74); понизили годовую отметку 42% учащихся (по городу – 37,26%).

Анализ ВПР 7 классы 2020г. (по программе 6 класса)
Качественные показатели сдачи ВПР МНБОУ «Лицей №76» в сравнении с показателями по РФ. Кемеровской области и городу Новокузнецку

Таблица 22

Предмет	Количество участников /количество классов	РФ		Кемеровская обл.		г. Новокузнецк		МНБОУ «Лицей№76»				
		Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Сравнение отметок по журналу и ВПР (подтвердили+повысили) %	Понизили годовую отметку	Средний балл
Русский язык	48/2	34,61	24,73	33,17	24,47	38,1	19,26	25	31	27	73	3,0
Математика	72/3	31,12	20,09	30,98	18,78	37,17	14,69	32	14	67	33	3,3
Биология	49/2	36,71	16,02	33	17,11	39,71	11,38	18	22	18	72	3,0
История	63/3	36,7	16,37	35,18	15,97	40,56	11,13	29	12	45	55	3,3
География	74/3	46,03	6,23	43,06	7,31	50,71	5,17	42	11	51	49	3,4
Общество знание	63/3	41,1	14,09	37,33	15,15	46,29	9,41	33	8	37	63	3,3

Качество обученности учащихся 7-х классов Лицея ***по русскому языку ниже*** **показателей качества** по РФ на 9,5%**,** по Кемеровской обл. – на 18%, по г. Новокузнецку – на 7%. **Процент «2» превышает** показатели по РФ на 5%, по области - на 2%, по городу – на 10%. Средний балл по Лицею – 3,0. Это ниже среднего балла по городу (3,17). Подтвердили годовую оценку 27% учащихся, что ниже результатов по городу (56,31%); понизили годовую отметку 73% учащихся лицея (по городу – 43,68%).

Качество обученности учащихся 7-х классов Лицея ***по математике*** **выше показателей качества** по РФ и по Кемеровской обл. на 1%, по г. Новокузнецку ниже на 5%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 6% - 5% соответственно, по городу – на 0,69%. Средний балл по Лицею – 3,3. Это соответствует среднему баллу по городу (3,31). Подтвердили годовую оценку 67% учащихся, что немного ниже результатов по городу (68,09); понизили годовую отметку 33% учащихся (по городу – 31,91%).

Качество обученности учащихся 7-х классов Лицея ***по биологии ниже*** **показателей качества** по РФ на 19%, по Кемеровской обл. – на 15%, по г. Новокузнецку – на 22%. **Процент «2» выше** показателей по РФ и по области на 6% - 4% соответственно, по сравнению с городом – на

11%. Средний балл по Лицею – 3,0. Это соответствует среднему баллу по городу (3,33). Подтвердили годовую оценку 18% учащихся, что ниже результатов по городу (56,21); понизили годовую отметку 72% учащихся (по городу – 43,79%).

Качество обученности учащихся 7-х классов Лицея ***по истории ниже*** **показателей качества** по РФ на 8%, по Кемеровской обл. – на 6%, по г. Новокузнецку – на 11,5%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 4%, по сравнению с городом – ниже на 0,87%. Средний балл по Лицею – 3,3. Это соответствует среднему баллу по городу (3,37%). Подтвердили годовую оценку 45% учащихся, что ниже результатов по городу (56,78); понизили годовую отметку 55% учащихся (по городу – 43,22%).

Качество обученности учащихся 7-х классов Лицея ***по географии ниже*** **показателей качества** по РФ на 4%, по Кемеровской обл. – на 1%, по г. Новокузнецку – на 10%. **Процент «2» выше** показателей по РФ и по области на 5% -4% соответственно, по сравнению с городом – выше на 6%. Средний балл по Лицею – 3,4. Это ниже среднего балла по городу (3,54%). Подтвердили годовую оценку 51% учащихся, что ниже результатов по городу (64,16); понизили годовую отметку 49% учащихся (по городу – 35,84%).

Качество обученности учащихся 7-х классов Лицея ***по обществознанию ниже*** **показателей качества** по РФ на 8%, по Кемеровской обл. – на 4%, по г. Новокузнецку – на 13%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 6% -7% соответственно, по сравнению с городом –ниже на 1%. Средний балл по Лицею – 3,3. Это ниже среднего балла по городу (3,46%). Подтвердили годовую оценку 37% учащихся, что ниже результатов по городу (54,29); понизили годовую отметку 63% учащихся (по городу – 45,71%).

Анализ ВПР 8 классы 2020г. (по программе 7 класса)
Качественные показатели сдачи ВПР МНБОУ «Лицей №76» в сравнении с показателями по РФ. Кемеровской области и городу Новокузнецку

Таблица 23

Предмет	Количество участников /количество классов	РФ		Кемеровская обл.		г. Новокузнецк		МНБОУ «Лицей№76»				
		Качество обучен-ности %	% «2»	Качество обучен-ности %	% «2»	Качество обучен-ности %	% «2»	Качество обучен-ности %	% «2»	Сравнение отметок по журналу и ВПР (подтвердили+повысили) %	Понизили годовую отметку	Средний балл
Русский язык	69/3	30,35	25,49	29,18	25,42	33,37	20,66	45	13	57	43	3,5
Математика	71,3	32,43	17,36	31,56	16,65	36,76	12,28	27	20	62	38	3,2
Биология	65,3	35,4	14.88	31,86	15,45	36,82	12,6	3	34	16	74	2,6
Исто	41,2	36,45	17,6	36,53	15,35	43,68	12,0	41	0	68	32	3,5

рия							1					
Геог рафия	42/2	25,61	16,7 6	22.55	17,3	28,4	12,1	17	12	42	58	3,1
Общест во зна ние	61,3	35,25	17,4 9	32,15	17,05	37,77	12,9	38	5	57	43	3,4
Физика	44,2	32,05	20,4 8	31,38	18,72	36,99	15,2 1	29	0	27	73	3,4
Английс кий язык	56/3							5	62	0	100	2,4

Качество обученности учащихся 8-х классов Лицея ***по русскому языку выше*** **показателей качества** по РФ на 15%**,** по Кемеровской обл. – на 29%, по г. Новокузнецку – на 34%.

Процент «2» ниже показателей по РФ на 12%, по области - на 12%, по городу – на 7%.

Средний балл по Лицею – 3,5. Это выше среднего балла по городу (3,17). Подтвердили годовую оценку 57% учащихся, что выше результатов по городу (56,31%); понизили годовую отметку 43% учащихся лицея (по городу – 43,68%).

Качество обученности учащихся 8-х классов Лицея ***по математике*** ниже **показателей качества** по РФ и по Кемеровской обл. на 5%, по г. Новокузнецку ниже на 10%. **Процент «2» выше** показателей по РФ и по области в среднем на 3%, по городу – на 8%. Средний балл по Лицею – 3,2. Это немного ниже среднего балла по городу (3,31). Подтвердили годовую оценку 67% учащихся, что немного ниже результатов по городу (68,09); понизили годовую отметку 33% учащихся (по городу – 31,91%).

Качество обученности учащихся 8-х классов Лицея ***по биологии ниже*** **показателей качества** по РФ на 32%, по Кемеровской обл. – на 15%, по г. Новокузнецку – на 22%. **Процент «2» - 34,** чтовыше показателей по РФ и по области на 20% - 19% соответственно, по сравнению с городом – на 21%. Средний балл по Лицею – 2,6. Это ниже среднего балла по городу (3,29). Подтвердили годовую оценку 16% учащихся, что ниже результатов по городу (56,21); понизили годовую отметку 74% учащихся (по городу – 43,79%).

Качество обученности учащихся 8-х классов Лицея ***по истории выше*** **показателей качества** по РФ и по Кемеровской обл. на 5%, по г. Новокузнецку – ниже на 2%. **Процент «2» -** 0, что ниже показателей по РФ, области, городу на 17% - 15% - 12% соответственно. Средний балл по Лицею – 3,5. Это выше среднего балла по городу (3,41%). Подтвердили годовую оценку 68% учащихся, что выше результатов по городу (62,82); понизили годовую отметку 32% учащихся (по городу – 37,17%).

Качество обученности учащихся 8-х классов Лицея ***по географии ниже*** **показателей качества** по РФ на 8%, по Кемеровской обл. – на 5%, по г. Новокузнецку – на 11%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 12%, по сравнению с городом – на 8%. Средний балл по Лицею – 3,1. Это ниже среднего балла по городу (3,21%). Подтвердили годовую оценку 42% учащихся, что ниже результатов по городу (50,44); понизили годовую отметку 58% учащихся (по городу – 49,56%).

Качество обученности учащихся 8-х классов Лицея ***по обществознанию выше*** **показателей качества** по РФ на 6%, по Кемеровской обл. – на 3%, по г. Новокузнецку – на 1%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 6% -7% соответственно, по сравнению с городом –ниже на 1%. Средний балл по Лицею – 3,4. Это выше среднего балла по городу (3,31%). Подтвердили годовую оценку 57% учащихся, что выше результатов по городу 48,63); понизили годовую отметку 43% учащихся (по городу – 48,63%).

Качество обученности учащихся 8-х классов Лицея ***по физике ниже*** **показателей качества** по РФ на 3%, по Кемеровской обл. – на 2%, по г. Новокузнецку – на 8%. **Процент «2»** - 0, что лучше показателей по РФ, области, городу на 20% - 19% - 15% соответственно. Средний балл по Лицею – 3,4. Это выше среднего балла по городу (3,3%). Подтвердили годовую оценку 27% учащихся, что ниже результатов по городу (60,97); понизили годовую отметку 73% учащихся (по городу – 39,03%).

Анализ ВПР 9 классы 2020г. (по программе 8 класса)
Качественные показатели сдачи ВПР МНБОУ «Лицей №76» в сравнении с показателями по РФ. Кемеровской области и городу Новокузнецку

Таблица 24

предмет	Количество участников /количество классов	РФ		Кемеровская обл.		г. Новокузнецк		МНБОУ «Лицей№76»				
		Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Сравнение отметок по журналу и ВПР (подтвердили+повысили) %	Понизили годовую отметку	Средний балл
Русский язык	74/3							66	3	91	9	3,9
Обществознание	71/3							61	2	70	30	3,6
Физика	63/3							17	33	21	79	2,7

1. По результатам проведённого внутреннего контроля выявлен следующий уровень образовательных достижений учащихся по результатам ВПР:

- высокий по окружающему миру (68%);
- средний по русскому языку (48,6%), математике (49,7%) истории (43,3%), обществознанию (44%);
- низкий по биологии (17,3%), географии (29,5%), физике (23%), химии (32%), английскому языку (5%).

2. Сравнительный анализ выполнения ВПР показал

-*отрицательную* динамику уровня обученности учащихся 5–9-х классов, большой процент учащихся *не подтвердили* свои отметки за 2019/20 учебный год: по русскому языку - 45,2%; по математике – 29%; по окружающему миру – 53%; по биологии – 51%; по истории – 43%; по географии – 53,5%; по обществознанию – 45,3%; по физике – 76%; по химии – 71%; по английскому языку – 100%.

3. В основном произошло ухудшение отметок за ВПР по сравнению с итоговыми отметками преподавателя за год по причине:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений учащихся;

- дистанционное обучение в четвертой четверти 2019 – 2020 учебного года.

ГИА-9

В 2019-2020 учебном году по программам основного общего образования в 9-х классах обучалось 72 ученика.

В связи с окончанием учебного года и успешным освоением обучающимися 9-х классов образовательных программ основного общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, а также имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и на основании решения педагогического совета от 22.05.2020 г. (протокол №16) были все выпускники 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

В связи с пандемией COVID 19, приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставлением по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все 72 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них два аттестата с отличием получили ученицы 9б класса: Никитина А. и Ольшанова Е.

На основании учета итоговых, экзаменационных оценок и намерений выпускников в профильном обучении скомплектованы два 10-х класса: 10А – гуманитарный и 10Б - физико-математический с подгруппой химико-биологического профиля общей численностью 43 человека.

Результаты ГИА по программам среднего общего образования

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах обучались 45 учащихся. В связи с окончанием учебного года и успешным освоением всеми обучающимися 11-х классов образовательных программ среднего общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, а также имеющие «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку и на основании решения педагогического совета от 22.05.2020 г. (протокол №16) все выпускники 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

На основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»; приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» в связи с пандемией COVID 19 ; приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» и решения Педагогического совета МНБОУ «Лицей №76» (протокол № 19 от 15.06.2020г.) все 45 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них пять аттестатов с отличием - обучающиеся 11б класса: Боронина Е., Вишневский М., Копусова А., Кривенко Е., Тишанинова Е.

44 выпускника 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в основной период согласно единому расписанию ЕГЭ в 2020 году. Отказался от прохождения государственной итоговой аттестации Заборских Илья.

Информация о выборе учебных предметов на ЕГЭ представлена в таблице 16

Таблица25– Сводная информация о выборе предметов на ЕГЭ - 2020

Класс	Предметы, выносимые на ЕГЭ										
	Русский язык	Математика профильный	Физика.	Информатика	Химия	Биология	География	Обществознан	История	Литература	Иностранный язык (англ.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11 А (С-Э (25 чел.)	24	11	0	1	1	2	0	21	7	3	3
11 Б (Ф-М -1 чел.,Х-Б – чел.; всего классе 20чел.)	20	15	8	7	5	6	0	0	0	0	0
Всего выбрано	44	26	8	8	6	8	0	21	7	3	3
Доля сдающих (%)	98	58	18	18	13	18	2,8	47	16	7	7

Как видно из таблицы 25, спектр выбранных предметов достаточно широк. В числе выбранных на ЕГЭ учебных предметов оказались 10 предметов из 11-ти вынесенных на государственную итоговую аттестацию. Не выбранным оказался один учебный предмет – география. В соответствии с профилем обучения выпускники выбрали физику - 8 чел. из 14 учащихся 11Б класса подгруппы Ф-М (57%); обществознание -21 чел. из 25 учащихся С-Э класса (84%); химию – 5 чел из 6 чел. подгруппы Х –Б 11Б класса (83%) и 1 чел. из 11А; биологию – 6 чел. из подгруппы Х-Б 11Б класса (100%) и 2 чел. из 11А класса. Предметы информатика, литература, история, английский язык, химия (в 11А), биология (в 11А), выбранные выпускниками на ЕГЭ, изучались на базовом уровне, но были необходимы для поступления в вузы.

Рейтинг предметов по выбору возглавляет профильный предмет для С-Э класса - обществознание, выбор которого сделали 84% 11А, для подгруппы Х – Б 11Б - биология.

Второе рейтинговое место выбранных предметов принадлежит другому профильному предмету «Математика профильная», выбор которого сделали 58% выпускников 11А и 11 Б классов, и «Химия» (выбрали 83% учащихся подгруппы Х – Б 11Б класса и 1 чел. из 11А С – Э класса).

Третье рейтинговое место выбранных предметов принадлежит учебному предмету «Физика», который выбрали 57% выпускников 11Б класса (подгруппа Ф – М).

Четвертое рейтинговое место выбранных предметов занял учебный предмет «Информатика и ИКТ», который выбрали 18% выпускников 11А и 11Б классов.

Пятое рейтинговое место выбранных предметов занял учебный предмет «История» (его выбрали 16% выпускников).

Шестое рейтинговое место выбранных предметов заняли учебные предметы «Иностранный язык» и «Литература» (их выбрали 7% выпускников).

Анализ выбранных на ЕГЭ учебных предметов показывает, что выбор предметов учениками социально – экономического и физико-математического профилей в основном

осуществлен в соответствии с профилем обучения. Всего на ЕГЭ выпускники 11а выбрали 9 предметов, выпускники 11б – 6 предметов из выносимых на ЕГЭ.

Количество экзаменов на одного ученика таково:

-2 экзамена выбрали 2 человека (4,5% от числа сдававших ЕГЭ - 44 чел., т.к. Заборских И. ЕГЭ не сдавал)

- 3 экзамена выбрали 37 человек (84%);
- 4 экзамена выбрали 3 человека (7%).

Важную роль для оценки качества результатов государственной итоговой аттестации имеет сравнительная оценка результатов ЕГЭ, которая представлена в таблице 26.

Результаты ЕГЭ 2019 – 2020 учебного года в сравнении с 2018 – 2019, 2017 - 2018

Таблица 26

Предмет	Всего сдавали	Получили в основной период						Средний балл в Лицее	Средний балл по лицеям города	Средний балл по городу	Средний балл в районе	Средний балл по России	Общее рейтинговое место
		До мин.	От мин. б до 70	70-80	81-90	91-99	100						
Русский язык	44	0	18/ 41%	12/27 %	9/20%	4/9%	½ %	73.59	79.84	74.50	70.71	**69.30**	**28**
Математика (проф. ур.)	26	0	12/46 %	10/38 %	4/15%	0	0	65.58	68.36	58.29	53.91	**49.60**	**10**
Обществознание	21	1/ 5 %	19/90 %	2/9,5 %	0	0	0	58.52	64.36	56.52	54.61	**54.40**	**56.52**
Информатика	8	0	3/38%	4/50 %	0	1/12,5 %	0	72.50	74.77	65.41	61.25	**58.70**	**8**
Биология	8	0	5/63%	2/25%	1/12,5 %	0	0	62.62	63.72	55.21	50.71	**51.50**	**6**
Физика	8	0	7/87,5 %	0	1/12,5%	0	0	61.38	69.58	57.56	51.19	**52.40**	**11**
История	7	0	6/86%	1/14%	0	0	0	**60.00**	68.93	58.40	55.89	**51.70**	**24**
Химия	6	0	6/100 %	0	0	0	0	50.67	68.03	60.05	56.29	**54.30**	**32**
Английский язык	3	0	2/67%	1/33%	0	0	0	65.67	73.60	68.64	64.84	**70.90**	**24**
Литература	3	0	3/100 %	0	0	0	0	64.33	71.21	67.36	62.32	**60.00**	**29**
Общий средний балл 2020								**63.49**	**67.80**	**62.49**	**57.38**		**17**
Общий средний балл 2019								**63.77**	**65.82**	**61.77**	**57.96**		**17**

Как видно из таблицы 26, по всем предметам преодолели минимальный порог 43 выпускника (по обществознанию не преодолел минимальный порог 1 ученик). Получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку ученица 11 б класса. Средний балл по 9-ти из 10-ти сдаваемых выпускниками Лицея учебных предметов на ЕГЭ выше среднего балла по образовательным учреждениям Орджоникидзевского района (по русскому языку, математике профильной, литературе, биологии, информатике, физике, истории, обществознанию,

английскому языку). Выше среднего балла по образовательным учреждениям города Новокузнецка – по 6 предметам (по математике профильной, биологии, информатике, физике, истории, обществознанию). Выше среднего балла по России - по 8 учебным предметам: русскому языку, математике профильной, литературе, биологии, информатике, физике, истории, обществознанию. Результатов ЕГЭ в Лицее выше среднего балла по лицеям города нет. Итоги ЕГЭ по химии ниже среднего балла по району, городу, лицеям города, России.

(По итогам ЕГЭ - 2019 средний балл выше среднего балла по лицеям города был по 4 предметам: по русскому языку, обществознанию, истории и английскому языку).

Рейтинговая оценка качества лицейского образования по результатам ЕГЭ – 2020: общий средний балл Лицея на ЕГЭ - 63,49, что соответствует рейтинговому 17 месту среди 65 образовательных организаций г. Новокузнецка, (как и в прошлом году), 1 месту среди 9 образовательных организаций Орджоникидзевского района и 7 месту из 9 лицеев города.

(Рейтинговая оценка качества лицейского образования по результатам ЕГЭ – 2019: общий средний балл Лицея на ЕГЭ в 2019г.- 63,77 (в 2018 г. – 59.37), что соответствует рейтинговому 17 месту среди образовательных организаций г. Новокузнецка, (т.е. ниже, чем в 2018 году на 5 мест, хотя общий средний балл выше), 2 месту среди образовательных организаций Орджоникидзевского района и 7 месту среди лицеев города).

Общее рейтинговое место по предметам в городе

Таблица 27

Предмет	Рейтинговое место в городе	
	2019 – 2020 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.
Русский язык	28	12
Математика профильная	10	15
Обществознание	21	2
Информатика и ИКТ	8	21
Биология	6	32
Физика	11	19
История	24	2
Химия	32	31
Английский язык	24	12
Литература	29	30

По предметам рейтинг выстроился следующим образом:

- биология;
-информатика;
-математика профильная;
-физика;
обществознание;
-история, английский язык;
-русский язык;
-литература;
-химия.

В основном результаты ЕГЭ в лицее ниже, чем в 2018 – 2019 уч.г., что в значительной мере связано со сложившейся учебной ситуацией в период коронавируса. При этом улучшены результаты по математике профильной, информатике и ИКТ, биологии, физике. Стабильно низкое рейтинговое место по химии.

Высоких результатов (от 90 до 100 баллов) достигнуты по 3-м предметам (русский язык, математика профильная, информатика). Всего высокие результаты по итогам ЕГЭ получили 7 выпускников, из них одна ученица – по всем трем сдаваемым предметам.

Все пять выпускников 11Б класса, награжденные медалями «За особые успехи в учении», подтвердили отличные успехи в освоении образовательных программ по сдаваемым на ЕГЭ учебным предметам (кроме результата по химии ниже 70 баллов)

Таблица 28– Результаты ЕГЭ по общему баллу

Контингент (сдававшие ЕГЭ)	Уровень качества образования выпускников, общий балл				
	Ниже среднего (менее 180 баллов)	Средний (180-200 баллов)	Конкурентный в вузах (201-239 баллов)	Конкурентный в вузах с высоким конкурсом (240 баллов и выше)	Конкурентный в топовых вузах (свыше 280 баллов)
11А (24 чел)	12(50%)	2 (8%)	4(17%)	6 (25%)	0 (0%)
11 Б (20 чел)	5 (25%)	5 (25%)	7(35%)	1 (5%)	2 (10%)
Всего	17 (39%)	7 (16%)	11(25%)	7 (16%)	2 (10%)

Как видно из таблицы 28, выпускники 11А класса (социально-экономического) имеют результат по общему баллу ниже, чем выпускники 11 Б класса с двумя профилями (Х-Б и Ф – М).

- в 11 А классе 12 выпускников (50 %) имеют конкурентный общий балл ниже среднего, а в 11 Б классе таких выпускников – 5, что соответствует 25% от всей численности класса;
- 50% выпускников 11А класса имеют общий балл - конкурентный в ВУЗах, в 11 б классе такие результаты у 75 % выпускников (в том числе у 5% выпускников средний балл – конкурентный в вузах с высоким конкурсом и у 10% выпускников – в топовых вузах) .

В целом 27 выпускников (61%) имеют достаточный конкурентный общий балл, что на 8% выше, чем у выпускников 2019 года и на 9% выше, чем у выпускников 2018 года.

В 2020 г. все выпускники 11-х классов поступили в учреждения профессионального образования; из них поступили в вузы 41 чел. (91% от числа всех выпускников 11АБ классов), в ссузы – 4 чел. (9%). Выбор учебного заведения осуществили оответствии с профилем 93% выпускников. Будут обучаться на бюджетной основе в вузах 73% выпускников, на бюджетной основе в ссузах – 100%. В Кемеровской обл. и в Новокузнецке продолжат обучение 19 выпускников 11-х классов (42%), уедут учиться в другие регионы 26 выпускников (58%).

Оценка востребованности выпускников.

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг обучающимся Лицея является реализация профессиональных намерений и жизненных планов обучающихся.

Среди 45 выпускников 11 классов физико-математического, химико-биологического, социально-экономического профилей:

- 41 человека поступили в образовательные организации ВПО, что составляет 91%;
- 2 человек - в образовательные организации СПО, что составляет 4,5%;
- 2 человека приступили к трудовой деятельности (4,5%).

При этом 86% выпускников поступили на бюджетные места, 14% - на коммерческой основе.

Поступление выпускников в соответствии с профилем обучения:

- физико-математический профиль – 100 %;
- социально-экономический - 80%,
- химико – биологический – 100 %.

Информация о поступлении выпускников 11-ых классов 2020 год

Таблица 29

Всего окончили	Количество поступивших в ВУЗ	СПО	Работают	География поступления учащихся в ВУЗ по городам	Кол-во по городам вне Кемеровской области	Остались в Кемеровской области
45	**41**	**2**	**2**	Москва	**2**	
				Санкт-Петербург	**8**	
				Новосибирск	**8**	
				Кемерово		**3**
				Томск	**1**	
				Казань	**1**	
				Краснодар	**1**	
				Красноярск	**1**	
				Новокузнецк		**16**
Итого	**41/91 %**	**2/4,5 %**	**2/4,5 %**		**22 (49%)**	**19 чел. 42%**

География поступления выпускников в 2020г. следующая: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Томск, Кемерово, Казань, Краснодар, Красноярск. В эти города поступили 26 чел., что составляет 63% выпускников. В последние годы наметилась стабильная тенденция, когда выпускники 11-х классов остаются в регионе, родном городе.

Таким образом:

- в 2020 году остались в регионе 46% выпускников (поступили в ВУЗ в Кемерово - 3 человека, в г. Новокузнецк – 16, 2в СПО г. Новокузнецк -2 человека, пошли работать – 2 человека);
- в 2019 году остались в регионе 47% выпускников (поступили в ВУЗ г.Кемерово - 2 человека,иНовокузнецк – 15 чел.)
- в 2018 году остались в регионе 50% выпускников (21 человек: поступили в НФИКемГУ-7 чел., в Сиб ГИУ-11 чел., КузГТУ-2 чел., поступили в г. Кемерово -1 чел.);
- в 2017 году остались в регионе 43% выпускников (23 человека, поступили в СибГИУ и КемГУ);
- в 2016 году остались в регионе 30%.(16 чел.).

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить:

— 43 человек (68%) из числа выпускников 9 классов продолжили обучение в 10-х профильных классах общеобразовательных учреждений,

— 25 человека (32%) поступили в учреждения среднего профессионального образованиягорода на бюджетной основе.

Таблица 30

Всего выпускников	Всего окончили	10 кл	Поступление выпускников 9-х классов в образовательные организации СПО	Количество	Не учится не работает	Трудоустройство	Остались на повторн.го обучения
68	**68**	**43**		**25**	**0**	**0**	**0**
			ГПОУ Новокузнецкий техникум пищевой промышленности	**3**			
			ГПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж	**5**			
			Тайгинский техникум железнодорожного транспорта	**1**			
			ГПОУ Профессиональный колледж г. Новокузнецка	**7**			
			Университетский Колледж СибГИУ	**1**			
			Новокузнецкий областной колледж искусств	**1**			
			ГПОУ Новокузнецкий торгово-экономический техникум	**2**			
			Кемеровская кадетская школа МВД	**1**			
			ГПОУ Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания	**1**			
			ГПОУ Металлургический техникум	**1**			
			ГПОУ Новокузнецкий строительный техникум	**1**			
			Кузнецкий техникум сервиса и дизайна имени Волкова	**1**			

Сведения о поступлении выпускников 9-ых классов 2020 года

Таблица 31

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2020	68	43	25	0	0

Сведения о поступлении выпускников 9-ых классов 2019 года

Таблица 32

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2019	99	44	53	2	0

Сведения о поступлении выпускников 9-ых классов 2018 года

Таблица 33

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2018	91	50	40	0	0

Оценка качества образовательных результатов обучающихся

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Оценка качества образовательных результатов в Лицее осуществляется посредством проведения контрольно-оценочных мероприятий, осуществляемых как самим Лицеем, так и внешними структурами. К числу наиболее значимых мы относим мониторинг уровня освоения образовательных программ по учебным предметам, годовую промежуточную аттестацию, региональную комплексную контрольную работу, всероссийские проверочные работы, государственную итоговую аттестацию выпускников уровней основного и среднего общего образования в форме ОГЭ - в 9 классах и ЕГЭ – в 11 классах. Представим результаты указанных контрольно-оценочных мероприятий.

Мониторинг уровня освоения образовательных программ по учебным предметам

По итогам 2019-2020 учебного года все образовательные программы по учебным предметам (включая программы предпрофильной подготовки и профильного обучения) на уровнях начального, основного и среднего общего образования выполнены полностью с учетом их коррекции по причине отмены занятий из-за низких температур, праздничных дней и дистанционным обучением, введенным в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой. Программы внеурочной деятельности выполнены также в полном объёме.

Уровень начального общего образования

В 2019 – 2020 учебном году обучающимися 2-4-х классов все РП ООП НОО освоены на высоком уровне за исключением программ по русскому языку и математике, где количественная успеваемость составила 99,7% (1 неуспевающий во 2г классе).

