Скулшутинг (от англ. Schoolshooting — «школьная стрельба») или Вооружённые нападения в учебных учреждениях, — применение вооружённого насилия на территории образовательных учреждений (главным образом к учащимся), нередко выливающееся в массовые убийства.

За рубежом случаи стрельбы в школе известны с начала XX века. Еще в 1927 году в США в результате массового расстрела в школе города Бат погибли 44 человека, 58 получили тяжелые травмы. С тех пор подобные случаи получают свое распространение на территории всего мира, в том числе в России. Первый в России громкий случай вооруженного нападения подростка на педагога произошел в 2014 году, когда ученик московской школы застрелил учителя географии и полицейского, прибывшего на место происшествия, а также взял в заложники одноклассников. Последний произошел в г. Перми 20 сентября 2021 года.

Сегодня все субъекты образовательных отношений должны быть информированы о внешних и внутренних причинах толкающих подростков и молодёжь к совершению скулшутинга.

Внешние и внутренние факторы

Внешние факторы:

- отсутствие внимания родителей к ребенку;
- проблемы в семье;
- потеря близкого человека (родственников, друзей);
- социальная изоляция, или социальный остракизм;
- трудности (конфликты) обучающегося в общении со сверстниками, педагогами;
- буллинг в школе, классе, группе;
- интерес подростка к компьютерным играм, с жестокими сценами насилия;
- доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим идеологию «скулшутинга», экстремизма;
- включенность в экстремистские движения;
- возможный доступ подростка к огнестрельному и холодному оружию в доме.

Внутренние факторы:

- психические нарушения;
- уязвимость и трудности регуляции поведения;
- повышенная чувствительность и тревожность;
- эмоциональная негибкость;
- склонность к накоплению отрицательных переживаний;
- депрессивное состояние ребенка;
- выраженное напряжение;
- проблемы самоидентичности;
- внушаемость и ведомость ребенка.

На что необходимо обращать внимание педагогическим работникам:

1. Семьи, склонные к насилию (психологическому, физическому) в отношении несовершеннолетних;
2. Родители, которые не интересуются жизнью, увлечениями и проблемами детей, что может привести к развитию разных видов агрессивности у детей.
3. Отсутствие у ребенка общения со сверстниками может стать причиной появления у него серьезных психологических проблем.
4. Неконструктивные отношения со сверстниками (обзывание, ссоры, толкание, порча личных вещей, буллинг, косвенная агрессия).
5. Помочь обучающимся с низким статусом в коллективе показать свою полезность для коллектива, класса, группы Учителям лучше избегать ситуаций, в которых часть детей может остаться невостребованными или отвергнутыми одноклассникам;
6. Помогите родителям организовать досуг подростков во внеучебное время (посещение кружков и секций);
7. Важно повышать психолого-педагогическую грамотность родителей;
8. Рекомендовать обращаться к специалистам (педагог-психолог, медиатор, социальный педагог) при невозможности справиться с возникшими трудностями.