На уровне начального общего образования на высоком уровне освоены РП по УМК «Начальная школа 21 века» и УМК «Школа России» по родному языку (русскому), литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), окружающему миру, технологии, музыке, изобразительному искусству, физической культуре, русскому языку и математике по УМК «Начальная школа 21 века».

На среднем уровне освоены программы по русскому языку и математике по УМК «Школа России» во 2г классе, по русскому языку по УМК «Школа России» в 3д и 4г, по УМК «Начальная школа 21 века» в 4г классе. На низком уровне освоена программа по иностранному языку (английскому) в 4д классе.

Количественная успеваемость на уровне начального общего образования составила 99,7%.

При 99,7% количественной успеваемости качество освоения программного материала по русскому языку во 2-4 классах составило 82 %, по математике – 89%. По остальным учебным предметам количественный показатель освоения программ составил 100%. Качество обученности литературному чтению во 2-4-х классах достигло 97%, литературному чтению на родном языке (русском) – 99%, окружающему миру – 97%, английскому языку – 86%, по физической культуре – 99%. Качество освоения программ по технологии, ИЗО, музыке составило 100%.

Учебные достижения учащихся 2-4 классов

Таблица 3

Показатели	
Всего учащихся 1-4 классов	470
Учащихся 2-4 классов	354
Успевают	353 – 99,7%
Окончили учебный год на «5»	40 из 354 учащихся 2-4 классов – 11%
на «4» и «5»	222 учащихся 2-4 классов – 63%
Не успевают	1 -0,3%
Награждены Похвальным листом	21 учащийся – 5,9%
Награждены стипендией Губернатора	27 учащихся – 7,6%
Не аттестовано	0
Качество успеваемости	262-74%
Общая успеваемость	99,7%

По итогам 2019 – 2020 учебного года аттестовано 100% учащихся 2-4-х классов. Из 354 учащихся 2-4 классов 27 Губернаторских стипендиатов, это на 2 больше результатов прошлого учебного года. Во 2-4-х классах 222 хорошиста, 1 неуспевающий; качественная успеваемость составила 74%, что на 15% выше результатов 2018-2019 учебного года и на 21% выше запланированного результата (53%) в Лицее.

Сравнительный анализ результатов освоения программного материала учащимися 2-4-х классов 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов указывает на значительный рост качества успеваемости в целом и по учебным предметам в частности. Одной из причин роста показателя качества обученности в начальной школе стал дистанционный режим обучения в конце 3-ей и в течение всей 4-ой четверти 2020г.

Уровень основного общего образования

В 2019 – 2020 учебном году в 5-9 классах **высокий ур**овень освоения образовательных программ достигнут:

— по русскому языку, родному языку (русскому), литературе, родной литературе (русской) во всех параллелях 5-9 классов, кроме русского языка в параллели 5-х классов и родной литературы (русской) в параллели 8-х классов;

— по математике в параллели 5-х классов; алгебре и геометрии в параллели 8-х классов; курсу «Решение задач по геометрии» в параллелях 8-х и 9-х классов;

— по информатике в параллелях 7-х и 8-х классов,

— по географии в параллелях 5-х- 8-х классов,

— по химии в параллели 8-х классов; курсам «Химия. Введение в профессию», «Химия вокруг нас» в 9в,

— по биологии в параллелях 5-х – 9-х классов, курсам «Экология здоровья человека», «Биология. Введение в профессию», «В мире генетических задач» в 8-х -9-х классах;

— по физике в параллелях 7-х – 9-х классов, курсу «Решение задач по физике» в 9б, по иностранному языку (английскому) в параллелях 5-х - 9-х классов;

— по второму иностранному языку (немецкому) в параллелях 5-х, 8-х и 9-х классов;

— по всеобщей истории и истории России в параллелях 5-х, 6-х и 8-х классов;

— по обществознанию в параллелях 6-х - 9-х классов, курсу «Практикум по обществознанию» в 8-х классах;

— по физической культуре во всех 5-х - 9-х классах,

— по технологии во всех 5-х - 9-х классах,

— по музыке, ИЗО в параллелях 5-х-8-х классов,

— по ОБЖ в 8-х-9-х классах.

Средний уровень освоения рабочих программ по итогам 2019-2020 учебного года достигнут:

— по русскому языку в параллели 5-х классов, родной литературе (русской) в параллели 8-х классов;
— по математике в параллели 6-х классов; алгебре и геометрии в параллели 7-х и 9-х классов;
— по информатике в параллели 9-х классов,
— по географии в параллелях 9-х классов,
— по химии в параллели 9-х классов;
— по всеобщей истории и истории России в параллелях 7-х и 9-х классов, по курсу «Обществознание. Введение в профессию».

Низкий уровень освоения учебных программ не зафиксирован ни в одной параллели 5-9 классов.

Уровень усвоения государственных образовательных стандартов по учебным предметам в 10-х – 11-х классах

Высокий уровень освоения рабочих программ по итогам 2019-2020 учебного года достигнут по всем учебным предметам, элективным курсам, в том числе и по профильным дисциплинам, кроме математики в 11-х классах.

Средний уровень освоения рабочих программ достигнут по математике в 11а,б классах.

Низкий уровень освоения учебных программ отсутствует, также неуспевающих в 10-11 классах по итогам учебного года нет.

Учебные достижения учащихся 5-11 классов по итогам 2019-2020 учебного года

По итогам года 2019-2020 учебного года аттестации подлежали 398 учащихся 5-9 классов, 94 учащихся 10-11 классов из них:

— аттестовано - 492 человек в 5-11 классах,
— не успевают 4 человека.

Успеваемость по итогам 2019-2020 учебного года на основном уровне образования составила 99%, качество знаний – 48,5%, на среднем уровне образования по итогам учебного года абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость составила - 55%., по Лицею в целом: абсолютная успеваемость 99,4% , качество знаний 60%.

Учебные достижения учащихся 5-11 классов по итогам 2019-2020 учебного года

Таблица 4

Показатели	**5-9 класс**	**10-11 класс**	**Всего 5-11 классы**
Всего учащихся	398	94	492
Аттестовано	398	94	422
Успевают	394	94	489
Успевают: - на «5»	25	4	29
- на «4» и «5»	168	48	216
Не успевают по 1–му предмету	2	0	2
Не успевают по 2-м предметам	2	0	2
Не успевают по 3-м предметам и более	0	0	0
Не аттестовано	0	0	1
Награждены стипендией Губернатора по итогам I и II полугодий	19 учащихся - 4,7%	4 учащихся- 4,2%	23 учащихся – 4,6%
Качество знаний	48,5%	55%	50%
Процент успеваемости	99,0%	100%	99,5%

По итогам 2019-2020 учебного года в 5-9 классах не успевают 4 человека: 2 ученика 5г по математике и решению текстовых задач и 2 ученика 8б по родной литературе (русской) и по обществознанию.

Анализ успеваемости по классам показал, что из 20 классов основного и среднего уровней образования 3 класса имеют высокий уровень обученности; в 4 классах наблюдается низкий уровень обученности; в остальных 13 классах - средний уровень обученности.

По итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года на уровне основного общего образования было 18 Губернаторских стипендиатов, на уровне среднего общего образования -4 Губернаторских стипендиата. По итогам второго полугодия 2019-2020 учебного года на уровне основного общего образования количество Губернаторских стипендиатов повысилось на 1 чел. и стало 19 чел., на уровне среднего общего образования также осталось 4 Губернаторских стипендиата

Уровень учебных достижений учащихся в 5-11 классах за 2019-2020 учебный год – средний.

Чтобы повысить качество обучения, Лицей организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Учебные достижения учащихся 2-11 классов Лицея за 2019-2020 учебный год

Таблица 5

К	**Кол-**	**Кол-во уч**	**Успевают**	**Не успевают**	**Резерв**

			всего	%	5	4,5	%	всего	%	по1 пр	по 2 пр	по 3 и более пр	5	4,5
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
1	5	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	4	105	104	99	11	82	88,6	1	1	0	1	0	8	4
3	5	126	126	100	17	75	73	0	0	0	0	0	3	12
4	5	122	123	100	12	65	63	0	0	0	0	0	3	18
1-4	**19**	**(470/354)**	**353**	**99,7**	**40**	**222**	**74**	1	1	1	**0**	**0**	**14**	**34**
5	4	89	87	98	10	37	52	2	2	1	1	0	2	8
6	3	82	82	100	4	36	49	0	0	0	0	0	3	10
7	3	79	79	100	5	29	43	0	0	0	0	0	0	4
8	3	76	74	96	4	42	61	2	4	1	1	0	1	3
9	3	72	72	100	2	24	36	0	0	0	0	0	0	6
5-9	**16**	**398**	**394**	**99,0**	**25**	**168**	**48,5**	**4**	**1**	**2**	**2**	**0**	**6**	**31**
10	2	49	49	100	0	29	59	0	0	0	0	0	0	10
11	2	45	45	100	4	19	51	0	0	0	0	0	0	5
10-11	**4**	**94**	**94**	**100**	**4**	**48**	**55**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**
Всего	**39**	**(962/846)**	**841**	**99,4**	**69**	**438**	**60**	**5**	**1**	**2**	**3**	**0**	**20**	**80**

Как видно из таблицы 5 по итогам 2019-2020 учебного года в 5-9 классах обучается 25 отличников, что составляет 6,2% от общего числа учащихся, не успевают 4 человека (1**%).** Самое низкое качество знаний показали учащиеся выпускных 9-х классов. Количественный и качественный показатели ***на уровне основного общего образования*** составляют: 99% и 48,5% соответственно, что ни по одному из показателей не соответствует прогнозируемым результатам года (100% и не ниже 50%), также ниже запланированного показателя (7%) доля учащихся обучающихся на отлично.

По-прежнему количество учащихся с одной «3» остается большим. В группе «резерва отличников и хорошистов» 37 учащихся, которые могли бы при положительных результатах по итогам учебного года повысить качественный показатель успеваемости в 5-9 классах до 56%.

Количественный и качественный показатели ***на уровне среднего общего образования*** составляют: 100% и 55%, что соответствует прогнозируемым результатам учебного года (100% и не ниже 50%), но ниже запланированного показателя (7%) доля учащихся обучающихся на отлично- 4% .

Из таблицы 5 видно, что результаты общей успеваемости по Лицею - 99,4%, что ниже запланированного показателя на 0,6%. Результаты качественной успеваемости в Лицее по итогам 2019-2020 учебного года – 60%, что выше запланированного результата (50%) на 10%, На «отлично» окончили учебный год 69 учащихся 2-11 классов - (8,2%), что также выше запланированного показателя на 2019-2020 уч. год на 1.2%.

Сравнительный анализ успеваемости по годам обучения

Таблица 6

Классы	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019 учебный год**	**2019-2020 учебный год**	**Динамика**
	Успеваемость количеств. /качеств.			

	%			
5-9 классы	99,3%/45%	98,4% /46,4%	99%/48,5%	Положительная динамика успеваемости на 0,6% с и 2,1% соответственно в сравнении с 2018-2019уч.г., снижение общей успеваемости на 0,3% в сравнении и повышение качественной успеваемости на 3,5% в сравнении с 2017-2018 уч.годом.
10-11 классы	100%/49%	100%/53%	100%/55%	Положительная динамика на 6% и на 2% качественной успеваемости в сравнении с 2017-2018 уч. г. и 2018-2019уч.г. соответственно, при стабильной общей успеваемости.
Всего по лицею	99,4% /53,6%	98,9%/52,4%	99,4%/60%	Положительная динамика на 0,5% и на 7,6% соответственно общей и качественной успеваемости в сравнении с 2018-2019уч.г. и повышение на 6,4% качественной успеваемости в сравнении с 2017-2018уч. г.

Сравнительный анализ окончивших учебный год на «4» и «5» за три последних года

Таблица 7

Класс	**2-4 классы**			**5-9 классы**			**10-11 классы**		
Год	**2018**	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество обучающихся на 4 и 5 / процент от общего числа	197/ 67%	208/ 59%	262/ 74%	196/ 45%	178/ 46,4%	193/ 48,5 %	41/ 49%	43/ 53%	52/ 55%
Количество обучающихся на «5»/процент	28/ 9,5%	31/ 8,6%	40/ 11,3%	28/ 6,5%	19/ 4,6%	25/ 6,3%	9/ 10,8%%	7/ 8,5%	4/ 4,3%

Сравнительный анализ неуспевающих по итогам 2018 – 2020 за три последних года

Таблица 8

Классы	**2 – 4 классы**			**5 – 8, 10 классы**			**9 класс/11 класс**		
Год	**2018**	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество неуспевающих/ процент от общего числа	0/ 0%	2/ 0,6%	1/ 0,3%	2/ 0,5%	4/ 1,1%	4/ 1%	9кл 1/1% 11кл- 0/0%	9кл- 2/2%/ 11кл- 0/0%	9кл- 0/0%/ 11кл- 0/0%

Данные таблиц 6-8 по сравнительному анализу успеваемости по годам показывают, что за последние три года в 5-11 классах на фоне небольшого повышения общей успеваемости по итогам учебного года повысилась качественная успеваемость на всех уровнях общего образования. Количество отличников по итогам 2019-2020 учебного года в 5-9 классах значительно снизилось в сравнении с 2017-2018 (37чел.) на 8 человек, но повысилось в

сравнении с 2018-2019 (26 чел) на 3 учащихся, 2019-2020 (29 чел.). В 2019-2020 учебном году произошло снижение количества неуспевающих по итогам года в сравнении с 2017-2018 и 2018-2019 уч. годами. В этом году все выпускники 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, в этих классах неуспевающих нет.

Годовая промежуточная аттестация

По итогам 2019-2020 учебного года в связи с пандемией и дистанционным обучением в течение четвертой четверти годовая промежуточная аттестация в виде контрольных мероприятий не проводилась. Годовая аттестация по учебным предметам на основе четвертных (полугодовых) отметок.

Информация о результатах выполнения РККР – 2020

В 2020г. 117 из 123-х учащихся 4-х классов выполняли региональную комплексную контрольную работу (РККР) на межпредметной основе.

Таблица 9 - Информация о результатах выполнения РККР – 2020

Аспекты анализа	Класс					Итого
	4а	4б	4в	4г	4д	
Выполняли работу	27 из 27	25 из 26	21из 24	20-100%	24 из 26	117 из 123
Количественная успеваемость	26-96%	25-100%	21-100%	19-95%	16-67%	107-91%
Качество выполнения работы	18- 67%	24-96%	18-86%	11-55%	2-8%	73-62%
Выполнили работу на: высоком уровне (37-34б.)	5-19%	15-60%	10-48%	1-5%	0	31-26%
среднем уровне (33-28б.)	13-48%	9-36%	8-38%	10-50%	2-8%	42-36%
ниже среднего (27-18б.)	8-30%	1-4%	3-14%	8-40%	14-59%	34-29%
недопустимый уровень (менее 18б.-50%)	1-4%	0	0	1-5%	8-33%	10-8,5%
Средний балл выполнения РККР	32,56	34,78	28,49	26,27	19,61	28,35
Средний % выполнения РККР	88%	94%	77%	71%	53%	76,62

Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе, составила 8,55% - 10 учащихся. Средний процент выполнения РККР составил 76,62%, средний балл выполнения РККР в Лицее при максимально возможных 37 баллах составил 28,35, что выше среднего по Кузбассу (25,03) и по Новокузнецкому ГО (26,26).

В связи с пандемией весной 2020г. Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру (ВПР) в 4-х классах не проводились.

Результаты ВПР 5-9 классы

В во втором полугодии 2020 года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МНБОУ «Лицей № 76» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

Цели проведения ВПР:

– осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в Лицее;

– корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

В ВПР приняли участие 383 учащихся 5–9-х классов из 445, что составляет 86 % процентов. Данный показатель позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся.

Не принимали участие в ВПР с 18.09.2020г. по 24.09.2020г.7б, 9б, 9в классы; с 19.09.2020г. по 25.09.2020. - 8б, 9а классы, так как по приказам директора Лицея от 17.09.2020г. № 352 и от 18.09.2020г. № 354 «О закрытии классов для проведения образовательного процесса в очной форме и переводе их на дистанционное обучение» эти классы были закрыты для проведения образовательного процесса в очной форме и переведены на дистанционное обучение . на основании Постановления Главного санитарного врача по Кемеровской области – Кузбассу от 14.08.2020г. № 27 «Об организации мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID – 19) в Кемеровской области – Кузбассе в эпидсезоне 2020 – 2021 г.г.» и в связи с уровнем заболеваемости учащихся в7б, 8б, 9а , 9б, 9в классах, где по причине болезни отсутствовали 42%,30%, 32%, 645 и 32% учащихся соответственно.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 10

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	116/96%	12/10%	30/26%	49/42%	25/22%	104/90 %	74/64%
6-е	72/79%	8/11%	26/36%	18/25%	13/18%	64/89%	31/43%
7-е	48/87%	15/31%	21/44%	11/23%	1/2%	33/69%	12/25%
8-е	69/92%	9/13%	29/42%	19/28%	12/17%	60/87%	31/45%
9-е	74/97%	2/3%	23/31%	28/38%	21/28%	72/97%	49/66%

Самый высокий показатель успеваемости - в 9-х классах (97%), самый низкий - в 7-х классах (69%).

Самый высокий показатель качества знаний – в 9-х классах (66%), самый низкий - в 7-х классах (25%).

Среднее значение успеваемости и качества знаний по русскому языку в 5-9 классах является средним и составляет 87% и 49% соответственно.

МАТЕМАТИКА

Таблица 11

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	118/98%	5/4%	14/12%	53/45%	46/39%	113/96%	99/84%
6-е	82/90%	8/10%	28/34%	19/23%	27/33%	74/90%	46/56%
7-е	78/96%	11/14%	35/45%	30/38%	2/3%	67/86%	32/41%
8-е	71/96%	14/20%	30/42%	20/28%	7/10%	57/80%	27/38%

Самый высокий показатель успеваемости - в 5-х классах (96%), самый низкий - в 8-х классах (80%).
Самый высокий показатель качества знаний - в *5*-х классах (84%), самый низкий - в 8-х классах (38%).
Среднее значение успеваемости и качества знаний по математике в 5-8 классах является средним и составляет 88% и 55% соответственно.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Таблица 12

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	56/75%	35/62%	18/32%	2/4%	1/2%	21/38%	3/5%

Показатель успеваемости и качества знаний по английскому языку в *8*-х классах является низким и составляет 38% и 5% соответственно.

Низкий балл результатов ВПР за курс 7 класса обусловлен тем, что большая часть учащихся не справилась с аудированием и устной частью. Основная проблема носит технический характер. Три задания, а именно: аудирование, чтение и говорение (описание картинки) предполагали работу в наушниках и через микрофон. Более, чем 60% учащихся не справились с аудированием, поскольку не сумели вовремя включить наушники и поэтому прослушали текст только один раз вместо двух. У многих наушники не включились, и текста они не слышали. Устная часть представляла собой полутораминутный текст для чтения и описание картинки на 8 фраз, занимающее приблизительно столько же времени. У подавляющего большинства либо записи не было вообще, что говорит о том, что микрофон включен не был, либо запись была очень тихая, слов не разобрать, были слышны побочные шумы, заглушающие говорящего, либо некачественная запись (сначала долгая тишина, а под конец записи начинается речь; поэтому ученик не понимал, работает ли микрофон, и запись начал поздно). Очевидно, что оценить такой результат невозможно, поэтому за три задания учащиеся получили по 0 баллов.

ИСТОРИЯ

Таблица 13

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	84/91%	2/2%	32/38%	35/42%	15/18%	82/98%	50/60%
7-е	63/78%	8/12%	37/59%	12/19%	6/10%	55/87%	18/29%
8-е(8а, в)	41/55%	0/0%	24/59%	12/29%	5/12%	41/100%	17/41%

Самый высокий показатель успеваемости - в *8*-х классах (100%), самый низкий - в *7*-х классах (87%).
Самый высокий показатель качества знаний - в 6-х классах (60%), самый низкий - в *7*-х классах (29%).
Среднее значение успеваемости и качества знаний по истории в 6 – 8 классах является средним и составляет 95% и 43% соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Таблица 14

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	63/78%	5/8%	37/58%	18/29%	3/5%	58/92%	21/33%
8-е	61/81%	3/5%	35/57%	19/31%	4/7%	58/95%	23/38%
9-е	71/93%	2/2%	26/37%	39/55%	4/6%	69/97%	43/61%

Самый высокий показатель успеваемости - в 9-х классах (97%), самый низкий - в *7*-х классах (92%).
Самый высокий показатель качества знаний - в 9-х классах (61%), самый низкий - в *7*-х классах (33%).
Среднее значение успеваемости и качества знаний по обществознанию в 7 – 9 классах является средним и составляет 95% и 44% соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Таблица 15

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	117/97%	0/0%	37/32%	67/57%	13/11%	117/100%	80/68%

Показатель успеваемости и качества знаний в 5-х классах по окружаемому миру высокий и составляет 100% и 68% соответственно.

БИОЛОГИЯ

Таблица 16

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	75/86%	9/12%	43/57%	22/29%	1/2%	60/88%	23/31%
7-е	49/60%	11/22%	29/59%	8/17%	1/2%	38/78%	9/18%
8-е	65/86%	22/34%	41/63%	2/3%	0/0%	43/66%	2/3%

Самый высокий показатель успеваемости - в 6-х классах (88%), самый низкий - в 8-х классах (68%).
Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах (31%), самый низкий - в 8-х классах (3%).
Среднее значение успеваемости и качества знаний по биологии в 6 – 8 классах является низким и составляет 77% и 18% соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Таблица 17

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	74/91%	8/11%	35/47%	27/37%	4/5%	66/89%	31/42%
8-е	42/56%	5/12%	30/72%	6/14%	1/2%	37/88%	7/17%

Самый высокий показатель успеваемости - в 7-х классах (89%), самый низкий - в 8-х классах (88%).
Самый высокий показатель качества знаний - 7 *5*-х классах (42%), самый низкий в 8-х классах (17%).
Среднее значение успеваемости и качества знаний по географии в 7 – 8 классах является низким и составляет 89% и 30% соответственно.

ФИЗИКА
Таблица 18

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	44/59%	0/0%	31/71%	9/20%	4/9%	44/100%	13/29%
9-е	63/76%	21/33%	35/55%	6/10%	1/2%	37/88%	7/17%

Самый высокий показатель успеваемости - в *8*-х классах (100%), самый низкий - в 9-х классах (88%).
Самый высокий показатель качества знаний - в 8-х классах (29%), самый низкий - в 9-х классах (17%).

Среднее значение успеваемости и качества знаний по физике в 8 – 9 классах является низким и составляет 94% и 23% соответственно.

ХИМИЯ

Таблица 19

Классы	Количество участников/ % сдававших	Полученные отметки/ %				Успеваемость/ %	Качество знаний/ %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9-е	69/91%	9/13%	38/55%	21/30%	1/2%	60/87%	22/32%

Среднее значение успеваемости и качества знаний по химии является низким и составляет 87% и 32% соответственно.

Анализ ВПР 5 классы 2020г. (по программе 4 класса)
Качественные показатели сдачи ВПР МНБОУ «Лицей №76» в сравнении с показателями по РФ. Кемеровской области и городу Новокузнецку

Таблица 20

Качество обученности учащихся 5-х классов Лицея ***по русскому языку*** **выше показателей качества** по РФ на 13%**,** по Кемеровской обл. – на 15%, по г. Новокузнецку – на 10%. **Процент «2»**

Предмет	Количество участников /количество классов	РФ		Кемеровская обл.		г. Новокузнецк		МНБОУ «Лицей№76»				
		Качество обучен-ности %	% «2»	Качество обучен-ности %	% «2»	Качество обучен-ности %	% «2»	Качество обучен-ности %	% «2»	Сравнение отметок по журналу и ВПР (подтвердили+повысили) %	Понизили годовую отметку %	Средний балл
Русский язык	116/5	50,57	13,33	49	13,82	54,19	10,73	64	10	59	41	3,8
Математика	118/5	65,93	6,98	62,98	7,53	69,34	5,36	84	4	87	13	4,1
Окружающий мир	117/5	65,11	2.85	62,16	3,21	67,07	2,55	68	0	47	53	3,7

ниже показателей по РФ и по области в среднем на 3%, по городу – на 0,73%. Средний балл по Лицею - 3,8. Это выше среднего балла по городу (3,54). При этом подтвердили годовую оценку 59% учащихся, что ниже результатов по городу (67,91%); понизили годовую отметку 41% учащихся лицея (по городу – 32%).

Качество обученности учащихся 5-х классов Лицея ***по математике*** **выше показателей качества** по РФ на 18%, по Кемеровской обл. – на 21%, по г. Новокузнецку – на 14%. **Процент «2»**

ниже показателей по РФ и по области на 3% - 3,5%, по городу – на1,3%. Средний балл по Лицею – 4,1. Это выше среднего балла по городу (3,89). Подтвердили годовую оценку 87% учащихся, что выше результатов по городу (64,32); понизили годовую отметку 13% учащихся (по городу – 35,68%).

Качество обученности учащихся 5-х классов Лицея ***по окружающему миру*** **выше показателей качества** по РФ на 3%, по Кемеровской обл. – на 6%, по г. Новокузнецку – на 14%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 3% - 3,5%, по городу – на 1%. Средний балл по Лицею – 3,7. Это соответствует среднему баллу по городу (3,76). Подтвердили годовую оценку 87% учащихся, что выше результатов по городу (64,32); понизили годовую отметку 47% учащихся (по городу – 64,32%).

Анализ ВПР 6 классы 2020г. (по программе 5 класса)
Качественные показатели сдачи ВПР МНБОУ «Лицей №76» в сравнении с показателями по РФ. Кемеровской области и городу Новокузнецку

Таблица 21

Предмет	Количество участников /количество классов	РФ		Кемеровская обл.		г. Новокузнецк		МНБОУ «Лицей№76»				
		Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Сравнение отметок по журналу и ВПР (подтвердили+повысили) %	Понизили годовую отметку	Средний балл
Русский язык	72/4	40,01	19,82	38,97	19,75	44,47	14,43	43	11	40	60	2,9
Математика	82/4	43,61	18,25	42,68	17,42	49,85	12,24	56	10	68	32	3,3
Биология	75/4	39,72	14,97	36,42	15,99	44,06	11,45	31	12	93	7	3,3
История	84/4	48,01	10,56	46,01	10,42	54,87	5,88	60	2	58	42	3,8

Качество обученности учащихся 6-х классов Лицея ***по русскому языку*** **выше показателей качества** по РФ на 3%**,** по Кемеровской обл. – на 5%, ниже показателей по г. Новокузнецку на 4%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области в среднем на 9%, по городу – на 3%. Средний балл по Лицею – 2,9. Это ниже среднего балла по городу (3,4). При этом подтвердили годовую оценку 40% учащихся, что ниже результатов по городу (63,46%); понизили годовую отметку 60% учащихся лицея (по городу – 36,55%).

Качество обученности учащихся 6-х классов Лицея ***по математике*** **выше показателей качества** по РФ на 12%, по Кемеровской обл. – на 13%, по г. Новокузнецку – на 6%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 3% - 3,5%, по городу – на 1,3%. Средний балл по Лицею – 3,3. Это ниже среднего балла по городу (3,54). Подтвердили годовую оценку 68% учащихся, что выше результатов по городу (66,13); понизили годовую отметку 32% учащихся (по городу – 33,87%).

Качество обученности учащихся 6-х классов Лицея ***по биологии ниже*** **показателей качества** по РФ на 10%, по Кемеровской обл. – на 6%, по г. Новокузнецку – на 13%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 3% - 4%, выше по сравнению с городом – на 0,65%. Средний балл по Лицею – 3,3. Это соответствует среднему баллу по городу (3,38). Подтвердили годовую оценку 93% учащихся, что выше результатов по городу (53,14); понизили годовую отметку 7% учащихся (по городу – 53,14%).

Качество обученности учащихся 6-х классов Лицея ***по истории выше*** **показателей качества** по РФ на 12%, по Кемеровской обл. – на 14%, по г. Новокузнецку – на 5%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 9%, по сравнению с городом – на 4%. Средний балл по Лицею – 3,8. Это выше среднего балла по городу (3,64). Подтвердили годовую оценку 58% учащихся, что ниже результатов по городу (62,74); понизили годовую отметку 42% учащихся (по городу – 37,26%).

Анализ ВПР 7 классы 2020г. (по программе 6 класса)
Качественные показатели сдачи ВПР МНБОУ «Лицей №76» в сравнении с показателями по РФ. Кемеровской области и городу Новокузнецку

Таблица 22

Предмет	Количество участников /количество классов	РФ		Кемеровская обл.		г. Новокузнецк		МНБОУ «Лицей№76»				
		Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Сравнение отметок по журналу и ВПР (подтвердили+повысили) %	Понизили годовую отметку	Средний балл
Русский язык	48/2	34,61	24,73	33,17	24,47	38,1	19,26	25	31	27	73	3,0
Математика	72/3	31,12	20,09	30,98	18,78	37,17	14,69	32	14	67	33	3,3
Биология	49/2	36,71	16,02	33	17,11	39,71	11,38	18	22	18	72	3,0
История	63/3	36,7	16,37	35,18	15,97	40,56	11,13	29	12	45	55	3,3
География	74/3	46,03	6,23	43,06	7,31	50,71	5,17	42	11	51	49	3,4
Общество знание	63/3	41,1	14,09	37,33	15,15	46,29	9,41	33	8	37	63	3,3

Качество обученности учащихся 7-х классов Лицея ***по русскому языку ниже*** **показателей качества** по РФ на 9,5%**,** по Кемеровской обл. – на 18%, по г. Новокузнецку – на 7%. **Процент «2» превышает** показатели по РФ на 5%, по области - на 2%, по городу – на 10%. Средний балл по Лицею – 3,0. Это ниже среднего балла по городу (3,17). Подтвердили годовую оценку 27% учащихся, что ниже результатов по городу (56,31%); понизили годовую отметку 73% учащихся лицея (по городу – 43,68%).

Качество обученности учащихся 7-х классов Лицея ***по математике*** **выше показателей качества** по РФ и по Кемеровской обл. на 1%, по г. Новокузнецку ниже на 5%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 6% - 5% соответственно, по городу – на 0,69%. Средний балл по Лицею – 3,3. Это соответствует среднему баллу по городу (3,31). Подтвердили годовую оценку 67% учащихся, что немного ниже результатов по городу (68,09); понизили годовую отметку 33% учащихся (по городу – 31,91%).

Качество обученности учащихся 7-х классов Лицея ***по биологии ниже*** **показателей качества** по РФ на 19%, по Кемеровской обл. – на 15%, по г. Новокузнецку – на 22%. **Процент «2» выше** показателей по РФ и по области на 6% - 4% соответственно, по сравнению с городом – на 11%. Средний балл по Лицею – 3,0. Это соответствует среднему баллу по городу (3,33). Подтвердили годовую оценку 18% учащихся, что ниже результатов по городу (56,21); понизили годовую отметку 72% учащихся (по городу – 43,79%).

Качество обученности учащихся 7-х классов Лицея ***по истории ниже*** **показателей качества** по РФ на 8%, по Кемеровской обл. – на 6%, по г. Новокузнецку – на 11,5%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 4%, по сравнению с городом – ниже на 0,87%. Средний балл по Лицею – 3,3. Это соответствует среднему баллу по городу (3,37%). Подтвердили годовую оценку 45% учащихся, что ниже результатов по городу (56,78); понизили годовую отметку 55% учащихся (по городу – 43,22%).

Качество обученности учащихся 7-х классов Лицея ***по географии ниже*** **показателей качества** по РФ на 4%, по Кемеровской обл. – на 1%, по г. Новокузнецку – на 10%. **Процент «2» выше** показателей по РФ и по области на 5% -4% соответственно, по сравнению с городом – выше на 6%. Средний балл по Лицею – 3,4. Это ниже среднего балла по городу (3,54%). Подтвердили годовую оценку 51% учащихся, что ниже результатов по городу (64,16); понизили годовую отметку 49% учащихся (по городу – 35,84%).

Качество обученности учащихся 7-х классов Лицея ***по обществознанию ниже*** **показателей качества** по РФ на 8%, по Кемеровской обл. – на 4%, по г. Новокузнецку – на 13%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 6% -7% соответственно, по сравнению с городом –ниже на 1%. Средний балл по Лицею – 3,3. Это ниже среднего балла по городу (3,46%). Подтвердили годовую оценку 37% учащихся, что ниже результатов по городу (54,29); понизили годовую отметку 63% учащихся (по городу – 45,71%).

Анализ ВПР 8 классы 2020г. (по программе 7 класса)
Качественные показатели сдачи ВПР МНБОУ «Лицей №76» в сравнении с показателями по РФ. Кемеровской области и городу Новокузнецку

Таблица 23

Предмет	Количество	РФ	Кемеровская обл.	г. Новокузнецк	МНБОУ «Лицей№76»

	участников /количество классов	Качество обучен-ности %	% «2»	Качество обучен-ности %	% «2»	Качество обучен-ности %	% «2»	Качество обучен-ности %	% «2»	Сравнение отметок по журналу и ВПР (подтвердили+повысили) %	Понизили годовую отметку	Средний балл
Русский язык	69/3	30,35	25,49	29,18	25,42	33,37	20,66	45	13	57	43	3,5
Математика	71,3	32,43	17,36	31,56	16,65	36,76	12,28	27	20	62	38	3,2
Биология	65,3	35,4	14.88	31,86	15,45	36,82	12,6	3	34	16	74	2,6
История	41,2	36,45	17,6	36,53	15,35	43,68	12,01	41	0	68	32	3,5
География	42/2	25,61	16,76	22.55	17,3	28,4	12,1	17	12	42	58	3,1
Обществознание	61,3	35,25	17,49	32,15	17,05	37,77	12,9	38	5	57	43	3,4
Физика	44,2	32,05	20,48	31,38	18,72	36,99	15,21	29	0	27	73	3,4
Английский язык	56/3							5	62	0	100	2,4

Качество обученности учащихся 8-х классов Лицея ***по русскому языку выше*** **показателей качества** по РФ на 15%**,** по Кемеровской обл. – на 29%, по г. Новокузнецку – на 34%.

Процент «2» ниже показателей по РФ на 12%, по области - на 12%, по городу – на 7%.

Средний балл по Лицею –

3,5. Это выше среднего балла по городу (3,17). Подтвердили годовую оценку 57% учащихся, что выше результатов по городу (56,31%); понизили годовую отметку 43% учащихся лицея (по городу – 43,68%).

Качество обученности учащихся 8-х классов Лицея ***по математике*** ниже **показателей качества** по РФ и по Кемеровской обл. на 5%, по г. Новокузнецку ниже на 10%. **Процент «2» выше** показателей по РФ и по области в среднем на 3%, по городу – на 8%. Средний балл по Лицею – 3,2. Это немного ниже среднего балла по городу (3,31). Подтвердили годовую оценку 67% учащихся, что немного ниже результатов по городу (68,09); понизили годовую отметку 33% учащихся (по городу – 31,91%).

Качество обученности учащихся 8-х классов Лицея ***по биологии ниже*** **показателей качества** по РФ на 32%, по Кемеровской обл. – на 15%, по г. Новокузнецку – на 22%. **Процент «2» - 34,** чтовыше показателей по РФ и по области на 20% - 19% соответственно, по сравнению с городом – на 21%. Средний балл по Лицею – 2,6. Это ниже среднего балла по городу (3,29). Подтвердили годовую оценку 16% учащихся, что ниже результатов по городу (56,21); понизили годовую отметку 74% учащихся (по городу – 43,79%).

Качество обученности учащихся 8-х классов Лицея ***по истории выше*** **показателей качества** по РФ и по Кемеровской обл. на 5%, по г. Новокузнецку – ниже на 2%. **Процент «2» -** 0, что ниже показателей по РФ, области, городу на 17% - 15% - 12% соответственно. Средний балл по

Лицею – 3,5. Это выше среднего балла по городу (3,41%). Подтвердили годовую оценку 68% учащихся, что выше результатов по городу (62,82); понизили годовую отметку 32% учащихся (по городу – 37,17%).

Качество обученности учащихся 8-х классов Лицея ***по географии ниже*** **показателей качества** по РФ на 8%, по Кемеровской обл. – на 5%, по г. Новокузнецку – на 11%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 12%, по сравнению с городом – на 8%. Средний балл по Лицею – 3,1. Это ниже среднего балла по городу (3,21%). Подтвердили годовую оценку 42% учащихся, что ниже результатов по городу (50,44); понизили годовую отметку 58% учащихся (по городу – 49,56%).

Качество обученности учащихся 8-х классов Лицея ***по обществознанию выше*** **показателей качества** по РФ на 6%, по Кемеровской обл. – на 3%, по г. Новокузнецку – на 1%. **Процент «2» ниже** показателей по РФ и по области на 6% -7% соответственно, по сравнению с городом –ниже на 1%. Средний балл по Лицею – 3,4. Это выше среднего балла по городу (3,31%). Подтвердили годовую оценку 57% учащихся, что выше результатов по городу 48,63); понизили годовую отметку 43% учащихся (по городу – 48,63%).

Качество обученности учащихся 8-х классов Лицея ***по физике ниже*** **показателей качества** по РФ на 3%, по Кемеровской обл. – на 2%, по г. Новокузнецку – на 8%. **Процент «2» -** 0, что лучше показателей по РФ, области, городу на 20% - 19% - 15% соответственно. Средний балл по Лицею – 3,4. Это выше среднего балла по городу (3,3%). Подтвердили годовую оценку 27% учащихся, что ниже результатов по городу (60,97); понизили годовую отметку 73% учащихся (по городу – 39,03%).

Анализ ВПР 9 классы 2020г. (по программе 8 класса)
Качественные показатели сдачи ВПР МНБОУ «Лицей №76» в сравнении с показателями по РФ. Кемеровской области и городу Новокузнецку

Таблица 24

предмет	Количество участников /количество классов	РФ		Кемеровская обл.		г. Новокузнецк		МНБОУ «Лицей№76»				
		Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Качество обученности %	% «2»	Сравнение отметок по журналу и ВПР (подтвердили+повысили) %	Понизили годовую отметку	Средний балл
Русский язык	74/3							66	3	91	9	3,9
Обществознание	71/3							61	2	70	30	3,6
Физика	63/3							17	33	21	79	2,7

По результатам проведённого внутреннего контроля выявлен следующий уровень образовательных достижений учащихся по результатам ВПР:

- высокий по окружающему миру (68%);
- средний по русскому языку (48,6%), математике (49,7%) истории (43,3%), обществознанию (44%);
- низкий по биологии (17,3%), географии (29,5%), физике (23%), химии (32%), английскому языку (5%).

Сравнительный анализ выполнения ВПР показал:

-*отрицательную* динамику уровня обученности учащихся 5–9-х классов, большой процент учащихся *не подтвердили* свои отметки за 2019/20 учебный год: по русскому языку - 45,2%; по математике – 29%; по окружающему миру – 53%; по биологии – 51%; по истории – 43%; по географии – 53,5%; по обществознанию – 45,3%; по физике – 76%; по химии – 71%; по английскому языку – 100%.

В основном произошло ухудшение отметок за ВПР по сравнению с итоговыми отметками преподавателя за год по причине:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений учащихся;
- дистанционное обучение в четвертой четверти 2019 – 2020 учебного года.

ГИА-9

В 2019-2020 учебном году по программам основного общего образования в 9-х классах обучалось 72 ученика.

В связи с окончанием учебного года и успешным освоением обучающимися 9-х классов образовательных программ основного общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, а также имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и на основании решения педагогического совета от 22.05.2020 г. (протокол №16) были все выпускники 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

В связи с пандемией COVID 19, приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставлением по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все 72 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них два аттестата с отличием получили ученицы 9б класса: Никитина А. и Ольшанова Е.

На основании учета итоговых, экзаменационных оценок и намерений выпускников в профильном обучении скомплектованы два 10-х класса: 10А – гуманитарный и 10Б - физико-математический с подгруппой химико-биологического профиля общей численностью 43 человека.

Результаты ГИА по программам среднего общего образования

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах обучались 45 учащихся. В связи с окончанием учебного года и успешным освоением всеми обучающимися 11-х классов образовательных программ среднего общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, а также имеющие «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку и на основании решения педагогического совета от 22.05.2020 г. (протокол №16) все выпускники 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

На основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»; приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» в связи с пандемией COVID 19 ; приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» и решения Педагогического совета МНБОУ «Лицей №76» (протокол № 19 от 15.06.2020г.) все 45 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них пять аттестатов с отличием - обучающиеся 11б класса: Боронина Е., Вишневский М., Копусова А., Кривенко Е., Тишанинова Е.

44 выпускника 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в основной период согласно единому расписанию ЕГЭ в 2020 году. Отказался от прохождения государственной итоговой аттестации Заборских Илья.

Информация о выборе учебных предметов на ЕГЭ представлена в таблице 16

Таблица25– Сводная информация о выборе предметов на ЕГЭ - 2020

Класс	Предметы, выносимые на ЕГЭ										
	Русский язык	Математика профильный	Физика.	Информатика	Химия	Биология	География	Обществознан	История	Литература	Иностранный язык (англ.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11 А (С-Э (25 чел.)	24	11	0	1	1	2	0	21	7	3	3
11 Б (Ф-М -1 чел.,Х-Б – чел.; всего классе 20чел.)	20	15	8	7	5	6	0	0	0	0	0
Всего выбрано	44	26	8	8	6	8	0	21	7	3	3
Доля сдающих (%)	98	58	18	18	13	18	2,8	47	16	7	7

Как видно из таблицы 25, спектр выбранных предметов достаточно широк. В числе выбранных на ЕГЭ учебных предметов оказались 10 предметов из 11-ти вынесенных на государственную итоговую аттестацию. Не выбранным оказался один учебный предмет – география. В соответствии с профилем обучения выпускники выбрали физику - 8 чел. из 14 учащихся 11Б класса подгруппы Ф-М (57%); обществознание -21 чел. из 25 учащихся С-Э

класса (84%); химию – 5 чел из 6 чел. подгруппы Х –Б 11Б класса (83%) и 1 чел. из 11А; биологию – 6 чел. из подгруппы Х-Б 11Б класса (100%) и 2 чел. из 11А класса. Предметы информатика, литература, история, английский язык, химия (в 11А), биология (в 11А), выбранные выпускниками на ЕГЭ, изучались на базовом уровне, но были необходимы для поступления в вузы.

Рейтинг предметов по выбору возглавляет профильный предмет для С-Э класса - обществознание, выбор которого сделали 84% 11А, для подгруппы Х – Б 11Б - биология.

Второе рейтинговое место выбранных предметов принадлежит другому профильному предмету «Математика профильная», выбор которого сделали 58% выпускников 11А и 11 Б классов, и «Химия» (выбрали 83% учащихся подгруппы Х – Б 11Б класса и 1 чел. из 11А С – Э класса).

Третье рейтинговое место выбранных предметов принадлежит учебному предмету «Физика», который выбрали 57% выпускников 11Б класса (подгруппа Ф – М).

Четвертое рейтинговое место выбранных предметов занял учебный предмет «Информатика и ИКТ», который выбрали 18% выпускников 11А и 11Б классов.

Пятое рейтинговое место выбранных предметов занял учебный предмет «История» (его выбрали 16% выпускников).

Шестое рейтинговое место выбранных предметов заняли учебные предметы «Иностранный язык» и «Литература» (их выбрали 7% выпускников).

Анализ выбранных на ЕГЭ учебных предметов показывает, что выбор предметов учениками социально – экономического и физико-математического профилей в основном осуществлен в соответствии с профилем обучения. Всего на ЕГЭ выпускники 11а выбрали 9 предметов, выпускники 11б – 6 предметов из выносимых на ЕГЭ.

Количество экзаменов на одного ученика таково:

-2 экзамена выбрали 2 человека (4,5% от числа сдававших ЕГЭ - 44 чел., т.к. Заборских И. ЕГЭ не сдавал)

- 3 экзамена выбрали 37 человек (84%);
- 4 экзамена выбрали 3 человека (7%).

Важную роль для оценки качества результатов государственной итоговой аттестации имеет сравнительная оценка результатов ЕГЭ, которая представлена в таблице 26.

Результаты ЕГЭ 2019 – 2020 учебного года в сравнении с 2018 – 2019, 2017 - 2018

Таблица 26

Предмет	**Всего сдавали**	**Получили в основной период**						**Средний балл в Лицее**	**Средний балл по лицеям города**	**Средний балл по городу**	**Средний балл в районе**	**Средний балл по России**	**Общее рейтинговое место**
		До мин.	От мин. 6 до 70	70-80	81-90	91-99	100						
Русский язык	44	0	18/ 41%	12/27 %	9/20%	4/9%	½ %	73.59	79.84	74.50	70.71	**69.30**	**28**
Математика (проф. ур.)	26	0	12/46 %	10/38 %	4/15%	0	0	65.58	68.36	58.29	53.91	**49.60**	**10**
Обществознание	21	1/ 5 %	19/90 %	2/9,5 %	0	0	0	58.52	64.36	56.52	54.61	**54.40**	**56.52**
Информатика	8	0	3/38%	4/50 %	0	1/12,5 %	0	72.50	74.77	65.41	61.25	**58.70**	**8**
Биология	8	0	5/63%	2/25%	1/12,5 %	0	0	62.62	63.72	55.21	50.71	**51.50**	**6**
Физика	8	0	7/87,5	0	1/12,5%	0	0	61.38	69.5	57.56	51	**52**	**11**

			%						8		.19	**.40**	
История	7	0	6/86%	1/14%	0	0	0	**60.00**	68.93	58.40	55.89	**51.70**	**24**
Химия	6	0	6/100%	0	0	0	0	50.67	68.03	60.05	56.29	**54.30**	**32**
Английский язык	3	0	2/67%	1/33%	0	0	0	65.67	73.60	68.64	64.84	**70.90**	**24**
Литература	3	0	3/100%	0	0	0	0	64.33	71.21	67.36	62.32	**60.00**	**29**
Общий средний балл 2020								**63.49**	**67.80**	**62.49**	**57.38**		**17**
Общий средний балл 2019								**63.77**	**65.82**	**61.77**	**57.96**		**17**

Как видно из таблицы 26, по всем предметам преодолели минимальный порог 43 выпускника (по обществознанию не преодолел минимальный порог 1 ученик). Получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку ученица 11 б класса. Средний балл по 9-ти из 10-ти сдаваемых выпускниками Лицея учебных предметов на ЕГЭ выше среднего балла по образовательным учреждениям Орджоникидзевского района (по русскому языку, математике профильной, литературе, биологии, информатике, физике, истории, обществознанию, английскому языку). Выше среднего балла по образовательным учреждениям города Новокузнецка – по 6 предметам (по математике профильной, биологии, информатике, физике, истории, обществознанию). Выше среднего балла по России - по 8 учебным предметам: русскому языку, математике профильной, литературе, биологии, информатике, физике, истории, обществознанию. Результатов ЕГЭ в Лицее выше среднего балла по лицеям города нет. Итоги ЕГЭ по химии ниже среднего балла по району, городу, лицеям города, России.

(По итогам ЕГЭ - 2019 средний балл выше среднего балла по лицеям города был по 4 предметам: по русскому языку, обществознанию, истории и английскому языку).

Рейтинговая оценка качества лицейского образования по результатам ЕГЭ – 2020: общий средний балл Лицея на ЕГЭ - 63,49, что соответствует рейтинговому 17 месту среди 65 образовательных организаций г. Новокузнецка, (как и в прошлом году), 1 месту среди 9 образовательных организаций Орджоникидзевского района и 7 месту из 9 лицеев города.

(Рейтинговая оценка качества лицейского образования по результатам ЕГЭ – 2019: общий средний балл Лицея на ЕГЭ в 2019г.- 63,77 (в 2018 г. – 59.37), что соответствует рейтинговому 17 месту среди образовательных организаций г. Новокузнецка, (т.е. ниже, чем в 2018 году на 5 мест, хотя общий средний балл выше), 2 месту среди образовательных организаций Орджоникидзевского района и 7 месту среди лицеев города).

Общее рейтинговое место по предметам в городе

Таблица 27

Предмет	Рейтинговое место в городе	
	2019 – 2020 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.
Русский язык	28	12
Математика профильная	10	15
Обществознание	21	2
Информатика и ИКТ	8	21
Биология	6	32
Физика	11	19
История	24	2

Химия	32	31
Английский язык	24	12
Литература	29	30

По предметам рейтинг выстроился следующим образом:
- биология;
-информатика;
-математика профильная;
-физика;
обществознание;
-история, английский язык;
-русский язык;
-литература;
-химия.

В основном результаты ЕГЭ в лицее ниже, чем в 2018 – 2019 уч.г., что в значительной мере связано со сложившейся учебной ситуацией в период коронавируса. При этом улучшены результаты по математике профильной, информатике и ИКТ, биологии, физике. Стабильно низкое рейтинговое место по химии.

Высоких результатов (от 90 до 100 баллов) достигнуты по 3-м предметам (русский язык, математика профильная, информатика). Всего высокие результаты по итогам ЕГЭ получили 7 выпускников, из них одна ученица – по всем трем сдаваемым предметам.

Все пять выпускников 11Б класса, награжденные медалями «За особые успехи в учении», подтвердили отличные успехи в освоении образовательных программ по сдаваемым на ЕГЭ учебным предметам (кроме результата по химии ниже 70 баллов)

Таблица 28– Результаты ЕГЭ по общему баллу

Контингент (сдававшие ЕГЭ)	Уровень качества образования выпускников, общий балл				
	Ниже среднего (менее 180 баллов)	Средний (180-200 баллов)	Конкурентный в вузах (201-239 баллов)	Конкурентный в вузах с высоким конкурсом (240 баллов и выше)	Конкурентный в топовых вузах (свыше 280 баллов)
11А (24 чел)	12(50%)	2 (8%)	4(17%)	6 (25%)	0 (0%)
11 Б (20 чел)	5 (25%)	5 (25%)	7(35%)	1 (5%)	2 (10%)
Всего	17 (39%)	7 (16%)	11(25%)	7 (16%)	2 (10%)

Как видно из таблицы 28, выпускники 11А класса (социально-экономического) имеют результат по общему баллу ниже, чем выпускники 11 Б класса с двумя профилями (Х-Б и Ф – М).

- в 11 А классе 12 выпускников (50 %) имеют конкурентный общий балл ниже среднего, а в 11 Б классе таких выпускников – 5, что соответствует 25% от всей численности класса;

- 50% выпускников 11А класса имеют общий балл - конкурентный в ВУЗах, в 11 б классе такие результаты у 75 % выпускников (в том числе у 5% выпускников средний балл – конкурентный в вузах с высоким конкурсом и у 10% выпускников – в топовых вузах) .

В целом 27 выпускников (61%) имеют достаточный конкурентный общий балл, что на 8% выше, чем у выпускников 2019 года и на 9% выше, чем у выпускников 2018 года.

В 2020 г. все выпускники 11-х классов поступили в учреждения профессионального образования; из них поступили в вузы 41 чел. (91% от числа всех выпускников 11АБ классов), в ссузы – 4 чел. (9%). Выбор учебного заведения осуществили соответствии с профилем 93% выпускников. Будут обучаться на бюджетной основе в вузах 73% выпускников, на бюджетной

основе в ссузах – 100%. В Кемеровской обл. и в Новокузнецке продолжат обучение 19 выпускников 11-х классов (42%), уедут учиться в другие регионы 26 выпускников (58%).

Оценка востребованности выпускников.

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг обучающимся Лицея является реализация профессиональных намерений и жизненных планов обучающихся.

Среди 45 выпускников 11 классов физико-математического, химико-биологического, социально-экономического профилей:

— 41 человека поступили в образовательные организации ВПО, что составляет 91%;
— 2 человек - в образовательные организации СПО, что составляет 4,5%;
— 2 человека приступили к трудовой деятельности (4,5%).

При этом 86% выпускников поступили на бюджетные места, 14% - на коммерческой основе.

Поступление выпускников в соответствии с профилем обучения:

— физико-математический профиль – 100 %;
— социально-экономический - 80%,
— химико – биологический – 100 %.

Информация о поступлении выпускников 11-ых классов 2020 год

Таблица 29

Всего окончили	Количество поступивших в ВУЗ	СПО	Работают	География поступления учащихся в ВУЗ по городам	Кол-во по городам вне Кемеровской области	Остались в Кемеровской области
45	**41**	**2**	**2**	Москва	**2**	
				Санкт-Петербург	**8**	
				Новосибирск	**8**	
				Кемерово		**3**
				Томск	**1**	
				Казань	**1**	
				Краснодар	**1**	
				Красноярск	**1**	
				Новокузнецк		**16**
Итого	**41/91 %**	**2/4,5 %**	**2/4,5 %**		**22 (49%)**	**19 чел. 42%**

География поступления выпускников в 2020г. следующая: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Томск, Кемерово, Казань, Краснодар, Красноярск. В эти города поступили 26 чел., что составляет 63% выпускников. В последние годы наметилась стабильная тенденция, когда выпускники 11-х классов остаются в регионе, родном городе.

Таким образом:

— в 2020 году остались в регионе 46% выпускников (поступили в ВУЗ в Кемерово - 3 человека, в г. Новокузнецк – 16, 2в СПО г. Новокузнецк -2 человека, пошли работать – 2 человека);
— в 2019 году остались в регионе 47% выпускников (поступили в ВУЗ г.Кемерово - 2 человека,гНовокузнецк – 15 чел.)
— в 2018 году остались в регионе 50% выпускников (21 человек: поступили в НФИКемГУ-7 чел., в Сиб ГИУ-11 чел., КузГТУ-2 чел., поступили в г. Кемерово -1 чел.);
— в 2017 году остались в регионе 43% выпускников (23 человека, поступили в СибГИУ и КемГУ);
— в 2016 году остались в регионе 30%.(16 чел.).

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить:

— 43 человек (68%) из числа выпускников 9 классов продолжили обучение в 10-х профильных классах общеобразовательных учреждений,

— 25 человека (32%) поступили в учреждения среднего профессионального образованиягорода на бюджетной основе.

Таблица 30

Всего выпускников	Всего окончили	10 кл	Поступление выпускников 9-х классов в образовательные организации СПО	Количество	Не учится не работает	Трудоустройство	Остались на повторн.го обучения
68	**68**	**43**		**25**	**0**	**0**	**0**
			ГПОУ Новокузнецкий техникум пищевой промышленности	**3**			
			ГПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж	**5**			
			Тайгинский техникум железнодорожного транспорта	**1**			
			ГПОУ Профессиональный колледж г. Новокузнецка	**7**			
			Университетский Колледж СибГИУ	**1**			
			Новокузнецкий областной колледж искусств	**1**			
			ГПОУ Новокузнецкий торгово-экономический техникум	**2**			
			Кемеровская кадетская школа МВД	**1**			
			ГПОУ Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания	**1**			

			ГПОУ Металлургический техникум	**1**			
			ГПОУ Новокузнецкий строительный техникум	**1**			
			Кузнецкий техникум сервиса и дизайна имени Волкова	**1**			

Сведения о поступлении выпускников 9-ых классов 2020 года

Таблица 31

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2020	68	43	25	0	0

Сведения о поступлении выпускников 9-ых классов 2019 года

Таблица 32

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2019	99	44	53	2	0

Сведения о поступлении выпускников 9-ых классов 2018 года

Таблица 33

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2018	91	50	40	0	0

Вывод: *Содержание образования в Лицее, определяемое образовательными программами всех видов, формируется с учетом мнений участников образовательных отношений, которые в полной мере реализуют свои права в получении информации об уровне освоения образовательных программ всех видов и участвуют в оценке удовлетворенности качеством образования с возможностью внесения предложений по улучшению качества образовательной деятельности.*

Образовательные достижения обучающихся, зафиксированные внутренними и внешними контрольно-оценочными процедурами, характеризуются следующими показателями:

- *общая успеваемость 99,4%, качественная успеваемость 60% (результаты мониторинга уровня освоения образовательных программ по учебным предметам);*
- *сравнительный анализ успеваемости по годам (2018-2020) показывает, что за последние три года в 5-11 классах на фоне небольшого повышения общей успеваемости по итогам учебного года повысилась качественная успеваемость на всех уровнях общего образования.*
- *по результатам осенних Всероссийских проверочных работ 59% учащихся 5-х классов подтвердили годовую отметку за 4 класс или получили отметку выше годовой по русскому языку; 87%-по математике и 87%- по окружающему миру;*

- *по результатам осенних Всероссийских проверочных работ 40% учащихся 6-х классов подтвердили годовую отметку за 5класс или получили отметку выше годовой по русскому языку; 68%-по математике ; 93% - по биологии и 58%- по истории;*
- *по результатам осенних Всероссийских проверочных работ 27% учащихся 7-х классов подтвердили годовую отметку за 6 класс или получили отметку выше годовой по русскому языку; 67%-по математике; 18% - по биологии; 45%- по истории; 95% - по обществознанию и 83% - по географии;*
- *по результатам Всероссийских проверочных работ 57% учащихся 8-х классов подтвердили годовую отметку за 7 класс или получили отметку выше годовой по русскому языку; 67%-по математике;16% - по биологии; 68%- по истории; 57% - по обществознанию и 42% - по географии; 27% - по физике.*
- *по результатам ВПР выявлен следующий уровень образовательных достижений учащихся: высокий - по окружающему миру (68%); средний - по русскому языку (48,6%), математике (49,7%) истории (43,3%), обществознанию (44%);низкий - по биологии (17,3%), географии (29,5%), физике (23%), химии (32%), английскому языку (5%).*
- *сравнительный анализ выполнения ВПР показал: отрицательную динамику уровня обученности учащихся 5–9-х классов. В основном произошло ухудшение отметок за ВПР по сравнению с итоговыми отметками преподавателя за год по причине: необъективность оценивания педагогами предметных достижений учащихся; дистанционного обучения в четвертой четверти 2019 – 2020 учебного года.*
- *100% выпускников Лицея, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили документы об образовании государственного образца (аттестаты об основном общем образовании (68 человек) и аттестаты о среднем общем образовании (45 человек));*
- *средний балл ЕГЭ по русскому языку – 73,6; средний балл ЕГЭ по математике (профильного уровня) – 65,6 (в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается понижение среднего балла по русскому языку на 2,9 балла и повышение среднего балла по математике профильного уровня на 2,6 балла); общий средний балл выпускников 2020 года составил 63,5 и стал ниже прошлого года на 0,24*
- *на основании общегородского рейтинга образовательных организаций по результатам ЕГЭ в 2020 году Лицей занимает 17 место (в 2019 году Лицей занимал 17 место), среди образовательных организаций Орджоникидзевского района -2 место (в 2018 году Лицей занимал 2 место в районе), среди лицеев города- 7 место(в 2018 году Лицей занимал 6 место среди лицеев города).*
- *19,5% обучающихся Лицея осваивали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырём направленностям (социально-педагогическая, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая) на платной основе, что ниже по сравнению 2019годом на 5%;*
- *уровень образования выпускников Лицея 2020 года оказался конкурентноспособным при поступлении в образовательные организации ВПО. Все выпускники Лицея определились со своей дальнейшей образовательной траекторией продолжения образования.*

Таким образом, содержание образования обеспечивает достаточно качественное образования, позволяющее реализовать планы по дальнейшему продолжению образования.

Результаты интеллектуальной внеурочной деятельности

Организация интеллектуальной внеурочной деятельности в 1-4 классах Лицея

Во втором полугодии 2019 – 2020 учебного года и в первом полугодии 2020-2021 учебного года учащиеся 1-4-х классов активно участвовали в различных видах очных, заочных, дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Результаты участия учащихся 1-4 классов в предметных олимпиадах лицейского уровня 2020 г. (отборочного этапа в параллелях)

Таблица 34

№ п/п	Предмет	Количество участников				Количество учащихся	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	победителей	призеров
1	Литературное чтение	16	20	12	15	4	9
2.	Русский язык	16	14	12	18	4	9
3.	Математика	16	19	12	18	6	14
4.	Окружающий мир	17	20	12	15	4	10
Итого:		65	73	48	66	18	42
Итого: 154 участника (252 работы)							

В лицейском туре олимпиад по 4 учебным предметам участвовали 98% учащихся 1-4-х классов, что выше запланированных показателей по количеству участников лицейского этапа олимпиад. Из них 252 работы (55%) 154-х учащихся прошли в следующий отборочный тур. В 2020г. количество участников отборочного тура предметных олимпиадах лицейского уровня возросло на 9.

Результативность участия младших школьников в очных предметных олимпиадах и конкурсах

Таблица 35

№	Мероприятие	Класс	Количество участников	Результат участия
2019-2020 учебный год (2 полугодие)				
1.	Районная литературная игра «В гостях у сказки»	1	5	3 место
2.	Муниципальный этап предметных олимпиад школьников	1- 4	16	3класс, 3 место – русский язык

Результативность участия младших школьников в заочных конкурсах и олимпиадах

Таблица 36

Количество мероприятий	Количество работ	Победители	Призеры
2019-2020 учебный год (II полугодие)			
Предметных олимпиад и конкурсов - 32	341	198	52
Творческих олимпиад и конкурсов - 35	85	37	38
2020-2021 учебный год (1 полугодие)			
Предметных олимпиад и конкурсов - 36	131	70	37
Творческих олимпиад и конкурсов -	57	27	29

17			

Результативность участия во втором этапе XVI Международной олимпиады по основам наук (2019-2020 учебный год, 2 полугодие)

Таблица 37

Классы	Количество участников	Количество работ
1	28	77
2	36	66
3	19	31
4	31	34
Итого	**114**	**208**

Результаты участия в первом этапе XVII Международной олимпиады по основам наук (2020-2021 учебный год, 1 полугодие),

Таблица 37.1

Классы	Количество участников 1-4-х классов	Количество работ	Количество работ прошедших во 2 тур
1	39	50	50
2	30	73	73
3	26	44	44
4	34	40	40
Итого	**129**	**207**	**207**

***Итоги участия младших школьников в* НИК**
2019-2020 учебный год, 2 полугодие

На муниципальный этап НИК в 2020 г. были представлены 27 работ, учащихся Лицея. 17 (63%) участников стали победителями или призерами.

В региональных НИК 2020 г. приняли участие 19 человек. 100% учащихся стали победителями и призерами. Принятый в Лицее показатель качества «Доля призеров ученических НИК» (50%) по итогам учебного года на уровне начального общего образования оказался выше и составил на муниципальных НИК – 63%, на региональных НИК – 100%.

В текущем учебном году состоялся лицейский этап НИК, определены участники 1 тура муниципального этапа, который состоится в марте 2021г.

***Обобщенные результаты участия младших школьников Лицея в* НИК во II полугодии**
2019-2020 уч. г. и I полугодии 2020-2021 уч. г.

Таблица 38

Количество заявленных	Количество УИР	Количество победителей	Количество призеров	Результативность участия
Муниципальный этап НИК (февраль, 2020)				
27	27-100%	7-26%	10-37%	17-63%
Региональный этап НИК (март, 2020)				
19	19-100%	4-21%	15-79%	16-100%
Лицейский этап НИК (февраль, 2021)				
26	20-77%	7- 35%	11-55%	18-90%

В 2020 году обучающиеся Лицея успешно участвовали в различных видах очных, заочных, дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Результаты олимпиадного движения представлены в ниже следующих таблицах. **1-4 классы**

Результаты участия учащихся 1-4 классов в предметных олимпиадах лицейского уровня

Таблица 39

4 учебных предмета 1 тур (по классам) - 448 2 тур - 252	Количество участников 2 тура				Количество победителей и призеров
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	65	73	48	66	победителей -18 призеров - 42

Результаты интеллектуальной внеурочной деятельности в 5-11 классах Лицея

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020 -2021 уч год.

В школьном этапе ВОШ приняли участие 368 человек из 533 учеников 5 – 11 классов, что составило 69%, на один процент выше по сравнению с прошлым учебным годом. Некоторые активные ученики участвовали сразу в нескольких олимпиадах разных предметных циклов, от 1 и до 8 предметов (ученица 9В класса), показав при этом хорошие результаты. Поэтому общее количество, принявших участие в олимпиадном движении на школьном этапе составило 648 участников. Из них количество победителей составило 70 человек (52 чел. было в прошлом году) – это составило (11% от числа участников), количество призёров – 153 участника (24%).

Наиболее массовое участие обучающиеся Лицея приняли в олимпиадах по обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике.

Не проведен ШЭ ВОШ по астрономии, искусству, экономике, (французский не преподаётся). Очень низкий процент участия в ШЭ ВОШ по истории, информатике, немецкому языку.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 40

№ п/п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	**Кол-во победителей**	**Кол-во призеров**
1	Английский язык	23	3	7
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	77	6	13
4	География	58	0	21
5	Информатика	2	1	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	15	4	6
8	Литература	49	8	13
9	Математика	57	7	14
10	Немецкий язык	9	1	5
11	Обществознание	97	16	29
12	Основы безопасности жизнедеятельности	26	2	7

13	Право	23	4	6
14	Русский язык	97	7	11
15	Технология	14	2	1
16	Физика	14	0	3
17	Физическая культура	39	8	13
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	19	0	1
20	Экология	29	1	3
21	Экономика	0	0	0
	ВСЕГО	**648**	**70**	**153**

Победители и призёры ШЭ ВОШ далее приняли участие в муниципальном этапе в 15 предметных олимпиадах, из них 8 человек стали призёрами. Только четверо учеников из 9-11 классов были приглашены в РЭ ВОШ.

В заявку на МЭ ВОШ были включены 164 учащихся (25,3%), в том числе:
- по обществознанию - 29 чел. (9-11 кл.);
- по ОБЖ – 1 чел. (9 кл.);
- по праву – 14 чел (9-11 кл.);
- по анг. языку – 5 чел. (9-11 кл.);
- по географии – 11 чел. (9-11 кл.);
- по биологии – 15 чел. (8-11 кл.);
- по литературе – 19 чел. (9-11 кл.);
- по математике – 15 чел. (8-11кл.);
- по истории– 8 чел. (9 - 11кл.);
- по русскому языку – 24 чел. (8-11 кл.);
- по экологии – 8 чел. (9-11 кл.);
- по ИКТ- 1 чел. (11 кл);
- по физической культуре – 4 чел (9-11 кл);
- по технологии – 2 мальчика (7 кл.);
- по физике – 8 чел. 98-11 кл.)

Информация о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 41

№ п/п	Класс	Предмет	Победитель /призер	Учитель
1.	7Б	литература	призер	Афанасьева А.С.
2.	7А	математика	призер	Букурова Е.И.
3.	10Б	биология	призер	Мартемьянова Т. А.
4.	9В	экология	призёр	Мартемьянова Т. А.
5.	8 В	биология	призёр	Иванова Е.И.
6.	11Б	Информатика (ИКТ)	призёр	Зиновьева Т.А, Старикова Е.Ю.
7.	7А	Обществознание	призёр	Пылёва Н.В.
8.	9В	Русский язык	призёр	Полякова Е.Ю.

По результатам МЭ ВОШ:
- призеров 8 человек (4,9 % от числа участников).

В РЭ ВОШ приняли участие только ученики 9-11 классов – это 4 человека:
- по литературе - 1 чел.;
- по биологии - 1 чел.;
- по математике - 1 чел.;
- по экологии - 1 чел.

Победителей или призеров в РЭ ВОШ нет.

Таким образом, не удалось достигнуть планируемых результатов по участию в РЭ ВОШ.

Обучающиеся 5 – 11 классов традиционно принимают активное участие в иных олимпиадах разного уровня (очных и заочных).

Результативность участия в олимпиадах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней

Таблица 42

Основное общее образование ***(количество участников олимпиад/количество предметов/ количество олимпиад)*** ***5-9 кл***	**Среднее общее образование** ***(количество участников олимпиад/количество предметов/ количество олимпиад)*** ***10-11кл***
Международный уровень (заочно)	
149/11/17	**10/4/5**
1. Международная олимпиада "Живая планета" mir – olimp, февраль, 2020.: - 1 победитель, 8кл (Мартемьянова Т.А.) 1.1. «Покорим вершины физики» (Сазонова А.Н.): 3 победителя 7 кл 5 призёров 7 кл. 1.2. Международная олимпиада mir-olimp.ru "Математический квест. 5 класс": 5 победителей, 17 призёров **9 победителей** **22 призёра**	1. Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет": 1 победитель, 10 кл, 26.04.2020, (Мартемьянова Т.А.) 1 подедитель,10кл. 20.02.20. (Мартемьянова Т.А.) 2. Международная онлайн олимпиада "Фоксфорда" 13.03.20. по биологии: 1 призёр,11 кл (Мартемьянова Т.А.) **2 победителя** **1 призёр**
2. Международная олимпиада "Вокруг света - 2020": команда: март 2020 (Аверина А.Н.)	3. Международная онлайн-олимпиада Фоксворда, сезон 14, январь-февраль (Старикова Е.Ю.):

6 участников	1 победитель, 10 кл, 3 призёра, 10 кл. 2020 1 участник, 11 кл **1 победитель** **3 призёра** **1 участник**
3. Международная олимпиада центра «Айда» по изобразительному искусству: 1 победитель, 8 кл.. 01.02.2020 (Мордвина Н.П.); 2 победителя, 7 кл 01.02.2020 (Мордвина Н.П.); **3 победителя**	
3.1. Диплом победителя 1 степени олимпиады по истории центра "Айда": 1 победитель, 7 кл, 24.03.2020. (Ульянова О.А.). **1 победитель**	
4. XVI международная олимпиада от проекта "Мегаталант": 12 сертификатов участника, 7 класс (Гусева М.Д.); 2 призёра по информатике, 9 кл. 1 участник 9 кл. (Зиновьева Т.А.) 4.1. МЕГАТАЛАНТ. XXI Международная олимпиада по географии для 5-11 классов: 1 призёр, 5кл (Жидкова М.Е.) 1 участник 5кл (Жидкова М.Е.) 4.2. По русскому языку: 2 победителя, 6 кл (Афанасьева А.С.) 5. Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2020): 2 сертификата участника 7 класс, 05.03.2020 (Гусева М.Д.): 14 участников; 5.1. по математике (Букурова Е.И): 37 участников	

2 победителя **3 призёра** **28 участников**	
6. Международная олимпиада по математике “Клевер”, февраль 2020., (Букурова Е.И.): 1 призёр, 7 кл **1 призёр**	
7. Международная интернет-олимпиада, (Третьякова О.В.): 4 победителя, 6 кл 1 призёр, 6 кл **4 победителя** **1 призёр**	
8. Международная онлайн-олимпиада Фоксворда, сезон 14: 3 призёра, 7 кл. (Зиновьева Т.А.) 1 победитель, 8 (Старикова Е.Ю.) 1 призёр, 8 кл (Старикова Е.Ю.) 6 призёров по математике, 7 кл (Букурова Е.И.) **25 участников по математике** **10 призёров** **1 победитель**	
9. "Международная олимпиада проекта «INTOLIMP.ORG» 23.01.2020 (Батырева З.И.), **5 победителей, 5 кл** **1 призёр, 5 кл**	
10. Международная дистанционная олимпиада "ЭРУДИТ III", Физика 2020 (Сазонова А.Н.) **1 победитель, 7 кл** **1 призёр, 7 кл**	
11. XX Международная олимпиада по русскому языку, 29.11.2020	

2 победителя, 6кл., (Афанасьева А.С.) **2 участника,** 5 - 6кл., (Глебова С.А., Бок Е.С.)	
12. Международная образовательная олимпиада по физике для школьников 8-10 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, с 05 окт.2020 года по 03 дек. 2020 года, портал Минобр.орг: **2 призёра.** 8 кл., (Сазонова А.Н.);	4. Международная образовательная олимпиада по физике для школьников 8-10 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, с 05 окт.2020 года по 03 дек. 2020 года, портал Минобр.орг: **1 победитель,** 10 кл, (Сазонова А.Н.);
13. 14 октября 2020, Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»: по физике 3 победителя 7 кл., (Сазонова А.Н.) 1 призёр 7кл, (Сазонова А.Н.); 2 победителя по математике (Букурова Е.И.) **5 победителей** **1 призёр**	5. Международная олимпиада по математике 2020-2021 уч года. 24. 12. 20. OONLINE_OLIMPIADA.RU: **1 победитель,** 10 кл (Петрова Н.П.)
14. Международная олимпиада «Путешествие в мир биологии», 17.12.2020.: **1 победитель, 9 кл.**	
15. Международная олимпиада “Время знаний” по информатике **1 победитель**, 8 кл (Старикова Е.Ю.)	
16. Международный проект «Видеоуроки» «Олимпиада по английскому языку для 5 класса» сентябрь 2020, Бесхмельницкая С.Г.: **1 победитель, 5 кл,** **1 призёр, 5 кл,** **3 участника, 5 кл**	
17. Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) Ноябрь 2020г: Чикризова КА.	

2 победителя, 5 кл; **5 призёров, 5 кл**	
Всероссийский уровень (заочно)	
38/7/15	**49/5/20**
1.XIV Всероссийская олимпиада "Мыслитель" 1 призёр, 9б - 2 место, 05.05.2020. (Мартемьянова Т.А.) 2. Всероссийская олимпиада "Время знаний": 2 победителя по биологии, 9 кл (Мартемьянова Т.А.) 2 победителя по истории , 7, 8 кл. (Фадина Е.С.), ноябрь 2020. **2 победителя** **1 призёр**	1. Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет", 23.04.2020. (Мартемьянова Т.А.) **1 победитель, 11 кл**
2. Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет": - Тищенко Мария, 7б, 1 место, март 2020 , (Аверина А.Н.); 2.1 по математике , 7 кл, (Букурова Е.И.): 2 победителя 3. Всероссийская олимпиада "Ломоносов" по географии: - Сорокина Дарья, 8в, призер отборочного этапа апрель 2020. (Аверина А.Н.) **1 победитель** **1 призёр**	2. Отборочный этап олимпиады школьников по обществознанию СПбГУ 80/100 и праву 70/100: 1 участник 10 А класс, (Ульянова О.А.) 3. Всероссийская Толстовская олимпиада школьников от ТГУ отборочный тур -43\57: 1 участник, 10 А класс, (Ульянова О.А.) 4. Отборочный этап Междисциплинарной олимпиады школьников им. В.И. Вернадского (Ульянова О.А.): 3 участника, 11 кл 5. блиц-олимпиада "Основы финансовой грамотности" всероссийского конкурса "Горизонты педагогики": 1 победитель, 10 кл 23.03.2020. (Ульянова О.А.) **5 участников** **1 победитель**
4. Всероссийская олимпиада центра «Айда» по изобразительному искусству: 01.02.2020.	6. Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И.Вернадского

(Мордвина Н.П.); 1 участник 2 победителя,5 кл, 01.02.2020. (Мордвина Н.П.); **2 победителя** **1 призёр**	2019\2020, участие (Бобкова Я.А.): **5 участников**
5. Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И.Вернадского 2019\2020, первый тур, участие, 8кл (Полякова Е.В.): 10 участников 1 призёр 5 участников **15 участников** **1 призёр**	7. Всесибирская олимпиада школьников (г.Бердск), 11 кл, (Новолодская С.В.): **3 участника**
6. Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам, (Шаравина Е.С.) **1 участник**	8.Олимпиада «Бельчонок» СФУ, по математике 11 кл.: **5 участников**
7. Олимпиада по английскому языку ' Зимняя сессия 2020' сайт Инфоурок, 05.03.2020 (Бобаченко С.В.): **1Победитель** **1 участник**	
8.Всероссийская олимпиада «Сириус» по математике, 7 кл, 13.05.20. (Букурова Е.И.): **1 победитель**	
9. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Геометрия 9 класс» март 2020. (Петрова Н.П.): - 1 победитель, 9 кл ; 10. Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету геометрия 9 класс март 2020 (Петрова Н.П.): 1 победитель 11. Всероссийская олимпиада школьников «РИЦО», 22.12.2020. 1 победитель, 9кл. **3 победителя**	9. Всероссийская олимпиада «Время знаний», декабрь 2020.; 1 победитель, 10 кл. (Мартемьянова Т.А) 10.Всероссийская олимпиада «Мыслитель», 09.10.2020., по биологии: 1 победитель, 10 кл. (Мартемьянова Т.А.) **2 победителя**

12. XV Олимпиада по математике, сентябрь-октябрь 2020 г.: **2 участника** 6 кл. (Терентьева О.В.)	11. Олимпиада РОСАТОМ по математике 11 кл: **4 участника**
13. Якласс, Олимпиада по математике, ноябрь 2020 г.: **1 участник**. 6 кл.(Терентьева О.В.)	12. Объединенная межвузовская математическая олимпиада, 11 кл: **3 участника**
14. Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ: **2 участника,** 7 кл, (Петрова Н.П., Букурова Е.И.)	13. Многопрофильная олимпиада УРФУ для школьников «Изумруд», математика, 11 кл: **5 участников**
	14. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», математика, 11 кл: **1 участник**
	15.Всероссийская олимпиада «Покори Воробьёвы горы», математика, 11 кл: **1 участник**
	16. Открытая олимпиада школьников ИТМО по математике, 11 кл: **1 участник**
Всероссийский уровень (очно)	
15. ОРМО (русский язык): **2 победителя** 1 этапа	17. Участие, 2-й этап Всероссийской Толстовской олимпиады школьников от ТГУ 40/100, (Ульянова О.А.) **1 участник**
	18. ВОШ, призёр МЭ, (Новолодская С.В.), 11 кл **1 участник**
	18.1. ВОШ по биологии, (Мартемьянова Т.А.) **1 призёр**
	19.Олимпиада СПбГУ по математике,

	11 кл. (Новолодская С.В.): **4 участника**
	20. МФТИ олимпиада «Физтех» по математике, 11 кл (Новолодская С.В.): **5 участников**
Региональный уровень (заочно)	
2/2/2	**9/2/3**
1.Региональная интернет-олимпиада "Солнечный свет", 19.04.20, 9кл (Мартемьянова Т.А.): **1 победитель**	1. Региональная интернет-олимпиада "Солнечный свет", 23.04.2020. (Мартемьянова Т.А.), 11 кл **1 победитель**
Региональный уровень (очно)	
1. ОРМО по русскому языку, Перагова А.,8а, участие. (Полякова Е.В.) **1 участник**	2. 1. ОРМО по истории отборочный этап (Морозова Л.Д.): **2 призёра**
	2.2. ОРМО математика, заключительный этап, призеры 3 степени, 11 кл (Новолодская С.В.) **2 призёра** **3 участника**
	2.3. ОРМО по географии, (Аверина А.Н.), 10 кл **1призёр**
Муниципальный уровень (заочно)	
7/4/5	**2/2/1**
1.Городская заочная олимпиада "Знатоки природы": **1 победитель**	
Муниципальный уровень (очно)	
2. Олимпиада по английскому языку АНО ДПО "ИНО" 12.02.2020. (Гусева М.Д.): **1 призёр**	1.1. МЭ ВОШ по русскому языку (Бобкова Я.А.) **1 участник**
3. Олимпиада по математике среди учащихся 6-х	1.2. МЭ ВОШ (городской) по истории,

классов школ города, сотрудничающих с АНО ДПО, 31.01.2020г "Институт непрерывного образования" (Букурова Е.И.): **1 победитель** **1 призёр**	(Морозова Л.Д.), 11 кл **1 участник**
4. Олимпиада по математике среди учащихся 7-х классов школ города, сотрудничающих с АНО ДПО "Институт непрерывного образования", (Гончарова Н.Н.): 7кл 31.01.2020г **2 победителя**	
5. Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, декабрь 2020, русский язык, 6 класс», (Афанасьева А.С.) **1 участник**, 6В кл,	
Итого: **Победителей: 55 человек** **Призёров: 54 человек** **Участников: 87 человек** **Всего: 196 человек**	Итого: **Победителей: 10 человека** **Призёров: 10 человек** **Участников: 50 человек** **Всего: 70 человек**

Участие в олимпиадах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней

Таблица 43

Уровень олимпиады	**Основное общее образование** ***(количество участников олимпиад/количество предметов/ количество олимпиад)***	**Среднее общее образование** ***(количество участников олимпиады/ количество предметов/количество олимпиад)***
международный	**149/11/17**	**10/4/5**
всероссийский	**38/7/15**	**49/5/20**
региональный	**2/2/2**	**9/2/3**
муниципальный	**7/4/5**	**2/2/1**
Всего:	**196/24/39**	**70/13/29**

Таким образом, из 5-9 классов 196 учеников приняли участия в 39 олимпиадах разного уровня сложности по 17 предметам (24 предмета в таблице с учётом повторяющихся), и процент составил – 44% от 442 учеников. Из них: 55 победителей, 54 призёра, 87 участника.
Из 10-11 классов – 70 человек, приняли участие в 29 олимпиадах по 13 предметам, что составило 77% от 91 ученика старших классов (на 15% выше по сравнению с прошлым годом). Из них: 10 победителей, 10 призёров, 50 участников.

В целом, 266 учеников приняли участие в олимпиадах разного уровня (без учёта лицейского). Что составило около 50% от 533 учеников 5-11 классов.

В 2020 году повысилось количество учеников по сравнению с прошлым учебным годом, принявших участие в олимпиадах, утвержденных МП РФ, а именно:

1. Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) - III уровень олимпиады, 2й этап:

- 2 призёра по истории у Морозовой Л.Д.;
- 1 участник по русскому языку у Поляковой Е.В.;
- 2 призёра по математике у Новолодской С.В.;
- 1 призёр по географии у Авериной А.Н.

2. Герценовская олимпиада школьников – II уровень по иностранным языкам:

- 1 участник у Шаравиной Е.С.

3. Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского – I уровня:

- 3 участника по истории, обществознанию у Ульяновой О.А.;
- 7 участников по русскому языку у Бобковой Я.А.;
- 1 участник по русскому языку у Гончаровой Н.В.;
- 6 участников и 1 призёр по русскому языку у Поляковой Е.В.

4. Всероссийская Толстовская олимпиада школьников – III уровень:

- 1 участник по обществознанию у Ульяновой О.А.

5. ***Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников: математика - II уровень:***

- 3 участника по математике у Новолодской С.В.

6. ***Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета "Изумруд": математика - III уровень:***

- 5 человек, 11 класс у Новолодской С.В.

7. Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!": математика - I уровень:

- 1 человек, 11 класс

8. Олимпиада "Курчатов" – II уровень:

-1 участник у Букуровой Е.И.

9. Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" – II уровень:

- 2 участника 7кл у Букуровой Е.И.

10. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом" – II уровень:

- 4 человека, 11 кл у Новолодской С.В.

11. Университетская олимпиада школьников "Бельчонок": математика – III уровень:

- 5 учеников 11 кл у Новолодской С.В.

Некоторые перечневые министерские олимпиады состоялись недавно, в первом полугодии 2020-2021 уч году, поэтому ещё не известны результаты.

Результативность участия в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Традиционно ученики 5 – 11 классов, входившие в состав Лицейского научного общества «Интеллект», принимают активное участие в международных, всероссийских, областных, муниципальных очных и заочных предметных конкурсах. Результативность участия показана в двух ниже расположенных таблицах.

Результативность участия обучающихся 5 - 9 классов в конкурсах 2020 году.

Таблица 44

№ п/п	Название мероприятия	Участники, класс	Результативность	Учитель, подготовивший участников
	Международный уровень (заочно)			
1	Международный конкурс interkon.online "НаноУмники". Физика. Март, 2020	4 человека, 7 класс 3 человека,7 класс	1 место призёры	Сазонова А.Н.
2	IV международный дистанционный конкурс "Старт" по истории России, 17.04.2020	1 человек, 7 класс	1 место	Ульянова О.А.
3	Международный сетевой проект "Удивительный мир текстиля"	4 человека, 6 класс	сертификаты финалистов	Третьякова О.В.
4	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	4 человека, 5 класс 4 человека, 5 класс 1 человек, 5 класс	1 место призёры участие	Иванова Е.И.
5	Международный конкурс interkon.online "В мире занимательной физики". Физика. Март, 2020	1 человек, 9 класс 1 человек, 9 класс 1 человек, 9 класс	1 место сертификат сертификат	Сазонова А.Н.
6	Международная викторина "Математика - царица наук" Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"	1 человек 5 класс	1 место	Новолодская С.В.
7	VII международный конкурс "СТАРТ"	2человека , 8 класс 4человека, 7 класс 2 человека, 7 класс	1 место 2 место 3 место	Букурова Е.И.
8	Международный проект "Видеоуроки", олимпиада по английскому языку	1 человек, 5 класс 6 человек, 5класс	1 место 2 место	Бесхмельницкая С.Г.

9	Международный конкурс mir-olymp "Мозговой штурм",	2 человека, 6 класс	1 место	Терентьева О.В.
10	Международный конкурс по физике "Единицы измерения" Эрудит.онлайн	1 человек, 7 класс	1 место	Сазонова А.Н.
Всероссийский уровень (заочно)				
1	он-лайн курс «Учи. Ру по английскому языку уровень A2Basic», 21.04.2020	5 человек, 7 класс	1 место	Бобаченко С.В.
	Всероссийский конкурс Гордость России «Стенгазета 23 февраля»	1 человек , 6 класс	2 место	Третьякова О.В.
2	Всероссийский конкурс Гордость России «Стенгазета 8 марта»	1 человек, 6 класс	1 место	Третьякова О.В.
3	IV Всероссийский творческий конкурс "Рождественские фантазии" (интернет-портал "ПроКонкурсы.ру")	1 человек, 7 класс	1 место	Бобаченко С.В.
4	Большая перемена	1 человек, 9 класс	Финалист	Ульянова О.А.
Всероссийский уровень (очно)				
5	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» муниципальный этап по легкой атлетике среди 7-х классов в личном первенстве	1 человек, 7 класс	1 место	Дорофеев И.А.
6	Всероссийский комплекс ГТО приказ Минспорта РФ № 145НГ	2 человека, 8 класс	Золотые значки	Дорофеев И.А.
7	Конкурс для 5-7 классов "Учитель школы будущего-2020" по английскому языку, май 2020	1 человек, 5 класс	Призер отборочного этапа	Бесхмельницкая С.Г.
8	Всероссийский конкурс Международные дистанционные "Школьные инфоконкурсы - 2020" осенний сезон 16.10.2020	9 человек, 6 класс 1 человек, 5 класс	Участники 3 место	Третьякова О.В.
Региональный уровень (очно)				
1	Региональный конкурс проекто-исследовательских работ учащихся "От идеи к действию", МО РФ	1 человек, 8 класс	2 место	Аверина А.Н.

	февраль 2020			
2	Региональный интерактивный конкурс сочинений «Я и мир вокруг меня» (участники - 2 человека)	2 человека. 7 класс	участник и	Аверина А.Н.
3	"Областной конкурс экскурсоводов	1 человек, 9 класс	участник	Ульянова О.А.
4	Областная туристско-краеведческая конференции «Живи, Кузнецкая земля!»	1 человек, 9 класс	участник	Ульянова О.А.
5	Конкурс эссе "Наше наследие"	1 человек, 9 класс	Участник прошел отбор для публикации в книге: "Вклад моей семьи в историю Кузбасса"	Ульянова О.А.
6	Достижения юных	1 человек, 9 класс	лауреат	Полякова Е.А., Мартемьянова Т.А. Аверина А.Н.
Муниципальный уровень (очно)				
1	Интеллектуальный конкурс по математике среди учащихся 7-х классов школ города (веб-квест "Математические планеты", сотруничающих с АНО ДПО "Институт непрерывного образования".	5 человек	1 место Командное	Гончарова Н.Н.
2	"Муниципальный конкурс по информатике для 9 классов "Мастерство публикации"" - февраль 2020"	1 человек. 9 класс	2 место	Зиновьева Т.А.
3	Муниципальный конкурс "Мастерство публикации» в номинации "Самый оригинальный дизайн"	1 человек , 8 класс	1 место	Зиновьева Т.А.
4	Городской конкурс "Мастерство публикации» в номинации "Самый оригинальный дизайн"	1 человек, 8 класс 1 человек, 8 класс	1 место 3 место	Зиновьева Т.А.
5	Городской конкурс "Слайд" победа в номинации "Мастер Интернета"	2 человека, 8 класс	участник и	Зиновьева Т.А.

6	Президентские состязания «Легкая атлетика»	3 человека 1 человек, 6 класс	3 место 1 место	Емец О.В.
7	Муниципальный конкурс творческих работ "Живи, ярко!", посвященный 300-летию Кузбасса, в номинации "Сказка"	1человек, 5 класс 1 человек, 5 класс	2 место 3 место	Глебова С.А.
1	Городской конкурс чтецов от ИНО "Наука вокруг нас"	1 человек, 5 класс	3 место	Глебова С.А.
2	Интерактивный конкурс сочинений "Я и мир вокруг меня"	1 человек,6 класс	2 место	Глебова С.А.
3	Районный этап муниципального конкурса “Слайд”	2 человека, 8 класс	участники	Зиновьева Т.А.
4	Районный этап муниципального конкурса "Сопровождение"	2 человека, 9 класс	участники	Зиновьева Т.А.
5	Районный этап муниципального конкурса "Рисуем в Paint"	3 человека, 5 класс	участники	Зиновьева Т.А.
6	Конкурс "Открытка своими руками", 25.12.2020 МАОУ ДПО "Институт непрерывного образования"	1 человек, 6 класс	2 место	Гоняйкина Т.Б.
7	Экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1 человек, 7 класс	3 место	Третьякова О.В.
8	Муниципальный конкурс презентаций на английском языке "Родному краю посвящается", номинация "Творческий подход", 23.12.2020;	3 человека, 8 класс	3 место	Бобаченко С.В.
9	Муниципальный конкурс презентаций на английском языке «Родному краю посвящается» для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций	1 человек, 8 класс	2 место	Бобаченко С.В.
	Всего конкурсов 40: **- международных - 10** **- всероссийских - 8** **- региональных - 6** **- муниципальных- 16**	**Всего: 101 человек**	**Победителей: 33 человека** **Призёров: 42 человека** **Участников: 26 человек**	

Анализируя данные таблицы по участию обучающихся среднего звена в 40 конкурсах различного уровня в 2020 году можно сделать выводы, что из 442 человек участие приняли 101 учеников – это составило 23%. Из них: победителями стали - 33 человека, призёрами – 42 человека и 26 учеников стали участниками.

Результативность участия обучающихся 10 -11 классов в конкурсах 2020 учебном году

Таблица 45

№ п/п	Название мероприятия	Результативность	Участники, класс	Учитель, подготовивший участников
	Международный уровень (заочно)			
1	VIII Международный конкурс «Гордость России», 11.04.2020.	1 человек, 10 класс	1 место	Мартемьянова Т.А.
2	Международный конкурс Mir-olimp.ru «Мозговой штурм 10 класс» 25.10 - 30.11. 20.	8 человек , 10 класс 2 человека, 10 класс	1 место 2 место	Новолодская С.В.
3	Международный конкурс Interkon.online "В мире занимательной математики" Математика 10 класс	7 человек, 10 класс 3человека, 10 класс	Призёры участники	Петрова Н.П.
	Региональный уровень (очно)			
1	Областной конкурс экскурсоводов «Сибирская сказка» (Новокузнецкий район, с. Костенково),	1 человек, 10а	участник	Ульянова О.А.
2	Интеллектуальный марафон среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области,	1 человек, 11б	3 место	Новолодская С.В.
3	Региональный конкурс “Интеллектуальный марафон” среди	5 человек, 11 класс	3 командное место	Старикова Е.Ю. Зиновьева Т.А.

	учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Кемеровской области, февраль 2020			
		Муниципальный	**уровень (очно)**	
1	Муниципальный конкурс по информатике для 9-10 классов Районный этап муниципального конкурса "Презентация на отлично", январь 2020	1 человек, 10а 1 человек, 10а	Призер Призёр	Старикова Е.Ю.
2	Муниципальный конкурс по информатике "Офисные технологии"	1 человек , 11 класс	1 место	Зиновьева Т.А.
3	Городской конкурс Сопровождение	1 человек, 10 класс	2 место	Зиновьева Т.А.
4	V открытый городской фестиваль-конкурс гитарной музыки и песни «Подвигу жить в веках»	1 человек, 10 класс 1 человек, 11 класс	2 место 2 место	Лазарева С..А.
5	Районный этап муниципального конкурса “Офисные технологии”	1 человек, 11 класс 1 человек, 10 класс	1 место 3 место	Зиновьева Т.А.
6	“Мастер Microsoft Excel” декабрь 2020; Районный этап муниципального конкурса "Сопровждение"	1 человек, 10 класс	1 место	Зиновьева Т.А.
7	Муниципальный конкурс "Сопровождение"	1 человек, 10 класс	1 место	Зиновьева Т.А.

	Победитель в номинации "Мастер оформления"			
8	Стипендиат главы города в номинации «Достижения в науке»	1 человек, 10 класс	1 место	Мартемьянова Т.А.
9	Муниципальный конкурс “Офисные технологии”	1 человек, 10 класс	1 место	Зиновьева Т.А.
	Всего конкурсов: 15	**Всего: 31 человек**	**Победителей: 15 человек Призёров: 12 человек Участников: 4 человека**	

Как видно из таблицы, всего в 15 конкурсах различного уровня приняли участие 31 человек, что составило 34% от всех учеников старшего звена обучения. Из них: 15 человек – победителей, 12 человек – призёры и 4 – участника.

Выводы: качество результатов внеурочной деятельности по итогам 2020 года можно считать удовлетворительным. Всего 398 учеников 5-11 классов приняли участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, что составило 74,6% от 533 учеников. Выполнены показатели по доле участников предметных олимпиад лицейского этапа от общего числа учащихся, по количеству призеров МЭ ВОШ от общего числа участников олимпиады, по наличию призеров олимпиад, предметных конкурсов международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней. При этом по результатам участия лицеистов в РЭ ВОШ нет призеров и победителей. Повысилась доля участников олимпиад, утвержденных МП РФ, особенно по математике.

Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся 5-11 классов 2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году членами Лицейского научного общества учащихся «Инсайт» стали 58 учеников, приступив к выполнению учебно-исследовательских работ в начале учебного года. В сравнении с 2018-2019 учебным годом наблюдается увеличение количества учащихся, выполняющих учебно-исследовательские работы, на 47%, особенно это коснулось уровня основного общего образования.

Второе полугодие – это время публичных защит завершенных учебно-исследовательских работ учащихся в научно-исследовательских конференциях различного уровня. Результативность участия в 7 –ми научно-исследовательских конференциях членов ЛНОУ Малой академии наук «Инсайт» представлена в ниже следующей таблице:

Таблица 46

№ п/п	Название НПК	Класс участника	Результат	Учитель, подготовивший участников

1	XXVI лицейская НПК учащихся (24.01.2020 г.)	105 работ из 108 заявленных: 5-9кл-60чел 10-11кл-45чел	55 работ рекомендованы для муниципального этапа XVI РНПК «Интеллект будущего»	33 учителя
2	Муниципальный этап XVI региональной НПК «МАН «Интеллект будущего» 25.02.2020.	10б 10б 8б 10б	1место, 10б 2 место; 2место; 1 место.	Мартемьянова Т.А.
		10б	2 место	Павлухина Е.А.
		7а	2 место	Сазонова А.Н.
		10а	1 место	Ульянова О.А.
		9б	3 место	Шаравина Е.С.
		10б 10б .10б 10б	3 место 2 место 2 место 2 место	Новолодская С.В.
		6А 6А	3 место 3 место	Букурова Е.И.
		7А	1 место	Гончарова Н.Н.
		5В 5В	2 место 2 место Сертификат	Терентьева О.В.
		10а 10б	Сертификат Сертификат	Зиновьева Т.А.
		8в 8в	Сертификат Сертификат	Перагова А.А.
		10б, 10б	Сертификат Сертификат	Старикова Е.Ю.
		10а 6а 10б	Сертификат Сертификат Сертификат	Морозова Л.Д.
		5б	Сертификат	Гоняйкина Т.Б.
		10а 6а 5А 5А 6а	Сертификат Сертификат 2 место Сертификат 3 место	Иванова Е.И.
		8в	3 место	Трифанюк В.И.
		7а	Сертификат	Гончарова Н.В.

3	Городская эколого-биологическая НПК от МБУ ДО СЮН, 27.02.20.	10б 8б 10б 10б 10б	1 место; 1 место; 2место; 3 место 3 место	Мартемьянова Т.А.
4	XVI Региональная НИК "МАН " Интеллект будущего" 21.03.2020.:	8 б 10 б 10 б 10б 8 в	3 место, 1 место, 2 место, сертификат 2 место	Мартемьянова Т.А.
		10Б	3 место	Павлухина Е.А
		10 а	3 место	Мордвина Н.П.
		9б	2 место	Мордвина Н.П.
		10б 10б 8б	2 место; 3 место; сертификат	Мартемьянова Т.А.
		5В 5В	2 место 2 место;	Терентьева О.В.
		7а	2 место;	Гончарова Н.Н.
		6а 6а 5а	2 место; 1 место; 1 место;	Иванова Е.И.
		10а	1 место	Ульянова О.А.
		8в	2 место	Трифанюк В.И.
		10б 10б 8б	1 место 3 место Сертификат	Мартемьянова Т.А.
5	VII Региональная НПК "Молодежь и наука" КузГТУ, 13.03.20.	9б	2 место	Старикова Е.Ю.
		5В 5В	Сертификат Сертификат	Терентьева О.В.
		10б 10б 10б	3 место 3 место участие	Мартемьянова Т.А.
		5А	3 место	Иванова Е.И.
6	Межрегиональная НИК "Первые шаги в науку о здоровье -	5А	1 место.	Иванова Е.И.

	2020", 03.03.2020.			
7	IV Международная НПК "Мир моих исследований по экологии": Заочно 30.04.2020.	9б	1 место	Старикова Е.Ю.
		9б	Сертификат участника № 20-327	Мордвина Н.П.
		9б	2 место	Шаравина Е.С.
		9б	2 место	Петрова Н.П.
		10б	3 место	Мартемьянова Т.А.
		10б	3 место	Мартемьянова Т.А.
			Победителей: 13 чел. **Призеров: 39 чел.** **Участники: 21 чел.**	
	Всего: 7 НПК	**Всего: 73 участника от муниц до межд уровня + 105 участников ЛНПК**	**Победителей: 13 чел.** **Призеров: 39 чел.** **Участники: 21 чел.**	

Таким образом, охват учеников учебно-исследовательской деятельностью по образовательным уровням распределился следующим образом:
Уровень основного общего образования – 60 (в прошлом году – 43) человека из 399 (на 2019-2020гг), что составляет 15% (10,3% было в 2018-2019уч. году).
Уровень среднего общего образования – 45 (в прошлом году – 15) человек из 94 (на 2019-2020гг), что составляет 48% (18,3% было в 2018-2019уч. году).

Выводы: *качество результатов олимпиадного и конкурсного движений по итогам 2020 года можно считать удовлетворительным. Всего 470 учеников 5-11 классов (от 533 обучающихся) приняли участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, что составило 88%, показатель снизился на 9% по сравнению с прошлым годом (в 2019г. - 97% от 493 учеников было). Показатель незначительно снизился по объективным причинам, в связи с пандемией.*

Анализируя итоги участия в ВОШ, можно наблюдать положительную динамику в сравнении с прошлым годом. Так, например, в 2019 году было 3 призёра муниципального этапа ВОШ, а в 2020 гуду количество призёров увеличилось до 8 человек, но в РЭ ВОШ

приняли участие только 4 ученика из 9-11 классов. Призёров и победителей на этом этапе нет. Необходимо увеличить количество призёров и победителей регионального этапа ВОШ, повысить мотивацию педагогов по работе с одарёнными детьми по подготовке к ВОШ, готовить участников РЭ ВОШ к выполнению практической части олимпиадных заданий.

Выполнены показатели по доле участников предметных олимпиад лицейского этапа от общего числа учащихся, по количеству призеров муниципального этапа ВОШ от общего числа участников олимпиады, по наличию призеров олимпиад, предметных конкурсов международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней. При этом по результатам участия лицеистов в региональном этапе ВОШ нет призеров и победителей; незначительно увеличилась доля участников олимпиад, утвержденных МП РФ; невысокие результаты участия лицеистов в предметных олимпиадах по истории, информатике, немецкому языку; не проведены на школьном этапе олимпиады по астрономии, искусству, экономике.

Охват учащихся в 5-11 классах учебно-исследовательской деятельностью в 2020году составил 22% (11,6 % было в 2018-2019уч. году) при установленном целевом значении – не менее 15%, наблюдается положительная динамика. В лицейской НПК приняли участие 105 человек, что составляет 84% от числа общего количества членов ЛНОУ. Победителями и призерами лицейской НПК стали 34 человека (69% от числа участников), что свидетельствует о высоком качестве УИР; 15 человек приняли участие в муниципальном этапе 16 научно-практической конференции обучающихся Орджоникидзевского района «Инициатива молодых» (23,8% от числа участников лицейской НПК). Победителями и призерами стали 69,3% от общего количества участников конференции.

1.4.Оценка организации образовательной деятельности

Организация учебной деятельности

ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО (10 класс) реализуются Лицеем через урочную и внеурочную деятельность в условиях кабинетной системы, функционирование которой регламентируется локальным нормативным актом ПСП(09) – 2017 (01) «Положение об учебном кабинете МНБОУ «Лицей №76» с соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание образовательной деятельности в Лицее определяется Учебными планами, разработанными на учебный год с учетом мнений участников образовательных отношений, и рабочими программами по учебным предметам, курсам, обеспечивающим Учебные планы, и разработанными в соответствии с локальным нормативным актом Лицея ПД (15) – 2018(05) «Положение о рабочей программе, порядке её разработки, утверждения и введения в действие». Реализация рабочих программ по учебным предметам предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным нормативным актом ПД (09) – 2018 (02) «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МНБОУ «Лицей №76» (п.1.4).

Организацию образовательной деятельности обучающихся педагоги строят на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования.

Участниками образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования в Лицее в 2020 году были 988 обучающихся в составе 40 классов всех образовательных уровней, в том числе:

— на уровне начального общего образования 453 обучающихся, средняя наполняемость 25,2 чел.;
— на уровне основного общего образования (5-9 классы) -18 классов/ 444 обучающихся, средняя наполняемость 24,6 чел.;
— на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - 4 класса /91 обучающихся, средняя наполняемость 22,8чел.

Все обучающиеся Лицея получают образование в очной форме обучения.

В 2020 году в соответствии с действующим законодательством и правилами приёма в Лицей сформированы четыре первых и два десятых класса. В течение года в 1-11 классы прибыли 23 обучающихся, выбыло 37 обучающихся. Выбытие обучающихся происходило по по причине смены места жительства, в связи со сменой формы обучения (переход на семейную форму обучения).

Организация образовательной деятельности осуществлялась в классно-урочной системе и велась в направлениях:

— урочной и внеурочной деятельности;
— занятий в системе дополнительного образования;
— индивидуальные и групповые занятия;
— занятия на дому по медицинским показаниям, согласно регламентирующим организационным документам, в числе которых: календарный учебный график, учебные планы, расписание уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительных занятий.

Расписание уроков включает все предметы учебных планов, составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10).

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки и составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-3 классах – 23 часа, в 4-х – 24 часа в неделю, в 5-х- 29 часов в неделю, в 6-х классах -30 часов в неделю, в 7-х классах -32 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе; в 8-х,9-х классах – 36 часов; в 10-х. 11-х классах – 37 часов при 6-ти дневной учебной неделе.

Объем максимальной допустимой нагрузки в 1-х классах согласно «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре-октябре составляет 3 урока (аудиторной нагрузки) ежедневно, с ноября по май – не более 4-х уроков (аудиторной нагрузки) и 1 день 5 уроков за счет урока физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10 с изменениями). Во 2-4 классах – не более 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 с изменениями).

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.7., Приложение 3, СанПиН 2.4.4.28.21-10 с изменениями).

При составлении расписания уроков применяется чередование в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

В 2020 году Лицей работал в две смены. Первая смена: начало уроков в 08.00, продолжительность уроков - 40 минут (2,4,5,6,7,8,9,10,11 классы);

Вторая смена: начало уроков в 14.00 продолжительность уроков - 40 минут (3 классы, 4в).

Для обучающихся 1-х классов обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

— используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут; в январе-мае - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
— в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать Лицей, организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому по основным общеобразовательным программам».

Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося составляется на основе учебного плана Лицея (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора Лицея.

В 2020 году в Лицее по индивидуальному учебному плану на дому обучались семь учеников.

Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов), учебный год делится на 4 четверти в 1-9 классах и на два полугодия в 10-11 классах. В соответствии с календарным учебным графиком устанавливаются сроки каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Организация образовательной деятельности в Лицее регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Уставом Лицея, санитарно-эпидемиологическими правилами.

Учебные планы Лицея составлены с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. При составлении учебных планов сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Особенности учебного плана на уровне начального общего образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудность, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов образовательной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план Лицея составлен с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Выполнение учебного плана обеспечено учебниками, учебными пособиями и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню на 2020-2021 учебный год.

При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Особенности учебного плана на уровне начального общего образования

Учебный план Лицея на уровне начального общего образования является частью ООП НОО, состоит из обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят такие учебные предметы как русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, иностранный язык (английский), окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка, основы религиозных культур и светской этики. Содержание обязательной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При составлении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, был учтен социальный запрос родителей (законных представителей) учащихся 2-4-х классов. Отводимое время используется на увеличение учебных часов для изучения учебных предметов обязательной части учебного плана: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Физическая культура». На углубленное изучение русского языка в 4-х классах отводится дополнительно 0,5 часа в неделю. На углубленное изучение литературного чтения, формирование читательской компетентности учащихся во 2-4 классах еженедельно предусмотрено по 0,5 дополнительных часа. Для укрепления здоровья учащихся 1-х классов предусмотрен 1 час физической культуры в неделю.

На уровне начального общего образования обучение осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века» и УМК «Школа России». По всем предметам Учебного плана составлены рабочие программы, которые по итогам 2019-2020 учебного года реализованы в полном объеме.

Особенности учебного плана на уровне основного общего образования.

Учебный план Лицея на уровне основного общего образования является частью ООП ООО Лицея, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, состоит из обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет максимально учесть запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможности и особенности педагогического коллектива Лицея. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская литература)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» в 5-9 классах, предметом «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в 5,6, 8,9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5-6 классах; «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в 5-6 классах, предметами «Биология» и «Физика» в 7-х классах, предметами «Биология» , «Физика» и «Химия» в 8,9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «География» в 5 классах, предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География» в 6-9 классах.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5-7 классах и предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-8 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью углубленного изучения предметов:«Русский язык», « Математика». Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- по 0,5 часа в неделю - «Решение текстовых задач по математике» (5-е классы);
- по 0,5 часа в неделю - «Русский язык» (5-е классы);
- по 1 часу в неделю - «Математика» (6-е классы);
- по 1 часу в неделю - «Алгебра» (7-9-е классы);
- по 1 часу в неделю – «Информатика» (7-8-е классы);
- по 1 часу в неделю - «Русский язык» (8-9-е классы);
- по 1 часу в неделю – «Черчение» (9 классы).

В параллелях 8-х и 9-х классов формируются группы учащихся для изучения курсов по выбору с целью формирования готовности восьмиклассников и девятиклассников принятия решения о выборе профильного направления на уровне среднего общего образования:

- 1 час в неделю - «Практикум по обществознанию» (8 класс);
- 1 час в неделю - «Решение задач по геометрии» (8 класс);
- 1 час в неделю – «Экология и здоровье человека» (8 класс);
- 1 час в неделю - «Обществознание. Введение в профессию» (9класс);
- 1 час в неделю – «Введение в экономику» (9 класс);
- 1 час в неделю – «Практикум по математике» (9 класс);
- 1 час в неделю – «Решение задач по физике» (9 класс);
- 0.5 часа в неделю – «Химия. Введение в профессию» (9 класс);
- 0.5 часа в неделю – «Химия вокруг нас» (9 класс);
- 0.5 часа в неделю – «В мире генетических задач» (9 класс);
- 0.5 часа в неделю – «Биология. Введение в профессию» (9 класс).

Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2020 учебном году учащиеся 10 классов перешли на обучение по учебному плану, который является частью ООП СОО Лицея, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план Лицея определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе учащихся – 37ч., состав и структуру предметных областей и учебных предметов по профилям.

Учебный план уровня среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников Лицея к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Учебные предметы для гуманитарного профиля (10А), изучаемые в обязательной части и на базовом уровне: русский язык, родной язык, математика, физика, история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы для гуманитарного профиля (10А), изучаемые на углубленном уровне: литература, иностранный язык (английский), право.

Учебные предметы для гуманитарного профиля (10А, 11А), изучаемые в части, формируемой участниками образовательных отношений информатика, химия, биология, география, обществознание.

Курсы по выбору представлены курсами: «Практикум по истории», «Практикум по обществознанию», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Практикум по английскому языку» (10А). Реализуется индивидуальный проект (10А).

Учебные предметы для технологического и естественно-научного профиля, изучаемые в обязательной части и на базовом уровне: русский язык, родной язык (русский), литература, иностранный язык (английский), история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы для подгруппы 10Б технологического профиля, изучаемые на углубленном уровне: математика, физика, информатика.

Учебные предметы для подгруппы 10Б технологического профиля, изучаемые в части, формируемой участниками образовательных отношений: химия, биология, география, обществознание.

Курсы по выбору для подгруппы 10Б технологического профиля представлены курсами «Практикум по физике», «Практикум по математике».

Учебные предметы для подгруппы 10Б естественно-научного профиля, изучаемые на углубленном уровне: математика, химия, биология.

Учебные предметы для естественно-научного профиля, изучаемые в части, формируемой участниками образовательных отношений: физика, информатика, география, обществознание.

Курсы по выбору для подгруппы 10Б естественно-научного профиля представлены курсами «Решение задач по химии», «Молекулярная биология», «Медицинская генетика», «Практикум по математике», «Практикум по информатике».

Реализуется индивидуальный проект (10Б).

Индивидуальный проект (ИП) – учебный проект, выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. ИП выполняется учащимся в рамках одного или нескольких предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность осуществлять целесообразную и результативную учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую деятельность:

- выполнение ИП – обязательно для каждого учащегося 10-11 классов;
- учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя ИП;
- результат ИП должен иметь практическую направленность;
- публичная защита ИП на НПК различного уровня (с января по май) или перед комиссией в Лицее в апреле.

Учебный план для 11 классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Федеральный компонент соответствует БУП – 2004.

В 11А классах реализуется социально - экономический профиль, на профильном уровне изучаются предметы: обществознание, экономика, математика.

В 11Б классах обучение осуществляется в двух профильных группах:

- группа - профиль физико-математический, на профильном уровне изучаются предметы: математика, физика;
- группа - профиль химико-биологический, на профильном уровне изучаются предметы: химия, биология и математика.

На базовом уровне изучаются обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Обществознание (включая экономику и право)», «Информатика и ИКТ», «Право», «Физика», «Химия», «Биология», «География» в 11 –х классах, «Астрономия» в 10-х классах.

Региональный (регионально - национальный) компонент и компонент общеобразовательного учреждения учебного плана среднего общего образования направлены на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Региональный компонент в профильной школе представлен предметами «Русский язык» - 1 час и «География» - 1 час в 10х классах, «Русский язык» - 1 час и «Информатика и ИКТ»-1 час в 11 классах. (Приказ №506 от 07.06.2017 «О внесения изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089», дополнений Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.07.2017 № 3991/06 в методические рекомендации по составлению учебных планов в части включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы образовательных организаций.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов математики в 11 а,б классах с целью повторения и углубления знаний по предмету и подготовки к ЕГЭ;
- на «Практикум по написанию сочинения» в 11а,б классах с целью качественной подготовки учащихся к написанию сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации и выполнению части С (задания открытого типа с развернутым ответом (сочинение));
- на «Практикум по истории культуры» в11а классах с целью создания условий для отработки исследовательских навыков работы с историческими источниками (картами,

историческими документами), формирования собственного аргументированного мнения по вопросу и подготовки к ЕГЭ;

— на организацию профильных элективных курсов и курсов, поддерживающих профиль: «Практикум по обществознанию» 11а классах социально-экономического профиля; «Решение задач по геометрии», «Алгоритмизация и программирование», «Практикум по физике» в подгруппе 11б классах физико-математического профиля; «Решение задач по химии», «Избранные разделы биологии», «Избранные разделы биологии» подгруппе 11б класса химико-биологического профиля.

В рамках профильных предметов и курсов старшеклассники определяют для себя темы исследовательской и проектной деятельности, которые защищают на научно-практических конференциях.

Успешность реализации учебных планов обеспечивалась за счет высокопрофессионального кадрового состава, оптимальных материально-технических условий, учебно-методического и дидактического обеспечения учебных кабинетов, расписания уроков, осуществления плана внутришкольного контроля и мониторинга качества лицейского образования, направленного на выполнение и освоение программного содержания предметов учебного плана.

Анализ работы с учащимися, имеющие особые образовательные потребности

В МНБОУ «Лицей 76» в 2020 году обучалось 13 детей – инвалидов: из них 4 ученика начальной школы, 9 учащихся основной школы.

Одна из форм работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, повышающая эффективность сопровождения учащихся с ОВЗ - это психолого-педагогический консилиум (ППК). В состав ППК Лицея 76 входят: зам по УВР Цилинкевич Л.А. (председатель ППК), педагог-психолог Костюк Н.В., соц. педагог Пылева Н.В).

В течение года были проведены плановые (1 раз в четверть) заседания ППК:

Темы: «Организационное», «Адаптация первых классов к новым образовательным условиям», «Адаптация учащихся 5-х классов к новым образовательным условиям», «Готовность учащихся 4-х классов к обучению в средней школе»; «Итоговое».

Работа в 2020 году ППК проводилась по следующим направлениям:

— Диагностическое
— Реабилитационное
— Консультативное
— Просветительское

Диагностическое направление:

— Наблюдение за адаптацией первоклассников. Диагностика адаптации первоклассников.
— Наблюдение за адаптацией пятиклассников. Диагностика адаптации пятиклассников.
— Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в средней школе.
— Диагностика учащихся имеющих трудности адаптации и обучения.

Реабилитационное направление:

Групповые занятия с учащимися имеющими трудности адаптации (по результатам диагностики):

— с учащимися 1-х классов: «Коррекционно-развивающая программа для детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы»;
— с учащимися 4-х классов «Коррекционно-развивающая программа, направленная на снижение уровня тревожности у младших школьников «Лучик света».
— с учащимися 5-х классов «Адаптационные классные часы «Я пятиклассник».

Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальные и групповые).

Групповые занятия.

Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов разработана программа коррекционно-развивающих занятий «Волшебный мир сенсорной комнаты». Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете. По итогам занятий отмечается гармонизация эмоционального состояния учащихся, снижение агрессии.

Индивидуальные занятия.

Проводились индивидуальные занятия с учащимися - инвалидами предусмотренные ИПРА ребенка:

С ученицей 9 класса, обучающейся на дому проводились занятия по программе «Коррекция и развитие вербально-логического мышления, когнитивной сферы, коммуникативных навыков». В результате освоения программы было отмечено повышение уровня овладения навыками конструктивного взаимодействия с окружающими; повышение адаптивных и рефлексивных способностей; повышение уровня развития мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования; повышение уровня развития концентрации, устойчивости, объема внимания; повышение уровня развития слуховой, зрительной, смысловой, механической памяти.

С учащимися начальной школы проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая программа коррекции и развития коммуникативной, познавательной, эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка с ОВЗ. По результатам проведения итоговой диагностики было отмечено повышение овладения коммуникативными навыками; развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования; развитие концентрации, устойчивости, объема внимания; развития слуховой, зрительной, смысловой, механической памяти; развития произвольной регуляции познавательной деятельности.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы МНБОУ «Лицей № 76», позволяющая в полной мере реализовать требования ФГОС.

На основании запроса родителей обучающихся 1-10 классов на курсы внеурочной деятельности, с учетом условий и возможностей Лицея на уровне начального, основного и среднего общего образования разработаны, приняты педагогическим советом 14 программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов по пяти направлениям: «Здоровячок», «Уроки нравственности», «Занимательная математика», «Увлекательный мир информатики», «Мир мультимедиа технологий», «Узнаем сами» - проектная деятельность, «Полиглотик» (английский язык), «В мире книг», «Удивительный мир слов», «Декоративное творчество», «Палитра» «Праздник в школе», «Тропинка к своему «Я» и 29 программ для обучающихся 5-10 классов по направлениям: спортивно- оздоровительное - 1 программа духовно-нравственное - 1 программа; социальное – 10 программ; общеинтеллектуальное – 15 программ; общекультурное -2 программы, такие,как «Спортивные игры»; «Я, ты, он, она-вместе дружная семья», «Первый раз в пятый класс», «Мир общения», «Познай себя», «Эрудит», «Дом, в котором мы живем», «Занимательный английский», «Мой друг компьютер», «Веселая грамматика», «Декоративно прикладное искусство», «Мамина помощница» и другие.

При составлении Планов внеурочной деятельности учтены основные принципы:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся,
- учет социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала Лицея;
- поэтапность развития нововведений;

– построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
– соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Недельная нагрузка занятий внеурочной деятельности на одного обучающегося не более 10 часов и не более 2-х в день. Продолжительности одного аудиторного внеурочного занятия для учащихся 1-х классов – 30 минут, для 2-х-4-х – 35 минут, для 5-10 – 40 минут. Продолжительность занятий может быть увеличена, если они проходят в двигательно-активной форме (экскурсии, соревнования, викторины и т.д.), но не более 2х часов.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Занятия внеурочной деятельности проводятся для обучающихся I смены после уроков и перерыва, для обучающихся II смены – перед уроками с последующим перерывом. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

***Вывод**: Организация образовательной деятельности в Лицее осуществляется на оптимальном уровне, позволяющем успешно сочетать урочную и внеурочную деятельность, работу по индивидуальным учебным планам с обучающимися с особыми образовательными потребностями и на основе организационных документов, разработанных с соблюдением* СанПиНов *и полностью обеспечивающих выполнение основных образовательных программ без превышения объёма предельно допустимой нагрузки на учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности.*

1 .5 Оценка качества кадрового обеспечения

Для осуществления образовательной деятельности Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами, но отсутствие дефицита педагогических кадров в 2020 году отчасти было достигнуто за счёт высоких нагрузок учителей. Средняя недельная нагрузка на учителя составила 23,97 без учета часов внеурочной деятельности; выше 26 часов в неделю у учителей русского языка, изобразительного искусства, обществознания, истории, математики, биологии, английского языка, физики. Остается актуальной необходимость доукомплектования в следующем учебном году учителями русского языка, истории, обществознания, английского языка, физики.

Педагогический коллектив, осуществляющий образовательную деятельность в Лицее, отличается стабильностью, ежегодным пополнением педагогического состава, высоким уровнем профессионализма учителей Лицея, что подтверждается показателями уровня образования, квалификационной категории, наличием актуальных курсов повышения квалификации. Достигнутые значения указанных показателей в своей совокупности представляют профессиональную характеристику единого педагогического коллектива:

– имеют высшее профессиональное образование по профилю деятельности 93% педагогов, среднее специальное образование – 7%;
– 59% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28% – первую кв. категорию; не имеют кв. категорию 13% педагогов (это молодые и вновь назначенные специалисты);
– возрастной ценз педагогов: от 22 до 30 лет - 27%, от 31 до 55 лет – 49%, более 55 лет – 24%;

- имеют стаж педагогической работы: от 0 до 5 лет – 25% педагогов (в том числе педагогов, имеющих статус молодого специалиста – 10%), от 6 до 10 лет – 13%, от 11 до 30 лет – 37%, выше 30 лет – 25% педагогов;
- стаж работы в лицее составляет: от 0 до 1 года – 22% педагогов, от 2 до 3 лет – 14%, от 4 до 10 лет – 19%, от 11 до 25 лет – 19%, от 26 до 30 лет – 18%, более 30 лет – 8%.

В Лицее осуществляется систематическая работа по своевременному повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников: за последние 3 года 100% педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, прошли курсы повышения квалификации, из них получили документ о повышении квалификации в 2020 году – 34 педагога (57% от числа учителей, ведущих уроки). За счет средств финансирования по муниципальному заданию и по субвенции обучались 33чел, 1 чел. – за счёт собственных средств.

Документы о профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности получили 12 педагогов, работающих в Лицее в настоящее время (20% от числа работающих в Лицее педагогов); из них за последние 5 лет - 5 чел. (42% от числа прошедших переподготовку); в 2020 г. - 1 чел. (8% от числа прошедших переподготовку). В 2021 г. рекомендуется пройти переподготовку 2-м педагогам по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании».

Выводы: *Образовательная деятельность в Лицее осуществляется стабильным высокопрофессиональным педагогическим коллективом, открытым для всего нового и работающим в условиях качественно организованного методического сопровождения процесса развития кадрового потенциала в системе непрерывного формального (курсовая подготовка в учреждениях дополнительного профессионального образования) и неформального (система методической работы в Лицее) повышения квалификации.*

1.6 Оценка качества учебно – методического обеспечения

Система методической работы Лицея

Задача развития кадрового потенциала определяется в качестве одной из приоритетных в деятельности Лицея и осуществляется через систему методической работы, которая направлена на создание условий для формирования современных профессиональных компетенций педагогов, способствующих успешному решению ими актуальных задач деятельности, связанных с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и введением ФГОС СОО.

Совершенствование профессиональной деятельности осуществляется в профессиональных объединениях педагогов посредством организации участия учителей в методических мероприятиях, направленных на изучение и распространение педагогического опыта в соответствии с единой научно - методической темой «Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и введение ФГОС СОО: дидактическое обеспечение формирования, развития и оценки метапредметных результатов».

В 2020 году педагоги Лицея представляли (и изучали) опыт методической работы в лицейских методических мероприятиях:

- *неделя открытых уроков* «Организация работы с детьми, имеющими трудности в обучении», на которой отрабатывалась методическая задача предупреждения неуспеваемости учащихся;
- *семинар – практикум для молодых специалистов* «Современный урок: от замысла – к реализации», на котором отрабатывались следующие методические задачи:
- проектирование учебного процесса;

- организация урока в соответствии с современными требованиями (проектирование целей урока, направленных на достижение предметных и метапредметных результатов; организация деятельности учащихся по достижению поставленных задач; методика дистанционного урока: организация контроля и оценивания на дистанционном уроке);
- посещение уроков коллег, взаимопосещение уроков (с использованием разработанных в лицее карт наблюдения урока по обозначенной методической задаче), самооценка и взаимооценка качества организации урока (по определенным критериям);
- *проблемно – ориентированный методический семинар* «От ФГОС НОО – к ФГОС ООО и ФГОС СОО», на котором рассматриваются методические задачи преемственности между уровнями начального и основного общего образования, процесса адаптации учащихся 1-х классов, учащихся 5-х классов к новым условиям обучения, вопросы формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных результатов, обеспечение качества подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- *«Школа цифрового педагога»,* основная цель работы этой творческой группы - создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области применения межпредметных технологий (ЭО и ДОТ), обогащение информационной образовательной среды продуктами инновационной деятельности, которые в свою очередь позволят выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и представить на областные, всероссийские конкурсы.

В ходе лицейских методических мероприятий (семинары, мастер-классы, открытые уроки, публичные выступления, вебинары, педагогические советы) представили положительный опыт работы по использованию образовательных технологий в образовательной деятельности 49 педагогов (76% от общего числа учителей, ведущих уроки).

Педагоги Лицея знакомились с теорией и практикой использования современных образовательных технологий на семинарах и конференциях, организованных институтом непрерывного образования и институтом повышения квалификации г. Новокузнецка:

- проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения (курсы прошли 10 учителей начальной школы);
- проектирование и организация современного образовательного процесса в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (2 заместителя директора);
- психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (32 учителя);
- инклюзивное обучение детей с расстройствами аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения (педагог – психолог);
- профилактика деструктивного поведения: восстановительные практики в работе учителя (заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог).

Также учителя Лицея прошли подготовку на следующих курсах и семинарах:

Формирование ИКТ-грамотности школьников:

- Организация деятельности методических объединений учителей в школе;
- Преподавание математики в современной школе: содержательный и технологический аспекты;
- Преподавание русского языка и литературы в современной школе: содержательный и технологический аспекты (4 учителя русского языка и литературы);
- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству;

- Спорные вопросы нашей истории в формировании историко-культурных представлений у учащихся: Холокост и ГУЛАК;
- Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО;
- Основы финансовой грамотности и методы ее преподавания в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования;
- Обучение иностранным языкам в современной школе;
- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ в условиях реализации ФГОС ООО;
- Особенности подготовки к ЕГЭ;
- Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС.

Ежегодно учителя Лицея принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Доля учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году, составила 32%.

Педагоги Лицея стали победителями или лауреатами Международного конкурса «Гордость России», Всероссийских конкурсов «Гордость России», «Цифровой гуманизм», «Цифровой урок», муниципального этапа конкурсов «Новая волна», «Моё первое открытие», «Лучший образовательный сайт», «Лучшая методическая служба».

Содержание инновационной деятельности

Приоритетными направлениями инновационной деятельности Лицея в 2020 году в соответствии с Программой развития на очередной период жизнедеятельности Лицея (Адрес размещения Программы развития на официальном сайте Лицея (для печатного варианта) http://licey76.ru/sites/default/files/files/Programma_razvitiya_2018-2025.pdf) были определены:

- реализация ФГОС ООО, введение ФГОС СОО;

-использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной деятельности Лицея по направлениям: использование ресурсов zoom; организация образовательных событий с использованием ВКС; работа с сервисами ВЕБ-2.0; работа с электронным журналом (ЭЖ) с максимальным использованием всех его возможностей, работа через мессенджеры вайбер и ватсап.

Работа по направлениям ФГОС и ЭО осуществлялась в официально закрепленных статусах:

- муниципальной инновационной площадки по теме: «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» (Приказ КОиН администрации города Новокузнецка от 03.02.2015 г. № 107;
- базовой площадки по пилотной апробации ФГОС ООО по теме: «Научно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность в 2016-2020 г.г.» (Приказ департамента образования и науки Кемеровской области «О разработке программно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность» № 1514 от 31.08.2016 г.).

В 2020 году успешно завершилась апробация ФГОС основного общего образования и осуществлен переход на ФГОС СОО через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО;
- разработку ООП СОО;

- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в лицее требованиям ФГОС;
- информирование родителей учащихся всех уровней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Вовлеченность учителей и учащихся в 2020 году в инновационную деятельность представлена в информационной карте.

Информационная карта участников инновационной деятельности

Таблица 47

№ п/п	*Количество участников*	*Работа по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО*	*Использование ЭО и ДОТ в образовательной деятельности Лицея* **(30 чел.)**				
			сетевые проекты	*ВКС*	*Zoom*	*Сервисы Веб 2.0*	*Работа с ЭЖ*
1	Учителя	64 (100%)	20(35%)	19(34%)	64 (100%)	64 (100%)	64 (100%)
2	Ученики	964 (100%)	75 (8%)	94 (10%)	964 (100%)	964 (100%)	964 (100%)

Анализ информационной карты вовлеченности учителей в инновационную деятельность с полным охватом учеников даёт следующую картину:

- успешно проведена апробация ФГОС СОО в 10 классах. В апробации приняли участие учителя, административная группа, школьный психолог;
- в инновационном проекте по использованию ЭО и ДОТ в образовательной деятельности участвуют 64 человека, что составляет 100% (в т.ч. работа с ЭЖ, электронными платформами);
- имеются учителя, участвующие одновременно в двух инновационных направлениях;
- всего участников инновационных процессов 64 чел., что составляет 100%.
- в реализации грантовых проектов приняли участие 45 человек, что составляет 70%. Показатель по охвату учителей инновационной деятельностью выполнен.

Использование элементов электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной деятельности Лицея

Мероприятия, проводимые участниками творческих групп по направлениям: СДО, ВКС, УСП, Сервисы Веб 2.0 в рамках НМП “Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования**”.**

В режиме дистанционного обучения, в связи с пандемией коронавируса (COVID-19) 100% педагогов Лицея использовали системы ДО («Я КЛАСС», «УчиРу», «Школа 2.0» и т.д).

100% педагогов Лицея для организации урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работы использовали программу ZOOM как средство организации видеоконференцсвязи. Для повышения эффективности уроков, проведенных с помощью инструментов программы ZOOM 90% педагогов использовали различные Сервисы Веб 2.0 и мессенджеры для организации совместной удаленной работы и сетевого взаимодействия (Googl – документы совместного редактирования, он-лайн доски, WhatsApps, Viber и др).

В рамках внутрифирменного повышения квалификации педагогов в Лицее был проведен практический семинар «ZOOM – порядок установки, основные приемы работы». 100% педагогов Лицея стали участниками данного семинара и успешно применили навыки работы с программой для организации дистанционного обучения (материалы семинара – https://vpklizey2016.blogspot.com/p/blog-page_81.html).

Меры, предпринятые для перехода педагогического коллектива и учащихся МНБОУ «Лицей № 76» на дистанционное обучение

Таблица 48

Дата	Мероприятие	Ответственные	Результат
23.03.2020	Обучение педагогического коллектива установке программы zoom на телефон и ноутбук	Руководители проекта «Школа цифрового педагога»	Программа zoom установлена на ноутбуки и телефоны у 100% педагогического коллектива
	Посещение семинара в СОШ № 99 «Организация дистанционного обучения»	Зам. директора по УВР	Размещение видеозаписи вебинара и памяток об установке программы zoom в официальной группе Контакта
	Создание видеоролика для педагогов и учащихся «Дистанционное обучение на платформе zoom»	Ответственный за ВКС	Размещение видеоролика в официальной группе Контакта и мессенджере Viber
24.03.2020	Работа учителей в методических объединениях. Тема «Тренируемся в программе zoom в качестве ученика и учителя»	Модераторы групп «Школы цифрового педагога»	100 % педагогического коллектива обучились работать в программе zoom
25.03.2020	Знакомство с образовательными платформами «Учи.ру», «Якласс» и «Российская электронная школа»	Модераторы групп «Школы цифрового педагога»	1-4 классы начнут использовать платформу «Учи.ру», «Электронная школа 2.0», 5-11 классы «Zoom», «Якласс» и «Российская электронная школа», «Электронная школа 2.0»
	Созданы таблицы общего редактирования с помощью google-таблиц	Руководители проекта «Школа цифрового педагога»	Таблицы «Технической готовности рабочего места учителя», «Количество зарегистрированных учащихся на zoom», «Таблица мониторинга

			присутствия/отсутствия учащихся на дистанционном уроке», «Таблица учителя-предметника» Таблицы заполняются ежедневно
26.03.2020	Онлайн совещание для всех педагогических работников Лицея на платформе zoom с целью выявления технических затруднений	Директор	Выявлены и устранены технические неполадки
	Разработан проект приказа «Об организации дистанционного обучения в лицее в период с 09.04.2020 по 12.04.2020»	Директор	Подготовка к изданию приказа директора
	Разработана памятка для учителя «Урок – конспект для учащихся, не посетивших дистанционный урок»	Творческая группа	Материалы размещены в Электронной школе 2.0
	Разработана памятка для учащихся по дистанционному поведению	Творческая группа	Материалы размещены в Электронной школе 2.0, официальной группе в Контакте, сайте Лицея
	Разработано расписание звонков	Зам. директора	Размещено на сайте Лицея и в Электронной школе 2.0
27.03.2020	Онлайн совещание для всех педагогических работников Лицея на платформе zoom для решения текущих профессиональных вопросов	Директор	Назначены тьюторы и ответственный за дистанционное обучение
	Тренинг психолога «Профессиональное выгорание»	Педагог - психолог	Выявлены проблемы профессионального выгорания
	Освоение приемов работы на zoom педагогами Лицея	Руководители проекта «Школа цифрового педагога»	«Таблица успешности педагогов при освоении платформы zoom»
	Внутриучрежденческий зачет для учителей	Модераторы групп «Школы	100% учителей овладели навыками работы в zoom

	«Освоение навыков работы в zoom»	цифрового педагога»	(приложение 1)
30.03.2020	Разработан отчет дежурного администратора	Зам. директора по УВР	Отчет заполняется ежедневно и содержит информацию о количестве присутствующих детей, причинах отсутствия и коррекционных мероприятиях, выполнение пропускного и масочного режима
05.05-21.05.2020	Разработаны 3 анкеты для выявления проблем при дистанционном обучении: - для учащихся, - для родителей, - для учителей.	Педагог - психолог	На основе результатов анкетирования будет составлен план корректирующих мероприятий на 2020/2021 учебный год
25.05.2020	Организован онлайн «Последний звонок» для учащихся 9, 11 классов с помощью программы zoom	Директор Заместители директора	Запись мероприятия размещена в официальной группе Лицея в Контакте
28.05.2020	Педагогический совет о переводе учащихся 5-8, 10 классов с следующий класс	Директор Заместители директора	Протокол педагогического совета
29.05.2020	Совещание для педагогического коллектива по итогам учебного года	Директор	Протокол совещания при директоре

Одним из продуктов инновационной деятельности по данному направлению является “Блог поддержки внутрифирменного повышения квалификации педагогов”, основная задача которого - повышение квалификации педагогов через сетевое взаимодействие как между педагогами Лицея, так и между школами -партнерами. Эта работа регламентируется "Положением о информационно - технологическом сопровождении неформального повышения квалификации педагогов МНБОУ "Лицей №76"".

Таким образом, в направлениях СДО, ВКС и Сервисы Веб 2.0 с февраля по декабрь 2020г. план работы был перевыполнен, так как сложившаяся ситуация привела к 100% вовлеченности коллектива в ДО и 100% охвату ДО учащихся.

Участие в социально-значимых событиях, направленных на обобщение и распространение опыта в рамках проекта

Таблица 49

№	Название события, форма представления опыта	Сроки

1.	**XXI Городские Дни Науки**, Флешмоб муниципальных инновационных площадок с 27 января по 06 февраля 2020 года На канале YouTube «ИПК Новокузнецк» https://www.youtube.com/playlist?list=PLeayXPPo3GTE0NrJG1YSmdNCa47d_s-Te	Февраль 2020 3 место Результаты Видеопредставление
2.	**Семинар - практикум в рамках XXI Городских Дней Науки** “Организация дистанционного обучения в системе “Электронная школа 2.0”	Февраль 2020 Программа

Участие в конкурсных мероприятия в рамках проекта

Таблица 50

№	Название конкурсных мероприятий, вид материалов представляемых на конкурс	ФИО участников творческих групп, направление творческой группы	Результат
1.	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» в номинации - “Презентация как инструмент реализации дистанционного обучения на платформе ZOOM”. Название работы : Моя родина - Новокузнецк.	коллектив педагогов начальной школы	Диплом 1степени
4.	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: Исследовательские работы в рамках сетевых проектов	3 победителя	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: Исследовательские работы в рамках сетевых проектов	1 призер.	Диплом 2 степени
6.	Всероссийский конкурс "Цифровой гуманизм", номинация "Информационно - технологическое обеспечение программ внеурочной деятельности	1 призер	Диплом 3 степени
7.	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: Лучший конспект занятий, тема “План - конспект дистанционного урока по теме “Деление десятичной дроби на десятичную дробь”	1 победитель	Диплом 1 степени
8.	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: Исследовательские работы в рамках	1 призер	Диплом 2 степени

	сетевых проектов		
9.	Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация “Интерактивное задание на основе Сервисов Веб 2.0”	1 победитель	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский конкурс "Цифровой гуманизм", номинация "Информационно - технологическое обеспечение программ внеурочной деятельности	1 призер	Диплом 3 степени
11.	Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация “Презентация как инструмент реализации сетевого проекта”	1 победитель	Диплом 1 степени
12.	Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России», номинация ВКС мероприятие	1 победитель	Диплом 1 степени
13.	Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России», номинация ВКС мероприятие, название работы «Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет»	1 победитель	Диплом 1 степени
13	Муниципальный этап областного конкурса “IT-образование Кузбасса XXI века”	1 призер	Приказ об итогах
14	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: Творческие методические разработки, название работы «Интерактивное задание по химии “Кислоты” на основе сервиса LearningApps»	1 победитель	Диплом 1 степени
15	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: Исследовательские работы в рамках сетевых проектов, название работы «Завтрак съешь сам»	1 призер	Диплом 2 степени

Размещение учебных методических разработок в депозитариях в рамках проекта

Таблица 51

№	**Название депозитария, вид материалов, размещаемых в депозитарии**	**ФИО участников творческих групп, направление творческой группы**	Результат
1.	Инфоурок. Совместная презентация	Мальцева О.В.	

	обучающихся в рамках сетевого проекта на основе сервисов Веб 2.0		Свидетельство
2.	Инфоурок. Исследовательская работа в рамках учебно - сетевого проекта	Кравцова Н.А.	Свидетельство
3.	Инфоурок. Презентация как инструмент реализации ДО на платформе ZOOM	Шварц О.В. **Замена Переходова М.А.**	Сертификат
4.	Инфоурок. Исследовательская работа в рамках учебно - сетевого проекта “Чей нос?”	Кухаренко Е.О. **Замена Васильева Д.В.**	Сертификат
5.	Инфоурок. Публикация на сайте инфоурок. Технологическая карта урока на основе сервисов Веб2.0	Аксютина Л.В.	Сертификат
6.	Инфоурок. Вебинар “Викторина по английскому языку 11 класс” Замена “Презентация как инструмент реализации дистанционного урока”	Гоняйкина Т.Б.	Сертификат
7.	Инфоурок. Вебинар по информатике “Умные наноигроки” заменен на Публикация на сайте infourok.ru “Обеспечение информационной открытости деятельности лицея средствами официального сайта”	Старикова Е.Ю.	Сертификат
8.	Инфоурок. Вебинар по информатике “Умные наноигроки” ***Замена на*** “Коммуникация с учащимися в рамках конференции ZOOM, на основе инструментов программы и сетевых сервисов”	Зиновьева Т.А. ***Замена Шаравина Е.С***	Свидетельство
9.	Инфоурок. Дистанционный урок на основе сервисов Веб 2.0. Технологическая карта урока	Третьякова О.В.	Свидетельство
10.	Инфоурок. Презентация как инструмент реализации ДО на платформе ZOOM	Голомедова В.А.	Сертификат
11.	Инфоурок. Интерактивные задания по окружающему миру.Презентация как инструмент реализации ДО на платформе	Тельгерекова О.М.	Сертификат

	УЧИ.РУ по теме “Что такое ударение”		
12	Инфоурок. Интерактивные задания по русскому языку.	Сивкова Т.А.	Сертификат
13.	Инфоурок. Вебинар “Экология города Новокузнецка”	Аверина А.Н.	Сертификат
14.	Инфоурок. Исследовательская работа в рамках учебно - сетевого проекта “Орел или решка?”, ***замена на*** "Критериальное оценивание в условиях учебного и сетевого проекта"	Торчакова Ю.А.	Свидетельство
15.	Инфоурок. Исследовательская работа в рамках учебно - сетевого проекта “Изучаем многоугольники” ***Замена на*** “Использование возможностей ЭШ 2.0 в организации дистанционного обучения”	Терентьева О.В.	Свидетельство

Выводы: *В Лицее созданы условия для успешной инновационной деятельности, определяющей перспективные направления развития, нацеленного на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования.*

Доля учителей, представивших собственный ценный опыт в научно-методических мероприятиях различных уровней, в числе которых НПК, Дни науки, образовательные выставки, семинары (в том числе с использованием ВКС), конкурсы профессионального мастерства, составила 70% от общей численности при целевом значении показателя – 60%. Часть учителей принимала участие в нескольких мероприятиях. Таким образом, показатель качества инновационной деятельности и её результатов, касающийся участия учителей в научно-методических событиях, выполнен.

1.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения Лицея

Библиотека МНБОУ «Лицея №76» - это важнейшая структурная единица Лицея, деятельность которой заключается в информационной поддержке учащихся, в воспитании тяги к знаниям, в стремлении заглянуть за страницы школьного учебника, формировании умений и навыков информационного поиска.

Библиотека Лицея является:

- информационным центром, обеспечивающим и координирующим взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательной деятельности (педагогов, учеников, родителей), осуществляющим доступ ко всему многообразию информационных ресурсов;
- местом реализации индивидуального образовательного маршрута учащихся, а также центром творчества учащихся и мощным ресурсом инновационного развития педагогов. Библиотека обеспечивает условия широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности.

Основными задачами и направлениями деятельности лицейской библиотеки являются:

- образовательные - обеспечение учебного процесса в Лицее необходимыми пособиями в соответствии с учебной программой;
- постоянное формирование и регулярное пополнение фонда учебно-методической литературой согласно образовательным потребностям Лицея;
- информационные - предоставление читателям возможности использования библиотечной информации в полном объеме;
- оказание посетителям библиотеки консультационной помощи в получении библиографической информации;
- проведение специальных уроков о работе с библиотечными фондами, каталогами, картотеками и т.п.;
- воспитательные - формирование культуры личности, нравственности и гражданского самосознания учащихся средствами литературного художественного наследия; оказание помощи читателям в выборе художественных произведений, развитие у них вкуса к настоящей классической литературе;
- культурно-познавательные - регулярная организация и проведение различных тематических книжных и журнальных выставок, литературных конкурсов и других культурно - познавательных мероприятий.

Библиотека состоит из абонемента, читального зала и компьютерной зоны с выходом в Интернет и занимает площадь 55кв.м.

Библиотека оборудована современной оргтехникой: брошюратор, сканер, ламинатор, цветной принтер, ксерокс. Для просмотра презентаций, программных фильмов в библиотеке есть плазменный телевизор.

Ключевые характеристики библиотеки представлены в ниже следующей таблице:

Таблица 52 ***Показатели характеристики библиотеки Лицея***

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, *мест*	12
в том числе оснащены персональными компьютерами, *мест*	3
из них с доступом к Интернету, *мест*	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, *чел*	1020
Число посещений, *чел*	6230

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогическими изданиями с учетом современных задач образовательной деятельности, а также учебными пособиями, педагогической периодикой и методической литературой для педагогических работников. В библиотеке имеется полный комплект УМК с 1 – 11 класс, им могут пользоваться читатели.

Оснащенность бесплатной учебной литературой в среднем по Лицею составляет 94%. Заказ учебной литературы осуществляется через АИС ИПК и ПРО-Кузбасс.

Библиотечный фонд за 2020год пополнился учебниками, приобретенными на общую сумму 791053руб 04коп из них 785053руб04 коп за счет выделенных субвенций, 6000руб из родительских пожертвований. Благодаря акции «Подари учебник школе» библиотечный фонд пополнился учебной литературой на 276 экз.

Таблица 53 ***Сведения о фонде библиотеки Лицея за 2020год***

1. Количество литературы в фондах библиотеки:		
Всего,*экз*		**36750**
в том числе	- методической, программной литературы	14548
	- художественной литературы	8900
	- учебной литературы	13302

2. Количество учебников в фондах:		
Всего,*экз*		**13302**
в том числе	- для ступени начального общего образования	4223
	- для ступени основного общего образования	7701
	- для ступени среднего (полного) общего образования	1378
3. Количество экземпляров художественной, программной литературы в расчёте на одного ученика образовательного учреждения		13

Таблица 54 ***Обеспеченность учащихся учебниками в 2020году***

Уровень начального общего образования	Количество учащихся	454	
	Количество выданных учебников	За счет фонда школьной библиотеки	4119
		За счет муниципального обменного фонда	0
		За счет акции «Подари учебник школе»	39
	Итого (комплектов/экз.)		**454/4158**
	% обеспеченности		96%
Уровень основного общего образования	Количество учащихся	445	
	Количество выданных учебников	За счет фонда школьной библиотеки	5550
		За счет муниципального обменного фонда	170
		За счет акции «Подари учебник школе»	237
	Итого (комплектов/экз.)		**5957**
	% обеспеченности		88%
Уровень среднего общего образования	Количество учащихся	91	
	Количество выданных учебников	За счет фонда школьной библиотеки	989
		За счет муниципального обменного фонда	25
		За счет акции «Подари учебник школе»	0
	Итого (комплектов/экз.)		**91/1014**
	% обеспеченности		98%

В связи с выполнением условий борьбы с пандемией COVID-19, посещаемость библиотеки сокращена и книговыдача уменьшена. Библиотекарь в основном работала по заявке классных руководителей и учителей-предметников. Книговыдача в среднем составляла 545 экземпляров в месяц, в основном это книги по школьной программе. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным

стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Для улучшения качественного состава фонда библиотеки в течение 2020г шел отбор учебников, не соответствующих ФПУ, художественной литературы и других изданий для списания как устаревших по содержанию и ветхих. Исключение (списание) данного материала из фонда библиотеки будет проводиться в 2021 году специальной комиссией согласно Инструкции.

С целью организации всех участников образовательной деятельности для формирования и сохранения фонда библиотеки Лицея были разработаны организационные документы, в числе которых:

– Программа формирования библиотечного фонда МНБОУ «Лицей №76» «Школьный учебник»;

– Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в МНБОУ «Лицей №76»;

– Положение о библиотеке;

– Правила пользования библиотекой МНБОУ «Лицей №76»;

– Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и/или получающими платные образовательные услуги;

– Порядок выбора учебников, учебных пособий в МНБОУ «Лицей №76».

Были определены уровни ответственности за пополнение и сохранение фонда библиотеки. Осознавая необходимость обеспечения доступа обучающихся нашего Лицея к информации, библиотека Лицея осуществила подключение обучающихся старших классов к «ЛитРес: Школа».

Проект «ЛитРес:Школа» разработан на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьным библиотекам, подключенным к проекту, выдавать электронные книги прямо на устройства читателей, таким образом, учащиеся получают бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературе разных жанров для детей и подростков. Главное достоинство системы — быстрое получения книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, ноутбуке, планшете или смартфоне (в том числе в режиме «офлайн»). Библиотека, тем самым решает задачу обеспеченности художественными произведениями. В дальнейшем предстоит работа по подключению к ЛитРес:Школа обучающихся среднего звена.

На 1-ое полугодие 2020г осуществлена подписка на 8 детских печатно-периодических изданий на сумму 17136 руб. из родительских пожертвований.

Для педагогического коллектива была произведена годовая подписка на 2020г через «МЦФЭР Издательский дом» на право пользования электронной базой данных «Нормативные документы образовательного учреждения, справочник руководителя ОУ, справочник заместителя директора школы, справочник классного руководителя, справочник педагога-психолога, управление начальной школой».

Библиотека ведет блог (https://ibclicey76.blogspot.com) на официальном сайте Лицея, где размещается актуальная информация и отчеты о проводимых мероприятиях.

Отчет по мониторингу обеспеченности учащихся бесплатными учебниками осуществлялся в Электронной школе 2.0 по состоянию на 24.06; 24.07; 21.08 и 23.09.2020г.

Вывод: *Качество библиотечно-информационного обеспечения в МНБОУ «Лицей №76» можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Лицее арсенал.*

***Рекомендации*:** *Продолжить работу по развитию библиотечного фонда, добиться 100%-ной обеспеченности учебной литературой всех участников образовательных отношений, в том числе за счет предоставления доступа к художественной литературе через платформу «ЛитРес: Школа» для учащихся уровня основного общего образования и для начальной школы через печатно-периодические издательства.*

1.8 Оценка качества материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности Лицею переданы:

- в оперативное управление - отдельно стоящее нежилое здание, общей площадью 7039,3 м^2, введённое в эксплуатацию в 1988 году и рассчитанное на наполняемость 1176 обучающихся (Свидетельство о государственной регистрации права. 42-АГ 962076 от 14 марта 2012 года);
- в бессрочное пользование – земельный участок площадью 22508 м2 (Свидетельство о государственной регистрации права 42-АГ 888538 от 29 февраля 2012 года).

Здание Лицея оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарный кран и рукав, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. В здании созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Территория Лицея имеет ограждение по периметру.

Текущий и капитальный ремонт здания и его жизнеобеспечивающих систем проводится в соответствии с планами адресных программ и возможностями сметы расходов.

Материально-техническая база Лицея соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и создает необходимые и достаточные условия для реализации Учебного плана Лицея, осуществления предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения в гуманитарном, естественно-научном и технологическом профилях в 10 классах и физико-математическом, социально-экономическом и химико-биологическом профилях в 11 классах; организации дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности, проведения культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Лицее функционирует и развивается кабинетная система, включающая 52 учебных кабинета (русского языка и литературы, истории, иностранного языка, математики, информатики, географии, химии, биологии, физики, начальных классов, музыки, технологии, изобразительного искусства, ОБЖ), слесарную и столярную мастерские, кулинарный цех кабинета технологии, лыжную базу, спортивные и танцевальный залы, учительскую, актовый зал, кабинет педагога-психолога, сенсорную комнату, музей, библиотеку. Однако из-за ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса, большинство кабинетов в течение 2020 года не функционировали как кабинеты узкой специализации. В Лицее работают медицинский и прививочный кабинеты. На территории Лицея оборудована спортивная площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

Особенностью учебных помещений Лицея является наличие цифрового оборудования, являющегося новым инструментом для работы каждого учителя, позволяющим создавать информационно-образовательную среду, расширять возможности использования современных информационных технологий в образовательной деятельности. В настоящее время в Лицее имеются персональные компьютеры, мультимедийные

проекторы, интерактивные доски, а также устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

Таблица 55 Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Название объекта	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Доступно для использования в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	114	109	107
Из них ноутбуки	75	72	72
Находятся в составе локальных вычислительных сетей	29	27	27
Имеют доступ к Интернету	71	67	63
Электронные терминалы (инфоматы)	1	1	1
Мультимедийные проекторы	39	39	39
Интерактивные доски	20	20	20
Принтеры	38	38	38
Сканеры	6	6	6
Многофункциональные устройства (операции печати, сканирования, копирования)	16	16	16

В течение 2020 года материально техническая база Лицея пополнялась за счет средств, полученных из разных источников: добровольные родительские пожертвования, пожертвования в вещественной форме, средства субвенций, деньги, полученные отделением дополнительных платных образовательных услуг. Объем средств, затраченных на укрепление материально технической базы Лицея, представлен в ниже следующих таблицах.

Таблица 56 Добровольные родительские пожертвования в вещественной форме

Квартал	№	Имущество	Сумма договора	Цель

I	1.	ГСМ – АИ 92 – 30 л	1221-00	Обеспечение работы ТС ВАЗ 2104 Гос № В 627 НМ
	2.	ГСМ – АИ 92 – 30 л	814-00	Обеспечение работы ТС ВАЗ 2104 Гос № В 627 НМ
	3.	МФУ Brther – 1 шт МФУ Brther – 1 шт Кабель USB -2 шт (по 2м)	12199-00 11990-00 440-00	Обеспечение условий образовательного процесса (кабинет 15, 34) **инв.№ № 1010400108, 1010400109**
	4.	ГСМ – АИ 92 – 30 л	1221-00	Обеспечение работы ТС ВАЗ 2104 Гос № В 627 НМ
	5.	Счетчик электрический – 1 шт Трансформаторы тока – 6 шт Кабель КГ – 20 м Провод ПВ – 10 м Наконечник медный ТМ 16-8 6 А- 6 шт	12905-00	Обеспечение условий содержания здания
	6.	Клавиатура – 1 шт	1300-00	Обеспечение условий образовательного процесса (кабинет 30)
	7.	Жесткий диск – 1 шт	3300-00	Обеспечение условий образовательного процесса (кабинет 30)
	8.	Учебники русского языка 5 класса -10 шт	6000-00	Обеспечение условий образовательного процесса (кабинет 34)
	9.	Нетканое полотно 1 рул (70м) Средство для мытья поверхностей «Ника» - 6 шт (по 5 кг)	4431-58	Обеспечение условий содержания здания
	10.	Строительные, отделочные материалы к ремонту здания	5383-00	Обеспечение условий содержания здания
II	11.	Крючки для раздевалок – 600 шт Саморезы -1200 шт Кисть – 13 шт	14230-00	Обеспечение условий содержания здания

		Валик – 6 шт		
	12.	Строительные, отделочные материалы к ремонту здания	74254-00	Обеспечение условий содержания здания
	13.	Строительные, отделочные материалы к ремонту здания	42997-52	Обеспечение условий содержания здания
	14.	Ноутбук Aser – 1 шт	35000-00	Обеспечение условий образовательного процесса (кабинет 57) **инв № 1010400110**
	15.	Бесконтактный термометр - шт	6000-00	Обеспечение условий проведения ЕГЭ в условиях новой коронавирусной инфекции
	16.	Светильник -2 шт Выключатель – 1 шт Шнур – 1,7 м	2110-00	Обеспечение условий содержания здания
III-IV кв.	17.	Эмаль белая глянцевая – 10 шт (по 1,8 кг)	10660-00	Обеспечение условий содержания здания
	18.	Мультимедийный проектор	24999-00	Обеспечение условий образовательного процесса (кабинет 32) **инв № 1010400111**
	19.	Фонтанчики питьевые – 2 шт	15000-00	Обеспечение условий содержания здания **инв.№100600071; 100600072**
	20.	Изделие из пенопласта	3815 - 00	Обеспечение условий содержания здания
	21.	Шарниры - 2 шт Угол метал - .4 п.м. Труба – 58 п.м. Арматура – 47,2 п.м. Электроды – 1 уп Диск отрезной – 3 шт	8660-40	Обеспечение условий содержания территории
	22.	Подставка под огнетушитель – 3 шщт Знаки ПБ «направление» - 21 шт Огнетушитель ОП - 5 (з) – 2 шт	4300-00	Обеспечение условий противопожарной безопасности
	23.	Доводчик – 2 шт Картридж сантехн. – 5 шт	7670-82	Обеспечение условий содержания здания

		Арматура для сливн.бачка – 7 шт Песок строительный – 70 л Грунтовка – 5 кг Штукатурка гипсовая - 25 кг Сетка кладочная -1 шт Шуруп-костыль – 9 шт Дюбель пластиковый – 1 шт Краска акриловая - 12 кг		
	24.	Штукатурка гипсовая 7 шт	2407-65	Обеспечение условий содержания здания
	25.	Считыватель бесконтактный – 1 шт	2520 -00	Улучшение условий КПР
	26.	Светодиодный шар – 2 шт (ГРАНТ)	16800 - 00	Обеспечение условий образовательного процесса
	27.	Кабельная продукция – 3 шт	4000-00	Обеспечение условий образовательного процесса
	28.	Сетевой фильтр -2 шт ГРАНТ)	1678-00	Обеспечение условий образовательного процесса
	29.	**Видеокамера PANASONIK (ГРАНТ)** Штатив – 1 шт Память -1 шт	54999-00	**Инв.№ 1010400112**
	30.	**Ноутбук HP (ГРАНТ)**	64499-00	**Инв.№ 1010400113**
	31.	Программное обеспечение (ГРАНТ)	7400-00	Обеспечение условий образовательного процесса
	32.	Фон хромакей 1 шт (ГРАНТ)	10850-00	**Инв.№ 1010800037**
	33.	Стойка с пружинным амортизатором-2 шт Светодиодный осветитель -2 шт Саклфетка -1 шт (ГРАНТ)	12080-00	Обеспечение санитарно-гигиенических условий содержания здания
	34.	Корпус СПО (светильник)- 70 шт Лампа светодиодная 1740 шт Шнур -100м	85890-00	Обеспечение условий содержания здания

	35.	Фонтан питьевой – 3 шт	35184-00	**Инв.№ 1010600073** **Инв.№ 1010600074** **Инв.№ 1010600075**
	36.	Средсво дезинфицирующее НИКА- 10л Жидкое мыло – 15л Распылитель жидкости - 20 шт	7868-52	Обеспечение санитарно-гигиенических условий содержания здания
	37.	Санитарно-гигиенические (моющие, дезинфицирующие) средства	19418-51	Обеспечение санитарно-гигиенических условий содержания здания
	38.	Жесткий диск -1шт	8800-00	Обеспечение условий образовательного процесса

Поддержание материально-технической базы за счет средств ОДПОУ

Таблица57

Направление платежа	Дата платежа	Сумма
РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ		
Приобретение зап.частей (ТЭНы,термостаты).	11.03.2020	7700,00
Приобретение сан.технических товаров (Смесители,подводка).	20.03.2020	10289,00
Приобретение краски Колера,грунтовки.	20.03.2020	83194,23
Приобретение труб.	20.03.2020	4134,00
Приобретение дверей входных.	20.04.2020	24400,00
Приобретение розеток, выключателей, провода.	20.04.2020	18700,00
Приобретение краски, кистей.	20.04.2020	15086,16
Приобретение линолеума, плинтуса.	20.04.2020	15792,35
Приобретение каркаса и дверей гардероба.	03.12.2020	1580,00
Приобретение рецеркуляторов	09.10.2020	20300,00
Приобретение выключателей, смесителей, расходных материалов	20.11.2020	4387,00
Приобретение конвекторов	20.11.2020	10528,00
Дезинфецирующие средства	05.11.2020	46245,58
Приобретение картриджа	20.07.2020	640,00
Приобретение ИБП	24.11.2020	1200,00
ПРИОБРЕТЕНИЕ КАНЦЕЛЯРИИ		
Комус	16.09.2020	5748,97

ПРОЧИЕ УСЛУГИ		
Подписка на электронный журнал	29.01.2020	20592,00
Услуги по информ.поддержке программного продукта АИС.	11.03.2020	1000,00
Услуги контент фильтрации в сети (декабрь19г.)	05.02.2020	700,00
Услуги контент фильтрации в сети	18.02.2020	700,00
Услуги контент фильтрации в сети	06.03.2020	700,00
Услуги контент фильтрации в сети	04.04.2020	700,00
Услуги контент фильтрации в сети	18.05.2020	700,00
Услуги контент фильтрации в сети	19.06.2020	700,00
Услуги контент фильтрации в сети	07.07.2020	700,00
Услуги контент фильтрации в сети	05.08.2020	700,00
Услуги контент фильтрации в сети	10.09.200	700,00
Услуги контент фильтрации в сети	09.10.2020	700,00
Услуги контент фильтрации в сети	05.11.2020	700,00
Услуги контент фильтрации в сети	08.12.2020	700,00
Техническое обслуживание сайта (за декабрь)	29.01.2020	1250,00
Техническое обслуживание сайта	25.03.2020	1250,00
Техническое обслуживание сайта	25.03.2020,	1250,00
Техническое обслуживание сайта	21.09.2020	6250,00
Техническое обслуживание сайта	06.10.2020	1250,00
Техническое обслуживание сайта	05.11.2020	1250,00
Техническое обслуживание сайта	08.12.2020	1250,00
Обучение по курсу «Охрана труда»	04.03.2020	5200,00
УМЦ. Санитарно-гигиеническое обучение	09.09.2020	44100,00
УМЦ. Санитарно-гигиеническое обучение	23.09.2020	2520,00
Заправка картриджей	18.06.2020	1250,00
Заправка картриджей	06.10.2020	820,00
Заправка картриджей	05.11.2020	800,00
Заправка картриджей	20.11.2020	550,00
Заправка картриджей	15.12.2020	470,00
Тех.обслуживание огнетушителей.	14.04.2020	7162,00
Автом.передача по канал. связи.извещ.ИСМ "Мираж"(декабрь 19 г.),	21.01.2020	1500,00
Обучение по электробезопасности	15.04.2020	10500,00
ТО Теплоузла за дек. 2019,	29.01.2020	1900,00
Оплата интернет (Ростелеком)	14.10.2020	2283,60
Оплата интернет (Ростелеком)	12.11.2020	2283,60
Оплата интернет (Ростелеком)	11.12.2020	2283,60
Оплата доменного имени	20.03.2020	550,00
Медицинский осмотр	16.09.2020	85200,00
Медицинский осмотр	16.09.2020	6350,00
Психиатрическое освидетельствование работников	01.12.2020	72228,00
Итого:		**562 300,99**

Таблица 58 Поддержание материально-технической базы за счет средств субвенции

Кварта л	№ п/п	Поставщик	Сумма	Примечание
I	1.	РостелекомКФ ПАО	6850,80	Доступ к сети интернет
	2.	РостелекомКФ ПАО	6850,80	Доступ к сети интернет
	3.	РостелекомКФ ПАО	6850,80	Доступ к сети интернет
	4.	МиритООО	5 000,00	Право пользования Электронная школа 2.0
	5.	ООО КИТ Сервис	2365,00	Услуги доступа к ПО Doxcell(1 кв.)
	6.	ООО «АКИРА»	11955,72	Приобретение учебной доски
II	7.	НТЦ ОООАРМ-Регистр	2640,00	Приобретение медалей
	8.	НТЦ ООО АРМ-Регистр	1785,00	Приобретение медалей
	9.	Киржачская типографияООО	19280,86	Приобретение аттестатов
	10.	Киржачская типографияООО	1653,00	Приобретение аттестатов
	11.	Киржачская типографияООО	1806.00	Приобретение аттестатов
	12.	РостелекомКФ ПАО	6850,80	Доступ к сети интернет
	13.	РостелекомКФ ПАО	6850,80	Доступ к сети интернет
	14.	РостелекомКФ ПАО	6850,80	Доступ к сети интернет
	15.	КИТ Сервис ООО	2365,00	Доступ к ПО Doxcell(2кв)
	16.	Комус-СибирьООО	6495,50	Приобретение канцелярских товаров для проведения ЕГЭ
	17.	ООО Си-системс	87228,00	Приобретение учебного оборудования для проведения ЕГЭ
	18.	ООО Си-системс	16020,00	Приобретение учебного оборудования для проведения ЕГЭ
	19.	ООО БИНОМ. Лаборатория знаний	21 775,25	Учебная литература
	20.	ООО Дрофа	22 548,35	Учебная литература
	21.	ООО Издательский центр Вентана Граф	223 80,65	Учебная литература
	22.	АО "Издательство "Просвещение"	387 53,95	Учебная литература
III кв	23.	РостелекомКФ ПАО	850,80	Доступ к сети интернет
	24.	РостелекомКФ ПАО	6850,80	Доступ к сети интернет
	25.	РостелекомКФ ПАО	6850,80	Доступ к сети интернет
	26.	ООО КИТ Сервис	2365,00	Услуги доступа к ПО Doxcell(1 кв.)

	27.	ООО Издательский центр Вентана Граф	76 267,84	Учебная литература
	28.	ИП Шишов	76 00,00	Школьная мебель
	29.	ИП Валишевский	73030,00	Школьная мебель
VI кв	30.	АО"Издательство "Просвещение"	28300,80	Учебная литература
	31.	Кузбасский РЦППМС»	7900	Повышение квалификации
	32.	АО "Издательство "Просвещение"	25126,20	Учебная литература
	33.	ИП «Афанащенко»	144506,00	Компьютерная техника
	34.	АНО ДПО «ИНО»	21100,00	Повышение квалификации
	35.	ООО КИТ Сервис	2365,00	Услуги доступа к ПО Doxcell(1 кв.)
	36.	РостелекомКФ ПАО	6850,80	Доступ к сети интернет
	37.	РостелекомКФ ПАО	6850,80	Доступ к сети интернет

Таким образом в течение 2021 года в Лицее была произведена замена освещения в столовой, в рекреациях здания с 1 по 3 этаж и в болке начальной школы на 1 и 2 этажах. Проведена замена линолеума в приемной. Приобретен учебная доска в кабинет № 1 и шкафы для пособий в кабинет № 42. Приобретены 2 ноутбука и 4 компьютера для организации образовательной деятельности, 2 многофункциональных устройства и 3 мультимедийных проектора. Произведен ремонт электрических печей в столовой.

Особое внимание в Лицее уделяется созданию условий для безопасности жизнедеятельности:

- заключен договор с Частной охранной организацией «Витязь» для организации охраны и пропускного режима, который контролируется администрацией Лицея;
- произведено ремонт ограждения по периметру территории Лицея, установлены ворота на въезде с жесткой фиксацией створок и калитка для прохожих;
- функционирует система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения состоит из 15 камер внутреннего и 8 камер наружного наблюдения;
- приобретено 33 рециркулятора для обеззараживания воздуха;
- установлены 4 питьевых фонтанчика на 2 и 3 этажах здания Лицея;
- произведен монтаж системы контроля управления доступом в Лицей;
- выполнена замена кровельного материала на переходе из здания Лицея в блок начальной школы;
- произведен ремонт наружной панели на уровне 2 этажа блока начальной школы;
- проведены побелка и покраска лестничных маршей здания Лицея с 1 по 3 этаж;
- произведена замена аккумулятора прибора Тревожной кнопки;
- приобретены новые огнетушители в количестве 5 штук, подставки для огнетушителей и направляющие знаки;
- проведена плановая проверка технического состояния и переосвидетельствование огнетушителей (14 штук);
- проведена плановая проверка работоспособности пожарного гидранта;
- проведена плановая техническая проверка на водоотдачу пожарного крана;
- осуществлен ремонт отопительной системы в учебных кабинетах № 14;

- проведена плановая проверка исправности противопожарных дверей в здании Лицея;
- обслуживающей организацией ООО «Центр безопасности» ежемесячно проводится плановая проверка работоспособности АПС и системы «Мираж»;
- обслуживающей организацией Филиалом ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области проводится еженедельная проверка тревожной сигнализации в Лицее;
- проводятся плановые технические осмотры здания и территории Лицея обслуживающей организацией МАУ «РЭУ» в осенний и весенний периоды.

В Лицее на постоянной основе отслеживается санитарно-гигиеническое состояние территории, состояние асфальтового покрытия, ограждения территории, спортивных сооружений, системы наружного освещения и видеонаблюдения, пожарно-техническое состояние здания и территории.

Выводы: *В целом материально-техническая база Лицея соответствует требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, требованиям ФГОС в части минимального перечня учебного оборудования, достаточна для осуществления образовательной деятельности и имеет продолжение в развитии за счет средств субвенций, добровольных родительских пожертвований, включая пожертвования в вещественной форме и средств отделения дополнительных платных образовательных услуг.*

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу Лицея. Особое внимание уделить оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные родительские пожертвования, средства отделения дополнительных платных образовательных услуг.

3. При обеспечении безопасных условий организации образовательной деятельности особое внимание уделить требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

1.9 Оценка качества медицинского обеспечения Лицея, системы охраны здоровья обучающихся

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в Лицее функционирует лицензионный блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, прививочный кабинет. Кабинеты медицинского сопровождения оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.1.3.2630–10. На основании заключенного договора медицинское сопровождение обучающихся Лицея осуществляют специалисты ГБУЗ «Кузбасская детская клиническая больница имени профессора Ю.Е. Малаховского» (договор о безвозмездном оказании медицинских услуг № 38 от 11.01.2021 г.).

Состояние здоровья обучающихся – показатель эффективности образовательной деятельности, поэтому основными направлениями работы медицинского кабинета являются профилактическая и санитарно-просветительская работа. Профилактическая работа включает в себя постановку профилактических прививок (против гриппа, клещевого

энцефалита, дифтерии и полиомиелита, краснухи, кори, паротита), туберкулинодиагностику, направление на флюорографический осмотр обучающихся с 15 лет организацию ежегодной диспансеризации. Также проводятся профилактические осмотры на педикулез и чесотку.

В Лицее ежегодно проводится возрастная диспансеризация, в ходе которой узкие специалисты: хирург, отоларинголог, эндокринолог, окулист, гинеколог для девочек осуществляют осмотры детей. В ходе диспансеризации проводятся следующие обследования: электрокардиограмма, анализы крови и мочи. В связи с ограничительными мерами, по COVID-19 флюорографический осмотр обучающихся и диспансеризация не проводились.

По итогам плановых медицинских осмотров в детской поликлинике в 2020 году, выявлены дети разных групп здоровья.

Таблица 59 ***Распределение обучающихся по группам здоровья***

Группа	2020 год	%
I группа	74	8
II группа	799	81
III группа	103	10
IV группа	7	0,8
V группа	2	0,2
Итого	985	100

Санитарно-просветительная работа - это комплекс мероприятий, целью которых является профилактика заболеваний, воспитание здорового образа жизни, сохранение здоровья, повышение трудовой, физической и интеллектуальной активности. Для этого медицинский работник проводит беседы с обучающимися и педагогическими работниками: «Профилактика педикулеза и чесотки», «Профилактика кишечной инфекции», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика сколиоза», «Профилактика COVID-19».

В Лицее ведется постоянный контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов, пищеблока и мест общего пользования. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию Лицея. Существенные изменения в организацию санитарной обработки Лицея внесла пандемия коронавируса. В Лицее выполняются все требования Роспотребнадзора, направленные на предотвращение заноса и распространение COVID-19 среди обучающихся и персонала. Основные принципы организации образовательной деятельности в период пандемии:

- весь персонал Лицея при нахождении на рабочем месте использует защитные маски;
- при входе в Лицей и в столовую установлены дозаторы для обработки рук кожными антисептиками;
- во всех помещениях Лицея и рекреационных помещениях организуется профилактическая и заключительная дезинфекция с использованием сертифицированных химических препаратов вирулицидного действия;
- все учебные кабинеты проветриваются согласно графику проветривания, также в кабинетах по графику проводится обеззараживание воздуха с целью уничтожения патогенных микроорганизмов при помощи рециркуляторов. Проветривание рекреаций происходит во время уроков;

- при уборке помещений производится дезинфекция мебели, оборудования, дверных ручек и других контактных поверхностей во время перемен и в конце учебного дня;
- за каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором проводятся большинство уроков. Исключение – уроки, требующие особого оборудования или инвентаря (физическая культура, химии, физики, технологии, информатики). При благоприятных погодных условиях спортивные занятия организуют на улице;
- производится тщательная уборка санузлов и пищеблока, обработка столов столовой до и после приема пищи.

Осуществляется ежедневный контроль организации питания, технологии приготовления пищи, мытья посуды, бракераж готовой пищи.

Все сотрудники МНБОУ «Лицей № 76» в соответствии с графиком ежегодно проходят медицинский осмотр.

Анализ состояния здоровья обучающихся показывает, что основными заболеваниями являются заболевания острыми респираторно-вирусными инфекциями, бронхитами, острыми тонзиллитами, функциональными расстройствами желудочно-кишечного тракта, а также различные травмы.

Таблица 60 Анализ заболеваемости обучающихся в 2020 году.

№ п/п	Наименование заболевания	Количество случаев заболевания (%)
1.	ОРВИ	296 (69)
2.	Пневмония	9 (2)
3.	Бронхит	16 (2)
4.	Атопический дерматит	4 (1)
5.	Стоматит	1 (0,2)
6.	Острый тонзиллит	35 (8)
7.	Острый синусит	10 (2)
8.	Острый гастрит	4 (1)
9.	ФР ЖКТ	15 (5)
10.	Острый гайморит	9 (2)
11.	Грипп	0 (0)
12.	Гастродуоденит	3 (1)
13.	Травмы (различные)	21 (5)
14.	COVID-19	5 (1)
ИТОГО:		428 (100)

Наибольшее число случаев заболеваемости приходится на январь и март.

Для повышения умственной и физической работоспособности, а также профилактики простудных заболеваний в Лицее проводится витаминизация третьих блюд, йодирование пищи.

Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма, создание безопасных условий учебы в Лицее находились под постоянным контролем администрации и педагогов. Вся работа по охране труда и профилактике травматизма проводилась согласно действующих нормативных документов. В Лицее создана комиссия по

вопросам охраны труда и предупреждению травматизма. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных совещаниях.

На протяжении 2020 года в Лицее проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в ходе которой решались следующие задачи:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательной деятельности;
- проведение инструктажей с обучающимися согласно графику проведения инструктажей, утвержденному приказом директора;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению детского травматизма;
- постоянный контроль за ведением журналов регистрации инструктажей по ОТ и ТБ.

Несмотря на комплекс мероприятий в 2020 году в Лицее были травмированы двое обучающихся. Обе травмы связаны с осуществлением образовательной деятельности. Один обучающийся травмировался в спортивном зале после уроков, другой обучающийся получил травму на уроке физической культуры.

В целях совершенствования образовательной деятельности и создания условий для работы Лицея в здоровьесберегающем режиме особое внимание уделяется сбалансированности расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм. Недельная учебная нагрузка не превышает максимально допустимую: в 1 классах - 21 час, во 2-х классах – 23 часа, в 3-х классах – 23 часа, в 4-х классах – 23 часа, в 5-х классах – 29 часов; в 6-х – 30 часов; в 7-х – 32 часа; в 8-х и 9-х классах – 36 часов, в 10-х, 11-х классах – 37 часов, что соответствует требованиям СанПиН. Максимальная учебная нагрузка по сумме баллов за день приходится на вторник, среду или четверг, облегченный день – пятница или четверг.

Выводы:

В целом медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы и режим обучения в Лицее соответствует требованиям СанПиН. Все сотрудники Лицея своевременно проходят медицинские осмотры. Работа по предупреждению детского травматизма, а также выполнению требований охраны труда и техники безопасности в 2020 году в Лицее проводилась в соответствии с действующими нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Однако, особое внимание следует уделить предупреждению травм при обучении в кабинетах повышенной опасности, а также во время перемен.

Рекомендации:

1. Усилить контроль выполнения инструкций по охране жизни и здоровья, обучающихся педагогическими работниками.

2. Продолжить пропаганду здорового образа жизни, требований охраны труда и техники безопасности и формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на уроках, переменах, занятиях внеурочной деятельностью, во время массовых мероприятий и экскурсий.

3. Продолжить работу по оптимизации учебной нагрузки, расписания уроков и занятий внеурочной деятельностью.

1.10 Оценка качества организации питания

Питание обучающихся в Лицее осуществляется в соответствии со статьей 37 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания» на основании договора о сотрудничестве по организации горячего питания. Организация питания в Лицее регламентируется Положением об организации питания. Организация питания возлагается на администрацию Лицея.

В Лицее функционирует пищеблок, который включает в себя помещение кухни и столовой на 120 посадочных мест. Пищеблок в достаточной степени оснащен современным технологическим оборудованием и посудой.

Питание в Лицее осуществляется в соответствии с примерным двадцатидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей возрастной группы от 7-11 лет с учетом сезонности (завтраки и обеды) и возрастной группы с 12 лет и старше, разработанному по приказу Министерства образования и науки Кузбасса и согласованному с руководителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области – Кузбассу.

На основе примерного двадцатидневного меню ежедневно на следующий день заведующая столовой составляет меню, которое утверждается директором Лицея. Договоры на приобретение продуктов питания заключаются муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания». Все доставляемые продукты питания имеют Удостоверение о качестве и безопасности продукции или включены в декларацию о соответствии продукции Евразийского Союза.

В целях создания условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания каждого обучающегося и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов питания в Лицее питание организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

С 1 сентября 2020 года по поручению Президента РФ Владимира Путина организовано бесплатное школьное питание для обучающихся 1-4 классов. Обучающиеся первой смены получают горячий завтрак, второй смены — комплексный обед.

Для обучающихся 5-11 классов школьное питание предоставляется за плату.

Комплексы «Горячие завтраки» подразделяются на 3 вида — для 1–4 классов, для 5–11 классов и мини-комплекс. Состав этих комплексов одинаковый: закуска в разных вариантах (салат, овощ, фрукт), основное блюдо (блюдо из мяса или рыбы, или птицы, или из субпродуктов и гарнир), хлеб, напиток горячий или холодный, или сок. Отличаются они выходом блюд.

Помимо основного комплекса Комбинат питания предлагает альтернативный и демократичный варианты цикличного меню. Альтернативный завтрак состоит из молочного блюда, выпечного изделия и напитка. Демократичный обед состоит из супа, гарнира и напитка.

Процент охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов, посещающих Лицей, в среднем составляет 86 %. Процент охвата горячим питанием обучающихся начальной школы

(1-4 классы) – 100%. Из них 180 (20 %) обучающихся 1-4 классов получают двухразовое горячее питание.

Таблица 61 Охват горячим питанием обучающихся Лицея

Всего обучающихся 985 чел. (количество обучающихся, посещающих Лицей за месяц 943 чел.)		Обучающиеся, получающие горячее питание (в том числе льготные категории), чел.			Стоимость комплекса и свободного выбора на 1 обучающегося, руб.	Средняя стоимость питания на 1 обучающегося в день, руб.	% охвата горячим питанием
1-4 классы	5-11 классы	Категории:	1-4 классы	5-11 классы			
453	490	Платное по комплексу	-	200	59,67	47,42	86,2
		Льготники:	453	40	-		
		Свободный выбор	-	120	27,00		
		Итого:	453	360			

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в связи с пандемией коронавируса. Готовая пища выдается на раздачу только с разрешения бракеражной комиссии после снятия ею пробы и записи в бракеражном журнале. Состав бракеражной комиссии утверждается приказом директора. В целях контроля за качеством питания в Лицее работают четыре группы производственного контроля, которые отслеживают:

- целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;
- соответствие рациона питания утвержденному меню;
- качество готовой продукции;
- санитарное состояние пищеблока;
- сроки хранения и использования продуктов питания;
- организацию приема пищи обучающимися;
- соблюдение графика работы столовой;
- проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии

приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

Обучающиеся из семей, в установленном порядке признанными малообеспеченными и дети из многодетных семей получают бесплатные обеды, питание остальных обучающихся с 5-11 классы осуществляется за счет родительских средств.

Работниками столовой Лицея регулярно ведется вся необходимая документация: журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья МНБОУ «Лицей № 76», журнал бракеража готовой кулинарной продукции МНБОУ «Лицей № 76», журнал здоровья сотрудников столовой, журнал учета температурного режима холодильного оборудования и работы технологического оборудования, журнал учета гнойничковых заболеваний; журнал учета дезинфекции холодильного оборудования и производственных помещений, журнал учета температуры и влажности воздуха.

В соответствии со статьей 41 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. организация питания является одним из основных направлений охраны здоровья обучающихся, поэтому питание в Лицее осуществляется строго в соответствии с требованиями действующих санитарных правил.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в Лицее отводится классным руководителям. Формирование у обучающихся культуры питания проходит на классных часах, «Уроках здорового питания». Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных родительских собраниях.

В 2020 году проводилось маркетинговое исследование по выявлению удовлетворенности горячим питанием. По результатам маркетингового исследования можно констатировать, что 85,00 % питающихся полностью удовлетворены качеством, ассортиментом и объемом порций, предлагаемых столовой.

Выводы:

Обучающиеся Лицея обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В Лицее налажена работа по контролю за качеством приготовления пищи, качеством и охватом питанием обучающихся. Контролируется ведение необходимой документации в столовой.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по контролю качества приготовления пищи.

2. Использовать результаты маркетингового исследования обучающихся и их родителей (законных представителей) для совершенствования работы столовой.

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся культуры питания.

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования, встроенная в муниципальную, региональную и федеральную системы оценки качества образования, и реализуемая с использованием элементов управленческой технологии СМК (системы менеджмента качества), обеспечивает безусловную целенаправленность образовательной деятельности на достижение желаемых результатов. Деятельность внутренней системы оценки качества образования регламентируется комплексом локальных правовых актов, в числе которых:

— ПД (21) - 2018 (03) Положение о лицейской системе оценки качества образования;

- ПД (23) - 2014 (02) Положение о внутреннем контроле;
- ПД (22) - 2014 (02) Положение о мониторинге качества образования;
- ПД (18) -2014(02) Положение об организации контрольно-оценочной деятельности на уровне начального общего образования в Лицее;
- ПД (20) – 2020(05) Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Лицее.

В 2020 году продолжена работа по актуализации нормативной базы, регламентирующей функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Вся административная группа вовлечена в работу по оценке качества образования посредством выполнения функций контроля, как обязательного элемента управленческой деятельности.

Организационными документами стратегического и тактического уровней, обеспечивающими лицейскую систему оценки качества образования в Лицее, являются:

- основная образовательная программа начального общего образования (целевой раздел, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (целевой раздел, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (целевой раздел, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО);
- план работы педагогического коллектива на учебный год;
- сборник диагностических материалов для внутреннего контроля и мониторинга выполнения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Ключевой идеей лицейской системы оценки качества образования является обеспечение качественного образования посредством осуществления оценки достигаемого результата, выявления дефектов результатов, процессов, условий и последующего принятия управленческих решений, направленных на улучшение ситуации.

Педагогический коллектив Лицея ориентирует всю свою деятельность на качество конечного результата, для чего, утверждает состав показателей качества результатов деятельности Лицея на год с учетом встраивания лицейской системы оценки качества образования в муниципальную и региональную системы оценки качества образования и осуществляет мониторинг уровня достижения установленных показателей в соответствии с планом проведения внутреннего контроля и мониторинга.

В течение ряда лет в Лицее осуществляется планирование по результатам. Комплексный план работы педагогического коллектива на учебный год, нацеленный на достижение поставленных задач и установленных целевых значений показателей качества результатов деятельности Лицея, построен по модульному принципу. Каждый модуль годового плана представляет собой самостоятельную единицу, включающую в себя весь комплекс необходимых элементов: цели и задачи, планируемые результаты, определяемые совокупностью целевых значений показателей качества, мероприятия направленные на достижение желаемых результатов, персона, отвечающая модуль и выполняющая относительно него всю цепочку управленческих действий (планирование, организация, руководство, контроль).

Значимыми элементами системы управления качеством образования являются внутренний контроль и мониторинг и работа коллегиальных органов управления.

Внутренний контроль и мониторинг (ВКМ) качества лицейского образования осуществляется на основе использования принципов открытости, демократизации, документационного обоснования качества деятельности как педагогического коллектива в целом, так и каждого отдельного учителя, в частности. Управление качеством образования в Лицее носит демократический характер. В процесс контроля и мониторинга вовлекается весь педагогический коллектив, что создает основания для делегирования целого ряда полномочий

по ВКМ учителям-предметникам и классным руководителям, позволяющего формировать у педагогов рефлексивную компетенцию.

Материалы результатов ВКМ (аналитические справки, протоколы проверок, отчеты) доводятся до сведения целевых аудиторий посредством работы коллегиальных органов управления, для чего в Лицее функционирует оптимальное количество коллегиальных органов управления, содержание деятельности которых охватывает весь комплекс вопросов деятельности Лицея и обеспечивает широкое привлечение членов педагогического коллектива к принятию различного рода управленческих решений, нацеленных на улучшение ситуации.

Особенностью 2020 года в функционировании лицейской системы оценки качества образования стало:

- активное использование экспертного подхода во внутреннем контроле и мониторинге, реализуя который административная группа актуализировала листы экспертной оценки контролируемых объектов, значительная часть этих листов собрана в сборнике диагностического инструментария;
- проведение в штатном режиме процедуры самообследования и совершенствование материалов отчетного документа этой процедуры;
- определение проблемного поля, связанного с приоритетным направлением работы предметных методических объединений «Контрольно-оценочная деятельность как способ повышения качества образования» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Оценка качества деятельности Лицея в 2020году по показателям, подлежащим самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324), представлена в разделе 2 настоящего отчета.

Выводы: *реализуемая в Лицее система оценки качества образования, встроенная во всероссийскую, региональную и муниципальную системы оценки качества образования, обеспечивает целенаправленность образовательной деятельности, достижение желаемых результатов и выходит на новый уровень своего развития на основе выделенного проблемного поля.*

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной Лицея, подлежащих самообследованию

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измере-ния	Достигнутые результаты		
			2018	2019	2020
1	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность учащихся	человек	953	965	988
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	453	472	453
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417	399	444
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83	94	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	429 (53%)	443 (52,4%)	507 (60,0%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,42	4.58	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,14	4.26	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,60	76,42	73,56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 63,67 Базовый уровень - 4,74	Профильный уровень – 63,0 Базовый уровень - 4,62	Профильный уровень – 65,6 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 (0%)	0 (0%)	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 (0%)	0 (0%)	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	4(4%)	1 (1%)	2 (3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	4 (9%)	5 (14%)	5 (11%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	743 (78%)	830 (86%)	896 (89%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности участников, в том числе:	человек /%	362 (38%)	759 (79%)	477 (52%)
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	42 (1%)	63 (6%)	5 (0,7%)
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	255(27%)	184 (19%)	89 (14%)
1.19.3	Международного уровня	человек /%	274 (29%)	288 (30%)	336 (56%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	83 (9%)	94 (9,7%)	91 (9,4%)

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	851 (89%)	863 (89%)	988 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	115 (12%)	124 (13%)	72 (7,5%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64	66	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	57 (89%)	61 (92%)	59 (93%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	57 (89,0%)	61 (92%)	59 (93%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	7 (11%)	5 (7,5%)	5 (7,0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	7 (11%)	5 (7,5%)	5 (7,0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	50 (78%)	55 (83%)	56 (82%)
1.29.1	Высшая	человек/ %	36 (56,0%)	39 (59%)	38 (59%)
1.29.2	Первая	человек/ %	14 (22%)	16 (24%)	16 (24%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	13 (20%)	12 (18%)	12 (18%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	18 (28%)	18 (27%)	18 (27%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14 (22%)	15 (23%)	16 (25%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22 (34%)	23 (35%)	16 (25%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	ПК: 65 (100%) Проф.пер: 8 (12%)	ПК: 63 (95%) Профпереподготовка 7 (11%)	ПК: 65 (98%) Профпереподготовка 5(8%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54 (83,0%)	63 (95%)	65 (98%)
2.	**Инфраструктура**				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,4	23,7	37,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да

2.5	Численность/удельный вес численности человек, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/ %	357/ 36	322 (33%)	676 (70%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых Осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	2,79	2,78	2,78

Сравнительный анализ показателей деятельности Лицея, подлежащих самообследованию, за три года (2018, 2019,2020), даёт следующую картину:

— стабильными сохранились 25 показателей (52%), которые связаны с оценкой инфраструктуры Лицея; кадрового потенциала и получения выпускниками аттестатов об образовании; увеличением численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;

– повысились числовые значения 12 показателей (25%), которые связаны с увеличением общей численности обучающихся и обучающихся уровня основного общего образования; повышением числа обучающихся, успевающих на «4» и «5», среднего балла ЕГЭ по математике, повышение количества выпускников основного общего образования, получивших аттестаты об образовании с отличием; увеличением количества участников предметных олимпиад, конкурсов, а также, победителей и призёров международного уровня; увеличением количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося; увеличением численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, увеличилось количество педагогических работников в возрасте до 30 лет и молодых специалистов, а также педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС, увеличена численность человек, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

– снизились числовые значения 11 показателей (23%), в их числе показатели обучающихся уровня начального и среднего общего образования и показатель среднего балла ЕГЭ по русскому языку, количество призеров и победителей ре гионального и федерального уровней, уменьшилась численность обучающихся, участвующих в учебно- сетевых проектах.

В целом качество деятельности Лицея в 2020 году можно считать на достаточно хорошем уровне.

Заключение

Самообследование деятельности МНБОУ «Лицей №76» позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в Лицее организуется с необходимым обеспечением правоустанавливающими документами и соблюдением лицензионных норм и требований.
2. Сложившаяся в Лицее система управления эффективно работает как в режиме стабильного функционирования, так и в режиме развития и имеет социальную направленность.
3. Управление в режиме стабильного функционирования нацелено на поддержание и совершенствование условий (материально-технических, кадровых, информационных, социальных), обеспечивающих безопасную и комфортную образовательную среду.
4. Управление в режиме развития ориентировано на создание условий для успешной инновационной деятельности, определяющей перспективные направления развития, нацеленного на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования.
5. Организация образовательной деятельности в Лицее осуществляется на оптимальном уровне, позволяющем успешно сочетать урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование и работу по индивидуальным учебным планам с обучающимися с особыми образовательными потребностями и на основе организационных документов (учебные планы урочной деятельности и дополнительного образования, план внеурочной деятельности, годовой календарный график, расписания реализации всех видов программ), разработанных с соблюдением СанПиНов и полностью обеспечивающих выполнение основных образовательных программ без превышения объёма предельно допустимой нагрузки на учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
6. Содержание образования в Лицее, определяемое образовательными программами всех видов, формируется с учетом мнений участников образовательных отношений, которые в полной мере реализуют свои права в получении информации об уровне освоения образовательных программ всех видов и участвуют в оценке удовлетворенности качеством образования с возможностью внесения предложений по улучшению качества образовательной деятельности.
7. Образовательные достижения обучающихся, зафиксированные внутренними и внешними контрольно-оценочными процедурами, характеризуются следующими показателями:
   - общая успеваемость 99,4%, качественная успеваемость 60% (результаты мониторинга уровня освоения образовательных программ по учебным предметам);
   - сравнительный анализ успеваемости по годам (2018-2020) показывает, что за последние три года в 5-11 классах на фоне небольшого повышения общей успеваемости по итогам учебного года повысилась качественная успеваемость на всех уровнях общего образования.
   - по результатам осенних Всероссийских проверочных работ 59% учащихся 5-х классов подтвердили годовую отметку за 4 класс или получили отметку выше годовой по русскому языку; 87%-по математике и 87%- по окружающему миру;
   - по результатам осенних Всероссийских проверочных работ 40% учащихся 6-х классов подтвердили годовую отметку за 5класс или получили отметку выше годовой по русскому языку; 68%-по математике ; 93% - по биологии и 58%- по истории;
   - по результатам осенних Всероссийских проверочных работ 27% учащихся 7-х классов подтвердили годовую отметку за 6 класс или получили отметку выше годовой по

русскому языку; 67%-по математике; 18% - по биологии; 45%- по истории; 95% - по обществознанию и 83% - по географии;

- по результатам Всероссийских проверочных работ 57% учащихся 8-х классов подтвердили годовую отметку за 7 класс или получили отметку выше годовой по русскому языку; 67%-по математике;16% - по биологии; 68%- по истории; 57% - по обществознанию и 42% - по географии; 27% - по физике.
- по результатам ВПР выявлен следующий уровень образовательных достижений учащихся: высокий - по окружающему миру (68%); средний - по русскому языку (48,6%), математике (49,7%) истории (43,3%), обществознанию (44%);низкий - по биологии (17,3%), географии (29,5%), физике (23%), химии (32%), английскому языку (5%).
- сравнительный анализ выполнения ВПР показал: отрицательную динамику уровня обученности учащихся 5–9-х классов. В основном произошло ухудшение отметок за ВПР по сравнению с итоговыми отметками преподавателя за год по причине: необъективность оценивания педагогами предметных достижений учащихся; дистанционного обучения в четвертой четверти 2019 – 2020 учебного года.
- 100% выпускников Лицея, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили документы об образовании государственного образца (аттестаты об основном общем образовании (68 человек) и аттестаты о среднем общем образовании (45 человек));
- средний балл ЕГЭ по русскому языку – 73,6; средний балл ЕГЭ по математике (профильного уровня) – 65,6 (в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается понижение среднего балла по русскому языку на 2,9 балла и повышение среднего балла по математике профильного уровня на 2,6 балла); общий средний балл выпускников 2020 года составил 63,5 и стал ниже прошлого года на 0,24
- на основании общегородского рейтинга образовательных организаций по результатам ЕГЭ в 2020 году Лицей занимает 17 место (в 2019 году Лицей занимал 17 место), среди образовательных организаций Орджоникидзевского района -2 место (в 2018 году Лицей занимал 2 место в районе), среди лицеев города- 7 место(в 2018 году Лицей занимал 6 место среди лицеев города).
- 19,5% обучающихся Лицея осваивали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырём направленностям (социально-педагогическая, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая) на платной основе, что ниже по сравнению 2019годом на 5%;
- уровень образования выпускников Лицея 2020 года оказался конкурентноспособным при поступлении в образовательные организации ВПО. Все выпускники Лицея определились со своей дальнейшей образовательной траекторией продолжения образования.

8. Качество результатов олимпиадного и конкурсного движений по итогам 2020 года можно считать удовлетворительным. Всего 470 учеников 5-11 классов (от 533 обучающихся) приняли участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, что составило 88%, показатель снизился на 9% по сравнению с прошлым годом (в 2019г. - 97% от 493 учеников было). Показатель незначительно снизился по объективным причинам, в связи с пандемией.
9. Наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым годом участия в ВОШ. Количество призёров муниципального этапа ВОШ увеличилось на 5 человек. При этом по результатам участия лицеистов в региональном этапе ВОШ нет призеров и победителей регионального этапа.
10. Охват учащихся в 5-11 классах учебно-исследовательской деятельностью в 2020году составил 22% (11,6 % было в 2018-2019уч. году) при установленном целевом значении – не менее 15%, наблюдается положительная динамика. В лицейской НПК приняли участие 105

человек, что составляет 84% от числа общего количества членов ЛНОУ. Победителями и призерами лицейской НПК стали 34 человека (69% от числа участников), что свидетельствует о высоком качестве УИР; 15 человек приняли участие в муниципальном этапе 16 научно-практической конференции обучающихся Орджоникидзевского района «Инициатива молодых» (23,8% от числа участников лицейской НПК). Победителями и призерами стали 69,3% от общего количества участников конференции.

11. Система воспитательной работы в Лицее, в основе которой заложены программа духовно- нравственного воспитания и развития (1-4 кл.) и программа воспитания и социализации (5-9 кл.), (10-11 кл.), способствует формированию у обучающихся позитивных, познавательных и жизненных мотиваций, направленных на получение качественного образования, развитие творческих способностей, подготовку обучающихся к решению жизненных и профессиональных проблем.
12. Доля учителей, представивших собственный ценный опыт в научно-методических мероприятиях различных уровней, в числе которых НПК, Дни науки, образовательные выставки, семинары (в том числе с использованием ВКС), конкурсы профессионального мастерства, составила 70% от общей численности при целевом значении показателя – 60%. Часть учителей принимала участие в нескольких мероприятиях. Таким образом, показатель качества инновационной деятельности и её результатов, касающийся участия учителей в научно-методических событиях, выполнен с избытком.
13. Образовательная деятельность в Лицее имеет достаточное учебно - методическое обеспечение, которое актуализировано в 2020 году, соответствует современным требованиям и имеет тенденцию к развитию за счет разрабатываемых педагогами методических и дидактических материалов (продуктов интеллектуальной профессиональной деятельности). Значительная часть документов и материалов, составляющих учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, размещена на официальном сайте Лицея.
14. Качество библиотечно-информационного обеспечения в МНБОУ «Лицей №76» можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Лицее арсенал.
15. В Лицее созданы необходимые условия, гарантирующие законные права участников образовательных отношений на получение информационных услуг, включая электронные, оказываемые посредством деятельности информационного центра, роль которого выполняет библиотека, оборудованная в соответствии с современными требованиями, и имеющая достаточный фонд художественной, научно-популярной, справочной и учебной литературы в полной мере обеспечивающей реализацию образовательных программ всех видов.
16. В целом материально-техническая база Лицея соответствует требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, требованиям ФГОС в части минимального перечня учебного оборудования, достаточна для осуществления образовательной деятельности и имеет продолжение в развитии за счет средств субвенций, добровольных родительских пожертвований, включая пожертвования в вещественной форме и средств отделения дополнительных платных образовательных услуг.

17. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы и режим обучения в Лицее соответствует требованиям СанПиН. Все сотрудники Лицея своевременно проходят медицинские осмотры. Работа по предупреждению детского травматизма, а также выполнению требований охраны труда и техники безопасности в 2020 году в Лицее проводилась в соответствии с действующими нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Однако, особое внимание следует уделить предупреждению травм при обучении в кабинетах повышенной опасности, а также во время перемен.
18. Обучающиеся Лицея обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В Лицее налажена работа по контролю за качеством приготовления пищи, качеством и охватом питанием обучающихся. Контролируется ведение необходимой документации в столовой.
19. Реализуемая в Лицее система оценки качества образования, встроенная во всероссийскую, региональную и муниципальную системы оценки качества образования, обеспечивает целенаправленность образовательной деятельности, достижение желаемых результатов и выходит на новый уровень своего развития на основе выделенного проблемного поля.

Таким образом, Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Вместе с тем существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Для повышения качества образования необходимо:

В области управления

1. Продолжить разработку инновационных проектов, обеспечивающих дальнейшее поступательное развитие Лицея, в соответствии с очередной комплексной программой развития на период с 2018-2025 г.г., нацеленной на реализацию государственной политики в сфере образования в отдельно взятой образовательной организации.
2. Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы Лицея.

В области содержания и результатов образовательной деятельности

3. Вывести на новый уровень качества систему дополнительного образования, обеспечивающую удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, профессиональной ориентации, посредством разработки комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
4. Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности:

— совершенствовать систему подготовки обучающихся к процедурам независимого контроля ВПР, НИКО, ГИА на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений обучающихся в освоении образовательных программ;
— обеспечить повышение квалификации учителей посредством их участия в обучающих семинарах и вебинарах по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам, национальным исследованиям качества образования;
— продолжить работу по программе профориентации для 9-11 классов «Профессия. Карьера» в соответствии с профилем обучения, с акцентом на реализацию индивидуальной траектории развития профнамерений обучающихся.

5. Продолжить апробацию ФГОС СОО на основе реализации образовательной программы среднего общего образования.

В области обеспечения условий образовательной деятельности

6. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу Лицея. Особое внимание уделить требованиям пожарной и антитеррористической безопасности и оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Продолжить работу по оптимизации учебной нагрузки, расписания уроков и занятий внеурочной деятельностью.
8. Использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные родительские пожертвования, средства отделения дополнительных платных образовательных услуг.
9. Продолжить работу по развитию библиотечного фонда, добиться 100%-ной обеспеченности учебной литературой всех участников образовательных отношений, в том числе за счет предоставления доступа к художественной литературе через платформу «ЛитРес: Школа».

В области совершенствования внутрилицейской системы оценки качества образования

10. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутрилицейской системы оценки качества образования;
11. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов;
12. Добиться повышения результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога, сосредоточить усилия на решение проблемы несоответствия внутренних и внешних оценок уровня учебных достижений обучающихся;
13. Определить контрольно-оценочную деятельность как способ повышения качества образования в качестве приоритетного направления работы предметных методических объединений;
14. Обратить особое внимание на ситуации с показателями, не достигшими установленных целевых значений.